ПрАТ "ВНЗ "МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"
Навчально-науковий інститут права та безпеки імені князя Володимира Великого

МАУП

Кафедра Національної безпеки

Затверджую:
Директор Навчально-наукового інституту права та безпеки ім. князя Володимира Великого
_____
Сергій ПИСЕНКО
"18" 08 2026 р.

Схвалено на засіданні кафедри Національної безпеки
Протокол № 1 від 27 серпня 2026 року
Завідувач кафедри
_____
Іван СЕРВЕЦЬКИЙ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Стратегічне управління у професійній сфері»

Спеціальності: **К9 Правоохоронна діяльність**

Освітнього рівня: **другий (магістерський) рівень**

Освітньої програми: **Правоохоронна діяльність**

Спеціалізація: _____

Київ МАУП 2026

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Сергій Олексійович Лисенко - доктор наук з державного управління, доктор юридичних наук, професор



(підпис)

Викладач:

Сергій Олексійович Лисенко - доктор наук з державного управління, доктор юридичних наук, професор



(підпис)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри національної безпеки

Протокол №1 від «27» 08. 2026 р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	**Стратегічне управління у професійній сфері**
Шифр та назва спеціальності	К9 Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	другий (машістерський) рівень
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**4 кредита/120 год** Лекції : **20** Семінарські заняття: **20** Самостійна робота студентів: 80
Терміни вивчення дисципліни	І семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	**екзамен**
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/sylabus-2025/b/osnovi-operativno-rozshukovoi-diyalnosti.pdf

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Лисенко Сергій Олексійович	
Науковий ступінь	Доктор наук з державного управління, Доктор юридичних наук
Вчене звання	професор
Посада	Директор інституту
Дисципліни, які викладає НПП	Стратегічне управління у професійній сфері
Напрями наукових досліджень	Освіта, безпека освіти
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7050-5536 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=SKvoZKIAAAAJ
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	crimeconsult@ukr.net
Контактний тел.	+380507417375
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/sylabus-2025/b/teoriya-bezpeki-organizacij.pdf

1.1 Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Стратегічне управління у професійній сфері» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про закономірності, принципи, механізми та інструменти стратегічного управління у професійній безпековій сфері діяльності. Курс розглядає безпеку й оборону як єдину багаторівневу систему, що потребує узгодженого планування, міжвідомчої взаємодії, ризик-орієнтованого аналізу, належного ресурсного забезпечення та здатності до адаптації в умовах швидкоплинних загроз. У межах дисципліни вивчаються концептуальні підходи до стратегічного мислення, еволюція моделей безпекового управління, архітектура сектору безпеки і оборони, логіка формування державної безпекової політики, а також механізми прийняття стратегічних рішень у кризових і воєнних умовах.

1.2 Предмет вивчення курсу

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Стратегічне управління у професійній сфері» є теоретичні, організаційні, правові та прикладні засади формування і реалізації стратегічного управління у професійній сфері безпеки держави, а також закономірності функціонування системи суб'єктів сектору безпеки і оборони в умовах сучасних ризиків, криз, воєнних і гібридних загроз. У межах курсу вивчаються концептуальні підходи до стратегічного мислення, механізми вироблення й реалізації державної безпекової та оборонної політики, інструменти стратегічного планування, ризик-орієнтованого управління, кризового реагування, міжвідомчої координації, забезпечення національної стійкості, інформаційної та кібербезпеки, захисту критичної інфраструктури, розвитку спроможностей, кадрового потенціалу, а також правові й етичні основи ухвалення стратегічних рішень у сфері безпеки та оборони.

1.3 Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системного бачення стратегічного управління у власній професійній сфері, розуміння закономірностей функціонування сектору безпеки і оборони держави, а також здатності аналізувати сучасні виклики, загрози й ризики у безпековому середовищі та виробляти обґрунтовані управлінські рішення стратегічного рівня. Метою курсу є також засвоєння теоретичних і прикладних засад стратегічного мислення, ризик-орієнтованого підходу, міжвідомчої координації, кризового реагування, забезпечення національної стійкості, захисту критичної інфраструктури, інформаційної та кібербезпеки, а також формування вмінь застосовувати отримані знання для планування, організації й удосконалення механізмів державного управління у сфері безпеки та оборони в умовах воєнних, гібридних та інших сучасних загроз.

