

ПрАТ “ВНЗ “МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ”
Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого



МАУП

Кафедра національної безпеки

Затверджую:
Директор Інституту безпеки

Сергій СВІТКО
“ _____ 2025 р.



Схвалено на засіданні кафедри
Національної безпеки

Протокол № 1 від 07.02 2025 р.

Заст. зав. кафедри

Іван СЕРВЕЦЬКИЙ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організаційно-правові засади охорони здоров'я»

Спеціальності: **256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **«Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»**

Спеціалізація: _____

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Терзі Олена Олександрівна — доктор юридичних наук, професор кафедри національної безпеки

А. Терзі
(підпис)

Викладач:

Терзі Олена Олександрівна — доктор юридичних наук, професор кафедри національної безпеки

А. Терзі
(підпис)

Силябус розглянуто на засіданні кафедри національної безпеки

Протокол № 1 від «07» 08 2025р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Організаційно-правові засади охорони здоров'я
Шифр та назва спеціальності	КЗ Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	5 кредита/150 год Лекції : 34 Семінарські заняття: 34 Самостійна робота студентів: 82
Терміни вивчення дисципліни	V семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/sylabus-b/vstup-do-specialnosti-nacionalna-bezpeka.pdf

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

<i>Терзі Олена Олександрівна</i>	
Науковий ступінь	доктор юридичних наук, доцент кафедри національної безпеки
Вчене звання	Професор
Посада	професор кафедри національної безпеки
Дисципліни, які викладає НПП	Організаційно-правові засади охорони здоров'я
Напрями наукових досліджень	Освіта, безпека освіти
Посилання на реєстри ідентифікаторів науковців для	ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4120-6526%D1%81 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=-P7GdOkAAAAJ&hl
Контактна інформація викладача:	
Е-mail:	
Контактний тел.	+380507417375
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-bezpeki-prat-vnz-maup/nacionalna-bezpeka/terzi.html

1.1 Анотація курсу.

Курс «Організаційно-правові засади охорони здоров'я» є обов'язковою дисципліною для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 256 Національна безпека за окремими сферами забезпечення і видами діяльності. Курс вивчається протягом п'ятого семестру обсягом п'ять кредитів, що включає тридцять чотири години лекцій, тридцять чотири години семінарських занять та вісімдесят дві години самостійної роботи. Дисципліна знайомить здобувачів із базовими поняттями медичної безпеки, нормативно-правовими засадами функціонування системи охорони здоров'я як невід'ємної складової національної безпеки, а також ключовими напрямками протидії загрозам і ризикам у медичній та біологічній сферах.

1.2 Предмет вивчення курсу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність теоретичних положень, понять і підходів, а також норми й принципи, що регулюють суспільні відносини у сфері охорони здоров'я, функціонування суб'єктів медичної безпеки та реалізацію державної політики у відповідних напрямках забезпечення національної стійкості. Опрацювання змісту дисципліни спрямоване на формування у здобувачів належного рівня правової культури та професійної правосвідомості, необхідних для розуміння ролі держави у захисті громадського здоров'я та коректного застосування законодавства у навчальних і практикоорієнтованих ситуаціях.

1.3 Метою викладання навчальної дисципліни «Організаційно-правові засади охорони здоров'я» є формування у здобувачів системи фундаментальних знань про зміст, структуру та правове забезпечення медичної безпеки, сучасні біологічні загрози та виклики, принципи організації медичного захисту населення, а також про основи державного управління у сфері охорони здоров'я. Вивчення курсу має забезпечити набуття професійних компетентностей, необхідних для розуміння логіки ухвалення управлінських рішень у системі охорони здоров'я, орієнтації в базових правових та інституційних механізмах запобігання медичним і біологічним кризам.

1.4 Завдання: поглиблене засвоєння понятійно-категоріального апарату медичної безпеки та ключових наукових підходів до розуміння системи охорони здоров'я як складової національної безпеки; забезпечення знань про сутність, принципи, цілі та функції державної політики у сфері захисту громадського здоров'я; розкриття ролі й повноважень суб'єктів забезпечення медичної та біологічної безпеки; формування уявлення про сучасні загрози санітарно-епідемічному благополуччю населення та фактори дестабілізації медичної системи; набуття навичок аналізу нормативно-правових засад функціонування закладів охорони здоров'я та застосування отриманих знань під час розв'язання типових навчально-практичних ситуацій у кризових умовах.

1.5 Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни:

Пререквізити:

«Логіка» курс формує базові навички аналітичного мислення, структурованої аргументації та коректної інтерпретації нормативно-правових актів, що створює необхідне методологічне підґрунтя для фахового засвоєння організаційно-правових механізмів державного управління у сфері охорони здоров'я.

«Основи психології» дисципліна закладає фундаментальне розуміння психологічних аспектів поведінки особистості та суспільства в кризових умовах, що є визначальним

чинником для організації ефективної комунікації, забезпечення суспільної стійкості та мінімізації панічних настроїв під час епідеміологічних чи медико-біологічних загроз.

«Вступ до спеціальності “Національна безпека”» вивчення курсу є концептуальною базою, оскільки він надає первинні уявлення про архітектуру національної безпеки, класифікацію загроз та загальні механізми державного управління, що дозволяє здобувачам коректно інтегрувати функціонування медичної системи в ширший контекст забезпечення стійкості та життєдіяльності держави.

Постреквізити:

1.6 Програмні компетентності (загальні (ЗК); спеціальні (СК)):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Забезпечено дисципліною через глибоке усвідомлення здобувачами права громадян на охорону здоров'я та безпечне санітарно-епідемічне середовище як фундаментальної соціальної цінності. Курс формує розуміння правових механізмів реалізації та захисту цих прав, а також меж допустимого державного втручання в умовах кризових ситуацій або карантинних обмежень із дотриманням принципу верховенства права.

СК3. Здатність демонструвати та використовувати знання з теорії національної безпеки, виявляти та аналізувати загрози економічній, політичній, інформаційній, воєнній, соціальній та іншим напрямкам життєдіяльності держави. Забезпечено дисципліною, оскільки вона безпосередньо розкриває соціальний та медико-біологічний напрями життєдіяльності держави. Здобувачі набувають здатності виявляти та аналізувати загрози громадському здоров'ю, епідеміологічні ризики та фактори дестабілізації медичної системи, розуміючи їхній руйнівний вплив на інші сфери національної стійкості.

СК5. Здатність оцінювати стан безпеки особистості, суспільства та держави в окремих сферах забезпечення національної безпеки або видах діяльності на основі положень теорії безпеки щодо окремих сфер забезпечення національної безпеки та виду діяльності. Забезпечено дисципліною шляхом вивчення специфічних критеріїв та індикаторів оцінювання стану системи охорони здоров'я. Здобувачі навчаються застосовувати теоретичні положення для аналізу санітарно-епідеміологічного благополуччя та медичної стійкості суспільства як окремої, життєво важливої сфери національної безпеки.

СК6. Здатність описувати і оцінювати безпекові процеси і явища в регіональному та національному середовищі, систематизувати оперативно-тактичну інформацію щодо сфер системи національної безпеки. Забезпечено дисципліною через формування навичок моніторингу та оцінювання медико-біологічних і демографічних процесів. Курс навчає систематизувати інформацію про стан захворюваності, готовність медичної інфраструктури та ресурси системи охорони здоров'я на регіональному та державному рівнях для подальшого прийняття управлінських рішень.

