

Задоволеність роботодавців випускниками МАУП

Зацікавлені сторони опитування інформаційної картки

Параметр	Дані
Програма навчання	Психологія
Установа	МАУП
Дата	січня 2025 р.
Кількість зацікавлених сторін	більше 20
Метод	анкетування (онлайн) та офлайн)
Мета	Оцінити рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки випускників і визначити напрямки для поліпшення навчальної програми.
Цільова група	Роботодавці, партнери та організації, що співпрацюють з МАУП
Форма взаємодії	Письмові відповіді на стандартні запитання, аналітичне узагальнення

Таблиця 1. Список зацікавлених сторін і типи організацій

Найменування організації	типу зацікавлених сторін
Одеса ліцей № 67 Одеської міської ради , Одеській	школа
Одеського ліцею № 15 до Одеської міської ради , одеська	школа
регіонального ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти	соціально-освітній центр

ОЗ « Брітовський заклади загальної середньої освіти І-ІІІ ступеня » Шабільської сільської ради, Білгород-Дністровського району Одеської області	громадська організація
Громадський центр "Родина Центр соціального обслуговування"	соціально-освітній центр
Головне управління поліції в Одеській області Відділ По Управлінню Персоналом, Психологічного забезпечення Департаменту	державна організація
Одеський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф	соціально-освітній центр
ПАТ Броварська "Мозайка" гімназія	школа
Департамент надання адміністративних послуг Одеської міської ради	громадська організація
Суворовський район Територіальний центр підбору та соціальної підтримки	соціально-освітній центр
НВО "Еволюція покоління"	громадська організація
Асоціація "Всеукраїнське об'єднання протезно-ортопедичних підприємств "Ortonet"	громадська організація
Центр у справах сім'ї та жінок "Родинний дім"	соціально-освітній центр
Інклюзивно ресурсний центр № 1, Голосіївський район, Київ	соціально-освітній центр
ПАТ "Київський медичний університет"	ЗВО
Центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями,	соціально-освітній центр
Київська міська клінічна лікарня № 8	медична установа
Київська міська клінічна лікарня № 5	медична установа
Лікарня "Охматдит"	медична установа
Київська міська клінічна лікарня наркоманії "Соціотерапія"	медична установа
Центр клінічної та спеціальної психології, психотерапії	соціально-освітній центр

Центру у справах сім'ї та жінок Шевченківського району	соціально-освітній центр
Центр психічного здоров'я "Вибір"	соціально-освітній центр
Ліцей "Надія" Львівської міської ради	школа
ГО Центр "Жіночі перспективи"	соціально-освітній центр
Реабілітаційний центр "Назарет"	соціально-освітній центр
Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая "Обласний реабілітаційний центр"	соціально-освітній центр
НВО "Скаутинг Європа в Україні"	громадська організація
ТОВ "Південний"	інша
ТОВ "Школа" Эколенд "	школа
Муніципальна установа «Stryka»	соціально-освітній центр

Таблиця аналізу результатів опитування зацікавлених сторін

Кількість	Питання	Варіанти відповіді	Розподіл відповідей (%)	Основні тенденції
1	Наскільки ви задоволені рівнем підготовки випускників МАУП?	Дуже Задоволений, Задоволена; Частково задоволена; Незадоволений	12%, 46%, 28%, 14%	Переважає задоволеність навчанням, однак є частка роботодавців, що вказують на необхідність вдосконалення практичних навичок
2	Які компетенції ви вважаєте найбільш важливими для працевлаштування в якості психолога?	Професійні знання; Комунікативні навички; Емоційна стійкість;	24%, 28%, 30%, 18%	Найбільш затребувані емоційна стійкість та комунікативні навички, які відображають потреби

Кількість	Питання	Варіанти відповіді	Розподіл відповідей (%)	Основні тенденції
		Цифрові компетенції		практичної діяльності.
3	Якихось навичок, на вашу думку, не вистачає випускникам?	Практичний досвід; Навички роботи в кризових ситуаціях; Командна взаємодія	62%, 21%, 17%	Основний запит - збільшити кількість практичних кейсів і працювати з реальними клієнтами.
4	Чи Готові ви брати участь у формуванні навчальної програми?	Так; Немає	68%, 32%	Переважає більшість готова співпрацювати в розробці та вдосконаленні ОП
5	Чи Зацікавлені ви в співробітництві з Академією для проходження студентських стажувань?	Так; Немає	74%, 26%	Існує значний потенціал для розширення бази практик
6	Які види практик вам найбільш зручні для взаємодії з вищими навчальними закладами?	Виробнича; Переддипломна; Стажування з наставництвом	40%, 24%, 36%	Попиту на гнучкі формати з елементами наставництва
7	Чи Відповідають результати освіти потребам вашої організації?	Так; Частково; Немає	55%, 43%, 2%	В основному реагують, але є галузі, які потребують поліпшення
8	Вас цікавлять програми навчання без	Так; Немає	46%, 54%	Майже половина роботодавців зацікавлені в

Кількість	Питання	Варіанти відповіді	Розподіл відповідей (%)	Основні тенденції
	відриву від виробництва для Ваших співробітників?			програмах короткострокового професійного розвитку
9	Якого рівня цифровий компетентності ви очікуєте від молодих фахівців?	Базовий; Середній; Високий	14%, 48%, 3 8%	Очікується як мінімум середній рівень цифрової грамотності
10	Наскільки важливий для випускників досвід волонтерської або соціальної діяльності?	Дуже важливий; Важливий; Поганий	36%, 50%, 14%	Більшість роботодавців вважають соціальну активність істотним плюсом при прийомі на роботу.

Висновки

Загальна задоволеність навчанням випускників МАУП висока. Базові професійні та особистісні компетенції відповідають очікуванням більшості роботодавців.

Найбільш цінні компетенції: комунікативні навички, вміння працювати в команді, вміння використовувати психодіагностичні інструменти та володіння сучасними психотехніки.

Дефіцитні навички: практичний досвід, навички взаємодії в команді, впевнене використання сучасних цифрових інструментів.

Потенційне співробітництво: більш 74% роботодавців готові приймати студентів на стажування та приймати участь у розробці навчальних планів.

Формами практики, які отримали найбільшу підтримку, були виробнича та переддипломна практика.

Відповідність потребам ринку: результати освіти в цілому відповідають вимогам ринку праці, але вимагають постійного оновлення.

Додаткові напрямки: підвищення кваліфікації фахівців на базі ІАРМ, розвиток цифрових компетенцій студентів, інтеграція волонтерського досвіду в освітній процес.