ПрАТ "ВНЗ "МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"

Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого

МАУП

Кафедра правоохоронної та антикорупційної діяльності

Затверджую:
Директор Навчально-наукового інституту права та безпеки ім. князя Володимира Великого

Сергій ЛИСЕНКО
"__" _____ 2026 р.

Схвалено на засіданні кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності
Протокол № 1 від 28 серпня 2026 року
Завідувач кафедри

Володимир ЗАРОСИЛО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Спеціальна воєнна підготовка»

Спеціальності: **К9 Правоохоронна діяльність**

Освітнього рівня: **другий (магістерський) рівень**

Освітньої програми: **Правоохоронна діяльність**

Спеціалізація: _____

Київ МАУП 2026

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Вацюк Віктор Олександрович - кандидат юридичних наук, доцент кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності

(підпис)

Викладач:

Вацюк Віктор Олександрович - кандидат юридичних наук, доцент кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності

(підпис)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності
Протокол № 1 від 28 серпня 2026 р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Спеціальна воєнна підготовка
Шифр та назва спеціальності	К9 «Правоохоронна діяльність»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**4 кредити /120 год** Лекції : 20 Семінарські заняття: **20** Самостійна робота студентів: 80
Терміни вивчення дисципліни	2 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	**іспит**
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-pravoohoronnoyu-diyalnisty/silabusi11.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

	Вацюк Віктор Олександрович
	кандидат юридичних наук
	доцент кафедри
Дисципліни, які викладає НПП	Тактико-спеціальна підготовка, Вогнева підготовка, Основи національного спротиву
Напрями наукових досліджень	Судові та правоохоронні органи України. Удосконалення антикорупційного законодавства, Особливості проведення ОРД, Особливості проведення НС(Р)Д
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8705-6223 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=G155YCgAAAAJ

Контактна інформація викладача:	
E-mail:	Kaf.prd.409@gmail.com
Контактний тел.	490-95-02
Телефон кафедри	490-95-21
Портфоліо викладача на сайті кафедри /Інституту/ Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-pravoohoronnoyu-diyalnisty.html

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Спеціальна воєнна підготовка» спрямована на формування у здобувачів освіти системи знань, практичних умінь і навичок, необхідних для безпечної поведінки в умовах воєнних загроз, розуміння основ військової організації, дій в умовах надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги та взаємодії в організованих групах.

Зміст дисципліни передбачає поєднання теоретичної підготовки, практичних занять, ситуаційних завдань і самостійної роботи. Навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства України, правил безпеки та затверджених освітніх програм.

Предмет вивчення дисципліни «Спеціальна воєнна підготовка» є сукупність теоретичних положень, організаційних засад і практичних навичок у сфері військової та оборонної підготовки, зокрема основ військової справи, військової дисципліни, тактичної обізнаності, орієнтування на місцевості, військового зв'язку, особистої безпеки, домедичної допомоги, захисту від небезпечних чинників та організації взаємодії в умовах воєнних загроз.

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів освіти системи теоретичних знань, практичних умінь і навичок у сфері військової та оборонної підготовки, розвиток готовності до виконання завдань в умовах воєнних загроз, формування навичок особистої й колективної безпеки, орієнтування на місцевості, надання домедичної допомоги, використання засобів індивідуального захисту, командної взаємодії, дисциплінованості, відповідальності та психологічної стійкості відповідно до вимог законодавства України й освітньої програми.

Пререквізити навчальної дисципліни є знання, уміння та навички, набуті здобувачами освіти під час вивчення дисциплін «Захист України», «Безпека життєдіяльності», «Основи здоров'я», «Фізичне виховання», а також базові знання з історії України, правознавства, цивільного захисту та домедичної допомоги. Зазначені знання сприяють засвоєнню основ військової справи, принципів особистої й колективної безпеки, військової дисципліни та практичних навичок дій в умовах воєнних загроз.

Постреквізити навчальної дисципліни «Спеціальна воєнна підготовка» є знання, уміння та практичні навички, набуті здобувачами освіти, які використовуються під час подальшого вивчення освітніх компонентів, пов'язаних із цивільним захистом, безпекою життєдіяльності, охороною праці,

домедичною допомогою, фізичною підготовкою та іншими дисциплінами професійного спрямування. Результати навчання з дисципліни також сприяють формуванню готовності до дій в умовах надзвичайних ситуацій і воєнних загроз, дотримання правил особистої та колективної безпеки, командної взаємодії й відповідального виконання професійних обов'язків.

