

**ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
ІМЕНІ КНЯЗЯ ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО**

Кафедра правоохоронної та антикорупційної діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри правоохоронної та
антикорупційної діяльності



Володимир ЗАРОСИЛО

" 03 " 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ»

Галузь знань: **26 Цивільна безпека**

Спеціальність: **262 Правоохоронна діяльність**

Освітній рівень: **другий (магістерський) рівень**

Освітня програма **«Правоохоронна діяльність»**

Київ 2025

Робоча програма з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального процесу » для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

Розробник:

Пиняга Руслан Орестович - доцент кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності, кандидат юридичних наук.



(підпис)

Руслан ПИНЯГА

Робочу програму погоджено:

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»



(підпис)

Олександр САВКА

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності

Протокол № 1 від «29» 06 2025 року

Завідувач кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності



Володимир ЗАРОСИЛО

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	очна (денна)	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Мова викладання	українська	
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	4/120	4/120
Курс	1	1
Семестр	2	2
Кількість змістових модулів	1	1
Обсяг кредитів із розподілом за семестрами	4	4
Обсяг годин, у тому числі:		
- Аудиторні	46	6
- Лекційні	16	4
- Семінарські / Практичні	30	2
- Лабораторні	-	-
Самостійна робота, год	74	114
Форма семестрового контролю	екзамен	

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни - формування глибоких теоретичних і практичних знань кримінального процесуального законодавства та особливостей його правозастосування з урахуванням судової практики для використання набутих знань у подальшій професійній діяльності; набуття здатності розв'язувати типові і не типові ситуації, задачі з різним ступенем складності; формування у майбутніх фахівців умінь та компетентності для забезпечення ефективного управління у сфері кримінальної юстиції з урахуванням останніх досягнень кримінального процесу та міжнародного досвіду, а також формування практичних навичок правильного застосування кримінального процесуального закону при проведенні процесуальних дій, прийнятті та оформленні процесуальних рішень.

Завдання: Завдання дисципліни є поглиблене засвоєння студентами загальних положень кримінального процесуального права, його застосування в організації діяльності органів досудового розслідування, прокуратури та суду з розслідування, судового розгляду та вирішення кримінальних проваджень, а також перевірки вищими судовими інстанціями вироків, постанов та ухвал суду. Вміння виявляти і вирішувати проблемні питання у цій діяльності:

- поглиблене вивчення законодавчих і теоретичних питань, пов'язаних з сучасними проблемами кримінального процесуального права;
- вивчення позицій науковців щодо перспектив вирішення проблемних питань кримінального процесуального права;
- проведення наукового аналізу кримінального процесуального законодавства і практики його застосування;
- виявлення переваг і недоліків, пропозицій щодо вдосконалення чинного кримінального процесуального законодавства;
- формування власної думки щодо проблемних питань кримінального процесу. Цей курс розроблено таким чином, щоб сформувати у його слухачів компетентності, необхідні для застосування та тлумачення норм кримінального процесуального права, а саме:
 - здатність критично аналізувати актуальні проблеми кримінального процесу України в контексті сучасних суспільних викликів та реформування правової системи;
 - здатність оцінювати прогалини, колізії та суперечності чинного кримінального процесуального законодавства України, а також пропонувати шляхи їх усунення з урахуванням правозастосовної практики;
 - здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм кримінального процесуального права, а також розуміння особливостей їх застосування в умовах правової невизначеності та законодавчих змін.

Після завершення цього курсу студент буде знати та вміти:

- дискутувати зі складних правових проблем кримінальної відповідальності, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання з урахуванням сучасних тенденцій розвитку кримінального процесу та судової практики;
- аналізувати спірні питання кримінального процесуального права України на основі усвідомлення основних правових доктрин, цінностей і засад кримінального процесу, а також позицій Верховного Суду та Конституційного Суду України;

- використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів кримінального процесу з метою вдосконалення законодавства та подолання проблем його практичної реалізації.

Програмні компетентності.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати задачі інноваційного характеру у сфері права, що передбачає застосування правових доктрин, правових принципів, норм права та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Забезпечено всіма темами дисципліни, особливу увагу приділено при вивченні тем:

Тема 1 Актуальні проблеми використання засад кримінального процесу

Тема 4. Актуальні проблеми досудового розслідування.

Тема 6. Актуальні проблеми повідомленні про підозру, зупинення і закінчення досудового розслідування

Тема 7.Актуальні проблеми судового розгляду.

Зазначені теми формують уміння здійснювати науковий та прикладний аналіз кримінально-процесуальних явищ, працювати з доказами, експертними висновками та судовою практикою, узагальнювати отримані результати та формулювати обґрунтовані висновки.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Забезпечено всіма темами дисципліни, особливу увагу приділено при вивченні тем:

Тема 3.Актуальні проблеми використання заходів забезпечення.

Тема 4. Актуальні проблеми досудового розслідування.

Тема 5.Актуальні проблеми використання негласних слідчих дій.

Тема 7.Актуальні проблеми судового розгляду.

Зазначені теми формують уміння використовувати інноваційні засоби під час навчання і професійної діяльності.

ЗК 9 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Забезпечено всіма темами дисципліни, особливу увагу приділено при вивченні тем:

Тема 4. Актуальні проблеми досудового розслідування.

Тема 5.Актуальні проблеми використання негласних слідчих дій.

Тема 8. Актуальні проблеми особливих порядків кримінального провадження. У межах цих тем студенти аналізують **нетипові ситуації**, сучасні технології, інноваційні підходи до розслідування, що стимулює **пошук нових рішень і нестандартних підходів** у правоохоронній діяльності.

СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

Забезпечено всіма темами дисципліни, особливу увагу приділено при вивченні тем:

Тема 4. Актуальні проблеми досудового розслідування.

Тема 5. Актуальні проблеми використання негласних слідчих дій.

Тема 8. Актуальні проблеми особливих порядків кримінального провадження.

У межах цих тем студенти аналізують **типові і нетипові ситуації**, які виникають під час здійснення кримінального провадження, **виявляти проблеми і знаходити шляхи їх вирішення.**

СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

Забезпечено всіма темами дисципліни, особливу увагу приділено при вивченні тем:

Тема 2. Актуальні проблеми доказування у кримінальному процесі.

Тема 6. Актуальні проблеми повідомленні про підозру, зупинення і закінчення досудового розслідування

У межах цих тем студенти аналізують **типові і нетипові ситуації**, які виникають під час здійснення кримінального провадження, встановлюючи причини і умови вчинення злочинів та шляхи їх усунення.

СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

Забезпечено всіма темами дисципліни, особливу увагу приділено при вивченні тем:

Тема 3. Актуальні проблеми використання заходів забезпечення.

Тема 4. Актуальні проблеми досудового розслідування.

Тема 6. Актуальні проблеми повідомленні про підозру, зупинення і закінчення досудового розслідування

Тема 8. Актуальні проблеми особливих порядків кримінального провадження.

У межах цих тем студенти аналізують **типові і нетипові** ситуації обираючи оптимальні засоби забезпечення безпеки і порядку в межах кримінального процесу.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

Забезпечено всіма темами дисципліни, особливу увагу приділено при вивченні тем:

Тема 2. Актуальні проблеми доказування у кримінальному процесі.

