

**ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
ІМЕНІ КНЯЗЯ ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО**

Кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності

Завідувач кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Володимир ЗАРОСИЛО
"29"  2025р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОКУРОРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Галузь знань: 26 Цивільна безпека

Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень

Освітня програма «Правоохоронна діяльність»

Київ 2025

Робоча програма з навчальної дисципліни «Прокурорська діяльність» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Право» спеціальності 081 Право

Розробник:

Заросило Володимир Олексійович завідувач кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності Доктор юридичних наук, професор



(підпис)

Володимир ЗАРОСИЛО

Робочу програму погоджено:

Гарант освітньої програми «Право»



(підпис)

Олександр САВКА

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності

Протокол № 1 від «29»  2025 року

Завідувач кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності



(підпис)

Володимир ЗАРОСИЛО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	очна (денна)	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	Вибіркова	
Мова викладання	українська	
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	3/90	3/90
Курс	2	2
Семестр	2	
Кількість змістових модулів	1	1
Обсяг кредитів із розподілом за семестрами	3	3
Обсяг годин, у тому числі:		
- Аудиторні	34	4
- Лекційні	20	2
- Семінарські / Практичні	14	2
- Лабораторні	-	-
Самостійна робота, год	56	86
Форма семестрового контролю	залік	

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета та завдання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Прокурорська діяльність» є оволодіння студентами теоретичними знаннями щодо діяльності органів прокуратури, зокрема, оволодіння теоретичними знаннями щодо майбутньої професійної діяльності прокурора через засвоєння загальноновизначених правових принципів, навчання вмінню самостійно аналізувати і правильно тлумачити законодавство і застосовувати його на практиці.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Прокурорська діяльність» є поглиблене вивчення та засвоєння студентами чинного законодавства, що регламентує завдання, функції і принципи діяльності прокуратури в Україні.

Завдання навчальної дисципліни: забезпечення ґрунтовної підготовки здобувачів освіти шляхом опанування ними сучасних наукових підходів, правових механізмів і практичних аспектів регулювання прокурорської діяльності. У межах дисципліни передбачається вивчення ключових проблем діяльності прокуратури законодавства, аналіз правозастосовної практики, дослідження особливостей функціонування суб'єктів правоохоронних органів в сучасних умовах, а також

формування професійних компетентностей щодо правильного тлумачення, застосування та вдосконалення норм кримінального та кримінального процесуального права з урахуванням міжнародних тенденцій розвитку правової системи.

Перелік компетентностей та результатів навчання, що формує дана дисципліна:

Загальні компетентності:

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних напрямках правоохоронної діяльності_СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

Результати навчання:

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати отриману інформацію РН16. Використовувати сучасні механізми, методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання, зберігання та оброблення інформації для аналізу варіантів управлінських рішень при реалізації професійних завдань

Після завершення цього курсу студент повинен **знати та вміти:**

- дискутувати зі складних правових проблем прокурорської діяльності , пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання;
- аналізувати систему прокурорської діяльності на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права щодо відповідальності за кримінальні правопорушення в Україні ;
- використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів кримінального права України .

Пререквізити навчальної дисципліни:

«Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Адміністративне право», «Фінансове право», «Податкове право», «Кримінальне право», «Міжнародне кримінальне право», «Судові та правоохоронні органи України», «Кримінальний процес».

Програма навчальної дисципліни

1. Правові основи діяльності прокуратури України.

Розкривається місце і роль органів прокуратури в системі органів державної влади, функції органів прокуратури, засади діяльності органів прокуратури, інформування про діяльність прокуратури.

2. Система органів прокуратури України. Прокурорське самоврядування.

Розкриваються організаційні основи системи прокуратури, складові системи прокуратури, повноваження Генерального прокурора, керівників обласних та окружних прокуратур, специфіка діяльності спеціалізованої антикорупційної прокуратури, кількісний склад та структура органів прокуратури.

3. Статус прокурора, відповідальність працівників прокуратури.