СК7. Здатність визначати основні властивості об'єктів безпеки в окремих сферах забезпечення національної безпеки і видах діяльності. Забезпечено дисципліною завдяки детальному аналізу закладів охорони здоров'я, медичної інфраструктури, біологічних лабораторій та резервів медичних препаратів як критично важливих об'єктів безпеки. Здобувачі засвоюють їхні ключові властивості, вразливості та значущість для безперервності функціонування держави.

СК10. Здатність використовувати знання, уміння та навички загальновійськової підготовки, витримувати різнопланові фізичні та психологічні навантаження, застосовувати техніку стрільби з вогнепальної зброї, правила використання спеціальних засобів та надавати домедичну допомогу. Забезпечено дисципліною у частині опанування організаційно-правових засад надання домедичної та екстреної медичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій, криз та бойових дій. Курс розкриває нормативні рамки відповідальності фахівця сектору безпеки за збереження життя та здоров'я постраждалих до прибуття спеціалізованих медичних підрозділів.

1.7 Очікувані результати навчання (ПРН)

ПРН11. Оцінювати стан безпеки особистості, суспільства та держави за окремими сферами забезпечення і видами діяльності на основі положень теорії безпеки окремих сфер забезпечення національної безпеки і видів діяльності. Забезпечено дисципліною через практичне засвоєння методик оцінювання медико-біологічної обстановки. Здобувачі набувають здатності аналізувати стан готовності системи охорони здоров'я до реагування на загрози, визначати рівень медичної захищеності населення та прогнозувати можливі наслідки кризових явищ для суспільної стійкості.

ПРН12. Планувати та організовувати професійну діяльність в окремих сферах забезпечення національної безпеки та видах діяльності для забезпечення безпеки окремої сфери і виду діяльності держави та організації. Забезпечено дисципліною шляхом формування вмінь розробляти алгоритми дій та організовувати функціонування відповідних підрозділів в умовах підвищених медико-біологічних ризиків. Курс надає інструментарій для інтеграції заходів із охорони здоров'я у загальні плани забезпечення безпеки організацій та відомств.

ПРН13. Аналізувати та упорядковувати основні властивості об'єктів безпеки окремих сфер забезпечення національної безпеки і видів діяльності та здійснювати класифікацію загроз об'єктам безпеки, класифікацію та ранжирування джерел загроз і вразливостей безпеки. Забезпечено дисципліною завдяки оволодінню навичками ідентифікації та класифікації загроз медичного та біологічного характеру. Здобувачі вчаться ранжирувати вразливості медичної інфраструктури, визначати джерела епідеміологічних ризиків та встановлювати пріоритети для превентивних заходів.

ПРН15. Характеризувати складові системи забезпечення безпеки за окремою сферою забезпечення національної безпеки і видом діяльності, включаючи повноваження і функції суб'єктів, їх основні завдання, контроль за здійсненням ними заходів забезпечення національної безпеки. Забезпечено дисципліною через детальне вивчення інституційної архітектури системи охорони здоров'я України. Здобувачі чітко засвоюють повноваження, функції та завдання

державних органів, медичних установ та спеціалізованих служб, а також механізми контролю та координації їхньої діяльності у межах єдиного сектору безпеки.

2. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА МЕДИЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ

Тема 1. Охорона здоров'я як складова національної безпеки України: сутність та базові концепції

Тема спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про місце медичної безпеки в системі національної стійкості. У процесі опанування теми здобувачі засвоюють базові підходи до розуміння громадського здоров'я як стратегічного ресурсу держави, а також набувають первинних навичок інтерпретації медико-демографічних процесів у контексті сучасних викликів і ризиків.

Тема 2. Державна політика та нормативно-правове регулювання у сфері охорони здоров'я

Вивчення цієї теми покликане забезпечити здобувачів знаннями про систему законодавства, що регулює суспільні відносини у медичній сфері. Тема формує здатність коректно використовувати правові норми для аналізу управлінських рішень та усвідомлювати значення принципу верховенства права під час формування й реалізації державних медичних програм.

Тема 3. Інституційна архітектура системи охорони здоров'я: суб'єкти, їхні функції та повноваження

Тема спрямована на засвоєння здобувачами уявлення про організаційну побудову медичної системи, взаємозв'язок державних органів управління, місце й функції закладів охорони здоров'я різних форм власності. Опанування теми розвиває здатність аналізувати організаційні моделі координації суб'єктів медичного забезпечення у звичайних та кризових умовах.

Тема 4. Права та обов'язки громадян у сфері охорони здоров'я. Правовий статус пацієнта та медичного працівника

Тема спрямована на формування розуміння правових гарантій реалізації права людини на охорону здоров'я та медичну допомогу. Вивчення теми забезпечує усвідомлення специфіки взаємовідносин між надавачами та отримувачами медичних послуг, а також розвиває здатність співвідносити права особистості з інтересами епідеміологічної безпеки суспільства.

Тема 5. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення системи охорони здоров'я

Тема формує у здобувачів розуміння економічних засад функціонування медичної галузі як базової умови державної стійкості та здатності реагувати на надзвичайні ситуації. Вивчення теми спрямоване на засвоєння логіки фінансування медичних гарантій, управління матеріальними резервами та оцінювання корупційних ризиків у сфері медичних закупівель.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МЕДИКО-БІОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА: ЗАГРОЗИ ТА МЕХАНІЗМИ ПРОТИДІЇ

Тема 6. Біологічні загрози та епідеміологічна безпека держави: сучасні виклики

Тема дає можливість засвоїти природу природних та штучних біологічних загроз, зрозуміти механізми виникнення та поширення епідемій. Вивчення теми спрямоване на розвиток здатності аналізувати епідеміологічну обстановку та усвідомлювати роль держави у протидії біологічному тероризму і неконтрольованому поширенню інфекційних захворювань.

Тема 7. Система громадського здоров'я: організаційно-правові механізми санітарно-епідемічного благополуччя

Тема спрямована на формування уявлення про превентивну медицину, завдання держави у сфері санітарно-епідемічного контролю та роль відповідних інституцій у запобіганні масовим захворюванням. Опанування теми дає здобувачам можливість зрозуміти логіку функціонування системи громадського здоров'я як ключового елемента національної безпеки.

Тема 8. Державне управління в кризових ситуаціях медико-біологічного характеру. Карантинні заходи

Тема спрямована на засвоєння здобувачами базових знань про правові режими надзвичайних ситуацій медичного характеру, підстави та порядок введення карантину. Вивчення теми формує уявлення про управлінську логіку тимчасового обмеження конституційних прав громадян в інтересах біологічної безпеки із суворим дотриманням принципу пропорційності.

Тема 9. Медичне забезпечення сектору безпеки і оборони. Правові засади тактичної медицини

Тема дає можливість зрозуміти специфіку організації медичної допомоги в умовах воєнного стану, бойових дій та під час ліквідації наслідків терористичних актів. Вивчення теми спрямоване на формування здатності аналізувати порядок взаємодії військової та цивільної медичної інфраструктури, а також правові межі надання домедичної допомоги.

Тема 10. Інформаційна безпека в системі охорони здоров'я. Медична таємниця та захист персональних даних

Тема спрямована на формування цілісного бачення ризиків цифровізації медичної сфери, кіберзагроз для електронних систем охорони здоров'я та вразливості баз даних. Опанування теми дозволяє здобувачам зрозуміти правові механізми захисту медичної таємниці та протидії інформаційно-психологічним операціям, спрямованим на дискредитацію медичної системи держави.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. АНАЛІТИКА МЕДИЧНИХ ЗАГРОЗ ТА ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 11. Класифікація загроз системі охорони здоров'я: виявлення, аналіз та ранжирування ризиків

Тема допомагає сформуванню у здобувачів теоретичні знання та практикоорієнтовані навички щодо ідентифікації внутрішніх і зовнішніх загроз медичній системі, класифікації їх за масштабом та наслідками. Вивчення теми спрямоване на розвиток системного мислення, необхідного для застосування ризик-орієнтованого підходу в управлінні медичною безпекою.

