РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Публічне управління та адміністрування»
для другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування
(галузь знань D Бізнес, адміністрування та право)
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (ПрАТ «ВНЗ «МАУП»)

Програма має чітку прикладну (освітньо-професійну) орієнтацію, що відповідає її меті – підготовці кваліфікованих фахівців, здатних самостійно та ефективно вирішувати організаційні, адміністративно-управлінські, інформаційно-аналітичні, проєктувальні та дослідницькі завдання в органах публічної влади, місцевого самоврядування та організаціях публічного сектору.

Позитивні аспекти програми:

Актуальність та сучасність. Програма враховує сучасні виклики: цифровізацію державного управління, європейську та євроатлантичну інтеграцію, забезпечення національної безпеки, антикризове управління, етику публічної служби та лідерство. Важливою є наявність дисциплін з електронного урядування та електронної демократії.

Кадрове та ресурсне забезпечення. Кафедра має достатній науково-педагогічний потенціал (доктори та кандидати наук з державного управління). Залучення стейкхолдерів-практиків позитивно впливає на якість підготовки магістрів. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти.

Система забезпечення якості освіти. Описано процедури внутрішнього забезпечення якості, запобігання академічному плагіату, форми атестації (ЄДКІ та захист дипломної роботи), що відповідає чинним вимогам.

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» магістерського рівня підготовлена на належному науково-методичному рівні, має сучасний зміст, логічну структуру та якісно гарантує формування заявлених компетентностей і програмних результатів навчання.

Дана програма добре відображає європейську інтеграцію та національну безпеку, але можна посилити акценти на темах відбудови, управління в умовах невизначеності, цифровій трансформації в умовах кіберзагроз та роботі з ветеранами/внутрішньо переміщеними особами (якщо це не закладено в робочих програмах дисциплін).

Рецензент:
кандидат наук з державного управління,
доцент, начальник управління
планування і організації освітньої
та науково-методичної діяльності
Вищої школи публічного управління Світлана МОСКАЛЕНКО

Підпис Москаленко С.О. засвідчую
провідний професіонал відділу кадрового
менеджменту та розвитку персоналу
(підпис) Гриньо Я.С (ПІБ)
«15» лютого 2026 р.

Рецензія
на освітню програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D4 "Публічне управління та адміністрування"
у ПрАТ "ВНЗ "Міжрегіональна Академія управління персоналом"

Міжрегіональна Академія управління персоналом представила освітню програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 "Публічне управління та адміністрування". Представлена освітня програма безперечно актуальна з низки причин, які знаменують особливості державотворення в світі, особливо на тлі соціальних змін, які відбуваються в Україні в останні роки, а відтак повинні осмислюватись як практично, так і теоретично.

Доцільність підготовки фахівців, які досліджуватимуть проблематику та впроваджуватимуть кращі практики публічного управління та адміністрування, продиктована потребою забезпечення кризово-адаптаційної стійкості публічної служби в умовах правового режиму воєнного стану в сучасній Україні, розбудови національної стійкості, управління соціальними змінами в контексті посилення безпекових викликів.

Зміст освітньої програми відповідає завданню підготовки фахівців вищого рівня кваліфікації, спроможних формулювати і розв'язувати комплексні наукові, прикладні проблеми сфери публічного управління та адміністрування, здійснювати науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових системних знань, професійної практики, інноваційної діяльності і проведення реформ, що демонструватимуть значну авторитетність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей. Зміст програми відображає логіку послідовності викладання навчальних дисциплін, що забезпечує формування відповідних компетентностей. Програма передбачає підхід до реалізації складових у невеликих групах дослідників, передбачає диференційований підхід до магістрів очної та заочної форм навчання.

Результатом здобуття освіти за цією програмою є інтегральна компетентність, що дозволяє сформувати в магістранта здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Завдяки цьому стає можливим набуття магістрами: комплексу концептуальних і методологічних галузевих і міжгалузевих знань, спеціалізованих умінь/навичок, потрібних для вирішення значущих проблем у сфері діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже

наявних знань і професійної практики, критичного аналізу, оцінки та синтезу нових і комплексних ідей; умінь, започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати послідовний процес грунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; комунікативних компетентностей, що стосуються їх наукових досліджень, а саме здібностей вільно спілкуватися з питань, що стосуються їх сфери наукових і експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; уміння використовувати академічну українську й іноземну мови в професійній дільності та дослідженнях.

Освітня програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальність D4 "Публічне управління та адміністрування" відповідає сучасному рівню розвитку освіти і науки та основним сучасним вимогам до робіт такого виду.

