

**ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
ІМЕНІ КНЯЗЯ ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО**

Кафедра правоохоронної та антикорупційної діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри правоохоронної
та антикорупційної діяльності

Володимир ЗАРОСИЛО

" 29 " 08 2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ»**

Галузь знань: **26 Цивільна безпека**

Спеціальність: **262 Правоохоронна діяльність**

Освітній рівень: **другий (магістерський) рівень**

Освітня програма **«Правоохоронна діяльність»**

Робоча програма з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми забезпечення антикорупційної діяльності» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

Розробник:

Заросило Володимир Олексійович - завідувач кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності, доктор юридичних наук, професор


_____ (підпис)

Володимир ЗАРОСИЛО

Робочу програму погоджено:

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»


_____ (підпис)

Олександр САВКА

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності

Протокол № 1 від « 29 » 08 2025 року

Завідувач кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності


_____ (підпис)

Володимир ЗАРОСИЛО

Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Характеристика дисципліни за формами навчання | |
|--|---|--------|
| | очна (денна) | заочна |
| Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова) | обов'язкова | |
| Мова викладання | українська | |
| Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах | 4/120 | 4/120 |
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 3 | |
| Кількість змістових модулів | 1 | |
| Обсяг кредитів із розподілом за семестрами | 4 | |
| Обсяг годин, у тому числі: | | |
| - Аудиторні | 32 | 6 |
| - Лекційні | 22 | 4 |
| - Семінарські / Практичні | 10 | 2 |
| - Лабораторні | - | - |
| Самостійна робота, год | 88 | 114 |
| Форма семестрового контролю | екзамен | |

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою освітнього компонента є отримання здобувачами вищої освіти знання системи концептуальних положень антикорупційного права та системи діяльності антикорупційних органів, сучасних досягнень в галузі співробітництва у боротьбі з корупційною злочинністю; формування практичних умінь і навичок правильного тлумачення та застосування нормативно-правових актів щодо запобігання і протидії корупції; формування практичних навичок кваліфікації корупційних кримінальних правопорушень; вироблення навиків аналітичного мислення та критичного осмислення теоретичних та практичних проблем протидії корупційним правопорушенням

Основними **завданнями** вивчення освітнього компонента є:

- 1) формування знань про закономірності розвитку антикорупційного законодавства в Україні та його недоліків на сучасному етапі

2) набуття здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу при оцінці основоположних понять законодавства щодо запобігання і протидії корупції, навчальної та монографічної літератури а також міжнародних документів у сфері корупційних правопорушень ;

3) формування навичок застосування норм та інститутів антикорупційного права, аналізу правових проблем та обґрунтування правових позицій при вирішенні аналітичних завдань та практичних казусів;

4) розвиток правової свідомості та формування правової культури.

Пререквізити навчальної дисципліни. «Адміністративне право», «Кримінальний процес», «Криміналістика», «Кримінальне право»

Постреквізити навчальної дисципліни. «Актуальні проблеми кримінального процесу», «Актуальні проблеми розслідування кримінальних правопорушень», «Актуальні проблеми механізму захисту прав людини». «Кримінально - виконавче право».

Компетентності та результати навчання за освітньою програмою

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати задачі інноваційного характеру у сфері права, що передбачає застосування правових доктрин, правових принципів, норм права та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Спеціальні компетентності

СК 14 Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

Забезпечено такими темами:

1. Історія виникнення корупційних правопорушень та сучасний стан корупції в Україні – формує розуміння причин виникнення корупції у сфері державного управління та контролю.

2. Загальні положення законодавства про запобігання і протидію корупції, антикорупційне законодавство – забезпечує знання нормативно-правової бази, що регулює контрольні та наглядові функції державних органів.

3. Загальні напрями реалізації антикорупційної політики – визначає механізми організації контролю за дотриманням законності в діяльності органів влади.

4. Система суб'єктів запобігання і протидії корупції, їх функції – формує розуміння ролі органів державної влади у здійсненні контролю, координації та нагляду.

5. Основні напрями запобігання і протидії корупції – розкриває практичні механізми запобігання порушенням під час реалізації дозвільних процедур.

6. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів – забезпечує здатність виявляти та усувати фактори, що можуть впливати на об'єктивність контролю.

7. Захист викривачів – забезпечує можливість отримання інформації про порушення законодавства та зловживання під час реалізації дозвільної системи.

СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

Забезпечено темами дисципліни:

1. Загальні положення законодавства про запобігання і протидію корупції, антикорупційне законодавство забезпечує засвоєння нормативно-правової бази у сфері запобігання та протидії корупції

2. Загальні напрями реалізації антикорупційної політики формує розуміння механізмів виявлення корупційних ризиків у діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування

3. Основні напрями запобігання і протидії корупції оволодіння методами попередження та припинення правопорушень, пов'язаних із корупцією

4. Дотримання правил етичної поведінки сприяє виховання антикорупційної правової культури та формування негативного ставлення до корупції

5. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків формує навички проведення аналіз практики застосування антикорупційного законодавства та відповідальності за корупційні правопорушення

Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, здобувачі вищої освіти мають досягти таких *результатів навчання*:

РНЗ. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

Досягнення результату навчання забезпечується такими темами:

1. Історія виникнення корупційних правопорушень та сучасний стан корупції в Україні – формує розуміння причин та тенденцій розвитку корупції, що дозволяє керівнику підрозділу прогнозувати ризики та планувати заходи протидії.
2. Загальні положення законодавства про запобігання і протидію корупції, антикорупційне законодавство – забезпечує знання нормативно-правової бази, необхідної для організації діяльності підрозділів відповідно до вимог законодавства.
3. Загальні напрями реалізації антикорупційної політики – формує навички планування та впровадження антикорупційних заходів у діяльності правоохоронних органів.
4. Система суб'єктів запобігання і протидії корупції та їх функції – дає можливість зрозуміти структуру та взаємодію органів, що дозволяє ефективно координувати діяльність підрозділів.
5. Основні напрями запобігання і протидії корупції – формує управлінські навички щодо організації профілактичної та правоохоронної діяльності.
6. Дотримання правил етичної поведінки – сприяє формуванню стандартів службової дисципліни та етичного управління персоналом.
7. Фінансовий контроль при проведенні заходів з запобігання і протидії корупції – формує навички організації контролю за доходами, витратами та майновим станом посадових осіб.
8. Захист викривачів – забезпечує знання механізмів організації безпечних каналів повідомлення про корупцію та управління відповідними процесами.
9. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків – формує вміння керівника застосовувати дисциплінарні, адміністративні та кримінально-правові механізми реагування.

РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

Забезпечення результату навчання відбувається такими темами:

1. Історія виникнення корупційних правопорушень та сучасний стан корупції в Україні – формує розуміння природи корупції, її причин і впливу на

стан законності та правопорядку, що дозволяє майбутнім фахівцям усвідомлювати загрози публічній безпеці.

2. Загальні положення законодавства про запобігання і протидію корупції, антикорупційне законодавство – забезпечує знання правових норм, які регулюють діяльність посадових осіб, що є основою дотримання законності під час виконання службових повноважень.