Тема 12. Безпека та безперервність функціонування критичної медичної інфраструктури

Тема дає можливість засвоїти критерії віднесення закладів охорони здоров'я до об'єктів критичної інфраструктури, а також організаційні підходи до забезпечення їхньої фізичної та інженерної стійкості. Вивчення теми спрямоване на формування здатності визначати пріоритетні заходи для безперебійного надання життєво важливих медичних послуг у кризових ситуаціях.

Тема 13. Міжнародне співробітництво та глобальні стандарти охорони здоров'я в системі національної безпеки

Тема спрямована на формування уявлення про роль Всесвітньої організації охорони здоров'я, імплементацію міжнародних медико-санітарних правил та координацію зусиль держав у боротьбі з транскордонними загрозами. Вивчення теми дозволяє здобувачам

										а балів
Робота на сем.занятті	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Сам.робота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Всього										45

Підсумкове оцінювання	Сума балів за семінари	Сума балів за самостійні роботи	Модульна контрольна робота	Сума балів за екзамен	Загальна сума
	36	9	15	40	100

5.1 Відвідування та робота на семінарських (практичних) заняттях та критерії їх оцінювання

Під час вивчення курсу виконується *робота на семінарських (практичних) заняттях по кожній з тем.*

Критерії оцінювання:

правильність відповідей та розрахунків – від 0 до 3 балів;

відповідність оформлення практичних робіт вимогам – 1 бал.

(враховуються лише за умови нарахування балів за правильність відповідей).

Робота на семінарському занятті оцінюється у **4 бали**.

Максимальна кількість балів за семінарські (практичні) заняття по курсу – **36 балів**.

Зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми
1	<p>Тема 1. Охорона здоров'я як складова національної безпеки України: сутність та базові концепції</p> <p>Завдання:</p> <p>Проаналізувати концептуальні засади охорони здоров'я та пояснити її вплив на демографічну й соціальну стійкість держави.</p> <p>Скласти схему взаємозв'язку системи охорони здоров'я з іншими складовими національної безпеки (економічною, військовою, екологічною).</p> <p>Розглянути історичний або сучасний кейс впливу медико-біологічної кризи на державну безпеку.</p> <p>Результат:</p> <p>Здобувачі зможуть аргументовано визначати місце охорони здоров'я у структурі національної безпеки.</p> <p>Вміння ідентифікувати медико-демографічні чинники, що формують стійкість держави.</p> <p>Формування навичок системного аналізу безпекового середовища через призму громадського здоров'я.</p> <p>Дискусія:</p> <p>Обговорити, чи є здоров'я нації виключно соціальною категорією, чи це категорія національної безпеки.</p> <p>Порівняти підходи до розуміння «охорони здоров'я» в мирний час та в умовах</p>

надзвичайних ситуацій.

Розглянути ситуації, коли недостатній рівень громадського здоров'я стає каталізатором соціально-політичних криз.

Тема 2. Державна політика та нормативно-правове регулювання у сфері охорони здоров'я

Завдання:

Проаналізувати базові нормативно-правові акти, що регулюють сферу охорони здоров'я в Україні.

Скласти ієрархічну схему законодавства у медичній сфері (від Конституції до підзаконних актів).

Розглянути кейс колізії правових норм у медичній практиці та запропонувати шляхи її вирішення.

Результат:

Здобувачі зможуть орієнтуватися в системі медичного законодавства України.

Вміння застосовувати правові норми для оцінки правомірності рішень у сфері охорони здоров'я.

Формування навичок правового аналізу документів, що формують державну політику медичної безпеки.

Дискусія:

Обговорити ефективність сучасного медичного законодавства в умовах швидких соціальних змін.

Порівняти міжнародні та національні правові стандарти у сфері охорони здоров'я.

Розглянути межі державного втручання в регулювання приватної медичної практики.

Тема 3. Інституційна архітектура системи охорони здоров'я: суб'єкти, їхні функції та повноваження

Завдання:

Визначити структуру управління системою охорони здоров'я та охарактеризувати рівні підпорядкування.

Скласти таблицю: державний орган управління — основні функції — межі компетенції у кризових ситуаціях.

Проаналізувати механізм міжвідомчої взаємодії Міністерства охорони здоров'я з суб'єктами сектору безпеки і оборони.

Результат:

Здобувачі зможуть пояснювати роль і функції ключових інституцій медичної сфери.

Вміння аналізувати механізми координації, відповідальності та підзвітності у системі охорони здоров'я.

Формування здатності до системного бачення інституційної архітектури медичної безпеки.

Дискусія:

Обговорити проблему дублювання функцій між різними державними органами у сфері контролю за якістю медичних послуг.

Порівняти централізовані й децентралізовані моделі управління медичними закладами.

Розглянути шляхи оптимізації управлінських рішень у системі охорони здоров'я на регіональному рівні.

Тема 4. Права та обов'язки громадян у сфері охорони здоров'я. Правовий статус пацієнта та медичного працівника

Завдання:

Проаналізувати законодавчі гарантії прав пацієнтів та специфіку їх реалізації.

Скласти схему: права медичного працівника — професійні обов'язки — правові гарантії захисту діяльності.

Розглянути кейс порушення прав пацієнта та визначити правомірний алгоритм дій для їх поновлення.

Результат:

Здобувачі зможуть обґрунтувати правовий статус учасників медичних правовідносин.

Вміння оцінювати ситуації через критерії законності та поваги до прав людини у медичній сфері.

Формування навичок вирішення правових конфліктів між пацієнтом та надавачем медичних послуг.

Дискусія:

Обговорити баланс між правом пацієнта на відмову від лікування та інтересами громадського здоров'я.

Порівняти механізми захисту прав медичних працівників у державному та приватному секторах.

Розглянути етико-правові дилеми надання медичної допомоги без згоди пацієнта у невідкладних станах.

Тема 5. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення системи охорони здоров'я

Завдання:

Визначити основні джерела фінансування системи охорони здоров'я та пояснити їх вплив на державну стійкість.

Скласти схему: потреба у медичних ресурсах — механізм фінансування — контроль за використанням.

Проаналізувати кейс дефіциту медичних ресурсів у кризовій ситуації та запропонувати управлінські рішення щодо пріоритезації видатків.

Результат:

Здобувачі зможуть класифікувати фінансово-економічні ризики для медичної системи.

Вміння визначати пріоритети ресурсного забезпечення та аргументувати доцільність антикризових заходів.

Формування навичок оцінювання економічної стійкості закладів охорони здоров'я.

Дискусія:

Обговорити переваги та недоліки системи державних фінансових гарантій медичного обслуговування.

Порівняти підходи до формування державного матеріального резерву медичного призначення.

Розглянути корупційні ризики у сфері медичних закупівель та шляхи їх мінімізації.

Тема 6. Біологічні загрози та епідеміологічна безпека держави: сучасні виклики

Завдання:

Визначити типові біологічні загрози (природного та штучного походження) і пояснити їх наслідки для держави.

Скласти схему: джерело біологічної загрози — шляхи поширення — вразливість населення — інструмент протидії.

Розглянути модельну ситуацію спалаху інфекційного захворювання та запропонувати базову стратегію локалізації.