Ректор Львівського національного університету
ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С.З. Ґжицького, доктор наук
з державного управління, професор Іван ПАРУБЧАК

Рецензія

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування», розроблена колективом кафедри публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом, є цілісним документом, у якому визначено основну мету підготовки здобувачів, загальні та фахові компетентності, очікувані результати навчання, перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Програма також містить структурно-логічну послідовність їх опанування, матрицю відповідності програмних результатів навчання визначеним компетентностям та окреслює підходи до організації освітнього процесу, навчання й оцінювання.

Визначені в освітній програмі результати навчання мають виражену практичну спрямованість, враховують сучасні умови функціонування та розвитку публічного сектору, зокрема нові виклики, що виникають в умовах правового режиму воєнного стану. Отримані знання та сформовані компетентності є важливою основою для подальшої професійної діяльності випускників і спрямовані на забезпечення їхньої відповідності актуальним потребам ринку праці. Застосування сучасних форм і методів навчання сприяє всебічному розвитку здобувачів вищої освіти, формуванню їхньої самостійності та професійної компетентності, що відповідає принципам студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання.

Структура та логіка побудови освітньо-професійної програми відповідають вимогам до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Послідовне поєднання освітніх компонентів забезпечує можливість ефективної реалізації компетентнісного підходу та формування у здобувачів необхідних професійних знань, умінь і навичок.

Сучасний розвиток публічного сектору зумовлює підвищення вимог до професійної підготовки управлінців, розширює можливості їхнього кар'єрного розвитку та актуалізує значення особистісних і комунікативних якостей. Особливого значення набувають так звані «soft skills» — навички комунікації, командної роботи, критичного мислення, лідерства, адаптивності та ефективної взаємодії. Їх формування є важливою складовою сучасної професійної освіти та відповідає потребам роботодавців. Позитивним аспектом програми є наявність освітніх компонентів, спрямованих на розвиток зазначених компетентностей.

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування», підготовлена кафедрою публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом, створює необхідні умови для забезпечення належного рівня професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування».

Програма охоплює основні структурні та змістові складові, необхідні для якісної підготовки сучасних фахівців у сфері публічного управління та адміністрування. Її зміст враховує актуальні професійні вимоги, сучасні тенденції розвитку публічного сектору та потреби ринку праці. Водночас

програма відповідає викликам сьогодення, зокрема пов'язаним із посиленням безпекових загроз та необхідністю ефективного функціонування системи публічного управління в кризових умовах.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» може бути рекомендована до реалізації для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування».

Рецензент: Сіцінська Майя Володимирівна,
доктор наук з державного управління,
професор, завідувач кафедри права та
публічного адміністрування
Хмельницької торговельно-економічної академії

Зісвідчую підпис Сіцінської М. В.
Інспектор з кадрів

УЗИНСЬКА МІСЬКА РАДА
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ РАЙОН
КИЇВСЬКА ОБЛАСТЬ

вул. Незалежності, 16/1, м. Узин, Білоцерківський р-н., Київська обл., 09161, тел. (0456) 32-11-55
uzyn_gov@ukr.net
Код ЄДРПОУ 04054990

« » вересня 2026 р. № 03-10-962 на №_____ від «____» _____ 20__ р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Публічне управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена Приватним акціонерним товариством «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у системі державного управління, місцевого самоврядування та інших інституціях публічного сектору.

Актуальність освітньої програми визначається сучасними трансформаційними процесами у сфері публічного управління, зумовленими безпековими, соціальними, економічними та гуманітарними викликами. Особливого значення набуває підготовка фахівців, здатних працювати в умовах невизначеності, швидко реагувати на кризові ситуації, забезпечувати стійкість територіальних громад та організовувати ефективну взаємодію між органами публічної влади, громадянським суспільством, бізнесом і міжнародними партнерами.

Позитивною характеристикою програми є її прикладна орієнтація та готовність майбутніх фахівців до реагування на можливі гуманітарні кризи в контексті посилення безпекових викликів. Програма передбачає формування знань і практичних навичок у сфері стратегічного та антикризового управління, управління змінами, інноваційного менеджменту, цифрового розвитку, регіонального розвитку, місцевого самоврядування та соціальної політики. Важливим є також застосування людиноцентричного підходу з акцентом на соціальну сферу, інтеграцію та інклюзію у громадах.

