

ПРАТ "ВНЗ "МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"

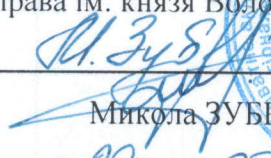
Навчально-науковий інститут права імені князя Володимира Великого



Кафедра правоохоронної та антикорупційної діяльності

Затверджую:

Директор Навчально-наукового інституту
права ім. князя Володимира Великого


Микола ЗУБРИЦЬКИЙ

"29" 08 2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри
правоохоронної та антикорупційної діяльності

Протокол № 1 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри


Володимир ЗАРОСИЛО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

« Домедична підготовка»

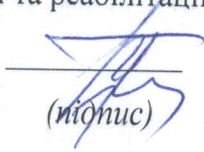
Спеціальності: К9 Правоохоронна діяльність

Освітнього рівня: перший (бакалаврський) рівень

Освітньої програми: Правоохоронна діяльність

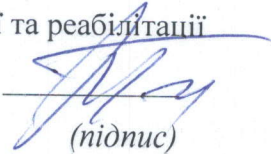
Київ МАУП 2025

Трінус Костянтин Федорович – доктор медичних наук, професор, професор кафедри терапії та реабілітації


(підпис)

Викладач:

Трінус Костянтин Федорович - доктор медичних наук, професор, професор кафедри терапії та реабілітації


(підпис)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри правоохоронної та антикорупційної діяльності
Протокол №_1_від «_28_»_серпня_2025р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Домедична підготовка
Шифр та назва спеціальності	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Статус дисципліни

обовязкова

Кількість кредитів і годин	3 кредити/90 год Лекції : 10 Семінарські заняття: 18 Самостійна робота студентів: 62
Терміни вивчення дисципліни	6 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	іспит
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-kademiya/instituti/institut-prava/kafedra-pravooohoronnnoyu-diyalnisty/silabusil1.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Трінус Костянтин Федорович		
Науковий ступінь	Доктор медичних наук	
Вчене звання	професор	
Посада	професор кафедри терапії та реабілітації	
Дисципліни, які викладає НПП	Домедична підготовка	
Напрями наукових досліджень	Нормальна фізіологія, у тому числі фізіологія рухової активності Патологічна фізіологія Неврологічні хвороби	
Посилання на реєстри	ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8705-6223	

ідентифікаторів науковців	для Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=G155YCgAAAAJ
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	_Kaf.prđ.409@gmail.com
Контактний тел.	+38 _____
Телефон кафедри	490-95-21
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	_https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-pravoohoronnouy-diyalnisty.html

Анотація курсу

Програма навчальної дисципліни «Домедична підготовка» включена до навчальної програми Навчально-наукового інституту права ім. князя Володимира Великого у зв'язку з необхідністю ознайомлення студентів спеціальності «Правоохоронна діяльність» засвоїти основні правила надання домедичної підготовки та рятування життя людини. Згідно з п. 4 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про екстрену медичну допомогу» **домедична допомога** - невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи.

Предметом вивчення навчальної дисципліни « Домедична підготовка» є організація та методика проведення комплексу термінових заходів, спрямованих на припинення дії фактора (джерела) ураження, усунення явищ, що загрожують життю, полегшення страждань і підготовку потерпілого для відправлення до лікувально-профілактичного закладу, що вживаються в разі нещасних випадків і раптових захворювань.

Мета курсу: опанування студентами знань з домедичної підготовки з метою в практичній діяльності вміти проводити організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи.

Завдання навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань щодо надання домедичної допомоги з метою врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, та оволодіння практичними навичками з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані,

Програмні компетентності.

Загальні компетентності	ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2.Знання та розуміння предметної області та розуміння
-------------------------	---

	професійної діяльності. ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності	СК14.Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.
Результати навчання	РН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження. РН19.Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