1.4 Завдання

Завданнями навчальної дисципліни є засвоєння понятійно-категоріального апарату стратегічного управління у професійній сфері; вивчення теоретичних засад і сучасних підходів до формування державної безпекової та оборонної політики; оволодіння знаннями про архітектуру сектору безпеки і оборони, механізми

міжвідомчої координації та демократичного цивільного контролю; формування вмінь аналізувати загрози, вразливості, виклики та ризики у безпековому середовищі й застосовувати ризик-орієнтований підхід до прийняття стратегічних рішень; засвоєння принципів стратегічного планування, кризового управління, забезпечення національної стійкості, захисту критичної інфраструктури, інформаційної та кібербезпеки; набуття здатності використовувати аналітичні, прогностичні й організаційні інструменти для розроблення управлінських рішень у сфері безпеки та оборони; розвиток навичок оцінювання ресурсного забезпечення, оборонних спроможностей, кадрового потенціалу, правових і етичних меж стратегічної діяльності; а також формування готовності до практичного застосування набутих знань у процесі розроблення, реалізації та вдосконалення механізмів державного управління у сфері безпеки та оборони.

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні компетентності	СК4.Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
Результати навчання	РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять. РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності. РН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

	РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді. РН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців. РН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань РН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

2. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Стратегічне управління у сфері безпеки та оборони як наукова і практична категорія

Розглядаються поняття безпеки, оборони, національної стійкості та стратегічного управління. Аналізується еволюція підходів від секторного реагування до інтегрованого безпекового управління, система суб'єктів безпеки й оборони держави, а також взаємозв'язок національної, воєнної, громадської, інформаційної та кібернетичної безпеки.

Тема 2. Стратегічне мислення і стратегічна культура у сфері безпеки

Вивчаються співвідношення понять стратегія, політика, доктрина, концепція, план; класичні та сучасні школи стратегічного мислення; проблеми невизначеності, туману війни, багатодоменності та швидкості прийняття рішень; особливості стратегічної культури держави та безпекових інституцій.

Тема 3. Архітектура системи безпеки й оборони держави

Розкривається інституційна побудова сектору безпеки і оборони, розподіл повноважень між воєнними, правоохоронними, розвідувальними та кібербезпековими структурами, механізми міжвідомчої координації та принципи демократичного цивільного контролю.

Тема 4. Ризик-орієнтоване управління у сфері безпеки та оборони

Аналізуються ідентифікація загроз, викликів, небезпек і вразливостей, стратегічний аналіз ризиків, матриці ризиків, сценарне прогнозування, ранжування пріоритетів, а також застосування підходів ISO 31000, COSO ERM, NIST CSF 2.0 у безпековій сфері.

Тема 5. Стратегічне планування у сфері безпеки та оборони

Розглядаються цикл стратегічного планування, формування цілей, пріоритетів, ресурсних меж і показників досягнення, документи стратегічного рівня у сфері безпеки та оборони, а також узгодження довгострокового планування з оперативним і кризовим реагуванням.

Тема 6. Гібридні загрози та багатодоменне безпекове середовище

Вивчається природа гібридних загроз, поєднання воєнних, інформаційних, економічних, кібернетичних і психологічних впливів, багатодоменні операції, комплексний характер сучасного конфлікту та механізми державної протидії гібридним впливам.

Тема 7. Інформаційна безпека, стратегічні комунікації та протидія дезінформації

Розглядаються інформаційний простір як поле стратегічного суперництва, стратегічні комунікації держави, операції впливу, дезінформація, інформаційно-психологічні кампанії та репутаційна безпека державних інституцій і сил безпеки.

Тема 8. Кібербезпека і кіберстійкість у стратегічному управлінні

Вивчаються кіберпростір як домен безпеки й оборони, кіберстримування, кіберзахист, кіберреагування, захист державних інформаційних ресурсів і критичних систем, кіберстійкість, Zero Trust, SOC/SIEM та управління кіберінцидентами.

Тема 9. Розвідувально-аналітичне забезпечення стратегічних рішень

Розкриваються стратегічна аналітика в системі безпеки та оборони, роль розвідки, контррозвідки, кримінального аналізу та OSINT, обробка великих масивів даних для ухвалення стратегічних рішень, аналітичні продукти для політичного й оперативного рівнів.