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні компетентності	СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК 4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку. СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативнотехнічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності. СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях. СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.
Результати	РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які

навчання	здійснюють правоохоронну діяльність РН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків. РН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку. РН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності). РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку. РН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

2. Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	Усього	Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
	Змістовний модуль 1. Спеціальна воєнна підготовка					
Тема 1.	1.Вступ до спеціальної воєнної підготовки.	12	2	2	8	**Методи навчання/методи оцінювання** **Методи навчання:** словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод;
Тема 2.	2.Воєнна безпека України та система національного спротиву	12	2	2	8	
Тема 3.	3.Збройні Сили України: структура, завдання та принципи організації	12	2	2	8	

Тема 4.	4.Військові статути, дисциплі на та військова етика	12	2	2	8	аналітичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний); кейс-метод. **Методи оцінювання:** усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 5.	5.Основи тактичної підготовки та організація дій підрозділів	12	2	2	8	
Тема 6.	6.Військова топографія та орієнтування на місцевості	12	2	2	8	
Тема 7.	7.Інженерна підготовка та мінна безпека	12	2	2	8	
Тема 8.	8.Тактична медицина та домедична допомога	12	2	2	8	
Тема 9.	9.Зв'язок, інформаційна безпека та захист від небезпечних чинників	12	2	2	8	
Тема 10.	10.Міжнародне гуманітарне право та психологічна стійкість в умовах воєнних загроз	12	2	2	8	
Модульна контрольна робота						

Всього:	120	**20**	20	**80**	
Форма контролю: екзамен					

Методи навчання та методи оцінювання

Методи навчання словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний); кейс-метод

Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань

Програма навчальної дисциплінита зміст практичних занять розміщені у відповідній робочій програмі навчальної дисципліни

Самостійна робота

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Спеціальна воєнна підготовка » спрямований на поглиблення і систематизацію теоретичних знань, розвиток здатності до самостійного опрацювання наукової інформації.

Важливою складовою самостійної роботи є самостійне опрацювання окремих тем і проблемних питань навчальної дисципліни, визначених робочою програмою, зокрема питань забезпечення та захисту прав і свобод людини і громадянина, взаємодії держави та громадянського суспільства, європейської та міжнародної інтеграції України.

Окремий напрям самостійної роботи становить опрацювання матеріалів правозастосовної практики.

З метою розвитку навичок академічної та професійної комунікації здобувачі здійснюють підготовку доповідей, наукових презентацій, повідомлень та інших матеріалів за тематикою практичних занять, беруть участь у наукових дискусіях, круглих столах, конференціях, наукових форумах, конкурсах наукових робіт та інших заходах академічного характеру. За результатами самостійної дослідницької роботи здобувачі можуть готувати тези доповідей і наукові статті для оприлюднення у відповідних наукових виданнях.

Під час виконання самостійної роботи особлива увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності, належному цитуванню використаних джерел, самостійному характеру виконання завдань, коректному використанню результатів наукових досліджень інших авторів та відповідальному ставленню до достовірності отриманих результатів.

Самостійна робота охоплює також систематичну підготовку до поточного, модульного та підсумкового контролю, інших передбачених освітньою програмою форм оцінювання результатів навчання. Підготовка до контрольних заходів передбачає не лише відтворення теоретичного матеріалу, а й систематизацію набутих знань, узагальнення результатів самостійних досліджень, виконання аналітичних і практичних завдань та перевірку здатності застосовувати набуті компетентності для вирішення складних конституційно-правових проблем.

Матриця самостійної роботи здобувачів вищої освіти міститься у робочій програмі навчальної дисципліни та відповідних методичних рекомендаціях.

Контрольні питання з курсу «СПЕЦІАЛЬНА ВОЄННА ПІДГОТОВКА»

Загальні засади спеціальної воєнної підготовки

1. Які мета, завдання та основний зміст навчальної дисципліни «Спеціальна воєнна підготовка»?
2. Яке місце спеціальної воєнної підготовки в системі професійної підготовки здобувачів освіти?
3. Які основні принципи організації військової підготовки?
4. Які нормативно-правові акти України визначають засади оборони держави та військової підготовки?
5. Які основні положення Конституції України стосуються захисту Вітчизни?
6. Які завдання та функції Збройних Сил України?
7. Які основні види та роди військ і сил Збройних Сил України?
8. Які основні складові сектору безпеки й оборони України?
9. Що таке військова дисципліна та яке її значення для забезпечення боєздатності військових підрозділів?
10. Які основні вимоги до особистої відповідальності, дисциплінованості та професійної етики військовослужбовця?
11. Які основні принципи організації управління військовими підрозділами?
12. Які функції командира підрозділу в організації повсякденної діяльності та підготовки особового складу?
13. Які основні обов'язки військовослужбовців відповідно до вимог військових статутів?
14. Що таке наказ командира та які загальні вимоги до його виконання?
15. Яке значення мають військові статути у регулюванні військової служби?

