

ПрАТ “ВНЗ “МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ”

Інститут безпеки



МАУП

Кафедра національної безпеки

Затверджую:
Завідувач кафедри національної
безпеки

Іван СЕРВЕЦЬКИЙ
_____ 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕОРІЯ БЕЗПЕКИ ОРГАНІЗАЦІЙ»**

Спеціальності: **262 правоохоронна діяльність**

Освітнього рівня: **другий (магістерський) рівень**

Освітньої програми: **Правоохоронна діяльність**

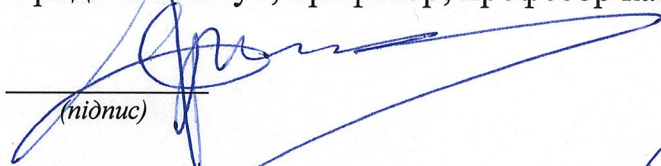
Спеціалізація: _____

Київ МАУПІ 2025

Робоча програма з навчальної дисципліни «Теорія безпеки організацій» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 Правоохоронна діяльність:

Розробник:

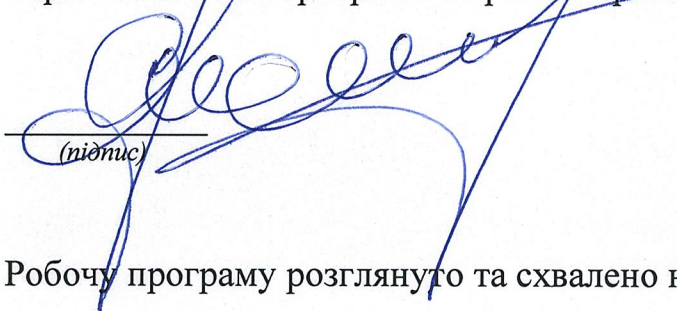
Сергій Олексійович Лисенко - доктор наук з державного управління, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри національної безпеки.


(підпис)

Сергій ЛИСЕНКО

Робочу програму погоджено

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

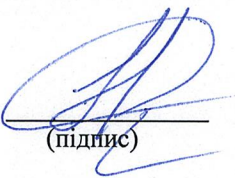

(підпис)

Олександр САВКА

Робочу програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри національної безпеки

Протокол № 1 від «07» 08 2025 року

Завідувач кафедри національної безпеки


(підпис)

Іван СЕРВЕЦЬКИЙ

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Найменування показників	Теорія безпеки організацій	
	очна (денна)	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова	
Мова викладання	українська	
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС/годинах	3 кредита/90 год Лекції : 20 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота студентів: 56	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів	2	2
Обсяг кредитів із розподілом за семестрами	3	3
Обсяг годин, у тому числі:		
- Аудиторні	34	4
- Лекційні	20	2
- Семінарські	14	2
- Лабораторні	-	-
Самостійна робота, год	56	86
Форма семестрового контролю	залік	

Мета й завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системного розуміння сутності, змісту та закономірностей функціонування безпеки організацій як комплексного соціального, управлінського, правового, економічного та інформаційного явища, засвоєнні теоретико-методологічних засад побудови й розвитку систем безпеки в організаціях різного типу, а також у набутті здатності аналізувати внутрішні й зовнішні загрози, оцінювати ризики, визначати вразливості, обґрунтовувати механізми захисту ресурсів, персоналу, інформації, майна, ділової репутації та управлінських процесів з урахуванням сучасних викликів, умов нестабільного середовища й потреб забезпечення стійкого функціонування організації.

Завдання навчальної дисципліни полягають у вивченні теоретичних засад безпеки організацій, її місця у системі загальної безпеки, дослідженні основних підходів до класифікації загроз, ризиків і вразливостей, з'ясуванні структури та функцій системи безпеки організації, опануванні організаційних, правових, економічних, кадрових, інформаційних і технічних механізмів забезпечення безпеки, аналізі особливостей захисту персоналу, матеріальних ресурсів, інформаційних активів і управлінських процесів, формуванні вмінь оцінювати рівень безпеки організації, виявляти критичні чинники нестійкості, визначати напрями запобігання кризовим явищам, а також у розвитку здатності застосовувати отримані знання для побудови комплексної системи безпеки організації, підвищення її стійкості, адаптивності та ефективності функціонування в умовах сучасних внутрішніх і зовнішніх загроз.

Перелік компетентностей та результатів навчання, що формує дана дисципліна:

Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна. Здобувачі повинні досягти таких програмних результатів навчання: РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків. РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теорія безпеки організацій як наукова і практична категорія

Розглядаються поняття безпеки організації, загрози, ризику, вразливості, стійкості та захисту як базові категорії навчальної дисципліни. Аналізується місце безпеки організацій у системі загальної безпеки, її значення для стабільного функціонування установ, підприємств і організацій різних форм власності, а також роль безпекового підходу в сучасному управлінні.

Тема 2. Теоретико-методологічні засади формування системи безпеки організації

Розглядаються основні наукові підходи до розуміння сутності та структури безпеки організації, принципи системності, комплексності, превентивності, адаптивності та безперервності безпекової діяльності. Досліджуються методологічні основи побудови системи безпеки організації, її функції, завдання та місце в системі управління.

Тема 3. Загрози, ризики та вразливості в діяльності організації

Аналізуються внутрішні й зовнішні загрози, що впливають на функціонування організації, а також поняття ризику, небезпеки, вразливості й критичних факторів нестійкості. Розглядаються підходи до класифікації загроз, виявлення джерел небезпеки, оцінювання рівня ризику та формування підходів до їх мінімізації в організаційному середовищі.

Тема 4. Організаційно-правові засади забезпечення безпеки організації

Розглядаються правові, нормативні та внутрішньоорганізаційні механізми забезпечення безпеки, зокрема внутрішні регламенти, політики, процедури, посадові інструкції та вимоги комплаєнсу. Аналізується значення правового регулювання, відповідальності персоналу, внутрішнього контролю й управлінських рішень у формуванні ефективної системи безпеки організації.

Тема 5. Економічна та ресурсна безпека організації

Досліджуються основні аспекти захисту матеріальних, фінансових і господарських ресурсів організації, а також механізми запобігання втратам, зловживанням, неефективному використанню ресурсів і фінансовим ризикам. Розглядається місце економічної безпеки в загальній системі безпеки організації та її вплив на стійкість і результативність діяльності.