Тема 10. Кризове управління, національна стійкість і безперервність функціонування

Аналізуються кризи безпекового характеру та їх класифікація, національна стійкість як управлінська категорія, плани безперервності діяльності, резервування ресурсів, відновлення спроможностей, а також робота кризових штабів та міжвідомчих координаційних центрів.

Тема 11. Захист критичної інфраструктури та забезпечення стратегічної стійкості держави

Розглядаються поняття критичної інфраструктури та критичних функцій держави, уразливості енергетики, транспорту, зв'язку, фінансів, охорони здоров'я, цифрових сервісів, безпека ланцюгів постачання та відновлення критичних спроможностей після атак і криз.

Тема 12. Управління ресурсами, оборонне планування та спроможності

Вивчаються ресурсне забезпечення стратегії безпеки й оборони, поняття оборонних спроможностей, планування бюджетів, закупівель, резервів та розвитку персоналу, оборонно-промислова база, інновації та стандартизація.

Тема 13. Людський капітал, кадрова безпека та лідерство у професійній сфері

Розкриваються питання підготовки кадрів для сектору безпеки і оборони, професійної доброчесності, стресостійкості, кадрового резерву, лідерства в умовах

невизначеності та кризи, а також формування безпекової культури в державних і силових інституціях.

Тема 14. Правове та етичне забезпечення стратегічного управління

Розглядаються конституційні та законодавчі засади функціонування сектору безпеки і оборони, правові режими надзвичайного і воєнного стану, захист прав людини у безпековій діяльності, етика стратегічних рішень, пропорційність, легітимність та відповідальність посадових осіб.

Тема 15. Майбутнє стратегічного управління у сфері безпеки та оборони

Аналізуються роль штучного інтелекту у безпековому управлінні, автоматизація аналітики, predictive security, data-driven governance, безпілотні системи, автономність, роботизація безпекових процесів, а також етичні, правові та організаційні межі технологізації безпеки.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
Змістовний модуль 1. Сучасні теоретико-правові доктрини держави, конституціоналізму та права: концептуальні засади, методологія дослідження і трансформаційні процеси.					**Методи навчання:** словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний); кейс-метод. **Методи оцінювання:** усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у
Тема 1.	Стратегічне управління у сфері безпеки та оборони як наукова і практична категорія	2	2	4	
Тема 2.	Стратегічне мислення і стратегічна культура у сфері безпеки			4	
Тема 3.	Архітектура системи безпеки й оборони держави	2	2	6	
Тема 4.	Ризик-орієнтоване управління у сфері безпеки та оборони	2	2	6	
Тема 5.	Стратегічне планування у сфері безпеки та оборони			6	
Тема 6.	Гібридні загрози та багатодоменне безпекове середовище	2	2	6	
Тема 7.	Інформаційна безпека, стратегічні комунікації та протидія дезінформації	2	2	6	
Тема 8.	Кібербезпека і кіберстійкість у стратегічному управлінні			6	
Тема 9.	Розвідувально-аналітичне забезпечення стратегічних рішень	2	2	6	
Тема 10.	Кризове управління, національна стійкість і безперервність функціонування	2	2	6	
Тема 11.	Захист критичної інфраструктури та забезпечення стратегічної стійкості	2	2	6	

	держави				дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 12.	Управління ресурсами, оборонне планування та спроможності			4	
Тема 13.	Людський капітал, кадрова безпека та лідерство у професійній сфері	2	2	4	
Тема 14.	Правове та етичне забезпечення стратегічного управління			4	
Тема 15.	Майбутнє стратегічного управління у сфері безпеки та оборони	2	2	6	
Модульна контрольна робота					
Всього:		**20**	**20**	**80**	
Форма контролю: екзамен					

3. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять з елементам презентацій Microsoft PowerPoint. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

4. Форми і методи навчання

Основними формами занять із навчальної дисципліни «Стратегічне управління у професійній сфері» є практичні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

При проведенні практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-то: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, групові проєкти та кейс-завдання.

Здобувачі освіти опрацьовують інформацію з наукових, навчальних та лекційних джерел, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернет і бібліотек, під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально.

Програмою курсу також передбачено **індивідуальні завдання.**

5. Система оцінювання та вимоги (критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують)

Оцінювання знань здійснюється відповідно до:

1. Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» https://surl.li/bpxlbj
2. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» http://surl.li/fkfyye

2-й семестр.