3. Загальні напрями реалізації антикорупційної політики – формує уявлення про державну систему протидії корупції та механізми забезпечення прав і законних інтересів громадян.

4. Система суб'єктів запобігання і протидії корупції та їх функції – дає розуміння ролі правоохоронних органів та інших інституцій у забезпеченні правопорядку і координації їх діяльності.

5. Основні напрями запобігання і протидії корупції – розкриває практичні механізми попередження корупційних проявів, що сприяє зміцненню законності в державі.

6. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів – формує навички виявлення та врегулювання ситуацій, що можуть призвести до порушення законності або зловживання службовим становищем.

7. Дотримання правил етичної поведінки – сприяє формуванню професійної етики та стандартів поведінки службових осіб, що є важливою умовою забезпечення прав і свобод людини.

8. Фінансовий контроль при проведенні заходів з запобігання і протидії корупції – формує знання щодо механізмів контролю доходів та витрат посадових осіб, що сприяє прозорості діяльності органів влади.

9. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків – формує знання щодо видів юридичної відповідальності та процедур притягнення до неї, що є важливим елементом забезпечення правопорядку.

РН 15 Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

Висвітлено у наступних лекціях:

1. Історія виникнення корупції та сучасний стан в Україні

1. Розуміти природу та еволюцію корупції як соціально-правового явища
2. Аналізувати сучасний стан корупції в Україні
3. Оцінювати вплив корупції на права людини, безпеку та державне управління

2. Загальні положення антикорупційного законодавства

1. Знати ключові норми антикорупційного законодавства
2. Орієнтуватися в системі правового регулювання запобігання корупції
3. Вміти застосовувати законодавство у практичних ситуаціях

3. Загальні напрями антикорупційної політики

1. Розуміти принципи державної антикорупційної політики
2. Аналізувати її ефективність
3. Пропонувати шляхи вдосконалення антикорупційних заходів

4. Система суб'єктів протидії корупції

1. Знати систему органів, що здійснюють антикорупційну діяльність
2. Розуміти їх функції та повноваження
3. Вміти взаємодіяти між інституціями

5. Основні напрями запобігання корупції

1. Визначати ключові механізми запобігання корупції
2. Застосовувати превентивні інструменти у професійній діяльності
3. Оцінювати ризики корупційних проявів

6. Конфлікт інтересів

1. Визначати реальний і потенційний конфлікт інтересів
2. Вміти його врегульовувати відповідно до закону
3. Запобігати виникненню корупційних ситуацій

7. Етична поведінка

1. Дотримуватись стандартів службової етики
2. Формувати добросовісну поведінку
3. Запобігати неетичним і корупційним діям

Зміст навчальної дисципліни

1. Історія виникнення корупційних правопорушень та сучасний стан корупції в Україні

Історично корупція розглядалася як соціально небезпечне явище, що підриває національну безпеку, економічну стабільність, функціонування державних інституцій та довіру до них. Вона впливає на демократичні процеси, сприяє посиленню соціальної нерівності та перешкоджає сталому розвитку суспільства. У лекції акцентуємо увагу на аналізі способів протидії та запобігання корупційним проявам у різних регіонах та епохах

2. Загальні положення законодавства про запобігання і протидію корупції, антикорупційне законодавство

У лекції підкреслено, що законодавство України про запобігання корупції, основою якого є Закон «Про запобігання корупції», встановлює організаційні засади, превентивні механізми та відповідальність за корупційні правопорушення. Його мета — запобігання корупції через конфлікт інтересів, обмеження подарунків, декларування доходів, захист викривачів та роботу спеціальних органів.

Визначено - Поняття корупції: Використання особою наданих їй службових повноважень та пов'язаних із цим можливостей з метою одержання неправомірної вигоди.

- Спеціально уповноважені суб'єкти: НАЗК (Національне агентство з питань запобігання корупції), НАБУ (Національне антикорупційне бюро), Нацполіція, прокуратура.

- Превентивні заходи:

- Обмеження щодо використання службового становища.

1. Запобігання конфлікту інтересів

2. Електронне декларування.

3. Захист викривачів.

Відповідальність: Вчинення корупційних правопорушень тягне за собою кримінальну, адміністративну, цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність.

- Реєстр корупціонерів: В Україні діє Єдиний державний реєстр осіб, які вчинили корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.

3. Загальні напрями реалізації антикорупційної політики

Основні положення лекції: Загальні напрями реалізації антикорупційної політики охоплюють комплекс правових, економічних та організаційних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції. Основні напрями включають: корекцію законодавства, оптимізацію діяльності органів влади, цифровізацію процесів, забезпечення невідворотності покарання, контроль за конфліктом інтересів та формування доброчесності. Основні напрями реалізації антикорупційної політики: запобігання корупції цифрова трансформація, реформа державного апарату, невідворотність покарання, формування нетерпимості до корупції, міжнародне співробітництво

4. Система суб'єктів запобігання і протидії корупції їх функції

Основні положення лекції Система суб'єктів запобігання і протидії корупції в Україні — це багаторівнева структура, що включає спеціальні органи

(НАЗК, НАБУ, САП, АРМА), загальні державні органи (Президент, Кабмін, прокуратура) та громадськість. Вони діють на основі ЗУ «Про запобігання корупції», виконуючи функції формування політики, превенції, виявлення, розслідування корупційних правопорушень та розшуку активів.

Основні суб'єкти запобігання та протидії корупції та їх функції: Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК), Національне антикорупційне бюро України (НАБУ), Спеціалізована антикорупційна прокуратура (САП), Вищий антикорупційний суд (ВАКС), Агентство з розшуку та менеджменту активів (АРМА), Національна поліція, Служба безпеки України, Прокуратура, Уповноважені підрозділи (особи) в органах влади, Громадяни та громадські об'єднання

5. Основні напрями запобігання і протидії корупції

Основні напрями запобігання і протидії корупції в Україні охоплюють створення незалежних антикорупційних органів (НАБУ, САП, НАЗК), впровадження прозорих державних закупівель (Prozorro), цифровізацію послуг, декларування доходів посадовців та невідворотність покарання. Ключовими є формування культури доброчесності, захист викривачів та міжнародна співпраця.

Основні напрями запобігання і протидії корупції включають: інституційне забезпечення, запобігання (превенція), декларування, врегулювання конфлікту інтересів, електронне врядування, прозорість, протидія (правоохоронні заходи), невідворотність відповідальності, співпраця з викривачами, формування доброчесності, міжнародна співпраця.

6. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів

Закон України «Про запобігання корупції» визначає правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні, зміст та порядок застосування превентивних антикорупційних механізмів, правила щодо усунення наслідків корупційних правопорушень. Види конфлікту інтересів, Зовнішнє врегулювання, Запобігання конфлікту інтересів у зв'язку з наявністю в особи підприємств чи корпоративних прав, Відповідальність за вчинення дій, прийняття рішень в умовах конфлікту інтересів, усунення наслідків

7. Дотримання правил етичної поведінки

Дотримання правил етичної поведінки є фундаментом запобігання корупції, що передбачає чесність, неупередженість, пріоритет публічних інтересів над приватними та відмову від незаконних доручень. Вони

зобов'язують службовців уникати конфлікту інтересів, не розголошувати інформацію, бути політично нейтральними та негайно повідомляти про корупційні ризики.