Тема 6. Кадрова безпека та людський чинник у системі безпеки організації

Розглядаються питання кадрової безпеки, службової лояльності, добросовісності, дисципліни, професійної надійності та поведінкових ризиків персоналу. Аналізується вплив людського чинника на стан безпеки організації, механізми кадрового відбору, перевірки, адаптації, контролю й попередження внутрішніх загроз, пов'язаних із персоналом.

Тема 7. Інформаційна безпека організації та захист інформаційних активів

Розглядаються поняття інформаційної безпеки, інформаційних ресурсів, конфіденційності, цілісності, доступності та захисту інформаційних активів організації. Аналізуються основні інформаційні загрози, ризики витоку даних, несанкціонованого доступу, інформаційного впливу, а також механізми захисту документів, баз даних, комунікацій і цифрових систем.

Тема 8. Фізична, технічна та інфраструктурна безпека організації

Досліджуються питання фізичного захисту об'єктів, майна, приміщень, технічних засобів, інженерних систем і критичних елементів інфраструктури організації. Розглядаються технічні засоби безпеки, контроль доступу, охоронні системи, відеоспостереження, пропускний режим, а також значення фізичної та технічної складової для підтримання безпечного функціонування організації.

Тема 9. Управління безпекою організації, моніторинг і реагування на кризові ситуації

Розглядаються підходи до організації управління безпекою, безпекового моніторингу, внутрішнього контролю, аналізу інцидентів і реагування на кризові ситуації. Аналізуються механізми прийняття безпекових рішень, координації дій, планування реагування, запобігання кризовим явищам і забезпечення безперервності функціонування організації в умовах нестабільності.

Тема 10. Комплексна система безпеки організації та перспективи її вдосконалення

Розглядаються сучасні підходи до побудови комплексної системи безпеки організації, що поєднує організаційні, правові, економічні, кадрові, інформаційні та технічні механізми захисту. Аналізуються перспективи вдосконалення системи безпеки в умовах цифровізації, зростання внутрішніх і зовнішніх ризиків, ускладнення загрозового середовища та необхідності підвищення стійкості, адаптивності й ефективності організації.

Назви тем	Кількість годин							
	очна (денна) форма				заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота		Лекції	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні та організаційно-правові засади безпеки організації								
Тема 1. Теорія безпеки організацій як наукова і практична категорія.	8	2	1	5	9	2	2	9
Тема 2. Теоретико-методологічні засади формування системи безпеки організації.	8	2	1	5	9			9
Тема 3. Загрози, ризики та вразливості в діяльності організації.	9	2	2	5	9			9
Тема 4. Організаційно-правові засади забезпечення безпеки організації.	9	2	1	6	9			9
Тема 5. Економічна та ресурсна безпека організації.	10	2	2	6	9			9

Змістовий модуль 2. Функціональні складові та управлінські аспекти системи безпеки організації								
Тема 6. Кадрова безпека та людський чинник у системі безпеки організації.	9	2	1	6	9			9
Тема 7. Інформаційна безпека організації та захист інформаційних активів.	9	2	2	5	9			8
Тема 8. Фізична, технічна та інфраструктурна безпека організації.	9	2	1	6	9			8
Тема 9. Управління безпекою організації, моніторинг і реагування на кризові ситуації.	9	2	2	5	9			8
Тема 10. Комплексна система безпеки організації та перспективи її вдосконалення.	10	2	1	7	9			8
Модульна контрольна робота								
Всього:	90	20	14	56	90	2	2	86
Форма контролю: залік								

Теми семінарських / практичних занять

№ сем. зан.	Назва теми	Кількість годин
1.	<p>Тема 1. Теорія безпеки організацій як наукова і практична категорія. 1. Поняття безпеки організації як комплексної категорії. 2. Місце безпеки організації у системі загальної безпеки. 3. Співвідношення понять загроза, ризик, вразливість, стійкість і захист. 4. Значення безпекового підходу в сучасному управлінні організацією. 5. Роль безпеки у стабільному функціонуванні установ, підприємств і організацій. 6. Основні напрями безпекової діяльності в організації. 7. Безпека організації як умова її ефективності та розвитку. Завдання: Осмислити сутність безпеки організації як наукової і практичної категорії, визначити її місце в системі управління та з'ясувати значення базових безпекових категорій для функціонування організації. Результат: Розуміння</p>	2

	здобувачами сутності безпеки організації, її основних категорій, функцій і ролі у забезпеченні стабільного функціонування організаційних структур.	
2.	<p>Тема 2. Теоретико-методологічні засади формування системи безпеки організації. 1. Наукові підходи до розуміння системи безпеки організації. 2. Принципи системності, комплексності та превентивності у безпековій діяльності. 3. Адаптивність і безперервність як засади безпекового управління. 4. Структура системи безпеки організації. 5. Функції та завдання системи безпеки в організації. 6. Місце системи безпеки у загальній системі управління. 7. Методологічні підходи до побудови ефективної системи безпеки. Завдання: Опанувати теоретико-методологічні засади формування системи безпеки організації, з'ясувати її структуру, принципи та місце в системі управління. Результат: Розуміння здобувачами методологічних основ побудови системи безпеки організації та вміння характеризувати її структурні й функціональні елементи.</p>	1
3.	<p>Тема 3. Загрози, ризики та вразливості в діяльності організації. 1. Поняття загрози, ризику та вразливості в організаційному середовищі. 2. Внутрішні та зовнішні загрози діяльності організації. 3. Джерела небезпеки у функціонуванні організації. 4. Критичні чинники нестійкості організації. 5. Підходи до класифікації ризиків і загроз. 6. Оцінювання рівня ризику в діяльності організації. 7. Підходи до мінімізації ризиків і вразливостей. Завдання: Проаналізувати природу загроз, ризиків і вразливостей у діяльності організації, з'ясувати джерела небезпеки та визначити базові підходи до оцінювання рівня ризику. Результат: Розуміння здобувачами видів загроз і ризиків та вміння визначати основні вразливості організації у процесі її функціонування.</p>	2
4.	<p>Тема 4. Організаційно-правові засади забезпечення безпеки організації. 1. Правові основи забезпечення безпеки організації. 2. Внутрішні регламенти, політики і процедури як інструменти безпеки. 3. Посадові інструкції та вимоги комплаєнсу в системі безпеки. 4. Відповідальність персоналу за порушення безпекових вимог. 5. Роль внутрішнього контролю у формуванні безпечного середовища. 6. Управлінські рішення у сфері забезпечення безпеки організації. 7. Значення організаційно-правових механізмів для підтримання стабільності організації. Завдання: Опанувати організаційно-правові засади забезпечення безпеки організації, з'ясувати роль внутрішніх регламентів, контролю та відповідальності персоналу в системі безпеки. Результат: Розуміння здобувачами правових і організаційних механізмів забезпечення безпеки організації та вміння характеризувати їх</p>	1