№ тем	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Робота на сем.занятті	4		4	4		4	4		4	4	4		4		4
Сам.робота	1		1	1		1	1		1	1	1		1		1

Підсумкове оцінювання	Сума балів за семінари	Сума балів за самостійні роботи	Модульна контрольна робота	Сума балів за екзамен	Загальна сума
	40	10	10	40	100

5.1 Відвідування та робота на семінарських (практичних) заняттях та критерії їх оцінювання

Під час вивчення курсу виконується *робота на семінарських (практичних) заняттях по кожній з тем*.

Критерії оцінювання:

правильність відповідей та розрахунків – від 0 до 3 балів;

відповідність оформлення практичних робіт вимогам – 1 бал.

(враховуються лише за умови нарахування балів за правильність відповідей).

Робота на семінарському занятті оцінюється у **4 бали**.

Максимальна кількість балів за семінарські (практичні) заняття по курсу – **40 балів.**

Зміст практичних занять розкритий та відповідає переліку тем для вивчення курсу.

5.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються завдання для самостійних робіт до 15 тем.

Критерії оцінювання:

Змістовність, відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за одиницю самостійної роботи – 1 бал.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу по курсу – 10 балів.

Реферат є формою самостійної роботи здобувача, метою якої є поглиблення та засвоєння знань з дисципліни «Стратегічне управління у професійній сфері».

Тему реферату здобувач визначає за першою буквою за списком групи.

В окремих випадках здобувач може самостійно запропонувати та розробити тему реферату, попередньо обговоривши її з викладачем.

Структура, зміст і тема рефератів визначаються програмою курсу, що зумовлює таку послідовність роботи:

вибір теми;

розробка плану;

ознайомлення з рекомендованою літературою;

написання та оформлення роботи.

При написанні реферату та його оформленні варто керуватися такими критеріями:

обґрунтування вибраної теми;

опрацювання відповідної літератури;

наявність авторського розділу;

наявність списку використаних джерел.

Цитати та статистичні матеріали слід обов'язково супроводжувати посиланнями на джерела інформації, які мають бути відображені у списку використаних джерел. Посилання на інформаційні джерела необхідно подавати по тексту у квадратних дужках, наприклад [15, с. 74], 15 – це порядковий номер джерела у списку літератури, а 74 – сторінка із вказаного джерела.

Реферат має складатися із вступу (актуальність теми, предмет, об'єкт, мета, завдання), основної частини (визначення проблеми та послідовне її розкриття), висновків та списку використаних літературних джерел.

Загальний обсяг реферату – до 20 машинописних сторінки формату А4 з 14 шрифтом та інтервалом 1,5, із полями (верхнє/нижнє – 2 см, ліве – 3 см, праве – 1 см.).

Слід мати на увазі, що головною вимогою до реферату є розкриття суті питань, а не кількість сторінок.

Теми рефератів

1. Стратегічне управління у професійній сфері як наукова категорія.
2. Сутність стратегічного управління у безпеково-оборонній сфері.
3. Національна стійкість як об'єкт стратегічного управління.
4. Взаємозв'язок національної, воєнної, громадської, інформаційної та кібернетичної безпеки.
5. Еволюція підходів до стратегічного управління у сфері безпеки та оборони.
6. Стратегічне мислення у сфері безпеки: теорія і практика.
7. Стратегічна культура держави в умовах сучасних загроз.
8. Співвідношення стратегії, політики, доктрини, концепції і плану в безпековій сфері.
9. Туман війни та невизначеність у стратегічному управлінні.
10. Архітектура сектору безпеки і оборони держави.
11. Інституційна побудова системи безпеки і оборони.
12. Демократичний цивільний контроль у секторі безпеки і оборони.
13. Міжвідомча координація як умова ефективної безпекової політики.
14. Ризик-орієнтоване управління у сфері безпеки та оборони.
15. Стратегічний аналіз ризиків у державному управлінні безпекою.
16. Матриця ризиків як інструмент безпекового планування.
17. Сценарне прогнозування у сфері безпеки та оборони.
18. Стратегічне планування у сфері безпеки та оборони.
19. Документи стратегічного рівня у безпековій політиці держави.
20. Узгодження довгострокового планування з кризовим реагуванням.
21. Гібридні загрози як сучасний виклик державній безпеці.
22. Багатодоменне безпекове середовище та його особливості.
23. Механізми державної протидії гібридним впливам.
24. Інформаційна безпека держави як складова стратегічного управління.
25. Стратегічні комунікації держави в умовах інформаційного суперництва.