Основні засади етичної поведінки згідно із законом : загальні етичні норми: Пріоритет інтересів: Запобігання конфлікту інтересів: Політична нейтральність: правильне поводження з інформацією: Відмова від незаконних доручень:

8. Фінансовий контроль при проведенні заходів з запобігання і протидії корупції

Фінансовий контроль є ключовим інструментом запобігання корупції, запровадженим в Україні з 2014 року згідно із законом «Про запобігання корупції». Він передбачає перевірку доходів та майна публічних службовців, аудит державних фінансів, контроль закупівель та моніторинг способу життя, що забезпечує фінансову дисципліну. Основними суб'єктами є НАЗК, Держаудитслужба, ДПС та Рахункова палата.

Основні напрями та інструменти фінансового контролю: декларування доходів: моніторинг способу життя: державний фінансовий аудит та ревізії: контроль закупівель:

9. Захист викривачів

Захист викривачів корупції в Україні гарантований законом «Про запобігання корупції» та передбачає правовий захист, конфіденційність, захист трудових прав, безкоштовну правову допомогу, а у разі загрози — безпеку життя та майна. Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК) забезпечує правовий захист, а також діє Єдиний портал повідомлень викривачів, що дозволяє анонімно повідомляти про корупцію.

Основні механізми захисту включають: трудові гарантії, конфіденційність та анонімність, правовий захист, захист близьких осіб, винагорода, поновлення на роботі:

З 2023 року запрацював Єдиний портал повідомлень викривачів, який забезпечує зручне подання інформації та контроль за розглядом повідомлень.

10. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків

Відповідальність за корупційні правопорушення в Україні включає кримінальні, адміністративні, цивільно-правові та дисциплінарні санкції, що застосовуються до посадовців за хабарництво, зловживання владою або порушення обмежень. Збитки, завдані державі, підлягають відшкодуванню, а

незаконно одержані доходи конфіскуються. Спеціально уповноважені суб'єкти (НАЗК, НАБУ, поліція) здійснюють протидію корупції.

Основні аспекти відповідальності та усунення наслідків: види відповідальності, усунення наслідків, відшкодування збитків, скасування актів, службове розслідування:

11. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання і протидії корупції

Міжнародне співробітництво у сфері запобігання і протидії корупції охоплює спільні дії держав, міжнародних організацій (ООН, Рада Європи, ЄС) та антикорупційних органів для боротьби з транснаціональною корупцією. Вона передбачає обмін інформацією, спільні розслідування, екстрадицію та повернення активів, що базується на міжнародних договорах, таких як Конвенція ООН проти корупції.

Основні напрями міжнародного співробітництва України: розбудова правової основи, співпраця з GRECO, повернення активів взаємодія антикорупційних органів, надання правової допомоги, спільні слідчі групи, імплементація міжнародних стандартів

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми та методи контролю.

Іспит проводиться в письмовій та усній формі: до завдання входять 3 теоретичних питання.

Загальна підсумкова оцінка (в балах) результати поточної роботи + результати іспиту.

Структура навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------|----------|-------------------|--------------|--------------|----------|-------------------|
| | очна (денна) форма | | | | заочна форма | | | |
| | Усього | у тому числі | | | Усього | у тому числі | | |
| | | Лекції | Семінари | Самостійна робота | | Лекції | Семінари | Самостійна робота |
| Тема 1. Історія виникнення корупційних правопорушень та сучасний стан корупції в Україні | 12 | 2 | 2 | 8 | 12 | 2 | | 10 |
| Тема 2. Загальні положення законодавства про запобігання і протидію корупції, антикорупційне законодавство | 10 | 2 | | 8 | 10 | | | 10 |
| Тема 3. Загальні напрями реалізації антикорупційної політики | 10 | 2 | | 8 | 10 | | | 10 |
| Тема 4. Система суб'єктів запобігання і протидії корупції їх функції | 12 | 2 | 2 | 8 | 10 | | | 10 |
| Тема 5. Основні напрями запобігання і протидії корупції | 10 | 2 | | 8 | 14 | 2 | | 12 |
| Тема 6. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів | 12 | 2 | 2 | 8 | 10 | | | 10 |
| Тема 7. Дотримання правил етичної поведінки | 10 | 2 | | 8 | 10 | | | 10 |
| Тема 8. Фінансовий контроль при проведенні заходів з запобігання і протидії корупції | 12 | 2 | 2 | 8 | 10 | | | 10 |
| Тема 9. Захист викривачів | 10 | 2 | | 8 | 10 | | | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|------------|
| Тема 10. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків | 12 | 2 | 2 | 8 | 10 | | | 10 |
| Тема 11. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання і протидії корупції | 10 | 2 | | 8 | 14 | | 2 | 12 |
| Модульна контрольна робота | | | | | | | | |
| Всього: | 120 | 22 | 10 | 88 | 120 | 4 | 2 | 114 |
| Форма контролю: екзамен | | | | | | | | |

