

**ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ІМЕНІ КНЯЗЯ
ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО**

Кафедра правоохоронної та антикорупційної діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри правоохоронної
та антикорупційної діяльності

 Володимир ЗАРОСИЛО
" 08 " 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗСЛІДУВАННЯ КРИМІНАЛЬНИХ
ПРАВОПОРУШЕНЬ»**

Галузь знань: **26** Цивільна безпека

Спеціальність: **262** Правоохоронна діяльність


Освітній рівень: **другий (магістерський) рівень**

Освітня програма **«Правоохоронна діяльність»**

Робоча програма з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми розслідування кримінальних правопорушень» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

Розробник:

Савка Олександр Іванович — доцент кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності, кандидат юридичних наук.



(підпис)

Олександр САВКА

Робочу програму погоджено:

Гарант освітньої програми:




(підпис)

Олександр САВКА

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності

Протокол № 1 від «29» 08 2025 року

Завідувач кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності



(підпис)

Володимир ЗАРОСИЛО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	очна (денна)	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	
Мова викладання	українська	
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	4/120	4/120
Курс	1	1
Семестр	2	
Кількість змістових модулів	2	2
Обсяг кредитів із розподілом за семестрами	4	4
Обсяг годин, у тому числі:		
- Аудиторні	50	20
- Лекційні	34	4
- Семінарські / Практичні	16	2
- Лабораторні	-	-
Самостійна робота, год	70	114
Форма семестрового контролю	екзамен	

Мета й завдання навчальної дисципліни

Метою освітнього компонента навчальної дисципліни «Актуальні проблеми розслідування кримінальних правопорушень» спрямована на надання студентам комплексних знань щодо сучасних проблем розслідування кримінальних правопорушень, навчити застосовувати інноваційні методи та технології у розкритті злочинів, а також сприяти розвитку професійного мислення та навичок

Завдання навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів освіти з:

- аналізом основних проблемних аспектів досудового розслідування та можливих шляхів їх вирішення;
- вивчення методик розслідування окремих категорій кримінальних правопорушень;

- формування навичок оцінки доказів, використання сучасних інформаційних технологій у криміналістиці;
- оцінка ефективності кримінально-правових та процесуальних механізмів у боротьбі зі злочинністю.

Компетентності та результати навчання за освітньою програмою

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування таких *загальних та спеціальних (предметних, фахових) компетентностей*:

ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Забезпечено темами: 1, 2, 4, 12,15,17 зміст яких формує уміння здійснювати науковий та прикладний аналіз кримінально-процесуальних і криміналістичних явищ, працювати з доказами, експертними висновками та судовою практикою, узагальнювати отримані результати та формулювати обґрунтовані висновки. Матеріал тем, наприклад, 4 проблеми доказування у кримінальному провадженні. Теми 15 та 17 - формування у здобувача освіти здатності розуміти методики розслідування військових кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану та перспективи реформування кримінальної юстиції та розслідування кримінальних правопорушень в Україні.

ЗК 9 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Забезпечено темами: 3,8,14,17 зміст яких формує здатність аналізувати нетипові криміналістичні ситуації, сучасні технології, інноваційні підходи до розслідування та міждисциплінарну взаємодію, що стимулює пошук нових рішень і нестандартних підходів у правоохоронній діяльності.

ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Забезпечено темами: 4,10,13,15,16 зміст яких формує навички критичної оцінки якості доказів, процесуальної документації та слідчих дій, дотримання стандартів допустимості доказів і професійної відповідальності.

СК 5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

Забезпечено темами: 1,4,6,11,16,17, зміст яких формує опрацювання цих тем забезпечує формування вміння кваліфіковано оцінювати правові ситуації, аналізувати докази, судову практику та надавати аргументовані юридичні висновки у складних кримінальних провадженнях.

СК 8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

Забезпечено темами: 5,6,9,14,15 зміст яких формує здатність планувати, координувати та контролювати діяльність слідчих і оперативних підрозділів, приймати управлінські рішення та відповідати за їх результати.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, здобувачі вищої освіти мають досягти таких **результатів навчання**:

РН 3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

Забезпечується такими елементами змісту дисципліни:

тема 5 - особливості розслідування вбивств за різними криміналістичними ситуаціями;

тема 6 - розслідування корупційних правопорушень (співпраця з НАБУ);

тема 9- розслідування незаконного обігу наркотичних засобів;

тема 14 - організація взаємодії слідчих органів із іншими суб'єктами;

тема 15 - методика розслідування військових кримінальних правопорушень, що формують здатність здобувача освіти: безпосередньо орієнтований на організаційні та управлінські аспекти досудового розслідування, взаємодію між підрозділами та ефективний розподіл повноважень.

РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

Забезпечується такими елементами змісту дисципліни:

тема 3- сучасні методи та технології у розслідуванні кримінальних правопорушень;

тема 4- проблеми доказування у кримінальному провадженні;

тема 7- сучасні виклики у розслідуванні кіберзлочинів;

тема 12-використання експертних досліджень у розслідуванні кримінальних правопорушень;

тема 17 - перспективи реформування кримінальної юстиції та розслідування кримінальних правопорушень в Україні.

що формують здатність здобувача освіти:

сприяти розвитку вміння аналізувати практику розслідування, оцінювати її ефективність та формулювати пропозиції щодо вдосконалення кримінального провадження.

РН 5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

Забезпечується такими елементами змісту дисципліни:

тема 2 - криміналістична характеристика кримінальних правопорушень та її роль у розслідуванні;

тема 8 - методика розслідування економічних кримінальних правопорушень;

тема 9 - розслідування незаконного обігу наркотичних засобів;

тема 11 - розслідування кримінальних правопорушень пов'язаних із торгівлею людьми;

тема 15- методика розслідування військових кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану.

що формують здатність здобувача освіти:

розглянути криміналістичні характеристики і типові механізми в злочинній діяльності, що дозволяє виявляти причинно-наслідкові зв'язки та визначати напрями запобігання правопорушенням.

РН 10. Користуватись відповідними системами зв'язку у питаннях формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, захисту інформації та телекомунікацій.

Забезпечується такими елементами змісту дисципліни:

тема 3 - сучасні методи та технології у розслідуванні кримінальних правопорушень;

тема 7 - сучасні виклики у розслідуванні кіберзлочинів;

тема 12 - використання експертних досліджень у розслідуванні кримінальних правопорушень.

що формують здатність здобувача освіти:

охопити інформаційні технології, електронні докази, кіберзлочини та технічні експертизи, що формує практичні цифрові компетентності.

РН 14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

Забезпечується такими елементами змісту дисципліни:

тема 6 - розслідування корупційних правопорушень та кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності;

тема 14 - організація взаємодії слідчих органів із іншими суб'єктами у кримінальному провадженні;

тема 15 - методика розслідування військових кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану;

тема 17 - перспективи реформування кримінальної юстиції та розслідування кримінальних правопорушень в Україні.

що формують здатність здобувача освіти:

орієнтувати на планування, реалізацію та оцінку комплексних правоохоронних заходів у межах міжвідомчої та міжнародної взаємодії.

РН 18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

Забезпечується такими елементами змісту дисципліни:

тема 6 - розслідування корупційних правопорушень та кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності;

тема 11 - розслідування кримінальних правопорушень пов'язаних із торгівлею людьми;

тема 14 - організація взаємодії слідчих органів із іншими суб'єктами у кримінальному провадженні;

тема 15 - методика розслідування військових кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану.

що формують здатність здобувача освіти:

аналізувати взаємодії слідчих органів із національними та міжнародними інституціями, що формує навички командної міжвідомчої роботи.

РН 19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Забезпечується такими елементами змісту дисципліни:

тема 2 - криміналістична характеристика кримінальних правопорушень та її роль у розслідуванні;

тема 7 - сучасні виклики у розслідуванні кіберзлочинів;

тема 9 - розслідування незаконного обігу наркотичних засобів;
тема 15 - методика розслідування військових кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану;

тема 17 - перспективи реформування кримінальної юстиції та розслідування кримінальних правопорушень в Україні.