Тема 6. Актуальні проблеми повідомленні про підозру, зупинення і закінчення досудового розслідування

У межах цих тем студенти аналізують **типові і нетипові** ситуації, які виникають під час здійснення кримінального провадження, встановлюючи причини і умови вчинення злочинів та шляхи їх усунення.

РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

Забезпечено всіма темами дисципліни, особливу увагу приділено при вивченні тем:

Тема 3. Актуальні проблеми використання заходів забезпечення.

Тема 4. Актуальні проблеми досудового розслідування.

Тема 5. Актуальні проблеми використання негласних слідчих дій.

Тема 6. Актуальні проблеми повідомленні про підозру, зупинення і закінчення досудового розслідування

Тема 7. Актуальні проблеми судового розгляду.

Тема 8. Актуальні проблеми особливих порядків кримінального провадження.

У межах цих тем студенти навчаються використовувати наявні нормативні акти, шукати в них проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення.

РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності

Забезпечено всіма темами дисципліни, особливу увагу приділено при вивченні тем:

Тема 6. Актуальні проблеми повідомленні про підозру, зупинення і закінчення досудового розслідування

Тема 7. Актуальні проблеми судового розгляду.

У межах цих тем студенти аналізують реальні правові ситуації і колізії, шукаючи правильні рішення.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Актуальні проблеми використання засад кримінального процесу

Використання загально-правових засад кримінального провадження в практичній діяльності, з використанням наявної судової практики, в тому числі рішень ЄСПЛ. Актуальні питання реалізації у кримінальному процесі недоторканності житла чи іншого володіння особи. Поняття житла чи іншого володіння особи. Проникнення до житла чи іншого володіння особи. Невідкладні випадки проникнення до житла чи іншого володіння особи. Проблемні питання реалізації засади таємниці спілкування. Таємниця листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції, Втручання у приватне спілкування. Невтручання у приватне життя. Актуальні проблеми реалізації засади забезпечення права на свободу і особисту недоторканність. Підстави обмеження права на свободу і особисту недоторканність. Строк затримання. Повідомлення про затримання. Відповідальність за незаконне затримання. Недоторканності права власності у кримінальному провадженні.

Використання міжгалузевих та галузевих засад кримінального провадження в практичній діяльності, з використанням наявної судової практики, в тому числі рішень ЄСПЛ. Проблемні питання реалізації презумпції невинуватості під час кримінального провадження. Нормативне закріплення презумпції невинуватості. Зміст презумпції невинуватості. Актуальні питання забезпечення права на захист під час кримінального провадження. Участь у кримінальному провадженні захисника. Надання безоплатної правової допомоги, підозрюваному, обвинуваченому. Проблеми реалізації засади змагальності сторін та свободи в поданні ними суду своїх доказів. Зміст засади змагальності сторін у кримінальному провадженні. Актуальні питання реалізації засади розумних строків у кримінальному процесі.

Тема 2. Актуальні проблеми доказування у кримінальному процесі.

Теорія доказів, доказове право, особливості пізнання в кримінальному провадженні з використанням наявної практики, в тому числі рішень ЄСПЛ. Проблеми збирання доказів у кримінальному провадженні. Проблемні питання перевірки доказів. Основні положення оцінки доказів. Внутрішнє

переконання у оцінці доказів. Критерії оцінки доказів. Поняття та види доказування, предмет доказування, зміст обставин, що становлять кінцеву мету доказування, поняття проміжних (доказових) фактів і допоміжних фактів, локальний предмет доказування, його значення для прийняття проміжних процесуальних рішень та проблемні аспекти визнання доказів недопустимими в кримінальному процесі. Актуальні проблеми отримання показань у кримінальному провадженні. Показання як джерело доказів. Види показань. Показання свідка, як джерело доказів. З'ясування достовірності показань свідка. Показання потерпілого, як джерело доказів. Показання підозрюваного, обвинуваченого як джерело доказів. Проблеми використання показань з чужих слів у доказуванні. Речові докази у кримінальному провадженні та їх види. Документи як джерела доказів. Протоколи процесуальних дій та додатки до них. Проблеми збирання і зберігання речових доказів та документів у кримінальному провадженні. Висновок експерта як джерело доказів. Актуальні проблеми отримання висновку експерта. Особливості оцінки висновку експерта. Види експертиз за процесуальною ознакою.

Тема 3. Актуальні проблеми використання заходів забезпечення.

Примус і переконання в механізмі кримінально-процесуального регулювання, загальні правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження, пропорційність обмеження прав людини при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження: належність, необхідність, балансування, кримінально-процесуальна відповідальність. Застосування запобіжних заходів, наявна судова практика з цих питань, новели законодавства, а також рішення ЄСПЛ, насамперед щодо України. Обґрунтованість підозри у контексті практики ЄСПЛ. Система запобіжних заходів у кримінальному процесі. Актуальні питання визначення підстав застосування запобіжних заходів. Обставини, що враховуються при обранні запобіжного заходу. Актуальні проблеми регламентації загального порядку застосування, зміни чи скасування запобіжного заходу. Клопотання слідчого, прокурора про застосування запобіжних заходів. Відкликання, зміна або доповнення клопотання про застосування запобіжного заходу. Забезпечення прибуття особи для розгляду клопотання про застосування запобіжного заходу.

Тема 4. Актуальні проблеми досудового розслідування.

Практика виконання вимог КПК щодо обов'язкової реєстрації заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення до ЄРДР, судова практика щодо

оскарження бездіяльності правоохоронних органів при відмові від реєстрації повідомлень до ЄРДР. Дотримання правил підслідності під час реєстрації кримінальних проваджень, негативні наслідки на процес доказування, наявна судова практика з цих питань, а також правила дотримання строків, негативний вплив пропуску строків або несвоєчасного продовження на подальше розслідування, наявна судова практика з цих питань.

Критерії ефективності розслідування у контексті практики ЄСПЛ. Загальні умови досудового розслідування. Поняття, види слідчих (розшукових) дій як основного способу збирання доказів у досудовому провадженні. Підстави і умови провадження слідчих (розшукових) дій. Суб'єкти, уповноважені проводити слідчі (розшукові) дії. Особи, що залучаються до участі у провадженні слідчих (розшукових) дій. Гарантії прав особи при провадженні слідчих дій.

Система слідчих (розшукових) дій, класифікація слідчих (розшукових) дій. Наявні приклади недоліків при виборі виду слідчих дій, їх виконання, а також негативний вплив порушень на подальший процес доказування в суді (негативний тиск на бізнес).

Тема 5. Актуальні проблеми використання негласних слідчих дій.

Негласні слідчі (розшукові) дії, поняття та система негласних слідчих (розшукових) дій, підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій, Суб'єкти, що мають право приймати рішення про проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Суб'єкти, які мають право проводити негласні слідчі (розшукові) дії. Порядок і строки розгляду клопотань слідчого, прокурора про дозвіл на проведення негласних слідчих (розшукових) дій. Фіксація ходу і результатів негласних слідчих (розшукових) дій. Загальні положення про втручання у приватне спілкування. Процесуальне оформлення результатів проведення вказаних негласних слідчих (розшукових) дій. Дослідження інформації, отриманої при застосуванні технічних засобів. Порядок використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій у кримінальному провадженні. Вимоги, що пред'являються змісту протоколів про результати негласних слідчих (розшукових) дій. Порядок розсекречування матеріальних носіїв інформації щодо проведення НСРД. Порядок використання результатів НСРД у іншому кримінальному провадженні. Підстави, порядок та строки повідомлення учасників кримінального провадження про факт і результати проведення НСРД. Проблема провокації вчинення злочину та використання матеріалів отриманих під час контррозвідувальної діяльності у кримінальному судочинстві.