Визначається хто в Україні є прокурором, гарантії незалежності прокурора. Підпорядкування прокурорів та виконання ними наказів і вказівок. Вимоги щодо несумісності, загальні права і обов'язки прокурорів. Відповідальність прокурора. Порядок зайняття посади прокурора та порядок звільнення прокурора з адміністративної посади. Первинна підготовка. Стажування. Призначення на посаду, порядок переведення прокурора. Призначення на адміністративну посаду. Призначення Генерального прокурора. Порядок припинення повноважень прокурора. Дисциплінарна відповідальність прокурора. Звільнення прокурора з посади, припинення, зупинення повноважень прокурора.

4. Організаційне забезпечення діяльності прокуратури. Координаційні повноваження прокурора.

Організація діяльності прокуратури у сфері розслідування кримінальних правопорушень. Координація діяльності прокуратури у сфері розслідування кримінальних правопорушень. Взаємодія прокуратури з іншими органами у питаннях розслідування кримінальних правопорушень

5. Соціальне та матеріально-побутове забезпечення прокурора та інших працівників органів прокуратури

Заробітна плата прокурора, матеріально-побутове забезпечення прокурора, заходи соціального захисту прокурора. Пенсійне забезпечення працівників прокуратури. Особливості забезпечення функціонування прокуратури. Засади фінансування прокуратури. Міжнародне співробітництво

6. Прокурор у кримінальному процесі. Здійснення нагляду за негласними та іншими слідчими і розшуковими діями органів правопорядку

Здійснення організації та процесуального керівництва у кримінальному провадженні. Призначення прокурора – процесуальним керівником, заміна прокурора, керівник прокуратури і його повноваження в кримінальному процесі. Здійснення нагляду за оперативно-розшуковою діяльністю і іншими діями органів правопорядку.

7. Підтримання публічного обвинувачення.

Повноваження прокурора під час судового розгляду кримінального провадження, заміна прокурора, зміна обвинувачення в суді, відмова від обвинувачення. Апеляційне і касаційне оскарження прокурором рішень судів в кримінальному провадженні.

8. Питання відмови від обвинувачення та припинення кримінального переслідування

Підстави для припинення кримінального переслідування. Відмова від державного обвинувачення. Роль прокурора у припиненні кримінального переслідування

9. Представництво прокурором інтересів держави в суді.

Умови і особливості здійснення представництва прокурором інтересів держави в суді. Наявність підстав для представництва. Права прокурора при здійсненні представництва держави. Особливості здійснення окремих форм представництва.

10. Здійснення нагляду за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах, при застосуванні інших заходів примусового характеру.

Тимчасовий характер здійснення нагляду до внесення змін до законодавства. Права прокурора при здійсненні нагляду. Вказівки прокурора.

Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	очна (денна) форма				заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота		Лекції	Семінари	Самостійна робота
Змістовний модуль 1. Прокурорська діяльність та проблеми в системі прокурорської діяльності в Україні								
1. Правові основи діяльності прокуратури України.	8	2	2	4				
2. Система органів прокуратури України. Прокурорське самоврядування.	10	2	2	6				
3. Статус прокурора, відповідальність працівників прокуратури.	8	2	2	4				

4. Організаційне забезпечення діяльності прокуратури. Координаційні повноваження прокурора..	10	2	2	6				
5. Соціальне та матеріально-побутове забезпечення прокурора та інших працівників органів прокуратури	8	2		6				
6. Прокурор у кримінальному процесі. Здійснення нагляду за негласними та іншими слідчими і розшуковими діями органів правопорядку	10	2	2	6				
7. Підтримання публічного обвинувачення.	10	2	2	6				
8. Питання відмови від обвинувачення та припинення кримінального переслідування	8	2		6				
9. Представництво прокурором інтересів держави в суді.	8	2		6				
10. Здійснення нагляду за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах, при застосуванні інших заходів примусового характеру.	10	2	2	6				
	90	20	14	56		2	2	86
Модульна контрольна робота								
Форма контролю: залік								

Теми семінарських занять

Тема 1. Система органів прокуратури.

Завдання для обговорення: місце і роль прокуратури в системі органів державної влади. Основи системи прокуратури, складові системи прокуратури, повноваження Генерального прокурора, керівників обласних та окружних прокуратур, специфіка діяльності спеціалізованої антикорупційної прокуратури, кількісний склад та структура органів прокуратури.

Тема 2. Органи прокурорського самоврядування.