Теми семінарських занять

| № Семінар. заняття | Назва теми | Кількість годин | |
|------------------------|---|--------------------|--------------|
| | | очна (денна) форма | заочна форма |
| Семінарське заняття №1 | <p>1. Історія виникнення корупційних правопорушень та сучасний стан корупції в Україні</p> <p>Завдання 1. Проаналізувати історичний розвиток корупції та визначити її як соціально небезпечне явище</p> <p>Результат: Здобувачі повинні визначити основні загрози корупції для демократичних процесів, гальмування розвитку промисловості та сільськогосподарських підприємств і перешкоди сталому розвитку суспільства</p> <p>Завдання 2. Визначити основні етапи розвитку корупції у світі та в Україні</p> <p>Результат: Визначити особливості корупційних правопорушень в Україні та їх історичний розвиток у порівнянні з іншими країнами</p> <p>Завдання 3. Проаналізувати сучасний стан корупції в Україні та перші законодавчі акти у сфері запобігання і протидії корупції</p> <p>Результат: Сформулювати порівняльний аналіз Законів України «Про боротьбу з</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------|--|
| | <p>корупцією», «Про засади запобігання і протидії корупції», «про запобігання корупції» та визначити недоліки</p> <p>Дискусія: В чому визначаються основні відмінності в законах України про запобігання і протидії корупції?</p> | | |
| <p>Семінарське заняття №2</p> | <p>4. Система суб'єктів запобігання і протидії корупції їх функції</p> <p>Завдання 1. Визначити основні напрями діяльності антикорупційних органів та здійснити їх класифікацію за сферами діяльності</p> <p>Результат: Порівняти діяльність Національного антикорупційного бюро України та Національного агентства з питань запобігання корупції і визначити які загальні та відмінні риси зазначені в їхній діяльності</p> <p>Завдання 2. Проаналізувати зв'язок між діяльністю Спеціалізованої антикорупційної прокуратури та Національного антикорупційного бюро України, та визначити вплив діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури на діяльність Національного антикорупційного бюро України</p> <p>Результат: Визначити основну мету створення Спеціалізованої антикорупційної прокуратури на відміну від Офісу Генерального прокурора</p> <p>Завдання 3 Проаналізувати склад Вищого антикорупційного суду та визначити специфіку його діяльності</p> <p>Результат: Визначити унікальність Вищого антикорупційного суду як єдиного судового органу, який містить в собі дві стадії провадження</p> <p>Завдання 4. Визначити роль таких антикорупційних органів як Національна</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| | <p>поліція, Служба безпеки України, Прокуратура, Уповноважені підрозділи (особи) в органах влади та їхні завдання у сфері запобігання і протидії корупції</p> <p>Результат: Окреслити завдання таких органів Національна поліція, Служба безпеки України, Прокуратура, Уповноважені підрозділи (особи) в органах влади та їх допоміжну роль у сфері запобігання і протидії корупції</p> <p>Дискусія: У чому полягають причини неефективності роботи антикорупційних органів?</p> | | |
| Семінарське заняття №3 | <p>6. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів</p> <p>Завдання 1 Проаналізувати види конфліктів інтересів та визначити їх причини</p> <p>Результат: Відповідного до здійсненого аналізу спроектувати напрями вирішення різноманітних конфліктів інтересів</p> <p>Завдання 2. Обговорити питання самостійного та зовнішнього втручання з метою вирішення конфлікту інтересів</p> <p>Результат: Визначити окремі недоліки у системі вирішення конфлікту інтересів та його виявлення</p> <p>Завдання 3. Проаналізувати відповідальність за не вирішення конфлікт у інтересів як самих учасників так і керівництва підприємств, установ та організацій</p> <p>Завдання: Сформулювати окремі доповнення до законодавства у сфері вирішення конфлікту інтересів</p> <p>Дискусія: Яким чином можна стимулювати відповідальних осіб уникнення конфлікту інтересів та самостійного їх вирішення?</p> | 2 | |
| Семінарське заняття №4 | <p>8. Фінансовий контроль при проведенні заходів з запобігання і протидії</p> | 2 | |

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| | <p>корупції</p> <p>Завдання 1. Визначити поняття фінансового контролю як головного інструменту запобігання корупції, що охоплює перевірку доходів/видатків посадовців, аудит державних коштів та моніторинг майнового стану.</p> <p>Результат: Порівняти фінансовий контроль та інші форми і методи запобігання і протидії корупції та визначити чому зазначений контроль є головним</p> <p>Завдання 2. Проаналізувати форми фінансового контролю та визначити методи його проведення</p> <p>Результат: Здобувачі повинні розрізняти: Попередній (до операцій), Поточний (в процесі операції) та Наступний (після операції) форми фінансового контролю.</p> <p>Завдання 3 Проаналізувати діяльність суб'єктів здійснення фінансового контролю та визначити їх повноваження</p> <p>Результат: Здобувачі мають розрізняти повноваження Державної податкової служби, Державної аудиторської служби та Національного агентства з питань запобігання корупції</p> <p>Дискусія: Який вплив здійснює проведення фінансового контролю на стан корупційних правопорушень?</p> | | |
| Семінарське заняття №5 | <p>10. Відповідальність за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення та усунення їх наслідків.</p> <p>Завдання 1 Проаналізувати види відповідальності за корупційні правопорушення та визначити їх ефективність</p> <p>Результат: Здобувачі мають чітко розрізняти типи корупційних правопорушень за які наступає кримінальна, адміністративна та інші види відповідальності</p> | 2 | |

| | | | |
|----------------------|---|-----------|----------|
| | <p>Завдання 2. Визначити які види адміністративних стягнень можуть бути застосовані до осіб, які вчинили корупційні правопорушення (Стаття 13-1 Кодексу України про адміністративні правопорушення)</p> <p>Результат: Порівняти адміністративні корупційні правопорушення та інші їх види та визначити ефективність адміністративних стягнень</p> <p>Завдання 3. Визначити за якими статтями Кримінального кодексу України притягають до відповідальності корупціонерів</p> <p>Результат: Здобувачі мають знати склади кримінальних правопорушень визначених у Кримінальному кодексі України: зловживання владою (ст. 364), прийняття неправомірної вигоди (ст. 368), пропозиція або надання неправомірної вигоди (ст. 369), незаконне збагачення (ст. 368-2), та зловживання впливом (ст. 369-2).</p> <p>Завдання 4 Визначити чи є ефективними такі види покарань як цивільна та дисциплінарна відповідальність у разі вчинення корупційних правопорушень</p> <p>Результат: Здобувачі мають проаналізувати статистику та довести необхідність цивільно-правової та дисциплінарної відповідальності після вчинення корупційних правопорушень</p> <p>Дискусія: Чи є необхідність підвищення розмірів покарань для осіб, які вчинили корупційні правопорушення?</p> | | |
| Усього годин: | | 10 | 2 |

Самостійна робота

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми забезпечення антикорупційної діяльності» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, інтернет-джерел

та судової практики, виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних текстів установлених обсягів; опрацювання матеріалів правозастосовної практики, підготовку аналітичних і порівняльних висновків та формування навичок науково-правового аналізу; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; підготовку юридичних документів, інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Орієнтовні кейси / теми доповідей, рефератів, есе:

1. Еволюція корупції: від давніх часів до сучасності
2. Історичні передумови корупції в Україні
3. Сучасний стан корупції в Україні: причини та тенденції
4. Вплив корупції на державне управління
5. Поняття та система антикорупційного законодавства України
6. Принципи запобігання корупції
7. Законодавчі механізми протидії корупції
8. Роль антикорупційних органів у правовій системі
9. Державна антикорупційна політика: сутність і зміст
10. Стратегічні напрями боротьби з корупцією
11. Роль громадянського суспільства у реалізації політики
12. Ефективність антикорупційних реформ
13. Суб'єкти антикорупційної діяльності: класифікація
14. Повноваження антикорупційних органів
15. Взаємодія державних органів у боротьбі з корупцією
16. Роль правоохоронних органів
17. Профілактика корупційних правопорушень
18. Антикорупційні програми в органах влади
19. Прозорість та відкритість як засіб протидії корупції
20. Використання цифрових технологій у боротьбі з корупцією
21. Поняття конфлікту інтересів та його види
22. Способи врегулювання конфлікту інтересів
23. Відповідальність за порушення вимог щодо конфлікту інтересів
24. Практика застосування антикорупційного законодавства

25. Етичні стандарти публічної служби
26. Кодекси поведінки державних службовців
27. Доброчесність як елемент антикорупційної політики
28. Порухення етичних норм та їх наслідки
29. Система фінансового контролю в Україні
30. Електронне декларування: проблеми та перспективи
31. Контроль за доходами і витратами посадових осіб
32. Виявлення незаконного збагачення
33. Правовий статус викривачів корупції
34. Гарантії захисту викривачів
35. Механізми повідомлення про корупцію
36. Проблеми реалізації захисту викривачів
37. Види відповідальності за корупцію
38. Кримінальна відповідальність за корупційні злочини
39. Адміністративна відповідальність за пов'язані правопорушення
40. Усунення наслідків корупційних діянь
41. Міжнародні стандарти боротьби з корупцією
42. Участь України в міжнародних антикорупційних організаціях
43. Імплементация міжнародного досвіду
44. Транскордонне співробітництво у протидії корупції

Загальні положення:

Реферат та есе є формами самостійної роботи здобувачів вищої освіти і спрямовані на поглиблення теоретичних знань, розвиток навичок науково-правового аналізу, аргументації правових позицій, критичного мислення та академічного письма.