Правові позиції Верховного суду з питань проведення негласних слідчих дій та рішення ЄСПЛ щодо України з цих питань, а також інших країн.

Тема 6.Актуальні проблеми повідомленні про підозру, зупинення і закінчення досудового розслідування

Проблемні питання, які виникають при повідомленні про підозру, підстави та порядок повідомлення про підозру, зміст письмового повідомлення про підозру, вручення письмового повідомлення про підозру зміна повідомлення про підозру, оскарження повідомлення про підозру, наявна судова практика. Обґрунтованість підозри у контексті практики ЄСПЛ.

Тема 7.Актуальні проблеми судового розгляду.

Міжнародні та європейські стандарти здійснення правосуддя. Право на справедливий судовий розгляд. Загальні умови судового розгляду. Зміст і значення вимог безпосередності, усності, гласності, незмінності складу суду, безперервності судового розгляду. Межі судового розгляду. Зміна обвинувачення в суді. Висунення додаткового обвинувачення. Відмова від підтримання державного обвинувачення. Початок провадження щодо юридичної особи під час судового розгляду. Погодження зміни обвинувачення, висунення нового обвинувачення та відмови від підтримання державного обвинувачення, початку провадження щодо юридичної особи під час судового розгляду. Поняття, значення судового слідства. Обрання, скасування або зміна заходів забезпечення кримінального провадження в суді. Обрання, скасування або зміна запобіжного заходів судовому розгляді.

Проблемні питання, які виникають під час апеляційного і касаційного перегляду вироків, перегляду рішень за нововиявленими обставинами та на виконання рішень ЄСПЛ. Провадження в суді апеляційної інстанції: проблемні питання науки та практики. Поняття, завдання та основні риси апеляційного провадження. Суб'єкти, порядок і строки апеляційного оскарження. Проблемні питання регламентації провадження в суді апеляційної інстанції. Проблемні питання провадження в суді касаційної інстанції. Суть, завдання і значення касаційного провадження. Строки, суб'єкти та порядок касаційного оскарження. Рішення, які можуть бути оскаржені в касаційному порядку. Проблемні питання регламентації провадження в суді касаційної інстанції.

Тема 8.Актуальні проблеми особливих порядків кримінального провадження.

Актуальні проблеми укладання угоди про примирення між потерпілим та підозрюваним чи обвинуваченим. Угода між прокурором та підозрюваним чи обвинуваченим про визнання винуватості. Особи, щодо яких здійснюється

особливий порядок кримінального провадження. Актуальні проблеми кримінального провадження щодо окремої категорії осіб. Особливості порядку притягнення до кримінальної відповідальності, затримання і обрання запобіжного заходу. Проблемні питання кримінального провадження на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписано до порту, розташованого в Україні.

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	очна (денна) форма				заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота		Лекції	Семінари	Самостійна робота
Тема 1. Актуальні проблеми використання засад кримінального процесу	10	2	2	6	18	2	2	14
Тема 2. Актуальні проблеми доказування у кримінальному процесі.	10	2	2	6	14			14
Тема 3. Актуальні проблеми використання заходів забезпечення.	18	2	6	10	14			14
Тема 4. Актуальні проблеми досудового розслідування.	26	2	8	16	14			14
Тема 5. Актуальні проблеми використання негласних слідчих дій.	10	2	2	6	16	2		14
Тема 6. Актуальні проблеми повідомленні про підозру, зупинення і закінчення досудового розслідування	18	2	4	12	14			14
Тема 7. Актуальні проблеми судового розгляду.	18	2	4	12	16			16

Тема 8. Актуальні проблеми особливих порядків кримінального провадження.	10	2	2	6	14			14
Модульна контрольна робота								
Всього:	120	16	30	74	120	4	2	114
Форма контролю: екзамен								

Зміст семінарських занять

№ семінар. заняття	Назва теми	Кількість годин	
		очна (денна) форма	заочна форма
Семінарське заняття №1	<p>Тема 1. Актуальні питання реалізації засад сучасного кримінального провадження</p> <p>Завдання 1. Значення нормативного закріплення засад (принципів) для забезпечення правильного і точного застосування кримінально-процесуального законодавства.</p> <p>Результат: Здобувачі повинні вміти використовувати засади кримінального провадження, в тому числі для забезпечення прав людини.</p> <p>Завдання 2. Використання практики ЄСПЛ при тлумаченні змісту засад кримінального провадження.</p> <p>Результат: Здобувачі мають вміти застосовувати засади законності, змагальності, розумних строків та інші у практичній діяльності.</p> <p>Завдання 3. Особливості реалізації в кримінальному судочинстві загальносоціальних і загальноправових засад (принципів).</p> <p>Результат: Здобувачі мають вміти застосовувати засади законності, змагальності, розумних строків та інші у практичній</p>	2	2

	<p>діяльності .</p> <p>Дискусія: Вплив засад кримінального провадження на діяльність державних органів у кримінальному процесі?</p>		
Семінарське заняття №2	<p>Тема 2. Докази та доказування: проблематика в умовах зміни кримінального процесуального законодавства.</p> <p>Завдання 1. Поняття та види доказування у кримінальному провадженні.</p> <p>Результат: Здобувачі повинні розуміти місце і роль процесу доказування у кримінальному процесі.</p> <p>Завдання 2. Дослідити роль доказів в кримінальному процесі: поняття та властивості.</p> <p>Результат: Розібратись з видами доказів у кримінальному процесі, їх значенням для кінцевого рішення, необхідністю пошуку прямих (неспростовних) доказів під час досудового розслідування.</p> <p>Завдання 3. Проблемні аспекти визнання доказів недопустимими.</p> <p>Результат: Визначити причини визнання доказів недопустимими. Встановити, які порушення призводять до втрати доказової бази і неможливості доведення вини злочинця. Шляхи недопущення таких порушень.</p> <p>Дискусія: «Піар-доказування» і процесуальне доказування, їх значимість для отримання законного рішення?</p>	2	
Семінарське заняття №3	<p>Тема 3. Актуальні питання застосування заходів забезпечення кримінального провадження</p> <p>Завдання 1. Мета застосування заходів забезпечення кримінального провадження.</p> <p>Результат: Здобувачі мають розуміти необов'язковість і виключний характер</p>	2	

	<p>застосування заходів забезпечення.</p> <p>Завдання 2. Виклик та привід у кримінальному процесі, застосування грошового стягнення.</p> <p>Результат: вміння використовувати можливості надані законом для забезпечення ефективного розслідування.</p> <p>Завдання 3. Арешт майна – підстави, умови, порядок і забезпечення тимчасовості такого заходу.</p> <p>Результат: Розрізняти кримінальне покарання і тим часовий захід забезпечення, з врахуванням практики ЄСПЛ.</p> <p>Дискусія: Чи можливе розслідування без застосування заходів забезпечення?</p>		
Семінарське заняття №4	<p>Тема 4. Актуальні питання застосування запобіжних заходів</p> <p>Завдання 1. Примус і переконання в механізмі кримінально-процесуального регулювання. Загальні правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження.</p> <p>Результат: Здобувачі мають розуміти необов'язковість і виключний характер застосування заходів забезпечення.</p> <p>Завдання 2. Підстави застосування запобіжних заходів і обставини, що враховуються при обранні запобіжних заходів і продовженні строків їх застосування.</p> <p>Результат: Оцінити можливий негативний вплив запобіжних заходів на дотримання засад кримінального провадження.</p> <p>Завдання 3. Обґрунтованість підозри у контексті практики ЄСПЛ.</p> <p>Результат: Визначити порушення закону, які впливають на обґрунтованість підозри у кримінальному провадженні.</p> <p>Дискусія: запобіжні заходи - обов'язкова умова ефективного розслідування?</p>	2	
Семінарське	Тема 5. Актуальні питання застосування	2	

