ПрАТ "ВНЗ "МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"

Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого

МАУП

Кафедра теорії та історії держави і права та конституційного права

Затверджую:
Директор Навчально-наукового інституту права та безпеки ім. князя Володимира Великого

_____ Сергій ЛИСЕНКО
"18" 08 2026 р.

Схвалено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права та конституційного права
Протокол № 1 від 27 серпня 2026 року
Завідувач кафедри

_____ Анатолій ТАЛАХ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Актуальні питання захисту прав людини та гендерної рівності»

Спеціальності: **К9 Правоохоронна діяльність**

Освітнього рівня: **другий (магістерський) рівень**

Освітньої програми: **Правоохоронна діяльність**

Спеціалізація: _____

Київ МАУП 2026

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Талах Анатолій Миколайович - кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії держави і права та конституційного права

(підпис)

Викладач:

Талах Анатолій Миколайович - кандидат юридичних наук, доцент кафедри теорії держави і права та конституційного права

(підпис)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри теорії держави і права та конституційного права
Протокол №1 від «27» 08 2026р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Актуальні питання захисту прав людини та гендерної рівності
Шифр та назва спеціальності	К9 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**4 кредити/120 год** Лекції: **20** Семінарські заняття:**20** Самостійна роботастудентів: **80**
Терміни вивчення дисципліни	І семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Талах Анатолій Миколайович	
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	
Посада	завідувач кафедри теорії держави і права та конституційного права, доцент кафедри
Дисципліни, які викладає НПП	Теорія держави і права, Конституційне право України, Актуальні питання конституційного права України та конституційної юстиції
Напрями наукових досліджень	Актуальні проблеми теорії держави і права, профілактика правопорушень, актуальні проблеми механізму захисту прав людини, правова регламентація діяльності релігійних організацій, засади конституційного ладу, правова освіта.
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9517-0920 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=0U09UHkAAAAJ
	Контактна інформація викладача:
E-mail:	anatoliu_talakh@ukr.net
Контактний тел.	+38_____
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-gospodarskogo-trudovogo-prava.html

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Актуальні питання захисту прав людини та гендерної рівності» спрямована на поглиблене вивчення сучасних теоретико-правових, нормативних та інституційних засад забезпечення прав і свобод людини, реалізації принципів

рівності й недискримінації, а також механізмів запобігання порушенням прав людини у сфері правоохоронної діяльності.

Особлива увага приділяється застосуванню міжнародних стандартів прав людини, практики Європейського суду з прав людини, національного законодавства щодо забезпечення гендерної рівності, запобігання дискримінації та протидії гендерно зумовленому насильству.

Зміст дисципліни орієнтований на формування здатності критично оцінювати правозастосовну діяльність правоохоронних органів, виявляти ризики порушення прав людини, ухвалювати правомірні й обґрунтовані професійні рішення, забезпечувати дотримання принципів законності, пропорційності та недискримінації під час виконання службових повноважень.

Окремий акцент зроблено на особливостях забезпечення прав людини та гендерної рівності в умовах воєнного стану, збройного конфлікту й післявоєнного відновлення України.

Предметом вивчення навчальної дисципліни Предметом вивчення дисципліни є суспільні відносини, закономірності, правові принципи, нормативно-правові засади та організаційно-правові механізми, що виникають і реалізуються у процесі забезпечення, охорони та захисту прав і свобод людини, утвердження гендерної рівності, запобігання дискримінації та протидії гендерно зумовленому насильству, з особливим урахуванням повноважень, процедур і професійної відповідальності правоохоронних органів.

Метою курсу: є формування у здобувачів вищої освіти системи поглиблених теоретичних знань і практичних компетентностей щодо застосування національних та міжнародних стандартів захисту прав людини, забезпечення гендерної рівності й недискримінації у правоохоронній діяльності, а також здатності здійснювати правовий аналіз складних професійних ситуацій, виявляти порушення прав і свобод людини, визначати належні механізми їх запобігання та відновлення.

