

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Освітня програма	25857 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	249
Повна назва ЗВО	Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом"
Ідентифікаційний код ЗВО	00127522
ПІБ керівника ЗВО	Щокін Ростислав Георгійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.maup.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/249>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25857
Назва ОП	Правоохоронна діяльність
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра правоохоронної та антикорупційної діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра адміністративного, фінансового та банківського права, кафедра теорії держави і права та конституційного права, кафедра цивільно-правових дисциплін та міжнародного права, кафедра національної безпеки, кафедра іноземної філології та перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Фрометівська, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	302013
ПІБ гаранта ОП	Лисенко Сергій Олексійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dekanat_ip@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-534-13-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-466-18-26

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність галузі знань 26 Цивільна безпека є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності і вимоги (кваліфікаційні, організаційні, навчальні, методичні) у підготовці магістрів. ОП була створена проєктною групою, до якої увійшли адміністративний склад Інституту та науково-педагогічні працівники за фахом, а також представники стейкхолдерів – здобувачів освіти та роботодавців. При створенні ОПП було враховано сучасні тенденції в розвитку науки і практики у сфері правоохоронної діяльності, потреби сучасного ринку праці, передовий світовий досвід підготовки фахівців-правоохоронців, що забезпечує можливість інтеграції в Європейський простір. Підготовка здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти була започаткована у 2017 році і відповідає вимогам Примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека у закладах вищої освіти МОН України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» кваліфікації «магістр правоохоронної діяльності», та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 22.10.2020 р. №1294.

Програма регулярно переглядається та оновлюється із врахуванням потреб часу та рекомендацій усіх учасників освітнього процесу, роботодавців, а також міжнародного досвіду; зміни затверджуються засіданням Вченої Ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та наказами президента ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

На вивчення обов'язкових освітніх компонентів виділено 66 кредити ЄКТС, на варіативну частину ОПП – 24 кредитів ЄКТС.

ОПП реалізується у структурному підрозділі Академії – Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	150	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	150	40	81	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9557 Правоохоронна діяльність 57626 Правоохоронна діяльність 56315 Правоохоронна діяльність 55938 Правоохоронна діяльність та безпека
другий (магістерський) рівень	25857 Правоохоронна діяльність 55939 Правоохоронна діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31512	20879
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	24349	14477

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7163	6402
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Правоохоронна діяльність.pdf</i>	i3U/q54Fc1wa9YVtsxJW7vMnTcmYV1mhXAgWdklnsFE=
Навчальний план за ОП	<input type="checkbox"/> <i>Навчальний план ПрД ДЕННА форма.pdf</i>	kRfu7iZFivj3rTPyM6OIwPYwcdNoVoslq+Py1VZi6FY=
Навчальний план за ОП	<input type="checkbox"/> <i>Навчальний план ПрД ЗАОЧНА форма.pdf</i>	7oBmvlQmeuDeI9+INCB3KegLO9s3YFiXCcRexYvo8Us=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1.pdf</i>	YEz2eBGR1JaVT+Horf7IAwoglW/R9i5QvrTT/iQ7Jrs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2.pdf</i>	BM8gdvkU15paI9uGLXrzSoz28GIyZgR1u3+sXKSpzOQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 3.pdf</i>	5nQpOKmK2S+JF4SiFfsHLjllfZyxQBauJewrBVp5d8k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 4.pdf</i>	lHzcUhThOkByPc/FLEWDJ8/yooYF971lIfAySwxxwJo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 5.pdf</i>	X8CjQwWbgBumD5QEdxoNn72adO1FN7dvqjgcqblxSmQ=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Правоохоронна діяльність відповідає чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 №1294 і введено в дію з 2020-2021 навчального року. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-mag.31.01.22.pdf>. Відповідно до Стандарту обсяг кредитів ЄКТС за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність становить 90 кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня магістра. На забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти, спрямовано 65% освітньої програми, та 25% ОП складає цикл вибіркових компонентів. Відповідність ОП Стандарту досягається шляхом узгодження цілей теоретичного змісту, методів, інструментів і обладнання з вимогами Стандарту; змістовною відповідністю, загальних, фахових компетентностей на ПРН; повною ідентифікацією академічних прав випускників, можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Зміни ОП вносяться щорічно при її перегляді з урахуванням динаміки зміни в суспільстві, потреб ринку праці та пропозиції стейкхолдерів. Надалі буде враховано рекомендації експертів Національного агентства за результатами проходження повної процедури акредитації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Національні та міжнародні професійні стандарти які могли бути враховані у Стандарті вищої освіти, відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування компетентностей враховано пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти, які навчаються за вказаною програмою. Під час формування цілей і ПРН ОП до складу робочої групи було залучено здобувачів освіти Васишин Вячеслав Володимирович, Семенко Тимур Миколайович, Маллаєв Андрій Вікторович. До обговорення освітньо-професійної програми, додаткових компетентностей та відповідних освітніх компонентів у 2025 році були залучені здобувачі вищої освіти та випускники програми шляхом запрошення до колективного обговорення через офіційний сайт Академії <https://maur.com.ua/>, усного особистого спілкування із окремими здобувачами та випускниками, розгляду пропозицій від студентського самоврядування на засіданнях кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності.

За результатами проведених опитувань здобувачів вищої освіти було впроваджено більш активне залучення роботодавців до освітнього процесу з метою проведення за їх участі більшої кількості тренінгів, семінарів та відкритих лекцій. Також запрошуються іноземні фахівці галузі для сприяння кращого вивчення міжнародних особливостей здійснення правоохоронної діяльності. Враховано також пропозиції здобувачів вищої освіти ОП «Правоохоронна діяльність» стосовно послідовності вивчення дисциплін з метою покращення засвоєння змісту навчального матеріалу, що знайшло відображення у структурно-логічній схемі ОП. Також з метою поступової адаптації здобувачів освіти до навчання враховані їх пропозиції щодо форм підсумкового контролю.

- роботодавці

Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі їх участі у: організації баз практики для студентів, зустрічах, присвячених актуальним питанням підготовки фахівців ОП, вдосконаленню освітнього процесу тощо; на засіданнях профільної кафедри, круглих столах, науково-практичних конференціях. Процедура затвердження ОП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці. Так, при впровадженні ОП потенційні роботодавці були ознайомлені з освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» та навчальним планом і надали відгуки та рецензії щодо загальної характеристики, цілей, ПРН, актуальних компетентностей освітньої програми, зазначили позитивні результати та недоліки. В обговоренні пропозицій щодо формування цілей та ПРН ОП активну участь брали роботодавці, які тісно співпрацюють з Академією. Стейкхолдери надали позитивні рецензії на ОПП, рекомендації та зауваження яких було враховано в ОПП.

На ОП «Правоохоронна діяльність» надійшли рецензії від роботодавців:

- Савкіна Олександра Сергійовича - Голови Громадського формування з охорони громадського порядку та державного кордону;

Кочкадамяна Араїка - начальника Голосіївського РУ ГУНП, доктора філософії в галузі права;

Пасічника Андрія – начальника управління поліції в метрополітені Головного управління Національної поліції у м. Києві, полковника поліції.

- академічна спільнота

інтереси академічної спільноти враховуються через участь в обговоренні проблем і прийнятті відповідних рішень, пов'язаних з реалізацією ОП на засіданнях: кафедр правоохоронної та антикорупційної діяльності, теорії держави і права та конституційного права, цивільно-правових дисциплін та міжнародного права, національної безпеки, іноземної філології та перекладу, центру внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Академії.

Академічна спільнота відповідає за постійне забезпечення і підвищення якості ОП, якістю викладання і навчання. Забезпечення якості формується на основі конструктивного співробітництва між гарантом програми, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти, адміністрацією, в рамках якого усі суб'єкти освітнього процесу несуть відповідальність за постійну гарантію і підвищення якості освітньої програми. Освітня програма, що

акредитується, отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти.

На ОП «Правоохоронна діяльність» надійшли рецензії від академічної спільноти:

- Беззубова Дмитра Олександровича – доктора юридичних наук, професора, провідного наукового співробітника відділу проблем державного управління і адміністративного права Інституту держави і права ім. В.М. Корецького;
- Кравчука Петра – доцента кафедри права ПНВЗ «Європейський університет», кандидата юридичних наук, доцента.

- інші стейкхолдери

Зацікавленість професійних товариств у якісній підготовці майбутніх правоохоронців реалізовано шляхом залучення викладачів із практичним досвідом роботи. Під час формулювання цілей та РН було враховано результати співпраці Академії з стейкхолдерами: АТ «Таскомбанк», Подільською РДА у місті Києві, Шевченківською РДА у місті Києві, Головним управлінням Пенсійного фонду у Київській області, Голосіївським УП ГУНП у м. Києві, Центральним міжрегіональним управлінням Міністерства юстиції України, Територіальним управлінням Державної судової адміністрації України в місті Києві, Державним підприємством «Центр судової експертизи та експертних досліджень» Державної судової адміністрації України.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП «Правоохоронна діяльність» визначаються місією та відповідають стратегічним напрямом Академії: сприяння всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства; збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України; забезпечення умов для оволодіння системою знань; задоволення потреб суспільства і держави у вихованні та розвитку обдарованих, талановитих і здібних громадян; підвищення освітнього рівня населення; забезпечення підприємств, установ, організацій кваліфікованими фахівцями. (п.2.1 Статуту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» https://drive.google.com/file/d/1bpHJ3z8KhPW88dV_cdkwayKZiUNx_3r1/view). Стратегія розвитку Академії розміщена на офіційному сайті <https://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/strategiya-rozvitku-maup.pdf> та передбачає підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правоохоронної діяльності або в процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог та виконувати професійну діяльність у галузі цивільної безпеки. Основним стратегічним напрямком є підготовка фахівців, здатних реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, оскільки сфера правоохоронної діяльності динамічно розвивається під впливом сучасних викликів, технологічного прогресу, змін у вітчизняному та міжнародному законодавстві. Щоб забезпечити високу якість підготовки фахівців, які зможуть ефективно працювати в сучасних умовах провідиться безперервна інтеграція новітніх досліджень шляхом участі у наукових конференціях, проведенні спільних міжнародних конференцій, участі в міжнародних програмах, та спільних заходах з роботодавцями, стейкхолдерами, академічною спільнотою. НПП постійно удосконалюють свої практичні навички зі спеціальності шляхом здійснення ґрунтовних наукових досліджень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На сьогодні у сучасних умовах існує багато проблем по забезпеченню публічної безпеки та порядку, охороні прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. Тому є потреба з конкурентоспроможних фахівців, які відповідали б сучасним потребам як вітчизняного, так і міжнародного ринків праці. Цілі та ПРН ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, що відображаються у відповідних компетентностях.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП проведено аналіз галузевого і регіонального контексту спеціальності. Насамперед, було враховано регіональні особливості діяльності правоохоронних органів, засади функціонування вітчизняної галузі безпеки та оборони і специфіку сучасної правоохоронної діяльності. Галузевий контекст враховано шляхом прикладного спрямування ОП, що знайшло відображення у складових ПРН ОП.

Аналіз ринку праці дає зрозуміти, що потреба в кваліфікованих випускниках у сфері правоохоронної діяльності залишається, як на галузевому, так і на регіональному рівні. Академія тісно співпрацює з обласними, міськими та районними органами самоврядування, на постійній основі здійснює моніторинг ринку праці й проводить профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх закладів та юридичних коледжів регіонів, враховуючи тим самим регіональний контекст.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Визначення цілей та ПРН ОП на етапі розробки власної програми передбачало вивчення досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Із цією метою робочою групою з дотриманням принципів академічної доброчесності було проаналізовано відповідні ОП: Національної академії внутрішніх справ, Дніпровського державного

університету внутрішніх справ, Львівського державного університету внутрішніх справ, Харківського національного університету внутрішніх справ, Навчально-наукового інституту підготовки кадрів громадської безпеки та психологічної служби, Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького, Пенітенціарної академії України (ПАУ), Національний університет «Запорізька політехніка», Державний університет «Житомирська політехніка» ОП враховано найбільш чіткі позиції інших ЗВО щодо назв ОК переліку, навчально-методичних матеріалів, змісту практичної підготовки, покращення рівня компетентності й професійної підготовки фахівців, методик викладання фахових дисциплін.

Відмінності ОП полягають в її урівноваженості, оскільки кожна дисципліна ОП зберігає баланс між теоретичним та практичним підходом, щоб дотримуватися рівня академічної освіти спрямованого на підготовку професіоналів-правоохоронців високої кваліфікації, які після закінчення навчання можуть працювати у всіх правоохоронних органах та обіймати посади в підприємствах, установах та організаціях як державного рівня, так і галузевого, що забезпечує конкурентоспроможність серед аналогічних вітчизняних та іноземних програм.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН ОП формуються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних програм, що сприяє підготовці кваліфікованих фахівців відповідно до світових стандартів. Проведено адаптацію кращих практик, враховано досвід освітніх програм провідних зарубіжних університетів (включаючи сучасні методики викладання, інтерактивні підходи до навчання, практику використання сучасних технологій криміналістики. Це сприяє підвищенню якості підготовки українських фахівців.

А саме, було враховано позитивні практики таких навчальних закладів, як Університет імені Анджея Фрича Моджевського [file:///C:/Users/User/Downloads/Krakov_Modrzewskiego%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Krakov_Modrzewskiego%20(1).pdf), Вища школа внутрішньої безпеки в Лодзі, Державний Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, Суспільна Академія Наук, а також University of Defence spokesperson в Чехії <https://ud.unob.cz/university/spokesperson>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Метою ОП є підготовка фахівців високої кваліфікації, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні стратегічні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та застосовувати у процесі професійної діяльності набуті теоретичні знання, практичні вміння та навички, професійні якості, інші компетентності; діяти в мультидисциплінарних контекстах; нести соціальну і моральну відповідальність за результати власної професійної діяльності; продовжувати навчання з високим ступенем автономності. ОП формує інтегральну, загальну та спеціальні (фахові компетентності) для досягнення мети і формування компетентностей, визначених ОП; усі освітні компоненти у логічній послідовності поділено на два цикли підготовки (загальної і професійно-практичної). Освітні компоненти циклу професійно-практичної правової підготовки забезпечують спроможність інтерпретувати результати експертних досліджень, збирати інформацію про суспільну ситуацію й аналізувати фактичні дані, формують фахові компетентності, спрямовані на вирішення складних спеціалізованих завдань з питань профілактики, діагностики та вирішення актуальних проблемних питань у правоохоронній галузі, які необхідні в подальшій професійній діяльності здобувача. Тривалість освітньої програми 1 рік 6 місяців, що дає можливість вивчення усіх освітніх компонентів в повному обсязі з достатньою кількістю годин практичної підготовки та забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в межах освітньої програми «Правоохоронна діяльність» забезпечується завдяки гнучкій системі вибору навчальних компонентів, практичній підготовці та академічній мобільності, окрім того вона дає можливість вибирати пріоритетні напрями професійного розвитку шляхом участі в наукових заходах та дослідженнях.

Вільний вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачами освіти відповідно до закону України «Про вищу

освіту» ч.1 ст.62 і Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором https://drive.google.com/file/d/1pYqqj5jU57C8NxSoxgpQk_Y-rwRv1x9O/view

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:

- вибору блоку дисциплін з вибіркової компоненти ОП, анотації яких розміщуються на сайті за власним бажанням;
- можливістю долучитись до програм академічної мобільності в інших ЗВО, закордонних зокрема;
- отримання академічної відпустки з причин навчання в інших освітніх установах;
- самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій;
- надання можливості обирати базу практики для проходження виробничої практики.

На момент вступу здобувачі вищої освіти отримують загальні роз'яснення щодо самого поняття «індивідуальна освітня траєкторія».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У відповідності до Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором (https://drive.google.com/file/d/1pYqqj5jU57C8NxSoxgpQk_Y-rwRv1x9O/view) здобувач має право, дотримуючись прописаній процедури, зі сформованого переліку навчальних дисциплін здійснити вільний вибір для подальшого вивчення з метою поглиблення професійних знань в межах обраної ОП та здобуття додаткових спеціальних професійних компетентностей. Процедура вибору здобувачами освітніх компонентів включає:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Академії;
 - ознайомлення студентів із переліком дисциплін, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами Академії. Ознайомлення відбувається шляхом організації зустрічей з представниками кафедр, Інститутів;
 - запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін;
 - опрацювання заяв здобувачів, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп, а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін;
 - повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо);
 - остаточне опрацювання заяв здобувачів, формування списків академічних груп, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, а також мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін.
- ВК підкреслюють унікальність ОП, поглиблюють підготовку за спеціальністю, сприяють академічній мобільності здобувача освіти й відповідають його особистим інтересам.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП забезпечує комплексну практичну підготовку здобувачів, що сприяє їх професійному становленню і спрямована на формування у здобувачів професійних компетентностей, необхідних для подальшої роботи в правоохоронних органах, державних структурах, та приватному секторі безпеки та оборони.

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про практику здобувачів вищої освіти <https://maup.com.ua/assets/files/about/polozhennya-pro-praktiku.pdf>

ОП і навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів під час занять, починаючи з оволодіння знань та навичок поводження з вогнепальною зброєю в Центрі базової загально-військової та вогневої підготовки <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/centr-viskovoi-vognevoi-pidgotovki.html>, в спортивному комплексі Академії, стрілецькому тирі та в криміналістичній лабораторії <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/laboratoriya-kriminalistiki-ta-audit.html>.

Остаточним етапом практичної підготовки здобувачів освіти передбачено виробничу практику згідно з Положенням, під час яких вони набувають загальні та спеціальні (фахові) компетентності. Виробнича практика проводиться у різних закладах та установах різних форм власності (суди, органи прокуратури, Мін'юсту, Національної поліції МВС України, адвокатські об'єднання, державні адміністрації, безпекові установи та організації), а також можуть здійснюватися за місцем проживання здобувачів освіти в індивідуальному порядку.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП спрямована не лише на формування професійних знань та вмінь, а й на розвиток соціальних навичок (soft skills), необхідних для розвитку ефективних організаційних, комунікативних, аналітичних, ораторських здібностей здобувачів вищої освіти правоохоронної діяльності та, безумовно, сприяє підвищенню рівня правової культури та правової свідомості молоді.

Зміст ОП, спрямований на набуття соціальних навичок, передбачає їх засвоєння під час вивчення кожного освітнього компонента, що узгоджується з політикою розвитку soft skills в учасників освітнього процесу ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Для формування самостійних, стресостійких фахівців використовується сучасні форми й методи активного навчання: тренінги, дебати, брейн-ринги, круглі столи, квести, рольові й ділові ігри, кейси. ОК ОП сприяють набуттю гнучких компетентностей: комунікативні навички, здатність працювати в команді, навички самоорганізації, вміння ефективно організувати свою роботу, грамотно розпоряджатися часом, уміння працювати з інформацією, креативність, здатність нестандартно мислити, гнучкість і адаптивність, лідерство; особисті якості: критичне мислення, емоційний інтелект, етичність, чесність, терпіння, наполегливість, впевненість у собі. Для формування соціальних навичок до ОП введено ОК01 Іноземна мова у професійній діяльності, ОК05 Актуальні проблеми механізму захисту прав людини, ОК06 Забезпечення публічного порядку, ОК07 Інформаційно-аналітичне забезпечення та спеціальний зв'язок, ОК08 Стратегічне управління в сфері безпеки та оборони.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» має чітку структуру, що забезпечує логічну послідовність і взаємопов'язаність освітніх компонентів. Усі освітні компоненти програми організовані таким чином, щоб формувати необхідні компетентності та забезпечувати досягнення заявленої мети в програмних результатах навчання. Освітні компоненти гармонійно поєднують теоретичну підготовку і та отримання практичних навичок.

Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ОК04, ОК05, ОК06) досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ОК14)

ОП забезпечує комплексний підхід до формування загальнокультурних та громадянських компетентностей через систему освітніх компонентів, що сприяють формуванню правосвідомості, відповідальності, соціальної справедливості та активної громадянської позиції.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів освітньої програми у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти. Навчальний час здобувача вищої освіти визначається відповідно до п. 9.2.3 Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAgISflyArq/view

Реальний обсяг навантаження здобувачів на ОП повністю відповідає навчальному і робочому навчальним планам, під час укладання яких враховується загальний обсяг ОП, загальна кількість аудиторних і виділених на самостійну роботу годин.

Навчальний план розраховано на 1 рік 6 місяців навчання (90 кредитів ЄКТС), загальна кількість годин за весь термін навчання 2700. Перший рік теоретичного навчання триває 34 тижні (60 кредитів ЄКТС), другий рік теоретичне навчання 10 тижнів. Для кожного ОК передбачено аудиторні години і години на самостійну роботу. У ОП на самостійну роботу виділено 1918 години, більшість із яких передбачено для циклів загальної підготовки та вільного вибору.

Аналіз результатів опитування свідчить, що більшість здобувачів освіти зазначають відсутність перевантаження та достатню кількість годин передбачену на самостійну роботу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП має чітко визначену практикоорієнтовану структуру, яка поєднує теоретичні знання з практичними навичками, необхідними для роботи в правоохоронних органах.

Структура ОП та освітні компоненти спрямовані на формування професійних компетентностей через реальну практику, моделювання ситуацій, інтерактивні методи навчання та співпрацю з роботодавцями.

ОП є практикоорієнтованою, зокрема передбачає виробничу практику обсягом 10 кредитів ЄКТС, що дають змогу різнобічно реалізувати відповідно до навчального плану усі ОК передусім зорієнтовані на практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Під час навчальних дисциплін викладачі використовують методи навчання, які передбачають активну діяльність. З метою максимального залучення здобувачів ОП в середовище професійної діяльності.

Підготовка здобувачів на ОП «Правоохоронна діяльність» за дуальною формою навчання не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до Політики надання рівних можливостей у МАУП <https://sustainability.maup.com.ua> Інститут дотримується Цілей сталого розвитку, зокрема мети досягнення гендерної рівності та недопущення дискримінації у всіх формах та зобов'язується впроваджувати ці принципи у своєму освітньому середовищі, беручи приклад з кращих вітчизняних та світових практик.

Загальні та спеціальні (фахові) компетентності, а також програмні результати навчання визначені закладом освіти, що унікалізують ОП, забезпечують набуття здобувачами освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року:

Ціль 4. Якісна освіта (ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями)

Ціль 5. Гендерна рівність, (ЗК6 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем)

Ціль 16. Мир, справедливість та сильні інститути. (СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.)

Ціль 11. Сталій розвиток міст та спільнот (СК2.)

Освітня програма «Правоохоронна діяльність» повністю інтегрує принципи сталого розвитку у навчальний процес. Упродовж навчання здобувачі отримують навички для вирішення ключових проблем суспільства – боротьба з корупцією, правозахист, забезпечення громадської безпеки, протидія дискримінації. ОП готує професіоналів, які сприяють побудові справедливого, безпечного, правового та сталого суспільства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/abiturientam2/pravila-prijomu.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому й конкурсний відбір до ПрАТ «ВНЗ «МАУП» розміщені на веб-сайті Міжрегіональної Академії управління персоналом та враховують специфіку прийому та навчання на ОП

<https://drive.google.com/file/d/1qmyE96NcBU6uyob5EdG9f7ftjaMjiNDp/edit>

За ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти приймаються особи на основі освітнього ступеня бакалавра права за результатами єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування.

Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється в п. 6 Положення про організацію освітнього процесу (Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється в п. 6

Положення про організацію освітнього процесу

(https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAGlSflyArq/view), який передбачає, що здобувач надає академічну довідку встановленого зразка, що підтверджує виконання освітньої програми в іншому ЗВО і містить

інформацію про результати навчання та звітує про виконання індивідуального навчального плану. Академія у встановленому порядку за поданням відповідної кафедри зараховує результати навчання в іншому ЗВО. Всі

здобувачі, що поновлюються до Академії отримують знижку 10% на весь період навчання

(<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/abiturientam2/perevod-ta-ponovlennya-navchannya.html>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

ПрАТ «ВНЗ «МАУП» усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів вищої світи на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи шляхом участі у програмах проекту Еразмус+ та на підставі індивідуальних запрошень для учасників освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Академії.

<https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/akademmobilnist.pdf>

У разі виникнення ситуацій щодо поновлення та переведення на навчання з інших ЗВО до МАУП до вступників застосовуються такі правила (<https://surl.li/njdbfb>) відповідно до наказу Міністерства освіти України від 07.02.2024

р. № 134 р. «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, як навчаються у закладах вищої освіти, та надання їх академічної відпустки»

(<https://surl.li/uudgut>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Положенні про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» згідно п. .4.1.2.1

(https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAGlSflyArq/view). Здобувані вищої освіти мають право підтвердити кваліфікації та результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти. Оцінювання результатів

навчання, а саме знань, навичок та компетентностей здобутих через неформальну освіту, відіграє важливу роль у розширенні можливостей працевлаштування та мобільності здобувачів, а також у підвищенні мотивації до

безперервного навчання. П. 2.4.1.2.2. Здобувачу вищої освіти можуть бути зараховані програми неформальної освіти, а саме: відкриті публічні лекції, семінари, конференції, практикуми, тренінги, круглі столи, майстер-класи

тощо, підтвердженням участі в яких є сертифікат або інший документ недержавного зразка про одержання нових і/або додаткових компетенцій. П.2.4.1.2.3. Кількість балів за різні форми неформальної освіти визначається і

затверджується випусковою кафедрою та використовується здобувачами вищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ПрАТ «ВНЗ «МАУП» надає право здобувачам освіти самостійно обирати форми

та засоби реалізації неформальної освіти. Участь у заходах або проходження навчання в рамках неформальної освіти підтверджується документом (програма заходу, сертифікат, диплом, довідка тощо). На офіційному сайті Академії у вільному доступі для учасників освітнього процесу оприлюднена інформація про можливість визнання результатів

неформального навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час реалізації освітньої програми «Правоохоронна діяльність» випадків звернення здобувачів вищої освіти, щодо визнання їх результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основним документом ПрАТ «ВНЗ «МАУП» щодо здійснення освітнього процесу є «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAGISflyArq/view

ОП використовує сучасні методи, засоби та технології навчання, які сприяють досягненню мети освітньої програми та формуванню необхідних компетентностей у здобувачів вищої освіти.

За кожним компонентом ОП НПП формують набір методів навчання, відображають їх у робочих програмах і силабусах, використовують широкий спектр методів, що розвивають навички soft skills. Освітній процес за ОП здійснюється завдяки застосуванню та поєднанню як традиційних форм: навчальні заняття (лекційні, практичні, семінарські), самостійної роботи, практичної підготовки, так і інтерактивних форм та методів навчання (робота з кейсами, робота в малих групах, ділові ігри, мозковий штурм), сучасних інформаційних технологій (інтерактивні мультимедійні презентації, онлайн-обговорення, вебінари, відеоматеріали, Google форми для проведення онлайн досліджень, практично-орієнтоване навчання), які сприяють досягненню ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Структура ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії та регулюється Положенням про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти

https://drive.google.com/file/d/1d9HNrDoiivBEhDY_D_2910kjQUFLJWQO/view

та Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором

https://drive.google.com/file/d/1pYqj5jU57C8NxSoxgpQk_Y-rwRv1x9O/view.

Формування ІОТ забезпечується за рахунок ВК. Форми і методи навчання обираються відповідно змісту ОК, тому їх студентоцентрованість полягає у кращих практиках викладання. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні щосеместрово проводиться опитування здобувачів. Рівень задоволеності вивчається через співбесіди НПП, завідувачів кафедр, гаранта ОП. За результатами аналізу анкет здобувачів вищої освіти зазначили достатній зміст ОП, вказують доцільність включення ОК та їх послідовність, вказали, що реалізується вільний вибір дисциплін та достатній обсяг практики.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ОП повністю відповідає принципам академічної свободи, надаючи викладачам та студентам можливість вибору методів, засобів та технологій навчання. Студенти можуть формувати власну освітню траєкторію, а викладачі – використовувати інноваційні методи викладання, що робить освітній процес гнучким та ефективним.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAGISflyArq/view

викладач має право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків, включно із суперечливими поглядами, порушувати будь-які проблеми, щороку здійснювати апробацію здобутих результатів наукових розвідок. Академічна свобода НПП в Академії полягає в самостійності й незалежності під час провадження науково-педагогічних, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах автономності й творчості, поширення новітніх досягнень науки і техніки. Залежно від особливості освітніх компонентів ОП, НПП самостійно обирають і запроваджують форми та методи навчання та викладання, а також способи і засоби оцінювання ПРН. Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через формування вибіркової компоненти навчального плану; впровадження різних методів навчання (проблемний), які дають можливість здобувачам освіти вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях, наукових семінарах, вебінарах, відкритих лекціях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

До початку нового навчального року формується графік організації освітнього процесу на поточний рік. Інформація надається:

- шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення кожного ОК, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій, перед проведенням поточних і підсумкових форм контролю);
- в друкованому вигляді у силабусах, в навчальних посібниках, конспектах лекцій, методичних рекомендаціях до проведення теоретичних/семінарських занять, здійснення самостійної роботи, комплектах документів для проведення заліків, екзаменів);
- на електронних ресурсах Академії (навчальний контент, презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо) та на сайті кафедр в розділі освітні програми.
Кожен здобувач отримує доступ до електронних ресурсів Академії та Інституту де розміщено інформацію щодо обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання ОП. На першій зустрічі викладач ознайомлює здобувачів з ОП, дає уточнення, пояснення, інформує про порядок та критерії оцінювання знань. Критерії оцінювання обговорюються за засіданнях ради студентського самоврядування та під час відкритих зустрічей з адміністрацією ЗВО.
До ряду ресурсів доступ відкритий, наприклад, до Міжнародного бібліотечно-інформаційного центру ім. Ярослава Мудрого <https://library.maup.com.ua/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП інтегрує наукові дослідження в освітній процес, що дозволяє здобувачам поєднувати теоретичні знання з науковими дослідженнями.

ОП передбачено залучення здобувачів освіти до наукових досліджень, які є обов'язковими (реферування наукових видань, підготовка презентацій, виступи з доповідями під час семінарських занять тощо) і дослідження здобувачів, які проводяться в позааудиторний час (участь у конкурсах студентських наукових робіт, участь у наукових конференціях, участь у олімпіадах).

ОП органічно поєднує освітній процес і наукові дослідження, що дозволяє здобувачам освіти отримати глибокі аналітичні навички та реальний практичний досвід.

Завдяки поєднанню теорії, практики та досліджень здобувачі вищої освіти набувають критичного мислення, вміння працювати з доказами, аналізувати злочинність, що є необхідним для їхньої майбутньої професійної діяльності у правоохоронних органах та аналітичних центрах.

Таким чином, інтеграція досліджень у освітній процес робить підготовку випускників максимально ефективною, адаптованою до сучасних викликів у сфері правопорядку та кримінального права.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень в галузі правоохоронної діяльності, тенденцій регіонального розвитку (Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»)

https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAGISflyArq/view

Робочі програми та силабуси дисциплін оновлюються щорічно (Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). Методичне забезпечення оновлюється не рідше ніж раз в п'ять років.

Викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі передових наукових досягнень у правоохоронній галузі, сучасних практик та дидактичних підходів, здобутих НПП під час участі в конференціях і семінарах та в процесі роботи з науково-метричними базами даних Scopus і Web of Science. Оновлення змісту ОК ОП відбувається у зв'язку зі змінами вимог стандартів вищої освіти, стратегії розвитку Академії, пропозицій стейкхолдерів, за результатами моніторингу ОП академічною спільнотою. Ініціатором оновлення можуть бути гарант, за наявності висновків про недостатню високу якість за результатами її оцінки, керівництво Академії й навчально-наукового інституту права, в разі незадовільних висновків про її якість у результаті самоаналізу або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти у поточному році, проектна група з метою врахування змін що відбулися в науково-професійному полі, а також змін ринку освітніх послуг; стейкхолдери з метою врахування регіонального, загальнонаціонального ринків праці. Результати наукових досліджень НПП постійно впроваджується в освітній процес і знаходять своє відображення в модернізації змісту лекційних матеріалів за окремими ОК і ВК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацію діяльності ПрАТ «ВНЗ «МАУП» регламентує «Стратегія інтернаціоналізації Академії на 2021-2026 рр. https://drive.google.com/file/d/1oIvoOG_-yLoo7rvsWVzhMzdfDjsbGkVL/view

Відповідно до програми міжнародної академічної мобільності міжнародний відділ Академії проводить моніторинг можливої участі здобувачів і НПП у програмах академічної мобільності, міжнародних проектах, міжнародних наукових конференціях тощо.

Напрямами діяльності Академії у межах інтернаціоналізації є:

- розширення співпраці з іноземними організаціями, асоціаціями та мережами;

- організація академічної мобільності

- ті НПП та здобувачів за програмами обміну, підвищення кваліфікації викладачів за кордоном;

- запрошення провідних викладачів іноземних ЗВО для участі у гостьових лекціях .

Приділяється увага наявності у НПП заповненого профілю ORCID та Google Scholar.

Деякі викладачі, що забезпечують навчання за даною ОП, мають сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2 (Заросило В.О., Бахов І.С., Савка О.І.).

Закордонні стажування викладачів дають змогу трансформувати передовий міжнародний досвід в освітній процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система моніторингу навчальних досягнень студентів включає вхідний, поточний, рубіжний (модульний), проміжний контроль і підсумковий (семестровий) контроль з кожної дисципліни, виконання індивідуальних завдань. Форми контролю: письмові та усні опитування, модульні контрольні роботи, усні презентації; семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого; публічні захисти індивідуальних та колективних проєктів; екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю; захист практик.

Для здійснення контрольних заходів з кожної навчальної дисципліни розроблено пакет документів, обов'язковою складовою якого є наявність контрольних завдань, в тому числі і різнорівневих, та критеріїв оцінювання. Зазначені вище форми контрольних заходів дають можливість об'єктивно оцінити рівні досягнення здобувачами освіти визначених ОПП результатів навчання. На етапі укладання силабусів, робочих навчальних програм зміст модульних контрольних робіт відповідає результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а залік виставляється за накопиченням балів, автоматично зорієнтовується на зміст дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких передбачають більш практичне наповнення, завершується заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення - екзаменом. Екзамени і заліки проводяться відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та вимог п.6.5 та розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAGISflyArq/view

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (у Академії система оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає своєчасне оприлюднення та використання відповідних критеріїв, правил та процедур) https://drive.google.com/file/d/1_-vhNhXtjgJ2khQxpSUXkhO2Dx5fpiSq/view Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться до здобувача перед початком вивчення дисципліни. Під час оцінювання відповіді здобувача враховують її повноту, правильність, здатність узагальнювати отримані знання, застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях, аналізувати й оцінювати факти, події, інтерпретувати схеми, викладати матеріал чітко, логічно, послідовно. Викладачі, представники адміністрації під час зворотного комунікативного зв'язку зі здобувачами освіти отримують інформацію про чіткість та зрозумілість для них форм контролю та критеріїв оцінювання, враховують зауваження та пропозиції.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Форми контрольних заходів визначаються ОП, їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу та розкладі занять. Критерії оцінювання обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедр. Форми, опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни відображаються в навчальних планах, силабусах <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-pravoohoronnoyu-diyalnisty.html>, а також оголошуються кожним викладачем на першому аудиторному занятті. Інформацію про форми контрольних заходів викладено на офіційному сайті Академії <https://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>, у вайбер-групах та на телеграм-каналі.

Зворотній зв'язок від здобувачів освіти на ОП адміністрація Інституту права отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» та здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та оцінка якості навчання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAGISflyArq/view

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1_-vhNhXtjgJ2khQxpSUXkhO2Dx5fpiSq/view

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням у відкритому доступі документів на офіційному сайті Академії за наведеними вище посиланнями.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків складання контрольних заходів.

Встановлено єдині правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Відповідно до Положення про академічну доброчесність

https://drive.google.com/file/d/1r74_4CHxDx1bpAvw8X4AvaqLSGWbyaYd/view необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, є порушенням академічної доброчесності. Академічна доброчесність в Академії забезпечується діяльністю Комісії з академічної доброчесності.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів описані у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій

<https://drive.google.com/file/d/1KmO3zYREo-rezNisoG11DAkJ8vjeoA6L/view> та Положенні щодо протидії булінгу (цькуванню) <https://maup.com.ua/assets/files/studrada/polozhennya-pro-buling-2020.pdf>.

У випадках конфліктної ситуації створюється комісія. За час реалізації ОП «Правоохоронна діяльність» конфлікту інтересів або порушення процедур проведення контрольних заходів не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу. Якщо здобувач не з'явився на екзамен чи залік з поважної причини, яка є підтвердженою документально, то в цьому випадку може бути визначено індивідуальний графік складання екзаменів та заліків, який може початися з початку наступного семестру навчального року та триватиме не більше одного місяця. Здобувачам вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають заборгованість з 1-2 дисциплін, може бути надано право на їх ліквідацію у визначені терміни. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамен (залік) допускається не більше двох разів, перший раз – викладачеві, який приймає екзамен (залік). При другому перескладанні - екзамен (залік) у здобувача вищої освіти приймає комісія, яка створюється адміністрацією Академії. Оцінка комісії є остаточною. Під час навчання здобувачів за ОПП «Правоохоронна діяльність» таких випадків не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» визначені у Положенні про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://drive.google.com/file/d/1KmO3zYREo-rezNisoG11DAkJ8vjeoA6L/view>.

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи науково-педагогічного працівника ректором Академії створюється Апеляційна комісія в складі: голова – декан Інституту права, завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна, викладач цієї або іншої кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь у проведенні цього семестрового контролю, представник студентського самоврядування Інституту права. До складу Апеляційної комісії може входити студентський омбудсмен з прав студентів Академії. Апеляційна комісія розглядає звернення (скаргу) здобувача вищої освіти не пізніше наступного дня після подання заяви. Результати розгляду апеляційного звернення (скарги) здобувачеві вищої освіти повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени комісії підписують відповідний протокол. Під час навчання здобувачів освіти за вищезазначеною ОПП «Правоохоронна діяльність» таких випадків не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Принципи академічної доброчесності регламентуються:

- Кодексом академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1r74_4CHxDx1bpAvw8X4AvaqLSGWbyaYd/view
- Положенням про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах <https://drive.google.com/file/d/1Mj5N2nBwssIworXaa6bx5s06fjcuH8nJ/view>
- Положенням про перевірку академічних текстів на плагіат <https://drive.google.com/file/d/1fjNHCClkQlfXRn9KD9twEmiRxC07ZEv/view>.

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються чітке інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості плагіату, система перевірки наукових робіт на наявність плагіату (StrikePlagiarism).

