ПРАТ "ВНЗ "МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"
Навчально-науковий інститут психології соціальних наук

МАУП

Кафедра іноземної філософії та перекладу

Затверджую:
Директор ННІПСН
_____ Я. Н. Раєвська
_____ 2026 р.

Схвалено на засіданні кафедри
іноземної філології і перекладу___
Протокол № 1 від 27.08 2026 р.
Завідувач кафедри _____ І. С. Бахов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова у професійній діяльності»

Спеціальності: **К9 Правоохоронна діяльність**

Освітнього рівня: **другий (магістерський) рівень**

Освітньої програми: **«Правоохоронна діяльність»**

Спеціалізація: _____

Київ МАУП 2026

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:

Бахов І. С. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу _____

Викладач:

Бахов І. С. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу _____

Силабус розглянуто на засіданні кафедри іноземної філології і перекладу Протокол № 1 від 27.08 2026 р.

ПРАТ "ВНЗ "МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"

Навчально-науковий інститут психології соціальних наук

Кафедра іноземної філософії та перекладу

Назва навчальної дисципліни	**«Іноземна мова у професійній діяльності»**
Шифр та назва спеціальності	К9 «Правоохоронна діяльність»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**3 кредитів /90 год** Лекції : - Семінарські заняття: 34 Самостійна робота студентів: 56
Терміни вивчення дисципліни	1 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	Екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-pravoohoronnoyu-diyalnisty/silabusi11.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

Бахов Іван Степанович	
Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
Вчене звання	
Посада	Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу
Дисципліни, які викладає НПП	«Іноземна мова», «Іноземна мова у професійній діяльності, Практичний», «Практичний курс основної іноземної мови(англійської)», «Теорія і практика перекладу».
Напрями наукових досліджень	Полікультурна освіта, штучний інтелект у професійній діяльності, теорія перекладу
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://orcid.org/0000-0002-8379-199X
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	bakhov@ukr.net
Контактний тел.	+38-(067)-458-72-55
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	

1. Анотація до навчальноїдисципліни

Іноземна мовау професійній діяльності має на меті розвиток мовноїкомпетенції студентівдорівняусвідомленоготапрофесійноговикористанняанглійськоїмовинаміжособистіс номута освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, уснемовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми);розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засібспілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання,структурного оформлення мовлення в усній та письмовійформах.

Основним навчальним матеріалом на цьому етапі є автентичні художні, науково-популярніі публіцистичні тексти, які дають можливість опрацювати лексично-тематичний матеріалсуспільного, культурологічного і філологічного характеру; передбачається також використання матеріаліврадіо, телебачення і преси англомовних країн. Разом з цим поглиблюється соціокультурнакомпетенція студентів.

2. Мета та завдання навчальноїдисципліни

Метою вивчення дисципліни є розвиток комунікативної компетенції студентів, професійнапідготовка студентів до педагогічної та перекладацької діяльності, а також формування навичок та вмінь автономногонавчання.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є вдосконалення лексико-граматичної, стилістичноїта соціокультурної компетенції студентів; формування навичок самостійного опрацюванняавтентичних матеріалів з метою їх використання у професійнійдіяльності.

Академічна доброчесність. У своїй діяльності з реалізації державної політики у сфері якості освіти дотримуватись зазначених в «Кодексі академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

3. Формат курсу: *очний (offline)*

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

У результаті вивчення дисципліни аспірант повинен набути такі компетентності:

Програмнікомпетентності

4.1. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у спілкуванні іноземною мовою , а також у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності
ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Результати навчання
РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань у сфері правоохоронної діяльності.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: дисципліна «Іноземна мовaза професійним спрямуванням» тісно пов'язана із проблематикою інших дисциплін, знання яких необхідно здобувачам для вивчення курсу.

8. Зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Кількістьгодин:		
		лекції	практичні заняття	сам. роб.
	Модуль 1			
1.	Тема 1. Lookinggood(HighNote 3B1+) Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульніконтрольні роботи.	0год.	2	3
2.	Тема 2. TheDigitalMind(HighNote 3B1+) Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульніконтрольні роботи.		2	3
3.	Тема 3. DotheRightThing (HighNote 3B1+) Домашнє / індивідуальне читання.Тематичні / модульніконтрольні роботи.		2	2
4.	Тема 4. IntheSpotlight (HighNote 3B1+) Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульніконтрольні роботи.		2	3
5.	Тема 5. Consumer'sWorld (HighNote 3B1+) Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульніконтрольні роботи.		2	3
6.	Тема 6. Justiceforall (HighNote 3B1+) Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	3
7.	Тема 7. Work(OnScreenB2+). Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульніконтрольні роботи.		2	3
8.	Тема 8. OurWorld(OnScreenB2+). Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульніконтрольні роботи.		2	3
9.	Тема 9. MoodsandFeelings(OnScreenB2+). Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульніконтрольні роботи.		2	3