що формують здатність здобувача освіти:

уміння прогнозувати кримінальні ризики, оцінювати рівень загроз і розробляти превентивні заходи.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретико-правові основи розслідування кримінальних правопорушень.

Поняття та значення розслідування кримінальних правопорушень як ключової стадії кримінального провадження, що забезпечує реалізацію завдань кримінального судочинства.

Принципи досудового розслідування, їх нормативне закріплення та практичне застосування. Аналіз співвідношення доказів та оперативно-розшукової інформації, проблеми трансформації такої інформації у процесуальні докази.

Тема 2. Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень та її роль у розслідуванні.

Зміст криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень як система відомостей, типові способи їх вчинення, особи злочинця, обстановка та сліди злочину.

Взаємозв'язок між особою правопорушника та обставинами вчинення кримінального правопорушення для побудови слідчих версій та планування розслідування.

Тема 3. Сучасні методи та технології у розслідуванні кримінальних правопорушень.

Використання інформаційних технологій у криміналістиці, автоматизованих систем аналізу даних, баз даних та цифрових інструментів.

Роль штучного інтелекту в аналізі доказів, а також правовим і етичним аспектам його застосування. Аналіз ються електронні докази та особливості їх фіксації, зберігання й дослідження.

Тема 4. Проблеми доказування у кримінальному провадженні.

Аналіз критеріїв належності, допустимості та достатності доказів.

Судова практика щодо оцінки доказів, типові помилки органів досудового розслідування та проблеми використання негласних слідчих (розшукових) дій. Забезпечення балансу між ефективністю розслідування та дотриманням прав людини.

Тема 5. Проблеми правового регулювання слідчих дій та їх процесуальна фіксація.

Особливості використання аудіо- та відеофіксації під час проведення слідчих дій, аналізується судова практика щодо визнання доказів недопустимими. Колізії законодавства при проведенні негласних слідчих (розшукових) дій та шляхи їх подолання.

Тема 6. Особливості розслідування вбивств за різними криміналістичними ситуаціями.

Особливості розслідування вбивств, пов'язаних із насильством, замовних убивств, а також випадків приховування або знищення тіла жертви.

Типові криміналістичні ситуації, початкові слідчі дії та проблеми доказування.

Тема 7. Розслідування незаконного обігу наркотичних засобів.

Методи фіксації та документування незаконних операцій з наркотичними засобами, аналізу кримінальних схем їх розповсюдження.

Використання агентурної розвідки та негласних слідчих дій у боротьбі з наркоторгівлею.

Тема 8. Методика розслідування економічних кримінальних правопорушень.

У межах лекції розглядаються особливості аналізу фінансової документації, методи викриття фінансових махінацій, роль судово-економічної експертизи. Акцент зроблено на складності доказування та необхідності міждисциплінарного підходу.

Тема 9. Розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності.

Психологічний аспект роботи з потерпілими, проблеми доказування у справах про сексуальне насильство та значення судово-медичних експертиз.

Підкреслює важливість дотримання стандартів етичної поведінки та прав людини.

Тема 10. Розслідування корупційних кримінальних правопорушень та правопорушень у сфері службової діяльності.

Особливості документування та збору доказів у корупційних кримінальних провадженнях, використання аналітичних технологій, а також співпраця слідчих з НАБУ та іншими антикорупційними органами.

Тема 11. Розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із торгівлею людьми

Розкриває особливості виявлення міжнародних злочинних угруповань, специфіка роботи зі свідками-жертвами та проблеми доказування.

Аналізує співпрацю з міжнародними організаціями та правоохоронними органами інших держав.

Тема 12. Організація взаємодії слідчих органів із іншими суб'єктами у кримінальному провадженні.

Співпраці слідчих з прокуратурою, судом, оперативними підрозділами, громадськими організаціями та журналістами. Організаційні та етичні аспекти такої взаємодії.

Тема 13. Сучасні виклики у розслідуванні кіберзлочинів.

Основні категорії кіберзлочинів, проблеми ідентифікації злочинців у цифровому просторі та особливості міжнародного співробітництва у боротьбі з кіберзлочинністю.

Тема 14. Використання експертних досліджень у розслідуванні кримінальних правопорушень.

Можливості та обмеження судово-медичної, генетичної та комп'ютерно-технічної експертиз. Акценти на їх ролі у доказуванні та прийнятті процесуальних рішень.

Тема 15. Методика розслідування військових кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану.

Особливості документування злочинів проти людяності, проблемам збору доказів на тимчасово окупованих територіях та аналізу судової практики щодо воєнних злочинів в Україні.

Тема 16. Психологічні аспекти проведення допиту та інших слідчих дій.

Психологічні моделі поведінки підозрюваних і свідків, методи нейтралізації маніпуляцій під час допиту, а також можливості та обмеження використання поліграфа.

Тема 17. Перспективи реформування кримінальної юстиції та розслідування кримінальних правопорушень в Україні.

Аналіз впровадження нових технологій у криміналістиці, переходу до європейських стандартів слідчої діяльності та оцінку ефективності реформ у сфері кримінального провадження.

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин								
	очна (денна) форма				заочна форма				
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі			
		Лекції	Семінари	Самостійна робота		Лекції	Семінари	Самостійна робота	
Змістовний модуль 1.	8	2	2	4	10	2	2	6	
Тема 1. Теоретико-правові основи розслідування кримінальних правопорушень.				4				6	6
Тема 2. Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень та її роль у розслідуванні.				4				8	8
Змістовний модуль 2.	6	2	2	4	8			8	
3. Сучасні методи та технології у розслідуванні кримінальних правопорушень.				4				8	8
Тема 4. Проблеми доказування у кримінальному провадженні				4				8	8
Тема 5. Проблеми правового регулювання слідчих дій та їх процесуальна фіксація.	6	2		4	8			8	
Змістовний модуль 3.	6	2		4	8	2		6	
6. Особливості розслідування вбивств за різними криміналістичними ситуаціями.				4				8	6

Тема 7. Розслідування незаконного обігу наркотичних засобів.	8	2	2	4	6			6
Тема 8. Методика розслідування економічних кримінальних правопорушень.	6	2		4	6			6
Тема 9. Розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності.	6	2		4	6			6
Змістовий модуль 4. Тема 10. Розслідування корупційних кримінальних правопорушень та правопорушень у сфері службової діяльності.	8	2	2	4	8			8
Тема 11. Розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із торгівлею людьми	6	2		4	6			6
Тема 12. Організація взаємодії слідчих органів із іншими суб'єктами у кримінальному провадженні.	8	2	2	4	6			6
Змістовий модуль 5. Тема 13. Сучасні виклики у розслідуванні кіберзлочинів.	6	2		4	8			8
Тема 14. Використання експертних досліджень у розслідуванні кримінальних правопорушень.	8	2	2	4	6			6
15. Методика розслідування військових кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану.	8	2	2	4	6			6
16. Психологічні аспекти проведення допиту та інших слідчих дій.	6	2		4	8			8
17. Перспективи реформування кримінальної юстиції та розслідування кримінальних правопорушень в Україні.	10	2	2	6	6			6
Всього:								

Форма контролю: залік	120	34	16	70	120	4	2	114

Теми семінарських занять

№ Семінар. заняття	Назва теми	Кількість годин	
		очна (денна) форма	заочна форма
Семінарське заняття №1	<p>Тема 1. Теоретико-правові основи розслідування кримінальних правопорушень</p> <p><i>Завдання:</i> проаналізувати поняття, сутність та значення досудового розслідування у кримінальному процесі України.</p> <p><i>Результат:</i> здобувач повинні вміти визначати місце досудового розслідування у механізмі кримінального провадження та його значення для забезпечення прав людини.</p> <p>Тема 2. Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень та її роль у розслідуванні</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати структуру криміналістичної характеристики кримінальних правопорушень.</p> <p>Дослідити типові способи вчинення кримінальних правопорушень.</p> <p>Проаналізувати взаємозв'язок особи правопорушника та обстановки вчинення злочину.</p> <p>Тема 3. Сучасні методи та технології у розслідуванні</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати використання інформаційних технологій у криміналістиці. Дослідити роль штучного інтелекту в аналізі доказів. Проаналізувати особливості роботи з електронними</p>	2	2