Результат:

Здобувачі зможуть аналізувати загрози і вразливості в епідеміологічній сфері.

Вміння застосовувати базові підходи до забезпечення біологічної безпеки в логіці державного управління.

Формування навичок оцінки руйнівного потенціалу епідемій для національної економіки та безпеки.

Дискусія:

Обговорити рівень готовності сучасної державної системи до протидії біотероризму.

Порівняти профілактичні та реактивні підходи до стримування епідемій.

Розглянути ситуації впливу глобалізаційних процесів на швидкість поширення біологічних загроз.

Тема 7. Система громадського здоров'я: організаційно-правові механізми санітарно-епідемічного благополуччя

Завдання:

Проаналізувати функції системи громадського здоров'я та її відмінність від системи надання індивідуальної медичної допомоги.

Скласти схему циклу: епідеміологічний нагляд — моніторинг — профілактика — реагування.

Розглянути кейс порушення санітарного законодавства підприємством та визначити алгоритм дій контролюючих органів.

Результат:

Здобувачі зможуть пояснювати сутність та завдання системи громадського здоров'я.

Вміння визначати відповідальних суб'єктів за забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя територій.

Формування навичок правової оцінки санітарно-епідеміологічних ризиків.

Дискусія:

Обговорити співвідношення між економічними інтересами бізнесу та вимогами санітарного законодавства.

Порівняти ефективність державних програм імунопрофілактики.

Розглянути проблему недовіри суспільства до інституцій громадського здоров'я та шляхи її подолання.

Тема 8. Державне управління в кризових ситуаціях медико-біологічного характеру. Карантинні заходи

Завдання:

Визначити правові підстави та порядок встановлення карантину на території держави або окремих регіонах.

Скласти схему: кризова ситуація — рівень реагування — уповноважений суб'єкт — обмежувальні заходи.

Проаналізувати приклад запровадження карантинних обмежень та оцінити їхню пропорційність і законність.

Результат:

Здобувачі зможуть обґрунтовувати необхідність та межі правових обмежень під час епідемії.

Вміння оцінювати рішення органів влади через критерії законності та балансу інтересів.

Формування навичок аналізу управлінських актів щодо ліквідації наслідків медико-біологічних надзвичайних ситуацій.

Дискусія:

Обговорити межі допустимого обмеження конституційних прав громадян (наприклад, свободи пересування) в умовах карантину.

Порівняти правові режими надзвичайної ситуації та надзвичайного стану в контексті медичної безпеки.

Розглянути конфлікти між забезпеченням епідеміологічної безпеки та підтриманням економічної активності.

Тема 9. Медичне забезпечення сектору безпеки і оборони. Правові засади тактичної медицини

Завдання:

Охарактеризувати структуру та завдання військово-медичної служби у загальній системі забезпечення безпеки.

Скласти схему етапів медичної евакуації та надання допомоги: зона бойових дій — стабілізаційний пункт — госпітальна база.

Розглянути ситуацію необхідності надання домедичної допомоги в умовах воєнного стану та визначити правові межі дій фахівця.

Результат:

Здобувачі зможуть пояснювати логіку функціонування медичного компонента в секторі оборони.

Вміння розрізняти обсяги домедичної, екстреної та кваліфікованої медичної допомоги у кризових умовах.

Формування навичок правової оцінки дій немедичного персоналу під час порятунку життя.

Дискусія:

Обговорити проблему інтеграції цивільної медичної інфраструктури для потреб оборони держави.

Порівняти стандарти тактичної медицини країн НАТО та національні протоколи.

Розглянути питання юридичного та морального захисту осіб, які надають домедичну допомогу без відповідної медичної освіти.

Тема 10. Інформаційна безпека в системі охорони здоров'я. Медична таємниця та захист персональних даних

Завдання:

Визначити обсяг поняття «медична таємниця» та проаналізувати нормативні вимоги щодо захисту персональних медичних даних.

Скласти схему: джерело витoku медичної інформації — вразливість системи — управлінські заходи захисту.

Розглянути кейс несанкціонованого доступу до електронної системи охорони здоров'я та запропонувати план реагування на інцидент.

Результат:

Здобувачі зможуть пояснювати специфіку інформаційної безпеки в медичних закладах.

Вміння визначати законні підстави для розкриття медичної таємниці.

Формування навичок організації захисту чутливої інформації в електронних медичних реєстрах.

Дискусія:

Обговорити конфлікт між правом пацієнта на конфіденційність та необхідністю збору епідеміологічних даних державою.

Порівняти рівень кіберзахищеності паперового та електронного документообігу в медицині.

Розглянути загрози використання персональних медичних даних для проведення інформаційно-психологічних операцій.

Тема 11. Класифікація загроз системі охорони здоров'я: виявлення, аналіз та ранжирування ризиків

Завдання:

Навчитися класифікувати загрози системі охорони здоров'я за походженням (антропогенні, природні, техногенні), масштабом та наслідками.

Скласти матрицю: медична загроза — ймовірність виникнення — вплив на державну безпеку — пріоритет реагування.

Проаналізувати обраний кейс медичної кризи і визначити джерела загроз, уразливості системи та пріоритети дій керівництва.

Результат:

Здобувачі зможуть здійснювати базову класифікацію та ранжирування загроз медичній системі.

Вміння аргументовано визначати пріоритети реагування на основі аналізу ризиків.

Формування навичок роботи з аналітичною інформацією у сфері медичної безпеки.

Дискусія:

Обговорити, як уникати суб'єктивності у визначенні пріоритетів реагування на медичні загрози.

Порівняти підходи щодо оцінки ризиків інфекційних та неінфекційних захворювань для національної безпеки.

Розглянути ситуації, коли брак фінансування змушує ігнорувати загрози з низькою ймовірністю, але катастрофічним впливом.

Тема 12. Безпека та безперервність функціонування критичної медичної інфраструктури

Завдання:

Визначити поняття критичної медичної інфраструктури та пояснити її роль у стійкості держави.

Скласти схему: об'єкт охорони здоров'я — загроза фізичній безпеці — вразливість — інженерно-технічні заходи захисту.

Проаналізувати приклад порушення безперервності роботи лікарні (наприклад, блекаут) і запропонувати алгоритм відновлення функцій.

Результат:

Здобувачі зможуть визначати критерії віднесення медичних закладів до об'єктів критичної інфраструктури.

Вміння застосовувати базову логіку планування безперервності медичних послуг.

Формування навичок розробки комплексних заходів із фізичної та інженерної охорони лікарень.

Дискусія:

Обговорити, хто має нести основну відповідальність за безпеку медичного закладу: держава, органи місцевого самоврядування чи головний лікар.

Порівняти пріоритети евакуації пацієнтів та захисту укриттів під час збройної агресії.

Розглянути проблематику ресурсного забезпечення автономності лікарень у кризових умовах.

Тема 13. Міжнародне співробітництво та глобальні стандарти охорони здоров'я в системі національної безпеки

Завдання:

Охарактеризувати роль Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) та міжнародних медико-санітарних правил у формуванні національної політики.

Скласти схему: глобальна медична загроза — механізми міжнародного інформування — реакція на національному рівні.

Розглянути ситуацію транскордонного перенесення інфекційної хвороби та визначити порядок взаємодії з міжнародними інституціями.

Результат:

Здобувачі зможуть пояснювати вплив міжнародного медичного права на національне законодавство.

Вміння визначати інформаційні та правові алгоритми взаємодії держави з глобальними інституціями у сфері охорони здоров'я.

Формування навичок аналізу ефективності міжнародних інструментів протидії пандеміям.