Завдання для обговорення: завдання прокурорського самоврядування, організаційні форми. Всеукраїнська конференція прокурорів: порядок скликання, обрання делегатів, порядок проведення.

Тема 3 Правовий статус прокурора.

Завдання для обговорення: хто в Україні є прокурором, гарантії незалежності прокурора. Підпорядкування прокурорів та виконання ними наказів і вказівок. Вимоги щодо несумісності, загальні права і обов'язки прокурорів. Відповідальність прокурора. Первинна підготовка, зайняття посади прокурора. Дисциплінарна відповідальність прокурора. Кодекс професійної етики.

Тема 4. Організація і процесуальне керівництво досудовим розслідуванням

Завдання для обговорення: роль прокурора під час здійснення досудового розслідування, група прокурорів, повноваження старшого групи прокурорів, вказівки прокурора, скасування незаконних постанов, повідомлення про підозру і складання обвинувального акту. Прокурорський нагляд у вигляді процесуального керівництва.

Тема 5. Підтримання публічного обвинувачення.

Завдання для обговорення: проаналізувати діяльність прокурора під час підготовки матеріалів для судового розгляду, доведення вини особи, реагування на представлені докази – зміна обвинувачення, відмова від підтримання обвинувачення, підготовка до судових дебатів, промова прокурора в суді, реагування на порушення закону під час винесення рішення судом.

Тема 6. Здійснення нагляду за негласними та іншими слідчими і розшуковими діями органів правопорядку

Завдання для обговорення: повноваження прокурора при здійсненні нагляду за оперативно-розшуковою та контррозвідувальною діяльністю, реагування на порушення закону.

Тема 7. Нагляд прокуратури за дотриманням законності при виконанні рішень суду у сфері виконання кримінальних покарань, та утримання громадян у інших установах, які передбачають обмеження волі

Завдання для обговорення: Права і обов'язки прокурора при здійсненні нагляду за дотриманням законності при виконанні рішень суду у сфері виконання покарань. Реагування на виявлені порушення закону Вказівки прокурора.

Тема 8 Представництво прокуратурою інтересів держави

Завдання для обговорення: проаналізувати особливості здійснення представництва прокурорами в сучасних умовах : умови, підстави, обґрунтування.

Самостійна робота

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Прокурорська діяльність» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, інтернет-джерел та судової практики, виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; опрацювання матеріалів правозастосовної практики, підготовку аналітичних і порівняльних висновків та формування навичок науково-правового аналізу; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; підготовку юридичних документів, інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Орієнтовні кейси / теми доповідей, рефератів, есе:

1. Правові основи діяльності прокуратури України
2. Конституційні засади функціонування прокуратури України
3. Закон України «Про прокуратуру»: загальна характеристика та сучасні зміни
4. Принципи діяльності прокуратури України: зміст і значення
5. Міжнародні стандарти діяльності прокуратури та їх імплементація в Україні
6. Реформування прокуратури України: етапи та правове забезпечення
7. Система органів прокуратури України. Прокурорське самоврядування
8. Сучасна система органів прокуратури України: структура та повноваження
9. Спеціалізовані прокуратури в Україні: правовий статус і функції
10. Органи прокурорського самоврядування: поняття, система, повноваження
11. Роль Ради прокурорів України у забезпеченні незалежності прокуратури
12. Дисциплінарні органи прокуратури: порядок формування та діяльності
13. Статус прокурора, відповідальність працівників прокуратури
14. Правовий статус прокурора в Україні: права, обов'язки, гарантії
15. Незалежність прокурора та механізми її забезпечення
16. Дисциплінарна відповідальність прокурорів: підстави та порядок
17. Етичні стандарти діяльності прокурора
18. Кримінальна та адміністративна відповідальність працівників прокуратури
19. Організаційне забезпечення діяльності прокуратури
20. Організація роботи органів прокуратури України
21. Координаційна діяльність прокурора у сфері протидії злочинності
22. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності прокуратури
23. Кадрове забезпечення органів прокуратури
24. Соціальні гарантії прокурорів: правове регулювання та практика реалізації
25. Матеріально-побутове забезпечення працівників прокуратури
26. Прокурор у кримінальному процесі