заняття №5	<p>затримання</p> <p>Завдання 1. Порівняння видів затримання щодо підстав і процесуального порядку застосування кожного з них</p> <p>Результат: Здобувачі мають розуміти відмінності видів затримання, а також передбачати негативні наслідки у випадку порушення порядку затримання.</p> <p>Завдання 2. Законне затримання і затримання уповноваженою особою, схожість і різниця.</p> <p>Результат: правильно визначати вид затримання і норму закону, яка підлягає застосуванню.</p> <p>Завдання 3. Міжнародні стандарти процедури затримання та взяття під варту</p> <p>Результат: визначати порушення закону, допущені при затриманні, які суперечать міжнародним стандартам.</p> <p>Дискусія: затримання особи без ухвали слідчого судді, якщо є підозра про її можливу втечу у справах НАБУ (Галущенко)</p>		
Семінарське заняття №6	<p>Тема 6. Актуальні питання початку досудового розслідування</p> <p>Завдання 1. Критерії ефективності розслідування у контексті практики ЄСПЛ.</p> <p>Результат: Здобувачі повинні вміти оцінювати ефективність досудового розслідування з урахуванням практики ЄСПЛ.</p> <p>Завдання 2. Початок досудового розслідування. Єдиний реєстр досудових розслідувань. Реагування на відмову в реєстрації заяви про правопорушення.</p> <p>Результат: Вміння правильно оцінювати події для отримання належного результату.</p> <p>Завдання 3. Форми досудового розслідування їх схожість і різниця.</p> <p>Результат: Здобувачі повинні розрізняти дізнання і досудове розслідування, можливість проведення слідчих дій до внесення даних в</p>	2	

	<p>ЄРДР.</p> <p>Дискусія: Внесення заяви в ЄРДР це право чи обов'язок службової особи, враховуючи засаду публічності?</p>		
Семінарське заняття №7	<p>Тема 7. Загальні положення досудового розслідування.</p> <p>Завдання 1. Підслідність і її вплив на законність збирання доказів у кримінальному провадженні.</p> <p>Результат: Здобувачі мають розуміти з якого моменту порушення правил підслідності призводить до втрати доказової бази і неможливості притягнення винної особи до відповідальності.</p> <p>Завдання 2. Строки досудового розслідування, як найважливіший елемент виконання завдань кримінального провадження.</p> <p>Результат: Оцінити вплив дотримання строків досудового розслідування на можливий результат кримінального провадження.</p> <p>Завдання 3. Розголошення відомостей досудового розслідування, як один із способів порушення засади презумпції невинуватості.</p> <p>Результат: вплив активності в соціальних мережах прокурорів і слідчих на можливість досягнення завдань кримінального провадження.</p> <p>Дискусія: Чи виправдовує важливість провадження не виконання вимог закону щодо строків досудового розслідування?</p>	2	
Семінарське заняття №8	<p>Тема 8. Актуальні питання проведення слідчих дій.</p> <p>Завдання 1. Значення слідчих дій, їх види, загальні вимоги до проведення та процесуальний порядок їх оформлення.</p> <p>Результат: Здобувачі мають розуміти який вид слідчих дій доцільно використати для отримання необхідної доказової бази.</p> <p>Завдання 2. Розмежування між оглядом та</p>	2	

	<p>обшуком, доцільність проведення під час досудового розслідування.</p> <p>Результат: вміння визначати конкретний вид слідчих дій для отримання потрібного результату.</p> <p>Завдання 3. Особливості забезпечення засади безпосередності отримання доказів під час проведення досудового розслідування.</p> <p>Результат: Визначити порядок дотримання вимог щодо допиту осіб слідчим суддею та забезпечити можливість використання одержаних показань для прийняття судового рішення.</p> <p>Дискусія: Як не отримати «плоди отруйного дерева» при проведенні слідчих дій?</p>		
Семінарське заняття №9	<p>Тема 9. Актуальні питання проведення судових експертиз.</p> <p>Завдання 1. Залучення експерта та проведення експертизи, як не втратити необхідні докази.</p> <p>Результат: Здобувачі мають розуміти що експертне дослідження не виправляє недоліки досудового розслідування і не є безумовним доказом у кримінальному провадженні</p> <p>Завдання 2. Відібрання зразків для проведення експертного дослідження і правильність надання їх експерту для дослідження.</p> <p>Результат: вміти забезпечити збереження необхідних матеріалів для проведення експертного дослідження і отримання необхідного результату.</p> <p>Завдання 3. Висновок експерта як один із рівнозначних засобів доказування.</p> <p>Результат: розуміння, що висновок експерта базується на наданих експерту матеріалах і не має переважаючої сили у порівнянні з іншими доказами.</p> <p>Дискусія: психофізичне дослідження із застосуванням поліграфа замінює роботу</p>	2	

	слідчого і прокурора?		
Семінарське заняття №10	<p>Тема 10. Актуальні питання використання НСРД під час досудового розслідування</p> <p>Завдання 1. Поняття та система негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>Результат: Визначити виключність застосування негласних слідчих дій у кримінальному процесі.</p> <p>Завдання 2. Проаналізувати наслідки недотримання підстав проведення негласних слідчих (розшукових) дій.</p> <p>Результат: Здобувачі повинні розуміти процесуальні ризики НСРД.</p> <p>Завдання 3. Дослідити проблеми використання НСРД.</p> <p>Результат: Встановити поширені порушення при проведенні НСРД, які тягнуть за собою можливу втрату доказів.</p> <p>Дискусія: Застосування НСРД є панацеєю доказування у кримінальному процесі?</p>	2	
Семінарське заняття №11	<p>Тема 11. Актуальні проблеми повідомлення про підозру.</p> <p>Завдання 1. Проаналізувати значення повідомлення про підозру.</p> <p>Результат: Здобувачі повинні розуміти важливість повідомлення про підозру і як цей акт впливає на подальше розслідування.</p> <p>Завдання 2. Дослідити підстави зміни повідомлення про підозру.</p> <p>Результат: розуміння, що повідомлення про підозру важливий але попередній результат розслідування, який підлягає зміні в залежності від отриманих доказів .</p> <p>Завдання 3. Особливості повідомлення про підозру окремій категорії осіб.</p> <p>Результат: Розуміти порядок повідомлення про підозру окремим категоріям осіб.</p> <p>Дискусія: Обґрунтованість підозри у контексті практики ЄСПЛ?</p>	2	