	<p>доказами.</p> <p><i>Результат:</i> Здобувачі мають розуміти можливості та обмеження цифрових технологій у розслідуванні. Оцінити перспективи та ризики застосування ШІ у кримінальному провадженні. Визначити вимоги до допустимості та збереження електронних доказів.</p>		
<p>Семінарське заняття №2</p>	<p>Тема 4. Проблеми доказування у кримінальному провадженні</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати критерії належності, допустимості та достатності доказів. Проаналізувати типові помилки слідчих при збиранні доказів. Дослідити проблеми використання НСРД.</p> <p><i>Результат:</i> Здобувачі повинні вміти оцінювати докази з урахуванням судової практики. Визначити причини визнання доказів недопустимими. Здобувачі повинні розуміти процесуальні ризики НСРД.</p> <p>Тема 5. Особливості розслідування вбивств</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати криміналістичні ситуації при розслідуванні вбивств. Дослідити специфіку замовних убивств. Проаналізувати випадки приховування або знищення тіла.</p> <p><i>Результат:</i> Визначити алгоритм дій слідчого на початковому етапі. Визначити відмінності у доказуванні. Сформувати навички роботи в умовах дефіциту доказів.</p> <p>Тема 6. Розслідування корупційних правопорушень</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати особливості документування корупційних злочинів. Дослідити використання аналітичних технологій. Проаналізувати взаємодію слідчих з НАБУ.</p> <p><i>Результат:</i> Здобувачі повинні вміти</p>	<p>2</p>	

	<p>відрізняти корупційні правопорушення від суміжних. Оцінити ефективність аналітичних інструментів. Визначити роль міжвідомчої координації.</p>		
Семінарське заняття №3	<p>Тема 7. Сучасні виклики у розслідуванні кіберзлочинів</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати основні категорії кіберзлочинів. Дослідити проблеми ідентифікації злочинців. Проаналізувати міжнародне співробітництво.</p> <p><i>Результат:</i> Здобувачі мають вміти класифікувати кіберзлочини. Визначити технічні та правові обмеження. Оцінити роль міжнародної правової допомоги.</p> <p>Тема 8. Методика розслідування економічних кримінальних правопорушень</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати особливості аналізу фінансово-господарської документації під час розслідування економічних кримінальних правопорушень. Дослідити методи викриття фінансових махінацій та легалізації (відмивання) доходів. Проаналізувати роль судово-економічної експертизи.</p> <p><i>Результат:</i> Здобувачі повинні вміти визначати документи, що мають доказове значення, та виявляти ознаки фінансових махінацій. Сформувати навички побудови слідчих версій у справах економічної спрямованості. Здобувачі мають розуміти можливості та межі судово-економічних експертиз.</p> <p>Тема 9. Розслідування незаконного обігу наркотичних засобів</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати методи фіксації та документування незаконного обігу наркотичних засобів. Дослідити кримінальні схеми виготовлення та</p>	2	

	<p>розповсюдження наркотиків. Проаналізувати використання агентурної інформації.</p> <p><i>Результат:</i> Здобувачі повинні вміти обирати адекватні процесуальні форми документування. Визначити типові моделі злочинної діяльності у сфері наркобізнесу. Оцінити процесуальні ризики та допустимість такої інформації.</p>		
Семінарське заняття №4	<p>Тема 10. Психологічні аспекти проведення допиту та інших слідчих дій</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати психологічні моделі поведінки підозрюваних і свідків. Дослідити методи нейтралізації маніпуляцій під час допиту. Проаналізувати використання поліграфа.</p> <p><i>Результат:</i> Здобувачі мають вміти прогнозувати поведінку учасників слідчих дій. Сформувати навички етичного та законного тактичного впливу. Оцінити допустимість та доказове значення результатів поліграфа.</p> <p>Тема 11. Розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із торгівлею людьми</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати способи виявлення міжнародних злочинних угруповань. Дослідити особливості роботи зі свідками-жертвами. Проаналізувати проблеми доказування.</p> <p><i>Результат:</i> Здобувачі повинні вміти розпізнавати транснаціональний характер злочинів. Сформувати навички етичної та психологічно безпечної комунікації. Визначити типові труднощі збору доказів.</p>	2	
Семінарське заняття №5	<p>Тема 12. Використання експертних досліджень у розслідуванні</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати можливості судово-медичної експертизи. Дослідити роль генетичної експертизи. Проаналізувати</p>	2	

	<p>комп'ютерно-технічні експертизи.</p> <p><i>Результат</i> :Здобувачі повинні вміти формулювати коректні питання експерту. Оцінити значення ДНК-досліджень у доказуванні. Розуміти їх роль у сучасних кримінальних провадженнях.</p> <p>Тема 13. Правове регулювання слідчих дій та їх процесуальна фіксація</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати використання аудіо- та відеофіксації. Дослідити судову практику щодо недопустимості доказів. Проаналізувати колізії законодавства щодо НСРД.</p> <p><i>Результат</i> :Здобувачі повинні розуміти вимоги до процесуальної фіксації. Визначити типові процесуальні помилки. Сформувати навички правового аналізу.</p>		
Семінарське заняття №6	<p>Тема 14. Організація взаємодії слідчих органів</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати взаємодію слідчого з прокурором і судом. Дослідити роль оперативних підрозділів. Проаналізувати співпрацю з громадськістю та журналістами.</p> <p><i>Результат:</i> Здобувачі повинні розуміти механізми процесуального контролю. Визначити межі взаємодії слідства та ОРД. Сформувати навички комунікації.</p>	2	
Семінарське заняття №7	<p>Тема 15. Розслідування військових кримінальних правопорушень</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати особливості документування воєнних злочинів. Дослідити проблеми збору доказів на ТОТ. Проаналізувати судову практику.</p> <p><i>Результат:</i> Здобувачі повинні вміти фіксувати злочини проти людяності. Оцінити альтернативні способи доказування. Знати підходи національних судів.</p>	2	

	<p align="center">Тема 16. Розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати психологічну роботу з жертвами. Дослідити проблеми доказування. Проаналізувати роль судово-медичних експертиз.</p> <p><i>Результат</i> : Сформувати навички делікатної комунікації. Визначити специфіку доказової бази. Оцінити їх доказове значення.</p>		
Семінарське заняття №8	<p align="center">Тема 17. Перспективи реформування кримінальної юстиції</p> <p><i>Завдання:</i> Проаналізувати впровадження нових технологій. Дослідити європейські стандарти слідчої діяльності. Проаналізувати ефективність реформ</p> <p><i>Результат</i> : Оцінити перспективи розвитку криміналістики. Визначити напрямки гармонізації законодавства. Сформувати критичне бачення реформ.</p>	2	
Усього годин:		16	2

Самостійна робота

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми розслідування кримінальних правопорушень» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, інтернет-джерел та судової практики, виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних текстів установлених обсягів; опрацювання матеріалів правозастосовної практики, підготовку аналітичних і порівняльних висновків та формування навичок науково-правового аналізу; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової

атестації; підготовку юридичних документів, інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Орієнтовні кейси / теми доповідей, рефератів, есе:

Тема № 1. Теоретико-правові основи розслідування кримінальних правопорушень

1. У чому полягає сутність розслідування кримінальних правопорушень як стадії кримінального провадження?
2. Яке значення досудового розслідування для реалізації завдань кримінального процесу?
3. Які принципи кримінального провадження мають ключове значення саме на стадії розслідування?
4. Як співвідносяться принцип законності та принцип ефективності розслідування?
5. Чи можливе досягнення істини у справі без порушення прав людини?
6. У чому різниця між доказами та оперативно-розшуковою інформацією?
7. За яких умов оперативно-розшукова інформація може набути статусу доказу?
8. Які ризики виникають при ототожненні ОРІ з доказами?
9. Як суд оцінює матеріали, отримані внаслідок оперативно-розшукових заходів?
10. Чи потребують теоретичні засади розслідування переосмислення в умовах воєнного стану?