	практичне значення.	
5.	<p>Тема 5. Економічна та ресурсна безпека організації. 1. Поняття економічної безпеки організації. 2. Захист матеріальних і фінансових ресурсів. 3. Господарські ризики та їх вплив на стійкість організації. 4. Запобігання втратам, зловживанням і неефективному використанню ресурсів. 5. Фінансові ризики в діяльності організації. 6. Ресурсна безпека як складова загальної системи безпеки. 7. Значення економічної безпеки для стабільності та результативності діяльності організації. Завдання: Дослідити основні аспекти економічної та ресурсної безпеки організації, з'ясувати роль захисту матеріальних і фінансових ресурсів та визначити основні чинники економічної стійкості. Результат: Розуміння здобувачами змісту економічної та ресурсної безпеки організації та вміння визначати базові напрями запобігання фінансовим і господарським ризикам.</p>	2
6.	<p>Тема 6. Кадрова безпека та людський чинник у системі безпеки організації. 1. Поняття кадрової безпеки в організації. 2. Людський чинник як джерело внутрішніх загроз. 3. Службова лояльність, доброзичливість і дисципліна персоналу. 4. Кадрові ризики та поведінкові загрози. 5. Відбір, перевірка й адаптація персоналу. 6. Контроль персоналу як елемент кадрової безпеки. 7. Попередження внутрішніх загроз, пов'язаних із людським чинником. Завдання: Осмислити місце кадрової безпеки у системі безпеки організації, з'ясувати роль людського чинника у формуванні внутрішніх загроз та визначити механізми їх попередження. Результат: Розуміння здобувачами значення кадрової безпеки та вміння характеризувати основні кадрові ризики в діяльності організації.</p>	1
7.	<p>Тема 7. Інформаційна безпека організації та захист інформаційних активів. 1. Поняття інформаційної безпеки організації. 2. Інформаційні активи як об'єкт захисту. 3. Конфіденційність, цілісність і доступність інформації. 4. Основні інформаційні загрози в діяльності організації. 5. Ризики витоку даних і несанкціонованого доступу. 6. Захист документів, баз даних, комунікацій і цифрових систем. 7. Значення інформаційної безпеки для функціонування сучасної організації. Завдання: Проаналізувати сутність інформаційної безпеки організації, визначити основні інформаційні ризики та з'ясувати базові підходи до захисту інформаційних активів. Результат: Розуміння здобувачами ролі інформаційної безпеки у функціонуванні організації та вміння визначати основні напрями захисту інформаційних ресурсів.</p>	2
8.	Тема 8. Фізична, технічна та інфраструктурна безпека	1

	<p>організації. 1. Поняття фізичної безпеки організації. 2. Захист майна, приміщень та об'єктів організації. 3. Технічні засоби безпеки в організаційному середовищі. 4. Контроль доступу та пропускний режим. 5. Охоронні системи та відеоспостереження. 6. Інженерні системи й критичні елементи інфраструктури. 7. Значення фізичної та технічної безпеки для безпечного функціонування організації. Завдання: Опанувати основні підходи до забезпечення фізичної, технічної та інфраструктурної безпеки організації, з'ясувати роль технічних засобів і контролю доступу у підтриманні безпечного середовища. Результат: Розуміння здобувачами змісту фізичної й технічної безпеки організації та вміння визначати основні механізми захисту її об'єктів і інфраструктури.</p>	
9.	<p>Тема 9. Управління безпекою організації, моніторинг і реагування на кризові ситуації. 1. Поняття управління безпекою організації. 2. Безпековий моніторинг як інструмент виявлення проблем. 3. Внутрішній контроль у системі управління безпекою. 4. Аналіз інцидентів і кризових ситуацій. 5. Прийняття безпекових рішень у кризових умовах. 6. Координація дій у процесі реагування на загрози. 7. Забезпечення безперервності функціонування організації. Завдання: Опанувати основи управління безпекою організації, з'ясувати значення моніторингу, аналізу інцидентів та реагування на кризові ситуації у системі підтримання організаційної стійкості. Результат: Розуміння здобувачами змісту управління безпекою організації та вміння характеризувати основні підходи до реагування на кризові ситуації.</p>	2
10.	<p>Тема 10. Комплексна система безпеки організації та перспективи її вдосконалення. 1. Поняття комплексної системи безпеки організації. 2. Поєднання організаційних, правових, економічних, кадрових, інформаційних і технічних механізмів захисту. 3. Інтегрований підхід до побудови системи безпеки. 4. Цифровізація як чинник трансформації безпекового середовища організації. 5. Зростання внутрішніх і зовнішніх ризиків у сучасних умовах. 6. Напрями підвищення стійкості та адаптивності організації. 7. Перспективи вдосконалення системи безпеки організації. Завдання: Осмислити підходи до побудови комплексної системи безпеки організації та визначити перспективи її вдосконалення в умовах сучасних ризиків і загроз. Результат: Розуміння здобувачами структури комплексної системи безпеки організації та вміння визначати основні напрями її розвитку й модернізації.</p>	1

Самостійна робота

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Теорія безпеки організацій» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, інтернет-джерел та судової практики, виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних текстів установлених обсягів; опрацювання матеріалів правозастосовної практики, підготовку аналітичних і порівняльних висновків та формування навичок науково-правового аналізу; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; підготовку юридичних документів, інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Вимоги до написання рефератів та есе

Загальні положення:

Реферат та есе є формами самостійної роботи здобувачів вищої освіти і спрямовані на поглиблення теоретичних знань, розвиток навичок науково-правового аналізу, аргументації правових позицій, критичного мислення та академічного письма.

Під час виконання рефератів та есе здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, вимог чинного законодавства України, стандартів вищої освіти та внутрішніх нормативних актів закладу вищої освіти.

Мета та навчальні завдання:

- формування здатності здійснювати самостійний аналіз доктринальних і нормативних джерел у сфері права;
- розвиток умінь формулювати та аргументовано обґрунтовувати власну правову позицію;
- набуття навичок наукового письма та коректного використання правової термінології;
- удосконалення навичок систематизації, узагальнення та критичної оцінки правової інформації.