З цією метою в Академії призначено відповідального за перевірку робіт на плагіат. Відповідних ситуацій порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти ОП «Правоохоронна діяльність», що акредитується, не зафіксовано.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для здобувачів другого рівня вищої освіти ОП Правоохоронна діяльність кваліфікаційні роботи не передбачено, однак, перевірки на плагіат підлягають наукові публікації, співавторами яких є здобувачі освіти, та їх письмові роботи відповідно до Положення про запобігання та виявлення плагіату <https://drive.google.com/file/d/1Mj5N2nBwssIworXaa6bx5sO6fjcuH8nJ/view>, Положення про перевірку академічних текстів на плагіат <https://drive.google.com/file/d/1fjNHCCLkQlfXRn9KD9twEmiRxC07ZEv/view>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академія популяризує академічну доброчесність через систему нормативних документів, інтеграцію етичних норм у навчальний процес, використання цифрових технологій контролю та інформаційних кампаній на офіційному інтернет ресурсі .

Академічна доброчесність не лише підвищує якість освіти, а й формує відповідальних фахівців, готових працювати у сфері правоохоронної діяльності з дотриманням принципів закону та етики.

Популяризація академічної доброчесності передбачає чітке інформування про дотримання та неприпустимість плагіату; проведення дискусійних обговорень нормативно-правової бази, моделей з підтримки АД; залучення здобувачів до інформаційних заходів SAIUP; провадження системи перевірки наукових робіт на наявність плагіату (за допомогою StrikePlagiarism). Академічна доброчесність популяризується у ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу комісії з моніторингу якості освіти, вивчення кращих практик інших ЗВО. Унаочнення основних положень про академічну доброчесність розташовано в бібліотеці Інституту <https://library.maup.com.ua/> та на офіційному сайті Академії <https://maup.com.ua>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Академії призначено відповідального за перевірку робіт на плагіат. Реакція на порушення академічної доброчесності у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» унормована Кодексом академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1r74_4CHxDx1bpAvw8X4AvaqLSGWbyaYd/view .

За порушення принципів академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнуті до дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як: повторного проходження навчального курсу, повторного проходження контрольних заходів оцінювання навчальних досягнень.

За період реалізації ОП «Правоохоронна діяльність» випадків притягнення до відповідальності за порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію освітніх компонентів забезпечують висококваліфіковані фахівці з науковими ступенями та вченими званнями. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>) та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (Стандарт 1.5 Викладацький персонал https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf) Детальна інформація про відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам наведена у табл.2

В Академії діє інституційна політика щодо конкурсного добору викладачів на ОП. Під час конкурсного добору викладачів освітньої професійної програми забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму. Для викладання на ОП враховують наступні чинники: вчене звання, науковий ступінь, науково-практичний досвід, відповідний рівень професіоналізму, наявність публікацій в міжнародних наукових виданнях, які цитуються в міжнародних науково-метричних базах, рівень володіння іноземною мовою, кваліфікація відповідно до спеціальності, відповідність пунктами «Ліцензійних умов». Усі викладачі ОП «Правоохоронна діяльність» мають базову освіту, наукові ступені та/або вчені звання, які відповідають напряму підготовки здобувачів та забезпечують повноцінну реалізацію поставлених цілей ОП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів відбувається згідно з «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПрАТ «ВНЗ «МАУП» <https://maup.com.ua/assets/files/pdf/vidomosti/pologenya-robotu-npp.pdf>.

При доборі викладачів для освітньої програми враховується наявність у них відповідної освіти та досвід професійної діяльності у відповідній сфері відповідно до Ліцензійних вимог. Враховуються також відомості щодо розробки методичного забезпечення з освітніх компонентів; виконання вимог щодо особистісного і професійного розвитку, підвищення наукової та професійної компетентності і кваліфікації. Відповідність викладача вимогам визначає Конкурсна комісія на засадах відкритості та законності. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). Важливим критерієм при відборі кадрів для викладання дисциплін за ОП є відповідність вищої освіти, ступеню та/або вченого звання, професійної кваліфікації на виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов. Наприкінці кожного навчального року визначається рейтинг науково-педагогічних працівників відповідно до «Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, інститутів» <https://drive.google.com/file/d/1ZBgM4SUu5UIZ2HTpdm84TMLJ5LOORPIC/view>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для організації реалізації освітнього процесу на ОП «Правоохоронна діяльність» Академія залучає роботодавців, які беруть активну участь в її обговоренні і щорічному оновленні. Зокрема, відповідність цілей ОП «Правоохоронна діяльність» тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці визначено шляхом щорічних професійних консультацій та дискусій під час науково-практичних і навчально-методичних конференцій, на семінарах, круглих столах за участі академічної спільноти й стейкхолдерів. З метою набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, навчальний план та ОП «Правоохоронна діяльність» передбачають практичну підготовку здобувачів у вигляді виробничої практики. Керівництво практикою здобувачів від бази практики здійснюють висококваліфіковані спеціалісти, які діляться досвідом своєї професійної діяльності. Активність роботодавців у процесах організації та реалізації освітнього процесу зумовлюється можливістю їх впливу на розширення й удосконалення професійних компетентностей й потенційного відбору з числа випускників ОП «Правоохоронна діяльність».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів Академії становить цілісну систему, а саме: надання взаємної методичної допомоги на кафедрах;

- проведення майстер-класів, тренінгів, вебінарів, як елементів внутрішнього підвищення кваліфікації тощо;
- робота з молодими викладачами, яких супроводжують впродовж першого року викладання;
- аналіз відвідування керівництвом Академії і НПП відкритих лекцій;
- участь викладачів кафедр у конференціях, зокрема міжнародних; участь викладачів кафедр у професійних об'єднаннях;
- участь у тренінгах, вебінарах щодо академічної доброчесності.

Вища школа управління ПрАТ «ВНЗ «МАУП» щороку надає можливості підвищення кваліфікації усім НПП. Академія безкоштовно друкує науково-практичні результати досліджень. НПП оплачуються видання публікацій у збірниках, які входять до наукометричних баз. Викладачів, які очолюють внутрішні рейтингові списки, керівництво Академії преміює матеріально, подає списки викладачів в МОН для відзначення грамотами та нагородами з нагоди ювілейних дат та з дня створення закладу.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності існує практика взаємовідвідування і обговорення аудиторних занять, взаємонавчання і консультування відповідно до затвердженого річного плану взаємовідвідувань. Проводяться курси з вивчення англійської мови, налаштовано віддалений доступ до Scopus та Science Direkt, що дозволяє викладачам розширити мережу контактів і спілкування, мати безпосередній доступ до найновіших досягнень науки та техніки у сфері правоохоронної діяльності. НПП можуть взяти творчу відпустку для написання наукової роботи, безкоштовно надрукувати монографії, посібники у редакційно-видавничому відділі Академії. Центр організації наукової роботи та інновацій в освітньому процесі Академії інформує викладачів про міжнародні стажування та конференції.

Традиційно, наприкінці навчального року у липні, аналізують результати діяльності НПП за навчальний рік. Викладачам, які очолюють внутрішні рейтингові списки Академії, керівництво ЗВО преміює матеріально. Також Академія сприяє розвитку викладацької майстерності через організацію заходів, що сприяють професійному вдосконаленню. Щороку Академія визначає кращий підрозділ, в тому числі із питань викладацької майстерності. Кращі викладачі нагороджуються почесними грамотами за вагомий внесок у справу підготовки висококваліфікованих кадрів, самовіддану працю, відповідальність за доручену справу та з нагоди Дня працівника освіти. <https://maup.com.ua/assets/files/ocinka/personal/polozhennya-pro-rejting.pdf>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для кожного з освітніх компонентів ОП забезпечено наявність обладнання (устаткування кабінетів, лабораторій), яке дозволяє досягти визначених ОП цілей, завдань, результатів навчання.

ОП забезпечена всіма необхідними фінансовими, матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами, що гарантує її ефективну реалізацію та досягнення визначених цілей.

ПрАТ «ВНЗ «МАУП» має Міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого, який надає доступ до навчальної, наукової та методичної літератури, фахових журналів та інших ресурсів. Бібліотечний фонд за ОП відповідає Ліцензійним умовам. <https://library.maup.com.ua/>

Фінансові ресурси МАУП дозволяє забезпечити поточний ремонт приміщень, закупівлю навчального обладнання та поповнення бібліотечного фонду.

Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягти визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню.

Робочі програми навчальних дисциплін, матеріали практичних занять, теми курсових, дипломних робіт тощо проходять реальне обговорення на кафедрі та періодично проходять методичну експертизу, яка проводиться комісією моніторингу освітніх програм та навчально-методичного забезпечення методичної ради інституту.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014, ЗВО забезпечує викладачам та здобувачам вищої освіти доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для ефективного навчання, викладацької та наукової діяльності, що є ключовим для забезпечення якісного освітнього процесу та наукової діяльності.

Згідно з «Положенням про організацію освітньої діяльності в ПрАТ «ВНЗ «МАУП», всі здобувачі освіти в Академії мають право безкоштовно користуватися її навчальними, науковими та спортивними фасилітетами, бібліотеками та інформаційними ресурсами <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/materialno-tehnicnezabezpechennya.html> Це включає доступ до достатньої кількості навчальної та методичної літератури (первинної та допоміжної) для кожного студента зі всіх предметів, а також до електронного каталогу, електронних копій навчально-методичних матеріалів та наукових праць викладачів та студентів Академії.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів. Безпечність освітнього простору забезпечено: відповідністю будівель, обладнання, технічних засобів навчання, підтверджених відповідними висновками та іншими документами, що визначають їх технічний стан; дотриманням санітарних норм у місцях, що використовують для проведення навчальних занять та проживання здобувачів (гуртожитки); функціонуванням чинної системи охорони праці та техніки безпеки, що включає організацію роботи з охорони праці у структурних підрозділах; нагляд за безпекою виконання робіт; навчання та атестування з питань техніки безпеки; дотримання заходів безпеки під час проведення навчальних занять; облаштування в навчальних корпусах укриттів для студентів та викладачів під час повітряної тривоги; функціонуванням медпункту; пропагуванням здорового способу життя; проведенням заходів виховної роботи щодо запобігання проявам фізичного та психічного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів академічної спільноти. МАУП стала першим в Україні ЗВО, який отримав Платиновий сертифікат Програми FISU Healthy Campus. FISU Healthy Campus відзначає університети, що заохочують здоровий спосіб життя у своїх кампусах на основі оцінки за сотнею критеріїв. ЗВО оцінюються за 7 напрямками: фізична активність і спорт, харчування, профілактика захворювань, психічне та соціальне здоров'я, ризикова поведінка, навколишнє середовище, стійкий розвиток і соціальна відповідальність, управління здоровим кампусом.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В Академії між викладачем та здобувачами освіти розвинуті такі форми комунікативної взаємодії: співпраця викладача й здобувача в процесі наукової, освітньої та виховної діяльності; безпосереднє спілкування наукового керівника, гаранта ОП, викладачів із здобувачами не лише в аудиторії, а й поза навчальним процесом. У ВНЗ діють відповідні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. У межах реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студенти отримують необхідну консультативну, інформаційну та організаційну підтримку різними службами ВНЗ. Згідно з чинним «Положенням про організацію освітнього процесу МАУП https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAgISflyArq/view, визначено нормативно-правові засади організації освітнього процесу, форми його організації та види навчальних занять, академічні права та обов'язки здобувачів й викладачів. Механізм освітньої підтримки здобувачів вищої освіти включає: доведення до здобувачів вищої освіти детальної інформації щодо порядку вивчення освітніх компонентів, періодичності та форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності; доступ здобувачів вищої освіти до усіх навчально-методичних матеріалів ОП; консультування з навчальних та методичних питань на кафедрах; можливість використання послуг бібліотеки для пошуку необхідної літератури (у т.ч. електронного каталогу <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/biblioteka.html>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами в Академії передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, а також на поновлення навчання у встановленому порядку; передбачено участь здобувача освіти у формуванні індивідуального навчального плану на підставі медичних або інших причин, підтверджених документально.

В Академії створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. На території, прилеглої до корпусу Академії та Навчально-наукового інституту права імені князя Володимира Великого, забезпечено безбар'єрне пересування маломобільних груп населення, будівлі обладнано пандусами, вестибюль забезпечено додатковим освітленням, є обладнана санітарна кімната, двері широкі і не містять порогів, широкі коридори, що забезпечує безперешкодний доступ до аудиторій та спеціалізованих кабінетів.

Облаштовано місця з відповідним маркуванням для паркування автомобілів осіб з інвалідністю на виконання Закону України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» та Ліцензійних вимог з метою створення умов для якісного обслуговування таких категорій. <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/kampus/inklyuziya.html>

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою врегулювання конфліктних ситуацій в Академії існують чітка і зрозуміла політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями, основна мета якої - вчасне реагування на випадки звернення що проявів дискримінації та сексуальних домагань, формальні і неформальні шляхи їх вирішення. Ці питання постійно контролюються під час трудових відносин навчального процесу.

З метою належного виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції», урегулювання конфлікту інтересів та впровадження «нульової толерантності» до корупції у ЗВО забезпечена належна якість і прозорість освітнього процесу; проведена оцінка корупційних ризиків, запроваджено інформаційно-роз'яснювальні компанії на всіх рівнях освіти з метою формування розвитку правової свідомості та культури щодо нетерпимого ставлення до корупції як суспільно небезпечного явища; удосконалено канали комунікації, за допомогою яких здобувачі освіти ОП можуть, в тому числі й в анонімному режимі, повідомляти про факти корупції. Розгляд скарг і звернень в Академії регламентовано Положенням про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій <https://drive.google.com/file/d/1KmO3zYREo-rezNisoG11DAkJ8vjeoA6L/view>, де прописано механізми вирішення конфліктних ситуацій та Положення щодо протидії булінгу (цькування)

<https://maup.com.ua/assets/files/studrada/polozhennya-pro-buling-2020.pdf>.

В Академії на постійній основі діє посада студентського омбудсмена <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/studenska-rada/upovnovazheni-prav-studentiv.html>, який представляє студентів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій <https://maup.com.ua/assets/files/studrada/polozhennya-pro-buling-2020.pdf> <https://drive.google.com/file/d/1KmO3zYREo-rezNisoG11DAkJ8vjeoA6L/view>.

В Академії є встановлені у відкритих місцях «схриньки довіри» з запитаннями до ректора Академії та директора Навчально-наукового інституту права імені князя Володимира Великого, в які студенти (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в Академії більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані з випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

В Положенні про організацію освітнього процесу чітко визначаються вимоги до НПП: педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поваги до гідності студентів, законів України, а також готувати студентів до свідомого життя у дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

В Академії під час реалізації ОП не виникало конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» регулюються такими документами:

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм

<https://drive.google.com/file/d/1oLduE7BDlCY3wZczlRlMxIKiFausaOoX/view>

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1_-vhNhXtjgJ2khQxpSUXkhO2Dx5fpiSq/view ;

Положення про організацію освітнього процесу

https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAgISflyArq/view.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за

результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ЗВО проводить моніторинг і щорічний періодичний перегляд ОПП, щоб гарантувати досягнення встановлених для неї цілей і відповідність потребам здобувачів вищої освіти та суспільства. Програму регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу академічну спільноту, здобувачів вищої освіти за цією ОП та роботодавців. Зібрану інформацію аналізують і на її основі адаптують програму, щоб забезпечити її відповідність сучасним вимогам галузі. Характеристики оновленої програми публікують на офіційному сайті Академії. ОПП переглядають за потреби, але не рідше 1 разу на рік. Оновленням змісту ОПП займається робоча група. При коригуванні ОПП в обов'язковому порядку враховуються зауваження, висловлені науково-педагогічним складом, здобувачами, роботодавцями, а також зміни законодавчо-нормативної бази.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП наступним чином:

- періодично організовуються студентські опитування (не менше ніж один раз на семестр) з метою встановлення актуальності вивчення курсів дисциплін, повноти їх розкриття, цілісності викладання навчального матеріалу, оптимальних форм звіту за вивчений курс.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUz3MVN5YCC8AXoXn63mMI_rozTQ8kzUHLNMXr2lCIUteJDg/viewform?pli=1

- до опрацювання матеріалів опитування залучається студентське самоврядування, представники якого мають повноваження оприлюднювати думку здобувачів, що брали участь в опитуванні;
- голова студентського самоврядування Лазаренко Святослав є постійним членом ВР Академії та присутня на засіданнях МР Академії, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів із будь-яких питань стосовно організації освітнього процесу.

Кафедрою та гарантом ОП проводяться зустрічі зі здобувачами освіти, які навчаються за ОП, що акредитується. У межах зустрічей відбувається обговорення питань на предмет проблем, пов'язаних з навчальним процесом. Внутрішня оцінка ефективності реалізації ОП здійснюється шляхом обговорення результатів проміжної та підсумкової атестації на рівні кафедр, Вченої ради Академії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У відповідності до норм «Положенням про студентське самоврядування ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

<https://drive.google.com/file/d/1Vp8oZUmUhEffvTovpsDYBuEVWpDrILrS/view> одним із основних його завдань є сприяння підвищенню якості навчання.

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі у моніторинговій комісії якості освіти та опосередковано - через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях. Зокрема, у квітні-травні 2025 р. було проведено опитування здобувачів освіти, які навчаються за ОП, за результатами аналізу якого сформовано аналітичну довідку, що буде взято до уваги під час чергового перегляду ОП.

https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/pravoohor/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_osviti_za_osvitnoyu_programoju_pravoohoronna.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- роботодавці і професійні асоціації отримують проект ОП на зовнішнє рецензування;

- беруть участь у моніторингу ОП, пов'язаного з її переглядом.

Їх пропозиції виносяться на розгляд робочої групи, а потім на обговорення та затвердження Вченої ради Академії за поданням гаранта ОП.

У рамках забезпечення якості ОП Академія співпрацює із судовими та правоохоронними органами, підприємствами, установами та організаціями, які приймають випусників Академії та в яких здобувачі навчально-наукового інституту права імені князя Володимира Великого проходять практику.

Окремі роботодавці надали рецензії на ОП, а також беруть активну участь під час анкетного опитування щодо вдосконалення ОП. За результатами таких опитувань щороку переглядається Каталог вибіркового дисциплін, вносяться нові освітні компоненти, враховуючи передові досягнення в галузі правоохоронної діяльності та виклики і реалії сьогодення.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ПрАТ «ВНЗ «МАУП» проходить чергову акредитацію освітньої програми. Виконання постанови КМУ від 27.08.2010р. №1726-р «Про підвищення рівня працевлаштування випусників вищих навчальних закладів», з метою забезпечення реалізації права на роботу випусників Академії, Інституту права ведеться активна робота у напрямку налагодження тісних зв'язків із здобувачами вищої освіти, які є випусниками.

Під час освітнього процесу за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів створюються контактні групи у соціальних мережах, які сприяють швидкій комунікації та підтримці двосторонніх зв'язків, які зберігаються навіть

після випуску здобувачів Академії. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП проводиться шляхом їх телефонного опитування та електронної пошти. У такий спосіб вони зможуть ділитися власним досвідом працевлаштування та нададуть інформацію щодо практичного застосування знань та умінь, здобутих під час навчання.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Зміст освітніх компонентів ОП проходить щорічне оновлення з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, новітніх наукових досягнень в галузі Правоохоронної діяльності, тенденцій регіонального розвитку (Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAGISflyArq/view

Робочі програми та силабуси дисциплін оновлюються щорічно (Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). Методичне забезпечення оновлюється кожного року.

Викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі передових наукових досягнень у галузі права, сучасних практик та дидактичних підходів, здобутих НПП під час участі в конференціях і семінарах та в процесі роботи з науково-метричними базами даних Scopus і Web of Science. Оновлення змісту ОК ОП відбувається у зв'язку зі змінами вимог стандартів вищої освіти, стратегії розвитку Академії, пропозицій стейкхолдерів, за результатами моніторингу ОП академічною спільнотою.

https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/pravoohor/rezultati_opituvannya_robotodavciv_shhodo_osvitnoi_programi_pravoohoronna.pdf Ініціатором оновлення можуть бути гарант, за наявності висновків про недостатньо високу якість за результатами її оцінки, керівництво Академії й Навчально-науковий інститут права імені князя Володимира Великого, в разі незадовільних висновків про її якість у результаті самоаналізу або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти у поточному році, робоча група з метою врахування змін що відбулися в науково-професійному полі, а також змін ринку освітніх послуг; стейкхолдери з метою врахування регіонального, загальнонаціонального ринків праці. Результати наукових досліджень НПП постійно впроваджується в освітній процес і знаходять своє відображення в модернізації змісту лекційних матеріалів за окремими ОК і ВК.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми є черговою і здійснювалася у 2024 р. Зауважень експертів не було. Однак, в Академії вже є уставленою практикою вносити корективи до ОП за результатами зауважень чи рекомендацій експертів під час проходжень акредитації інших ОП. Усі рекомендації та зауваження експертів буде враховано за результатами проведення повної акредитації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академія гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу відповідно до Положення. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через академічну автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, субсидіарність, академічну добросовісність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції. Учасники академічної спільноти залучаються до процесів забезпечення якості ОП через культурний вимір спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості, структурний вимір - підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми. Однією з таких процедур є залучення до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП через анкетування

Результати обговорюються на рівні кафедр, Вченої ради Інституту, Вченої ради Академії та враховуються у подальшій роботі. Політика Академії базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті закладу вищої освіти культура якості освіти формується через дотримання принципів академічної добросовісності, відкритості, колегіальності та постійного вдосконалення освітнього процесу. Це реалізується через залучення студентів, викладачів та адміністрації до внутрішніх процесів забезпечення якості освіти, включаючи зворотний зв'язок, участь у засіданнях кафедр, навчально-методичних рада, семінарах і круглих столах. Важливу роль відіграє система внутрішнього моніторингу, яка охоплює аналіз навчальних програм, оцінку викладацької діяльності, організацію анкетування студентів та випускників. Викладачі постійно підвищують кваліфікацію, беруть участь у наукових дослідженнях, міжнародних проектах та інтегрують сучасні методики навчання. Студенти залучаються до наукової діяльності, волонтерських ініціатив і міждисциплінарних проектів, що розвиває їхню самостійність, критичне мислення та відповідальність. Інформаційна діяльність, включаючи публікацію навчально-методичних матеріалів, прозорість оцінювання та система заохочень за академічні досягнення, також сприяє формуванню культури якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» визначено законодавством України (Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», наказами МОН України) та регулюються локальними документами: Статутом Академії, Положенням про Навчально-науковий інститут права імені князя Володимира Великого ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Правилами внутрішнього розпорядку, іншими нормативними актами та установчими документами, в яких чітко визначено правила і процедури.

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті Академії <https://maup.com.ua/ua/institut.html> Навчально-науковий інститут права імені князя Володимира Великого <https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava.html> перебувають у відкритому доступі як публічна інформація для усіх охочих (абітурієнтів, здобувачів вищої освіти, співробітників Інституту, стейкхолдерів та інше).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti/pereglyad-osvitnih-program.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/napryami-navchannya1/262-pravoohoronna-diyalnist.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, сильними сторонами ОП «Правоохоронна діяльність» для другого магістерського рівня є:

- розроблена ОП відповідно вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» та відповідає Стратегії ЗВО;
- вона містить перелік обов'язкових та вибіркокових освітніх компонент, які дозволяють сформувати зазначені освітньою програмою компетентності, досягти визначених програмних результатів навчання, зробити індивідуальну траєкторію підготовки здобувачів освіти та опанувати унікальні знання і навички, які притаманні тільки цьому навчальному закладу;
- врахування актуальних потреб і запитів суспільства, сучасного ринку праці, досвіду аналогічних ОП вітчизняних та іноземних ЗВО, запитів стейкхолдерів;
- викладачі, які забезпечують освітній процес за програмою, мають відповідну освіту, досвід наукової та професійної діяльності у відповідній сфері, що дозволяє фахово викладати їм відповідні дисципліни;
- передбачено раціональну організацію навчального процесу, відповідність розподілу часу між аудиторним і самостійним навчанням, завдяки чому є можливість поєднувати навчання з практичною діяльністю;
- значне місце відводиться на практичну підготовку фахівців, завдяки наявності виробничої практики, що дозволяє закріпити отримані знання та здобути навички в професійній діяльності;
- організація навчання із залученням до проведення аудиторних занять провідних фахівців-практиків і представників роботодавців з великим практичним досвідом роботи.

Слабкою стороною ОП можна назвати:

- недостатній рівень участі здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності, що обумовлено нестабільною ситуацією в країні у зв'язку з воєнними подіями;
- недостатній рівень активності здобувачів освіти в отриманні та подальшому зарахуванні результатів навчання у неформальній освіті;
- потребує активізації процес подальшого залучення викладачів до закордонного стажування у провідних освітніх і наукових закладах;
- недостатня кількість публікацій НПП у журналах що фіксуються у наукометричних базах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку та вдосконалення освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» Інститут права та кафедри, упродовж найближчих років планують здійснити такі заходи:

- продовження політики штатного укомплектування науково-педагогічного складу у відповідності до профілю ОП;
- проведення системної роботи щодо подальшого залучення фахівців практиків до аудиторних та практичних занять;
- проводити щорічний аналіз усіх компонентів освітньої програми з метою їх оновлення та вдосконалення у міру накопичення досвіду з моменту її реалізації в освітній процес, за наявних змін в нормативних документах, за наявності відповідних зауважень та побажань від стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти;
- розширити коло потенційних роботодавців та стейкхолдерів на предмет їх участі в періодичному оновленні освітньої програми, наданні місць для проходження виробничої практики;
- продовжити роботу науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання на освітній програмі, щодо публікації у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях робіт за профілем;
- активізувати роботу стосовно створення та видання власних підручників та навчальних посібників для забезпечення освітнього процесу;
- напрацьовувати відео-лекції з навчальних дисциплін, що передбачені для вивчення освітньою програмою, та застосовувати новітні технології для онлайн, офлайн та змішаного навчання;
- проводити підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання на освітній програмі, за напрямками, які відповідають освітньому фокусу програми;
- розширити співпрацю із вітчизняними ЗВО з питань обміну досвідом, вдосконалення навчально-методичного забезпечення, стажування викладачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>OK16 Програма Атестаційного іспиту МАГ 2025.pdf</i>	iJEBEagoFVZzP3ONaJGH4FHaRmDj5rC9JWUT2L0o7Mg=	Навчальна аудиторія №408, 71,2м2,Мультимедійний проектор – 1 шт,Екран проекційний – 1 шт,Ноутбук – 1 шт, Дошка – 1 шт.Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
Виробнича практика (в правоохоронних органах із відповідною специфікою діяльності (Національна поліція, Служба безпеки України, Науково-дослідний інститут судових експертиз, тощо), органах виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структурах, юридичних та консалтингових компаніях)	практика	<i>OK15.pdf</i>	UYFgeUbaa+mBCWB/5UOjBQr+OkeDHL CXikTxsaHvUpw=	Навчальна аудиторія №303, 241,6м2, Телевізор - 2 шт., Ноутбук - 1 шт., Дошка – 1 шт, Міктофон - 1 шт, Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
Криміналістична техніка та її застосування у процесі розслідування кримінальних правопорушень	навчальна дисципліна	<i>OK14.pdf</i>	Z/sqjSS59IgO7YPoGmtNegew34jhNJIgoq8L+D9l+M=	Навчальна аудиторія №408, 71,2м2,Мультимедійний проектор – 1 шт,Екран проекційний – 1 шт,Ноутбук – 1 шт, Дошка – 1 шт.Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту Криміналістична лабораторія №506, 35м2, Універсальна валіза експерта-криміналіста “КРИМІНАЛІСТ-У” Цифровий мікроскоп з дисплеєм Andonstar AD106S Розвиваючий науковий набір Мікроскоп AmScore Інфрачервона лампа настільна Кварц Фотокамера PANASONIC DC-FZ82DE-K Black Ноутбук THOMSON Neo N15 15,6 - 2 шт
Актуальні проблеми забезпечення антикорупційної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK13.pdf</i>	UowdVACTgrb95RvNfNibxfpBY9HiEF1Dihekx5Qx1o=	Навчальна аудиторія №307, 71,3м2,Мультимедійний проектор – 1 шт,Екран проекційний – 1 шт,Ноутбук – 1 шт, Дошка – 1 шт.Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
Вогнева підготовка	навчальна дисципліна	<i>OK12.pdf</i>	ko9Vx4No5wjRYur6XJp2LLPO3ujppKEGcPpxn7TXYBo=	Навчальна аудиторія №401, 64,7 м2, Мультимедійна дошка - 1 шт; Проектор - 1 шт; Ноутбук - 1 шт; Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту, Металева шафа - 1 шт; Навчальна зброя - 6 шт; Лабораторія вогневої підготовки (Тип “Балістика”) 350,5 м2. Рухомі та не рухомі мішені для трільби ,зразки вогнепальної зброї Пістолети: Glock 17, Glock 19, Glock 45, Glock 34, Glock 44 (221r),CZ P-10, CZ P-09, CZ P-07

				(221r), FN5C Карабіни/рушниці: DB15 (223 Rem), Sprint (223 Rem), Tippmann Arms (221r), Ruger 10/221r, Tsvirkun S (9x21 cal.), Sulun 12G (12 cal.), Huglu ATROX (12 cal.).
Особливості проведення НСРД	навчальна дисципліна	OK11.pdf	qeONoQTuMaIv2y7MUz6gFxzU+QzcPtktrU60491XOb0=	Навчальна аудиторія №408, 71,2м2,Мультимедійний проектор – 1 шт,Екран проекційний – 1 шт,Ноутбук – 1 шт, Дошка – 1 шт.Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту Криміналістична лабораторія №506, 35м2, Універсальна валіза експерта-криміналіста “КРИМІНАЛІСТ-У” Цифровий мікроскоп з дисплеєм Andonstar AD106S Розвиваючий науковий набір Мікроскоп AmScore Інфрачервона лампа настільна Кварц Фотокамера PANASONIC DC-FZ82DE-K Black Ноутбук THOMSON Neo N15 15,6 - 2 шт
Актуальні проблеми розслідування кримінальних правопорушень	навчальна дисципліна	OK10.pdf	gIteXEdVBhJxk5KFT2outmlGHgoc+jtWqimwqkJpyjM=	Навчальна аудиторія №408, 71,2м2,Мультимедійний проектор – 1 шт,Екран проекційний – 1 шт,Ноутбук – 1 шт, Дошка – 1 шт.Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту Криміналістична лабораторія №506, 35м2, Універсальна валіза експерта-криміналіста “КРИМІНАЛІСТ-У” Цифровий мікроскоп з дисплеєм Andonstar AD106S Розвиваючий науковий набір Мікроскоп AmScore Інфрачервона лампа настільна Кварц Фотокамера PANASONIC DC-FZ82DE-K Black Ноутбук THOMSON Neo N15 15,6 - 2 шт
Актуальні проблеми кримінального процесу	навчальна дисципліна	OK9.pdf	+lNQqvvNKnMkogVOAARAhUN/XPmvoSDIJ2O4bScMsCQ=	Навчальна аудиторія “Зал судових засідань”, 52,2м2, Телевізор *42 - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Макет місця для тримання обвинуваченого - 1 шт., Імітаційне робоче місце судді(ів) - 3 шт., Імітаційне робоче місце прокурора - 1 шт., Імітаційне робоче місце адвоката - 1 шт., Імітаційне робоче місце секретаря судового засідання - 1 шт., Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
Інформаційно-аналітичне забезпечення та спеціальний зв'язок	навчальна дисципліна	OK7.pdf	Y8/2YDrpUOW8VeWZV24h+DqjmLzQmrHssmF31DOH2/E=	Навчальна аудиторія№405, 54м2,Мультимедійний проектор - 1 шт., Мультимедійна дошка - 1 шт., Ноутбук - 1 шт. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
Забезпечення публічного порядку	навчальна дисципліна	OK6.pdf	DMNCx7Lrdg7e+ZK2in+Rj+Zfrfm9umH4R9e1QKUj6gI=	Навчальна аудиторія №301, 44,2м2,Мультимедійний проектор - 1 шт., Мультимедійна дошка - 1 шт., Ноутбук - 1 шт. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту
Актуальні проблеми механізму захисту прав людини	навчальна дисципліна	OK5.pdf	Trpds97pWqy1xZn8QMA3EFAGAA9y6Dd2r3R3xbcjtKh8=	Навчальна аудиторія№412, 65,5 м2,Мультимедійний проектор – 1 шт,Екран проекційний – 1 шт,Ноутбук – 1 шт, Дошка – 1 шт. Кабінет є сегментом WI-FI мережі Інституту

Актуальні проблеми судочинства та судоустрою	навчальна дисципліна	<i>OK4.pdf</i>	hovHLgQbpYB84uNrAFF4II5+6cZbUL1XD4YR89c/XRc=	Навчальна аудиторія "Зал судових засідань", 52,2м2, Телевізор *42 - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Макет місця для тримання обвинуваченого - 1 шт., Імітаційне робоче місце судді(іє) - 3 шт., Імітаційне робоче місце прокурора - 1 шт., Імітаційне робоче місце адвоката - 1 шт., Імітаційне робоче місце секретаря судового засідання - 1 шт., Кабінет е сегментом WI-FI мережі Інституту
Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	навчальна дисципліна	<i>OK3.pdf</i>	VArc2y3fS7PInAvz5IHGwpO/vdKzCwh2/xo8ewjIbwQ=	Навчальна аудиторія №307, 71,3м2,Мультимедійний проектор – 1 шт,Екран проєкційний – 1 шт,Ноутбук – 1 шт, Дошка – 1 шт.Кабінет е сегментом WI-FI мережі Інституту
Актуальні проблеми кримінального права	навчальна дисципліна	<i>OK2.pdf</i>	8IRiIcvVIfpoUnbXso1UBeCd8H3h7/8SKBD6BYvJcs8=	Навчальна аудиторія №408, 71,2м2,Мультимедійний проектор – 1 шт,Екран проєкційний – 1 шт,Ноутбук – 1 шт, Дошка – 1 шт.Кабінет е сегментом WI-FI мережі Інституту
Іноземна мова у професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK1.pdf</i>	5UHZRVzg2PZ/D/BE NLTnKdrLe3YXGSbhSO6hUXxBI+k=	Лінгафонний кабінет, 34,4 м2, Мультимедійна дошка – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт., Ноутбук - 1 шт. DVD player - 1 шт. Телевізор (плазма) - 1 шт. Навушкини -16. Комплект DVD дисків для запису інформації
Стратегічне управління в сфері безпеки та оборони	навчальна дисципліна	<i>OK8.pdf</i>	CJ5NodWN9i8KWOjSUUhRRv/pu/QSDjDvZQnzOdvY7vs=	Навчальна аудиторія№405, 54м2,Мультимедійний проектор - 1 шт., Мультимедійна дошка - 1 шт., Ноутбук - 1 шт. Кабінет е сегментом WI-FI мережі Інституту

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
504539	Савка Олександр Іванович	доцент кафедри, Сумісництво	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Міжнародний університет бізнесу і права, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста,	16	Криміналістична техніка та її застосування у процесі розслідування кримінальних правопорушень	Підвищення кваліфікації 1. свідоцтво про підвищення кваліфікації КР № 04635922/000560-21 від 19.03.2021р.Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права» КРОК» Навчально- науковий інститут менеджменту та освіти дорослих,3

<p>Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом магістра, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2025, спеціальність: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Диплом кандидата наук ДК 054145, виданий 15.10.2019</p>		<p>кредити ЄКТС (90 годин) 2. сертифікат про стажування від 02.04.2021 р. University of Bielsko-Biala, Poland, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) 1. сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/008182-25 від 28.03.2025 р. за програмою «Правоохоронна діяльність». МАУП. 7 кредитів ЄКТС (210 годин).</p> <p>П.38.1 Савка О.І. Кримінально-правове регулювання діяльності приватних військових та охоронних компаній у США // Альманах права. Трансформація законодавства України в сучасних умовах. Випуск 14. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2023. С.321-330. DOI https://doi.org/10.33663/2524-017X-2023-14-321-330 (фахове видання) Savka O. The history of the establishment of organs for Fact-finding in the resolution of international disputes / Khorvanjva O., Savka O., Antonova O., Biletskyi I. // «Економіка. Фінанси. Право» №5. 2024. К. ТОВ «Міжнародний бізнес центр» С 44-52. DOI: https://doi.org/10.37634/efr.2024.5.9 (фахове видання) Савка О.І. Імунітети та виключення зі сфери міжнародної кримінальної відповідальності співробітників приватних військових компаній / Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Юридичні науки. № 2(74). 2025. С.36-40 DOI https://doi.org/10.32689/2522-4603.2025.2.5 (фахове видання) Савка О.І. Кримінальна відповідальність за шахрайство у сфері нерухомого майна у країнах</p>
--	--	--

континентальної системи права / О.І. Савка, О.Я. Урлапова // Науковий вісник УжНУ. Серія Право. Випуск 90. Частина 4. 2025. С. 151-158. <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.90.4.20> (фахове видання)

Савка О.І. Основні аспекти міжнародно-правової відповідальності держав, що приймають компанії, які здійснюють приватну військову та охоронну діяльність / О.І. Савка // Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління. №3(35). 2025. С.10-15 DOI [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2025-3\(35\)-10-15](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2025-3(35)-10-15) (фахове видання)

Савка О.І. Сучасні виклики та загрози міжнародній та національній безпеці держав, пов'язані з залученням компаній, які здійснюють приватну військову та охоронну діяльність у міждержавне протиборство/ Юридичний вісник. Національного університету «Одеська юридична академія». №4'2025. Одеса. ВД «Гельветика». 2025. С.200-206 DOI <https://doi.org/10.32782/yuv.v4.2025.21> (фахове видання).

Savka O. Analyzing the Significance of the Hague Tribunal and International Legal Institutions in Cases Related to the Armed Conflict in Ukraine / Oleksandr Lysak, Vitaliy Gdychinsky, Yurii Hutsuliak, Oleksandr Savka, Kateryna Zvierieva // Journal of Law and Political Sciences. Contents of Vol. No. (46/2) of Issue July-2025. С.188-208 (наукометричне фахове видання WEB of SCIENCE).

Савка О.І. Кримінальна відповідальність за шахрайство у сфері нерухомого майна у країнах континентальної системи права / О.І. Савка, О.Я. Урлапова // Науковий вісник УжНУ. Серія Право.