Під час виконання рефератів та есе здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, вимог чинного законодавства України, стандартів вищої освіти та внутрішніх нормативних актів закладу вищої освіти.

Мета та навчальні завдання:

- формування здатності здійснювати самостійний аналіз доктринальних і нормативних джерел у досліджуваній сфері;
- розвиток умінь формулювати та аргументовано обґрунтовувати власну правову позицію;
- набуття навичок наукового письма та коректного використання правової термінології;
- удосконалення навичок систематизації, узагальнення та критичної оцінки правової інформації.

Вимоги до змісту

Реферат

Реферат має аналітико-узагальнювальний характер і повинен:

- розкривати теоретичні підходи до обраної правової проблеми;
- містити аналіз норм міжнародного кримінального права, практики застосування норм міжнародного кримінального права, практики діяльності міжнародних трибуналів ad hoc ;
- відображати сучасні наукові позиції українських та зарубіжних дослідників;
- завершуватися обґрунтованими висновками.

Структура реферату:

1. Титульна сторінка
2. Зміст
3. Вступ (обґрунтування актуальності, мета і завдання)
4. Основна частина (2–3 логічно пов'язані розділи)
5. Висновки
6. Список використаних джерел

Есе

Есе має аналітично-дискусійний характер і спрямоване на виклад та обґрунтування власної позиції здобувача щодо конкретної правової проблеми.

Есе повинно:

- містити чітко сформульовану авторську правову позицію;
- демонструвати здатність до критичного аналізу правових явищ;
- містити аргументацію з посиланням на нормативні акти, доктрину та судову практику;
- відображати логічну цілісність і самостійність мислення.

Рекомендована структура есе:

1. Вступ (постановка проблеми)
2. Основна частина (аргументація позиції, аналіз альтернативних підходів)
3. Висновки (узагальнення та власні висновки)

Вимоги до обсягу:

- Реферат – 7–15 сторінок друкованого тексту
 - Есе – 4–8 сторінок друкованого тексту
- (без урахування титульної сторінки та списку використаних джерел)

Вимоги до оформлення:

- формат сторінки – А4;
- шрифт – Times New Roman;
- розмір шрифту – 14;

- міжрядковий інтервал – 1,5;
- поля: ліве – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє і нижнє – 20 мм;
- нумерація сторінок – арабськими цифрами (з другої сторінки);
- абзацний відступ – 1,25 см.

Посилання на джерела оформлюються відповідно до чинних національних стандартів бібліографічного опису (ДСТУ 8302:2015).

Вимоги до джерельної бази:

Кількість використаних джерел:

- реферат – не менше 10–15 джерел;
- **есе** – не менше 8–10 джерел.

До джерел належать:

- Конституція України;
- закони та підзаконні нормативно-правові акти;
- рішення Конституційного Суду України;
- практика Європейського суду з прав людини;
- наукові монографії, статті фахових видань;
- офіційні міжнародні документи.

Академічна доброчесність:

Робота повинна бути виконана самостійно.

Не допускаються:

- плагіат, самоплагіат;
- некоректне цитування;
- використання недостовірних або неперевірених джерел.

У разі виявлення порушень принципів академічної доброчесності робота не зараховується та підлягає доопрацюванню відповідно до внутрішніх положень ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є складовою частиною організації освітнього процесу з навчальної дисципліни та спрямовані на формування і розвиток у здобувачів вищої освіти навичок самостійної, дослідницької й аналітичної діяльності. Їх виконання забезпечує поглиблення та систематизацію теоретичних знань, отриманих під час аудиторних занять, а також сприяє набуттю практичних умінь застосування положень правової науки для розв'язання актуальних професійних завдань.

Виконання індивідуальних завдань здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно із можливістю отримання консультаційної підтримки з боку науково-педагогічного працівника. Консультації спрямовані на уточнення структури роботи, визначення джерельної бази, формування методологічних

підходів та коригування змістового наповнення завдання. У разі виконання завдань комплексного або міждисциплінарного характеру допускається їх підготовка групою здобувачів із розподілом обов'язків та визначенням індивідуального внеску кожного учасника.

З дисципліни «Актуальні проблеми забезпечення антикорупційної діяльності» індивідуальні завдання можуть реалізовуватися у різних формах, зокрема: підготовка та публікація наукової статті, підготовка доповіді й участь у роботі наукової конференції, розроблення мультимедійної презентації, аналітичного огляду судової практики, порівняльно-правового дослідження тощо. Обрана форма виконання повинна відповідати змісту дисципліни та сприяти досягненню визначених програмних результатів навчання.

Тематика завдань формується з урахуванням сучасних тенденцій розвитку кримінального права, практики його застосування та наукових підходів до вирішення проблемних питань галузі.

Мінімальні та максимальні строки видачі, виконання та захисту індивідуальних завдань доводяться до відома здобувачів освіти викладачем на початку семестру. Дотримання визначених термінів є обов'язковою умовою належного оцінювання результатів навчання.

Оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань здійснюється відповідно до встановлених критеріїв та передбачає нарахування додаткових (бонусних) балів: за підготовку та публікацію наукової статті – до 12 балів; за виступ із доповіддю на науковій конференції – до 8 балів; за підготовку та представлення презентації – до 10 балів. Конкретна кількість балів визначається з урахуванням якості змісту, рівня наукової аргументації, самостійності виконання та дотримання встановлених вимог до оформлення результатів роботи.

Підготовка тематичної презентації (тема, терміни тощо), а також виконання інших видів індивідуальних завдань погоджується здобувачем освіти із викладачем.

Критерії та умови підготовки, оформлення та публікації наукових матеріалів (статей, тез, доповідей) визначаються безпосередньо оргкомітетом наукової конференції, редакційною колегією видання або установою-організатором.

Умови підготовки, оформлення та критерії оцінювання презентацій визначаються цією програмою (кафедрою).

Методи навчання

Методи навчання становлять систему впорядкованих способів спільної діяльності науково-педагогічного працівника та здобувачів вищої освіти,

спрямованих на досягнення визначених програмних результатів навчання, формування загальних і фахових компетентностей, а також ефективне розв'язання навчально-виховних завдань. Реалізація методів навчання здійснюється через сукупність дидактичних прийомів, організаційних форм та відповідних засобів освітньої діяльності.

