ПрАТ "ВНЗ "МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"

Навчально-науковий інститут права і безпеки імені князя Володимира Великого

МАУП

Кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності

Затверджую:
Директор Навчально-наукового інституту права ім. князя Володимира Великого
_____
Сергій ЛИСЕНКО
"___" _____ 2026 р.

Схвалено на засіданні кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності
Протокол №1 від 28.08. 2026р.
Завідувач кафедри
_____
Володимир ЗАРОСИЛО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДОКТРИНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ СУЧАСНОЇ КРИМІНОЛОГІЧНОЇ НАУКИ»

Спеціальності: **081 Право**

Освітнього рівня: **третій (освітньо-науковий) рівень**

Освітньої програми: **«Право»**

Київ МАУП 2026

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Заросило Володимир Олексійович – доктор юридичних наук професор завідувач кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності

_____
(підпис)

Викладач:

Заросило Володимир Олексійович – доктор юридичних наук професор завідувач кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності

_____
(підпис)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності
Протокол №1 від «_28_» серпня 2026_р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	**Доктринальні проблеми та виклики сучасної кримінологічної науки**
Шифр та назва спеціальності	081 Право
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**3 кредита/ 90 год** Лекції: 16 Семінарські заняття:14 Самостійна робота аспірантів: 60
Терміни вивчення дисципліни	II семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-istorii-ta-teorii-derzhavi-i-prava.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Заросило Володимир Олексійович	
Науковий ступінь	доктор юридичних наук
Вчене звання	професор
Посада	завідувач кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності
Дисципліни, які викладає НПП	Кримінологія, Кримінальне право, Доктринальні проблеми та виклики сучасної кримінологічної науки, Актуальні проблеми антикорупційної діяльності
Напрями наукових досліджень	Актуальні проблеми кримінології та кримінального права. Теоретичні питання визначення кримінологічних аспектів корупційних кримінальних правопорушень. Актуальні проблеми забезпечення антикорупційної діяльності
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-9572-7530 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=ZyTBcdgAAAAJ&hl=uk
Контактна інформація викладача:	

E-mail:	Kaf.prd.409@gmail.com
Контактний тел.	490-95-02
Телефон кафедри	490-95-21
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-pravoohoronnoyu-diyalnisty.html

Анотація курсу. Вивчення навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми та виклики сучасної кримінологічної науки» має особливе значення та дає здобувачам вищої освіти широкий діапазон світоглядних уявлень із найбільш важливих проблем розвитку кримінологічних та кримінально-правових наук. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня мають проаналізувати як еволюцію кримінологічної доктрини так і сучасні теоретико-методологічні підходи. Крім того вони мають засвоїти основні етапи становлення кримінологічної думки у світі та в Україні. У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають засвоїти сучасні теорії злочинності та проблеми її детермінації.

Усе це важливо для формування у фахівців високої правової культури, що означає, насамперед, повагу до Конституції України як важливої соціальної та політичної цінності та до законодавства України і державних установ .

Предметом вивчення навчальної дисципліни є актуальні питання кримінологічної науки, які мають як теоретичне так і практичне значення. В процесі вивчення дисципліни особлива увага приділяється сучасним теоріям злочинності та проблеми її детермінації, а також напрямам трансформація злочинності в умовах цифровізації та глобалізації. Важливим також є визначення проблем реалізації та оновлення окремих кримінологічних теорій з урахуванням сучасної правової практики, зарубіжного досвіду, глобалізаційних подій; актуальних питань вдосконалення кримінального права та кримінального процесуального права як фактору охорони прав і свобод фізичних та юридичних осіб .

Метою курсу: є набуття здобувачами вищої освіти ґрунтовних всебічних системно-теоретичних та науково-прикладних знань із предмету навчальної дисципліни через вивчення проблемних аспектів кримінологічно правових явищ, інститутів і норм вітчизняного кримінального права та процесу, пов'язаних з їхнім становленням, розвитком та функціонуванням.