16. Які основні положення статутів Збройних Сил України регламентують внутрішній порядок і військову дисципліну?
17. Які основні вимоги до організації взаємодії між підрозділами?
18. Яку роль відіграють зв'язок, передавання інформації та документування в системі військового управління?
19. Які основні вимоги до збереження службової інформації та дотримання інформаційної безпеки?
21. Що таке тактична підготовка та які її основні завдання?
22. Які основні принципи організації дій військових підрозділів?
23. Що таке бойовий порядок підрозділу та які загальні вимоги до його організації?
24. Яке значення мають взаємодія, узгодженість і взаємна підтримка під час виконання завдань?
25. Які основні чинники впливають на організацію дій підрозділів у різних умовах обстановки?
26. Яке значення має оцінювання обстановки під час підготовки до виконання завдання?
27. Які основні етапи підготовки підрозділу до виконання визначених завдань?
28. Що таке ситуаційна обізнаність і чому вона важлива для безпеки особового складу?
29. Які загальні вимоги до дотримання заходів безпеки під час тактичних занять?
30. Яке значення мають аналіз виконаних завдань і розбір результатів підготовки?
31. Що таке вогнева підготовка та які її основні навчальні завдання?
32. Які основні принципи безпечного поводження зі стрілецькою зброєю?
33. Які загальні правила зберігання, транспортування та обліку зброї й боєприпасів?
34. Які основні частини та механізми стрілецької зброї та яке їх призначення?
35. Які загальні вимоги до технічного огляду зброї перед навчальними заняттями?
36. Які чинники впливають на точність стрільби?
37. Які вимоги безпеки встановлюються під час проведення стрільб у навчальних умовах?
38. Які основні причини виникнення небезпечних ситуацій під час поводження зі зброєю?
39. Які дії необхідно здійснити в разі виявлення несправності зброї під час навчальних занять?
40. Яке значення мають правові обмеження та принципи відповідального застосування зброї?
41. Що таке військова топографія та яке її значення для військової діяльності?
42. Які основні види топографічних карт використовуються для вивчення місцевості?

43. Що таке масштаб карти та як він впливає на відображення об'єктів місцевості?
44. Які основні умовні знаки використовуються на топографічних картах?
45. Як визначаються географічні координати об'єктів?
46. Які основні способи орієнтування на місцевості?
47. Яке призначення компаса та які загальні правила його використання?
48. Як визначаються сторони горизонту за природними ознаками та допоміжними засобами?
49. Які чинники ускладнюють орієнтування на місцевості?
50. Яке значення мають навички читання карти та визначення власного місцеположення для забезпечення безпеки?
51. Які основні завдання інженерної підготовки?
52. Яке значення мають інженерне обладнання місцевості та облаштування захисних споруд?
53. Які основні види фортифікаційних споруд і яке їх призначення?
54. Які загальні вимоги до вибору та облаштування безпечного укриття?
55. Які основні правила поведінки під час артилерійського обстрілу та інших обстрілів?
56. Які характерні ознаки мінної небезпеки?
57. Яких правил необхідно дотримуватися в разі виявлення підозрілого предмета або вибухонебезпечного залишку війни?
58. Які основні заходи безпеки під час пересування територіями, що можуть бути забруднені вибухонебезпечними предметами?
59. Які основні способи індивідуального та колективного захисту від небезпечних чинників?
60. Яке значення має дотримання правил цивільного захисту в умовах воєнних загроз?
61. Які основні завдання військового зв'язку?
62. Які основні види засобів зв'язку використовуються у військовій діяльності?
63. Які загальні вимоги до організації надійного та безпечного обміну інформацією?
64. Які основні правила користування засобами радіозв'язку під час навчальних занять?
65. Що таке інформаційна безпека та які її основні складові?
66. Які ризики пов'язані з використанням особистих мобільних пристроїв у зоні виконання військових завдань?
67. Чому не можна публікувати в соціальних мережах фото, відео та відомості про розташування військових підрозділів?
68. Які основні способи протидії дезінформації та перевірки достовірності інформації?
69. Яке значення мають кібербезпека та захист цифрових даних у секторі оборони?