Вимоги до змісту

Реферат

Реферат має аналітико-узагальнювальний характер і повинен:

- розкривати теоретичні підходи до обраної правової проблеми;
- містити аналіз норм законодавства, практики Європейського суду з прав людини (за наявності);
- відображати сучасні наукові позиції українських та зарубіжних дослідників;
- завершуватися обґрунтованими висновками.

Структура реферату:

1. Титульна сторінка
2. Зміст
3. Вступ (обґрунтування актуальності, мета і завдання)
4. Основна частина (2–3 логічно пов'язані розділи)
5. Висновки
6. Список використаних джерел

Есе

Есе має аналітично-дискусійний характер і спрямоване на виклад та обґрунтування власної позиції здобувача щодо конкретної правової проблеми.

Есе повинно:

- містити чітко сформульовану авторську правову позицію;
- демонструвати здатність до критичного аналізу правових явищ;
- містити аргументацію з посиланням на нормативні акти, доктрину та судову практику;
- відображати логічну цілісність і самостійність мислення.

Рекомендована структура есе:

1. Вступ (постановка проблеми)
2. Основна частина (аргументація позиції, аналіз альтернативних підходів)
3. Висновки (узагальнення та власні висновки)

Вимоги до обсягу:

- Реферат – 7–15 сторінок друкованого тексту
- Есе – 4–8 сторінок друкованого тексту

(без урахування титульної сторінки та списку використаних джерел)

Вимоги до оформлення:

- формат сторінки – А4;
- шрифт – Times New Roman;
- розмір шрифту – 14;
- міжрядковий інтервал – 1,5;
- поля: ліве – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє і нижнє – 20 мм;
- нумерація сторінок – арабськими цифрами (з другої сторінки);
- абзацний відступ – 1,25 см.

Посилання на джерела оформлюються відповідно до чинних національних стандартів бібліографічного опису (ДСТУ 8302:2015).

Вимоги до джерельної бази:

Кількість використаних джерел:

- реферат – не менше 10 джерел;
- есе – не менше 5 джерел.

До джерел належать:

- Конституція України;
- закони та підзаконні нормативно-правові акти;
- рішення Конституційного Суду України;
- практика Європейського суду з прав людини;
- наукові монографії, статті фахових видань;

- офіційні міжнародні документи.

Академічна доброчесність:

Робота повинна бути виконана самостійно.

Не допускаються:

- плагіат, використання програмних засобів штучного інтелекту;
- некоректне цитування;
- використання недостовірних або неперевірених джерел.

У разі виявлення порушень принципів академічної доброчесності робота не зараховується та підлягає доопрацюванню відповідно до внутрішніх положень ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Зміст завдань для самостійної роботи здобувача (СРЗ)

№ п/п	Зміст завдань для самостійної роботи здобувача	Форми контролю СРЗ
1	<p>Тема 1. Теорія безпеки організацій як наукова і практична категорія. Підготувати короткий аналітичний опис сутності безпеки організації, визначивши її місце в системі загальної безпеки, сучасного управління та забезпечення стабільного функціонування установ, підприємств і організацій. Скласти глосарій із 20 ключових термінів: безпека організації, загроза, ризик, вразливість, стійкість, захист, безпекове середовище, організаційна безпека, управлінська безпека, небезпека, дестабілізація, захисний механізм, безпековий підхід, стабільність, функціонування, організаційний ризик, безпекова діяльність, захист ресурсів, кризовий чинник, безпечний розвиток.</p>	Презентація результатів
2	<p>Тема 2. Теоретико-методологічні засади формування системи безпеки організації. Підготувати короткий текстовий матеріал про теоретико-методологічні засади формування системи безпеки організації, з'ясувавши її принципи, функції, завдання та місце в системі управління. Скласти глосарій із 20 ключових термінів: система безпеки, системність, комплексність, превентивність, адаптивність, безперервність, методологія безпеки, структура безпеки, функція безпеки, завдання безпеки, управлінська система, організаційний механізм, принцип безпеки, безпекова модель, стратегія захисту, координація, управлінський підхід, безпекове планування, організаційна стійкість, інтегрований захист.</p>	Презентація результатів
3	<p>Тема 3. Загрози, ризики та вразливості в діяльності організації. Підготувати короткий аналітичний опис внутрішніх і зовнішніх загроз, ризиків і вразливостей, що впливають на функціонування організації, визначивши їх джерела, ознаки та</p>	Презентація результатів

	підходи до оцінювання. Скласти глосарій із 20 ключових термінів: внутрішня загроза, зовнішня загроза, ризик, вразливість, джерело небезпеки, критичний чинник, нестійкість, ризикове середовище, організаційна небезпека, класифікація загроз, рівень ризику, оцінювання ризику, ризик-аналіз, загрозовий фактор, небезпечна подія, уразливе місце, кризовий ризик, негативний вплив, мінімізація ризику, профіль загрози.	
4	Тема 4. Організаційно-правові засади забезпечення безпеки організації. Підготувати короткий аналітичний опис організаційно-правових засад забезпечення безпеки організації, визначивши роль внутрішніх регламентів, політик, процедур, посадових інструкцій та механізмів контролю. Скласти глосарій із 20 ключових термінів: правове забезпечення, організаційний механізм, внутрішній регламент, політика безпеки, процедура, посадова інструкція, комплаєнс, локальний акт, відповідальність персоналу, внутрішній контроль, правовий режим, управлінське рішення, нормативна основа, регулятивний механізм, службова вимога, безпекове правило, внутрішня процедура, правомірність, контроль дотримання, організаційне регулювання.	Презентація результатів
5	Тема 5. Економічна та ресурсна безпека організації. Підготувати короткий текстовий матеріал про економічну та ресурсну безпеку організації, з'ясувавши основні напрями захисту матеріальних, фінансових і господарських ресурсів від втрат, зловживань і неефективного використання. Скласти глосарій із 20 ключових термінів: економічна безпека, ресурсна безпека, фінансовий ризик, матеріальний ресурс, господарський ризик, фінансова стійкість, втрати, зловживання, неефективне використання, ресурсне забезпечення, захист активів, бюджетний контроль, витрати, фінансовий контроль, господарська діяльність, результативність, економічна стабільність, ресурсний потенціал, економічна загроза, захист майна.	Презентація результатів
6	Тема 6. Кадрова безпека та людський чинник у системі безпеки організації. Підготувати короткий аналітичний опис кадрової безпеки та ролі людського чинника у формуванні внутрішніх загроз для організації, визначивши основні кадрові ризики й способи їх попередження. Скласти глосарій із 20 ключових термінів: кадрова безпека, людський чинник, кадровий ризик, службова лояльність, добросовісність, дисципліна, професійна надійність, поведінковий ризик, кадрова загроза, персонал, відбір працівників, адаптація персоналу, кадровий контроль, внутрішня загроза, нелояльність, недобросовісність, ризикова поведінка, службова відповідальність, кадрове середовище, інсайдерський чинник.	Презентація результатів