Завдання навчальної дисципліни: основними завданнями дисципліни є поглиблення знань щодо концептуальних засад прав людини та гендерної рівності; формування здатності застосовувати конституційні, міжнародно-правові та європейські стандарти захисту прав людини; опанування механізмів запобігання дискримінації та забезпечення рівних прав і можливостей; розвиток умінь аналізувати практику ЄСПЛ і національних судів; набуття навичок правової кваліфікації порушень прав людини, зокрема у сфері правоохоронної діяльності.

Важливими завданнями також є формування практичних умінь застосовувати гендерно чутливі підходи під час здійснення правоохоронних повноважень, оцінювати законність і пропорційність обмеження прав людини, протидіяти гендерно зумовленому насильству, забезпечувати захист прав вразливих категорій осіб та розробляти обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення правозастосовної практики.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення дисципліни передбачає наявність базових знань із теорії держави і права, конституційного права України, адміністративного права, кримінального права, міжнародного публічного права, а також основ правового статусу людини та механізмів захисту її прав.

Важливе значення мають сформовані на попередньому рівні вищої освіти навички юридичного аналізу, тлумачення нормативно-правових актів, роботи із судовою практикою та розв'язання правових ситуацій.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання, уміння та навички, сформовані під час вивчення ОК05, становлять змістову основу для поглибленого опанування ОК06, ОК09, ОК10, ОК13, ОК14, а також їх практичного застосування під час ОК15.

Результати вивчення дисципліни забезпечують здатність інтегрувати стандарти прав людини, принципи гендерної рівності та недискримінації в діяльність правоохоронних органів, зокрема під час забезпечення публічного порядку, кримінального провадження, протидії корупції, управління персоналом та ухвалення професійних рішень.

Навчальна дисципліна забезпечує формування здобувачами вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Право» а саме:

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності	СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
Результати навчання	РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків. РН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. РН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:

		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
Змістовний модуль 1. Сучасні теоретико-правові доктрини держави, конституціоналізму та права: концептуальні засади, методологія дослідження і трансформаційні процеси.					**Методи навчання:** словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний); кейс-метод. **Методи оцінювання:** усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 1.	Сучасна доктрина прав людини та принцип гендерної рівності у правовій державі.	2	2	8	
Тема 2.	Міжнародно-правові та європейські стандарти захисту прав людини і забезпечення гендерної рівності.	2	2	8	
Тема 3.	Національний механізм забезпечення та захисту прав людини і гендерної рівності.	2	2	8	
Тема 4.	Практика Європейського суду з прав людини у сфері правоохоронної діяльності.	2	2	8	
Тема 5.	Дотримання прав людини під час здійснення правоохоронних повноважень.	2	2	8	
Тема 6.	Правове регулювання гендерної рівності та запобігання дискримінації у професійній діяльності	2	2	8	
Тема 7.	Запобігання та протидія гендерно зумовленому і домашньому насильству. .	2	2	8	
Тема 8.	Особливості захисту прав вразливих категорій осіб у правоохоронній діяльності.	2	2	8	
Тема 9.	Захист прав людини та забезпечення гендерної рівності в умовах воєнного стану і збройного конфлікту.	2	2	8	
Тема 10.	Актуальні проблеми вдосконалення правозахисної та гендерно орієнтованої практики правоохоронних органів України.	2	2	8	
Модульна контрольна робота					
Всього:		**20**	**20**	**80**	

Форма контролю: залік

Увага! Програма навчальної дисципліни та зміст практичних занять розміщені у відповідній робочій програмі навчальної дисципліни

Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Актуальні питання захисту прав людини та гендерної рівності» спрямована на поглиблення і систематизацію теоретико-правових знань, формування здатності до критичного аналізу міжнародних і національних стандартів прав людини, осмислення сучасних проблем забезпечення гендерної рівності та недискримінації, а також розвиток практичних навичок застосування правозахисних підходів під час виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності. Особлива увага приділяється формуванню спроможності самостійно виявляти порушення прав і свобод людини, здійснювати їх юридичну оцінку, визначати належні механізми захисту та обґрунтовувати правомірні професійні рішення з урахуванням принципів законності, пропорційності, рівності й недискримінації.

