

ПрАТ "ВНЗ "МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ"

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра філософії та суспільних дисциплін

Затверджую:

Директор ІННІСН

Яна РАСВСЬКА

"31" вересня 2026 р.



Схвалено на засіданні кафедри
Філософії та суспільних
дисциплін

Протокол № 1 від 31.08 2026 р.

Завідувач кафедри

Тамара НИЧ

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЛОГІКА»**

Спеціальності: загальноакадемічна дисципліна

Освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень

Освітньої програми: _____

Спеціалізація: _____

Київ МАУП 2026

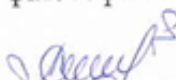
Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Тамара Володимирівна Нич - кандидат філософських наук, завідувач кафедри філософії та суспільних дисциплін


(підпис)

Викладач:

Тамара Володимирівна Нич - кандидат філософських наук, завідувач кафедри філософії та суспільних дисциплін


(підпис)

Силябус розглянуто на засіданні кафедри філософії та суспільних дисциплін
Протокол № 7 від «31» 08 2026р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Логіка
Шифр та назва спеціальності	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції: 20 год. Семінарські заняття: 14 год. Самостійна робота: 56 год.
Терміни вивчення дисципліни	2 семестр
Вид підсумкового контролю	Залік
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

П.І.Б. викладача	Нич Тамара Володимирівна
Науковий ступінь	кандидат філософських наук
Вчене звання	доцент
Посада	завідувач кафедри філософії та суспільних дисциплін
Дисципліни, які викладає НПП	Філософія, логіка, юридична логіка
Напрями наукових досліджень	Історія філософії, логіка, філософія освіти, філософія права, соціальна філософія
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4990-3350 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=If4-VM0AAAAJ Інші: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216928327 https://www.webofscience.com/wos/author/record/JVO-5135-2024
Контактна інформація викладача:	
Email	nychtamara@gmail.com (особистий)
Контактний телефон	+38-067-113-53-39
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-filosofii-ta-suspilnih-disciplin/nich.html

Анотація курсу. Курс логіки передбачає, на основі знань формально-логічних законів і форм мислення, оволодіння студентами певною сукупністю знань про засоби інтелектуальної діяльності, про способи застосування цих знань на практиці. Під час вивчення дисципліни студенти навчаються свідомо будувати правильні міркування, відрізняти їх від неправильних, уникати логічних помилок, вміло й ефективно обґрунтовувати істинність думок; навчаються захищати свої погляди і переконливо спростовувати хибні думки та неправильні міркування своїх опонентів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є логічні форми мислення, операції з ними та основні закони мислення, що забезпечують отримання істинних висновків; правила побудови коректних міркувань і структурування своїх думок.

Мета курсу: розвинути логічну культуру мислення у студентів, допомогти їм здобути навички правильного міркування і логічної аргументації в різних сферах життєдіяльності та в професійній діяльності майбутнього фахівця, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Програми забезпечення якості освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом».

Завдання навчальної дисципліни:

- ✓ навчити студентів конструювати коректну аргументацію, розпізнавати логічні прийоми маніпулювання співрозмовником і протистояти їм;
- ✓ допомогти майбутнім фахівцям витлумачувати різноманітні професійні тексти, знаходити в них протиріччя; не припускати логічних помилок під час складання офіційних документів;
- ✓ розвинути у студентів здатність до самостійного аналізу складних явищ суспільного життя;
- ✓ розвинути у майбутніх фахівців уміння застосовувати навички комунікації, креативного мислення, самокритики та соціальної взаємодії в економічній, юридичній, управлінській практиці

Пререквізити навчальної дисципліни:

Курс «Логіка» вивчається в другому семестрі першого курсу і пов'язаний з курсом «Філософії», з філософським осмисленням сутності людини, її свідомості та процесу мислення людини.