7	<p>Тема 7. Інформаційна безпека організації та захист інформаційних активів. Підготувати короткий аналітичний опис інформаційної безпеки організації, визначивши зміст захисту інформаційних активів, основні загрози та підходи до запобігання витоку даних і несанкціонованому доступу. Скласти глосарій із 20 ключових термінів: інформаційна безпека, інформаційний актив, конфіденційність, цілісність, доступність, витік даних, несанкціонований доступ, інформаційна загроза, захист документів, база даних, цифрова система, комунікація, інформаційний ресурс, інформаційний ризик, захист даних, інформаційний вплив, режим доступу, електронний документ, захист комунікацій, цифровий актив.</p>	Презентація результатів
8	<p>Тема 8. Фізична, технічна та інфраструктурна безпека організації. Підготувати короткий текстовий матеріал про фізичну, технічну та інфраструктурну безпеку організації, з'ясувавши роль охорони об'єктів, контролю доступу, технічних засобів і захисту критичних елементів інфраструктури. Скласти глосарій із 20 ключових термінів: фізична безпека, технічна безпека, інфраструктурна безпека, захист об'єкта, контроль доступу, пропускний режим, охоронна система, відеоспостереження, технічний засіб, інженерна система, критичний елемент, приміщення, майно, охорона, безпечний периметр, сигналізація, технічний контроль, захист інфраструктури, об'єкт організації, фізичний доступ.</p>	Презентація результатів
9	<p>Тема 9. Управління безпекою організації, моніторинг і реагування на кризові ситуації. Підготувати короткий аналітичний опис управління безпекою організації, визначивши значення моніторингу, аналізу інцидентів, координації дій і реагування на кризові ситуації для підтримання безперервності функціонування. Скласти глосарій із 20 ключових термінів: управління безпекою, безпековий моніторинг, внутрішній контроль, інцидент, кризова ситуація, реагування, безпекове рішення, координація дій, кризове управління, безперервність функціонування, аналіз інциденту, нестабільність, антикризовий захід, управлінська реакція, кризовий чинник, попередження кризи, оперативне реагування, моніторинг загроз, контрольна процедура, безпекова координація.</p>	Презентація результатів
10	<p>Тема 10. Комплексна система безпеки організації та перспективи її вдосконалення. Підготувати короткий аналітичний опис комплексної системи безпеки організації, визначивши роль організаційних, правових, економічних, кадрових, інформаційних і технічних механізмів у забезпеченні її стійкості та адаптивності. Скласти глосарій із 20 ключових термінів: комплексна система безпеки, інтегрований захист,</p>	Презентація результатів

	<p>організаційний механізм, правовий механізм, економічний механізм, кадровий механізм, інформаційний механізм, технічний механізм, стійкість організації, адаптивність, безпекова модернізація, цифровізація, загрозове середовище, внутрішній ризик, зовнішній ризик, удосконалення системи, безпечний розвиток, управлінська ефективність, комплексне реагування, перспектива розвитку.</p>	
	Усього за навчальною дисципліною	

Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів освіти включає в себе: підготовку наукових доповідей та есе; розробку порівняльних схем, таблиць; участь в роботі наукових конференцій та гуртків; опублікування тез наукових доповідей і статей.

Зазначений вище перелік видів індивідуальної роботи не є вичерпним та носить гнучкий характер. Вибір конкретної теми й виду індивідуальної роботи студента відбувається на початку навчального семестру за погодженням з завідувачем профільної кафедри або його заступником. Організацію, контроль та оцінку якості її виконання здійснює викладач та/або науковий керівник, закріплений кафедрою за академічною групою, до якого студентам потрібно звертатися в разі виникнення запитань. Результати виконаної індивідуальної роботи надаються студентом викладачу у паперовому або електронному вигляді до початку навчальної сесії.

Індивідуальні завдання є складовою частиною організації освітнього процесу з навчальної дисципліни та спрямовані на формування і розвиток у здобувачів вищої освіти навичок самостійної, дослідницької й аналітичної діяльності. Їх виконання забезпечує поглиблення та систематизацію теоретичних знань, отриманих під час аудиторних занять, а також сприяє набуттю практичних умінь застосування положень конституційно-правової науки для розв'язання актуальних професійних завдань.

Виконання індивідуальних завдань здійснюється здобувачем вищої освіти самостійно із можливістю отримання консультаційної підтримки з боку науково-педагогічного працівника. Консультації спрямовані на уточнення структури роботи, визначення джерельної бази, формування методологічних підходів та коригування змістового наповнення завдання. У разі виконання завдань комплексного або міждисциплінарного характеру допускається їх підготовка групою здобувачів із розподілом обов'язків та визначенням індивідуального внеску кожного учасника.

Консультація є формою своєрідного інтерв'ю викладача, на якому він відповідає на ті чи інші запитання студентів щодо проблемних або ж спірних аспектів навчального матеріалу. Консультації можуть бути як індивідуальними, так і груповими (передзаліковими). Короткі індивідуальні консультації з усіх питань навчального курсу, які цікавлять студентів, можна отримати як перед початком, так і після лекції чи практичного заняття, а в певних випадках і під час таких занять, а більш розгорнуті відповіді – на кафедрі згідно із затвердженим графіком чергувань

викладача по кафедрі, у тому числі і з використанням засобів відеозв'язку, а також на груповій консультації, яка зазвичай проводиться перед іспитом або заліком.

З дисципліни «Теорія безпеки організацій» індивідуальні завдання можуть реалізовуватися у різних формах, зокрема: підготовка та публікація наукової статті, підготовка доповіді й участь у роботі наукової конференції, розроблення мультимедійної презентації, аналітичного огляду судової практики, порівняльно-правового дослідження тощо. Обрана форма виконання повинна відповідати змісту дисципліни та сприяти досягненню визначених програмних результатів навчання.

