

**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**



МАУП

***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»***

Спеціальність:	С4 Психологія
Освітній рівень:	Другий (магістерський) рівень
Освітня програма:	Психологія

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова в професійній діяльності
Код і назва спеціальності	С4 Психологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредити/ 90 годин лекцій, 14 годин-семінари/практичні заняття: 20 годин
Семестр	1
Мова навчання:	українська
Вид підсумкового контролю:	іспит
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Дисципліни, які викладає НПП	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/ Академії	

Анотація курсу. Сучасні вимоги до підготовки магістра вимагають від нього, перш за все, бути плідним учасником міжкультурної комунікації та володіти необхідними навичками і вміннями професійного, ділового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, вміти освоювати новітню професійну інформацію з іноземних джерел. Все це підвищує попит на кваліфікованих випускників, які вільно володіють іноземною мовою, та визначає необхідність вивчення курсу "Іноземна мова в професійній діяльності" (англійська).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є специфічна лексика і термінологія, пов'язані з психологією, семантико-синтаксичні та граматичні структури для ефективного спілкування у професійній та академічному середовищі, участі в конференціях та роботи з іноземними клієнтами або колегами; а також необхідний обсяг текстової інформації для поліпшення навичок перекладу.

Метою курсу є ознайомлення студентів з основними принципами студентського життя, правами та обов'язками студента, особливостями студентської діяльності, засобами її оптимізації, системою цінностей сучасного студента.

Завдання навчальної дисципліни:

- вміння ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі:
- обговорювати загальні, професійні питання та питання, пов'язані зі спеціалізацією, для досягнення взаєморозуміння з співрозмовником;
- використовувати нову текстову, графічну, аудіо - та відеоінформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах, використовуючи відповідні методи пошуку і термінологію;
- аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- перекладати професійні тексти англійською мовою українською мовою, використовуючи двомовні термінологічні словники, електронні словники та програмне забезпечення для перекладу.

Пререквізити навчальної дисципліни. Базові загальноосвітні знання соціально-гуманітарного циклу. Курс "Іноземна мова в професійній діяльності" безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: "Іноземна мова в професійній діяльності", С4 Психологія.

Програмні компетентності

Загальні компетенції (ЗК)	ЗК10. Вміння спілкуватися іноземною мовою.
Специфічні компетенції (СК)	СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно - і мультидисциплінарних командах.
Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН7 Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

Зміст навчальної дисципліни:

№	Назва теми	Кількість годин, з яких:			
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінки
1-й семестр Змістовий модуль І.					Методи навчання: вербальні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; трансляційний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; інтерактивні методи (дискусії, диспути, полеміка; діалог, синтез думок; мозковий штурм; ситуаційне моделювання). Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінка участі в дискусіях, інші інтерактивні методи навчання); письмовий контроль (контрольні,
Тема 1.	Часові форми дієслів (редакція), причастя І і II, підрядні речення без сполучників. Тема: Розвиток психології.	1	2	5	
Тема 2.	Граматика: інфінітив та інфінітивні словосполучення. Тема: Органи почуттів і сприйняття	1	2	5	
Тема 3.	Граматика: Складні форми інфінітива. Тема: Свідомість і підходи до розуміння феномену	1	2	5	
Тема 4.	Неповні речення. Тема: Пам'ять	1	2	7	
Тема 5.	Граматика: Причастя. Тема: Пізнання і мову.	1	2	7	

Модульна тестова робота					самостійні роботи, есе); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест- відповідність); метод самоконтролю і самооцінки; оцінка кейс- стаді.
Змістовий модуль II.					
Тема 6.	Причетні обороти, пасивний заставу. Тема:Емоції і стрес	1	2	7	
Тема 7.	Граматики: Простий минулий час. Тема: Поведінка і мотиви	1	2	7	
Тема 8.	Граматики: Безперервне минулий час. Тема: Особистість і соціальний розвиток	1	2	7	
Тема 9.	Граматики: Минуле вчинене час. Тема: Психологічні розлади	3	2	4	
Тема 10.	Послідовність часів. Тема: Міжнародна класифікація хвороб (МКБ) і протоколи психологічного втручання	3	2	2	
Модульна тестова робота					
Всього:		14	20	56	
Форма контролю: іспит					

Технічне обладнання та/або програмного забезпечення – офіційний сайт МАУП: <http://maup.com.ua>. У навчальному процесі використовуються навчальні класи, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекцій і семінарів з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань вимагає доступу до інформації з Інтернету, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми і методи контролю.

