



**Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:**

Бахов І. С. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу \_\_\_\_\_

**Викладач:**

Бахов І. С. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу \_\_\_\_\_

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземної філології і перекладу

Протокол № 1 від 29.08 2025 р.

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук**

**Кафедра іноземної філології та перекладу**

Назва навчальної дисципліни	<b>«Іноземна мова у професійній діяльності»</b>
Шифр та назва спеціальності	262 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	<b>Зкредити / 90 год.</b> Лекції: - Семінарські заняття:34 Самостійна робота студентів: 56
Терміни вивчення дисципліни	I семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	Екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-civilno-pravovih-disciplin.html">http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-civilno-pravovih-disciplin.html</a>

**Загальна інформація про викладача. Контактна інформація**

	Бахов Іван Степанович Доктор педагогічних наук
	Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу
<b>Дисципліни, які викладає НПП</b>	«Іноземна мова», «Іноземна мова у професійній діяльності», «Практичний курс основної іноземної мови(англійської)», «Теорія і практика перекладу».
<b>Напрями наукових досліджень</b>	Полікультурна освіта, штучний інтелект у професійній діяльності, теорія перекладу
<b>Посилання на реєстри ідентифікаторів науковців</b>	<a href="http://orcid.org/0000-0002-8379-199X">http://orcid.org/0000-0002-8379-199X</a>
<b>Контактна інформація викладача:</b>	
<b>Е-mail:</b>	bakhov@ukr.net
<b>Контактний тел.</b>	+38-(067)-458-72-55
<b>Телефон кафедри</b>	
<b>Портфоліо викладача на сайті кафедри /Інституту/ Академії</b>	

### 1. Анотація до навчальної дисципліни

Іноземна мова у професійній діяльності має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання англійської мови в міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.

Основним навчальним матеріалом на цьому етапі є автентичні художні, науково-популярні публіцистичні тексти, які дають можливість опрацювати лексично-тематичний матеріал суспільного, культурологічного і філологічного характеру; передбачається також використання матеріалів радіо, телебачення і преси англійськомовних країн. Разом з цим поглиблюється соціокультурна компетенція студентів.

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є розвиток комунікативної компетенції студентів, професійна підготовка студентів до педагогічної та перекладацької діяльності, а також формування навичок та вмінь автономного навчання.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є вдосконалення лексико-граматичної, стилістичної та соціокультурної компетенції студентів; формування навичок самостійного опрацювання автентичних матеріалів з метою їх використання у професійній діяльності.

**Академічна доброчесність.** У своїй діяльності з реалізації державної політики у сфері якості освіти дотримуватись зазначених в «Кодексі академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

### 3. Формат курсу: очний (offline)

#### 4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

У результаті вивчення дисципліни аспірант повинен набути такі компетентності:

#### Програмні компетентності

##### 4.1. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у спілкуванні іноземною мовою, а також у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### Загальні компетентності

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

#### Результати навчання

РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань у сфері правоохоронної діяльності.

### 6. Статус дисципліни: обов'язкова

**7. Пререквізити:** дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» тісно пов'язана із проблематикою інших дисциплін, знання яких необхідно здобувачам для вивчення курсу.

## 8. Зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Кількість годин:		
		лекції	практичні заняття	сам. роб.
Модуль 1				
1.	Тема 1. Looking good (High Note 3B1+) Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульні контрольні роботи.	0 год.	2	3
2.	Тема 2. The Digital Mind (High Note 3B1+) Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	3
3.	Тема 3. Do the Right Thing (High Note 3B1+) Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	2
4.	Тема 4. In the Spotlight (High Note 3B1+) Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	3
5.	Тема 5. Consumer's World (High Note 3B1+) Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	3
6.	Тема 6. Justice for all (High Note 3B1+) Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	3
7.	Тема 7. Work (On Screen B2+). Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	3
8.	Тема 8. Our World (On Screen B2+). Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	3
9.	Тема 9. Moods and Feelings (On Screen B2+). Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	3