Випуск 90. Частина 4.
2025. С. 151-
158. <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.90.4.20>
(фахове видання).
Савка О.І. Особа
злочинця та
потерпілого при
вчиненні шахрайства
у сфері нерухомості та
їх криміналістична
техніка виявлення /
В.О. Заросило, І.С.
Курбатова, В.Ф. Влад,
О.І. Савка // Науково-
виробничий журнал
Держава та регіони.
Серія: Право, 2025 р.,
№ 3 (88). С.397-405.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/1813-338X-2025.3.57>
(фахове видання)
Савка О.І.
Використання
спеціальних (техніко-
криміналістичних)
знань при
розслідуванні
шахрайства у сфері
нерухомості /
Курбатова І.С.,
Козаченко О.І., Вацюк
В.О., Савка О.І. //
Правова позиція, № 3
(48), 2025. С.149-155.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2521-6473.2025-3.27>
(фахове видання)
Савка О.І. Техніко-
криміналістичне
забезпечення
розслідування
контрабанди:
сучасний стан та
напрями
вдосконалення /
Савка О.І., Кайло І.Ю.,
Купрієнко В.М. //
Юридичний науковий
електронний журнал
Запорізького
національного
університету №
11/2025 С.497-502.
DOI: DOI
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-11/109>
(фахове
видання)
П

П.38.3
Кримінально-правова
характеристика
катування за
законодавством
України / Проблеми
підвищення
ефективності
кримінальної юстиції
України: колективна
монографія /
Інституту держави і
права імені В.М.
Корецького НАН
України, Київського
університету права
НАН України; за заг.

ред. Ю.С. Шемшученка, Ю.Л. Бошицького. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 524-536

2. Савка О.І. Державна міграційна служба // Заросило В.О., Пиняга Р.О, Савка О.І., Богданов В.О., Пугач А.А., Михайлик О.Г., Вацюк В.О. // Посібник для закладів вищої освіти / за заг. редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: «Видавництво Людмила», 2025. 184 с.

3. Савка О.І. Державне бюро розслідування// Заросило В.О., Пиняга Р.О, Савка О.І., Богданов В.О., Пугач А.А., Вацюк В.О., Михайлик О.Г., Амелін О.Ю., Заросило В.В., Коросташивець Ю.Г.// Посібник для закладів вищої освіти / за заг. редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: «Видавництво Людмила», 2025. 184 с.

4. Савка О.І. Державна служба України з надзвичайних ситуацій // Заросило В.О., Пиняга Р.О, Савка О.І., Пугач А.А., Вацюк В.О. // Посібник для закладів вищої освіти / за заг. редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора М.І, Зубрицького. Київ: «Видавництво Людмила», 2025. 232 с.

П.38.12
Савка О.І. Основні принципи взаємодії органів досудового розслідування з оперативними підрозділами під час розслідування шахрайства в сфері нерухомості / Савка О.І., Заросило В.О., Курбатова І.С., Вацюк В.О., Влад В.Ф. // «InternationalExperien

«Scientific Research»
матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (19-
21.03.2026
року Чикаго, США). С.
436-444
Савка О.І.
Класифікація сучасної
приватної військової
та охоронної
діяльності, основні
переваги і недоліки у
порівнянні з
збройними силами
держав і військовими
контингентами
міжнародних
організацій.
«Innovations of Modern
Science and Education»
матеріали III
Міжнародна науково-
практична
конференція (28-30
листопада 2025 року,
Ванкувер, Канада). С.
968-978.
Савка О.І.
Національна модель
регулювання та
правові питання
регламентування
приватної військової
та охоронної
діяльності у Франції.
Роль юриспруденції у
формуванні сучасного
суспільства: збірник
матеріалів XI
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
МАУП, 08 жовтня
2025 р.) С.146-149.
Савка О.І. Особливості
міжнародної
приватної військової
та охоронної
діяльності та її
відмінність від
найманських
формувань /
«SCIENTIFICACHIEV
EMENTSOFCONTEMP
ORARYSOCIETY»:
матеріали XII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (27-
29.06.2025 року.
Лондон, Велика
Британія) С. 385-393
Савка О.І. Загальна
характеристика
доктрини
міжнародно-
правового
регулювання
приватної військової
та охоронної
діяльності /
Конференція МАУП
21 травня 2025 року
Наукові праці МАУП.
Проблеми
модернізації України
/ редкол.: С.В.
Храпатий (голова) [та
ін.]. Вип. 1 (48). Київ:

Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. 686 с. С. 466-471

Савка О.І. Сучасні моделі взаємодії приватної військової та охоронної діяльності на рівні міжнародних держав / «ScientificResearch: ModernChallengesandFutureProspects»: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Мюнхен. Німеччина, 12-14 травня 2025 р.) С.476-481.

Савка О.І. Правове регулювання приватної військової та охоронної діяльності у Великій Британії / Розвиток української держави в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, МАУП 6 травня 2025 р.) С.141-145

Савка О.І., Регулювання приватної військової та охоронної діяльності на національно-правовому рівні. Фундатор української академічної юридичної науки та освіти, Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 135 річчя від дня народження В.М. Корецького, (м. Київ, 20 лютого 2025 р.) / за ред. О.В. Скрипнюка, Н.В. Камінської. Київ, 2025.

Савка О.І. Кримінально-правова оцінка діяльності приватних військових компаній у збройних конфліктах та зонах підвищеної небезпеки / Сучасні проблеми формування демократичних цінностей у світовому просторі № 33: у 2 томах: збірник матеріалів XXX Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасної науки багатопрофільного університету в

контексті інтеграції в міжнародний освітній простір», 27-28 березня 2025 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2025. Т.1. 362 с. С.145-149

Савка О.І. Правове регулювання діяльності приватних військових та охоронних компаній у США // Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне. Рівненський інститут КУП НАНУ України. 27-28 квітня 2023 р.). Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», С.202-206.

Савка О.І. Кримінально-правові санкції за порушення недоторканності житла / Роне А.П., Савка О.І. // Актуальні проблеми сучасної юридичної науки та практики в умовах воєнного стану: збірник наукових праць молодих вчених та аспірантів. Випуск 3. (м. Київ, 06 жовтня 2022 року). Київ. Видавництво: Ліра-К, 2022. 372 с. С. 106-118.

Savka O.I. Categories «Content and Form of International Customs Law» in Legal Doctrine / Savka O.I., Biletsky I // The 3rd International scientific and practical conference «Modern science: innovations and prospects» (December 5-7, 2021) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2021. P. 926-931

Савка О.І. Основні аспекти організації імітування обстановки вбивства на замовлення / Савка О.І. // Актуальні проблеми паротворення в сучасній Україні: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 квітня 2021 р.) Рівне: РІ КУП НАН України, 2021. С.158-161.

П.38.20
Досвід роботи в органах прокуратури лютий 2005 р. по

						11.07.2019 р. Практикуючий Адвокат з 2019 року	
343461	Заросило Володимир Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1977, спеціальність: англійська та французька мова, Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут ім. Ф.Е.Дзержинсь кого, рік закінчення: 1990, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007852, виданий 16.12.2009, Атестат професора 12ПР 008249, виданий 30.11.2012	30	Актуальні проблеми забезпечення антикорупційн ої діяльності	Підвищення кваліфікації: ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522006548-23, тема “Кримінологічні аспекти у сфері проведення окремих заходів оперативної- пошукової діяльності” 25.09.2023р., 7 кредитів ЄКТС, 210 годин. П.38.1 1. Melnyk, D. S., Parfyo, O. A., Butenko, O. V., Tykhonova, O. V., & Zarosylo, V. O. (2022). Practice of the member states of the european union in the field of anti-corruption regulation. Journal of Financial Crime, 29(3), 853-863. doi:10.1108/JFC-03- 2021-0050 2. Oliinyk, O. S., Shestopalov, R. M., Zarosylo, V. O., Stankovic, M. I., & Golubitsky, S. G. (2022). Economic security through criminal policies: A comparative study of western and european approaches. [La seguridad económica a través de las políticas criminales: estudio comparativo de los enfoques occidental y europeo] Revista Científica General Jose Maria Cordova, 20(38), 265-285. doi:10.21830/19006586 .899 3. Zarosylo, V. O., Timashov, V. O., Arifkhodzhaieva, T. B., Yarovoi, T. S., & Kukharchuk, P. M. (2020). Problems of law enforcement reform in ukraine: Philosophical and legal aspects. Asia Life Sciences, Supp22(2), 791-800. Retrieved from www.scopus.com 4. Муравйов К.В., Заросило В.О. Харкевич О.О Кримінально-правова політика та її принципи: сучасний погляд Право і суспільство № 2 2025 DOI https://doi.org/10.32842/2078-

3736/2025.2.74
5. Анатолій
ПОДОЛЯКА, Ірина
КУРБАТОВА
Володимир
ЗАРОСИЛО Протидія
втручанню в
діяльність судових
органів та
забезпечення
незалежності суддів:
кримінально-правові
та процесуальні
аспекти Наукові праці
Міжрегіональної
академії управління
персоналом
Юридичні науки №
Випуск 7 (74) 2025
DOI
<https://doi.org/10.32689/2522-4603.2025.2.15>
6. Заросило В.О.,
Пиняга Р.О., Крупей
В.Ю. Порівняльний
аналіз кримінальних
правопорушень у
сфері виборчих прав
громадян в Україні та в
країнах європейського
союзу і напрями їх
запобігання. Право і
суспільство. 2025. №
3. Том 2. С. 569-577.
DOI
<https://doi.org/10.32842/2078-3736/2025.3.2.78>

П.38.3
1 Заросило В. О., Влад
В. Ф., та Ін.. Державна
служба надзвичайних
ситуацій
Видавництво
Людмила”, 2025, 240
с.
2 Заросило В.О. Вступ
до спеціальності
«Правоохоронна
діяльність» посібник
для самостійної
роботи студентів
Видавництво
Людмила”, 2025, 563
с.

П.38.6
Рибченко Сергій
Олександрович Генеза
адміністративного
права і
адміністративного
процесу та вплив
глобалізації
на їх розвиток квітень
2025 року

П.38.7
Голова Разової
спеціалізованої вченої
ради по захисту
дисертації Орел
Анастасія Олексіївна,
тема: “
Адміністративно-
правові засади
запобігання та
протидії
дискримінації за

						<p>ознакою гендерної ідентичності”, липень 2025</p> <p>П.38.19 Академік секретар Академії наук Вищої школи з 2018 року</p> <p>П.38.20 Служба в органах внутрішніх справ з 1980 року по 2010 рік</p>
505585	Вацюк Віктор Олександрович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: 081</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 063939, виданий 07.04.2022</p>	6	<p>Вогнева підготовка</p> <p>Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/008181-25, тема: «Розслідування кримінальних правопорушень у сфері службової діяльності», від 28.03.2025р.,7 кредитів (210 год.).</p> <p>П.38.1 Заросило В.О., Вацюк В. О., Федченко О. С. Окремі проблеми викладання дисципліни «Вогнева підготовка» у цивільних закладах вищої освіти України. Правові новели. 2025. № 27. С. 343-348. DOI https://doi.org/10.32782/ln.2025.27.41</p> <p>Заросило В.О., Влад В. Ф., Вацюк В. О. Роль вогневої підготовки у діяльності правоохоронних органів. Право і суспільство. 2025. № 6. С. 814-820. DOI https://doi.org/10.32842/2078-3736/2025.6.114</p> <p>Заросило В.О., Вацюк В. О., Влад В. Ф. Юридична відповідальність за недотримання правил безпеки під час проведення занять з вогневої підготовки, що призводить до порушення права життя. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 12. С. 389-393. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-12/86</p> <p>Заросило В.О., Вацюк В. О., Федченко О. С. Використання вогнепальної зброї працівниками працівників</p>

правоохоронних органів: окремі аспекти формування відповідної парадигми у суспільстві. Наукові інновації та передові технології. Серія: Право. 2026. № 3. С. 3064-3074.

Заросило В.О., Влад В. Ф., Вацюк В. О. Історія розвитку найпершої вогнепальної зброї на теренах Європи. Національні інтереси України. Серія: Право. 2026. № 3. С. 450-460.

Вацюк В.О. Характеристика способів учинення незаконного обігу отруйних чи сильнодіючих лікарських засобів. Юридична наука. Випуск 5(107). 2020. С. 154-163. <https://journal-nam.com.ua/index.php/journal/article/download/282/271>

Вацюк В. О. Особливості проведення огляду у кримінальних провадженнях щодо незаконного обігу отруйних чи сильнодіючих лікарських засобів. Науковий вісник публічного та приватного права. 2021. Вип. 5. С. 202-207. http://www.nvppp.in.ua/vip/2021/5/part_2/25.pdf

Влад В.Ф., Вацюк В.О. «Актуальні проблеми взаємодії правоохоронних органів у сфері протидії кримінальним правопорушенням» як навчальна дисципліна, як наука, та практична діяльність. Актуальні проблеми політики. Випуск 74, 2024. С. 5

П.38.3
Стратегії національної безпеки України : навч. посіб. для закл. вищ. освіти / І. В. Сервецький, Ю. Г. Севрук, М. М. Васирина, В. О. Вацюк, І. Н. О. Гольдберг ; Міжрегіон. акад. упр. персоналом (Київ) ; за заг. ред. А. М. Кислий. – Київ : Вид-во Людмила, 2023. – 515 с.

2. Національне антикорупційне бюро

України: посібник для закладів вищої освіти / за заг. редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 168 с.

3. 4. Вацюк В.О. та ін. Адвокат у кримінальному процесі: посібник для закладів вищої освіти / за заг. Редакцією доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: “Видавництво Людмила”, 2024. 244с.

5. Національна гвардія України як правоохоронний орган посібник для закладів вищої освіти за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: “Видавництво Людмила”, 2022, 104 с.

6. Державна прикордонна служба України як правоохоронний орган спеціального призначення посібник для в закладів вищої освіти за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: “Видавництво Людмила”, 2023, 168 с.

7. Вацюк В.О., Заросило В. О., та. Ін.. Державна служба надзвичайних ситуацій Видавництво Людмила”, 2025, 240 с.

П.38.5
Захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук на тему : Розслідування незаконного обігу отруйних чи сильнодіючих лікарських засобів.
12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза;

оперативно-розшукова діяльність.
– ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Київ, 2021. 200 с.

П.38.10

1. Вацюк В.О. Деякі проблеми забезпечення безпеки працівників оперативних підрозділів. Конференція: «Забезпечення національної безпеки в Україні під час воєнного стану». Том 1. 2023. С. 25-31.
2. Хошаба О.О., Вацюк В.О. Забезпечення безпеки співробітників служби судової охорони під час дії воєнного стану в Україні. Конференція: «Забезпечення національної безпеки в Україні під час воєнного стану». Том 1. 2023. С. 119-123.
3. Вацюк В.О. Забезпечення безпеки працівників оперативних підрозділів кримінальної поліції. Конференція: «Забезпечення національної безпеки в Україні під час воєнного стану». Том 1. 2023. С. 37-40.
4. Вацюк В.О. Шляхи удосконалення антикорупційного законодавства щодо правопорушень, вчинених у сфері службової діяльності. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми законодавчого забезпечення антикорупційної діяльності в Україні». (Київ, 7 грудня 2023 р.)
5. Вацюк В.О., Влад В.Ф. Запобігання корупційним правопорушенням вчиненим у сфері службової діяльності. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток української держави в умовах активізації євроінтеграційних процесів». (м. Київ, 23 квітня 2024 р.)
6. Влад В.Ф., Вацюк В.О. Європейський

						<p>досвід застосування послуг приватних в'язниць: переваги і недоліки для України на шляху до євроінтеграції. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток української держави в умовах активізації євроінтеграційних процесів». (м. Київ, 23 квітня 2024 р.)</p> <p>7. Вацюк В.О., Влад В.Ф. Корупційні правопорушення у сфері службової діяльності. Роль юриспруденції у формуванні сучасного суспільства: частина перша: матеріали X міжнар. наук.-прак. конф. (Київ, 08 жовтня 2024р.). Київ: ПрАТ ВНЗ «МАУП», 2024. С. 74-85.</p> <p>8. Влад В.Ф., Вацюк В.О. Охорона прав та свобод осіб, які відбувають покарання у місцях позбавлення волі. Роль юриспруденції у формуванні сучасного суспільства: частина перша: матеріали X міжнар. наук.-прак. конф. (Київ, 08 жовтня 2024р.). Київ: ПрАТ ВНЗ «МАУП», 2024. С. 87-91.</p> <p>П.38.20 Досвід роботи в правоохоронних органах на різних посадах 1991-2010 рр. – 19 років.</p>	
408851	Крупей Вікторія Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	<p>Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060105, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 013130, виданий 20.06.2023</p>	7	Особливості проведення НСРД	<p>Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації Міжрегіональної академії управління персоналом за спеціальністю «Право» 2023 рік 210 год. ПКН№00127522/00555 7-23 Тема: «Кримінально-правова характеристика незаконного заволодіння транспортним засобом» (7 кредитів) П.38.1 1. Крупей В.Ю., Заросило В. О., Пиняга Р.О., Порівняльний аналіз кримінальних правопорушень у сфері виборчих прав громадян в Україні та країнах європейського</p>

союзу і напрямів їх запобігання. "Право і суспільство" журнал. 2025. № 3 2025. С. 569 <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2025.3.2.78>

2. Козаченко О.І., Крупей В.Ю. Визначення дефініцій «конфіденційне співробітництво», «сприяння» та «негласне співробітництво» як категорій теорії та практики кримінального процесу та оперативно-розшукової діяльності. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Право»): журнал. 2025. № 2(42) 2025. С. 567-580, [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-567-579](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-567-579)

3. Козаченко О.І., Крупей В.Ю. Теоретичні засади забезпечення безпеки особи, яка погодилася на засадах конспірації надавати свою допомогу правоохоронним органам в Україні. «Національні інтереси України»: науково-практичний журнал. №2(7) 2025. С. 648-658, [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-2\(7\)-648-657](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-2(7)-648-657)

4. Irreparable facial disfigurement: The relationship of medical and legal criteria in the pre-trial investigation of criminal offenses Georgian Medical News, 2022. Vol. 332, No. 11. (Стрелюк Я., Ігнатюк О., Бондаренко Є., Мошняга Л., Крупей В.) (Scopus), https://www.geomednews.com/Articles/2022/11_2022/71-75.pdf

5. Description of proving intentional homicides involving poisonous substances: the relationship of medical and procedural contexts Georgian Medical News, 2022. Vol. 328, No. 7. (Юнін О.С., Шевченко С.І., Ангеленю А.М., Тимошенко Ю., Крупей В.) (Scopus)

П.38.3.
Адвокат у кримінальному

						<p>процесі, посібник для закладів вищої освіти за заг. ред. Доктора юридичних наук, професора В.О. Заросило. Київ «Видавництво Людмила» 2024, 243 с.</p> <p>Правоохоронна діяльність в Україні посібник для в закладів вищої освіти за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: “Видавництво Людмила”, 2023.119 с.</p> <p>Національна поліція України посібник для в закладів вищої освіти за заг. ред. доктора юридичних наук, професора В.О. Заросила та доктора юридичних наук, професора А.М. Кислого. Київ: “Видавництво Людмила”, 2022, 188 с.</p> <p>П.38.7 Офіційний опонент на здобуття наукового ступеню кандидата юридичних наук Козак Ірини Адамівни за спеціальністю 12.00.09 березень 2024</p> <p>П.38.19 Національна асоціація адвокатів України з 2009 року</p> <p>П.38.20 Начальник юридичного департаменту охоронного підприємства “Альфа - Щит” з 2002 по 2020</p>	
504539	Савка Олександр Іванович	доцент кафедри, Сумісництво	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Міжнародний університет бізнесу і права, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік	16	Актуальні проблеми розслідування кримінальних правопорушень	Підвищення кваліфікації 1. свідоцтво про підвищення кваліфікації КР № 04635922/000560-21 від 19.03.2021р.Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права«КРОК» Навчально- науковий інститут менеджменту та освіти дорослих,3 кредити ЄКТС (90 годин) 2. сертифікат про стажування від 02.04.2021 р.University of Bielsko-

закінчення:
2005,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Херсонський
державний
аграрний
університет",
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
206 Садово-
паркове
господарство,
Диплом
магістра,
Національна
академія
керівних
кадрів
культури і
мистецтв, рік
закінчення:
2025,
спеціальність:
023
Образотворче
мистецтво,
декоративне
мистецтво,
реставрація,
Диплом
кандидата наук
ДК 054145,
виданий
15.10.2019

Biala. Poland, 6
кредитів ЄКТС (180
годин)
1. сертифікат про
підвищення
кваліфікації ПК №
00127522/008182-25
від 28.03.2025 р. за
програмою
«Правоохоронна
діяльність». МАУП. 7
кредитів ЄКТС (210
годин).