Самостійна робота передбачає систематичну підготовку до аудиторних занять шляхом опрацювання лекційних матеріалів, підручників, навчальних посібників, монографій, наукових статей, фахових періодичних видань, нормативно-правових актів України, міжнародних договорів, документів ООН, Ради Європи та Європейського Союзу, аналітичних матеріалів міжнародних правозахисних організацій, практики Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України та національних судів. Важливим напрямом є використання офіційних інформаційних ресурсів Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, державних органів, уповноважених реалізовувати політику забезпечення гендерної рівності, а також матеріалів діяльності правоохоронних органів щодо дотримання прав людини та запобігання дискримінації.

Зміст самостійної роботи охоплює поглиблене вивчення сучасної доктрини прав людини, концепцій формальної та фактичної рівності, позитивних зобов'язань держави, міжнародно-правових і національних механізмів захисту прав і свобод людини, правового регулювання гендерної рівності, протидії дискримінації, домашньому та гендерно зумовленому насильству. Окрему увагу приділено дослідженню проблем дотримання прав людини під час здійснення правоохоронних повноважень, застосування заходів державного примусу, проведення процесуальних дій, забезпечення публічної безпеки та правопорядку, а також захисту осіб, які перебувають у вразливому становищі. Самостійне опрацювання зазначених питань має забезпечувати не лише засвоєння відповідних нормативних положень, а й розуміння особливостей їх практичної реалізації в діяльності правоохоронних органів.

Важливою складовою самостійної роботи є аналіз правозастосовної та судової практики. Здобувачі досліджують правові позиції Європейського суду з прав людини щодо заборони дискримінації, захисту права на життя, заборони катувань, забезпечення свободи та особистої недоторканності, поваги до приватного життя, а також позитивних зобов'язань держави щодо запобігання домашньому й гендерно зумовленому насильству. На основі аналізу конкретних судових рішень і професійних ситуацій здобувачі визначають юридично значущі обставини, встановлюють характер можливого порушення прав людини, оцінюють правомірність дій посадових осіб та формулюють аргументовані висновки щодо належних способів правового реагування.

Окремий напрям самостійної роботи становить дослідження актуальних проблем забезпечення прав людини та гендерної рівності в умовах воєнного стану і збройного конфлікту.

Здобувачі опрацьовують питання співвідношення міжнародного права прав людини та міжнародного гуманітарного права, допустимості обмеження окремих прав і свобод, захисту цивільного населення, запобігання сексуальному насильству, пов'язаному з конфліктом, забезпечення прав внутрішньо переміщених осіб та інших вразливих категорій населення. Особливу увагу приділено міжнародному порядку денному «Жінки, мир, безпека», його впровадженню в Україні та значенню гендерно чутливих підходів для функціонування сектору безпеки й оборони.

Практикоорієнтована складова самостійної роботи передбачає виконання індивідуальних аналітичних і ситуаційних завдань, спрямованих на моделювання професійної діяльності правоохоронних органів. Здобувачі здійснюють правову оцінку випадків дискримінаційного поводження, порушення процесуальних гарантій, неправомірного застосування заходів примусу, домашнього насильства, сексуальних домагань, порушення прав вразливих категорій осіб. За результатами опрацювання таких ситуацій визначаються правові підстави та межі службового втручання, алгоритми професійних дій, необхідні заходи захисту постраждалих осіб і можливі механізми запобігання аналогічним порушенням у майбутньому.

З метою розвитку аналітичного мислення, юридичної аргументації та професійної комунікації результати самостійної роботи можуть представлятися у формі науково-аналітичних оглядів, порівняльних таблиць міжнародних і національних стандартів захисту прав людини, аналітичних довідок, критичних рецензій на наукові публікації, дослідницьких есе, юридичних висновків, аналізу рішень ЄСПЛ, практичних кейсів, проєктів організаційно-правових заходів щодо забезпечення гендерної рівності та недискримінації, презентацій і доповідей. Здобувачі можуть брати участь у тематичних дискусіях, круглих столах, науково-практичних конференціях та інших заходах, присвячених проблемам захисту прав людини, гендерної політики й удосконалення правоохоронної діяльності.