27. Процесуальний статус прокурора у кримінальному провадженні
28. Процесуальне керівництво досудовим розслідуванням
29. Нагляд прокурора за додержанням законів під час проведення слідчих дій
30. Особливості нагляду за негласними слідчими (розшуковими) діями
31. Взаємодія прокурора з органами досудового розслідування
32. Підтримання публічного обвинувачення
33. Сутність і значення публічного обвинувачення
34. Повноваження прокурора в суді першої інстанції
35. Участь прокурора в апеляційному та касаційному провадженні
36. Відмова прокурора від обвинувачення: підстави та наслідки
37. Тактика підтримання обвинувачення в суді
38. Представництво прокурором інтересів держави в суді
39. Підстави та форми представництва інтересів держави прокурором
40. Представництво в цивільному та господарському судочинстві
41. Участь прокурора в адміністративному судочинстві
42. Практика представництва інтересів держави: проблеми та перспективи
43. Межі втручання прокурора у приватноправові відносини
44. Нагляд за виконанням судових рішень
45. Сутність прокурорського нагляду за виконанням судових рішень у кримінальних справах
46. Нагляд за додержанням прав засуджених у місцях позбавлення волі
47. Контроль за законністю застосування заходів примусового характеру
48. Прокурорський нагляд у сфері виконання покарань, не пов'язаних з позбавленням волі
49. Взаємодія прокуратури з органами та установами виконання покарань

Вимоги до написання рефератів та есе

Загальні положення:

Реферат та есе є формами самостійної роботи здобувачів вищої освіти і спрямовані на поглиблення теоретичних знань, розвиток навичок науково-правового аналізу, аргументації правових позицій, критичного мислення та академічного письма.

Під час виконання рефератів та есе здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, вимог чинного законодавства України, стандартів вищої освіти та внутрішніх нормативних актів закладу вищої освіти.

Мета та навчальні завдання:

- формування здатності здійснювати самостійний аналіз доктринальних і нормативних джерел у сфері конституційного права;
- розвиток умінь формулювати та аргументовано обґрунтовувати власну правову позицію;
- набуття навичок наукового письма та коректного використання правової термінології;
- удосконалення навичок систематизації, узагальнення та критичної оцінки правової інформації.

Вимоги до змісту

Реферат

Реферат має аналітико-узагальнювальний характер і повинен:

- розкривати теоретичні підходи до обраної правової проблеми;
- містити аналіз норм міжнародного кримінального права, практики застосування норм міжнародного кримінального права, практики діяльності міжнародних трибуналів ad hoc ;
- відображати сучасні наукові позиції українських та зарубіжних дослідників;
- завершуватися обґрунтованими висновками.

Структура реферату:

1. Титульна сторінка
2. Зміст
3. Вступ (обґрунтування актуальності, мета і завдання)
4. Основна частина (2–3 логічно пов'язані розділи)
5. Висновки
6. Список використаних джерел

Есе

Есе має аналітично-дискусійний характер і спрямоване на виклад та обґрунтування власної позиції здобувача щодо конкретної правової проблеми.

Есе повинно:

- містити чітко сформульовану авторську правову позицію;
- демонструвати здатність до критичного аналізу правових явищ;
- містити аргументацію з посиланням на нормативні акти, доктрину та судову практику;
- відображати логічну цілісність і самостійність мислення.

Рекомендована структура есе:

1. Вступ (постановка проблеми)
2. Основна частина (аргументація позиції, аналіз альтернативних підходів)
3. Висновки (узагальнення та власні висновки)

Вимоги до обсягу:

- Реферат – 7–15 сторінок друкованого тексту
 - Есе – 4–8 сторінок друкованого тексту
- (без урахування титульної сторінки та списку використаних джерел)

Вимоги до оформлення:

- формат сторінки – А4;
- шрифт – Times New Roman;
- розмір шрифту – 14;
- міжрядковий інтервал – 1,5;
- поля: ліве – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє і нижнє – 20 мм;
- нумерація сторінок – арабськими цифрами (з другої сторінки);
- абзацний відступ – 1,25 см.

Посилання на джерела оформлюються відповідно до чинних національних стандартів бібліографічного опису (ДСТУ 8302:2015).

Вимоги до джерельної бази:

Кількість використаних джерел:

- реферат – не менше 10–15 джерел;
- **есе** – не менше 8–10 джерел.