Тематика завдань формується з урахуванням сучасних тенденцій розвитку права, практики його застосування та наукових підходів до вирішення проблемних питань галузі.

Мінімальні та максимальні строки видачі, виконання та захисту індивідуальних завдань доводяться до відома здобувачів освіти викладачем на початку семестру. Дотримання визначених термінів є обов'язковою умовою належного оцінювання результатів навчання.

Оцінювання результатів виконання індивідуальних завдань здійснюється відповідно до встановлених критеріїв та передбачає нарахування додаткових (бонусних) балів: за підготовку та публікацію наукової статті – до 12 балів; за виступ із доповіддю на науковій конференції – до 8 балів; за підготовку та представлення презентації – до 10 балів. Конкретна кількість балів визначається з урахуванням якості змісту, рівня наукової аргументації, самостійності виконання та дотримання встановлених вимог до оформлення результатів роботи.

Підготовка тематичної презентації (тема, терміни тощо), а також виконання інших видів індивідуальних завдань погоджується здобувачем освіти із викладачем.

Критерії та умови підготовки, оформлення та публікації наукових матеріалів (статей, тез, доповідей) визначаються безпосередньо оргкомітетом наукової конференції, редакційною колегією видання або установою-організатором.

Умови підготовки, оформлення та критерії оцінювання презентацій визначаються цією програмою (кафедрою).

Індивідуальна робота також студентів включає в себе: підготовку наукових доповідей та есе; розробку порівняльних схем, таблиць; участь в роботі наукових конференцій та гуртків; опублікування тез наукових доповідей і статей.

Зазначений вище перелік видів індивідуальної роботи не є вичерпним та носить гнучкий характер. Вибір конкретної теми й виду індивідуальної роботи студента відбувається на початку навчального семестру за погодженням з завідувачем профільної кафедри або його заступником. Організацію, контроль та оцінку якості її виконання здійснює викладач та/або науковий керівник, закріплений кафедрою за академічною групою, до якого студентам потрібно звертатися в разі виникнення запитань. Результати виконаної індивідуальної роботи надаються студентом викладачу у паперовому або електронному вигляді до початку навчальної сесії.

Есе являє собою самостійно виконаний студентом науковий, критичний чи інший нарис, який вирізняється оригінальністю суджень і вишуканістю форми. Тема есе погоджується з викладачем, виконується письмово обсягом 3-5 сторінок.

Завершальним етапом вивчення навчальної дисципліни є залік, який відбувається в усній чи письмовій формі.

Методи навчання

Методи навчання становлять систему впорядкованих способів спільної діяльності науково-педагогічного працівника та здобувачів вищої освіти, спрямованих на досягнення визначених програмних результатів навчання, формування загальних і фахових компетентностей, а також ефективне розв'язання навчально-виховних завдань. Реалізація методів навчання здійснюється через сукупність дидактичних прийомів, організаційних форм та відповідних засобів освітньої діяльності.

Під час викладання та опанування навчальної дисципліни «Теорія безпеки організацій» застосовується комплекс методів, що забезпечують поєднання теоретичної підготовки з практичною спрямованістю навчання.

1. Словесні методи

До словесних методів належать способи вербального викладення та опрацювання навчального матеріалу, зокрема: розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія. Зазначені методи передбачають описове розкриття змісту тем, тлумачення сутності правових явищ, категорій і процесів, аналіз нормативно-правових положень, а також перевірку рівня самостійного засвоєння матеріалу здобувачами освіти. Їх використання сприяє формуванню системного бачення проблем правового регулювання та розвитку навичок професійної аргументації.

2. Наочні методи

Наочні методи передбачають використання візуальних засобів навчання з метою підвищення ефективності сприйняття та осмислення інформації. У межах дисципліни застосовуються демонстрація схем, таблиць, структурно-логічних моделей, діаграм, ілюстративних матеріалів, відеофрагментів та інших засобів візуалізації. Використання наочності забезпечує кращу систематизацію складних правових конструкцій, сприяє формуванню аналітичного мислення та полегшує засвоєння теоретичних положень.

3. Практичні методи

Практичні методи орієнтовані на формування професійних умінь і навичок, зокрема здатності оперувати конституційно-правовими категоріями, аналізувати та застосовувати норми права, вирішувати практичні ситуації у сфері публічно-правових відносин. Реалізація зазначених методів здійснюється під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, розв'язання кейсів, аналізу судової практики та моделювання правових ситуацій.

Практична складова навчання спрямована на інтеграцію теоретичних знань із реальними правозастосовними процесами, що забезпечує професійну орієнтацію здобувачів освіти.

Методи за рівнем самостійної пізнавальної діяльності

З метою активізації інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі навчання застосовуються також методи, диференційовані за рівнем самостійності мислення:

- *метод проблемного викладу*, що передбачає постановку наукової або практичної проблеми та послідовне розкриття шляхів її вирішення;
- *частково-пошуковий (евристичний) метод*, спрямований на залучення здобувачів до самостійного пошуку окремих елементів розв'язання поставленого завдання;
- *дослідницький метод*, який передбачає виконання самостійних наукових досліджень, аналіз правових джерел, формулювання власних висновків і пропозицій.

Комплексне поєднання зазначених методів забезпечує належний рівень теоретичної підготовки, розвиток критичного мислення та формування стійких професійних компетентностей у сфері захисту прав людини.

Методи та форми контролю, критерії оцінювання результатів навчання. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Методи контролю є сукупністю способів діагностичної діяльності, спрямованих на забезпечення зворотного зв'язку в освітньому процесі та визначення рівня досягнення програмних результатів навчання. Їх застосування дає можливість отримати об'єктивні дані щодо успішності засвоєння навчального матеріалу, результативності організації навчального процесу та сформованості у здобувачів вищої освіти відповідних компетентностей.

Контрольні заходи покликані встановити відповідність рівня набутих знань, умінь і практичних навичок вимогам стандартів вищої освіти, освітньо-професійної програми та робочої програми навчальної дисципліни. Оцінювання здійснюється з урахуванням принципів системності, об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності.

Самоконтроль

Самоконтроль є важливим елементом навчальної діяльності та спрямований на формування здатності здобувачів освіти до самооцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу. Він передбачає самостійне виконання тестових завдань, аналіз правильності розв'язання практичних ситуацій, перевірку конспектів, підготовку до семінарських занять та інших форм роботи. Розвиток навичок самоконтролю сприяє підвищенню відповідальності здобувачів за результати власного навчання.