Під час виконання самостійної роботи особлива увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності, самостійному характеру виконання завдань, належному цитуванню використаних джерел, коректному відтворенню правових позицій судових органів і результатів наукових досліджень. Здобувачі повинні демонструвати здатність знаходити актуальні нормативно-правові акти, міжнародні документи та судові рішення, критично оцінювати їх зміст, юридичну силу й практичне значення, здійснювати порівняльний аналіз різних підходів до вирішення правових проблем та аргументовано обстоювати власну позицію на засадах верховенства права, поваги до людської гідності й недискримінації.

Оцінювання результатів самостійної роботи здійснюється з урахуванням повноти та глибини опрацювання навчального матеріалу, правильності застосування нормативно-правових положень, обґрунтованості використання міжнародних стандартів і судової практики, самостійності та критичності аналізу, логічності юридичної аргументації, практичної значущості запропонованих рішень, оригінальності висновків і дотримання вимог академічної доброчесності. Важливим критерієм є здатність здобувача застосовувати набуті знання для вирішення складних професійних ситуацій, пов'язаних із забезпеченням прав людини, гендерної рівності та недискримінації у правоохоронній діяльності.

Самостійна робота охоплює також систематичну підготовку до поточного, модульного та підсумкового контролю у формі заліку. Така підготовка передбачає узагальнення теоретичних положень, опрацювання контрольних питань, аналіз нормативно-правових актів і судової практики, виконання ситуаційних завдань та перевірку здатності самостійно формулювати юридично обґрунтовані висновки. Підсумковим результатом самостійної роботи має стати

формування у здобувачів вищої освіти стійких професійних компетентностей, необхідних для забезпечення законності, поваги до прав і свобод людини, реалізації принципів гендерної рівності та недискримінації під час виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

Матриця самостійної роботи здобувачів вищої освіти міститься у робочій програмі навчальної дисципліни та відповідних методичних рекомендаціях.

Підготовка до екзамену має передбачати не лише відтворення теоретичних положень, а й демонстрацію здатності до критичного аналізу проблем правоохоронної діяльності, порівняння наукових підходів, оцінювання практичних ситуацій, визначення правомірних способів їх вирішення.

Відповідь здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти повинна характеризуватися глибиною професійних знань, коректним використанням юридичної термінології, логічною послідовністю, аргументованістю та вмінням застосовувати положення законодавства України, результати досліджень, актуальну судову практику й стандарти захисту прав людини.

Особлива увага приділяється здатності магістранта обґрунтовувати управлінські та правозастосовні рішення, оцінювати їх законність і пропорційність, пояснювати можливості використання здобутих знань у практичній діяльності правоохоронних органів.

Контрольні питання з курсу «Актуальні питання захисту прав людини та гендерної рівності»

1. Розкрийте сучасні доктринальні підходи до розуміння природи, сутності та юридичних властивостей прав людини.
2. Охарактеризуйте співвідношення принципів людської гідності, свободи, рівності та верховенства права в сучасному конституціоналізмі.
3. Проаналізуйте концепцію універсальності, невідчужуваності, неподільності та взаємозалежності прав людини.
4. У чому полягають особливості позитивних і негативних зобов'язань держави щодо забезпечення прав і свобод людини?
5. Розкрийте юридичну природу принципу рівності та його співвідношення із забороною дискримінації.
6. Охарактеризуйте гендерну рівність як загальноправовий принцип і складову міжнародних стандартів прав людини.
7. Проаналізуйте співвідношення формальної та фактичної рівності, визначте їх значення для правозастосовної діяльності.
8. Розкрийте сутність гендерного підходу до забезпечення прав людини та особливості його застосування у правоохоронній діяльності.
9. Обґрунтуйте значення правозахисного підходу (human rights-based approach) для формування сучасної моделі діяльності правоохоронних органів.
10. Охарактеризуйте систему універсальних міжнародно-правових стандартів захисту прав людини та механізми їх імплементації в національне законодавство.
11. Визначте місце та юридичне значення Загальної декларації прав людини в сучасній міжнародній системі захисту прав людини.

12. Проаналізуйте правове регулювання захисту прав людини відповідно до Міжнародного пакту про громадянські і політичні права.