П.38.1

1. Савка О.І. Особа
злочинця та
потерпілого при
вчиненні шахрайства
у сфері нерухомості та
їх криміналістична
техніка виявлення /
В.О. Заросило, І.С.
Курбатова, В.Ф. Влад,
О.І. Савка // Науково-
виробничий журнал
Держава та регіони.
Серія: Право, 2025 р.,
№ 3 (88). С.397-405.
DOI:

<https://doi.org/10.32782/1813-338X-2025.3.57>
(фахове видання)

2. Савка О.І.
Використання
спеціальних (техніко-
криміналістичних)
знань при
розслідуванні
шахрайства у сфері
нерухомості /
Курбатова І.С.,
Козаченко О.І., Вацюк
В.О., Савка О.І.//
Правова позиція, № 3
(48), 2025. С.149-155.
DOI:

<https://doi.org/10.32782/2521-6473.2025-3.27>
(фахове видання)

3. Савка О.І. Техніко-
криміналістичне
забезпечення
розслідування
контрабанди:
сучасний стан та
напрями
вдосконалення /
Савка О.І., Кайло І.Ю.,
Купрієнко В.М. //
Юридичний науковий
електронний журнал
Запорізького
національного
університету №
11/2025 С.497-502.
DOI: DOI

<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-11/109>
(фахове
видання)

4. Савка О.І.
Передумови
наукового
моделювання
методики
розслідування
шахрайства у сфері
нерухомого майна, що
вчиняється з
використанням

інформаційно-телекомунікаційних технологій / Савка О.І., Урлапова О.Я.// Науковий вісник УжНУ. Серія Право. Випуск 93. Частина 5. 2026. С. 186-198. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2026.93.5.24> (фахове видання)

5. Savka O. International humanitarian law and human rights during the war in Ukraine / O. Volokhov, O. Khomenko, O. Savka et al// Janus.net, e-journal of international relations. 2026. Vol. 16, № 2, TD3. P. 226-240. (наукометричне фахове видання) SCOPUS Q4

6. Savka O. Ensuring the digitale vidence integrity incriminal proceedings in accordance with international standards/ Oderii, O., Vasylichuk,V., Shapovalenko, Y., Savka, O., &Loskutov, T.// Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 104 (issue 6). 2026. P. (наукометричне фахове видання SCOPUS).

7. Savka O. Legal regulation of the plea bargainthrough the lens of harmonization of criminal law and criminal procedure norms / Palamarcuk, G., Diakur, M., Yushchuk, O., Shulha, V., &Savka, O. // Cadernosde Dereito Actual, (issue 32). 2026. P. (наукометричне фахове видання SCOPUS).

П.38.3

1. Кримінально-правова характеристика катування за законодавством України / Проблеми підвищення ефективності кримінальної юстиції України: колективна монографія / Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України, Київського університету права НАН України; за заг. ред. Ю.С. Шемшученка, Ю.Л.

Бошицького. Київ:
Видавництво Ліра-К,
2021. С. 524-536
2. Савка О.І. Державна
міграційна служба //
Заросило В.О., Пиняга
Р.О, Савка О.І.,
Богданов В.О., Пугач
А.А., Михайлик О.Г.,
Вацюк В.О. //
Посібник для закладів
вищої освіти / за заг.
редакцією доктора
юридичних наук,
професора В.О.
Заросила та доктора
юридичних наук,
професора А.М.
Кислого. Київ:
«Видавництво
Людмила», 2025. 184
с.
3. Савка О.І. Державне
бюро розслідування//
Заросило В.О., Пиняга
Р.О, Савка О.І.,
Богданов В.О., Пугач
А.А., Вацюк В.О.,
Михайлик О.Г.,
Амелін О.Ю.,
Заросило В.В.,
Коросташивець Ю.Г.//
Посібник для закладів
вищої освіти / за заг.
редакцією доктора
юридичних наук,
професора В.О.
Заросила та доктора
юридичних наук,
професора А.М.
Кислого. Київ:
«Видавництво
Людмила», 2025. 184
с.
4. Савка О.І. Державна
служба України з
надзвичайних
ситуацій // Заросило
В.О., Пиняга Р.О,
Савка О.І., Пугач А.А.,
Вацюк В.О. //
Посібник для закладів
вищої освіти / за заг.
редакцією доктора
юридичних наук,
професора В.О.
Заросила та доктора
юридичних наук,
професора М.І,
Зубрицького. Київ:
«Видавництво
Людмила», 2025. 232
с.

П.38.12

1. Савка О.І. Основні
принципи взаємодії
органів досудового
розслідування з
оперативними
підрозділами під час
розслідування
шахрайства в сфері
нерухомості / Савка
О.І., Заросило
В.О., Курбатова
І.С., Вацюк В.О., Влад
В.Ф. //
«International Experien
ce in Scientific Research»
матеріали VIII

Міжнародної науково-практичної конференції (19-21.03.2026 року Чикаго, США) С. 436-444

2. Савка О.І. Класифікація сучасної приватної військової та охоронної діяльності, основні переваги і недоліки у порівнянні з збройними силами держав і військовими контингентами міжнародних організацій. «InnovationsofModern ScienceandEducation» матеріали III Міжнародна науково-практична конференція (28-30 листопада 2025 року, Ванкувер, Канада). С. 968-978.

3. Савка О.І. Національна модель регулювання та правові питання регламентування приватної військової та охоронної діяльності у Франції. Роль юриспруденції у формуванні сучасного суспільства: збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, МАУП, 08 жовтня 2025 р.) С.146-149.

4. Савка О.І. Особливості міжнародної приватної військової та охоронної діяльності та її відмінність від найманських формувань / «SCIENTIFICACHEV EMENTSOFCONTEMP ORARYSOCIETY»: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (27-29.06.2025 року. Лондон, Велика Британія) С. 385-393

5. Савка О.І. Загальна характеристика доктрини міжнародно-правового регулювання приватної військової та охоронної діяльності / Конференція МАУП 21 травня 2025 року Наукові праці МАУП. Проблеми модернізації України / редкол.: С.В. Храпатий (голова) [та ін.]. Вип. 1 (48). Київ: Міжрегіональна

Академія управління персоналом, 2025. 686 с. С. 466-471

6. Савка О.І. Сучасні моделі взаємодії приватної військової та охоронної діяльності на рівні міжнародних держав / «ScientificResearch: ModernChallengesandFutureProspects»: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Мюнхен, Німеччина, 12-14 травня 2025 р.) С.476-481.

7. Савка О.І. Правове регулювання приватної військової та охоронної діяльності у Великій Британії / Розвиток української держави в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, МАУП 6 травня 2025 р.) С.141-145

8. Савка О.І., Регулювання приватної військової та охоронної діяльності на національно-правовому рівні. Фундатор української академічної юридичної науки та освіти, Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 135 річчя від дня народження В.М. Корецького, (м. Київ, 20 лютого 2025 р.) / за ред. О.В. Скрипнюка, Н.В. Камінської. Київ, 2025.

9. Савка О.І. Кримінально-правова оцінка діяльності приватних військових компаній у збройних конфліктах та зонах підвищеної небезпеки / Сучасні проблеми формування демократичних цінностей у світовому просторі № 33: у 2 томах: збірник матеріалів XXX Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасної науки багатoproфiльного університету в контексті інтеграції в

міжнародний освітній простір», 27-28 березня 2025 року / Київський міжнародний університет. К.: КиМУ, 2025. Т.1. 362 с. С.145-149

10. Савка О.І. Правове регулювання діяльності приватних військових та охоронних компаній у США // Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне. Рівненський інститут КУП НАНУ України. 27-28 квітня 2023 р.). Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», С.202-206.

11. Савка О.І. Кримінально-правові санкції за порушення недоторканності житла / Роне А.П., Савка О.І. // Актуальні проблеми сучасної юридичної науки та практики в умовах воєнного стану: збірник наукових праць молодих вчених та аспірантів. Випуск 3. (м. Київ, 06 жовтня 2022 року). Київ. Видавництво: Ліра-К, 2022. 372 с. С. 106-118.

12. Savka O.I. Categories «Content and Form of International Customs Law» in Legal Doctrine / Savka O.I., Biletsky I // The 3rd International scientific and practical conference «Modern science: innovations and prospects» (December 5-7, 2021) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2021. P. 926-931

13. Савка О.І. Основні аспекти організації імітування обстановки вбивства на замовлення / Савка О.І. // Актуальні проблеми правотворення в сучасній Україні: матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 квітня 2021 р.) Рівне: РІ КУП НАН України, 2021. С.158-161.

П.38.20
Досвід роботи в органах прокуратури лютий 2005 р. по 11.07.2019 р.

						Практикуючий Адвокат з 2019 року	
91940	Бахов Іван Степанович	Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут психології та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Іноземна мова, Диплом магістра, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000007 Адміністратив ний менеджмент, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2014, спеціальність: Політологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03020501 країнознавство , Диплом доктора наук ДД 007318, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 000646, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 032629, виданий 26.10.2012, Атестат професора АП 000712, виданий 18.12.2018	36	Іноземна мова у професійній діяльності	Підвищення кваліфікації 1. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» 02 жовтня-24 листопада 2023р. Програма Філологія. 150 годин. Сертифікат ПК № 00127522/006075-23. Тема «Роль екстралінгвістичного фактору в спілкуванні британців/американці в/канадійців» 2. Thompson Rivers University and Training Company Go2Goal Inc. "Program Management and Innovation on Academic Delivery in the Canadian Post- Secondary Education System" DURATION - 180 HOURS (6 ECTS) MAY 15 - JUNE 30, 2023 Certificate № 000124 3. 25 червня -16 серпня 2021р. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing) 6 кредитів 180 годин Сертифікат № 1227 4. Балтійський підхід у підготовці викладачів-філологів за спеціальністю «Філологія» 21.06-31.07 2021р. ISMS - Вища школа менеджменту інформаційних систем Латвійська Республіка 6 кредитів 180 годин Сертифікат FSI- 213101-ISMA від 31.07.2021 5. Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/007983-25, "Роль автентичних текстів у розвитку критичного мислення під час викладання англійської мови", 30.05.2025 р. (7 кредитів) п. 38.1 1. Bakhov I., Opolska N., Bogus M., Anishchenko V., Birjukova Y. Emergency Distance Education in the Conditions of COVID-

19 Pandemic: Experience of Ukrainian Universities. Education Sciences, 2021, vol. 11, issue 7. 364. <https://doi.org/10.3390/educsci11070364> (Scopus)

2. Onyshchak, H., Koval, L., Vazhenina, O., Bakhov, I., Povoroznyuk, R., & Devitska, A. (2021). Cognitive and Neurolinguistic Aspects of Interpreting. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(4), XX-XX. <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/> (Web of Science)

3. Elbrekht, O. M., Bakhov, I., Vukolova, K., & Kostenko, L. D. (2021). Preparing teachers in the professional development system for participation in textbook development in the USA. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 14(33), e16911. <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16911>

4. Elbrecht O., Bakhov I., Sytnik T., Radziievska I. (2022) Theory and practice of interaction of subjects of the school education textbooks providing system in the USA. Relações Internacionais no Mundo Atual. v. 3, n. 36 (2022) 214-234 <http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RI/MA/article/view/5729> (SCOPUS)

5. Dudnik A., Bakhov I., Makhovych O., Ryabokin Y., Usachenko O. (2022) Models and methods of improving performance of wireless computer networks on the basis of decomposition of lower layers of the OSI reference model. International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering V. 12 (01), p.152-162: <https://ijetae.com/Volume12Issue1.html> : https://ijetae.com/files/Volume12Issue1/IJETA_E_0122_15.pdf (SCOPUS)

6. Bakhov I., Panchenko S., Radul O., Shchurko O., Ilchuk O. Topical Issues in Contemporary Cinema

Space: Challenges of Time and Prospects. *Relações Internacionais no Mundo Atual* v. 3, n. 36 (2022) pp. 551-569 <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21101036615&tip=sid&clean=0> (ISSN23162880-Brazil-Scopus)

7. Lazebna, O., Bezzubova, O., Kotvytska, V., Bakhov I. Humour from a linguistic perspective : the problem of classification. *Rev, EntreLinguas, Araraquara*, v. 8, n. esp. 1, e022014, Mar.2022. e-ISSN: 2447-3529. DOI: <http://doi.org/10.29051/el.v8iesp.1.16925> (Web of Science) (SCOPUS)

п. 38.3

1. Mykhaylenko V. V., Bakhov I. S. Glossary of applied linguistics for the majors in Translation and TEFL Methodology: English-Ukrainian. Kyiv: Institute of International Relations and Social Studies, MAUP, 2019. – 546 . п. 38.4

1. Бахов І.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Латинська мова у фармації» освітньої програми: «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти). – К.: МАУП, 2023. – 15 с.

2. Бахов І.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова» освітньої програми: «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти). – К.: МАУП, 2023. – 15 с.

3. Бахов І.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» освітньої програми: «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти). – К.: МАУП, 2023. – 18 с.

п. 38.8

Керівник наукової теми кафедри іноземної філології і перекладу «Проблеми перекладознавства в умовах глобалізаційних змін суспільства».

							п. 38.20 Перекладач Бюро перекладів «ЮР КЛІ» м. Київ 2017 р. - по теперешній час.
302013	Лисенко Сергій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 008661, виданий 20.06.2019, Диплом доктора наук ДД 014053, виданий 07.10.2025, Диплом кандидата наук ДК 016535, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 043713, виданий 29.09.2015, Аттестат професора АП 001563, виданий 26.02.2020</p>	20	Стратегічне управління в сфері безпеки та оборони	<p>Підвищення кваліфікації: 1.ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005649-23; «Проблеми забезпечення національної безпеки держави в рамках системи державного управління»; 25 квітня 2023 р. 210 годин (7 кредитів ЄКТС). 2.ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/007975-25; «Перевірка достовірності інформації із використанням поліграфа в національній безпеці»; 28 березня 2025 р. (4, 5 кредита ЄКТС).</p> <p>П.38.1 1. Лисенко С.О., Кримінально-правове вдосконалення протидії кібернетичним злочинам, особливості в сучасній Україні та світі. К- Сукспільство та національні інтереси, 8(16) 2025. с. 653-662. 2. Serhii Lysenko, Olha Verba, Viktor Kyrychenko, Vitaliy Gandziuk, Iryna Odobetska. Managing Cybersecurity Risks in the Era of Digital Transformation. Vol. 10 No. 2s (2025). DOI: https://doi.org/10.52783/jisem.v10i2s.330. https://jisem-journal.com/index.php/journal/article/view/330 3. Serhii Lysenko, Olha Verba, Viktor Kyrychenko, Vitaliy Gandziuk, Iryna Odobetska. Building Digital Safety amid Technological Modernization and New Challenges for Management Strategy. OIDA International</p>

Journal of Sustainable Development, Ontario International Development Agency, Canada. ISSN 1923-6654 (print) ISSN 1923-6662 (online) www.oidaijsd.com Also available at

<https://www.ssrn.com/index.cfm/en/oida-intl-journal-sustainable-dev/>

4. Лисенко С. Асиметричні відповіді, психологічні операції (псо) та інформаційна підтримка, як складові стратегічних принципів державного управління інформаційною безпекою. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2023. № 3 (81). С. 196-202. DOI

<https://doi.org/10.32782/1813-3401.2023.3.322>

5. Serhii Lysenko, Andrii Liubchenko, Volodymyr Kozakov, Yurii Demianchuk, Yurii Krutik. Global cybersecurity: Harmonising international standards and cooperation.

(Скопус) REVIEW ARTICLE Published Online: June 11, 2024 <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe021>.

6. S. Lysenko, ... The Analysis of World Information Warfare and Information Security in the Context of the Russian-Ukrainian War. Studies in media and communication. Vol 11, No7 (2023), (Скопус), с. 150-158. DOI:

<https://doi.org/10.11114/smc.v11i7.6414>.

<https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/6414>

7. Serhii Lysenko*, Natalia Bobro, Kateryna Korsunova, Oleksandra Vasylychshyn and Yehor Tatarchenko. The Role of Artificial Intelligence in Cybersecurity: Automation of Protection and Detection of Threats.

(Скопус) Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), pp. 43-51, February 2024/ DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.6.

8. Serhii Lysenko,

Ruslan Skurativkyi, ID 5106-1982, Extended Special Linear group $ESL_2(\mathbb{F})$ and matrix equations. (Скопус) WSEAS Transactions on Mathematics. ISSN: 1109-2769, E-ISSN: 2224-2880. 2024.
9. Лисенко С. О., Кривошликов С. Ф. Методологія використання сучасних технологій для завдань цивільної безпеки України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Том 34 (73) № 2 2023. С. 145-150. DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.2/25>.

П.38.3

1.Лисенко С.О. Безпека на межі світів, - К. ВД Дакор. 2022. 416 с.
2.Кривошликов С.Ф., Лисенко С.О. Технології цивільного захисту - К. : ВД "Дакор", 2024. -204 с.

П.38.4

1. Лисенко С. О., Сервецький І. В. Методичний посібник щодо забезпечення практичної роботи слухачів курсу "Кадрова безпека та основи детекції брехні". Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2026. 110 с.

П.38.7

Науковий керівник у разовій спеціалізованій вченій раді:
Кузик Петро Миколайович - дисертація на тему: "Механізми державного управління безпекою виборчого процесу в Україні", 2024 р.

П.38.8

Член редакційної колегії електронного журналу «Society and Security» Державного університету «Житомирська політехніка» ISSN 3041-1238.

П.38.10

1. Член Міжнародної організації з

кібербезпеки США
2. Член
робочої(переговорної)
групи щодо
підготовки
переговорних позицій
України під час
переговорів з
Європейським
Союзом щодо
укладання Угоди про
вступ України до
Європейського союзу
з питань юстиції,
свободи та безпеки.
3. Член Правління
НАПУ.

П.38.11
Асоціація приватних
виконавців України
(Договір № 3324 від
17.12. 2018р.)