Дискусія:

Обговорити, чи обмежують обов'язкові міжнародні медичні стандарти державний суверенітет.

Порівняти національні інтереси та глобальні пріоритети під час розподілу міжнародної гуманітарної медичної допомоги.

Розглянути ризики політизації діяльності міжнародних організацій у сфері охорони здоров'я.

Тема 14. Юридична відповідальність за правопорушення у сфері охорони здоров'я

Завдання:

Визначити види юридичної відповідальності (дисциплінарна, цивільно-правова,

	<p>адміністративна, кримінальна) за порушення законодавства про охорону здоров'я. Скласти таблицю: вид медичного правопорушення — склад правопорушення — вид та міра юридичної відповідальності. Розглянути кейс щодо неналежного виконання професійних обов'язків медичним працівником (лікарська помилка) та запропонувати юридичний аналіз ситуації. Результат: Здобувачі зможуть кваліфікувати правопорушення у медичній сфері. Вміння оцінювати рішення та дії суб'єктів медичних правовідносин з точки зору настання юридичної відповідальності. Формування навичок юридичної аргументації у справах щодо захисту порушених медичних прав. Дискусія: Обговорити тонку межу між об'єктивним професійним ризиком (лікарською помилкою) та кримінальною недбалістю. Порівняти механізми відшкодування шкоди, завданої здоров'ю пацієнта, в Україні та за кордоном (інститут медичного страхування). Розглянути проблеми доказування причинно-наслідкового зв'язку у справах про медичні правопорушення. Тема 15. Підсумкове узагальнення: інтегрована модель медичної безпеки та траєкторія професійного розвитку здобувача Завдання: Узагальнити структуру медичної складової національної безпеки та визначити її взаємозалежність з іншими сферами (економічною, воєнною, соціальною). Скласти інтегровану схему: медичні загрози — суб'єкти реагування — правові інструменти — критерії оцінювання ефективності системи охорони здоров'я. Підготувати короткий аналітичний висновок щодо пріоритетів медичної безпеки України на найближчі роки. Результат: Здобувачі зможуть інтегрувати знання курсу у цілісну модель національної безпеки. Вміння логічно формулювати висновки та обґрунтовувати стратегічні управлінські пріоритети. Формування готовності до подальшого професійного розвитку у сфері управління національною стійкістю. Дискусія: Обговорити, які компетентності у сфері медичного права та управління є найважливішими для фахівця з національної безпеки. Порівняти роль державного адміністрування та громадського контролю у підтримці життєдіяльності медичної системи. Розглянути перспективи повоєнного відновлення та реформування системи охорони здоров'я України.</p>
Усього за навчальною дисципліною	

5.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються завдання для самостійних робіт до 19 тем.

Критерії оцінювання:

Змістовність, відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за одиницю самостійної роботи – 1 бал.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу по курсу – 19 балів.

Зміст завдань для самостійної роботи здобувача (СРЗ)

№ п/п	Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти	Форми контролю СРЗ
1	<p>Тема 1. Охорона здоров'я як складова національної безпеки України: сутність та базові концепції</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Проаналізувати еволюцію підходів до розуміння громадського здоров'я як фактору національної безпеки в Україні та світі. Скласти хронологічну таблицю ключових етапів становлення сучасної політики медичної безпеки.</p> <p>Підготувати короткий огляд впливу медико-демографічних процесів на формування економічної та оборонної стійкості держави.</p>	Презентація результатів
2	<p>Тема 2. Державна політика та нормативно-правове регулювання у сфері охорони здоров'я</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Проаналізувати базові положення Основ законодавства України про охорону здоров'я. Скласти ієрархічну схему нормативно-правових актів, що регулюють медичну сферу.</p> <p>Підготувати короткий висновок щодо відповідності національного медичного законодавства європейським правовим стандартам.</p>	Презентація результатів
3	<p>Тема 3. Інституційна архітектура системи охорони здоров'я: суб'єкти, їхні функції та повноваження</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Проаналізувати інституційну архітектуру управління системою охорони здоров'я та скласти схему розподілу повноважень між Міністерством охорони здоров'я, Національною службою здоров'я України та органами місцевого самоврядування.</p> <p>Підготувати короткий огляд типових проблем міжвідомчої координації під час медичних криз та запропонувати обґрунтовані напрями їх мінімізації.</p>	Презентація результатів
4	<p>Тема 4. Права та обов'язки громадян у сфері охорони здоров'я. Правовий статус пацієнта та медичного працівника</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Проаналізувати міжнародні стандарти прав пацієнтів (зокрема Європейську хартію прав пацієнтів) та скласти порівняльну таблицю з національним законодавством.</p>	Презентація результатів

	Розглянути один приклад правового конфлікту між пацієнтом та надавачем медичних послуг (обраний здобувачем) і підготувати короткий висновок щодо правомірного алгоритму його врегулювання.	
5	<p>Тема 5. Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення системи охорони здоров'я</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Скласти схему функціонування програми медичних гарантій в Україні та визначити ключові економічні ризики для закладів охорони здоров'я.</p> <p>Підготувати короткий аналітичний огляд механізмів формування державного матеріального резерву медичного призначення та обґрунтувати їхнє значення для стійкості держави.</p>	Презентація результатів
6	<p>Тема 6. Біологічні загрози та епідеміологічна безпека держави: сучасні виклики</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Визначити типові біологічні загрози та скласти таблицю: джерело загрози (природне/штучне) — механізм поширення — можливі наслідки для держави.</p> <p>Підготувати короткий огляд історичного або сучасного прецеденту біологічної загрози (обраного здобувачем) та пояснити її дестабілізаційний вплив на національну економіку.</p>	Презентація результатів
7	<p>Тема 7. Система громадського здоров'я: організаційно-правові механізми санітарно-епідемічного благополуччя</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Проаналізувати Закон України «Про систему громадського здоров'я» та скласти схему функцій центрів контролю та профілактики хвороб.</p> <p>Підготувати короткий аналітичний опис механізмів епідеміологічного нагляду та пояснити їхнє значення для раннього виявлення загроз національній безпеці.</p>	Презентація результатів
8	<p>Тема 8. Державне управління в кризових ситуаціях медико-біологічного характеру. Карантинні заходи</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Скласти схему циклу запровадження карантинних заходів: підстави — уповноважені суб'єкти — обмежувальні заходи — механізми контролю.</p>	Презентація результатів

	<p>Підготувати короткий огляд одного кейсу надзвичайної ситуації медико-біологічного характеру з оцінкою пропорційності та законності застосованих державних обмежень.</p>	
9	<p>Тема 9. Медичне забезпечення сектору безпеки і оборони. Правові засади тактичної медицини</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Визначити структуру медичного забезпечення Збройних Сил України та скласти схему етапів медичної евакуації.</p> <p>Підготувати короткий аналітичний огляд правових підстав надання домедичної допомоги військовослужбовцями та цивільними особами в умовах бойових дій.</p>	Презентація результатів
10	<p>Тема 10. Інформаційна безпека в системі охорони здоров'я. Медична таємниця та захист персональних даних</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Скласти схему взаємозалежності інформаційних та медичних ризиків: загроза базам даних — наслідки для пацієнтів — заходи кіберзахисту.</p> <p>Підготувати короткий огляд нормативних вимог щодо збереження медичної таємниці та визначити винятки, передбачені законодавством в інтересах національної безпеки.</p>	Презентація результатів
11	<p>Тема 11. Класифікація загроз системі охорони здоров'я: виявлення, аналіз та ранжирування ризиків</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Розробити матрицю оцінювання медичних загроз (ймовірність — вплив — пріоритет) та застосувати її до 5 загроз, обраних здобувачем, з коротким поясненням отриманих пріоритетів.</p> <p>Скласти класифікацію джерел загроз для конкретного закладу охорони здоров'я та підготувати висновок щодо напрямів мінімізації ризиків.</p>	Презентація результатів
12	<p>Тема 12. Безпека та безперервність функціонування критичної медичної інфраструктури</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Проаналізувати законодавство про критичну інфраструктуру та скласти таблицю: критерії медичного об'єкта — основні вразливості — пріоритетні заходи інженерного та фізичного захисту.</p>	Презентація результатів