Тема № 2. Криміналістична характеристика кримінальних правопорушень та її роль у розслідуванні

1. Що слід розуміти під криміналістичною характеристикою кримінального правопорушення?
2. Які структурні елементи криміналістичної характеристики мають найбільше практичне значення?
3. Як типові способи вчинення правопорушень впливають на побудову слідчих версій?
4. Чи є криміналістична характеристика універсальною для всіх категорій злочинів?
5. Який взаємозв'язок між способом вчинення злочину та особою злочинця?

6. Як криміналістична характеристика допомагає на початковому етапі розслідування?

7. Які помилки допускаються при механічному застосуванні криміналістичних схем?

8. Чи може зміна соціальних умов впливати на трансформацію криміналістичних характеристик?

9. Яке значення має криміналістична характеристика для планування розслідування?

10. Як суд оцінює використання типових криміналістичних моделей у доказуванні?

Тема № 3. Сучасні методи та технології у розслідуванні кримінальних правопорушень

1. Які інформаційні технології найчастіше використовуються у сучасному розслідуванні?

2. Як цифровізація впливає на швидкість та якість досудового розслідування?

3. У чому полягає потенціал штучного інтелекту для аналізу доказів?

4. Які ризики використання ШІ у кримінальному провадженні?

5. Що слід вважати електронним доказом у кримінальному процесі?

6. Які проблеми виникають при збиранні та збереженні електронних доказів?

7. Як забезпечується автентичність і цілісність цифрової інформації?

8. Чи готове чинне законодавство до повноцінного використання цифрових доказів?

9. Як суд оцінює результати цифрової експертизи?

10. Чи можуть технології замінити класичні слідчі дії?

Тема № 4. Проблеми доказування у кримінальному провадженні

1. У чому полягає сутність доказування у кримінальному процесі?

2. Як співвідносяться належність, допустимість і достатність доказів?

3. Які докази найчастіше визнаються судами недопустимими?

4. Як судова практика впливає на стандарти доказування?

5. Які проблеми виникають при використанні результатів НСРД?

6. Чи може формальне дотримання процедури гарантувати допустимість доказів?

7. Яку роль відіграє слідчий суддя у забезпеченні доказової чистоти?

8. Як порушення прав людини впливає на доказову базу?

9. Чи можлива «переоцінка» доказів на різних стадіях провадження?
10. Які сучасні виклики існують у сфері доказування?.

Тема № 5. Особливості розслідування вбивств за різними криміналістичними ситуаціями

1. Які криміналістичні ситуації є типовими для розслідування вбивств?
2. Які особливості мають насильницькі вбивства у доказуванні?
3. Чим відрізняється методика розслідування замовних убивств?
4. Які труднощі виникають у справах із прихованням або знищенням тіла?
5. Яке значення має судово-медична експертиза?
6. Як визначається час і спосіб настання смерті?
7. Які слідчі помилки є найбільш критичними у таких справах?
8. Як оцінюються непрямі докази у справах про вбивство?
9. Яку роль відіграють версії на початковому етапі?
10. Як суд оцінює сукупність доказів у справах про умисне вбивство?

Тема № 6. Розслідування корупційних правопорушень та кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності

1. У чому специфіка доказування корупційних правопорушень?
2. Які документи мають ключове значення у таких справах?
3. Які труднощі виникають при фіксації неправомірної вигоди?
4. Як використовуються аналітичні інструменти у викритті корупції?
5. Яка роль НАЗК та НАБУ у розслідуванні?
6. Як забезпечується допустимість результатів негласних дій?
7. Які типові тактичні помилки допускаються слідчими?
8. Як співвідносяться службові злочини та корупційні правопорушення?
9. Які проблеми виникають при доведенні умислу?
10. Як судова практика впливає на ефективність розслідування корупції?

Тема № 7. Сучасні виклики у розслідуванні кіберзлочинів

1. Які види кіберзлочинів є найбільш поширеними в Україні?
2. Які труднощі виникають при ідентифікації кіберзлочинців?
3. Як анонімність впливає на розслідування?
4. Яка роль міжнародного співробітництва у таких справах?
5. Які докази є ключовими у кіберпровадженнях?
6. Як фіксуються цифрові сліди злочину?

7. Які проблеми виникають при доступі до серверів за кордоном?
8. Як суд оцінює електронні докази у кіберсправах?
9. Чи достатньо спеціалізації слідчих у сфері кіберзлочинів?
10. Які напрями удосконалення розслідування кіберзлочинів?

Тема № 8. Методика розслідування економічних кримінальних правопорушень

1. Які види кіберзлочинів є найбільш поширеними в Україні?
2. Які труднощі виникають при ідентифікації кіберзлочинців?
3. Як анонімність впливає на розслідування?
4. Яка роль міжнародного співробітництва у таких справах?
5. Які докази є ключовими у кіберпровадженнях?
6. Як фіксуються цифрові сліди злочину?
7. Які проблеми виникають при доступі до серверів за кордоном?
8. Як суд оцінює електронні докази у кіберсправах?
9. Чи достатньо спеціалізації слідчих у сфері кіберзлочинів?
10. Які напрями удосконалення розслідування кіберзлочинів?

Тема № 9. Розслідування незаконного обігу наркотичних засобів

1. Які криміналістичні особливості має незаконний обіг наркотичних засобів?
2. Які методи фіксації незаконних операцій є найбільш ефективними?
3. Як документуються факти зберігання, перевезення та збуту наркотиків?
4. Які типові кримінальні схеми використовуються у наркоторгівлі?
5. Яку роль відіграє агентурна розвідка у викритті організованих груп?
6. Які ризики виникають при використанні негласних слідчих (розшукових) дій?
7. Як забезпечується допустимість доказів, отриманих під час контрольованих закупок?
8. Яке значення мають експертні дослідження наркотичних речовин?
9. Які помилки найчастіше допускаються під час кваліфікації таких правопорушень?
10. Як суд оцінює сукупність доказів у справах про незаконний обіг наркотиків?

Тема № 10. Психологічні аспекти проведення допиту та інших слідчих дій

1. Які психологічні моделі поведінки характерні для підозрюваних і свідків?
2. Як психоемоційний стан особи впливає на достовірність показань?
3. Які тактичні прийоми допиту є найбільш ефективними з психологічної точки зору?
4. Як виявляються та нейтралізуються маніпуляції під час допиту?
5. Які межі психологічного впливу є допустимими у кримінальному провадженні?
6. Чим відрізняється допит підозрюваного від допиту потерпілого?
7. Які особливості має допит осіб, що перебувають у стресовому стані?
8. Яке місце поліграфа у системі доказування?
9. Які правові обмеження існують щодо використання результатів поліграфа?
10. Як суд оцінює показання, отримані з урахуванням психологічних методик?

Тема № 11. Розслідування кримінальних правопорушень пов'язаних із торгівлею людьми

1. Які основні форми торгівлі людьми фіксуються у кримінальній практиці?
2. Які труднощі виникають при виявленні таких правопорушень?
3. Як встановлюється факт експлуатації людини?
4. Які особливості роботи зі свідками-жертвами торгівлі людьми?
5. Які психологічні чинники ускладнюють отримання показань від потерпілих?
6. Яке значення має міжнародне співробітництво у таких провадженнях?
7. Які докази є ключовими для доведення складу злочину?
8. Як забезпечується захист потерпілих у процесі розслідування?
9. Які проблеми виникають при екстрадиції та міжнародній правовій допомозі?
10. Як суд оцінює показання жертв торгівлі людьми?

Тема № 12. Використання експертних досліджень у розслідуванні кримінальних правопорушень

1. Яке значення експертних досліджень у сучасному кримінальному провадженні?
2. Які можливості та обмеження має судово-медична експертиза?
3. У яких випадках призначається генетична експертиза?
4. Які проблеми виникають при оцінці ДНК-доказів?
5. Яке місце комп'ютерно-технічної експертизи у доказуванні?
6. Як забезпечується об'єктивність експертного висновку?
7. Чи може експерт виходити за межі поставлених запитань?
8. Які підстави для визнання експертного висновку недопустимим доказом?
9. Як суд оцінює суперечливі експертні висновки?
10. Чи можливе зловживання інститутом експертизи у кримінальному процесі?