Контроль успішності студентів ділиться на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюється під час практичних (семінарських) занять, метою яких є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, вміння застосовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань і т. д. Можливості поточного контролю надзвичайно широкі: мотивація до навчання, стимулювання навчально-пізнавальної активності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання і т. д.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають постійному контролю:

- усна доповідь;
- доповнення, запитання до відповідального;
- систематична робота на семінарських заняттях, активність при обговоренні питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації занять;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (заліки, контрольні, творчі роботи, есе тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних чи наукових текстів;
- самостійне вивчення тем;
- контроль успішності учнів ділиться на поточний і підсумковий.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, звіт, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, есе, виклад матеріалу по заданій темі в письмовій формі і т. д.); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти

	Поточний контроль знань										Модульна контрольна робота	Екзамен	Загальна кількість балів
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	20	40	100
Робота на семінарському занятті	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1			
Самостійна робота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

Таблиця містить інформацію про максимальних балів за кожен вид навчальної роботи студента.

При оцінюванні засвоєння кожної теми для поточної навчальної діяльності студента виставляються оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінки з відповідної дисципліни.

Критерії оцінки результатів навчання студентів і розподіл одержуваних ними балів регламентуються Положенням про оцінювання академічних досягнень студентів ПАТ "МАУП".

Модульне управління. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни "Іноземна мова в професійній діяльності" проводиться у письмовій

формі, у формі тестування, а саме тестів закритої форми: тест-альтернативний, тест-заочний.

Критерії оцінки модульної тестової роботи з навчальної дисципліни "Іноземна мова в професійній діяльності":

При оцінці модульної тестової роботи враховуються обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка "відмінно" (A) виставляється за правильне виконання усіх завдань (або понад 90% всіх завдань);
- оцінка "добре" (B) виставляється за виконання 80% всіх завдань;
- оцінка "добре" (C) виставляється за виконання 70% всіх завдань;
- оцінка "задовільно" (D) ставиться, якщо 60% запропонованих завдань виконано правильно;
- оцінка "задовільно" (E) ставиться, якщо більше 50% запропонованих завдань виконано правильно;
- оцінка "незадовільно" (FX) ставиться, якщо виконано менше 50% завдань.

Відсутність у модульної контрольної роботи - 0 балів.

Вищевказані оцінки перетворюються у рейтингові бали наступним чином:

- "A" - 18-20 балів;
- "B" - 16-17 балів;
- "C" - 14-15 балів;
- "D" - 12-13 балів.
- "E" - 10-11 балів;
- "FX" - менше 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Іноземна мова в професійній діяльності» є обов'язковою формою оцінки результатів навчання студента. Воно здійснюється в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному навчальною програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту. Студент допускається до підсумкового контролю за умови, що він / вона виконав всі види робіт, зазначені в таблиці.

Підсумкова (семестрова) оцінка з дисципліни, за якою передбачений іспит, формується з двох складових: результатів (оцінки) поточного контролю; екзаменаційної оцінки.

Максимальна кількість балів за поточний контроль - 60, за екзамен - 40.

Мінімальна сума, на яку іспит вважається зданим, становить 25 балів.

Оцінка за поточний контроль формується як сума рейтингових балів, отриманих студентом під час семінарів/практичних занять, і заохочувальних (при наявності) балів.

Після оцінювання відповідей студента на іспиті викладач підсумовує бали, отримані за поточні контрольні заходи, і бали за іспит для отримання підсумкової оцінки за курс.

Шкала оцінювання екзаменаційних завдань

Шкала	Загальної кількості балів	Критеріїв
Відмінно	30-40	Завдання виконано якісно; студент набрав максимальний бал при оцінюванні теоретичних знань.
Добре	20-29	Завдання виконано якісно і з досить високою часткою правильних відповідей.
Задовільно	10-19	Завдання виконано із середньою кількістю правильних відповідей; студент продемонстрував теоретичні знання зі значними помилками.
Незадовільно	0-9	Завдання не виконано; студент продемонстрував теоретичні знання з серйозними помилками.