13. Розкрийте особливості європейської системи захисту прав людини, сформованої на основі Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод.

14. Охарактеризуйте міжнародно-правові механізми забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків.

15. Проаналізуйте зміст і правове значення Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок.

16. Розкрийте сутність принципу недискримінації у праві Європейського Союзу та стандартах Ради Європи.

17. Визначте юридичні механізми виконання Україною міжнародних зобов'язань у сфері захисту прав людини та гендерної рівності.

18. Проаналізуйте значення міжнародних стандартів поліцейської діяльності для забезпечення прав людини та недискримінації під час здійснення правоохоронних повноважень.

19. Охарактеризуйте конституційні засади забезпечення прав і свобод людини та громадянина в Україні.

20. Розкрийте зміст конституційного принципу рівності громадян перед законом та визначте гарантії його реалізації.

21. Проаналізуйте систему державних органів, уповноважених забезпечувати та захищати права людини в Україні.

22. Охарактеризуйте правовий статус і повноваження Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.

23. Визначте особливості правового регулювання забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків в Україні.

24. Проаналізуйте організаційно-правовий механізм формування та реалізації державної політики у сфері гендерної рівності.

25. Розкрийте зміст повноважень правоохоронних органів щодо забезпечення прав людини та запобігання дискримінації.

26. Охарактеризуйте форми судового й позасудового захисту прав людини та особливості їх застосування до випадків дискримінації.

27. Визначте основні проблеми ефективності національного механізму захисту прав людини та запропонуйте правові й організаційні шляхи їх розв'язання.

28. Охарактеризуйте юридичну природу та значення практики Європейського суду з прав людини для національної правозастосовної діяльності.

29. Проаналізуйте правові позиції ЄСПЛ щодо позитивних зобов'язань держави із захисту права на життя.

30. Розкрийте стандарти ЄСПЛ щодо абсолютної заборони катувань, нелюдського та такого, що принижує гідність, поводження.

31. Визначте критерії правомірності затримання та позбавлення свободи відповідно до практики ЄСПЛ.

32. Проаналізуйте підходи ЄСПЛ до оцінювання законності, необхідності та пропорційності втручання правоохоронних органів у приватне життя особи.

33. Розкрийте зміст процесуальних зобов'язань держави щодо проведення ефективного розслідування порушень прав людини.

34. Охарактеризуйте практику ЄСПЛ щодо заборони дискримінації та критеріїв встановлення відмінного поводження.

35. Проаналізуйте практику ЄСПЛ щодо позитивних зобов'язань держави із запобігання домашньому та гендерно зумовленому насильству.

36. Визначте алгоритм використання правових позицій ЄСПЛ під час аналізу конкретної професійної ситуації у сфері правоохоронної діяльності.

37. Розкрийте зміст і значення принципів законності, необхідності, пропорційності та підзвітності у діяльності правоохоронних органів.

38. Охарактеризуйте юридичні критерії допустимості обмеження прав людини під час здійснення правоохоронних повноважень.

39. Проаналізуйте правові гарантії захисту прав людини під час застосування поліцейських превентивних заходів.

40. Визначте правові підстави, межі та гарантії застосування фізичної сили і спеціальних засобів працівниками правоохоронних органів.

41. Розкрийте особливості забезпечення права на свободу та особисту недоторканність під час затримання особи.

42. Охарактеризуйте процесуальні гарантії прав підозрюваного, обвинуваченого та інших учасників кримінального провадження.

43. Проаналізуйте правові механізми запобігання дискримінаційному профілюванню та вибірковому застосуванню правоохоронних заходів.

44. Розкрийте особливості забезпечення прав людини під час проведення слідчих (розшукових) і негласних слідчих (розшукових) дій.

45. Визначте види юридичної відповідальності правоохоронців за порушення прав людини та механізми забезпечення їхньої професійної підзвітності.

46. Розкрийте поняття та юридичний зміст гендерної рівності, гендерної дискримінації та гендерно зумовлених стереотипів.

47. Охарактеризуйте основні форми дискримінації та їх нормативно-правове визначення.

48. Проаналізуйте особливості прямої, непрямої та множинної дискримінації у професійних і службових відносинах.