Семінарське заняття №12	<p>Тема 12. Актуальні проблеми зупинення і закінчення досудового розслідування.</p> <p>Завдання 1. Підстави і процесуальний порядок зупинення досудового розслідування та його відновлення.</p> <p>Результат: Здобувачі мають розуміти вплив рішення про зупинення на дотримання подальших строків досудового розслідування.</p> <p>Завдання 2. Відкриття матеріалів іншій стороні.</p> <p>Результат: Оцінити значення відкриття матеріалів іншій стороні для подальшого використання доказів під час судового розгляду.</p> <p>Завдання 3. Форми закінчення досудового розслідування</p> <p>Результат: Розуміти важливість обраної форми закінчення розслідування.</p> <p>Дискусія: зупинення розслідування це порятунок або додаткова загроза для прокурора і слідчого?</p>	2
Семінарське заняття №13	<p>Тема 13. Актуальні проблеми судового розгляду.</p> <p>Завдання 1. Зміст і значення вимог безпосередності, усності, гласності, незмінності складу суду, безперервності судового розгляду.</p> <p>Результат: Здобувачі мають вміти визначати дотримання судом засад кримінального провадження під час судового розгляду.</p> <p>Завдання 2. Поняття, значення судового слідства.</p> <p>Результат: Визначити правові обмеження.</p> <p>Завдання 3. Ухвалення та проголошення судового рішення. Тасмниця наради суддів.</p> <p>Результат: Розуміння порядку прийняття судового рішення.</p> <p>Дискусія: Чому судові рішення спонукають до дискусії щодо їх законності?</p>	2

Семінарське заняття №14	<p>Тема 14. Актуальні проблеми перегляду судових рішень в апеляційній і касаційній інстанціях.</p> <p>Завдання 1. Проблемні питання регламентації провадження в суді апеляційної інстанції</p> <p>Результат: Здобувачі мають розуміти межі і порядок перегляду рішень судами апеляційної інстанції.</p> <p>Завдання 2. Проблемні питання регламентації провадження в суді касаційної інстанції.</p> <p>Результат: Здобувачі мають визначити можливість подання касаційної скарги в залежності від поставлених вимог.</p> <p>Завдання 3. Правові позиції Верховного суду</p> <p>Результат: Визначити порядок розгляду справ палатами Верховного суду та вплив цих рішень на судову практику в інших справах.</p> <p>Дискусія: Чи можливо забезпечити законність судового рішення без можливості його перегляду вищестоящими судовими інстанціями?</p>	2	
Семінарське заняття №15	<p>Тема 15. Актуальні проблеми особливих порядків кримінального провадження.</p> <p>Завдання 1. Інститут угод у кримінальному провадженні. Позитивна і негативна практика</p> <p>Результат: Здобувачі мають розуміти, що угоди це спрощений порядок кримінального провадження, а не спосіб уникнення покарання.</p> <p>Завдання 2. Заходи виховного або медичного характеру.</p> <p>Результат: Визначити порядок застосування, суб'єктів, до яких може бути застосовано</p> <p>Завдання 3. Окрема категорія осіб, причини особливого порядку здійснення кримінального провадження</p> <p>Результат: Визначити особливості розслідування щодо окремих категорій осіб.</p> <p>Дискусія: Як вплинуло зняття депутатської</p>	2	

	недоторканості на можливість притягнення депутатів до кримінальної відповідальності?		
Усього годин:		30	2

Самостійна робота

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального процесу» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, інтернет-джерел та судової практики, виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних текстів установлених обсягів; опрацювання матеріалів правозастосовної практики, підготовку аналітичних і порівняльних висновків та формування навичок науково-правового аналізу; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; підготовку юридичних документів, інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Орієнтовні кейси / теми доповідей, рефератів, есе:

1. Використання практики ЄСПЛ щодо забезпечення презумпції невинуватості та забезпечення доведеності вини («Шагін проти України», «Довженко проти України», «Грабчук проти України»);
2. Використання практики ЄСПЛ щодо забезпечення права на захист («Балицький проти України», «Шабельник проти України», «Яременко проти України», «Титаренко проти України»);
3. Використання практики ЄСПЛ при забезпеченні безпосередності дослідження показань, речей і документів («Корнев і Карпенко проти України», «Жогло проти України»);
4. Гласність і відкритість судового провадження та його повне фіксування технічними засобами («Лучанінова проти України»);
5. Концепції допустимості доказів
6. Питання допустимості доказів у практиці Верховного Суду.
7. Питання допустимості доказів у практиці Конституційного Суду України.
8. Стандарти доказування в кримінальному провадженні.

9. Пропорційність обмеження прав людини при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження: належність, необхідність, балансування.
10. Оскарження повідомлення про підозру.
11. Особливості проведення дізнання.
12. Підслідність: поняття, види та значення.
13. Підстави для закриття кримінального провадження: поняття та види.
14. Судовий розгляд за відсутності обвинуваченого (in absentia).
15. Проведення процесуальних дій у режимі відеоконференції під час судового провадження.
16. Європейські стандарти визначення строків та їх дотримання у кримінальному процесі України.
17. Провадження в суді присяжних.
18. Окрема думка судді.
19. Ключові напрями реформування кримінальної юстиції в Україні
20. Ризики формального впровадження реформ кримінальної юстиції в Україні

Вимоги до написання рефератів та есе

Загальні положення:

Реферат та есе є формами самостійної роботи здобувачів вищої освіти і спрямовані на поглиблення теоретичних знань, розвиток навичок науково-правового аналізу, аргументації правових позицій, критичного мислення та академічного письма.

Під час виконання рефератів та есе здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, вимог чинного законодавства України, стандартів вищої освіти та внутрішніх нормативних актів закладу вищої освіти.

Мета та навчальні завдання:

- формування здатності здійснювати самостійний аналіз доктринальних і нормативних джерел у сфері кримінального права;
- розвиток умінь формулювати та аргументовано обґрунтовувати власну правову позицію;
- набуття навичок наукового письма та коректного використання правової термінології;
- удосконалення навичок систематизації, узагальнення та критичної оцінки правової інформації.

Вимоги до змісту

Реферат

Реферат має аналітико-узагальнюваний характер і повинен:

- розкривати теоретичні підходи до обраної правової проблеми;
- містити аналіз норм міжнародного кримінального права, практики застосування норм міжнародного кримінального права, практики діяльності міжнародних трибуналів ad hoc ;
- відображати сучасні наукові позиції українських та зарубіжних дослідників;
- завершуватися обґрунтованими висновками.

Структура реферату:

1. Титульна сторінка
2. Зміст
3. Вступ (обґрунтування актуальності, мета і завдання)
4. Основна частина (2–3 логічно пов'язані розділи)
5. Висновки
6. Список використаних джерел

Есе

Есе має аналітично-дискусійний характер і спрямоване на виклад та обґрунтування власної позиції здобувача щодо конкретної правової проблеми.

Есе повинно:

- містити чітко сформульовану авторську правову позицію;
- демонструвати здатність до критичного аналізу правових явищ;
- містити аргументацію з посиланням на нормативні акти, доктрину та судову практику;
- відображати логічну цілісність і самостійність мислення.

Рекомендована структура есе:

1. Вступ (постановка проблеми)
2. Основна частина (аргументація позиції, аналіз альтернативних підходів)
3. Висновки (узагальнення та власні висновки)

Вимоги до обсягу:

- Реферат – 7–15 сторінок друкованого тексту
- Есе – 4–8 сторінок друкованого тексту
(без урахування титульної сторінки та списку використаних джерел)

Вимоги до оформлення:

- формат сторінки – А4;
- шрифт – Times New Roman;
- розмір шрифту – 14;
- міжрядковий інтервал – 1,5;
- поля: ліве – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє і нижнє – 20 мм;

- нумерація сторінок – арабськими цифрами (з другої сторінки);
- абзацний відступ – 1,25 см.