П.38.12
.1. Lysenko S.O., Вплив
«СУЧАСНОЇ ЕТИКИ»
на адміністративно-
правові засади ринку
праці. Конференція:
Scientific forum: theory
and practice of
research, June 18, 2021,
Valencia of Spain. с. 80-
94.
2. Lysenko S.O.,
CURRENT TRENDS IN
CODIFICATION OF
ETHICS OF
PROFESSIONAL
ACTIVITY IN
UKRAINE. IV
International Scientific
and Practical
conference - Theory and
practical of science key
aspects. July 19-20
2021, Rome Italy. p.
3. Lysenko S.O., Етика
технологічного
суспільства,
адміністративно-
правові принципи. III
Correspondence
Internationl Scientific
and Practical
Conference,
Globalization of
scientific knowledge:
international
cooperayion and
integration of sciences.
17 june 2022.
4. С. Лисенко,
Науково-практичне
визначення профілю
українського
добровольця. The
International scientific
and practical
conference
“Innovations and
prospects of world
science”. June 22-24,
2022, Perfect
Publishing Vancouver,
Canada. p. 602-606.
5. С. Лисенко,
ПРОФІЛЬ
ЗРАДНИКА:
АДМІНІСТРАТИВНО-

						<p>ПРАВОВИЙ ВИМІР SUR LES MATÉRIAUX DE LA III CONFÉRENCE SCIENTIFIQUE ET PRATIQUE INTERNATIONALE «DÉBATS SCIENTIFIQUES ET ORIENTATIONS PROSPECTIVES DU DÉVELOPPEMENT SCIENTIFIQUE», 8 JUILLET 2022 • PARIS, RÉPUBLIQUE FRANÇAISE. c. 84-87.</p> <p>П.38.16 Учасник бойових дій (Посвідчення серія АА № 251175 від 04.12. 2023р.).</p> <p>П.38.19 1.ГО Охорони громадського порядку та державного кордону (Посвідчення AL № 0061, протокол № 1 від 23.12. 2020р.); 2.Академік Української академії наук (Диплом AL № 0061, протокол № 1 від 23.12. 2020р.); 3.ГО " Національна асоціація поліграфологів України"; 4.ГО "Добровільна пожежна охорона міста Києва"; 5.ГО "Національна асоціація лобістів України"; 6.ГО Всеукраїнська профспілка "Національна спілка приватних виконавців".</p> <p>П.38.20 1. З 1996 по 1999 рік проходив службу в органах юстиції України; 2. З 1999 по 2013 рік проходив службу в органах внутрішніх справ України.</p>	
302013	Лисенко Сергій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ	20	Інформаційно- аналітичне забезпечення та спеціальний зв'язок	Підвищення кваліфікації: 1.ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005649-23; «Проблеми забезпечення національної безпеки держави в рамках системи державного управління»; 25 квітня 2023 р. 210 годин (7 кредитів ЄКТС). 2.ПрАТ «ВНЗ

на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 008661, виданий 20.06.2019, Диплом доктора наук ДД 014053, виданий 07.10.2025, Диплом кандидата наук ДК 016535, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 043713, виданий 29.09.2015, Аттестат професора АП 001563, виданий 26.02.2020

«Міжрегіональна Академія управління персоналом»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/007975-25; «Перевірка достовірності інформації із використанням поліграфа в національній безпеці»; 28 березня 2025 р. (4, 5 кредита ЄКТС).

П.38.1

1. Лисенко С.О., Кримінально-правове вдосконалення протидії кібернетичним злочинам, особливості в сучасній Україні та світі. К- Сукспільство та національні інтереси, 8(16) 2025. с. 653-662.
2. Serhii Lysenko, Olha Verba, Viktor Kyrychenko, Vitaliy Gandziuk, Iryna Odobetska. Managing Cybersecurity Risks in the Era of Digital Transformation. Vol. 10 No. 2s (2025). DOI: <https://doi.org/10.52783/jisem.v10i2s.330>. <https://jisem-journal.com/index.php/journal/article/view/330>
3. Serhii Lysenko, Olha Verba, Viktor Kyrychenko, Vitaliy Gandziuk, Iryna Odobetska. Building Digital Safety amid Technological Modernization and New Challenges for Management Strategy. OIDA International Journal of Sustainable Development, Ontario International Development Agency, Canada. ISSN 1923-6654 (print) ISSN 1923-6662 (online) www.oidaijsd.com Also available at <https://www.ssrn.com/index.cfm/en/oida-intl-journal-sustainable-dev/>
4. Лисенко С. Асиметричні відповіді, психологічні операції (псо) та інформаційна підтримка, як складові стратегічних принципів державного управління інформаційною безпекою. Держава та регіони. Серія:

Публічне управління і адміністрування. 2023. № 3 (81). С. 196-202. DOI <https://doi.org/10.32782/1813-3401.2023.3.325>. Serhii Lysenko, Andrii Liubchenko, Volodymyr Kozakov, Yurii Demianchuk, Yurii Krutik. Global cybersecurity: Harmonising international standards and cooperation. (Скопус) REVIEW ARTICLE Published Online: June 11, 2024 <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe021>.

6. S. Lysenko,... The Analysis of World Information Warfare and Information Security in the Context of the Russian-Ukrainian War. Studies in media and communication. Vol 11, No7 (2023), (Скопус), с. 150-158. DOI: <https://doi.org/10.11114/smc.v11i7.6414>. <https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/6414>

7. Serhii Lysenko*, Natalia Bobro, Kateryna Korsunova, Oleksandra Vasylychshyn and Yehor Tatarchenko. The Role of Artificial Intelligence in Cybersecurity: Automation of Protection and Detection of Threats. (Скопус) Economic Affairs, Vol. 69(Special Issue), pp. 43-51, February 2024/ DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.6.

8. Serhii Lysenko, Ruslan Skurativkyi, ID 5106-1982, Extended Special Linear group $ESL_2(\mathbb{F})$ and matrix equations. (Скопус) WSEAS Transactions on Mathematics. ISSN: 1109-2769, E-ISSN: 2224-2880. 2024.

9. Лисенко С. О., Кривошликов С. Ф. Методологія використання сучасних технологій для завдань цивільної безпеки України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. Том 34 (73) № 2 2023. С. 145-150. DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2663->

6468/2023.2/25.

П.38.3

1.Лисенко С.О.
Безпека на межі світів,
- К. ВД Дакор. 2022.
416 с.
2.Кривошликов С.Ф.,
Лисенко С.О.
Технології цивільного
захисту - К. : ВД
“Дакор”,2024.-204 с.

П.38.4

1. Лисенко С. О.,
Сервецький І. В.
Методичний посібник
щодо забезпечення
практичної роботи
слухачів курсу
"Кадрова безпека та
основи детекції
брехні". Київ:
Міжрегіональна
Академія управління
персоналом, 2026. 110
с.

П.38.7

Науковий керівник у
разовій
спеціалізованій вченій
раді:
Кузик Петро
Миколайович -
дисертація на тему:
“Механізми
державного
управління безпекою
виборчого процесу в
Україні”, 2024 р.

П.38.8

Член редакційної
колегії електронного
журналу «Society and
Security» Державного
університету
«Житомирська
політехніка» ISSN
3041-1238.

П.38.10

1. Член Міжнародної
організації з
кібербезпеки США
2. Член
робочої(переговорної)
групи щодо
підготовки
переговорних позицій
України під час
переговорів з
Європейським
Союзом щодо
укладання Угоди про
вступ України до
Європейського союзу
з питань юстиції,
свободи та безпеки.
3. Член Правління
НАПУ.

П.38.11

Асоціація приватних
виконавців України
(Договір № 3324 від
17.12. 2018р.)

П.38.12

.1. Lysenko S.O., Вплив

«СУЧАСНОЇ ЕТИКИ»
на адміністративно-
правові засади ринку
праці. Конференція:
Scientific forum: theory
and practice of
research, June 18, 2021,
Valencia of Spain. с. 80-
94.

2. Lysenko S.O.,
CURRENT TRENDS IN
CODIFICATION OF
ETHICS OF
PROFESSIONAL
ACTIVITY IN
UKRAINE. IV
International Scientific
and Practical
conference - Theory and
practical of science key
aspects. July 19-20
2021, Rome Italy. p.

3. Lysenko S.O., Етика
технологічного
суспільства,
адміністративно-
правові принципи. III
Correspondence
International Scientific
and Practical
Conference,
Globalization of
scientific knowledge:
international
cooperayion and
integration of sciences.
17 june 2022.

4. С. Лисенко,
Науково-практичне
визначення профілю
українського
добровольця. The
International scientific
and practical
conference
“Innovations and
prospects of world
science”. June 22-24,
2022, Perfect
Publishing Vancouver,
Canada. p. 602-606.

5. С. Лисенко,
ПРОФІЛЬ
ЗРАДНИКА:
АДМІНІСТРАТИВНО-
ПРАВОВИЙ ВИМІР
SUR LES MATÉRIAUX
DE LA III
CONFÉRENCE
SCIENTIFIQUE ET
PRATIQUE
INTERNATIONALE
«DÉBATS
SCIENTIFIQUES ET
ORIENTATIONS
PROSPECTIVES DU
DÉVELOPPEMENT
SCIENTIFIQUE», 8
JUILLET 2022 •
PARIS, RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE. с. 84-87.

П.38.16
Учасник бойових дій
(Посвідчення серія АА
№ 251175 від 04.12.
2023р.).

П.38.19
1.ГО Охорони
громадського порядку

						<p>та державного кордону (Посвідчення AL № 0061, протокол № 1 від 23.12. 2020р.);</p> <p>2.Академік Української академії наук (Диплом AL № 0061, протокол № 1 від 23.12. 2020р.);</p> <p>3.ГО “ Національна асоціація поліграфологів України”;</p> <p>4.ГО “Добровільна пожежна охорона міста Києва”;</p> <p>5.ГО “Національна асоціація лобістів України”;</p> <p>6.ГО Всеукраїнська профспілка "Національна спілка приватних виконавців".</p> <p>П.38.20</p> <p>1. З 1996 по 1999 рік проходив службу в органах юстиції України;</p> <p>2. З 1999 по 2013 рік проходив службу в органах внутрішніх справ України.</p>	
522539	Євдокимов Дмитро Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права імені князя Володимира Великого	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство,</p> <p>Диплом доктора філософії DR 002642, виданий 28.09.2021, Атестат доцента АД 011722, виданий 22.12.2022</p>	7	Забезпечення публічного порядку	<p>Підвищення кваліфікації: ПК №00127522/008168-25 ПрАТ “ВНЗ”МАУП” 7 кредитів -210 годин. Тема: Конституційно-правовий статус Збройних сил України в умовах правового режиму воєнного стану”</p> <p>П.38.1</p> <p>1.D. Yevdokymov. The National Police of Ukraine as an authorised entity of conducting administrative investigation. Entrepreneurship, Economy and Law. 10/2022. P. 30-36. DOI:https://doi.org/10.32849/2663-5313/2022.10.05https://doi.org/10.32849/2663-5313/2022.10.05</p> <p>2.D. Yevdokymov. The essence and content of illegal obstruction of the organization or holding meetings, rallies, marches and demonstrations and forensic aspects of its analysis. Amazonia Investiga, 11 (56), 66-72, 2022. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.7</p> <p>3.Yevdokimov, Dmytro. Particularities of forming sustainable law application practice of authorised actors in</p>

their performance of administrative investigation. Entrepreneurship, Economy and Law, 11, 25–32, 2022, DOI:https://doi.org/10.32849/2663-5313/2022.11.05https://doi.org/10.32849/2663-5313/2022.11.05.

4. Євдокимов Д.А. Особливості та специфіка здійснення адміністративного розслідування в справах про адміністративні правопорушення, розгляд яких віднесено до компетенції органів Національної поліції. Науковий вісник публічного та приватного права, № 3, 2022. - С. 72-79.

5. Євдокимов Д.А., Чернолуцький Р.В., Муравйова І.А., Талах А.М., Савка О.І. Вплив воєнного стану та мобілізаційних процесів на розвиток науки, інновацій та освіти: проблеми забезпечення гарантій та реалізації конституційних прав в Україні. Юридичний науковий електронний журнал, № 11, 2025.

6.Євдокимов Д.А., Чернолуцький Р.В., Муравйова І.А., Лісовська Ю.П., Бутенко В.О. Актуальні проблеми забезпечення ефективного цивільного судочинства в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал, № 11, 2025.

7.Євдокимов Д.А. Перспективи законодавчого посилення державної підтримки цивільних осіб, позбавлених особистої свободи внаслідок збройної агресії. Наукові праці МАУП. Проблеми модернізації України / редкол.: С. В. Храпатий (голова) [та ін.]. Вип. 1 (48). Київ, 2025 – С. 489-491

8. Талах А. М., Євдокимов Д. А., Веклич В. О. Новітні права людини: теоретичний аспект. Право і суспільство. 2025. № 6. С. 821-828. DOI https://doi.org/10.3284

2/2078-
3736/2025.6.115

П. 38.3
Д.А.Євдокимов, В.А.
Куліков, В.М.Білик,
С.Г. Братель.
Поліцейська
діяльність:
навчальний посібник -
К., Видавничий дім
"Освіта України",
2021, 570 с.

П. 38.5
Адміністративно-
правові засади
здійснення
розслідування у
справах про
адміністративні
правопорушення
органами
Національної поліції
// Дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі
права - К.,
Національна академія
внутрішніх справ,
2021.

П. 38.9
Член Робочої
(переговорної) групи з
вступу України до
Європейського Союзу
у сфері юстиції,
свободи та безпеки
(розпорядження Віце-
прем'єр-міністра з
питань європейської
інтеграції України -
міністра юстиції
України від 9.11.2024
р.);
Член Робочої групи з
оцінки корупційних
ризиків у Міністерстві
внутрішніх справ
України (наказ МВС
України від 12.12.2024
р.);
Член Експертної ради
при Представнику
Уповноваженого
Верховної Ради
України з прав
людини в секторі
безпеки і оборони.
Член Київської міської
міжвідомчої
координаційно-
методичної ради з
правової освіти
населення.

П. 38.10:
Експерт Женевського
центру урядування у
секторі безпеки
(DCAF), 2023-2025
рр.;
Науковий експерт
Робочої групи з
питань захисту прав
цивільних осіб
Координаційного
штабу з питань
поводження з

військовополоненими при Кабінеті міністрів України;

П. 38.11:
- Dmytro Yevdokymov. Alternative (non-military) service in some European countries. Geneva, DCAF - Geneva Centre for Security Sector Governance (www.dcaf.ch), November 2024.
-Dmytro Yevdokymov. Parliamentary oversight in the defence procurement sphere in Euro-Atlantic countries. Geneva, DCAF - Geneva Centre for Security Sector Governance (www.dcaf.ch), October 2024.

-Дмитро Євдокимов. До питання проекту Закону України "Про військову поліцію". Женева, DCAF - Женевський центр урядування у секторі безпеки (www.dcaf.ch), вересень 2024 р.

-Євдокимов Д.А. Змішані медичні комісії в міжнародному гуманітарному праві: історико-правовий контекст та актуальні проблеми функціонування //Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Парадигма розвитку правової системи України в сучасних умовах" - Київ, Міжрегіональна академія управління персоналом, 2025.

-Євдокимов Д.А. Поняття особистої свободи та позбавлення особистої свободи в сучасному міжнародному гуманітарному праві - Київ, Міжрегіональна академія управління персоналом, 2025.

П. 38.14:
Член журі Всеукраїнського конкурсу на кращу наукову статтю, пов'язану із захистом прав і свобод людини і громадянина (рішення Постійної комісії з питань наукового забезпечення Конституційного Суду України, протокол засідання від

						<p>11.12.2024 р.)</p> <p>П. 38.19: Голова Комітету з питань конституційного права, адміністративного права та прав людини Асоціації правників України; Голова Відділення Асоціації правників України в м. Києві (2022-2025 рр.), заступник голови з 2025 р.; Член Правничої асамблеї Асоціації правників України;</p> <p>П. 38.20: Служба на керівних посадах в органах внутрішніх справ/Національній поліції України; Здійснення адвокатської діяльності, Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 4245 від 30.11.2010 р.; Головний юридичний радник Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (UNESCO) в Україні.</p>	
411542	Муравйова Ірина Анатоліївна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут права імені князя Володимира Великого	<p>Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 057301, виданий 24.09.2020</p>	21	Актуальні проблеми механізму захисту прав людини	<p>Підвищення кваліфікації: 06.04.2021-25.04.2021: Стажування у International Economic Institute s.r.o. Czech Republic, 180 годин (6 ECTS), Сертифікат: N CZ 10/03-2021 21.10.2024-30.11.2024: Стажування у EastEuropean Association of Scientists (Warsaw, Poland), Тема: "Європейський досвід науково-педагогічної діяльності у сфері вищої освіти: перспективи для України", 180 годин (6 ECTS), Сертифікат: №2110-3011-06 ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/008174-25, тема "Адміністративна відповідальність: новачі законодавства та практика застосування " 28.03.2025р., 7 кредитів ЄКТС, 210 годин.</p> <p>П.38.1 1. Олександр Капля,</p>

Кирило Муравйов,
Грина Муравйова
Недоторканість
персональних даних
та приватного життя в
системі міжнародних
правовідносин //
Наукові інновації та
передові технології:
журнал. 2021. № 1 (3)
2022. С.292-300. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-1\(3\)-292-300](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-1(3)-292-300) (Фахове
видання категорії Б).

2. L. Yarmol, M.
Dolynska, N. Stetsyuk,
I. Andrusiak, I.
Muraviova Legal
security of
environmental safety
under the conditions of
marital state in Ukraine
/ Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2022, (5):
110 - 115.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/110>
(SCOPUS)

3. I.Hnatyshena,
O.Petrenko, I.Bezhenar,
Y.Yemelyanova,
I.Muraviova Methods of
Using Educational
Video Materials in
Teaching Foreign
Languages in the
Conditionas of Distance
Learn / World Journal
of English Language.
2023, (4): 29-36.
<http://wjel.sciedupress.com>
(SCOPUS)

4. Ювсечко Я.В.,
Морська Н.Л.,
Муравйова
І.А.Принципи
правової держави у
глобалізованому світі:
важливість та шляхи
впровадження //
Наукові інновації та
передові технології:
журнал. №11 (39)
2024. с. 712-725. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-712-725](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-712-725) (Фахове
видання категорії Б).

5. Муравйова І.А.,
Муравйов К.В.,
Неофіта Д.Б. //
Міжнародні та
національні підходи
до правової регулюції
міграції та біженців:
новітні виклики і
тенденції // Успіхи і
досягнення у науці:
журнал. 2024. №9(9)
2024. с. 255-267. DOI:
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9\(9\)-255-267](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9)-255-267) (Фахове
видання категорії Б)

6. Шведенко П.Ю.,
Дубович О.В.,
Муравйова І.А.

Правова держава як гарант прав людини: виклики сьогодення і перспективи розвитку // Наукові перспективи: журнал. 2025. №1(55) 2025. с. 1517-1528. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1\(55\)-1517-1528](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-1517-1528) (Фахове видання категорії Б)
7. Чернолуцький Р.В., Муравйова І.А., Талах А.М., Євдокимов Д.А., Савка О.І. Вплив воєнного стану та мобілізаційних процесів на розвиток науки, інновацій та освіти: проблеми забезпечення гарантій та реалізації конституційних прав в Україні. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». № 11, 2025. С. 316-318. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-11/65> (Фахове видання категорії Б).
8. Чернолуцький Р.В., Зубрицький М.І., Муравйова І.А., Часовников Д.В., Вацюк В.О. Актуальні проблеми реалізації та захисту цивільних прав осіб, постраждалих від збройної агресії в умовах війни. Юридичні науки №4

П.38.3.
Муравйов К. В.,
Муравйова І. А.
Особливості адміністративно-правового статусу суб'єктів митних правовідносин: монографія. - К.: МАУП, 2023. - 204 с.

П.38.6.
Кононенко Дмитро Вікторович тема дисертації:
“Адміністративно-правові засади формування та реалізації державної політики у сфері електронних комунікацій”, диплом кандидата наук зі спеціальності 12.00.07 - Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право(ДК №065232 від 11.12.2025р.)

П.38.8.