Тема № 13. Проблеми правового регулювання слідчих дій та їх процесуальна фіксація

1. Яке значення має процесуальна форма слідчих дій?
2. Які вимоги висуваються до аудіо- та відеофіксації?
3. У яких випадках відсутність технічної фіксації є істотним порушенням?
4. Які типові помилки допускаються при оформленні протоколів?
5. Як судова практика впливає на стандарти фіксації слідчих дій?
6. Які колізії законодавства існують у сфері НСРД?
7. Як співвідносяться таємність і гарантії прав людини при НСРД?
8. Які наслідки має порушення процедури фіксації доказів?
9. Чи може формальна помилка нівелювати доказ?
10. Які напрями вдосконалення правового регулювання слідчих дій?

Тема № 14. Організація взаємодії слідчих органів із іншими суб'єктами у кримінальному провадженні

1. Яке значення має міжвідомча взаємодія у кримінальному провадженні?
2. Як розподіляються повноваження між слідчим і прокурором?
3. Яка роль суду у забезпеченні ефективності розслідування?
4. Як оперативні підрозділи сприяють досудовому розслідуванню?
5. Які ризики виникають при неузгодженості дій суб'єктів?
6. Чи допустима співпраця слідчих із журналістами?
7. Як забезпечити баланс між публічністю та таємницею слідства?
8. Які проблеми виникають у взаємодії з громадськими організаціями?
9. Які форми координації є найбільш ефективними?

10. Як відсутність взаємодії впливає на результати розслідування?

Тема № 15. Методика розслідування військових кримінальних правопорушень в умовах воєнного стану

1. Які особливості мають військові кримінальні правопорушення?
2. Як воєнний стан впливає на методику розслідування?
3. Які труднощі виникають при документуванні злочинів проти людяності?
4. Як здійснюється збір доказів на тимчасово окупованих територіях?
5. Яка роль міжнародного гуманітарного права?
6. Які докази є ключовими у справах про воєнні злочини?
7. Як судова практика формує підходи до кваліфікації воєнних злочинів?
8. Які проблеми виникають при встановленні суб'єкта злочину?
9. Як забезпечується міжнародне співробітництво у таких провадженнях?
10. Які перспективи притягнення винних до відповідальності?

Тема № 16. Розслідування кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканності

1. Які особливості мають злочини проти статевої свободи та недоторканності?
2. Які психологічні аспекти необхідно враховувати при роботі з жертвами?
3. Які проблеми доказування є найбільш типовими у таких справах?
4. Яке значення мають судово-медичні експертизи?
5. Як оцінюється відсутність фізичних слідів насильства?
6. Які ризики вторинної віктимізації потерпілих?
7. Як забезпечується конфіденційність у кримінальному провадженні?
8. Які помилки найчастіше допускаються слідчими?
9. Як суд оцінює показання потерпілої особи?
10. Які напрями вдосконалення методики розслідування?

Тема № 17. Перспективи реформування кримінальної юстиції та розслідування кримінальних правопорушень в Україні

1. Які ключові напрями реформування кримінальної юстиції в Україні?
2. Як нові технології змінюють криміналістику?
3. Які європейські стандарти слідчої діяльності є пріоритетними?
4. Чи готова національна система до цифрової трансформації?

5. Які проблеми гальмують ефективність реформ?
6. Як забезпечити баланс між ефективністю та гарантіями прав людини?
7. Яка роль освіти та підготовки кадрів у реформуванні?
8. Як судова практика реагує на зміни у слідчій діяльності?
9. Які ризики формального впровадження реформ?
10. Якою має бути модель кримінального розслідування майбутнього?

Вимоги до написання рефератів та есе

Загальні положення:

Реферат та есе є формами самостійної роботи здобувачів вищої освіти і спрямовані на поглиблення теоретичних знань, розвиток навичок науково-правового аналізу, аргументації правових позицій, критичного мислення та академічного письма.

Під час виконання рефератів та есе здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, вимог чинного законодавства України, стандартів вищої освіти та внутрішніх нормативних актів закладу вищої освіти.

Мета та навчальні завдання:

- формування здатності здійснювати самостійний аналіз доктринальних і нормативних джерел у сфері кримінального права;
- розвиток умінь формулювати та аргументовано обґрунтовувати власну правову позицію;
- набуття навичок наукового письма та коректного використання правової термінології;
- удосконалення навичок систематизації, узагальнення та критичної оцінки правової інформації.

Вимоги до змісту

Реферат

Реферат має аналітико-узагальнювальний характер і повинен:

- розкривати теоретичні підходи до обраної правової проблеми;
- містити аналіз норм Конституції України, законодавства, рішень Конституційного Суду України, практики Європейського суду з прав людини (за наявності);
- відображати сучасні наукові позиції українських та зарубіжних дослідників;
- завершуватися обґрунтованими висновками.

Структура реферату:

1. Титульна сторінка

2. Зміст
3. Вступ (обґрунтування актуальності, мета і завдання)
4. Основна частина (2–3 логічно пов'язані розділи)
5. Висновки
6. Список використаних джерел

Есе

Есе має аналітично-дискусійний характер і спрямоване на виклад та обґрунтування власної позиції здобувача щодо конкретної правової проблеми.

Есе повинно:

- містити чітко сформульовану авторську правову позицію;
- демонструвати здатність до критичного аналізу правових явищ;
- містити аргументацію з посиланням на нормативні акти, доктрину та судову практику;
- відображати логічну цілісність і самостійність мислення.

Рекомендована структура есе:

1. Вступ (постановка проблеми)
2. Основна частина (аргументація позиції, аналіз альтернативних підходів)
3. Висновки (узагальнення та власні висновки)

Вимоги до обсягу:

- Реферат – 7–15 сторінок друкованого тексту
- Есе – 4–8 сторінок друкованого тексту

(без урахування титульної сторінки та списку використаних джерел)

Вимоги до оформлення:

- формат сторінки – А4;
- шрифт – Times New Roman;
- розмір шрифту – 14;
- міжрядковий інтервал – 1,5;
- поля: ліве – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє і нижнє – 20 мм;
- нумерація сторінок – арабськими цифрами (з другої сторінки);
- абзацний відступ – 1,25 см.

Посилання на джерела оформлюються відповідно до чинних національних стандартів бібліографічного опису (ДСТУ 8302:2015).

Вимоги до джерельної бази:

Кількість використаних джерел:

- реферат – не менше 10–15 джерел;
- **есе** – не менше 8–10 джерел.

До джерел належать:

- Конституція України;
- закони та підзаконні нормативно-правові акти;
- рішення Конституційного Суду України;
- практика Європейського суду з прав людини;
- наукові монографії, статті фахових видань;
- офіційні міжнародні документи.

Академічна доброчесність:

Робота повинна бути виконана самостійно.

Не допускаються:

- плагіат, самоплагіат;
- некоректне цитування;
- використання недостовірних або неперевірених джерел.

У разі виявлення порушень принципів академічної доброчесності робота не зараховується та підлягає доопрацюванню відповідно до внутрішніх положень ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є складовою частиною організації освітнього процесу з навчальної дисципліни та спрямовані на формування і розвиток у здобувачів вищої освіти навичок самостійної, дослідницької й аналітичної діяльності. Їх виконання забезпечує поглиблення та систематизацію теоретичних знань, отриманих під час аудиторних занять, а також сприяє набуттю практичних умінь застосування положень кримінально-правової науки для розв'язання актуальних професійних завдань.

Виконання індивідуальних завдань здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно із можливістю отримання консультаційної підтримки з боку науково-педагогічного працівника. Консультації спрямовані на уточнення структури роботи, визначення джерельної бази, формування методологічних підходів та коригування змістового наповнення завдання. У разі виконання завдань комплексного або міждисциплінарного характеру допускається їх підготовка групою здобувачів із розподілом обов'язків та визначенням індивідуального внеску кожного учасника.

З дисципліни «Актуальні проблеми розслідування кримінальних правопорушень» індивідуальні завдання можуть реалізовуватися у різних формах, зокрема: підготовка та публікація наукової статті, підготовка доповіді й участь у роботі наукової конференції, розроблення мультимедійної презентації, аналітичного огляду судової практики, порівняльно-правового дослідження тощо. Обрана форма виконання повинна відповідати змісту

дисципліни та сприяти досягненню визначених програмних результатів навчання.