Посилання на джерела оформлюються відповідно до чинних національних стандартів бібліографічного опису (ДСТУ 8302:2015).

Вимоги до джерельної бази:

Кількість використаних джерел:

- реферат – не менше 10–15 джерел;
- **есе** – не менше 8–10 джерел.

До джерел належать:

- Конституція України;
- закони та підзаконні нормативно-правові акти;
- рішення Конституційного Суду України;
- практика Європейського суду з прав людини;
- наукові монографії, статті фахових видань;
- офіційні міжнародні документи.

Академічна доброчесність:

Робота повинна бути виконана самостійно.

Не допускаються:

- плагіат, самоплагіат;
- некоректне цитування;
- використання недостовірних або неперевірених джерел.

У разі виявлення порушень принципів академічної доброчесності робота не зараховується та підлягає доопрацюванню відповідно до внутрішніх положень ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є складовою частиною організації освітнього процесу з навчальної дисципліни та спрямовані на формування і розвиток у здобувачів вищої освіти навичок самостійної, дослідницької й аналітичної діяльності. Їх виконання забезпечує поглиблення та систематизацію теоретичних знань, отриманих під час аудиторних занять, а також сприяє набуттю практичних умінь застосування положень кримінально-правової науки для розв'язання актуальних професійних завдань.

Виконання індивідуальних завдань здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно із можливістю отримання консультаційної підтримки з боку науково-педагогічного працівника. Консультації спрямовані на уточнення структури роботи, визначення джерельної бази, формування методологічних підходів та коригування змістового наповнення завдання. У разі виконання завдань комплексного або міждисциплінарного характеру допускається їх

підготовка групою здобувачів із розподілом обов'язків та визначенням індивідуального внеску кожного учасника.

З дисципліни «Актуальні проблеми кримінального процесу» індивідуальні завдання можуть реалізовуватися у різних формах, зокрема: підготовка та публікація наукової статті, підготовка доповіді й участь у роботі наукової конференції, розроблення мультимедійної презентації, аналітичного огляду судової практики, порівняльно-правового дослідження тощо. Обрана форма виконання повинна відповідати змісту дисципліни та сприяти досягненню визначених програмних результатів навчання.

Тематика завдань формується з урахуванням сучасних тенденцій розвитку кримінального процесу, практики його застосування та наукових підходів до вирішення проблемних питань галузі.

Мінімальні та максимальні строки видачі, виконання та захисту індивідуальних завдань доводяться до відома здобувачів освіти викладачем на початку семестру. Дотримання визначених термінів є обов'язковою умовою належного оцінювання результатів навчання.

Оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань здійснюється відповідно до встановлених критеріїв та передбачає нарахування додаткових (бонусних) балів: за підготовку та публікацію наукової статті – до 12 балів; за виступ із доповіддю на науковій конференції – до 8 балів; за підготовку та представлення презентації – до 10 балів. Конкретна кількість балів визначається з урахуванням якості змісту, рівня наукової аргументації, самостійності виконання та дотримання встановлених вимог до оформлення результатів роботи.

Підготовка тематичної презентації (тема, терміни тощо), а також виконання інших видів індивідуальних завдань погоджується здобувачем освіти із викладачем.

Критерії та умови підготовки, оформлення та публікації наукових матеріалів (статей, тез, доповідей) визначаються безпосередньо оргкомітетом наукової конференції, редакційною колегією видання або установою-організатором.

Умови підготовки, оформлення та критерії оцінювання презентацій визначаються цією програмою (кафедрою).

Методи навчання

Методи навчання становлять систему впорядкованих способів спільної діяльності науково-педагогічного працівника та здобувачів вищої освіти, спрямованих на досягнення визначених програмних результатів навчання, формування загальних і фахових компетентностей, а також ефективне

розв'язання навчально-виховних завдань. Реалізація методів навчання здійснюється через сукупність дидактичних прийомів, організаційних форм та відповідних засобів освітньої діяльності.

Під час викладання та опанування навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального процесу» застосовується комплекс методів, що забезпечують поєднання теоретичної підготовки з практичною спрямованістю навчання.

1. Словесні методи

До словесних методів належать способи вербального викладення та опрацювання навчального матеріалу, зокрема: розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія. Зазначені методи передбачають описове розкриття змісту тем, тлумачення сутності правових явищ, категорій і процесів, аналіз нормативно-правових положень, а також перевірку рівня самостійного засвоєння матеріалу здобувачами освіти. Їх використання сприяє формуванню системного бачення проблем кримінально-правового регулювання та розвитку навичок професійної аргументації.

2. Наочні методи

Наочні методи передбачають використання візуальних засобів навчання з метою підвищення ефективності сприйняття та осмислення інформації. У межах дисципліни застосовуються демонстрація схем, таблиць, структурно-логічних моделей, діаграм, ілюстративних матеріалів, відеофрагментів та інших засобів візуалізації. Використання наочності забезпечує кращу систематизацію складних правових конструкцій, сприяє формуванню аналітичного мислення та полегшує засвоєння теоретичних положень.

3. Практичні методи

Практичні методи орієнтовані на формування професійних умінь і навичок, зокрема здатності оперувати кримінально-правовими категоріями, аналізувати та застосовувати норми права, вирішувати практичні ситуації у сфері публічно-правових відносин. Реалізація зазначених методів здійснюється під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, розв'язання кейсів, аналізу судової практики та моделювання правових ситуацій.

Практична складова навчання спрямована на інтеграцію теоретичних знань із реальними правозастосовними процесами, що забезпечує професійну орієнтацію здобувачів освіти.

Методи за рівнем самостійної пізнавальної діяльності

З метою активізації інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі навчання застосовуються також методи, диференційовані за рівнем самостійності мислення:

- *метод проблемного викладу*, що передбачає постановку наукової або практичної проблеми та послідовне розкриття шляхів її вирішення;
- *частково-пошуковий (евристичний) метод*, спрямований на залучення здобувачів до самостійного пошуку окремих елементів розв'язання поставленого завдання;
- *дослідницький метод*, який передбачає виконання самостійних наукових досліджень, аналіз правових джерел, формулювання власних висновків і пропозицій.

Комплексне поєднання зазначених методів забезпечує належний рівень теоретичної підготовки, розвиток критичного мислення та формування стійких професійних компетентностей у сфері кримінального права.

Методи та форми контролю, критерії оцінювання результатів навчання.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Методи контролю є сукупністю способів діагностичної діяльності, спрямованих на забезпечення зворотного зв'язку в освітньому процесі та визначення рівня досягнення програмних результатів навчання. Їх застосування дає можливість отримати об'єктивні дані щодо успішності засвоєння навчального матеріалу, результативності організації навчального процесу та сформованості у здобувачів вищої освіти відповідних компетентностей.

Контрольні заходи покликані встановити відповідність рівня набутих знань, умінь і практичних навичок вимогам стандартів вищої освіти, освітньо-професійної програми та робочої програми навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється з урахуванням принципів системності, об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності.