26. Протидія дезінформації у сфері національної безпеки.
27. Репутаційна безпека державних інституцій.
28. Кібербезпека як домен безпеки й оборони.
29. Кіберстійкість державних систем у стратегічному управлінні.
30. Управління кіберінцидентами в державному секторі.
31. Розвідувально-аналітичне забезпечення стратегічних рішень.
32. Роль OSINT у сучасній системі безпеки та оборони.
33. Кримінальний аналіз як елемент аналітичного забезпечення безпеки.
34. Стратегічна аналітична записка як форма підтримки ухвалення рішень.
35. Кризове управління у сфері безпеки та оборони.
36. Національна стійкість як управлінська категорія.
37. Безперервність функціонування державних інституцій у кризових умовах.
38. Робота кризових штабів та координаційних центрів.
39. Захист критичної інфраструктури держави.
40. Стратегічна стійкість держави та безпека ланцюгів постачання.
41. Управління ресурсами у сфері безпеки та оборони.
42. Оборонне планування та розвиток спроможностей.
43. Оборонно-промислова база як чинник національної безпеки.
44. Людський капітал у секторі безпеки і оборони.
45. Кадрова безпека та професійна доброчесність у силових інституціях.
46. Лідерство в умовах невизначеності та кризи у сфері безпеки.
47. Правове забезпечення стратегічного управління у сфері безпеки та оборони.
48. Захист прав людини у безпековій діяльності держави.
49. Етичні межі стратегічних рішень у безпековій сфері.
50. Майбутнє стратегічного управління у сфері безпеки та оборони в умовах технологізації.

5.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Проведення модульного контролю з дисципліни «Стратегічне управління у професійній сфері».

здійснюється у формі тестового завдання.

Тестові завдання стосуються термінології, функцій, принципів та особливостей адміністративного судочинства.

Запитання формулюються з урахуванням принципів:

Лаконічність: чіткі та стислі формулювання.

Завершеність: відповіді охоплюють всі аспекти запитання.

Гомогенність: правильні та неправильні варіанти відповіді логічно та граматично подібні.

Вибірковість: питання стосуються суттєвих аспектів вивченого матеріалу.

Завдання передбачають вибір одного правильного варіанта з трьох запропонованих.

Кожне тестове завдання оцінюється в **1 бал**. (**1 бал** – відповідь правильна; **0** балів – відповідь неправильна).

Загальна максимальна можлива кількість балів за модульну контрольну роботу - 15 балів.

Час на виконання.

На виконання всього контрольного завдання відводиться **30 хвилин.**

Мінімальний поріг.

Для успішного складання модульного контролю здобувач повинен набрати не менше 10 балів (60% від максимальної кількості).

Загальні критерії оцінювання тестових завдань:

Бали	Процент виконання	Результат
14-15	-100%	Зараховано
13	83-90%	
12	76-82%	
11	60-75%	
10	60-67%	
0-9	< 60%	Не зараховано

5.4 Індивідуальні завдання та критерії їх оцінювання

До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

5.5 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Екзамен. Відбувається згідно з «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ ВНЗ МАУП» https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf

Орієнтовний перелік контрольних питань:

1. Розкрийте сутність стратегічного управління у професійній сфері.
2. Визначте місце стратегічного управління в системі державного управління.
3. Охарактеризуйте поняття безпеки та оборони у сучасному розумінні.
4. Розкрийте зміст поняття національної стійкості.
5. У чому полягає зв'язок між безпекою і обороною держави.
6. Назвіть основні суб'єкти системи безпеки і оборони держави.
7. У чому полягає взаємозв'язок воєнної, громадської, інформаційної та кібернетичної безпеки.
8. Охарактеризуйте еволюцію підходів від секторного реагування до інтегрованого безпекового управління.
9. Назвіть основні принципи стратегічного управління у сфері безпеки та оборони.
10. Чому стратегічне управління є необхідним у сучасному безпековому середовищі.
11. Розкрийте сутність стратегічного мислення у сфері безпеки.
12. У чому полягає відмінність між стратегією, політикою, доктриною, концепцією і планом.
13. Охарактеризуйте вплив невизначеності на стратегічні рішення.
14. Що таке туман війни і як він впливає на безпекове управління.
15. Розкрийте зміст поняття багатодоменності у сфері безпеки.
16. Охарактеризуйте стратегічну культуру держави.
17. Назвіть основні школи стратегічного мислення.
18. У чому полягає значення стратегічної культури безпекових інституцій.
19. Поясніть роль стратегічних помилок у розвитку безпекових криз.
20. Чому швидкість прийняття рішень має стратегічне значення.
21. Розкрийте сутність архітектури системи безпеки й оборони держави.
22. Назвіть основні елементи сектору безпеки і оборони.
23. Охарактеризуйте розподіл повноважень між воєнними і правоохоронними структурами.
24. Яке місце займають розвідувальні органи в системі безпеки держави.
25. Охарактеризуйте роль кібербезпекових структур у безпековому секторі.
26. У чому полягає значення міжвідомчої координації.
27. Розкрийте сутність демократичного цивільного контролю.
28. Поясніть роль інституційної узгодженості у функціонуванні сектору безпеки і оборони.
29. Чому система безпеки повинна розглядатися як керована архітектура.