Тематика завдань формується з урахуванням сучасних тенденцій розвитку кримінального права, практики його застосування та наукових підходів до вирішення проблемних питань галузі.

Мінімальні та максимальні строки видачі, виконання та захисту індивідуальних завдань доводяться до відома здобувачів освіти викладачем на початку семестру. Дотримання визначених термінів є обов'язковою умовою належного оцінювання результатів навчання.

Оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань здійснюється відповідно до встановлених критеріїв та передбачає нарахування додаткових (бонусних) балів: за підготовку та публікацію наукової статті – до 12 балів; за виступ із доповіддю на науковій конференції – до 8 балів; за підготовку та представлення презентації – до 10 балів. Конкретна кількість балів визначається з урахуванням якості змісту, рівня наукової аргументації, самостійності виконання та дотримання встановлених вимог до оформлення результатів роботи.

Підготовка тематичної презентації (тема, терміни тощо), а також виконання інших видів індивідуальних завдань погоджується здобувачем освіти із викладачем.

Критерії та умови підготовки, оформлення та публікації наукових матеріалів (статей, тез, доповідей) визначаються безпосередньо оргкомітетом наукової конференції, редакційною колегією видання або установою-організатором.

Умови підготовки, оформлення та критерії оцінювання презентацій визначаються цією програмою (кафедрою).

Методи навчання

Методи навчання становлять систему впорядкованих способів спільної діяльності науково-педагогічного працівника та здобувачів вищої освіти, спрямованих на досягнення визначених програмних результатів навчання, формування загальних і фахових компетентностей, а також ефективно розв'язання навчально-виховних завдань. Реалізація методів навчання здійснюється через сукупність дидактичних прийомів, організаційних форм та відповідних засобів освітньої діяльності.

Під час викладання та опанування навчальної дисципліни «Актуальні проблеми розслідування кримінальних правопорушень» застосовується комплекс методів, що забезпечують поєднання теоретичної підготовки з практичною спрямованістю навчання.

1. Словесні методи

До словесних методів належать способи вербального викладення та опрацювання навчального матеріалу, зокрема: розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія. Зазначені методи передбачають описове розкриття змісту тем, тлумачення сутності правових явищ, категорій і процесів, аналіз нормативно-правових положень, а також перевірку рівня самостійного засвоєння матеріалу здобувачами освіти. Їх використання сприяє формуванню системного бачення проблем кримінального процесу та розвитку навичок професійної аргументації.

2. Наочні методи

Наочні методи передбачають використання візуальних засобів навчання з метою підвищення ефективності сприйняття та осмислення інформації. У межах дисципліни застосовуються демонстрація схем, таблиць, структурно-логічних моделей, діаграм, ілюстративних матеріалів, відеофрагментів та інших засобів візуалізації. Використання наочності забезпечує кращу систематизацію складних правових конструкцій, сприяє формуванню аналітичного мислення та полегшує засвоєння теоретичних положень.

3. Практичні методи

Практичні методи орієнтовані на формування професійних умінь і навичок, зокрема здатності оперувати кримінально-правовими категоріями, аналізувати та застосовувати норми права, вирішувати практичні ситуації у сфері публічно-правових відносин. Реалізація зазначених методів здійснюється під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, розв'язання кейсів, аналізу судової практики та моделювання правових ситуацій.

Практична складова навчання спрямована на інтеграцію теоретичних знань із реальними правозастосовними процесами, що забезпечує професійну орієнтацію здобувачів освіти.

Методи за рівнем самостійної пізнавальної діяльності

З метою активізації інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі навчання застосовуються також методи, диференційовані за рівнем самостійності мислення:

- *метод проблемного викладу*, що передбачає постановку наукової або практичної проблеми та послідовне розкриття шляхів її вирішення;
- *частково-пошуковий (евристичний) метод*, спрямований на залучення здобувачів до самостійного пошуку окремих елементів розв'язання поставленого завдання;
- *дослідницький метод*, який передбачає виконання самостійних наукових досліджень, аналіз правових джерел, формулювання власних висновків і пропозицій.

Комплексне поєднання зазначених методів забезпечує належний рівень теоретичної підготовки, розвиток критичного мислення та формування стійких професійних компетентностей у сфері кримінального права.

Методи та форми контролю, критерії оцінювання результатів навчання. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Методи контролю є сукупністю способів діагностичної діяльності, спрямованих на забезпечення зворотного зв'язку в освітньому процесі та визначення рівня досягнення програмних результатів навчання. Їх застосування дає можливість отримати об'єктивні дані щодо успішності засвоєння навчального матеріалу, результативності організації навчального процесу та сформованості у здобувачів вищої освіти відповідних компетентностей.

Контрольні заходи покликані встановити відповідність рівня набутих знань, умінь і практичних навичок вимогам стандартів вищої освіти, освітньо-професійної програми та робочої програми навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється з урахуванням принципів системності, об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності.

Самоконтроль

Самоконтроль є важливим елементом навчальної діяльності та спрямований на формування здатності здобувачів освіти до самооцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу. Він передбачає самостійне виконання тестових завдань, аналіз правильності розв'язання практичних ситуацій, перевірку конспектів, підготовку до семінарських занять та інших форм роботи. Розвиток навичок самоконтролю сприяє підвищенню відповідальності здобувачів за результати власного навчання.

Кафедральний контроль

Кафедральний контроль здійснюється з метою моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни на різних етапах її вивчення. Він може реалізовуватися у формі:

- поточного контролю;
- рубіжного контролю;
- підсумкового семестрового контролю.

Такий підхід забезпечує поетапне відстеження динаміки навчальних досягнень та своєчасне коригування освітнього процесу.

Види контролю результатів навчання

В освітньому процесі застосовуються такі основні види контролю:

- поточний контроль протягом семестру;
- виконання та захист контрольних робіт, передбачених навчальним планом;

- приймання та оцінювання індивідуальних завдань;
- підсумковий семестровий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час усіх видів аудиторних занять упродовж семестру. Його формами можуть бути усне опитування, письмові роботи, тестування, колоквиуми, аналіз практичних ситуацій, виступи здобувачів під час обговорення питань на семінарських заняттях тощо. Результати поточного оцінювання доводяться до відома здобувачів своєчасно та в установленому порядку.

Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної/індивідуальної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); проблемні ситуації, метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

Теми	Поточний контроль знань																	Модульна контрольна робота	Екзамен	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16	Тема 17			
Робота на семінарському занятті	5		5			5			4		4		3	4	4		9	40	100	
Самостійна робота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються «Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у «Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (<https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>).

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми розслідування кримінальних правопорушень» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **екзамену** (письмово). Здобувача освіти допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних балів.

Для заочної форми навчання залік є обов'язковою складовою підсумкового оцінювання.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементам презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Контрольні питання з курсу «Актуальні проблеми розслідування кримінальних правопорушень»

1. Розкрийте поняття та значення розслідування кримінальних правопорушень у сучасному кримінальному процесі України.
2. Охарактеризуйте принципи досудового розслідування та їх практичне значення.
3. У чому полягає співвідношення доказів та оперативно-розшукової інформації?
4. Що таке криміналістична характеристика кримінального правопорушення та які її основні елементи?
5. Як типові способи вчинення злочинів впливають на вибір слідчої тактики?
6. Який зв'язок існує між особою злочинця та обстановкою вчинення правопорушення?
7. Яку роль відіграють інформаційні технології у сучасному розслідуванні кримінальних правопорушень?
8. Які можливості та ризики використання штучного інтелекту в аналізі доказів?
9. У чому полягає специфіка електронних доказів у кримінальному провадженні?
10. Що означають критерії належності, допустимості та достатності доказів?
11. Які типові помилки допускаються при оцінці доказів у судовій практиці?
12. Які проблеми виникають при використанні матеріалів негласних слідчих (розшукових) дій?