Самоконтроль

Самоконтроль є важливим елементом навчальної діяльності та спрямований на формування здатності здобувачів освіти до самооцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу. Він передбачає самостійне виконання тестових завдань, аналіз правильності розв'язання практичних ситуацій, перевірку конспектів, підготовку до семінарських занять та інших форм роботи. Розвиток навичок самоконтролю сприяє підвищенню відповідальності здобувачів за результати власного навчання.

Кафедральний контроль

Кафедральний контроль здійснюється з метою моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни на різних етапах її вивчення. Він може реалізовуватися у формі:

- поточного контролю;
- рубіжного контролю;

- підсумкового семестрового контролю.

Такий підхід забезпечує поетапне відстеження динаміки навчальних досягнень та своєчасне коригування освітнього процесу.

Види контролю результатів навчання

В освітньому процесі застосовуються такі основні види контролю:

- поточний контроль протягом семестру;
- виконання та захист контрольних робіт, передбачених навчальним планом;
- приймання та оцінювання індивідуальних завдань;
- підсумковий семестровий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час усіх видів аудиторних занять упродовж семестру. Його формами можуть бути усне опитування, письмові роботи, тестування, колоквиуми, аналіз практичних ситуацій, виступи здобувачів під час обговорення питань на семінарських заняттях тощо. Результати поточного оцінювання доводяться до відома здобувачів своєчасно та в установленому порядку.

Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної/індивідуальної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); проблемні ситуації, метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

№ теми семінарів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Загальна сума
Роб на сем	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Самост	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15

Підсумкове оцінювання	Сума балів за семінари	Сума балів за самостійні роботи	Модульна контрольна робота	Сума балів за екзамен	Загальна сума
	30	15	15	40	100

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Робота на семінарському занятті оцінюється у 2 бали.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;
- тест;
- виконання практичного завдання;
- розв'язання задач;
- презентації студентів.

** Самостійна робота студента передбачає підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет — джерел та судової практики, підготовка юридичних документів. Оцінюється в 1 бал.

***Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 15 питань.

Види тестових завдань:

З вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;

З вибором кількох правильних відповідей;

Виконання тестових завдань – максимум 15 балів.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються «Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у «Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (<https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>). Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми

кримінального процесу» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену (усно). Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала оцінювання ЄКТС

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано

82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементам презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Контрольні питання з курсу «Актуальні проблеми кримінального процесу»

1. Поняття засад кримінального провадження (принципів кримінального процесу).
2. Значення нормативного закріплення засад (принципів) для забезпечення правильного і точного застосування кримінально-процесуального законодавства.
3. Використання практики ЄСПЛ при тлумаченні змісту засад кримінального провадження.
4. Моральні засади кримінального провадження.
5. Особливості реалізації в кримінальному судочинстві загальносоціальних і загальноправових засад (принципів).
6. Засади (принципи) кримінального процесу, що реалізуються на всіх його стадіях.
7. Засади (принципи), що реалізуються в досудовому провадженні;
8. Засади (принципи), що реалізуються в судовому провадженні.
9. Проблемні питання реалізації презумпції невинуватості.
10. Актуальні питання забезпечення права на захист.
11. Актуальні питання реалізації засади розумних строків у кримінальному процесі.
12. Актуальні питання участі прокурора у кримінальному процесі та його процесуальне становище у різних стадіях кримінального процесу.

13. Проблемні питання участі захисника у кримінальному провадженні.
14. Теорія доказів як розділ науки кримінального процесуального права. Предмет теорії доказів.
15. Доказове право, поняття, значення доказового права у вирішенні завдань кримінального провадження.
16. Теорія пізнання як основа теорії доказів і доказового права. Доказування як різновид пізнання. Особливості пізнання в кримінальному провадженні.
17. Поняття та види доказування у кримінальному провадженні.
18. Предмет доказування у кримінальному провадженні. Структура предмету доказування. Зміст обставин, що становлять кінцеву мету доказування.
19. Поняття проміжних (доказових) фактів і допоміжних фактів. Локальний предмет доказування, його значення для прийняття проміжних процесуальних рішень.
20. Докази в кримінальному процесі: поняття та властивості.
21. Проблемні аспекти визнання доказів недопустимими.
22. Примус і переконання в механізмі кримінально-процесуального регулювання.
23. Загальні правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження.
24. Оптимізація системи заходів кримінально-процесуального примусу (забезпечення кримінального провадження) та процедури їх застосування.
25. Проблемні питання виклику до органів, які здійснюють кримінальне провадження. Наслідки неприбуття на виклик.
26. Процесуальний порядок здійснення приводу у кримінальному провадженні.
27. Поняття, цілі і значення запобіжних заходів. Система та види запобіжних заходів.
28. Підстави застосування запобіжних заходів і обставини, що враховуються при обранні запобіжних заходів.
29. Застосування електронних засобів контролю.
30. Обґрунтованість підозри у контексті практики ЄСПЛ.
31. Кримінально-процесуальна відповідальність.
32. Критерії ефективності розслідування у контексті практики ЄСПЛ.
33. Початок досудового розслідування. Єдиний реєстр досудових розслідувань.

34. Організаційні та правові проблеми початкового етапу досудового розслідування.
35. Підслідність, її види.
36. Поняття, види слідчих (розшукових) дій як основного способу збирання доказів у досудовому провадженні.
37. Підстави і умови провадження слідчих (розшукових) дій. Суб'єкти, уповноважені проводити слідчі (розшукові) дії.
38. Особи, що залучаються до участі у провадженні слідчих (розшукових) дій. Гарантії прав особи при провадженні слідчих дій.
39. Проблеми ефективності взаємодії слідчого з оперативними підрозділами при розслідуванні кримінальних правопорушень.
40. Система слідчих (розшукових) дій. Класифікація слідчих (розшукових) дій.
41. Актуальні питання проведення огляду.
42. Актуальні питання проведення обшуку
43. Актуальні питання проведення слідчого експерименту
44. Актуальні питання проведення впізнання.
45. Актуальні питання проведення освідування і відібрання зразків.
46. Актуальні питання призначення і проведення експертиз.
47. Актуальні проблеми отримання висновку експерта, види експертиз за процесуальною ознакою.
48. Негласні слідчі (розшукові) дії. Поняття та система негласних слідчих (розшукових) дій.
49. Підстави проведення негласних слідчих (розшукових) дій.
50. Повідомлення про підозру. Підстави та порядок повідомлення про підозру.
51. Зміст письмового повідомлення про підозру. Вручення письмового повідомлення про підозру.
52. Зміна повідомлення про підозру.
53. Форми закінчення досудового розслідування.
54. Загальні умови судового розгляду. Зміст і значення вимог безпосередності, усності, гласності, незмінності складу суду, безперервності судового розгляду.
55. Межі судового розгляду. Зміна обвинувачення в суді. Висунення додаткового обвинувачення. Відмова від підтримання державного обвинувачення.
56. Початок провадження щодо юридичної особи під час судового розгляду.

57. Погодження зміни обвинувачення, висунення нового обвинувачення та відмови від підтримання державного обвинувачення.

58. Поняття, значення судового слідства. Оголошення обвинувального акта, позовної заяви. Роз'яснення обвинуваченому суті обвинувачення.

59. Ухвалення та проголошення судового рішення. Таємниця наради суддів.

60. Обрання, скасування або зміна заходів забезпечення кримінального провадження в суді.