Під час викладання та опанування навчальної дисципліни «Актуальні проблеми забезпечення антикорупційної діяльності» застосовується комплекс методів, що забезпечують поєднання теоретичної підготовки з практичною спрямованістю навчання.

1. Словесні методи

До словесних методів належать способи вербального викладення та опрацювання навчального матеріалу, зокрема: розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія. Зазначені методи передбачають описове розкриття змісту тем, тлумачення сутності правових явищ, категорій і процесів, аналіз нормативно-правових положень, а також перевірку рівня самостійного засвоєння матеріалу здобувачами освіти. Їх використання сприяє формуванню системного бачення проблем правового регулювання та розвитку навичок професійної аргументації.

2. Наочні методи

Наочні методи передбачають використання візуальних засобів навчання з метою підвищення ефективності сприйняття та осмислення інформації. У межах дисципліни застосовуються демонстрація схем, таблиць, структурно-логічних моделей, діаграм, ілюстративних матеріалів, відеофрагментів та інших засобів візуалізації. Використання наочності забезпечує кращу систематизацію складних правових конструкцій, сприяє формуванню аналітичного мислення та полегшує засвоєння теоретичних положень.

3. Практичні методи

Практичні методи орієнтовані на формування професійних умінь і навичок, зокрема здатності оперувати правовими категоріями, аналізувати та застосовувати норми права, вирішувати практичні ситуації у сфері публічно-правових відносин. Реалізація зазначених методів здійснюється під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, розв'язання кейсів, аналізу судової практики та моделювання правових ситуацій.

Практична складова навчання спрямована на інтеграцію теоретичних знань із реальними правозастосовними процесами, що забезпечує професійну орієнтацію здобувачів освіти.

Методи за рівнем самостійної пізнавальної діяльності

З метою активізації інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі навчання застосовуються також методи, диференційовані за рівнем самостійності мислення:

- *метод проблемного викладу*, що передбачає постановку наукової або практичної проблеми та послідовне розкриття шляхів її вирішення;
- *частково-пошуковий (евристичний) метод*, спрямований на залучення здобувачів до самостійного пошуку окремих елементів розв'язання поставленого завдання;
- *дослідницький метод*, який передбачає виконання самостійних наукових досліджень, аналіз правових джерел, формулювання власних висновків і пропозицій.

Комплексне поєднання зазначених методів забезпечує належний рівень теоретичної підготовки, розвиток критичного мислення та формування стійких професійних компетентностей у сфері конституційного права.

Методи та форми контролю, критерії оцінювання результатів навчання. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Методи контролю є сукупністю способів діагностичної діяльності, спрямованих на забезпечення зворотного зв'язку в освітньому процесі та визначення рівня досягнення програмних результатів навчання. Їх застосування дає можливість отримати об'єктивні дані щодо успішності засвоєння навчального матеріалу, результативності організації навчального процесу та сформованості у здобувачів вищої освіти відповідних компетентностей.

Контрольні заходи покликані встановити відповідність рівня набутих знань, умінь і практичних навичок вимогам стандартів вищої освіти, освітньо-професійної програми та робочої програми навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється з урахуванням принципів системності, об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності.

Самоконтроль

Самоконтроль є важливим елементом навчальної діяльності та спрямований на формування здатності здобувачів освіти до самооцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу. Він передбачає самостійне виконання тестових завдань, аналіз правильності розв'язання практичних ситуацій, перевірку конспектів, підготовку до семінарських занять та інших форм роботи. Розвиток навичок самоконтролю сприяє підвищенню відповідальності здобувачів за результати власного навчання.

Кафедральний контроль

Кафедральний контроль здійснюється з метою моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни на різних етапах її вивчення. Він може реалізовуватися у формі:

- поточного контролю;

- рубіжного контролю;
- підсумкового семестрового контролю.

Такий підхід забезпечує поетапне відстеження динаміки навчальних досягнень та своєчасне коригування освітнього процесу.

Види контролю результатів навчання

В освітньому процесі застосовуються такі основні види контролю:

- поточний контроль протягом семестру;
- виконання та захист контрольних робіт, передбачених навчальним планом;
- приймання та оцінювання індивідуальних завдань;
- підсумковий семестровий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час усіх видів аудиторних занять упродовж семестру. Його формами можуть бути усне опитування, письмові роботи, тестування, колоквиуми, аналіз практичних ситуацій, виступи здобувачів під час обговорення питань на семінарських заняттях тощо. Результати поточного оцінювання доводяться до відома здобувачів своєчасно та в установленому порядку.

Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної/індивідуальної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); проблемні ситуації, метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.

Система оцінювання та вимоги

| № тем | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Загальна сума балів |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------------------|
| Робота на сем. занятті | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| Самост. робота | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 |

| Підсумкове оцінювання | Сума балів за семінари | Сума балів за самостійні роботи | Модульна контрольна робота | Сума балів за екзамен | Загальна сума |
|-----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------|
| | 10 | 33 | 17 | 40 | 100 |

*Робота на семінарському занятті оцінюється у 2 бали.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;
- тест;
- виконання практичного завдання;
- розв'язання задач;
- презентації студентів.

** Самостійна робота студента передбачає підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет - джерел та судової практики, підготовка юридичних документів. Оцінюється в 3 бали.

***Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 17 питань.

Види тестових завдань:

- З вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- З вибором кількох правильних відповідей;

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум 17 балів.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у «Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (<https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>).

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Актуальні проблем забезпечення антикорупційної діяльності» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену проводиться усно. Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала оцінювання ЄКТС

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | Зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 68-74 | D | задовільно | |
| 60-67 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Контрольні питання з курсу «Актуальні проблеми забезпечення антикорупційної діяльності»

1. Історія виникнення корупційних правопорушень та сучасний стан корупції в Україні
2. Історичні передумови виникнення корупції як соціального явища
3. Еволюція корупційних практик у різні історичні періоди
4. Особливості корупції в пострадянських країнах
5. Стан та тенденції корупції в Україні: сучасний аналіз
6. Причини поширення корупції в українському суспільстві
7. Загальні положення законодавства про запобігання і протидію корупції
8. Система антикорупційного законодавства України
9. Правова природа антикорупційних норм
10. Роль Конституції України у сфері протидії корупції
11. Основні принципи антикорупційної політики
12. Гармонізація українського законодавства з міжнародними стандартами