49. Визначте правові критерії розмежування дискримінації та об'єктивно виправданого відмінного поводження.

50. Розкрийте правову природу позитивних дій як інструменту забезпечення фактичної гендерної рівності.

51. Охарактеризуйте правові гарантії недопущення сексуальних домагань і гендерно зумовленого переслідування у професійному середовищі.

52. Проаналізуйте особливості реалізації принципу гендерної рівності під час добору, проходження служби та кар'єрного просування в правоохоронних органах.

53. Визначте інструменти гендерного аналізу та оцінювання впливу управлінських рішень на забезпечення рівних прав і можливостей.

54. Обґрунтуйте значення гендерно чутливої професійної комунікації для ефективності правоохоронної діяльності та взаємодії з населенням.

55. Охарактеризуйте поняття, основні форми та юридичні ознаки гендерно зумовленого насильства.

56. Проаналізуйте міжнародно-правові стандарти запобігання насильству стосовно жінок та домашньому насильству.

57. Розкрийте зміст і правове значення Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульської конвенції).

58. Охарактеризуйте національне законодавство щодо запобігання та протидії домашньому насильству.

59. Визначте повноваження підрозділів Національної поліції України щодо виявлення, документування та припинення домашнього насильства.

60. Проаналізуйте правові підстави та порядок застосування термінового заборонного припису й обмежувального припису.

61. Розкрийте особливості оцінювання ризиків повторного вчинення домашнього насильства та визначення необхідних захисних заходів.

62. Охарактеризуйте механізми міжвідомчої взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

63. Визначте правові та етичні вимоги до поводження з постраждалими від гендерно зумовленого насильства, спрямовані на запобігання їх повторній віктимізації.

64. Розкрийте поняття вразливості та охарактеризуйте її значення для забезпечення рівного й ефективного захисту прав людини.

65. Проаналізуйте міжнародні та національні правові гарантії захисту прав дитини у сфері правоохоронної діяльності.

66. Визначте особливості застосування принципу найкращих інтересів дитини під час здійснення процесуальних і превентивних заходів.

67. Охарактеризуйте правові стандарти забезпечення прав осіб з інвалідністю та обов'язки правоохоронних органів щодо розумного пристосування.

68. Розкрийте особливості захисту прав внутрішньо переміщених осіб і запобігання дискримінації за ознакою місця проживання чи переміщення.

69. Проаналізуйте правові гарантії захисту осіб старшого віку та механізми реагування на випадки порушення їхніх прав.

70. Визначте особливості забезпечення прав людини, яка зазнає дискримінації за декількома ознаками одночасно.

71. Охарактеризуйте вимоги до недискримінаційної професійної комунікації правоохоронців з особами, які перебувають у вразливому становищі.

72. Запропонуйте алгоритм правомірних дій працівника правоохоронного органу під час реагування на повідомлення про порушення прав особи, яка потребує додаткового захисту.

73. Охарактеризуйте особливості правового режиму захисту прав людини в умовах воєнного стану.

74. Проаналізуйте конституційні та міжнародно-правові підстави допустимого обмеження прав і свобод людини під час воєнного стану.

75. Визначте співвідношення міжнародного права прав людини та міжнародного гуманітарного права в умовах збройного конфлікту.

76. Розкрийте правові гарантії захисту цивільного населення відповідно до міжнародного гуманітарного права.

77. Проаналізуйте особливості захисту прав жінок, дітей, осіб з інвалідністю та інших вразливих категорій населення в умовах збройного конфлікту.

78. Охарактеризуйте юридичну природу сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом, та міжнародно-правові механізми відповідальності за його вчинення.

79. Визначте особливості документування та розслідування гендерно зумовлених порушень прав людини під час збройного конфлікту.

80. Розкрийте зміст міжнародного порядку денного «Жінки, мир, безпека» та його значення для реформування сектору безпеки й оборони України.

81. Обґрунтуйте необхідність інтеграції гендерно чутливих і правозахисних підходів у діяльність правоохоронних органів під час воєнного стану та післявоєнного відновлення.

82. Проаналізуйте основні системні проблеми забезпечення прав людини в діяльності правоохоронних органів України.