Постреквізити навчальної дисципліни

Знання та уміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Логіка», допомагають оволодівати науковим матеріалом з інших дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь, а також знаходити логіку розв'язання проблемних ситуацій в різних сферах. Логіка як філософська наука тісно пов'язана з дисциплінами «Теорія пізнання», «Методологія наукових досліджень» та ін.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК4. Знання основних методів наукового пошуку; вміння узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати наукової діяльності, здатність використовувати статистичні методи в професійній діяльності. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність критично та на межі предметних галузей осмислювати понятійно-категоріальний апарат загальної теорії національної безпеки.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН3. Застосовувати результати абстрактного мислення, самостійного пошуку, аналізу та синтезу, методів теорії інформації, теорії систем та системного аналізу для ефективного вирішення завдань професійної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин				
		лекц	сем.	сам.	Методи навчання	
Змістовний модуль 1. Предмет і значення логіки, її історія. Мислення і мова.						
Тема 1.	Предмет і значення логіки як науки.	2	1	5	Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда навчальна дискусія); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний; проектно-дослідницький); кейс-метод. Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (логічні задачі, контрольні, самостійні	
Тема 2.	Історія розвитку логічних знань.	2	1	5		
Тема 3.	Семіотичний характер логіки.	2		8		
Змістовний модуль 2. Логічна характеристика форм і законів мислення.						
Тема 4.	Поняття як форма мислення. Типи відношень між поняттями.	2	2	5		
Тема 5.	Логічні операції з поняттями.	2	2	6		
Тема 6.	Судження як форма мислення. Складні судження.	2	1	5		
Тема 7.	Основні закони логіки.	2	1	6		
Змістовний модуль 3. Види умовиводів. Основи теорії аргументації.						
Тема 8.	Характеристика умовиводу. Види умовивідів.	2	2	6		
Тема 9.	Основи теорії аргументації.	2	2	5		

Тема 10.	Логічні правила і помилки у доведенні і спростуванні.	2	2	5	роботи); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Модульна контрольна робота					
Всього:		20	14	56	
Форма контролю: залік					

Самостійна робота студентів

Під час вивчення курсу виконуються 3 самостійні роботи.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 9 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **10 балів**.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виконання і аналіз логічних задач;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, модульні);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;
- самостійне виконання практичних завдань.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги (критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують):

Вид навчальної роботи	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Залік	Разом
Робота на практичних (семінарських) заняттях і самостійна робота	20	20	20		60
Модульна контрольна робота	-	10	10		20
				20	40
Разом	20	30	30	20	100

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Політика курсу:

- Відвідування занять є обов'язковою складовою оцінювання, за яку нараховуються бали.
- Усі завдання курсу повинні бути виконані та подані своєчасно.
- Порухення термінів без поважних виправдань призводить до зниження оцінки (75% від можливої максимальної кількості балів).
- Отримати додатковий кредит за пропущені заняття можна під час виконання завдань для самостійної роботи за консультацією викладача.
- Курс передбачає засвоєння та дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах.
- Доповіді та презентації мають бути оригінальними та виконаними самостійно, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела.

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 20 питань.

Види тестових завдань:

- З вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- З вибором кількох правильних відповідей;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум **20 балів**.

Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі видинавчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендовані джерела інформації:

Основна (базова):

1. Логіка : Підруч. для студентів юридичних факультетів. 9-тє вид, перероб. та доп. / Конверський А.Є. Київ: Центр учбової літератури, 2024. – 358 с.
2. Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. – 370 с.
3. Бандурка О.М., Тягло О.В. Юридична логіка: підручник. Харків: Золота миля. 2017. – 216 с.
4. Хоменко І. В. Логіка: теорія і практика: Підручник. – К., 2019.
5. Тетерчук І.В. Логіка для юристів: навчальний посібник. Київ, ЦУЛ, 2020. – 150 с.
6. Юридична логіка : навч. посібник / Т. А. Грекул-Ковалик, О. П. Донченко. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. – 240 с.

Додаткова:

1. Хоменко І.В. Еристика: мистецтво полеміки.
https://shron1.chtyvo.org.ua/Khomenko_Iryna/Erystyka_mystetstvo_polemiky.pdf?PHPSESSID=ohhi001g2lh731tg5u0o9cs803
2. Партико З. В. Логіка (теоретичні основи та прикладне застосування в масмедіа) : підручник. Київ : Видавництво Ліра, 2018. – 332 с.
3. Конверський А.Є. Критичне мислення: підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. – К., 2019.
4. Комаха, Л. Г. Логічні засади аргументації у філософському знанні : монографія / Л. Г. Комаха. – К. : ЦУЛ, 2015. – 360 с.
5. Павлов, В. І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях : навч. посіб. / В. І. Павлов. – К. : ЦУЛ, 2008. – 408 с.
6. Токарська А.С. Комунікація у праві та правоохоронній діяльності. – Львів, 2005. – 283с.
7. Тягло О.В. Критичне мислення – Х. : Вид. група "Основа", 2008. – 189с.