	Підготувати короткий аналітичний огляд підходів до забезпечення безперервності медичних послуг (наприклад, в умовах відключення електроенергії).	
13	<p>Тема 13. Міжнародне співробітництво та глобальні стандарти охорони здоров'я в системі національної безпеки</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Скласти схему імплементації Міжнародних медико-санітарних правил у національне законодавство України.</p> <p>Розглянути приклад транскордонної медичної загрози (обраний здобувачем) і визначити, які дані та аналітичні висновки необхідно надати міжнародним інституціям для спільного реагування.</p>	Презентація результатів
14	<p>Тема 14. Юридична відповідальність за правопорушення у сфері охорони здоров'я</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Проаналізувати Кримінальний кодекс України в частині злочинів проти життя та здоров'я особи, вчинених медичними працівниками. Скласти таблицю: стаття — склад злочину — санкція.</p> <p>Описати одну ситуацію правопорушення у медичній сфері (обрану здобувачем) і підготувати короткий юридичний висновок щодо підстав притягнення до відповідальності.</p>	Презентація результатів
15	<p>Тема 15. Підсумкове узагальнення: інтегрована модель медичної безпеки та траєкторія професійного розвитку</p> <p>Завдання для самостійної роботи:</p> <p>Скласти інтегровану схему медичної безпеки: об'єкти — загрози — суб'єкти — нормативно-правові інструменти забезпечення — критерії оцінки, та коротко пояснити логіку взаємозв'язків.</p> <p>Підготувати есе щодо ролі фахівця з національної безпеки в управлінні медико-біологічними ризиками.</p>	Презентація результатів

Реферат є формою самостійної роботи здобувача, метою якої є поглиблення та засвоєння знань з дисципліни «Організаційно-правові засади охорони здоров'я».

Тему реферату здобувач визначає за першою буквою за списком групи.

В окремих випадках здобувач може самостійно запропонувати та розробити тему реферату, попередньо обговоривши її з викладачем.

Структура, зміст і тема рефератів визначаються програмою курсу, що зумовлює таку послідовність роботи:

вибір теми;

розробка плану;
 ознайомлення з рекомендованою літературою;
 написання та оформлення роботи.

При написанні реферату та його оформленні варто керуватися такими критеріями:

обґрунтування вибраної теми;
 опрацювання відповідної літератури;
 наявність авторського розділу;
 наявність списку використаних джерел.

Цитати та статистичні матеріали слід обов'язково супроводжувати посиланнями на джерела інформації, які мають бути відображені у списку використаних джерел. Посилання на інформаційні джерела необхідно подавати по тексту у квадратних дужках, наприклад [15, с. 74], 15 – це порядковий номер джерела у списку літератури, а 74 – сторінка із вказаного джерела.

Реферат має складатися із вступу (актуальність теми, предмет, об'єкт, мета, завдання), основної частини (визначення проблеми та послідовне її розкриття), висновків та списку використаних літературних джерел.

Загальний обсяг реферату – до 20 машинописних сторінки формату А4 з 14 шрифтом та інтервалом 1,5, із полями (верхнє/нижнє – 2 см, лівє – 3 см, правє – 1 см.).

Слід мати на увазі, що головною вимогою до реферату є розкриття суті питань, а не кількість сторінок.

Теми рефератів

Теми рефератів:

- 1 Охорона здоров'я як стратегічний ресурс національної безпеки України.
- 2 Еволюція державної політики у сфері медичної безпеки.
- 3 Конституційні гарантії права на охорону здоров'я та правові механізми їх забезпечення.
- 4 Національні інтереси України у сфері громадського здоров'я.
- 5 Система законодавства про охорону здоров'я: сучасний стан та перспективи розвитку.
- 6 Інституційна архітектура системи охорони здоров'я України: проблеми управління та координації.
- 7 Роль Міністерства охорони здоров'я у формуванні політики національної безпеки.
- 8 Національна служба здоров'я України: правовий статус та фінансово-економічні функції.
- 9 Правовий статус пацієнта: вітчизняний досвід та європейські стандарти.
- 10 Юридичні гарантії професійної діяльності та соціальний захист медичних працівників.
- 11 Баланс між правами людини та інтересами епідеміологічної безпеки держави.
- 12 Фінансова стійкість системи охорони здоров'я як чинник державної безпеки.
- 13 Економічні ризики та антикорупційні механізми у сфері медичних закупівель.

- 14 Державний матеріальний резерв медичного призначення: управління та оптимізація в кризових умовах.
- 15 Медичне страхування: моделі впровадження та вплив на стійкість медичної системи.
- 16 Біологічні загрози природного походження: ризики для економіки та демографії.
- 17 Штучні біологічні загрози та біотероризм у сучасній системі національної безпеки.
- 18 Епідеміологічна безпека держави: механізми превенції, моніторингу та реагування.
- 19 Організаційно-правові засади функціонування системи громадського здоров'я в Україні.
- 20 Роль Центрів контролю та профілактики хвороб у забезпеченні санітарно-епідемічного благополуччя.
- 21 Державне управління в умовах медико-біологічних надзвичайних ситуацій.
- 22 Правовий режим карантину: підстави, процедури та межі обмеження конституційних прав громадян.
- 23 Пандемія як стимулятор соціально-політичних та макроекономічних криз.
- 24 Організація медичного забезпечення сектору безпеки і оборони України в умовах воєнного стану.
- 25 Тактична медицина: стандарти, правове регулювання та імплементація досвіду держав-партнерів.
- 26 Юридична відповідальність за надання та ненадання домедичної допомоги в екстремальних умовах.
- 27 Цифровізація охорони здоров'я: управлінські переваги та нові вразливості системи.
- 28 Інформаційна безпека в медичній сфері: захист електронних систем та баз даних.
- 29 Правовий режим медичної таємниці: проблеми забезпечення конфіденційності в цифрову епоху.
- 30 Інформаційно-психологічні впливи у сфері громадського здоров'я та методи протидії.
- 31 Дезінформація щодо імунопрофілактики як гібридна загроза національній безпеці.
- 32 Специфіка захисту персональних медичних даних в умовах масової цифровізації послуг.
- 33 Класифікація загроз системі охорони здоров'я: методологія та практичне значення для управління.
- 34 Ризик-орієнтований підхід в управлінні медико-біологічною безпекою держави.
- 35 Медична інфраструктура як невід'ємна складова критичної інфраструктури України.
- 36 Організаційно-правові механізми забезпечення фізичної та інженерної безпеки закладів охорони здоров'я.
- 37 Забезпечення безперервності функціонування медичних закладів в умовах енергетичного дефіциту.
- 38 Вплив воєнних дій на медичну інфраструктуру: безпекові наслідки та стратегії відновлення.