13. Які особливості розслідування вбивств, вчинених із застосуванням насильства?
14. У чому полягає специфіка розслідування замовних убивств?
15. Які труднощі виникають при розслідуванні випадків приховування або знищення тіла жертви?
16. Які особливості доказування корупційних кримінальних правопорушень?
17. Як використовуються аналітичні технології у викритті корупційних схем?
18. У чому полягає роль НАБУ у розслідуванні корупційних кримінальних правопорушень?
19. Які основні категорії кіберзлочинів виділяються у кримінальному праві України?
20. Які проблеми виникають при міжнародному співробітництві у сфері кіберзлочинності?
21. Чому ідентифікація кіберзлочинців є складною та які методи її здійснення?
22. У чому полягає специфіка методики розслідування економічних злочинів?
23. Які фінансові документи мають ключове значення для викриття економічних правопорушень?
24. Яку роль відіграє судово-економічна експертиза у доказуванні таких злочинів?
25. Які типові кримінальні схеми використовуються у незаконному обігу наркотичних засобів?
26. Які методи фіксації та документування застосовуються у справах цієї категорії?
27. У чому полягає значення агентурної розвідки при розслідуванні наркозлочинів?
28. Які психологічні моделі поведінки підозрюваних та свідків слід враховувати під час допиту?
29. Які методи нейтралізації маніпуляцій застосовуються слідчим?
30. Чи є доцільним використання поліграфа у кримінальному провадженні?
31. Які особливості розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із торгівлею людьми?
32. Які проблеми доказування характерні для цієї категорії кримінальних проваджень?

33. Яку роль відіграють міжнародні організації у боротьбі з торгівлею людьми?

34. Які можливості та обмеження судово-медичної експертизи у кримінальному провадженні?

35. Яке значення має генетична експертиза для встановлення істини у справі?

36. У яких випадках призначається комп'ютерно-технічна експертиза?

37. Які правові вимоги висуваються до аудіо- та відеофіксації слідчих дій?

38. За яких умов суд визнає докази недопустимими через процесуальні порушення?

39. Які законодавчі колізії виникають при проведенні негласних слідчих дій?

40. Як організовується взаємодія слідчого з прокурором у кримінальному провадженні?

41. Яку роль відіграють оперативні підрозділи у розслідуванні?

42. Які ризики та переваги має співпраця слідчих із журналістами та громадськими організаціями?

43. Які особливості методики розслідування воєнних злочинів в умовах воєнного стану?

44. Які проблеми виникають при зборі доказів на тимчасово окупованих територіях?

45. Яка роль національних судів у притягненні до відповідальності за воєнні злочини?

46. Які особливості доказування у справах про злочини проти статевої свободи та недоторканності?

47. Як забезпечити психологічну безпеку потерпілих під час слідчих дій?

48. Яке значення має судово-медична експертиза у таких кримінальних провадженнях?

49. Які новітні технології можуть підвищити ефективність досудового розслідування?

50. Які проблеми впровадження європейських стандартів у діяльність слідчих органів?

51. Як оцінити ефективність реформ у сфері кримінального провадження?

52. Як співвідносяться права людини та ефективність досудового розслідування?

53. Які ризики зловживання повноваженнями слідчого існують у сучасному кримінальному процесі?

54. Як цифровізація змінює криміналістичну тактику?

55. Чи можлива повна автоматизація аналізу доказів у майбутньому?

56. Які категорії кримінальних правопорушень є найбільш складними для доказування і чому?
57. Яку роль відіграє судова практика у формуванні стандартів доказування?
58. Як міжнародний досвід може бути адаптований до українських реалій розслідування?
59. Які проблеми виникають при поєднанні гласних і негласних слідчих дій?
60. Як впливає воєнний стан на дотримання процесуальних гарантій?
61. Чи є сучасна система досудового розслідування в Україні ефективною?
62. Які напрями реформування слід вважати пріоритетними?
63. Чи достатньо процесуальних механізмів захисту прав учасників кримінального провадження?
64. Які категорії доказів найчастіше визнаються судами недопустимими?
65. Як змінюється роль слідчого у цифрову епоху?
66. Чи забезпечує чинне законодавство баланс між публічним і приватним інтересом?
67. Які проблеми взаємодії слідчих органів залишаються невирішеними?
68. Які напрями розвитку криміналістики є найбільш перспективними?
69. Чи впливає суспільний резонанс на якість досудового розслідування?
70. Яким має бути слідчий майбутнього в умовах реформування кримінальної юстиції?

Рекомендована література

Основна:

1. Кримінальний процесуальний кодекс України : чинна редакція. – К. : Відомості Верховної Ради України.
2. Кримінальний кодекс України : чинна редакція. – К. : Відомості Верховної Ради України.
3. Криміналістика : підручник / за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.Ю. Шепітька. – К. : Право, 2023. – 784 с.
4. Криміналістика. Академічний курс : у 2 т. / за ред. В.Ю. Шепітька. – Х. : Право, 2020. – Т. 1 – 816 с.; Т. 2 – 768 с.
5. Досудове розслідування кримінальних правопорушень : навч. посіб. / за заг. ред. доктора юридичних наук, професора О.В. Капліної. – Х. : Право, 2021. – 512 с.
6. Методика розслідування окремих видів кримінальних правопорушень : навч. посіб. / за ред. доктора юридичних наук, професора М.В. Салтевського. – К. : Алерта, 2022. – 640 с.

7. Теорія доказів у кримінальному провадженні : монографія / за ред. доктора юридичних наук, професора О.Г. Яновської. – К. : Юрінком Інтер, 2020. – 432 с.
8. Електронні докази у кримінальному процесі України : навч. посіб. / О.В. Баулін, І.В. Гловюк, О.М. Костенко. – К. : Юрінком Інтер, 2021. – 256 с.
9. Негласні слідчі (розшукові) дії у кримінальному провадженні : науково-практичний коментар / за ред. доктора юридичних наук, професора М.А. Погорецького. – К. : Алерта, 2020. – 368 с.
10. Розслідування умисних вбивств : навч.-метод. посіб. / за ред. В.О. Коновалової. – Х. : Право, 2019. – 304 с.
11. Розслідування корупційних кримінальних правопорушень : навч. посіб. / за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила. – К. : Видавництво Людмила, 2022. – 312 с.
12. Аналітичні технології у діяльності правоохоронних органів : навч. посіб. / О.М. Бандурка, В.В. Шендрик. – Х. : Факт, 2021. – 240 с.
13. Кіберзлочини: кримінально-правові та криміналістичні аспекти : монографія / за ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Навроцького. – Львів : ЛьвДУВС, 2022. – 396 с.
14. Методика розслідування економічних злочинів : навч. посіб. / за ред. О.М. Джужи. – К. : Алерта, 2020. – 384 с.
15. Розслідування незаконного обігу наркотичних засобів : навч. посіб. / за ред. С.М. Гусарова. – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2019. – 288 с.
16. Психологія слідчої діяльності : підручник / за заг. ред. Л.І. Казміренка. – К. : Юрінком Інтер, 2021. – 352 с.
17. Розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із торгівлею людьми : навч. посіб. / за ред. І.В. Басистої. – К. : Алерта, 2020. – 256 с.
18. Судові експертизи у кримінальному провадженні : навч. посіб. / за ред. доктора юридичних наук, професора Н.І. Клименко. – К. : Юрінком Інтер, 2022. – 420 с.
19. Процесуальна форма та фіксація слідчих дій : монографія / О.В. Баулін. – К. : Право, 2019. – 312 с.
20. Взаємодія слідчого з оперативними підрозділами : навч. посіб. / В.В. Тищенко. – Х. : Право, 2020. – 248 с.
21. Розслідування воєнних злочинів в умовах збройного конфлікту : навч.-практ. посіб. / за ред. М.А. Погорецького. – К. : Алерта, 2023. – 368 с.

22. Розслідування злочинів проти статевої свободи та недоторканності : навч. посіб. / за ред. О.М. Литвинова. – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2021. – 296 с.

23. Кримінальна юстиція України: сучасний стан та напрями реформування : монографія / за заг. ред. доктора юридичних наук, професора Ю.М. Грошевого. – Х. : Право, 2022. – 480 с.

24. Європейські стандарти досудового розслідування та їх імплементація в Україні : науково-практичний посібник. – К. : Юрінком Інтер, 2021. – 340 с.

Нормативна література:

1. Конституція України: від 28 червня 1996 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2-%D1%80>.