30. У чому полягає значення підзвітності суб'єктів безпеки.
31. Розкрийте сутність ризик-орієнтованого управління у сфері безпеки та оборони.
32. Охарактеризуйте поняття загрози, виклику, небезпеки і вразливості.
33. Назвіть етапи стратегічного аналізу ризиків.
34. У чому полягає значення ідентифікації вразливостей.
35. Охарактеризуйте матрицю ризиків як інструмент стратегічного управління.
36. Розкрийте сутність сценарного прогнозування.
37. У чому полягає значення ранжування безпекових пріоритетів.
38. Яку роль відіграє карта ризиків у роботі державного органу.
39. У чому полягає відмінність між прийнятним і критичним ризиком.
40. Чому ризик-орієнтований підхід є необхідним для сучасної безпекової політики.
41. Розкрийте сутність стратегічного планування у сфері безпеки та оборони.
42. Назвіть основні етапи циклу стратегічного планування.
43. Охарактеризуйте значення цілей і пріоритетів у стратегічному плануванні.
44. У чому полягає роль ресурсних меж у безпековому плануванні.
45. Яке значення мають показники досягнення стратегічних цілей.
46. Розкрийте зміст документів стратегічного рівня у сфері безпеки та оборони.
47. У чому полягає значення узгодження довгострокового і кризового планування.
48. Чому стратегічний документ не може бути лише формальним актом.
49. Охарактеризуйте взаємозв'язок планування та реалізації безпекової політики.
50. Які чинники впливають на ефективність стратегічного планування.
51. Розкрийте сутність гібридних загроз.
52. Охарактеризуйте багатодоменне безпекове середовище.
53. У чому полягає поєднання воєнних, інформаційних, економічних і кібернетичних впливів.
54. Назвіть основні механізми державної протидії гібридним впливам.
55. Охарактеризуйте інформаційний простір як поле стратегічного суперництва.
56. Розкрийте сутність стратегічних комунікацій держави.
57. У чому полягає роль протидії дезінформації в системі національної безпеки.
58. Охарактеризуйте операції впливу та інформаційно-психологічні кампанії.
59. Яке значення має репутаційна безпека державних інституцій.
60. Чому інформаційна безпека є стратегічним напрямом державної політики.
61. Розкрийте сутність кібербезпеки як домену безпеки й оборони.
62. Охарактеризуйте поняття кіберстійкості.
63. У чому полягає зміст кіберстримування, кіберзахисту та кіберреагування.
64. Яке значення має захист державних інформаційних ресурсів.
65. Охарактеризуйте підходи Zero Trust, SOC і SIEM у державному секторі.
66. Розкрийте значення управління кіберінцидентами.
67. Яку роль відіграє розвідка у підготовці стратегічних рішень.
68. Охарактеризуйте місце контррозвідки в системі безпекової аналітики.
69. У чому полягає значення OSINT у сучасній системі безпеки та оборони.
70. Розкрийте сутність стратегічної аналітики в роботі суб'єкта ухвалення рішень.
71. Охарактеризуйте кризове управління у сфері безпеки та оборони.
72. Розкрийте сутність національної стійкості як управлінської категорії.
73. У чому полягає значення безперервності функціонування державних інституцій.