Особливо варто відзначити, що освітня програма містить низку результатів навчання, які відображають актуальну потребу кризового управління та здійснення соціальної інтеграції у територіальних громадах України в умовах воєнного стану. Зокрема, програмою передбачено формування навичок кризового менеджменту та кейс-менеджменту в публічній сфері, здатності

оперативно реагувати на соціальні виклики та оцінювати потреби вразливих категорій населення, зокрема внутрішньо переміщених осіб, ветеранів та осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Важливим складником програми є орієнтація на соціальну інтеграцію та залучення різних груп населення до процесів розвитку громад. Це забезпечується через формування здатності до розбудови публічно-приватного та публічно-громадського партнерства, міжсекторальної взаємодії, комунікації органів влади з громадськими організаціями, благодійними фондами, волонтерськими ініціативами, міжнародними донорами, а також через використання інструментів локальної демократії. Окремо передбачено залучення ветеранських та релокованих спільнот до процесів прийняття управлінських рішень.

Значну увагу приділено формуванню здатності майбутніх фахівців розробляти стратегічні документи та програми соціального розвитку з урахуванням викликів воєнного та повоєнного періодів. Програмні результати навчання також передбачають застосування системного адміністрування в умовах невизначеності, прийняття управлінських рішень під час гуманітарних, безпекових та соціально-економічних криз, а також оцінювання системних ризиків, у тому числі ризиків для вразливих груп населення.

Актуальність змісту програми підтверджується і переліком освітніх компонентів. До обов'язкової частини включено дисципліни «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції України», «Стратегічне управління та управління змінами», «Цифровий розвиток та електронна демократія», «Децентралізація влади та регіональний розвиток», «Розробка та аналіз публічної політики». Серед вибіркових компонентів передбачено дисципліну «Антикризове управління в територіальних громадах», а також дисципліни, присвячені конфліктам у публічному управлінні, управлінню якістю публічних послуг, лідерству на публічній службі та належному врядуванню.

Сильною стороною програми є поєднання теоретичної та практичної підготовки. Освітній процес передбачає використання проблемного та диференційованого навчання, кейс-методів, дискусій, практичних завдань, тренінгів, ігрових ситуацій, брейн-стормінгу та польового навчання. Важливе місце посідають виробнича і переддипломна практика та виконання кваліфікаційної роботи, що створює можливості для застосування здобутих компетентностей у реальних або наближених до реальних управлінських ситуаціях.

Варто позитивно оцінити передбачені програмою спеціальні компетентності, пов'язані з організацією діяльності органів публічного управління, інформаційно-аналітичним забезпеченням управлінських процесів, забезпеченням національної безпеки, розробленням стратегічних документів, розвитком інклюзивних соціальних політик та кризовим менеджментом. Така сукупність компетентностей відповідає сучасним вимогам до професійної діяльності фахівців публічного управління.

Окремої уваги заслуговує цифрова складова програми. Формування здатності використовувати сучасні цифрові технології, інформаційні ресурси, електронне урядування та електронну демократію є важливою передумовою ефективного управління територіями, особливо в умовах кризових ситуацій,

коли необхідними є оперативний обмін інформацією, дистанційна взаємодія та забезпечення доступності публічних послуг.

Позитивним є також залучення до освітнього процесу професіоналів-стейкхолдерів, зокрема представників органів державної влади та публічного адміністрування. Це сприяє посиленню практичної спрямованості підготовки та врахуванню актуальних потреб сфери публічного управління.

Програма має чітко визначену систему програмних результатів навчання, які охоплюють знання у сфері публічної політики, національної безпеки, цифрового управління, стратегічного планування, управління ризиками, комунікацій, соціальної політики та кризового менеджменту. Особливо важливим є результат навчання, відповідно до якого здобувачі мають уміти здійснювати стратегічне моделювання та реформування соціальної сфери, розробляти довгострокові стратегії, державні та місцеві цільові програми соціального розвитку з урахуванням викликів воєнного та повоєнного періодів.

Висновок. Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів у сфері публічного управління та адміністрування, має логічну структуру, практичну спрямованість і достатній потенціал для формування професійних компетентностей здобувачів. Зміст програми враховує сучасні потреби держави та територіальних громад, зокрема необхідність ефективного кризового управління, забезпечення соціальної стійкості, інтеграції вразливих категорій населення та розвитку партнерства між органами влади і громадянським суспільством.

Освітньо-професійна програма може бути рекомендована до реалізації та подальшого вдосконалення з урахуванням нових викликів воєнного і повоєнного періодів.

Міський голова **Віталій ГРИНЧУК**

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Публічне управління та адміністрування»

спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»

Представлена освітня програма є надзвичайно актуальною для сучасних умов розвитку України. Її ключовою та вкрай важливою особливістю є **зосередження на підготовці фахівців для соціальної сфери**, що відповідає сучасним викликам державного будівництва, соціальної підтримки населення та подолання наслідків кризових процесів.