Кафедральний контроль

Кафедральний контроль здійснюється з метою моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни на різних етапах її вивчення. Він може реалізовуватися у формі:

- поточного контролю;
- рубіжного контролю;
- підсумкового семестрового контролю.

Такий підхід забезпечує поетапне відстеження динаміки навчальних досягнень та своєчасне коригування освітнього процесу.

Види контролю результатів навчання

В освітньому процесі застосовуються такі основні види контролю:

- поточний контроль протягом семестру;

*Робота на семінарському занятті оцінюється у 6-7 балів.

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються «Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у «Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»» (<https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf>).

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми конституційного права України» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку (письмово). Здобувача освіти допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума (проста або зважена) балів за змістовими модулями. Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру. Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

**Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.

Для заочної форми навчання залік є обов'язковою складовою підсумкового оцінювання.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і

конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Орієнтовний перелік питань для комплексного контролю:

Поняття безпеки організації як комплексної категорії.

Місце безпеки організації у системі загальної безпеки.

- ?? Сутність теорії безпеки організацій як наукового напряму.
- ?? Сутність безпеки організації як практичної категорії.
- ?? Основні функції безпеки організації.
- ?? Основні завдання системи безпеки організації.
- ?? Значення безпеки для стабільного функціонування організації.
- ?? Безпековий підхід у сучасному управлінні організацією.
- ?? Поняття загрози у діяльності організації.
 - Поняття ризику у системі безпеки організації.
 - Поняття вразливості в організаційному середовищі.
 - Поняття стійкості організації та її значення.
 - Співвідношення понять загроза, ризик, вразливість, небезпека і захист.
 - Теоретико-методологічні засади формування системи безпеки організації.
 - Наукові підходи до розуміння системи безпеки організації.
 - Принцип системності у забезпеченні безпеки організації.
 - Принцип комплексності у безпековій діяльності організації.
 - Принцип превентивності у системі безпеки організації.
 - Принцип адаптивності у системі безпеки організації.
 - Принцип безперервності безпекової діяльності.
 - Структура системи безпеки організації.
 - Місце системи безпеки у загальній системі управління організацією.
 - Внутрішні загрози у діяльності організації.
 - Зовнішні загрози у діяльності організації.
 - Джерела небезпеки для організації.
 - Критичні чинники нестійкості організації.
 - Підходи до класифікації загроз у діяльності організації.
 - Підходи до класифікації ризиків у діяльності організації.
 - Методи виявлення загроз у діяльності організації.
- ?? Методи оцінювання рівня ризику в організації.
- ?? Формування підходів до мінімізації ризиків у діяльності організації.
- ?? Організаційно-правові засади забезпечення безпеки організації.
- ???? Роль внутрішніх регламентів у системі безпеки організації.
- ???? Політики і процедури як інструменти забезпечення безпеки організації.
- ???? Посадові інструкції як елемент системи безпеки організації.
- ???? Вимоги комплаєнсу у забезпеченні безпеки організації.
- ???? Значення правового регулювання у формуванні системи безпеки організації.
- ???? Відповідальність персоналу за порушення безпекових вимог.
- ???? Внутрішній контроль у системі безпеки організації.
- ?? Управлінські рішення у сфері забезпечення безпеки організації.

- ?? Поняття економічної безпеки організації.
- ?? Місце економічної безпеки у загальній системі безпеки організації.
- ???? Захист матеріальних ресурсів організації.
- ???? Захист фінансових ресурсів організації.
- ???? Господарські ризики у діяльності організації.
- ???? Фінансові ризики у діяльності організації.
- ???? Запобігання втратам і зловживанням у ресурсній сфері.
- ???? Ресурсна безпека як складова безпеки організації.
- ???? Вплив економічної безпеки на стійкість і результативність діяльності організації.
- ?? Поняття кадрової безпеки організації.
- ?? Людський чинник у системі безпеки організації.
- ?? Службова лояльність як елемент кадрової безпеки.
- ???? Добросесність персоналу як чинник безпеки організації.
- ???? Дисципліна персоналу у системі безпеки організації.
- ???? Професійна надійність працівників як складова кадрової безпеки.
- ???? Поведінкові ризики персоналу.
- ???? Механізми кадрового відбору в системі безпеки організації.
- ???? Перевірка і адаптація персоналу як інструменти кадрової безпеки.
- ???? Попередження внутрішніх загроз, пов'язаних із персоналом.
- ?? Поняття інформаційної безпеки організації.
- ?? Інформаційні активи організації як об'єкт захисту.
- ?? Конфіденційність як принцип інформаційної безпеки.
- ???? Цілісність як принцип інформаційної безпеки.
- ???? Доступність як принцип інформаційної безпеки.
- ???? Основні інформаційні загрози у діяльності організації.
- ???? Ризики витоку даних в організації.
- ???? Несанкціонований доступ як загроза інформаційній безпеці.
- ???? Захист документів, баз даних і комунікацій в організації.
- ???? Захист цифрових систем у структурі безпеки організації.
- ?? Поняття фізичної безпеки організації.
- ?? Поняття технічної безпеки організації.
- ?? Поняття інфраструктурної безпеки організації.
- ???? Захист майна, приміщень і об'єктів організації.
- ???? Контроль доступу та пропускний режим у системі безпеки організації.
- ???? Охоронні системи та відеоспостереження як інструменти безпеки.
- ???? Інженерні системи та критичні елементи інфраструктури організації.
- ???? Поняття управління безпекою організації.
- ???? Безпековий моніторинг у діяльності організації.
- ???? Аналіз інцидентів як елемент управління безпекою.
- ?? Реагування на кризові ситуації в організації.
- ?? Координація дій у процесі реагування на загрози.
- ?? Планування реагування на кризові явища.
- ???? Забезпечення безперервності функціонування організації в умовах нестабільності.

- ?????. Поняття комплексної системи безпеки організації.
- ?????. Організаційні механізми у структурі комплексної системи безпеки.
- ?????. Правові механізми у структурі комплексної системи безпеки.
- ?????. Кадрові, інформаційні та технічні механізми у структурі комплексної системи безпеки.
- ?????. Вплив цифровізації на трансформацію системи безпеки організації.
- ?????. Напрями підвищення стійкості та адаптивності організації до сучасних загроз.
90. Перспективи вдосконалення комплексної системи безпеки організації.