До джерел належать:

- Конституція України;
- закони та підзаконні нормативно-правові акти;
- рішення Конституційного Суду України;
- практика Європейського суду з прав людини;
- наукові монографії, статті фахових видань;
- офіційні міжнародні документи.

Академічна доброчесність:

Робота повинна бути виконана самостійно.

Не допускаються:

- плагіат, самоплагіат;
- некоректне цитування;
- використання недостовірних або неперевірених джерел.

У разі виявлення порушень принципів академічної доброчесності робота не зараховується та підлягає доопрацюванню відповідно до внутрішніх положень ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є складовою частиною організації освітнього процесу з навчальної дисципліни та спрямовані на формування і розвиток у здобувачів вищої освіти навичок самостійної, дослідницької й аналітичної діяльності. Їх виконання забезпечує поглиблення та систематизацію теоретичних знань, отриманих під час аудиторних занять, а також сприяє набуттю практичних умінь застосування положень конституційно-правової науки для розв'язання актуальних професійних завдань.

Виконання індивідуальних завдань здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно із можливістю отримання консультаційної підтримки з боку науково-педагогічного працівника. Консультації спрямовані на уточнення структури роботи, визначення джерельної бази, формування методологічних підходів та коригування змістового наповнення завдання. У разі виконання завдань комплексного або міждисциплінарного характеру допускається їх підготовка групою здобувачів із розподілом обов'язків та визначенням індивідуального внеску кожного учасника.

З дисципліни «Прокурорська діяльність» індивідуальні завдання можуть реалізовуватися у різних формах, зокрема: підготовка та публікація наукової статті, підготовка доповіді й участь у роботі наукової конференції, розроблення мультимедійної презентації, аналітичного огляду судової практики, порівняльно-правового дослідження тощо. Обрана форма виконання повинна відповідати

змісту дисципліни та сприяти досягненню визначених програмних результатів навчання.

Тематика завдань формується з урахуванням сучасних тенденцій розвитку конституційного права, практики його застосування та наукових підходів до вирішення проблемних питань галузі.

Мінімальні та максимальні строки видачі, виконання та захисту індивідуальних завдань доводяться до відома здобувачів освіти викладачем на початку семестру. Дотримання визначених термінів є обов'язковою умовою належного оцінювання результатів навчання.

Оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань здійснюється відповідно до встановлених критеріїв та передбачає нарахування додаткових (бонусних) балів: за підготовку та публікацію наукової статті – до 12 балів; за виступ із доповіддю на науковій конференції – до 8 балів; за підготовку та представлення презентації – до 10 балів. Конкретна кількість балів визначається з урахуванням якості змісту, рівня наукової аргументації, самостійності виконання та дотримання встановлених вимог до оформлення результатів роботи.

Підготовка тематичної презентації (тема, терміни тощо), а також виконання інших видів індивідуальних завдань погоджується здобувачем освіти із викладачем.

Критерії та умови підготовки, оформлення та публікації наукових матеріалів (статей, тез, доповідей) визначаються безпосередньо оргкомітетом наукової конференції, редакційною колегією видання або установою-організатором.

Умови підготовки, оформлення та критерії оцінювання презентацій визначаються цією програмою (кафедрою).

Методи навчання

Методи навчання становлять систему впорядкованих способів спільної діяльності науково-педагогічного працівника та здобувачів вищої освіти, спрямованих на досягнення визначених програмних результатів навчання, формування загальних і фахових компетентностей, а також ефективне розв'язання навчально-виховних завдань. Реалізація методів навчання здійснюється через сукупність дидактичних прийомів, організаційних форм та відповідних засобів освітньої діяльності.

Під час викладання та опанування навчальної дисципліни «Актуальні проблеми конституційного права України» застосовується комплекс методів, що забезпечують поєднання теоретичної підготовки з практичною спрямованістю навчання.

1. Словесні методи

До словесних методів належать способи вербального викладення та опрацювання навчального матеріалу, зокрема: розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія. Зазначені методи передбачають описове розкриття змісту тем, тлумачення сутності правових явищ, категорій і процесів, аналіз нормативно-правових положень, а також перевірку рівня самостійного засвоєння матеріалу здобувачами освіти. Їх використання сприяє формуванню системного бачення

проблем конституційно-правового регулювання та розвитку навичок професійної аргументації.