Метою зазначеного курсу є також надати здобувачам вищої освіти теоретичні знання із сучасного кримінального та кримінального процесуального права та сприяти: виробленню системного і науково виваженого підходу до аналізу проблем пов'язаних зі злочинністю її станом та шляхами попередження. Крім того мета включає ознайомлення зі шляхами реалізації механізмів забезпечення конституційних прав і свобод людини і громадянина в Україні, поглибленню розуміння процесів, які відбуваються у кримінальному середовищі та формуванню організаційно-правових засад кримінальної юстиції в Україні; виявленню здатності

аналізувати проблеми кримінологічних і кримінальних норм у процесі підготовки наукових досліджень

Завдання навчальної дисципліни: розкриття науково-правових основ вирішення комплексу актуальних, зумовлених сучасними викликами кримінально-правових проблем пов'язаних зі зростанням злочинності в Україні ; засвоєння та формування як теоретичних знань про кримінально-правову галузь, так і застосування теоретичних концепцій до конкретних потреб науково-дослідної діяльності здобувачів вищої освіти в залежності від їх наукової спеціалізації; формування самостійного мислення, навичок аналізу проблемних питань кримінального права України, порівняння та співставлення його з основами кримінального права зарубіжних країн; розвиток загальної правової культури здобувачів вищої освіти; визначення інших прикладних проблем у сфері кримінологічно-правових відносин в Україні.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми та виклики сучасної кримінологічної науки» базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін: «Теорія держави і права», «Кримінологія», «Кримінальне право України», «Кримінальне процесуальне право України», «Міжнародне кримінальне право»,

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та уміння, отримані здобувачами вищої освіти в процесі вивчення навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми та виклики сучасної кримінологічної науки», сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших проблемних курсів з навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь: «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Кримінологія», «Криміналістика», «Кримінально-виконавче право» та інших.

Навчальна дисципліна забезпечує формування здобувачами вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-науковою програмою «Право» а саме:

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
Спеціальні компетентності	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний

	дослідницький інструментарій. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
Результати навчання	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів. РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
Змістовний модуль 1. Засади сучасної кримінологічної науки і основні напрями трансформації злочинності					**Методи навчання:** словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний); кейс-метод. **Методи оцінювання:** усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях,
Тема 1.	Доктринальні засади сучасної кримінологічної науки	2	2	6	
Тема 2.	Сучасні теорії злочинності та проблеми її детермінації	2	2	6	
Тема 3.	Трансформація злочинності в умовах цифровізації та глобалізації	2	-	10	
Тема 4.	Латентна злочинність та сучасні методи її вимірювання	2	2	8	
Змістовний модуль 2. Окремі напрями розвитку сучасної кримінальної політики, прогнозування та моделюванню злочинності					
Тема 5.	Victimology and Modern Concepts of Criminological Security	2	2	6	
Тема 6.	Сучасна кримінологічна політика та запобігання злочинності	2	2	6	
Тема 7.	Кримінологічне прогнозування та моделювання злочинності	2	2	8	
Тема 8.	Emerging Challenges to Criminological Science and Prospects for Its Development	2	2	10	

					інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Модульна контрольна робота					
Всього:		**16**	**14**	**60**	
Форма контролю:					**залік**

Програма навчальної дисциплінита зміст практичних занять розміщені у відповідній робочій програмі навчальної дисципліни

Самостійна робота

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми та виклики сучасної кримінологічної науки» спрямований на поглиблення і систематизацію теоретичних знань, розвиток здатності до самостійного опрацювання наукової інформації, критичного осмислення сучасних кримінологічних та кримінальних процесів, формування навичок науково-правового аналізу та застосування отриманих знань у власній науково-дослідницькій діяльності.

Самостійна робота передбачає попередню підготовку до аудиторних занять шляхом опрацювання лекційних матеріалів, навчальної та наукової літератури, монографій, наукових статей, періодичних фахових видань, нормативно-правових актів, міжнародно-правових документів, матеріалів діяльності правоохоронних органів, прокуратури та практики судів України, Європейського суду з прав людини та інших судових інституцій, а також сучасних електронних інформаційних і наукових ресурсів. Особлива увага приділяється роботі з першоджерелами та актуальними науковими публікаціями, їх критичному аналізу, зіставленню різних доктринальних позицій і формуванню аргументованої власної наукової позиції.