13. Загальні напрями реалізації антикорупційної політики
14. Державна антикорупційна стратегія: зміст та значення
15. Інструменти реалізації антикорупційної політики
16. Роль громадянського суспільства у протидії корупції
17. Ефективність антикорупційних реформ в Україні
18. Проблеми реалізації антикорупційної політики
19. Система суб'єктів запобігання і протидії корупції та їх функції
20. Система антикорупційних органів в Україні
21. Повноваження НАБУ, НАЗК, САП та ВАКС
22. Взаємодія суб'єктів антикорупційної діяльності
23. Роль правоохоронних органів у протидії корупції
24. Проблеми координації антикорупційних органів
25. Основні напрями запобігання і протидії корупції
26. Превентивні заходи у боротьбі з корупцією
27. Адміністративні та кримінально-правові механізми протидії корупції
28. Антикорупційні програми в державних органах
29. Освітні заходи як засіб запобігання корупції
30. Роль цифровізації у зниженні рівня корупції
31. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів
32. Поняття та види конфлікту інтересів
33. Правове регулювання конфлікту інтересів в Україні
34. Способи врегулювання конфлікту інтересів
35. Відповідальність за порушення вимог щодо конфлікту інтересів
36. Практика виявлення конфлікту інтересів
37. Дотримання правил етичної поведінки
38. Етичні стандарти публічної служби
39. Кодекси етики державних службовців
40. Роль етики у запобіганні корупції
41. Механізми контролю за дотриманням етичних норм
42. Порушення етичних стандартів та їх наслідки
43. Фінансовий контроль у сфері запобігання корупції
44. Система фінансового контролю в Україні
45. Електронне декларування: проблеми та перспективи
46. Перевірка декларацій посадових осіб
47. Моніторинг способу життя як інструмент контролю
48. Відповідальність за порушення фінансового контролю
49. Захист викривачів
50. Правовий статус викривачів корупції

51. Гарантії захисту викривачів в Україні
52. Міжнародний досвід захисту викривачів
53. Проблеми реалізації механізмів захисту викривачів
54. Роль викривачів у протидії корупції
55. Відповідальність за корупційні правопорушення
56. Види юридичної відповідальності за корупцію
57. Кримінальна відповідальність за корупційні злочини
58. Адміністративна відповідальність за корупційні правопорушення
59. Усунення наслідків корупційних правопорушень
60. Судова практика у справах про корупцію
61. Міжнародне співробітництво у сфері протидії корупції
62. Міжнародні антикорупційні стандарти
63. Роль міжнародних організацій у боротьбі з корупцією
64. Участь України в міжнародних антикорупційних ініціативах
65. Імплементация міжнародного досвіду в Україні
66. Проблеми міжнародного співробітництва у сфері протидії корупції

Методичне забезпечення навчальної дисципліни.

1. Навчальний посібник «Судочинство та судоустрій в Україні» посібник для в закладів вищої освіти за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого співавторство. «Видавництво Людмила» 2020 - 196 с

2. Юридичний механізм захисту прав людини: посібник для в закладів вищої освіти за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: “Видавництво Людмила”, 2021.172 с.

3. Прокуратура України посібник для в закладів вищої освіти за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: “Видавництво Людмила”, 2022.119 с.

5. Правоохоронна діяльність в Україні посібник для в закладів вищої освіти за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: “Видавництво Людмила”, 2022.119 с.

6. Національна поліція України посібник для в закладів вищої освіти за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: “Видавництво Людмила”, 2022, 188 с.

7. Національне агентство з питань запобігання корупції посібник для в закладів вищої освіти за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О.

Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: “Видавництво Людмила”, 2022, 136 с.

8. Державна прикордонна служба України як правоохоронний орган спеціального призначення посібник для в закладів вищої освіти за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: “Видавництво Людмила”, 2023, 168 с.

9. Національне антикорупційне бюро України посібник для в закладів вищої освіти за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: “Видавництво Людмила”, 2022, 168 с.

10. Служба безпеки України посібник для в закладів вищої освіти за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: “Видавництво Людмила”, 2022, 128 с.

Рекомендовані джерела інформації :

Нормативна література

1. Конституція України: від 28 червня 1996 р.
URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2-%D1%80>.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_004
3. Про запобігання корупції Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 49, ст.2056
4. Про Національне антикорупційне бюро: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1698-VII Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 47, ст.2051
5. Про затвердження Положення про Спеціалізовану антикорупційну прокуратуру Генеральної прокуратури України: наказ Генерального прокурора України від 12 квітня 2016 року № 149 Електронний ресурс Режим доступу http://www.cct.com.ua/2016/12.04.2016_149.htm
6. Про адвокатуру і адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 № 5076 – VI Відомості Верховної Ради, 2013, № 27, ст.282
7. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар: у 2 т. Т.1 / О.М. Бандурка, Є.М. Блажівський, Є.П. Бурдоль та ін. За заг. ред. В.Я. Тація, В.П. Пшонки, А.В. Портнова. – Х.: Право, 2012. – 768 с.
8. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII (офіц. текст) - К., Паливода А.В., 2014 – 112 с.
9. Про Державне бюро розслідувань Закон України від 12 листопада 2015 року № 794-VIII Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 6, ст.55

10. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відповідальності за корупційні правопорушення Закон України від 7 квітня 2011 року N 3207-VI Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, N 41, ст.414
11. Про затвердження Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки Постанова Кабінету Міністрів України від 4 березня 2023 року № 220
12. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#n8>
13. Цивільна конвенція Ради Європи «Про боротьбу з корупцією»: 1999 року https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_102#Text
14. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією (ETS 173) Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2007, N 47-48
15. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2007, N 49
16. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23 лютого 2006 р.
URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>.
17. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року // Права людини. міжнародні договори України, декларації, документи. – К., 1992. – С.18-24.
18. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 року // Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи. –К., 1992. – С.36-62.
19. Кримінальний кодекс України зі змінами та допов. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
20. Постанови Пленуму Верховного Суду України у кримінальних справах /
упоряд. В.В. Рожнова, А.С. Сизоненко, Л.Д. Удалова. – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2011. - 456 с.
21. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>
22. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02 червня 2016 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>
23. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text>

24. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 р.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>
25. Про прокуратуру: Закон України 14 жовтня 2014 р.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
26. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: Затверджено наказом Міністерства внутрішніх справ України 07.07.2017 № 575
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17#Text>
27. Про Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів: Закон України від 10.11.2015 р. № 772-VIII. URL:
<https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/772-19#Text>
28. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 р. № 2447-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2447-19#Text>
29. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення: Закон України від 06.12.2019 № 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/361-20#Text>
30. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015р. № 889-VIII. URL: Про очищення влади: Закон України від 16.09.2014 № 1682-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/1682-18#Text>
31. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 червня 2000 р. № 950 «Про затвердження Порядку проведення службового розслідування стосовно осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування».
32. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №265 «Про затвердження Державної програми щодо реалізації засад державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційної стратегії) на 2015 - 2017 роки».
33. Постанова Кабінету Міністрів України від 11 лютого 2016 року №65 «Про затвердження Правил етичної поведінки державних службовців».
34. Закон України «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю» від 30 червня 1993 року №3341-XII.
35. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо приведення національного законодавства у відповідність із стандартами Кримінальної конвенції про боротьбу з корупцією» від 18 квітня 2013 року №221-VII (зміни до ст.ст. 354, 368, 369, 370 КК України).

36. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відповідальності за корупційні правопорушення» 7 квітня 2011 року №3207-VI.

37. Наказ Міністерства юстиції України від 23 червня 2010 року №1380/5 «Про затвердження Методології проведення антикорупційної експертизи проектів нормативно-правових актів».