Оцінка додаткових (індивідуальних) видів освітньої діяльності.

Додаткові (індивідуальні) види освітньої діяльності включають участь абітурієнтів у наукових конференціях, наукових товариствах і проблемних групах, підготовку публікацій і т. д. понад завдань, встановлених відповідною навчальною програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри претендентам, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів освітньої діяльності, можуть бути нараховані заохочувальні (бонусні) бали за певний освітній компонент.

Заохочувальні бали не є нормативними і не включаються в таблицю розподілу отриманих студентами балів і основну шкалу системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для нарахування заохочувальних балів лише за один найбільш значимий освітній компонент.

Загальна кількість балів, набраних студентами за виконання завдань для самостійної роботи, є однією із складових академічної успішності навчальної дисципліни. Самостійна робота по кожній темі у відповідності з робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінки знань.

Шкала для оцінки виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінно,	Добре,	Задовільно,	Незадовільно
2	2	1,5	1	0

Форми контролю: поточний контроль, заснований на виконанні практичної роботи; поточний контроль засвоєння знань, заснований на оцінюванні усних відповідей на питання, повідомлень, звітів і т. д. (на практичних (семінарських) заняттях); індивідуальний або колективний проект, що вимагає формування практичних навичок і умінь студентів (вибіркова форма); вирішення ситуаційних завдань; конспект, складений за самостійно досліджуваної теми; тестування, виконання письмового тесту; проекти статей, тез виступів та інші публікації, інші форми, сприяють повному засвоєнню освітньої програми і послідовному розвитку навичок ефективної самостійної професійної (практичної й науково-теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінки результатів навчання студента протягом семестру використовується 100-бальна оціночна шкала national та ECTS

Зведена шкала оцінювання: національна та ECTS

Загальна кількість балів за всіма видами навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	
		Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	зараховано/ незараховано (залік)
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	3		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю перескладання	незараховано з можливістю перескладання
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

- регулярно відвідувати лекції і практичні заняття;
- систематично і активно працювати на лекціях і практичних заняттях;
- надолуження пропущених занять;
- виконувати завдання, передбачені навчальною програмою, у повному обсязі і з належною якістю;

- виконувати контрольну та іншу самостійну роботу;
- дотримуватися норм академічного поведінки та етики.

Курс " Іноземна мова в професійній діяльності" передбачає освоєння і дотримання принципів етики і академічної чесності, зокрема, орієнтацію на запобігання плагіату в будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації повинні бути оригінальними і авторськими, не перевантаженими цитатами, які повинні супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Розглядаються порушення академічної доброчесності: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, копіювання, обман, підкуп, упереджена оцінка.

Оцінка студента орієнтована на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, здатних розвинути практичні навички і вміння, за що можуть нараховуватись додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, наукових конкурсах серед студентів).

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

Навчально-методичні матеріали, що забезпечують підтримку дисципліни: конспекти лекцій, методичні рекомендації з проведення практичних (семінарських) занять і методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів з навчальної дисципліни " Іноземна мова в професійній діяльності".

Рекомендовані джерела інформації.

Основна:

1. Англійська для психологів: Підручник англійської мови для студентів першого та другого курсів спеціальності "психологія" / Р. В. Овсянко, С. В. Кириченко. – Миколаїв: НУК, 2021. – 128 с.
 2. Англійська мова для психологів / С. В. Одарчук, Н. А. Одарчук. – Київ: МАУП, 2006. – 200 с.
 3. Англійська мова для студентів–психологів: навчальний посібник / В. Сорока. – К: Університет «КРОК», 2018. - 176 с.
- Як поліпшити свої навички письма англійською. Режим доступу: <http://www.ukstudentlife.com/English/Writing.htm>
4. Ділова листування: огляд. Доступ [mode:https://www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/linguist/independent/kursmaterialien/TechComm/achtml/genlett.html](https://www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/linguist/independent/kursmaterialien/TechComm/achtml/genlett.html)

Додаткова література:

1. Кембриджські словники онлайн. Режим доступу: <http://dictionary.cambridge.org/>

2. Онлайн-словник сучасної англійської мови Лонгмана. Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
3. Британська енциклопедія. Режим доступу: <http://www.britannica.com/>