74. Охарактеризуйте роль кризових штабів і координаційних центрів.
75. Назвіть основні засади резервування ресурсів та відновлення спроможностей.
76. Розкрийте сутність критичної інфраструктури держави.
77. Охарактеризуйте основні уразливості критичної інфраструктури.
78. У чому полягає значення безпеки ланцюгів постачання.
79. Розкрийте роль управління ресурсами в оборонному плануванні.
80. Охарактеризуйте поняття оборонних спроможностей.
81. У чому полягає значення бюджетів, закупівель і резервів у сфері оборони.
82. Розкрийте роль оборонно-промислової бази в безпековій політиці держави.
83. Охарактеризуйте людський капітал як чинник безпеки й оборони.
84. У чому полягає значення кадрової безпеки у секторі безпеки і оборони.
85. Розкрийте роль професійної доброчесності та стресостійкості кадрів.
86. Охарактеризуйте лідерство в умовах невизначеності та кризи.
87. Розкрийте значення правового забезпечення стратегічного управління.
88. У чому полягає роль захисту прав людини у безпековій діяльності.
89. Охарактеризуйте етичні межі стратегічних рішень у сфері безпеки та оборони.
90. Визначте основні тенденції розвитку стратегічного управління у сфері безпеки та оборони в умовах технологізації.

Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECTS**	**Оцінка за національною шкалою**	
		для екзамену, курсового проекту (роботи),	**для заліку**
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Політика курсу:

Курс Стратегічне управління у професійній сфері передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності згідно Кодексу академічної доброчесності МАУП та Положення про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах у ПрАТ ВНЗ МАУП, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не

переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських (практичних) заняттях, а також виконання завдань для самостійної роботи.

Відпрацювання семінарського заняття може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

В кінці вивчення курсу проводиться модульна контрольна робота 1. Результат модульної контрольної роботи для здобувача, який не з'явився на контрольні заходи, є нульовим. У такому разі, здобувач має можливість повторно виконати модульну контрольну роботи.

Не допустимо: пропуск занять без поважних причин; запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів); списування та плагіат.

Рекомендовані джерела (література):

Основні джерела:

1. Франчук В. І. Теорія безпеки соціальних систем: підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Львів; Одеса: Фенікс, 2020. 224 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3462/1/%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

2. Отенко І. П., Москаленко Н. О., Азаренков Г. Ф. Теорія управління безпекою соціальних систем: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. 220 с.

3. Живко З. Б., Баворовська О. Б., Занора В. О. Організація та управління системою економічної безпеки підприємства: навчально-методичний посібник. Черкаси: видавець Чабаненко Ю. А., 2019. 120 с.

4. Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 288 с. URL: https://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf

5. Гриненко В. В. Основи безпеки бізнесу: навчальний посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. URL: https://eprints.kname.edu.ua/59074/1/2020%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%20100%D0%9B%20%D0%9A%D0%9B%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D

0%B1%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf

Додаткові:

Коломієць Б. С. Еволюція поняття безпеки: від класичних теорій до сучасних підходів. Economics: Time Realities. 2024. № 6(76). С. 47–55.

Олійник П. П. Організаційно-правові аспекти забезпечення безпеки підприємства: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2016.

Резнікова О. С. Національна стійкість: монографія. Гарміш-Партенкірхен: Центр Джорджа К. Маршалла, 2021.

Корж І. Методологічні підходи до визначення поняття «безпека». Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 4. URL: https://www.jurnaluljuridic.in.ua/archive/2019/4/part_1/14.pdf

Стиценко Т. Є., Пронюк Г. В., Сердюк Н. М., Хондак І. І. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с. URL: https://os.nure.ua/wp-content/uploads/2021/04/posibnik-bgd_2018.pdf

Інформаційні ресурси:

1.Бібліотека ім. В. І. Вернадського – http://www.nbuv.gov.ua
2. Верховна Рада України – http://zakon.rada.gov.ua
3. Президент України – http://www.president.gov.ua
4. Кабінет Міністрів України – http://www.kmu.gov.ua
5. Міністерство юстиції України – http://www.minjust.gov.ua
6. Офіційний веб портал судової влади в Україні URL: https://court.gov.ua/
7. Єдиний реєстр судових рішень в Україні. URL: https://reyestr.court.gov.ua/
8. Prozorro: система публічних закупівель. URL: https://prozorro.gov.ua
9. Сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. Ресурси. URL: http://www.nbuv.gov.ua/