2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_004

3. Про запобігання корупції Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 49, ст.2056

4. Про Національне антикорупційне бюро: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1698-VII Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 47, ст.2051

5. Про затвердження Положення про Спеціалізовану антикорупційну прокуратуру Генеральної прокуратури України: наказ Генерального прокурора України від 12 квітня 2016 року № 149 Електронний ресурс Режим доступу http://www.cct.com.ua/2016/12.04.2016_149.htm

6. Про адвокатуру і адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 № 5076 – VI Відомості Верховної Ради, 2013, № 27, ст.282

7. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар: у 2 т. Т.1 / О.М. Бандурка, Є.М. Блажівський, Є.П. Бурдоль та ін. За заг. ред. В.Я. Тація, В.П. Пшонки, А.В. Портнова. – Х.: Право, 2012. – 768 с.

8. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII (офіц. текст) - К., Паливода А.В., 2014 – 112 с.

9. Про Державне бюро розслідувань Закон України від 12 листопада 2015 року № 794-VIII Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 6, ст.55

10. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відповідальності за корупційні правопорушення Закон України від 7 квітня 2011 N 3207-VI Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, N 41, ст.414

11. Про затвердження Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки Постанова Кабінету Міністрів України від 4 березня 2023 року № 220

12. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#n8>

13. Цивільна конвенція Ради Європи «Про боротьбу з корупцією : 1999 року https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_102#Text

14. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією (ETS 173) Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2007, N 47-48

15. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2007, N 49

16. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23 лютого 2006 р.

URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>.

17. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року // Права людини. іжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С.18-24.

18. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. –К., 1992. – С.36-62.

19. Кримінальний кодекс України зі змінами та допов. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>

20. Постанови Пленуму Верховного Суду України у кримінальних справах / упоряд. В.В. Рожнова, А.С. Сизоненко, Л.Д. Удалова. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2011. - 456 с.

21. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>

22. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02 червня 2016 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>

23. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text>

24. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>

25. Про прокуратуру: Закон України 14 жовтня 2014 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>

26. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: Затверджено наказом Міністерства внутрішніх справ України 07.07.2017 № 575

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17#Text>

27. Про Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів: Закон України від 10.11.2015 р. №772-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/772-19#Text>

28 Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 р. № 2447-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2447-19#Text>

29. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення: Закон України від 06.12.2019 № 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/361-20#Text>

30. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015р. № 889-VIII. URL: Про очищення влади: Закон України від 16.09.2014 № 1682-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/1682-18#Text>

31. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 червня 2000 р. № 950 «Про затвердження Порядку проведення службового розслідування стосовно осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування».

32.Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №265 «Про затвердження Державної програми щодо реалізації засад державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційної стратегії) на 2015 - 2017 роки». Постанова Кабінету Міністрів України від 11 лютого 2016 року №65 «Про затвердження Правил етичної поведінки державних службовців».

33. Закон України «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю» від 30 червня 1993 року №3341-XII.

34.Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо приведення національного законодавства у відповідність із стандартами Кримінальної конвенції про боротьбу з корупцією» від 18 квітня 2013 року №221-VII (зміни до ст.ст. 354, 368, 369, 370 КК України).

35. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відповідальності за корупційні правопорушення» 7 квітня 2011 року №3207-VI .

36. Наказ Міністерства юстиції України від 23 червня 2010 року №1380/5 «Про затвердження Методології проведення антикорупційної експертизи проектів нормативно-правових актів».

37. Закон України «Про звернення громадян» від 2 жовтня 1996 року №393/96-ВР.

38.Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13 січня 2011 року №2939-VI.

Додаткова література:

1. Практичний посібник з організації досудового розслідування кримінальних правопорушень [Текст] : [метод. рек.] / Нац. академія внутр. справ України, Київ. регіон. ін-т; [уклад.: С.М. Сergyogin, O.L. Moloshna]. – К. : НАВС, 2022. – 245 с.
2. Криміналістика: сучасні підходи та методики розслідування / І.В. Гловюк, О.М. Костенко. – К. : Юрінком Інтер, 2021. – 368 с.
3. Методика криміналістичного дослідження кримінальних правопорушень : навч. посіб. / за ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Коновалової. – Х. : Право, 2020. – 312 с.
4. Сучасні інформаційні технології у криміналістиці та досудовому розслідуванні / О.В. Баулін, Л.І. Казміренко. – К. : Юрінком Інтер, 2021. – 296 с.
5. Проблеми доказування в кримінальному провадженні : монографія / Н.І. Клименко. – К. : Право, 2020. – 384 с.
6. Розслідування вбивств та замовних злочинів: криміналістичні аспекти / В.О. Коновалова, М.А. Погорецький. – Х. : Алерта, 2021. – 280 с.
7. Корупційні кримінальні правопорушення та служба доказів : навч. посіб. / В.О. Заросил, А.М. Кислий. – К. : Видавництво Людмила, 2022. – 312 с.
8. Кіберзлочини та цифрові докази: міжнародний та український досвід / В.О. Навроцький. – Львів : ЛьвДУВС, 2022. – 364 с.
9. Методика розслідування економічних злочинів та фінансових махінацій / О.М. Джужа. – К. : Алерта, 2020. – 384 с.
10. Розслідування незаконного обігу наркотичних засобів : навч. посіб. / С.М. Гусаров. – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2019. – 288 с.
11. Психологія слідчої діяльності: моделі поведінки підозрюваних і свідків / Л.І. Казміренко. – К. : Юрінком Інтер, 2021. – 352 с.
12. Розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із торгівлею людьми : навч. посіб. / І.В. Басиста. – К. : Алерта, 2020. – 256 с.
13. Судові експертизи у кримінальному провадженні : навч. посіб. / Н.І. Клименко. – К. : Юрінком Інтер, 2022. – 420 с.
14. Процесуальна фіксація слідчих дій та аудіо-відеофіксація доказів / О.В. Баулін. – К. : Право, 2019. – 312 с.
15. Взаємодія слідчих органів із прокуратурою та громадськістю / В.В. Тищенко. – Х. : Право, 2020. – 248 с.
16. Розслідування воєнних злочинів в умовах воєнного стану : навч.-практ. посіб. / М.А. Погорецький. – К. : Алерта, 2023. – 368 с.

17. Розслідування злочинів проти статевої свободи та недоторканності / О.М. Литвинов. – К. : Нац. акад. внутр. справ, 2021. – 296 с.
18. Реформи кримінальної юстиції та досудового розслідування в Україні : монографія / Ю.М. Грошевий. – Х. : Право, 2022. – 480 с.
19. Міжнародний досвід розслідування кримінальних правопорушень та імплементація в Україні / Б.В. Романюк, О.Ю. Бусол. – К. : Поліграф-Сервіс, 2019. – 627 с.
20. Психологічні аспекти допиту та слідчих дій: навч. посіб. / О.П. Савчук, В.Л. Бабич. – Ірпінь, 2019. – 65 с.
21. Методика судово-економічної експертизи / М.В. Приходько, М.Г. Каптуренко. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2012. – 332 с.
22. Участь громадськості у запобіганні та розслідуванні кримінальних правопорушень / А.В. Білецький. – К. : НАДУ, 2020. – 192 с.
23. Комплексне розслідування злочинів в умовах цифровізації / В.В. Шендрик. – Х. : Факт, 2021. – 240 с.
24. Аналіз кримінальних схем та організованої злочинності / М.В. Фомін, В.В. Кузьменко. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2012. – 332 с.
25. Практичні поради щодо забезпечення доказової бази у кримінальному провадженні / С.В. Сторожев, Д.В. Каніболотський. – К. : Видавництво Людмила, 2011. – 112 с.

Інформаційні ресурси:

1. Електронна бібліотека юриста, WEB кафедра права. URL: http://www.kafedr.at.ua/board/rimske_pravo.
2. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.catalogue.nplu.org>.
3. Офіційний веб. Сайт Міністерства юстиції України. URL: <http://www.minjust.gov.ua>.
4. Інформаційно – пошукова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: <http://www.nau.ua>.
5. Офіційний сайт Адміністрації Президента. URL: <http://www.president.gov.ua/ru/content/secretariat>.
6. Національна бібліотека України ім.В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>.
7. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
8. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.catalogue.nplu.org>.