№ з/п	Тема	Кількістьгодин:		
		лекції	практичні заняття	сам. роб.
	Модуль 2			
10.	Тема 10. Art (OnScreenB2+). Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульніконтрольні роботи.		2	3
11.	Тема 11. CivilisationsandScience (OnScreenB2+). Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульніконтрольні роботи.		2	3
12.	Тема 12. Education(OnScreenB2+). Домашнє / індивідуальне читання. Тематичні / модульніконтрольні роботи.		2	3
13.	Тема 13. WhoWeAre(OnScreenC1). Домашнє / індивідуальне читання. Лінгвостилістичнийаналіз оригінального художнього тексту. Тематичні / модульніконтрольні роботи.		2	3
14.	Тема 14. PushingBoundaries(OnScreenC1). Домашнє / індивідуальне читання. Лінгвостилістичнийаналіз		2	

	оригінального художнього тексту. Тематичні / модульніконтрольні роботи.			
15.	Тема 15. WidenYourHorizons (OnScreenC1). Домашнє / індивідуальне читання. Лінгвостилістичнийаналіз оригінального художнього тексту. Тематичні / модульніконтрольні роботи.		2	
16.	Тема 16. TheArtofEntertainment (OnScreenC1). Домашнє / індивідуальне читання. Лінгвостилістичнийаналіз оригінального художнього тексту. Тематичні / модульні контрольні роботи.		2	
17.	Тема 17. CauseforConcern(OnScreenC1). Домашнє / індивідуальне читання. Лінгвостилістичнийаналіз оригінального художнього тексту. Тематичні / модульніконтрольні роботи.		2	4

Система оцінювання та вимоги

№ теми	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Загальна сума балів
Роб на семін	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Самостійна роб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17

Підсумкове оцінювання	Сума балів за семінари	Сума балів за самостійні роботи	Модульна контрольна робота	Сума балів за екзамен	Загальна сума
	34	17	9	40	100

Робота на семінарському занятті оцінюється у 2 бали.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;
- тест;
- виконання практичного завдання;
- розв'язання задач;
- презентації студентів.

Самостійна робота студента передбачає підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет - джерел та судової практики, підготовка юридичних документів. Оцінюється у 1 бали.

Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*. Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 0 питань.

Види тестових завдань:

- З вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- З вибором кількох правильних відповідей;

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань МКР – максимум 20 балів.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Технічне й програмне забезпечення/обладнання: в освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Політика курсу:

- відвідування занять є обов'язковою складовою оцінювання, за яку нараховуються бали;
- усі завдання курсу повинні бути виконані та подані своєчасно;
- порушення термінів без поважних виправдань призводить до зниження оцінки (75% від можливої максимальної кількості балів);
- отримати додатковий кредит за пропущені заняття можна під час виконання індивідуальних завдань за консультацією викладача;
- курс передбачає засвоєння та дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах;
- доповіді та презентації мають бути оригінальними та виконаними самостійно, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела.

Рекомендована література

1. BrayshawD.,HastingsB.,EdwardsL.,BrightC.HighNote3Student'sBook,PearsonEducation Limited, 2020.203p.
2. Cole A. HighNote 3 Teacher'sBook, PearsonEducationLimited, 2020.336p.
3. BrayshawD.,HastingsB.,EdwardsL.,BrightC.HighNote3Workbook,PearsonEducationLimited, 2020.
4. McCarthy M., O'DellF. EnglishCollocationsinUse. Intermediate. 2nd ed. CambridgeUniversityPress. 2017. 192 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. EnglishVocabularyinUse. Upper-Intermediate. 4th. ed. 2017. 280p.
6. VirginiaEvans, JennyDooleyGrammarway Express Publishing,2017.
7. VirginiaEvans, JennyDooleyOnScreenB2+ WorkbookandGrammarBook. ExpressPublishing, 2017.
8. Dooley J., EvansV. Onscreen. C1. Student'sBook. Express Publishing, 2017. 202p.
9. Dooley J., EvansV. Onscreen. C1. WorkbookandGrammarBook. Express Publishing, 2017. 192p.
10. Clare A., WilsonJ.J. SpeakOut. AdvancedStudents' Book(2nd edition).

PearsonEducationLimited, 2016.
11. Clare A., WilsonJ.J. SpeakOut. AdvancedWorkbook(2nd edition). PearsonEducationLimited,2016.
12. ClareA.,WilsonJ.J.SpeakOutAdvanced:BBCInterviewsExtra(2ndedition).PearsonEducationLimited,2016.
13. Clare A., WilsonJ.J. SpeakOutAdvanced: DVD Extra (2nd edition). PearsonEducationLimited,2016.
14. Clare A., WilsonJ.J. SpeakOutAdvanced: ExtraGrammar. PearsonEducationLimited,2015.
15. McCarthy M. EnglishVocabularyinUseAdvanced. CambridgeUniversityPress,2003.
16. OxfordCollocationsDictionaryforstudentsofEnglish. Oxford: OxfordUniversityPress,2005.
17. BBC News. URL:https://www.bbc.com/
18. Project Gutenberg. URL:https://www.gutenberg.org/
19. TedTalks. URL:https://www.ted.com