2. Наочні методи

Наочні методи передбачають використання візуальних засобів навчання з метою підвищення ефективності сприйняття та осмислення інформації. У межах дисципліни застосовуються демонстрація схем, таблиць, структурно-логічних моделей, діаграм, ілюстративних матеріалів, відеофрагментів та інших засобів візуалізації. Використання наочності забезпечує кращу систематизацію складних правових конструкцій, сприяє формуванню аналітичного мислення та полегшує засвоєння теоретичних положень.

3. Практичні методи

Практичні методи орієнтовані на формування професійних умінь і навичок, зокрема здатності оперувати конституційно-правовими категоріями, аналізувати та застосовувати норми права, вирішувати практичні ситуації у сфері публічно-правових відносин. Реалізація зазначених методів здійснюється під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, розв'язання кейсів, аналізу судової практики та моделювання правових ситуацій.

Практична складова навчання спрямована на інтеграцію теоретичних знань із реальними правозастосовними процесами, що забезпечує професійну орієнтацію здобувачів освіти.

Методи за рівнем самостійної пізнавальної діяльності

З метою активізації інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі навчання застосовуються також методи, диференційовані за рівнем самостійності мислення:

- *метод проблемного викладу*, що передбачає постановку наукової або практичної проблеми та послідовне розкриття шляхів її вирішення;
- *частково-пошуковий (евристичний) метод*, спрямований на залучення здобувачів до самостійного пошуку окремих елементів розв'язання поставленого завдання;
- *дослідницький метод*, який передбачає виконання самостійних наукових досліджень, аналіз правових джерел, формулювання власних висновків і пропозицій.

Комплексне поєднання зазначених методів забезпечує належний рівень теоретичної підготовки, розвиток критичного мислення та формування стійких професійних компетентностей у сфері конституційного права.

Методи та форми контролю, критерії оцінювання результатів навчання. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Методи контролю є сукупністю способів діагностичної діяльності, спрямованих на забезпечення зворотного зв'язку в освітньому процесі та визначення рівня досягнення програмних результатів навчання. Їх застосування дає можливість отримати об'єктивні дані щодо успішності засвоєння навчального матеріалу, результативності організації навчального процесу та сформованості у здобувачів вищої освіти відповідних компетентностей.

Контрольні заходи покликані встановити відповідність рівня набутих знань, умінь і практичних навичок вимогам стандартів вищої освіти, освітньо-професійної програми та робочої програми навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється з урахуванням принципів системності, об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності.

Самоконтроль

Самоконтроль є важливим елементом навчальної діяльності та спрямований на формування здатності здобувачів освіти до самооцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу. Він передбачає самостійне виконання тестових завдань, аналіз правильності розв'язання практичних ситуацій, перевірку конспектів, підготовку до семінарських занять та інших форм роботи. Розвиток навичок самоконтролю сприяє підвищенню відповідальності здобувачів за результати власного навчання.

Кафедральний контроль

Кафедральний контроль здійснюється з метою моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни на різних етапах її вивчення. Він може реалізовуватися у формі:

- поточного контролю;
- рубіжного контролю;
- підсумкового семестрового контролю.

Такий підхід забезпечує поетапне відстеження динаміки навчальних досягнень та своєчасне коригування освітнього процесу.

Види контролю результатів навчання

В освітньому процесі застосовуються такі основні види контролю:

- поточний контроль протягом семестру;
- виконання та захист контрольних робіт, передбачених навчальним планом;
- приймання та оцінювання індивідуальних завдань;
- підсумковий семестровий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час усіх видів аудиторних занять упродовж семестру. Його формами можуть бути усне опитування, письмові роботи, тестування, колоквіуми, аналіз практичних ситуацій, виступи здобувачів під час обговорення питань на семінарських заняттях тощо. Результати поточного оцінювання доводяться до відома здобувачів своєчасно та в установленому порядку.

Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної/індивідуальної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); проблемні ситуації, метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.