83. Визначте пріоритетні напрями імплементації міжнародних стандартів прав людини та гендерної рівності в національну правоохоронну практику.

84. Охарактеризуйте організаційно-правові механізми забезпечення недискримінації у внутрішньому управлінні правоохоронними органами.

85. Розкрийте роль професійної етики, службової дисципліни та персональної відповідальності в запобіганні порушенням прав людини.

86. Проаналізуйте можливості використання гендерного аудиту та правозахисного моніторингу для оцінювання ефективності діяльності правоохоронних підрозділів.

87. Визначте правові й організаційні механізми вдосконалення взаємодії правоохоронних органів із громадянським суспільством у сфері захисту прав людини.

88. Запропонуйте систему критеріїв оцінювання діяльності правоохоронного підрозділу щодо дотримання прав людини та забезпечення гендерної рівності.

89. Розробіть концептуальні підходи до вдосконалення професійної підготовки правоохоронців з питань недискримінації, гендерної рівності та запобігання порушенням прав людини.

90. Обґрунтуйте комплекс організаційно-правових заходів, спрямованих на формування правозахисної та гендерно чутливої моделі правоохоронної діяльності в Україні.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементам презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

-виступ з основного питання;

-усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються «Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у «Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf).

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Актуальні питання захисту прав людини та гендерної рівності» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **екзамену**. Здобувача освіти допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль з навчальної дисципліни передбачений у вигляді заліку складається з двох складових:

- стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру;
- залікової – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на заліку.

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів.

Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних (якщо передбачені) балів.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

	Поточний контроль знань										**Модульна контрольна робота**	**Залік****	**Загальна кількість балів**
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	20	Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів	100
Робота на	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

семінарському занятті												навчання здобувачів вищої освіти	
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

Підсумкове оцінювання	Сума балів за семінари	Сума балів за самостійну роботу	Модульна контрольна робота	Сума балів за залік	Загальна сума балів
	50	30	20	**	100

*Таблиця містити інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Після оцінювання відповідей здобувача на екзамені (виконання екзаменаційної роботи) викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за академічною шкалою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECT8**	**Оцінка за національною шкалою**	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	**для заліку**
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має

власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Актуальні питання захисту прав людини та гендерної рівності» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Сучасні концепції держави, конституціоналізму та права: методологія дослідження» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед здобувачів вищої освіти).

Рекомендовані джерела інформації.

Основна:

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text

2. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. та додаткові протоколи, рат. Законом України від 17.07.1997 р. (зміни в назві конвенції згідно Закону України від 09.02.2006 р.).

3. Жванко Л. Міжнародно-правові інструменти ООН в контексті вирішення глобальної проблеми біженців та мігрантів. Європейські історичні студії. Київ, 2019. №14. С. 83-100.

4. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text

5. Коруц У.З. Заборона пропаганди війни: міжнародно-правові засади: монографія. Одеса: Фенікс, 2023. 340

6. Міжнародний Пакт про економічні, соціальні та культурні права від 16.12.1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text

7. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини:Закон України від 23.02.2003 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15.

8. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13.07.2017 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text

9. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12.05.2015 року.: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text

Додаткова:

1. Размєтаєва Ю.С. Доктрина та практика захисту прав людини: навч. посіб. Київ: ФОП Голембовська О.О., 2018. 364 с.

2. Сербалюк Ю.В. Захист прав людини: міжнародні стандарти та практика: навчальний посібник. Кам''янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021.

3. Совгиря О. В., Шукліна Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 556 с.

4. Шуміло І. Міжнародна система захисту прав людини: навч. посіб. Київ: ФОП Голембовська О.О., 2018. 168 с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: http://rada.gov.ua/

2. Офіційний веб-портал Президента України. URL: http://www.president.gov.ua

3. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України . URL: http://www.kmu.gov.ua

4. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України . URL: https://ccu.gov.ua/

5. Офіційний веб-портал Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. URL: http://www.ombudsman.gov.ua/

6. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL: https://minjust.gov.ua/

7. Офіційний веб-портал Міністерства соціальної політики України. URL: https://www.msp.gov.ua/