Важливою складовою самостійної роботи є самостійне опрацювання окремих тем і проблемних питань навчальної дисципліни, визначених робочою програмою, а також поглиблене дослідження актуальних проблем кримінології та кримінального і процесуального права України, зокрема питань розкриття, розслідування та притягнення до відповідальності злочинців, забезпечення та захисту прав і свобод людини і громадянина, взаємодії держави та громадянського суспільства,

європейської та міжнародної інтеграції України, функціонування правоохоронних інститутів в умовах сучасних суспільно-політичних трансформацій.

Окремий напрям самостійної роботи становить опрацювання матеріалів правозастосовної та судової практики. Здобувачі здійснюють аналіз нормативних положень у їх взаємозв'язку з практикою застосування, досліджують правові позиції судових та інших компетентних органів, виявляють проблеми правового регулювання і правозастосування, здійснюють їх порівняльний та системний аналіз, визначають тенденції розвитку правових інститутів та формулюють пропозиції щодо можливих напрямів удосконалення законодавства і практики його реалізації.

З метою розвитку навичок академічної та професійної комунікації здобувачі здійснюють підготовку доповідей, наукових презентацій, повідомлень та інших матеріалів за тематикою практичних занять, беруть участь у наукових дискусіях, круглих столах, конференціях, наукових форумах, конкурсах наукових робіт та інших заходах академічного характеру. За результатами самостійної дослідницької роботи здобувачі можуть готувати тези доповідей і наукові статті для оприлюднення у відповідних наукових виданнях.

Під час виконання самостійної роботи особлива увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності, належному цитуванню використаних джерел, самостійному характеру виконання завдань, коректному використанню результатів наукових досліджень інших авторів та відповідальному ставленню до достовірності отриманих результатів. Здобувачі мають демонструвати здатність самостійно визначати релевантні джерела, оцінювати їх наукову цінність і достовірність, належним чином оформлювати результати власної роботи та аргументовано відстоювати сформульовані висновки.

Самостійна робота охоплює також систематичну підготовку до поточного, модульного та підсумкового контролю, інших передбачених освітньою програмою форм оцінювання результатів навчання. Підготовка до контрольних заходів передбачає не лише відтворення теоретичного матеріалу, а й систематизацію набутих знань, узагальнення результатів самостійних досліджень, виконання аналітичних і практичних завдань та перевірку здатності застосовувати набуті компетентності для вирішення складних кримінологічних проблем.

Матриця самостійної роботи здобувачів вищої освіти міститься у робочій програмі навчальної дисципліни та відповідних методичних рекомендаціях.

Контрольні питання з курсу «Доктринальні проблеми та виклики сучасної кримінологічної науки »

1. Поняття, предмет, об'єкт і система сучасної кримінології.
2. Місце кримінології в системі юридичних, соціальних та поведінкових наук.
3. Співвідношення кримінології з кримінальним правом, кримінальним процесом, криміналістикою, соціологією, психологією та іншими науками.
4. Основні етапи становлення кримінологічної думки.
5. Зміна уявлень про злочинність, її детермінацію та запобігання.