Зміст навчальної дисципліни

№	тема	лекц	сем	самост	Методи навчання/оцінювання
1	Організаційні та правові засади надання домедичної допомоги. Правила поведінки на місці події	1	1	6	Пояснювально-ілюстративний / самостійна робота
2	Загальні поняття про анатомію і фізіологію. Патофізіологія	1	1	6	Пояснювально-ілюстративний / самостійна робота
3	Підйом і переміщення постраждалих. Огляд постраждалого	1	2	6	Пояснювально-ілюстративний / самостійна робота
4	Дихання, невідкладні дихальні стани, та надання допомоги	1	2	6	Пояснювально-ілюстративний / самостійна робота
5	Серцево-судинна система. Невідкладні серцево-судинні стани. Надання допомоги	1	2	6	Пояснювально-ілюстративний /самостійна робота
6	Шок та інші невідкладні медичні стани. Надання допомоги	1	2	6	Пояснювально-ілюстративний / самостійна робота
7	Поняття та види травм. Надання допомоги при різноманітних видах	1	2	8	Пояснювально-ілюстративний /

	травм				самостійна робота
8	Вагітність і пологи. Допомога вагітним	1	2	6	Пояснювально-ілюстративний / самостійна робота
9	Транспортування постраждалих: умови, правила та підготовка	1	2	6	Пояснювально-ілюстративний / самостійна робота
10	Психологічні стани. Надання психологічної допомоги	1	2	6	Пояснювально-ілюстративний / самостійна робота
Модульна контрольна робота					
	Всього 90	10	18	62	
Форма контролю іспит					

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Система оцінювання та вимоги

Робота на сем. занятті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Самост. робота	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

Підсумкове оцінювання	Сума балів за семінари	Сума балів за самостійні роботи	Модульна контрольна робота	Сума балів за залік	Загальна сума
	20	40	20	20	100

- Робота на семінарському занятті оцінюється у 2 бали.

Види робіт передбачених на семінарському занятті:

- експрес-опитування;
- опитування за темою заняття;
- тест;
- виконання практичного завдання;
- розв'язання задач;
- презентації студентів.

- Самостійна робота студента передбачає підготовка до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет - джерел та практики. Оцінюється в 4 бали

- Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 20 питань.

Види тестових завдань:

- 3 вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- 3 вибором кількох правильних відповідей;

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум 20 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Домедична підготовка» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку проводиться усно. Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума (проста або зважена) балів за змістовими модулями. Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру. Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄСТ8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку

90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу. Курс «Домедична підготовка» (для бакалаврів) передбачає здійснення цілого ряду заходів, які спрямовані на знання організації та методики проведення комплексу термінових заходів, спрямованих на припинення дії фактора (джерела) ураження, усунення явищ, що загрожують життю, полегшення страждань і підготовку потерпілого для відправлення до лікувально-профілактичного закладу, що вживаються в разі нещасних випадків і раптових захворювань.

Оцінювання здобувача освіти орієнтована на отримання балів за активність на семінарських заняттях, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за, які можуть бути за рішенням викладача нараховані додаткові (бонусні) бали. Відсутність на лекції не відпрацьовується, оскільки теми та питання лекцій і семінарських занять співпадають. Відсутність на семінарському занятті відпрацьовується. Відпрацювання семінарського заняття за рішенням викладача може здійснюватися у формі опитування, тестування, виконання практичного завдання, розв'язання задачі з відповідної теми.

На останньому за розкладом занятті проводиться основна форма поточного контролю у вигляді письмової модульної контрольної роботи. Результат модульної контрольної роботи для студента, який не з'явився на контрольний захід, є нульовим. У такому разі, студент має можливість повторно виконати модульну контрольну роботу.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни.

Нормативні акти

1. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при порушенні прохідності дихальних шляхів - обтурації стороннім тілом : затв. Наказом МОЗ України від 16.06.2014 № 398 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0763-14>.
2. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при раптовій зупинці серця : затв. Наказом МОЗ України від 16.06.2014 № 398 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14>.
3. Порядок надання психологічної підтримки постраждалим при надзвичайній ситуації: затв. Наказом МОЗ України від 16.06.2014 № 398 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0766-14>.
4. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим при підозрі на шок : затв. Наказом МОЗ України від 16.06.2014 № 398 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0762-14>.
5. Про екстрену медичну допомогу : Закон України від 05.07.2012 № 5081-УІ [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/5081-17>.
6. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах : Наказ МОЗ України від 16.06.2014 № 398 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-14>.
7. Про затвердження Порядку підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов'язані надавати домедичну допомогу : Постанова Кабінету Міністрів України від

Основна література:

1. Антонов А. Г. Основи домедичної допомоги : підручник ВНЗ / А. Г. Антонов, А. М. Колесніков, Н. О. Комісарова. - Вид. 2-ге, перероб. і допов. - Київ : КНТ, 2014. - 338 с.
2. Атаман О. В. Патологічна фізіологія в запитаннях і відповідях : навч. посіб. / О. В. Атаман. - Вінниця : Нова книга, 2007. - 511 с.
3. Базанова Т. І. Біологія : підручник / Т. І. Базанова, Ю. В. Павиченко, Ю. О. Кузнецова. - Київ : Літера, 2016. - 256 с.
4. Березанцев А. Ю. Судебная психиатрия : учебник / А. Ю. Березанцев. - М. : Юрайт, 2016. - 512 с.
5. Валецька Р. О. Основи медичних знань : підручник / Р. О. Валецька. - Луцьк : Волинська книга, 2007. - 379 с.
6. Васянович Г. П. Основи психології : навч. посіб. / Г. П. Васянович. - Київ : Пед. думка, 2012. - 114 с.
7. Анатомія людини : підручник : у 3 т. / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін та ін. ; за ред. А. С. Головацького, В. Г. Черкасова. - Вид. 3-тє, доопрац. - Вінниця : Нова книга, 2006. - Т. 1. - 368 с.
8. Гончарова Ю. А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учеб. пособие / Ю. А. Гончарова. - Воронеж : Изд-во ВГУ, 2008. - 92 с.
9. Діабет: як зменшити ризики? [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://moz.gov.ua/artide/health/diabet-jak-zmenshiti-riziki>.
10. Діагностика та невідкладна медична допомога в клініці внутрішньої медицини / за ред. М. С. Регеди, Р. М. Федоріва. - Львів, 2013. - 237 с.
11. Домедична підготовка: пам'ятка для правоохоронців / МВС України, Нац. акад. внутр. справ. - Київ : НАВС, 2018. - 101 с.
12. Екстрена медична допомога : підручник / [М. І. Швед, А. А. Гудима, С. М. Геряк та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. - Тернопіль : ТДМУ, 2015. - 420 с.
13. Клінічна пульмонологія / за ред. І. І. Сахарчука. - Київ : Книга плюс, 2003. - 368 с.
14. Козыро И. А. Клиническая иммунология в практике врача-педиатра: учеб.-метод. пособие / И. А. Козыро, Г. М. Батян, А. В. Сукало. - Минск : БГМУ, 2011. - 32с.
15. Корольова Н. Д. Методичні матеріали до практичного заняття з дисципліни «медицина надзвичайних ситуацій. Перша медична допомога в екстремальних умовах» за Темою 5. Перша медична допомога при найпоширеніших невідкладних станах / Н. Д. Корольова, М. В. Матвійчук, В. В. Фіщук. - Вінниця: Вінницький нац. мед. ун-т ім. М. І. Пирогова, 2015. - 30 с.
16. Лепський В. В. Патологія ендокринної системи в структурі первинної інвалідності в Черкаській області / В. В. Лепський // Український вісник медико-соціальної експертизи. - 2012. - № 2 (4). - С. 9-13.
17. Марчук А. І. Долікарська допомога : підручник / А. І. Марчук. - Київ : Правові джерела, 2000. - 458 с.
18. Михайлов Б. В. Медико-психологічний супровід осіб з гострими розладами психіки і поведінки / Б. В. Михайлов // Міжнародний медичний журнал. - 2016. - № 1. - С. 73-80.
19. Невідкладні стани : навч. посіб. / за ред. М. С. Регеди, В. Й. Кресюна. - Вид. 2-ге, допов. і перероб. - Львів, 2003. - 891 с.
20. Тарасюк Ю. Протокол надання першої допомоги при невідкладних станах [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://carpfishing-media.com/2018/02/11/persha-dopomoga-tarasiuk/>.
21. Основи законодавства України про охорону здоров'я : Закон України від 19.11.1992 № 2801-XII [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>.

22. Основи організації та діяльності служби медицини катастроф у надзвичайних ситуаціях / Г. О. Черняков, І. В. Кочін,
23. П. І. Сидоренко та ін. ; за заг. ред. І. В. Кочіна. - Запоріжжя, 2000. - 251 с.
24. Патологічна фізіологія : підручник / за заг. ред. М. Н. Зайка, Ю. В. Биця. - Київ : Вища шк., 1995. - 615 с.