70. Які вимоги законодавства України регулюють захист інформації з обмеженим доступом?
71. Що таке тактична медицина та які її основні завдання?
72. Які основні принципи надання домедичної допомоги в умовах небезпеки?
73. Які першочергові дії необхідно виконати під час виявлення постраждалого?
74. Які основні ознаки масивної кровотечі та чому вона становить загрозу життю?
75. Які засоби використовуються для тимчасової зупинки масивної кровотечі?
76. Які основні ознаки порушення прохідності дихальних шляхів?
77. Які першочергові заходи домедичної допомоги необхідні в разі підозри на травму грудної клітки?
78. Які основні ознаки шоку та які загальні принципи допомоги постраждалому в такому стані?
79. Які основні правила евакуації постраждалих і їх передавання медичним працівникам?
80. Яке значення мають індивідуальна аптечка, навички самодопомоги та взаємодопомоги?
81. Що таке радіаційний, хімічний і біологічний захист та які його основні завдання?
82. Які основні види небезпечних хімічних речовин можуть становити загрозу для особового складу та цивільного населення?
83. Які можливі ознаки радіаційного, хімічного або біологічного забруднення?
84. Які загальні заходи безпеки необхідно здійснити за повідомлення про радіаційну або хімічну небезпеку?
85. Яке призначення засобів індивідуального захисту органів дихання та шкіри?
86. Які основні правила користування засобами індивідуального захисту в навчальних умовах?
87. Що таке психологічна стійкість і яке її значення під час виконання складних завдань?
88. Які основні способи саморегуляції та подолання стресу в умовах підвищеного навантаження?
89. Яке значення мають згуртованість колективу, взаємопідтримка та психологічна допомога?
90. Які основні критерії оцінювання готовності здобувача освіти до виконання навчальних завдань зі спеціальної воєнної підготовки?

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми та методи контролю.

Іспит проводиться в письмовій та усній формі: до завдання входять 3 теоретичних питання.

Загальна підсумкова оцінка (в балах) результати поточної роботи + результати іспиту.

Система оцінювання та вимоги

№ тем	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Загальна сума балів
Робота на сем. занятті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Самост. робота	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20

Підсумкове оцінювання	Сума балів за семінари	Сума балів за самостійні роботи	Модульна контрольна робота	Сума балів за екзамен	Загальна сума
	20	20	20	40	100

*Робота на семінарському занятті оцінюється у 2 бали.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;
- тест;
- виконання практичного завдання;
- розв'язання задач;
- презентації студентів.

** Самостійна робота студента передбачає підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет - джерел та судової практики, підготовка юридичних документів. Оцінюється в 2 бали.

***Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 20 питань.

Види тестових завдань:

- З вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- З вибором кількох правильних відповідей;

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум 20 балів.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ

«МАУП» (https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view).

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендовані джерела інформації :

Нормативна література

1. Конституція України: від 28 червня 1996 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2- %D1%80.
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р.URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_004
3. Про затвердження Положення про Спеціалізовану антикорупційну прокуратуру Генеральної прокуратури України: наказ Генерального прокурора України від 12 квітня 2016 року № 149 Електронний ресурс Режим доступу http://www.cct.com.ua/2016/12.04.2016_149.htm
4. Кримінальний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар: у 2 т. Т.1 / О.М. Бандурка, Є.М. Блажівський, Є.П. Бурдоль та ін. За заг. ред. В.Я. Тація, В.П. Пшонки, А.В. Портнова. – Х.: Право, 2012. – 768 с.
5. Про Державне бюро розслідувань Закон України від 12 листопада 2015 року № 794-VIII Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 6, ст.55
6. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23 лютого 2006 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3477-15.

7. Кримінальний кодекс України зі змінами та допов. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text
8. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів: Закон України від 23 грудня 1993 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3781-12#Text
9. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text
10. Інструкція з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: Затверджено наказом Міністерства внутрішніх справ України 07.07.2017 № 575 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17#Text
32. Закон України «Про звернення громадян» від 2 жовтня 1996 року №393/96-ВР.
33. Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13 січня 2011 року №2939-VI.

Основна література

Інформаційні ресурси:

1. Електронна бібліотека юриста, WEB кафедра права. URL: http://www.kafedr.at.ua/board/rimske_pravo.
2. Національна парламентська бібліотека України. URL: http://www.catalogue.nplu.org.
3. Офіційний веб. Сайт Міністетства юстиції України. URL: http://www. minjust.gov.ua.
4. Інформаційно – пошукова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: http://www. nau.ua.
5. Офіційний сайт Адміністрації Президента. URL: http://www.president.gov.ua/ru/content/secretariat.
6. Національна бібліотека України ім.В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.
7. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://www.rada.gov.ua
8.. Національна парламентська бібліотека України. URL: http://www.catalogue.nplu.org .