- 39 Міжнародне співробітництво у сфері охорони здоров'я: інтеграція України у світові процеси.
- 40 Роль Всесвітньої організації охорони здоров'я у протидії глобальним біологічним загрозам.
- 41 Імплементация Міжнародних медико-санітарних правил у національне законодавство України.
- 42 Глобальні пандемії та трансформація норм міжнародного медичного права.
- 43 Юридична відповідальність за порушення санітарного законодавства: аналіз правозастосування.
- 44 Кримінальна відповідальність за медичні правопорушення: межі обґрунтованого лікарського ризику.
- 45 Захист прав закладів охорони здоров'я від протиправного втручання та блокування діяльності.
- 46 Вплив екологічних криз на стан громадського здоров'я та національну безпеку.
- 47 Демографічна криза в Україні: медико-соціальні аспекти та безпекові наслідки.
- 48 Інноваційні медичні технології (біоінженерія, штучний інтелект): виклики для правового регулювання та безпеки.
- 49 Реформування системи охорони здоров'я України: оцінка ризиків та безпековий вимір.
- 50 Роль фахівця з національної безпеки в управлінні кризовими ситуаціями медико-біологічного характеру.

5.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Проведення модульного контролю з дисципліни «Організаційно-правові засади охорони здоров'я».

здійснюється у формі тестового завдання.

Тестові завдання стосуються термінології, функцій, принципів та особливостей адміністративного судочинства.

Запитання формулюються з урахуванням принципів:

Лаконічність: чіткі та стислі формулювання.

Завершеність: відповіді охоплюють всі аспекти запитання.

Гомогенність: правильні та неправильні варіанти відповіді логічно та граматично подібні.

Вибірковість: питання стосуються суттєвих аспектів вивченого матеріалу.

Завдання передбачають вибір одного правильного варіанта з трьох запропонованих.

Кожне тестове завдання оцінюється в **1 бал**. (1 бал – відповідь правильна; 0 балів – відповідь неправильна).

Загальна максимальна можлива кількість балів за модульну контрольну роботу - 15 балів.

Час на виконання.

На виконання всього контрольного завдання відводиться **30 хвилин**.

Мінімальний поріг.

Для успішного складання модульного контролю здобувач повинен набрати не менше 10 балів (60% від максимальної кількості).

Загальні критерії оцінювання тестових завдань:

Бали	Процент виконання	Результат
14-15	-100%	Зараховано
13	83-90%	
12	76-82%	
11	60-75%	
10	60-67%	
0-9	< 60%	Не зараховано

5.4 Індивідуальні завдання та критерії їх оцінювання

До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

5.5 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Екзамен. Відбувається згідно з «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ ВНЗ МАУП»

<https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>

Орієнтовний перелік питань для комплексного контролю:

- 1 Розкрийте сутність охорони здоров'я як складової національної безпеки України.
- 2 Поясніть концептуальні засади формування державної політики у сфері охорони здоров'я.
- 3 Охарактеризуйте національні інтереси України у медичній та демографічній сферах.
- 4 Визначте систему нормативно-правових актів, що регулюють охорону здоров'я в Україні.
- 5 Поясніть значення Конституції України в системі медичного законодавства.
- 6 Розкрийте зміст Основ законодавства України про охорону здоров'я.
- 7 Охарактеризуйте інституційну архітектуру управління системою охорони здоров'я.
- 8 Визначте функції та повноваження Міністерства охорони здоров'я України.
- 9 Поясніть роль Національної служби здоров'я України у фінансуванні медичної галузі.
- 10 Охарактеризуйте повноваження органів місцевого самоврядування у сфері охорони здоров'я.
- 11 Розкрийте зміст права громадян на охорону здоров'я та медичну допомогу.
- 12 Визначте основні права пацієнта згідно з українським законодавством.
- 13 Охарактеризуйте обов'язки громадян у сфері забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя.
- 14 Поясніть правовий статус медичного працівника та його професійні права.
- 15 Обґрунтуйте значення соціального захисту медичних працівників для національної безпеки.
- 16 Розкрийте механізми фінансово-економічного забезпечення системи охорони здоров'я.
- 17 Поясніть принципи функціонування програми медичних гарантій.
- 18 Охарактеризуйте порядок формування та використання державного матеріального резерву медичного призначення.
- 19 Визначте економічні ризики для закладів охорони здоров'я в умовах криз.
- 20 Поясніть сутність антикорупційних механізмів у сфері медичних закупівель.
- 21 Розкрийте поняття багатоканального фінансування охорони здоров'я.
- 22 Охарактеризуйте роль медичного страхування у забезпеченні фінансової стійкості галузі.
- 23 Поясніть співвідношення державного та приватного секторів у наданні медичних послуг.
- 24 Визначте проблеми міжвідомчої координації органів влади під час медичних криз.
- 25 Розкрийте механізми забезпечення рівного доступу населення до якісних медичних послуг.
- 26 Охарактеризуйте вплив медико-демографічних процесів на національну безпеку.
- 27 Поясніть значення кадрового забезпечення для стійкості системи охорони здоров'я.
- 28 Визначте критерії якості та безпеки надання медичної допомоги.
- 29 Розкрийте поняття медичної послуги та її правові ознаки.

- 30 Охарактеризуйте європейські стандарти у сфері захисту прав пацієнтів.
- 31 Розкрийте сутність медико-біологічної безпеки держави.
- 32 Визначте класифікацію біологічних загроз за походженням та характером поширення.
- 33 Охарактеризуйте природні біологічні загрози та їх вплив на державну стійкість.
- 34 Поясніть небезпеку штучних біологічних загроз та біотероризму.
- 35 Розкрийте механізми виникнення та поширення масових інфекційних захворювань.
- 36 Охарактеризуйте систему громадського здоров'я та її відмінність від клінічної медицини.
- 37 Визначте завдання та функції Центрів контролю та профілактики хвороб.
- 38 Поясніть організаційно-правові механізми епідеміологічного нагляду.
- 39 Розкрийте роль імунoproфілактики у забезпеченні національної безпеки.
- 40 Охарактеризуйте правові засади здійснення санітарно-епідеміологічного контролю.
- 41 Поясніть порядок введення правового режиму карантину в Україні.
- 42 Визначте повноваження державних органів під час подолання медико-біологічних надзвичайних ситуацій.
- 43 Обґрунтуйте межі обмеження конституційних прав громадян в умовах епідемій.
- 44 Розкрийте сутність медичного забезпечення сектору безпеки і оборони.
- 45 Охарактеризуйте специфіку надання медичної допомоги в умовах воєнного стану.
- 46 Поясніть правові та організаційні засади тактичної медицини.
- 47 Визначте етапи медичної евакуації під час бойових дій.
- 48 Розкрийте межі повноважень щодо надання домедичної допомоги немедичним персоналом.
- 49 Охарактеризуйте порядок взаємодії військової та цивільної медичної інфраструктури.
- 50 Поясніть сутність інформаційної безпеки в системі охорони здоров'я.
- 51 Визначте зміст поняття «медична таємниця» та умови її розголошення.
- 52 Розкрийте правові механізми захисту персональних даних пацієнтів.
- 53 Охарактеризуйте ризики кіберзагроз для електронної системи охорони здоров'я (eHealth).
- 54 Поясніть вплив дезінформації у медичній сфері на суспільну стійкість.
- 55 Визначте механізми протидії інформаційно-психологічним операціям щодо громадського здоров'я.
- 56 Розкрийте організаційні підходи до захисту медичних баз даних від несанкціонованого доступу.
- 57 Охарактеризуйте правовий статус медичних реєстрів державного значення.
- 58 Поясніть специфіку захисту інформації в біологічних лабораторіях.
- 59 Визначте наслідки порушення конфіденційності медичної інформації для особистості.
- 60 Розкрийте значення цифровізації для ефективності управління медичною системою в кризу.
- 61 Розкрийте методологію класифікації загроз системі охорони здоров'я.
- 62 Охарактеризуйте антропогенні та техногенні загрози медичній інфраструктурі.
- 63 Поясніть сутність ризик-орієнтованого підходу в управлінні медичною безпекою.
- 64 Визначте етапи аналізу та ранжирування ризиків для громадського здоров'я.