6. Сучасні теоретико-методологічні підходи до кримінології
7. Біосоціальні, психологічні, соціологічні, економічні, ситуаційні та культурологічні підходи до пояснення злочинності.
8. Доктринальні проблеми кримінології
9. Виклики сучасній кримінологічній парадигмі
10. Поняття причинності в кримінології
11. Сучасні теорії індивідуальної злочинної поведінки
12. Соціальна дезорганізація, аномія, теорії напруження, субкультурні концепції.
13. Вплив нерівності, маргіналізації та соціальної нестабільності на злочинність.
14. Теорія раціонального вибору, рутинної діяльності, криміногенних ситуацій та можливостей для вчинення злочину.
15. Поєднання індивідуальних, соціальних, ситуаційних і структурних чинників. Проблема багаторівневої детермінації злочинності.
16. Глобалізаційні процеси та технологічний розвиток як чинники трансформації злочинності.
17. Віртуалізація соціальних відносин і поява нових криміногенних можливостей.
18. Кіберзлочинність як виклик кримінологічній теорії
19. Штучний інтелект і злочинність
20. Потенційне використання систем штучного інтелекту у злочинній діяльності.
21. Автоматизація шахрайських практик, маніпулятивного контенту та інших кримінальних практик.
22. Нові підходи до кримінологічного прогнозування
23. Етичні та правові проблеми цифрової кримінології
24. Приватність, захист персональних даних, алгоритмічна упередженість, проблема контролю за технологіями та межі їх використання
25. Латентна злочинність та сучасні методи її вимірювання, поняття та види латентної злочинності
26. Проблема достовірності кримінальної статистики
27. Вплив діяльності правоохоронних органів, законодавчих змін та практики реєстрації правопорушень на статистичні показники.
28. Віктимологічні опитування, опитування правопорушників, соціологічні дослідження, адміністративні дані та цифрові джерела.
29. Сучасні методи оцінювання латентності
30. Латентність нових видів злочинності
31. Особливості вимірювання кіберзлочинності, домашнього насильства, корупції, злочинів проти вразливих груп та інших категорій.
32. Віктимологія та сучасні концепції кримінологічної безпеки
33. Віктимізація та її детермінанти
34. Індивідуальні, соціальні, економічні, ситуаційні та інституційні фактори віктимізації.
35. Вразливі категорії населення
36. Повторна та вторинна віктимізація
37. Концепція кримінологічної безпеки
38. Поняття кримінологічної безпеки, її рівні та суб'єкти.
39. Потерпіла особа в системі запобігання злочинності

40.Поняття кримінологічної політики. Її місце у системі державної політики у сфері протидії злочинності.
41.Запобігання злочинності: сучасні підходи
42.Загальносоціальне, спеціально-кримінологічне та індивідуальне запобігання. Первинна, вторинна та третинна профілактика.
43.Ситуаційне запобігання злочинності
44. Кримінологічна політика в умовах суспільних криз
45.Кримінологічне прогнозування та моделювання злочинності
46.Прогнозування стану, структури та динаміки злочинності. Індивідуальне, групове та загальне кримінологічне прогнозування.
47.Методологія прогнозування екстраполяція, експертні оцінки, статистичне моделювання, сценарний підхід та комбіновані методи.
48.Використання статистичних моделей та машинного навчання для виявлення закономірностей злочинності.
49.Можливості та обмеження алгоритмів прогнозування ризиків.
50.Етичні проблеми прогнозування
51.Майбутнє кримінологічного прогнозування
52.Кримінологія в умовах глобальних трансформацій
53.Воєнні конфлікти та кримінологія
54.Трансформація злочинності в умовах війни.
55. Масштабні переміщення населення, незаконний обіг зброї, воєнно зумовлені кримінальні практики, ризики віктимізації та проблеми документування злочинності.
56.Транснаціональна організована злочинність
57.Транскордонні кримінальні мережі, торгівля людьми, незаконні фінансові потоки, наркозлочинність та інші форми організованої злочинності.
58.Екологічна злочинність, шкода довкіллю, незаконне використання природних ресурсів та концепція green criminology.
59.Кримінологія майбутнього штучний інтелект, автоматизація, біотехнології, нові цифрові середовища та потенційна поява принципово нових форм кримінальної поведінки.
60.Міждисциплінарність як умова розвитку кримінології
61.Інтеграція кримінології з data science, соціологією, психологією, економікою, політологією, кібербезпекою та іншими дисциплінами.
62.Перспективи сучасної кримінологічної доктрини

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементам презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються «Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у «Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf).

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Доктринальні проблеми та виклики сучасної кримінологічної науки» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Здобувача освіти допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль з навчальної дисципліни передбачений у вигляді екзамену складається з двох складових:

- стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру;

- екзаменаційної – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені.

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.

Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних (якщо передбачені) балів.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

	Поточний контроль знань										**Модульна контрольна робота**	**Екзамен**	**Загальна кількість балів**
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8			16	40	100
Робота на семінарському занятті	4		4	4	4	4	4	4					
Самостійна робота	2	2	2	2	2	2	2	2					

Підсумкове оцінювання	Сума балів за семінари	Сума балів за самостійну роботу	Модульна контрольна робота	Сума балів за екзамен	Загальна сума балів
	28	16	16	40	100

*Таблиця містити інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Після оцінювання відповідей здобувача на екзамені (виконання екзаменаційної роботи) викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за академічною шкалою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECT8**	**Оцінка за національною шкалою**	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	**для заліку**

90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Доктринальні проблеми та виклики сучасної кримінологічної науки» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;

- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;

- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;

- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Доктринальні проблеми та виклики сучасної кримінологічної науки» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед здобувачів вищої освіти).

Рекомендовані джерела інформації.

Основна:

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text
2. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
3. Міжнародний Пакт про економічні, соціальні та культурні права від 16.12.1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text
4. Про громадянство України : закон України від 18 січ. 2001 р. № 2235-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14
5. Виборчий кодекс від 19.12.2019. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text
6. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12.05.2015 року.: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text
7. Декларація основних принципів правосуддя для жертв злочинів і зловживання владою: резолюція Генеральної асамблеї ООН від 29 листопада 1985 р. URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_114_2
8. Європейська конвенція щодо відшкодування збитків жертвам насильницьких злочинів: конвенція Ради Європи від 24 листопада 1983 р. URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_319
9. Інструкція з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України від 19 грудня 2017 року. URL : https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/z0686-18#Text
10. Конвенція Організації Об'єднаних Націй «Про боротьбу проти незаконного обігу наркотичних засобів і психотропних речовин» від 20 грудня 1988

р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995 096#Text
11. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції від 31 жовтня 2003 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995 c16#Text
12. Конвенція Організації Об'єднаних Націй: «Проти транснаціональної організованої злочинності». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995 789#Text
13. Конвенція Ради Європи про кіберзлочинність. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994 575#Text
14. Конвенція Ради Європи: «Про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994 001-11#Text
15. Кримінальний кодекс України: Закон України від 5 квіт. 2001 р. № 2341-III. URL : https ://zakon.rada. gov.ua/laws/show/2341 -14#Text
16. Мінімальні стандартні правила Організації Обєднаних Націй, що стосуються відправлення правосуддя щодо неповнолітніх URL : https://zakon.rada. gov.ua
17. Про боротьбу з тероризмом : Закон України від 20 березня 2003 р.№ 638-IV. URL : https ://zakon.rada. gov.ua/laws/show/638-15#Text
18. Про запобігання корупції : Закон України від 14 жовтня 2014 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text
19. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 07 грудня 2017 р. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text
20. Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними : Закон України від 15 лютого 1995 року URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/62/95-%D0%B2%D1 %80#Text
21. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 черв. 1993 р. № 3341-XII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text
22. Про пробацію: Закон України від 5 лютого 2015 р. № 160-VIII. URL : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/160-19
23. Про соціальну адаптацію осіб, які відбувають чи відбули покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк: Закон України від 17 березня 2011 р. URL : https://zakon.rada. gov.ua/laws/show/3160-17#T ext

Додаткова:

1. Кримінологія : підручник / В.С. Ковальський Г.С. Семаков, О.М. Костенко. Київ : Юрінком, 2017. 344 с.

2. Кримінологія : підручник / А.М. Бабенко, О.Ю. Бусол, О.М. Костенко та ін. ; за заг. ред. Ю.В. Нікітіна, С.Ф. Денисова, Є.Л. Стрельцова. 2-ге вид., перероб. та допов. Харків : Право, 2018. 416 с.

3. Кримінологія : підручник / Б.М. Головкін. Харків : Право, 2021. 384 с.

4. Кримінологія : підручник / О.М. Джужа, В.В. Василевич, В.В. Чернєй, С.С. Чернявський та ін. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В.В. Чернєя ; за наук. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Джужі. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 612 с.

5. Кримінологія. Академічний курс / кол. авт.; за заг. ред. О.М. Литвинова.

Київ : «Кондо», 2018. 588 с.