38. Закон України «Про звернення громадян» від 2 жовтня 1996 року №393/96-ВР.

39. Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13 січня 2011 року №2939-VI.

Основна література

1. Настільна книга з розбудови доброчесної організації Національне агентство з питань запобігання корупції – 2024 – 47 с. https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2024/nastilna_knyga_z_rozbudovy_dobrochesnosti.pdf

2. Збірник основних нормативних документів у сфері запобігання і протидії корупції: посібник для закладів вищої освіти /Укладачі доктор юридичних наук, професор В.О. Заросило, доктор юридичних наук, доцент І.В. Сервецький, кандидат юридичних наук Сорокіна Л.В.. Київ: “Видавництво Людмила”, 2022. 604 с.

3. Національне агентство з питань запобігання корупції посібник для закладів вищої освіти за заг. редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: «Видавництво Людмила», 2022. 120 с.

4. Національне антикорупційне бюро України посібник для закладів вищої освіти / за заг. редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: «Видавництво Людмила», 2022. 168 с

5. Баришніков В.М. Запобігання та протидія корупції у підрозділах державної служби зайнятості : навч.-метод. посіб. /В.Н. Баришніков. К. :ІПК ДСЗУ, 2020. - 124 с.

6. Запобігання та протидія проявам корупції (для працівників органів державної влади та місцевого самоврядування I-VII категорії посад) [Текст] : [посіб.] / Братель С. Г., Василевич В. В., Золотарьова Н. І. та ін. К. : Нац. акад. внутр. справ, 2022. - 376 с. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.nai.au.kiev.ua/nniu_site/files/1/korrupt_2012.doc.

7. Клименко, Ніна. Щодо сутності корупції та антикорупційних судових експертиз / Ніна Клименко // Віче.-2021. - № 6. - С. 15 - 17.

8. Коропатнік І. М., Микитюк М. А., Павлюк О. О Національне

агенство з питань запобігання корупції (НАЗК). Історія створення, основні завдання та компетенція Професіонал ВД 2023 - 496 с

9. Аналіз результативності виконання Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки <https://niss.gov.ua/publikatsiyi/analitichni-dopovidi/analiz-rezultatyvnosti-vykonannya-derzhavnoyi-antykoruptsiynoyi>

10. Смірнов А. С. Теоретико-прикладні засади запобігання корупції у невиробничій сфері України дисертація 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право (081 – Право) Дніпро 2025 р – 388 с.

11. Посібник для державного службовця з питань запобігання корупційних діянь / уклад. С.М. Серьогін, О.Л. Молошна, В.В.Баштанник, О.А. Тертишна, Н.А. Липовська, І.І. Хожило, О.В.Антонова, В.В. Лола, І.В. Письменний, О.С. Петренко, С.С. Серьогін. - Д. : ДРІДУ НАДУ, 2022. - 136 с.

Додаткова література

1. Практичний poradnik для державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування з питань запобігання корупційних діянь відповідно до Закону України "Про засади запобігання та протидії корупції" [Текст] : [метод. рек.] / Нац. акад. держ. упр. При Президентові України, Дніпропетр. регіон. ін-т держ. упр., Голов. упр. держ. служби України ; [уклад.: С. М. Серьогін та ін.]. - Д. : ДРІДУ НАДУ, 2021. - 213 с.

2. Романюк Б. В. Законодавство України та зарубіжних країн щодо протидії корупції. Міжнародний досвід боротьби з корупцією: монографія / Б. В. Романюк, О. Ю. Бусол; Рада нац. безпеки і оборони України, Міжвідом. наук.- дослід. центр пробл. боротьби з організованою злочинністю. - К. : ТОВ "Поліграф-Сервіс", 2019. - 627 с.

3. Савчук О. П. Корупція: багатоаспектність явища: навч. посіб. / О. П. Савчук, В. Л. Бабич, В. А. Бабич; Держ. податк. адмін. України. - Ірпінь, 2019. - 65 с.

4. Соловйов В. Теорія "раціонального злочину" як підґрунтя для антикорупційної політики / В.Соловйов // Вісник НАДУ - 2021.- № 4. - С.39 – 48

5. Сторожев С.В. Класифікація корупційних дій і методів боротьби з корупцією / С.В. Сторожев, Д.В. Каніболотський // Держава та регіони. Сер. Економіка та підприємництво . - 2021. - Вип. 6. - С. 107-113.

6. Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні: навч. посібник /І. С. Бондар, В. Г. Горник, С. О. Кравченко, В. В. Кравченко. Київ: Вид-во Ліра-К, 2016. 192 с.

7. Дриголь О. О. Причини виникнення та шляхи подолання корупції у

сфері вищої освіти. Право та державне управління. 2022. № 2. С. 355-361.

8. Кікалішвілі М. В. Латентність як риса корупційної злочинності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. 2023. Вип. 78. Ч. 2. С. 191-195.

9. Коваль Б. В. Напрями удосконалення антикорупційної політики у сфері охорони здоров'я. Наукові записки. Серія : Право. 2022. Вип. 13. С. 226-231.

10. Марушко Н. С., Шевченко Н. В. Індикатори оцінки рівня корупції в Україні: глобальний вимір. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. 2024. № 1. С. 43-52.

11. Мозоль С. А., Левченко Ю. О. Детермінанти, що впливають на вчинення кримінальних правопорушень у сфері страхування в умовах воєнного стану. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 2. С. 859- 864.

12. Смірнов А. С. Методологія дослідження проблеми запобігання корупції в невиробничій сфері України. Право і суспільство. 2024. № 4. С. 767-774.

13. Смірнов А. С. Огляд окремих економічних категорій в межах кримінологічної діяльності в невиробничій сфері України. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 11. С. 746-749. DOI :<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-II/178>.

14. Смірнов А. С. Невиробнича сфера як простір для вчинення корупційних кримінальних правопорушень за ст. 210 КК України. Правові новели. 2024. № 24. С. 192-200.

15. Смірнов А. С. Поняття кримінологічної характеристики корупційної злочинності в невиробничій сфері України. Держава та регіони. Серія : Право. 2025. № 1. С. 234-240.

261. Царевич О. Дотримання критеріїв надання публічних послуг як один із інструментів запобігання корупції. Law. State. Technology. 2023. Вип. 1. С. 50-55.

Інформаційні ресурси:

1. Електронна бібліотека юриста, WEB кафедра права. URL: http://www.kafedr.at.ua/board/rimske_pravo.

2. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.catalogue.nplu.org>.

3. Офіційний веб. Сайт Міністерства юстиції України. URL: <http://www.minjust.gov.ua>.

4. Інформаційно – пошукова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: <http://www.nau.ua>.

5. Офіційний сайт Адміністрації Президента. URL:
<http://www.president.gov.ua/ru/content/secretariat>.
6. Національна бібліотека України ім.В.І.Вернадського. URL:
<http://www.nbuv.gov.ua>.
7. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL:
<http://www.rada.gov.ua>
- 8.. Національна парламентська бібліотека України. URL:
<http://www.catalogue.nplu.org> .