Система оцінювання та вимоги

№ тем	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Загальна сума балів
Самостійна робота	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Робота на семінарах	6	6		6		6	6	6	6		42

Сума балів за семінари	Сума балів за самостійні роботи	Модульна контрольна робота	Відповідно до умов визначених Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти "ПрАТ"ВНЗ"МАУП	Загальна сума
42	40	18		100

*Робота на семінарському занятті оцінюється у 4 бали.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;

- тест;
- виконання практичного завдання;
- розв'язання задач;
- презентації студентів.

** Самостійна робота студента передбачає підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет - джерел та судової практики, підготовка юридичних документів. Оцінюється в 6 балів.

***Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 18 питань.

Види тестових завдань:

- З вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- З вибором кількох правильних відповідей;

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум 18 балів.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕСТ8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	Зараховано
75-81	C	задовільно	
68-74	D		
60-67	E	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX		
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Прокурорська діяльність» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача

вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену проводиться усно. Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума (проста або зважена) балів за змістовими модулями. Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру. Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала оцінювання ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Контрольні питання з курсу «Прокурорська діяльність»

1. Конституційні основи організації та діяльності прокуратури.
2. Прокуратура України, її завдання, принципи діяльності та основні функції
3. Загальні засади діяльності прокуратури відповідно до Закону України "Про прокуратуру"
4. Кодекс етики та поведінки працівників прокуратури.
5. Основні вимоги до позаслужбової поведінки працівника прокуратури. Відповідальність за порушення кодексу професійної етики та поведінки працівників прокуратури.
6. Правовий статус прокуратури України.
7. Правовий статус прокурора.
8. Окремі питання визначення правового статусу Генерального прокурора .
9. Система прокуратури України. Організація роботи в прокуратурі України.
10. Вимоги до кандидатів на посаду прокурора.
11. Добір кандидатів на посаду прокурора окружної прокуратури.
12. Спеціальна перевірка кандидата на посаду прокурора.
13. Первинна підготовка.
14. Проведення конкурсу на зайняття вакантної посади.

15. Призначення на посаду прокурора.
16. Призначення Генерального прокурора.
17. Порядок звільнення прокурора з адміністративної посади та припинення його повноважень на цій посаді.
18. Дисциплінарна відповідальність прокурора.
19. Орган, що здійснює дисциплінарне провадження.
20. Розгляд висновку про наявність чи відсутність дисциплінарного проступку прокурора.
21. Види дисциплінарних стягнень прокурора.
22. Оскарження рішення, прийнятого за результатами дисциплінарного провадження.
23. Звільнення прокурора з посади, припинення, зупинення його повноважень на посаді.
24. Зупинення повноважень прокурора.
25. Загальні положення організації роботи в органах прокуратури.
26. Структура прокуратури України .
27. Підпорядкування прокурорів та виконання наказів і вказівок.
28. Повноваження прокурора з виконання покладених на нього функцій.
29. Загальні засади прокурорського самоврядування.
30. Органи прокурорського самоврядування.
31. Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія прокурорів
32. Підготовка підтримання публічного обвинувачення в суді.
33. Структура та зміст промови прокурора в суді.
34. Техніка побудова обвинувальної промови
35. Представництво прокуратурою інтересів держави в суді.
36. Особливості представництва прокурором інтересів держави в суді.
37. Представництво прокурором інтересів держави в суді
38. Предмет і завдання нагляду за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру.
39. Повноваження прокурора по нагляду за додержанням законів при виконанні судових рішень у кримінальних справах, а також при застосуванні інших заходів примусового характеру, пов'язаних з обмеженням особистої свободи громадян.
40. Прокурорський нагляд за додержанням законів у місцях тримання затриманих та попереднього ув'язнення
41. Прокурорський нагляд за додержанням законів у місцях позбавлення або обмеження волі
42. Прокурорський нагляд за додержанням законів при виконанні покарань, не пов'язаних з позбавленням волію
43. Предмет і завдання нагляду за додержанням законів органами, які проводять оперативно-розшукову діяльність.
44. Повноваження прокурора при здійсненні нагляду за додержанням законів в оперативно-розшуковій діяльності.