- 65 Розкрийте поняття критичної медичної інфраструктури.
- 66 Охарактеризуйте критерії віднесення закладів охорони здоров'я до об'єктів критичної інфраструктури.
- 67 Поясніть заходи інженерного та фізичного захисту медичних установ.
- 68 Визначте організаційні підходи до забезпечення безперервності надання медичних послуг.
- 69 Розкрийте алгоритми відновлення функціонування лікарень після кризових інцидентів (наприклад, блекаутів).
- 70 Охарактеризуйте вплив воєнних дій на стан та функціонування медичної інфраструктури.
- 71 Поясніть роль міжнародного співробітництва у сфері охорони здоров'я.
- 72 Визначте функції Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) у системі глобальної безпеки.
- 73 Розкрийте механізм імплементації Міжнародних медико-санітарних правил в Україні.
- 74 Охарактеризуйте алгоритми міжнародного інформування про транскордонні медико-біологічні загрози.
- 75 Поясніть роль міжнародної медичної гуманітарної допомоги під час криз.
- 76 Визначте види юридичної відповідальності за правопорушення у медичній сфері.
- 77 Розкрийте підстави дисциплінарної відповідальності медичних працівників.
- 78 Охарактеризуйте особливості цивільно-правової відповідальності закладу охорони здоров'я за шкоду, завдану пацієнту.
- 79 Поясніть підстави адміністративної відповідальності за порушення санітарного законодавства.
- 80 Визначте специфіку кримінальної відповідальності за неналежне виконання професійних обов'язків медичним працівником.
- 81 Розкрийте сутність поняття «лікарська помилка» та її правові наслідки.
- 82 Охарактеризуйте відповідальність за незаконну лікувальну діяльність.
- 83 Поясніть правові наслідки посягання на життя і здоров'я медичних працівників під час виконання службових обов'язків.
- 84 Визначте відповідальність за умисне знищення або пошкодження об'єктів критичної медичної інфраструктури.
- 85 Розкрийте інтегровану модель медичної безпеки в системі стійкості держави.
- 86 Охарактеризуйте критерії оцінювання ефективності державної політики у сфері охорони здоров'я.
- 87 Поясніть шляхи адаптації національної медичної системи до стандартів НАТО та ЄС.
- 88 Визначте стратегічні пріоритети післявоєнного відновлення системи охорони здоров'я України.
- 89 Розкрийте роль фахівця з національної безпеки в координації медичних і немедичних сил реагування.
- 90 Підсумуйте значення організаційно-правових засад охорони здоров'я для забезпечення життєво важливих інтересів суспільства та держави.

Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕСТ8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Політика курсу:

Курс Організаційно-правові засади охорони здоров'я» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності МАУП та Положення про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах у ПрАТ ВНЗ МАУП, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських (практичних) заняттях, а також виконання завдань для самостійної роботи.

Відпрацювання семінарського заняття може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

В кінці вивчення курсу проводиться модульна контрольна робота 1. Результат модульної контрольної роботи для здобувача, який не з'явився на контрольні заходи, є нульовим. У такому разі, здобувач має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

Не допустимо: пропуск занять без поважних причин; запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів); списування та плагіат.

Рекомендовані джерела (література):

Базова література:

- 1 Основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України від 19.11.1992 № 2801-ХІІ // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 4. – Ст. 19 (із змінами та доповненнями).
- 2 Голованова І. А., Белікова І. В., Ляхова Н. О. Організація та економіка охорони здоров'я: навч. посібник. – Полтава: Дивосвіт, 2021. – 236 с.
- 3 Гладун З. С. Державна політика охорони здоров'я в Україні (адміністративно-правові проблеми): монографія. – Київ: Економічна думка, 2005. – 312 с.
- 4 Стеценко С. Г., Стеценко В. Ю., Сенюта І. Я. Медичне право України: підручник. – Київ: Правова єдність, 2008. – 507 с.
- 5 Сенюта І. Я. Медичне право: право людини на охорону здоров'я: монографія. – Львів: Раковський, 2007. – 224 с.
- 6 Назаренко В. М. Державне управління системою охорони здоров'я: навч. посібник. – Київ: Центр правової освіти, 2019. – 312 с.
- 7 Худяк Ю. О., Пашков В. М., Близнюк В. С. Організаційно-правові засади медичної та фармацевтичної діяльності: навч.-метод. матеріал. – Полтава: Дивосвіт, 2016. – 408 с.
- 8 Іванов І. (ред.) Адміністрування охорони здоров'я: нормативно-правові засади: підручник. – Харків, 2020. – 256 с.

Допоміжна література:

- 1 Правило О. І. Принципи управлінської діяльності у сфері охорони здоров'я // Молодий вчений. – 2024. – № 5. – С. 15–22.
- 2 Правило О. І. Правове регулювання охорони здоров'я в Україні: систематизація законодавства // Аналітично-порівняльне правознавство. – 2024. – № 3. – С. 45–59.
- 3 Циборовський О. М. Шляхи систематизації законодавства в сфері охорони здоров'я: монографія. – Київ, 2011. – 72 с.

- 4 Горбатова Д. Організаційно-правові засади діяльності МОЗ України у карантинний період // Право і безпека. – 2020. – № 6. – С. 88–97.
- 5 Корнійченко О. О. Адміністративно-правовий статус закладу охорони здоров'я: детермінуючий вплив МОЗ України // Аналітично-порівняльне правознавство. – 2025. – № 3. – С. 138–149.
- 6 Правові проблеми сучасної трансформації охорони здоров'я: зб. матеріалів конференції / ред. А. А. Тринчук. – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2023. – 96 с.
- 7 Керецман А. О. Організаційно-правова форма підприємництва в охороні здоров'я: методичні рекомендації. – Ужгород: УжНУ, 2023. – 45 с.
- 8 Нетісівський [та ін.] Правові аспекти громадського здоров'я // Публічна адміністрація. – 2024. – № 3. – С. 55–65.
- 9 Маслянчанська І. О. Адміністративно-правові основи охорони здоров'я в умовах реформ // Наука і право. – 2023. – № 2. – С. 101–113.
- 10 Центри телемедицини: організаційно-правові аспекти: аналітична доповідь / МОЗ України. – Київ: МОЗ, 2023. – 40 с.
- 11 Аналітика: регуляторна політика в охороні здоров'я // Юридичний вісник. – 2021. – № 4. – С. 78–89.
- 12 Управління у сфері охорони здоров'я: правові основи організації медичної допомоги: монографія. – Одеса: Фенікс, 2018. – 384 с.

Інформаційні ресурси:

- 1 Верховна Рада України (база законодавства) – <http://zakon.rada.gov.ua/>
- 2 Міністерство охорони здоров'я України – <https://moz.gov.ua/>
- 3 Національна служба здоров'я України – <https://nszu.gov.ua/>
- 4 Центр громадського здоров'я МОЗ України – <https://phc.org.ua/>
- 5 Рада національної безпеки і оборони України – <https://www.rnbo.gov.ua/>
- 6 Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) – <https://www.who.int/>