6. Кримінологія. Навчальний посібник для підготовки до іспитів / Тупчієнко Д.Л. ЦУЛ, 2020. 240 с.

7. Кримінологія: академічний підручник / Богатирьов І.Г., Гусар Л.В., Колб О.Г, Тома М.Г. та ін. ; за заг. Ред. Доктора юрид. Наук, професора, заслуженого діяча наук і техніки України Богатирьова І.Г. Чернівці : Технодрук, 2020. 336 с.

8. Кримінологія : навчальний посібник / Н.В. Кулакова, Ю.О. Левченко, Т.В. Бурлака, Е.В. Расюк та ін. Київ : НАВС, 2023. 50 с.

9. Кримінологія : навчальний посібник-практикум / С.А. Шалгунова, А.М. Орлеан, О.С. Скок та ін. Дніпро : ФПК, 2020. 150 с.

10. Кримінологія : підручник / Б.М. Головкін, В.В. Голіна, О.В. Лисодєд та ін.; за заг. ред. Б.М. Головкіна. Харків : Право, 2020. 384 с.

11. Андрушко А. В. Теоретико-прикладні засади запобігання та протидії злочинам проти волі, честі та гідності особи : монографія. Київ : Ваіте, 2020. 560 с.

12. Блажівський Є.М. Моніторинг протидії злочинності в Україні : монографія. Харків : Золота миля, 2020. 378 с.

13. Василевич В.В. Кримінологічна політика України : монографія. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2020. 434 с.

14. Гладкова Є.О., Щербакова А.К. Феномен наркозлочинності в сучасній Україні. Право.ua. 2022. № 1. С. 79-85.

15. Головкін Б.М. Про детермінацію злочинності. Часопис Київського університету права. 2020. № 1. С. 274-280.

16. Гусар Л.В. Біологічна концепція Чезаре Ломброзо. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 8. С.249-253.

17. Гусар Л.В. Побудова пошукового портрета серійного злочинця. Прикарпатський юридичний вісник. 2020. № 4. С. 110-115.

18. Довгунь К. Досвід США та Канади у сфері запобігання і протидії домашньому насильству. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 11. С. 111-114.

19. Етіологія злочину : Теорії, аналіз, результат : монографія / Сергій Нежурбіда. Чернівці : Друк Арт, 2013. 432 с.

20. Кацавець Р.С. Психологія особистості: навч. посіб. Київ : Алерта, 2021. 134 с.

21. Костенко О.М. У світлі соціального натуралізму (вибране): вибрані твори. Київ : Паливода А.В., 2020. 812 с.

22. Косяченко К.Е. Окремі напрямки взаємодії неурядових організацій зі Службою Безпеки України у сфері протидії злочинності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція. 2024 № 67. С. 48-51.

Інформаційні ресурси:

1. «LEX» - Правовий портал України. URL : http://ukr-pravo.at.ua/
2. Генеральна прокуратура України. URL :

https://www.gp.gov.ua/ua/index.html

3. Державний комітет статистики України. URL : http ://www.ukrstat. gov.ua/

4. Економіко-правова бібліотека. URL : http://vuzlib.net/

5. Електронна бібліотека юридичної літератури. URL : http ://pravoznavec. com. ua/

6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL : https ://reyestr.court. gov.ua/

7. Законодавство України (сайт ВРУ). URL : http://zakon1.rada.gov.ua/laws

8. Ліга Закон. URL : http://www.ligazakon.ua/

9. Міністерство внутрішніх справ України. URL : http://mvs.gov.ua/

10. Міністерство юстиції України. URL : https://minjust.gov.ua/

11. Правова система Нормативні акти України. URL : http://nau.kiev.ua/

12. Студентський юридичний портал України. URL : http://the-law.at.ua/

13. Судова влада України. URL : https ://court. gov.ua/ inshe/sudova_statystyka/

14. Сайт Європейського суду з прав людини. URL : https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/ukr&c

15. Сайт Конституційного Суду України. URL : http://www.ccu.gov.ua/

16. Сайт Верховного Суду. URL : https://supreme.court.gov.ua/supreme/

17. Сайт Вищого антикорупційного суду. URL : https://hcac.court.gov.ua/hcac/