61. Обрання, скасування або зміна запобіжного заходу в судовому розгляді.

62. Спеціальне досудове розслідування.

63. Судові рішення: сутність, види та процесуальний порядок ухвалення у судовому розгляді.

64. Актуальні проблеми застосування кримінального провадження на підставі угод.

65. Актуальні проблеми застосування кримінального провадження у формі приватного обвинувачення.

66. Актуальні проблеми застосування кримінального провадження щодо окремої категорії осіб.

67. Сутність слідчих помилок у кримінальному процесі України.

68. Класифікація слідчих та судових помилок.

69. Виявлення і виправлення слідчих та судових помилок.

70. Актуальні питання кримінального провадження щодо неповнолітніх і неосудних.

71. Проблемні питання кримінального провадження на території дипломатичних представництв, консульських установ України, на повітряному, морському чи річковому судні, що перебуває за межами України під прапором або з розпізнавальним знаком України, якщо це судно приписано до порту, розташованого в Україні.

72. Актуальні питання судового розгляду справ у суді першої інстанції.

73. Провадження в суді апеляційної інстанції: проблемні питання науки та практики.

74. Проблемні питання провадження в суді касаційної інстанції.

75. Актуальні питання екстрадиції та перейняття кримінального переслідування.

Рекомендовані джерела інформації.

Нормативно – правові акти:

1. Конституція України: від 28 червня 1996 р.
URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2-%D1%80>.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р.
URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_004
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: від 13 квітня 2012 р. (зі змінами та доповненнями). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
4. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23 лютого 2006 р.
URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>.
5. Кримінальний кодекс України зі змінами та допов. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
6. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text>
7. Про безоплатну правничу допомогу: Закон України від 02 червня 2011 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>
8. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>
9. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02 червня 2016 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
10. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12#Text>
11. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>
12. Про прокуратуру: Закон України 14 жовтня 2014 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
13. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: Затверджено наказом Міністерства внутрішніх справ України 07.07.2017 № 575
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17#Text>

14. Положення про Єдиний реєстр досудових розслідувань: Наказ Генеральної прокуратури України від 30 червня 2020 р. № 298.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0298905-20#Text>

Основні:

1. Кримінальний процес : навч. посібник / Ю.П. Аленін, Л.І. Аркуша [та ін.] ; НУ «Одеська юридична академія» [Електронне видання]. – Одеса : Фенікс, 2020. 582 с. <https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3ad342e8-4be5-40e0-ab1c-12d762880396/content>

2. Кримінальний процес: підручник / [Л. Д. Удалова, В. В. Рожнова, Д. П. Письменний та ін.]; за заг. ред. Д. П. Письменного, Л. Д. Удалової, М. А. Погорецького, С. С. Чернявського. Київ:, «Центр учбової літератури», 2022. 780 с.https://www.naiu.kiev.ua/files/kafedru/kkr/2022/krym_protzes_2022_pidr.pdf

3. Кримінальний процес України: у питаннях і відповідях : навч. посіб. / авт. кол. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. Т. Г. Фоміної. – Харків : ХНУВС, 2021. – 300 с.

https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/Kryminalnyi-protses-Ukr_2021.pdf

4. Кримінальний процес України: навч. посіб.; за заг. ред. О. П. Кучинської, Ю. В. Циганюк. 3-тє вид., допов. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 652 с.

<https://yuricom.com/files/contents/kriminalnij-protses-ukraini-navchalnij-posibnik.pdf>

5. Кримінальний процес : підручник / І. В. Басиста, Р. І. Благута, І. В. Гловюк та ін. ; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. Ч. 1. 492 с

https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5214/1/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81_2022_%D0%A7.1.pdf

6. Кримінальний процес (у схемах і таблицях) / Л. В., Сіренко О. В., Лугіна Н. А. та ін. / за заг. ред. В. В. Топчія ; Державний податковий університет. – Ірпінь, 2024. – 232 с. ISBN 978-966-337-734-6

Додаткові:

1. Беспалько І. Визначення поняття загальних засад кримінального провадження. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 5. С. 242-247. URL: <http://pgp-journal.kiev.ua/archive/2018/5/48.pdf>

2. Вегера-Іжевська І.В. Забезпечення права на недоторканність житла чи іншого володіння особи в кримінальному провадженні: монографія. наук. ред. О.Г. Шило. Харків: Право, 2019. 232 с.
3. Волошина В.К. Шодо окремих аспектів реалізації принципу пропорційності під час застосування запобіжних заходів в кримінальному провадженні. Юридичний науковий електронний журнал. № 6. 2019.
URL: <http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv>
4. Волошина В.К. Прокурор як суб'єкт забезпечення принципу розумності строків у кримінальному провадженні. Порівняльно-аналітичне право. № 3. 2019.
URL: <http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/Porivnyalno-analitichne-pravo-3-2019-1.pdf>
5. Волошина В.К. Щодо права на ефективний захист у кримінальному провадженні та практиці ЄСПЛ. Часопис Київського університету права. 2019. № 1. С. 225-229.
6. Козаченко В.І. Засада законності у кримінальному процесі Федеративної Республіки Німеччини та України: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. К., 2018. 20 с.
7. Мамка Г.М. Засади кримінального провадження: наукові та правові основи: автореф. дис. ... докт. юрид. наук. Ірпінь, 2019. URL: <https://www.nusta.edu.ua/wp-content/uploads/2016/11/Aref-Мамка-друк.pdf>
8. Михайленко В.В. Реалізація засади верховенства права у кримінальному провадженні: дис. ... к.ю.н.: 12.00.09. Київ, 2019. URL: http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/13968/1/dysertatsia_mykhailenko_vv.pdf
9. Назаров В.В. Засади кримінального провадження та проблеми їх реалізації під час досудового розслідування. Правова держава. 2019. № 34 (2019). С. 76-82. URL: <http://pd.onu.edu.ua/article/view/169539>
10. Столітній А. Формування та розвиток засад кримінального процесу в Україні в умовах електронного кримінального провадження. Вісник Національної академії прокуратури України. 2016. № 3 (45). С. 95-99. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnaru_2016_3_16
11. Сучасний кримінальний процес країн Європи : монографія [В.В. Луцик, В.А. Савченко, В.І. Самарін та ін.] ; за ред. В.В. Луцика та В.І. Самаріна. Харків : Право, 2018. 792 с.
12. Сучасні тенденції розвитку кримінальної юстиції в Україні: колективна монографія. Львів, 2021. С. 253-385. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3725/1/Сучасні%20тенденції%20розвитку%20кримінальної%20юстиції%20в%20Україні.pdf>

Інформаційні ресурси:

1. Електронна бібліотека юриста, WEB кафедра права. URL: http://www.kafedr.at.ua/board/rimske_pravo (дата звернення: 28.08.2023).
2. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.catalogue.nplu.org> (дата звернення: 28.08.2023).
3. Офіційний веб. Сайт Міністерства юстиції України. URL: <http://www.minjust.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2023).
4. Інформаційно – пошукова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: <http://www.nau.ua> (дата звернення: 28.08.2023).
5. Офіційний сайт Адміністрації Президента. URL: <http://www.president.gov.ua/ru/content/secretariat> (дата звернення: 01.09.2022).
6. Національна бібліотека України ім.В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2023).
7. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2023).
8. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.catalogue.nplu.org> (дата звернення: 28.08.2023).