Рекомендовані джерела (література):

Основні джерела:

1. Франчук В. І. Теорія безпеки соціальних систем: підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Львів; Одеса: Фенікс, 2020. 224 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3462/1/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
2. Отенко І. П., Москаленко Н. О., Азаренков Г. Ф. Теорія управління безпекою соціальних систем: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. 220 с.
3. Живко З. Б., Баворовська О. Б., Занора В. О. Організація та управління системою економічної безпеки підприємства: навчально-методичний посібник. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2019. 120 с.
4. Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 288 с. URL: <https://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>
5. Гриненко В. В. Основи безпеки бізнесу: навчальний посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/59074/1/2020%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20100%D0%9B%20%D0%9A%D0%9B%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D0%B1%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

Додаткові:

- Горбулін В. П., Качинський А. Б. Стратегічне планування: вирішення проблем національної безпеки : монографія. Київ : НІСД, 2010. 288 с. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2011-07/Gorbulin_Kachynsky-e2dd0.pdf

Саганюк Ф. В., Фролов В. С., Павленко В. І. та ін. Сектор безпеки і оборони України: стратегічне керівництво та військове управління : монографія / за ред. І. С. Руснака. Київ : ЦЗ МО та ГШ ЗС України, 2018. 230 с. URL: <https://nuou.org.ua/assets/monography/monog-sbou.pdf>

Руснак І. С. та ін. Оборонний огляд: український вимір 2014–2018 : монографія. Київ : НУОУ, 2018. URL: <https://nuou.org.ua/u/stru/centers/cvds/ord/scientific-works.html>

Власюк О. С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики : вибрані наукові праці. Київ : НІСД, 2016. 528 с. URL: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2017-01/Vlasuk-fin-99d56.pdf>

Резнікова О. О. Розробка стратегії національної безпеки з урахуванням принципів національної стійкості. Стратегічна панорама. 2018. № 2. С. 29–35. URL: <https://niss-panorama.com/index.php/journal/article/view/32>

Резнікова О. О. Національна стійкість в умовах мінливого безпекового середовища : монографія. Київ : НІСД, 2022. 532 с. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2022-03/reznikova-ukraineresilience2022_02.pdf

Резнікова О. О., Войтовський К. Є., Лепіхов А. В. Національна стійкість у регіональному вимірі : аналітична доповідь. Київ : НІСД, 2021. URL: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-02/dopovid-natsionalna-stiykist-na-regionalnomu-rivni.pdf>

Малишев О. В., Малишева Н. Р., Калмиков В. Г., Левчук О. В. Оборонне планування на основі спроможностей в Україні: поточний стан і перспективи. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень НУОУ. 2020. № 3(70). С. 54–61. URL: <https://znp-cvds.nuou.org.ua/article/view/223827>

Денежкін М. М., Наливайко А. Д., Поляєв А. І. Особливості оборонного планування у державах-членах НАТО на основі спроможностей. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень НУОУ. 2017. № 2. С. 34–38. URL: <https://znp-cvds.nuou.org.ua/article/view/125129>

Полевий В. Оборонне планування у сфері стратегічних комунікацій сил оборони України на основі пріоритетних завдань та на основі спроможностей. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень НУОУ. 2023. № 2(78). С. 68–73. URL: <https://znp-cvds.nuou.org.ua/article/view/290266>

Полевий В. Напрями розвитку спроможностей сил оборони України у сфері стратегічних комунікацій. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень НУОУ. 2024. URL: <https://znp-cvds.nuou.org.ua/article/view/305328>

Сальнікова О. Ф., Іващенко А. М., Сівоха І. М. Застосування рефлексивного управління в стратегічних комунікаціях для протидії загрозам гібридного характеру. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень НУОУ. 2019. № 3(67). С. 16–22. URL: <https://znp-cvds.nuou.org.ua/article/view/196649>

Вербицька А. М., Савченко В. А., Дзюба Т. М., Кацалап В. О. Система стратегічних комунікацій Міністерства оборони України та Збройних Сил України. Наука і оборона. 2017. № 1. С. 34–39. URL: <https://znp-cvds.nuou.org.ua/article/download/234021/232667/535345>

Семененко В. М. Культура стратегічних комунікацій як основа таргетингу цільових аудиторій. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень НУОУ. 2021. № 2. URL: <https://znp-cvds.nuou.org.ua/article/view/234021>

Федієнко О. П. Міжнародні стандарти оцінки кіберстійкості. Інформація і право. 2024. № 3(50). С. 124–135. URL: https://jnas.nbuiv.gov.ua/j-pdf/Infpr_2024_3_14.pdf

Поляков О. М. Міжнародна взаємодія у сфері кібербезпеки: сучасні підходи до посилення захисту кіберпростору. Інформація і право. 2021. № 2. URL: https://jnas.nbuiv.gov.ua/j-pdf/Infpr_2021_2_17.pdf

Мануїлов Я. С. Забезпечення кібербезпеки об'єктів критичної інфраструктури: організаційно-правовий аспект. Інформація і право. 2023. № 1. URL: https://jnas.nbuiv.gov.ua/j-pdf/Infpr_2023_1_15.pdf

Developing the critical infrastructure protection system in Ukraine : monograph / ed. by D. D. Biryukov, S. I. Kondratov. Kyiv : NISS, 2017. URL: <https://niss.gov.ua/publikacii/monografii/developing-critical-infrastructure-protection-system-ukraine-monografiya>

Організаційні та правові аспекти забезпечення безпеки і стійкості критичної інфраструктури в Україні : аналітична доповідь / за заг. ред. Д. Д. Бирюкова. Київ : НІСД, 2019. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-05/Dopov_Suchodolya_print.pdf

Державна система захисту критичної інфраструктури в Україні: актуальні проблеми організації та функціонування : аналітична доповідь. Київ : НІСД, 2020. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2020-08/dopovid-systema-zahystu-krytychnoyi-infrastruktury_0.pdf

Інформаційні ресурси:

1. Бібліотека ім. В. І. Вернадського – <http://www.nbuiv.gov.ua>
2. Верховна Рада України – <http://zakon.rada.gov.ua>
3. Президент України – <http://www.president.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>
5. Міністерство юстиції України – <http://www.minjust.gov.ua>
6. Офіційний веб портал судової влади в Україні URL: <https://court.gov.ua/>
7. Єдиний реєстр судових рішень в Україні. URL: <https://reyestr.court.gov.ua/>
8. Prozorro: система публічних закупівель. URL: <https://prozorro.gov.ua>
9. Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. Ресурси. URL: <http://www.nbuiv.gov.ua/>