						Член редакційної колегії наукового видання: «SocietyandSecurity». DOI: 10.26642/sas Галузь знань: право; публічне управління та адміністрування; міжнародні відносини. Фахова реєстрація (категорія «Б») П.38.19 Член ГО “Інститут права, політології та інформації”	
519990	Белкін Марк Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом бакалавра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Український інститут розвитку фондового ринку, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007482, виданий 26.09.2012	12	Актуальні проблеми судочинства та судоустрою	Підвищення кваліфікації: Internship course «Implementation of innovations in law and jurisprudence: Experience of the Czech Republic» in the European Institute for Innovation Development. №jur-2024-02 totaltraining period of the internship: 15.01.24-04.03.24; total – 180 hours (6 ECTS) П.38.1 1Белкін Л.М., Юринець Ю.Л., Белкін М.Л. Відступлення права вимоги боргу на етапі виконавчого провадження з його стягнення. Економіка. Фінанси. Право. 2025, № 9. С. 9-18. DOI: https://doi.org/10.37634/efr.2025.9.2 2Юринець Ю.Л., Белкін М.Л., Белкін Л.М. Документальне забезпечення підтвердження повноважень на представництво в адміністративному судочинстві. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2025. Вип. № 10 (50). С. 1326-1336 https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-10(50)-1326-1336 3Юринець Ю.Л., Белкін Л.М., Белкін М.Л. Судовий захист прав користувачів земельних ділянок членів садово-дачних кооперативів. Актуальні питання у сучасній науці. 2026. № 1 (43). С. 1109-1119. 4Белкін Л.М., Юринець Ю.Л.,

Белкін М.Л. Проблема (не)оподаткування компенсації судових витрат, відшкодованих фізичним особам. Економіка. Фінанси. Право. 2025, № 7. С. 39-43.

5Белкін М.Л., Юринець Ю.Л., Белкін Л.М. Повноваження громадських організацій щодо звернення до суду в контексті рішення конституційного суду України. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 2(56), С. 1636-1671
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/20824/20800>

6Белкін М.Л., Юринець Ю.Л., Белкін Л.М. Особливості обчислення процесуальних строків звернення до суду в системі «Електронний суд». Часопис цивілістики. 2024. Вип. 54, с. 54-58

7Нікітін В.В., Юринець Ю.Л., Белкін Л.М., Белкін М.Л. Адміністративно-правові засади дисциплінарної відповідальності суддів в контексті гарантій їх недоторканності. Держава та регіони. Серія: Право. 2023 р., № 3 (81). С. 280-288. DOI
<https://doi.org/10.32782/1813-338X-2023.3.45>
http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/3_2023/45.pdf

8Белкін М.Л., Белкін Л.М. Проблеми забезпечення єдності судової практики у Касаційному адміністративному суді. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 10 (16). С. 316-329. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10\(16\)-316-329](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-10(16)-316-329)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/6779/6815>

П.38.3
1. Moderní aspekty vědy: kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický

Instituts.r.o., 2022.str.
538
2. Moderní aspekty
vědy: XX. Díl
mezinárodní kolektivní
monografie /
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o.. Česká republika:
Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 2022. str. 624
3. .Забезпечення
конституційних прав
громадян в контексті
конвенційних
зобов'язань України:
колективна
монографія.
«Видавництво
Людмила», 2022. 324
с.
4. Гарантії прав
людини і
громадянина в
контексті
європейської
інтеграції України:
монографія. Чернівці :
Технодрук, 2023. 376
с.
ISBN 978-617-8034-
40-5

П.38.8.
член Редакційної
колегії наукового
юридичного
журналуDE
IUREISSN: 3041-
1599Журнал є
офіційно
зарєстрованим
науковим виданням з
міжнародною сферою
поширення, що
підтримує політику
відкритого доступу.
Журнал зарєстровано
згідно Закону України
«Про медіа».

П.38.12
1. Legal regulation of
internet resources: the
principles of a
humanistic
approachDigital
Transformation in
Ukraine: AI, Metaverse,
and Society 5.0.
Scientific
Approbation.Monograp
he. Dietedby:
OleksiiKostenko,
YuriyYekhanurov.
SciFormatPublishingInc
.Canada, 2024. P. 52-
63.
2. Белкін М., Лекар М.
Врегулювання
правового режиму
державної власності
на земельні ділянки
закладів вищої освіти:
проблематика та
перспективи
законодавчих змін.
Україна на шляху до
євроінтеграції:
ефективне управління

державного власністю як інструмент відновлення економіки України. Місія та візія господарської юрисдикції: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 31 травня 2024 р. / упор.: Я. Рогач, О. Баранець, Т. Дроботовв, В. Погребняк, Т. Малашенкова, Н. Плис, О. Дукомська, Т. Довгопол. Київ: Компанія ВАГЕ, 2024. 220 с. 116-120.

3. Белкін Л.М., Юринець Ю.Л., Белкін М.Л. Принципи реалізації дискреційної влади за Рекомендаціями Комітету Міністрів ради Європи № R(80)2 та в судовій практиці України. Правова система України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану: [Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 21 лютого 2025 р.]. – Тернопіль: Вектор, 2025. – 574 с. ISBN 978-966-310-8126-89-5 С. 160-163

4 Белкін М. Застосування конституційно-правових засад при вирішенні земельних спорів. Правова система України: європейський вектор розвитку в умовах воєнного стану: [Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Державний університет «Київський авіаційний інститут», 21 лютого 2025 р.]. – Тернопіль: Вектор, 2025. – 574 с. ISBN 978-966-310-8126-89-5 С. 520-522

5. Белкін Л.М., Юринець Ю.Л., Белкін М.Л. Особливості виконання функцій податкового агента емітентами при викупі своїх корпоративних справ у фізичних осіб. Education and science

						<p>of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference, Cambridge, May 9, 2025. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2025.С. 70-75.</p> <p>6. Белкін Л.М., Юринець Ю.Л., Белкін М.Л. Проблеми покладання відповідальності за несплату ПДВ на добросовісного платника при порушеннях контрагентом у ланцюжку постачання (в контексті позиції суду ЄС). Актуальні проблеми економіки та суспільства в сучасному світі : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Черкаси, 2 травня 2025 р). Research Europe, 2025. 96 с. С. 31-36</p> <p>п.38.19 Член Всеукраїнської Громадської Організації «Асоціація Правників України»</p> <p>П.38.20. Практикуючий адвокат з 2011 року (свідоцтво на право заняття адвокатською діяльністю 3964 від 15.06.2011)</p>	
531566	Пиняга Руслан Орестович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 2002, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029399, виданий 29.09.2015	1	Актуальні проблеми кримінального процесу	<p>Підвищення кваліфікації: ПК № 00127522/008177-25, ПрАТ ВНЗ МАУП, 7 кредитів ЄКТС (210 годин), Тема: “Система суб’єктів оперативно – розшукової діяльності”</p> <p>П.38.1 1. Пиняга Р.О. Обставини, що підлягають доказуванню на початковому етапі розслідування кримінальних правопорушень, пов’язаних із зайняттям гральним бізнесом. / Р.О.</p>

Пиняга // Юридична наука 2020 № 2. Ст 411-419
DOI:
<https://doi.org/10.32844/2222-5374-2020-104-2.46>

2. Пиняга Р.О. Тактико-криміналістичне забезпечення проведення допиту на початковому етапі розслідування кримінальних правопорушень, пов'язаних із зайняттям гральним бізнесом / Р.О. Пиняга // Науковий Вісник публічного та приватного права. 2021 Вип. 1 Ст 155-161
DOI
<https://doi.org/10.32844/2618-1258.2021.1.243>

3. Пиняга Р.О. Деякі аспекти кримінально-правового регулювання кримінологічного запобігання злочинності оперативними підрозділами правоохоронних органів // Юридичний науковий електронний журнал. 2025, №1 Ст. 869-873
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-1/209>

4. Джужа А.О., Пиняга Р.О., Добрава О.В. Кримінально-правове регулювання запровадження у кримінальний процес можливостей використання негласних методів одержання інформації // Право і суспільство, №2/2025, Ст. 719-724
DOI
<https://doi.org/10.32842/2078-3736/2025.2.97>

5. Козаченко О.І., Пиняга Р.О., Горин В.С. Деякі питання співвідношення змісту оперативно-технічних заходів з відповідними негласними слідчими (розшуковими) діями // Наукові перспективи №11 (65) 2025. Ст. 1373-1383
DOI
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11\(65\)-1373-1383](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-11(65)-1373-1383)

П.38.3

1. Пиняга Р.О. Розкриття та розслідування

						<p>правопорушень, що вчиняються особами, які мають підвищений злочинний вплив і «ворами в законі»: монографія/С.М. Князев, С.Р. Крупей, Р.О.</p> <p>2. Пиняга, В.М. Зварич. за заг ред.. доктора юридичних наук професора А.М. Кислого, Київ: Вид Людмила, 2024. 836 с.</p> <p>3. Пиняга Р.О. Адвокат у кримінальному процесі/ Заросило В.О., Кислий А.М., Севрук Ю.Г., Пугач А.В., Богданов Є.А./за заг ред.. доктора юридичних наук професора Заросило В.О. та доктора юридичних наук професора А.М. Кислого, Київ: Вид. Людмила, 2024,</p> <p>4. Пиняга Р.О. Державна міграційна служба/ Заросило В.О., Пиняга Р.О., Савка О.І., Богданов Є.А., Пугач А.А., Михайлик О.Г., Вацюк В.О., за заг ред.. доктора юридичних наук професора Заросило В.О. та доктора юридичних наук професора А.М. Кислого, Київ: Вид. Людмила, 2025, 184 с.</p> <p>П.38.14 Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми кримінально-виконавчого права»</p> <p>П.38.19 Член ветеранської організації Національної поліції України</p> <p>П.38.20 Досвід роботи в правоохоронних органах: 1992-2022рр. – 29 років</p>	
92672	Муравйов Кирило Володимирович	Професор кафедри, Суміщення	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	Диплом спеціаліста, Київський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом	10	Актуальні проблеми кримінального права	Підвищення кваліфікації ПраТ «ВНЗ «МАУП», Свідoctво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005377-22, тема “Адміністративно-правове забезпечення військового стану в Україні” 23.09.2022р., 7 кредитів ЄКТС, 210 годин.

магістра,
Київський
інститут
внутрішніх
справ, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 006992,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 014204,
виданий
15.05.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
011455,
виданий
16.02.2006,
Атестат
професора В3
809, виданий
24.09.2008

П 38.1.
1. Муравйов К.В.,
Заросило В.О., Влад
В.Ф. (2025) Вплив
застосування смертної
кари як виду
покарання на
криміногенну
ситуацію у державі //
Юридичний науковий
електронний журнал
– електронне наукове
фахове видання
юридичного
факультету
Запорізького
національного
університету № 3,
2025. С. 612- 615. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-3/149> (Фахове
видання категорії Б).
2. Муравйов К.В.,
Заросило В.О.,
Крютченко Л. А.
Національна безпеки
в умовах воєнного
стану, особливості її
забезпечення та
кримінальна
відповідальність за
розповсюдження
відкритих джерел
інформації.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2025. № 8. С. 294-297.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-8/61> (категорія «Б»)).
3. Муравйов К.В.,
Заросило В.О.,
Харкевич О.О.
Сучасний стан
організованої
злочинності в Україні
відмінності від
світової тенденції та
перспективи. Держава
та регіони. Серія:
Право. 2025. № 3.
С.612-615. DOI:
<https://doi.org/10.32782/1813-338X-2025.2.22>
(категорія «Б»)).
4. Муравйов К.В.,
Заросило В.О.,
Харкевич О.О.
Кримінально-правова
політика та її
принципи: сучасний
погляд. Актуальні
питання юридичної
науки. 2025. № 2.
С.545-552.
<https://doi.org/10.32842/2078-3736/2025.2.74>
(категорія «Б»)).
5. Муравйов К.В.,
Заросило В.О.,
Харкевич О.О.
Державний тероризм
як джерело
виникнення інших
видів тероризму та
проблеми визначення
державного тероризму

як кримінального правопорушення в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 4. С.597-600. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-4/144> (категорія «Б»).

6. Муравйов К.В., Заросило В.О., Британська О.В. Окремі аспекти у системі заходів щодо забезпечення національної безпеки та вплив кримінальних покарань за дії спрямовані на шкоду національній безпеці. Юридичний науковий електронний журнал. 2025. № 6. С.361-365. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-6/74> (категорія «Б»)

П.38.3.
Муравйов К. В.,
Артеменко Я. В.
Особливості функціонування національної системи кібербезпеки України (адміністративно-правовий аспект): монографія. - К.: МАУП, 2023. - 172 с.

Муравйов К. В.,
Муравйова І. А.
Особливості адміністративно-правового статусу суб'єктів митних правовідносин: монографія. - К.: МАУП, 2023. - 204 с.

П.38.7.
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.142.02
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.142.05

П.38.8
Член редакційної колегії наукового видання: «Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Юридичні науки». DOI: 10.32689/2522-4603. Галузь знань: право. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України № 320 від 07 квітня 2022 року (додаток № 2).

2. Член редакційної колегії наукового видання: «Експерт: парадигми юридичних наук і

						<p>державного управління». DOI: 10.32689/2617-9660. Галузь знань: право; публічне управління та адміністрування; міжнародні відносини. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України № 1643 від 28 грудня 2019 року (додаток 4).</p> <p>3. Член редакційної колегії наукового видання: «Society and Security» Державного університету «Житомирська політехніка». Спеціальності – 051, 052, 081, 251, 256, 257, 262, 291, 292, 293. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Наказ МОН України № 920 від 26 червня 2024 року.</p> <p>П.38.9 Робота у складі експертної групи як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 1. Наказ НАЗЯВО № 1138-Е від 27.08.2020р. 2. Наказ НАЗЯВО № 1713-Е від 02.11.2020р. 3. Наказ НАЗЯВО № 147-Е від 25.01.2024р.</p>	
156491	Лісовська Юлія Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого	<p>Диплом бакалавра, Міжгалузевий інститут управління, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інтелектуальної власності Національного університету "Одеська юридична академія" в м. Києві, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 043781, виданий 11.10.2017</p>	12	Сучасні проблеми адміністративного права та процесу	<p>Підвищення кваліфікації ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/005558-23, тема "Сутність, структура, механізм адміністративно-правового забезпечення кібербезпеки в Україні" 20.01.2023р., 7 кредитів ЄКТС, 210 годин.</p> <p>п. 38.1 1. Ю.П. Лісовська. Тензорно-інваріантний принцип числення інфраструктури в адміністративно-правовому регулюванні інформаційного капіталу / Ю.П. Лісовська // Правова позиція. Науковий журнал. – 2020. - № 1 (26). – С. 59–63. URL: http://legalposition.umf.in.ua/archive/2020/1</p>

/14.pdf. DOI
<https://doi.org/10.32836/2521-6473.2020-1.123>. Лісовська Ю.П.
Ідеологічні аспекти криптосистеми державотворення: цифровий ключ шифру в адміністративно-правових інтересах сучасного кіберпростору. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання: збірник. – 2020. - №4 (10). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2020. – С. 162–170. URL:<https://journals.maup.com.ua/index.php/expert/article/view/1769>. DOI: [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-4\(10\)-162-170](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-4(10)-162-170)

4. Лісовська Ю.П. Вестернізація як проблема адміністративно-правових норм регулювання державної політики в сучасних умовах глобальної кіберцивілізації. Наукові праці МАУП. Юридичні науки. 2020. Вип. 1 (59). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2020. – С. 12–18. URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/law/article/view/1230>. DOI: <https://doi.org/10.32689/2522-4603.2020.1.3>

5. Лісовська Ю. П. Диверсифікація як кодифіковано-цифрова система адміністративно-правового управління: міжінфраструктурне забезпечення інформаційного капіталу. Науковий фаховий журнал «Інформація і право». – 2021. - № 4 (39). – С. 187–192. URL: <https://ippi.org.ua/lisovska-yup-diversifikatsiya-yak-kodifikovano-tsifrova-sistema-administrativno-pravovogo-upravlinny>. DOI: [https://doi.org/10.37750/2616-6798.2021.4\(39\).249304](https://doi.org/10.37750/2616-6798.2021.4(39).249304)

6. Лісовська Ю.П. Принцип релевантності як

інформаційний показник якості адміністративно-правових норм у сучасному кіберпросторі. Науковий фаховий журнал «Інформація і право». – 2022. - № 1 (40). – С. 124–130. URL: <http://il.ippi.org.ua/article/view/254351>. DOI: [https://doi.org/10.37750/2616-6798.2022.1\(40\).254351](https://doi.org/10.37750/2616-6798.2022.1(40).254351)

7. Юлія Лісовська. Квантова симуляція як предмет адміністративно-правового дослідження щодо феноменально-цифрового захисту мирного неба у воєнний час України. Наукові праці МАУП. Юридичні науки. – 2023. – Вип. 1 (64). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом. – С. 5–12. URL: <https://journals.maup.com.ua/index.php/law/issue/view/250>. DOI: <https://doi.org/10.32689/2522-4603.2023.1>

п. 38.3

1. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Військове право України: цифрова держава та інформаційне суспільство знань: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2023. 162 с.

2. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Воєнно-стратегічна безпека України: навч. посібник; за заг.ред. Федоренко Т.В. К.: Університет «Україна», 2023. 220 с.

3. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Міжнародно-правове регулювання штучного інтелекту в сучасному кіберкапіталі: монографія. К.: Видавництво Ліра-К, 2025. 176 с.

4. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Захист інформації: міжнародні відносини та політичний консалтинг: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2022. 312 с.

5. Лісовський П.М., Бортник В.А.,

Лісовська Ю.П.
Система державного управління: навч. посібник за заг. ред. д.ю.н., проф. А.М. Кислого. К.: Видавництво Ліра-К, 2022. 288 с.
6. Лісовський П.М., Бортник В.А., Лісовська Ю.П., Різенко О.В. Адміністративне право України: воєнний режим, відповідальність, територіальна цілісність: навч. посібник за заг. ред. д.ю.н., проф. А.М. Кислого. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. 314 с.
7. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Воєнна історія країн світу: вчення про державу та право: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2025. 618 с.
8. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Імперативне право: управління, персонал, безпека: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2025. 442 с.

П.38.7.
Александрова Марія Василівна - тема дисертації: «Адміністративно-правове забезпечення інформаційної безпеки у сфері електронного урядування», 22 травня 2024 р., Міжрегіональна Академія управління персоналом
Поліщук Володимир Павлович - тема дисертації: «Адміністративно-правові засади забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України», 29 квітня 2025 року, Міжрегіональна Академія управління персоналом
Міляєва Марія Володимирівна - тема дисертації: «Адміністративно-правове забезпечення розбудови електронного урядування в Україні», 6 червня 2025 року, Міжрегіональна

Академія управління персоналом

п. 38.12

1. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Розвиток обдарованої людини в кіберсучасності: міфотворчість, віртуальність та реальність щодо квантової телепортації. Розвиток обдарованої особистості: світовий та вітчизняний контексти: матеріали методологічного семінару (Київ, 18-20 листопада 2021 року). – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 286-289.
2. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Режим контролю системи повітряно-космічних сил світу над ядерним озброєнням у забезпеченні прав людини у кіберсучасності: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» (30 листопада-1 грудня 2022 року). - Київ.: Університет «Україна», 2022.
3. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Філософія війни як енциклопедія людських уболівань. Матеріали XX Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність», м. Київ, 26 квітня 2023 року. – С. 95–97.
4. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Нова концептуальна модель кіберконтррозвідувальної діяльності у забезпеченні прав та свобод людини та громадянина. Матеріали VIII Науково-практичної конференції «Права людини: історія та сучасність», м. Київ, 7 грудня 2023 року. – С. 27-29.
5. Лісовська Ю. П. Авіаційна коаліція Україна – НАТО у протидії з російським

						<p>агресором. Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Роль юриспруденції у формуванні сучасного суспільства». Частина 1. м. Київ, 10 жовтня 2023 року. – С. 111-114.</p> <p>п. 38.14 Керівництво постійнодіючим студентським науковим гуртком “Актуальні проблеми адміністративного та фінансового права”</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------