№ з/п	Тема	Кількість годин:		
		лекції	практичні заняття	сам. роб.
Модуль 2				
10.	Тема 10. Art (On Screen B2+). Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	3
11.	Тема 11. Civilisations and Science (On Screen B2+). Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	3
12.	Тема 12. Education (On Screen B2+). Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	3
13.	Тема 13. Who We Are (On Screen C1). Домашнє / індивідуальне читання. Лінгвостилістичний аналіз оригінального художнього тексту. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	3
14.	Тема 14. Pushing Boundaries (On Screen C1). Домашнє / індивідуальне читання. Лінгвостилістичний аналіз		2	

	оригінального художнього тексту. Тематичні / модульні контрольні роботи.			
15.	Тема 15. WidenYourHorizons (OnScreenC1). Домашнє / індивідуальне читання. Лінгвостилістичний аналіз оригінального художнього тексту. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	
16.	Тема 16. TheArtofEntertainment (OnScreenC1). Домашнє / індивідуальне читання. Лінгвостилістичний аналіз оригінального художнього тексту. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	
17.	Тема 17. CauseforConcern(OnScreenC1). Домашнє / індивідуальне читання. Лінгвостилістичний аналіз оригінального художнього тексту. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	4

### Система оцінювання та вимоги

№ теми	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Загальна сума балів
Роб на семін	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Самостійна роб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17

Підсумкове оцінювання	Сума балів за семінари	Сума балів за самостійні роботи	Модульна контрольна робота	Сума балів за екзамен	Загальна сума
	34	17	9	40	100

Робота на семінарському занятті оцінюється у 2 бали.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;
- тест;
- виконання практичного завдання;
- розв'язання задач;
- презентації студентів.

Самостійна робота студента передбачає підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет - джерел та судової практики, підготовка юридичних документів. Оцінюється у 1 бали.

Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*. Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 0 питань.

*Види тестових завдань:*

- З вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- З вибором кількох правильних відповідей;

*Критерії оцінювання:* виконання тестових завдань МКР – максимум 20 балів.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕСТ8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** в освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

#### Політика курсу:

- відвідування занять є обов'язковою складовою оцінювання, за яку нараховуються бали;
- усі завдання курсу повинні бути виконані та подані своєчасно;
- порушення термінів без поважних виправдань призводить до зниження оцінки (75% від можливої максимальної кількості балів);
- отримати додатковий кредит за пропущені заняття можна під час виконання індивідуальних завдань за консультацією викладача;
- курс передбачає засвоєння та дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах;
- доповіді та презентації мають бути оригінальними та виконаними самостійно, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела.

#### Рекомендована література

1. Brayshaw D., Hastings B., Edwards L., Bright C. High Note 3 Student's Book, Pearson Education Limited, 2020. 203p.
2. Cole A. High Note 3 Teacher's Book, Pearson Education Limited, 2020. 336p.
3. Brayshaw D., Hastings B., Edwards L., Bright C. High Note 3 Workbook, Pearson Education Limited, 2020.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use. Intermediate. 2nd ed. Cambridge University Press. 2017. 192 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. 4th. ed. 2017. 280p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley Grammarway Express Publishing, 2017.
7. Virginia Evans, Jenny Dooley On Screen B2+ Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017.
8. Dooley J., Evans V. Onscreen. C1. Student's Book. Express Publishing, 2017. 202p.
9. Dooley J., Evans V. Onscreen. C1. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. 192p.
10. Clare A., Wilson J.J. Speak Out. Advanced Students' Book (2nd edition).

- PearsonEducationLimited, 2016.
11. Clare A., WilsonJ.J. SpeakOut. AdvancedWorkbook(2nd edition). PearsonEducationLimited,2016.
  12. ClareA.,WilsonJ.J.SpeakOutAdvanced:BBCInterviewsExtra(2ndedition).PearsonEducationLimited,2016.
  13. Clare A., WilsonJ.J. SpeakOutAdvanced: DVD Extra (2nd edition). PearsonEducationLimited,2016.
  14. Clare A., WilsonJ.J. SpeakOutAdvanced: ExtraGrammar. PearsonEducationLimited,2015.
  15. McCarthy M. EnglishVocabularyinUseAdvanced. CambridgeUniversityPress,2003.
  16. OxfordCollocationsDictionaryforstudentsofEnglish. Oxford: OxfordUniversityPress,2005.
  17. BBC News. URL:<https://www.bbc.com/>
  18. Project Gutenberg. URL:<https://www.gutenberg.org/>
  19. TedTalks. URL:<https://www.ted.com>