45. Нагляд за додержанням законів органами, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність.
46. Процесуальне керівництво прокурором.
47. Повноваження керівника прокуратури в кримінальному провадженні.
48. Підтримання публічного обвинувачення в суді.
49. Вказівки прокурора у кримінальному провадженні.
50. Провадження слідчих дій прокурором у кримінальному провадженні.
51. Сутність міжнародного співробітництва органів прокуратури України. Правове регулювання міжнародного співробітництва органів прокуратури України.
52. Форми міжнародного співробітництва органів прокуратури України.
53. Перейняття кримінального провадження в межах міжнародного співробітництва у кримінальному провадженні.
54. Суть і значення функції координації боротьби зі злочинністю і корупцією. Правові та організаційні форми і напрями координації діяльності прокуратурою у боротьбі зі злочинністю і корупцією.
55. Роль прокуратури в координації діяльності у боротьбі зі злочинністю і корупцією.

Політика курсу. Курс «**Прокурорська діяльність**» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Оцінювання здобувача освіти орієнтована на отримання балів за активність на семінарських заняттях, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за, які можуть бути за рішенням викладача нараховані додаткові (бонусні) бали. Відсутність на лекції не відпрацьовується, оскільки теми та питання лекцій і семінарських занять співпадають. Відсутність на семінарському занятті відпрацьовується. Відпрацювання семінарського заняття за рішенням викладача може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми. На встановленому за розкладом занятті проводиться основна форма поточного контролю у вигляді письмової модульної роботи. Результат модульної роботи для студента, який не з'явився на контрольний захід, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно скласти іспит роботу лише у разі перескладання курсу «**Прокурорська діяльність**».

Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України: від 28 червня 1996 р.
URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2-%D1%80>.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_004

3. Кримінальний процесуальний кодекс України: від 13 квітня 2012 р. (зі змінами та доповненнями). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
4. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23 лютого 2006 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>.
5. Кримінальний кодекс України зі змінами та допов. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
6. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text>
7. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>
8. Про прокуратуру: Закон України 14 жовтня 2014 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18#Text>
9. Положення про Єдиний реєстр досудових розслідувань: Наказ Генеральної прокуратури України від 30 червня 2020 р. № 298. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0298905-20#Text>

Основні:

1. Прокуратура України: посібник для закладів вищої освіти. МАУП .Київ -2022.
2. Карпунцов В.В. «Процесуальна компетенція органів прокуратури» – Київ-Логос-2018.
3. Подкопаєв С.В. «Організація та діяльність прокуратури в Україні»: монографія Харків «Право» 2020

Додаткові :

1. Грицаєнко Л.Р. Прокуратура в країнах Європи: Навчальний посібник / Л.Р. Грицаєнко. К.: БІНОВАТОР, 2022. – 400 с.
2. Нірода М.В. Генезис органів прокуратури в країнах романо-германської правової сім'ї: короткий історичний екскурс Науковий вісник ужгородського університету 2015, серія Право, випуск 33. Т. 1 С. 93-95
3. Грицаєнко Л.Р. Інститут прокуратури в світовій історико-правовій ретроспективі / Л.Р. Грицаєнко // Вісник прокуратури. - 2020. - № 7. - С. 116-123
4. Когутич І.І. Прокурорський нагляд в Україні: Курс лекцій для студентів юридичних вищих навчальних закладів / І.І. Когутич, В.Т. Нора, А.А. Павлишин; За заг. ред. проф. В.Т. Нора. – К.: Атіка, 2024. – 352 с.
5. Каркач П. М. Прокурор у судовому провадженні (процесуальні та криміналістичні аспекти) : навч. посіб. Харків: Право, 2014. 184 с.
6. Косюта М. В. Прокуратура України: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доповн. К. : Знання, 2022. 404 с.

Інформаційні ресурси:

1. Електронна бібліотека юриста, WEB кафедра права. URL: http://www.kafedr.at.ua/board/rimske_pravo (дата звернення: 28.08.2023).

2. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.catalogue.nplu.org> (дата звернення: 28.08.2023).
3. Офіційний веб. Сайт Міністерства юстиції України. URL: <http://www.minjust.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2023).
4. Інформаційно – пошукова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: <http://www.nau.ua> (дата звернення: 28.08.2023).
5. Офіційний сайт Адміністрації Президента. URL: <http://www.president.gov.ua/ru/content/secretariat> (дата звернення: 01.09.2022).
6. Національна бібліотека України ім.В.І.Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2023).
7. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2023).
8. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.catalogue.nplu.org> (дата звернення: 28.08.2023).