Структура програми забезпечує ґрунтовну підготовку управлінців нової формації, поєднуючи класичні управлінські дисципліни з глибоким вивченням соціальних аспектів публічної політики.

Неабияку цінність програми становить наявність спеціалізованої дисципліни **«Соціальна реінтеграція та відновлення людського капіталу»**. Цей компонент є стратегічно важливим для реабілітації та інтеграції в суспільне й економічне життя громадян, ветеранів та вразливих категорій населення, що безпосередньо посилює практичну цінність випускників на ринку праці.

Задекларовані результати навчання повною мірою відповідають стандарту вищої освіти та спрямовані на формування у здобувачів здатності ефективно управляти соціальними програмами на локальному, регіональному та національному рівнях, навичок реалізації проєктів із захисту прав громадян, підтримки та відновлення людського капіталу; компетентностей з кризового менеджменту, комунікації з громадськістю та міжсекторальної взаємодії.

Освітня програма забезпечена висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, який володіє сучасними методами викладання та має практичний досвід роботи в управлінській і соціальній сферах. Навчально-методичне забезпечення повністю відповідає вимогам підготовки фахівців високого рівня.

Водночас, вбачаю потенціал у розвитку освітньої програми, а саме -у посиленні міждисциплінарних зв'язків дисципліни «Соціальна реінтеграція та відновлення людського капіталу» з проєктним менеджментом у публічному секторі.

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» вирізняється своєю соціальною орієнтацією та актуальністю. Вона повністю відповідає сучасним вимогам і може впроваджуватися у освітньому процесі.

Рецензент:

В'ячеслав Костюков

радник голови Чернігівської обласної державної адміністрації на громадських засадах із загальних питань, доктор філософії зі спеціальності Публічне управління та адміністрування

УКРАЇНА

ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ

Р О З П О Р Я Д Ж Е Н Н Я

від 14 листопада 2023 р. Чернігів № 752

Про внесення зміни до розпорядження голови Чернігівської обласної державної адміністрації від 06.08.2021 № 818

З метою сприяння здійсненню повноважень голови обласної державної адміністрації, керуючись статтями 6, 39 Закону України «Про місцеві державні адміністрації»,

з о б о в ' я з у ю :

1. Включити до складу групи радників голови Чернігівської обласної державної адміністрації на громадських засадах, утвореної розпорядженням голови Чернігівської обласної державної адміністрації від 06.08.2021 № 818 «Про групу радників голови Чернігівської обласної державної адміністрації на громадських засадах» (зі змінами), Костюкова В.О.

2. Внести зміну в додаток до розпорядження голови обласної державної адміністрації від 06.08.2021 № 818 «Про групу радників голови Чернігівської обласної державної адміністрації на громадських засадах», доповнивши позицією:

КОСТЮКОВ В'ячеслав Олександрович	радник голови Чернігівської обласної державної адміністрації на громадських засадах із загальних питань.

Начальник В'ячеслав ЧАУС

ВІДДІЛ КУЛЬТУРИ, ТУРИЗМУ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ ПОМІЧНЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НОВОУКРАЇНСЬКОГО РАЙОНУ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Перемоги, 64 м. Помічна Новоукраїнський район Кіровоградська область 27030
тел. (05253) 27-2-68; e-mail: pomkultura@ukr.net, код згідно ЄДРПОУ 41830942

30.09.2026 № 01-38/94 на № _____ від _____

Рецензія
на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»

Сучасні процеси розвитку територіальних громад та трансформація системи публічного управління потребують підготовки фахівців, здатних ефективно працювати з комплексними соціальними, економічними та гуманітарними викликами. Особливої актуальності це набуває в умовах воєнного стану та майбутнього повоєнного відновлення України, коли від управлінських рішень значною мірою залежатиме якість життя населення, стійкість громад та їх подальший розвиток.

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» має актуальний зміст та орієнтована на формування сучасного управлінця, здатного застосовувати отримані знання у практичній діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування. Позитивним є те, що зміст програми відповідає сучасним тенденціям розвитку публічного управління та враховує необхідність пошуку ефективних управлінських рішень в умовах суспільних трансформацій.

Особливо важливим вважаю соціальну спрямованість програми. Ефективне публічне управління безпосередньо пов'язане із забезпеченням доступності та якості соціальних і культурних послуг, підтримкою молоді, розвитком фізичної культури та спорту, створенням умов для активної участі громадян у житті громади. Саме тому підготовка фахівців, які розуміють особливості управління соціально-гуманітарною сферою, є важливою складовою розвитку сучасних територіальних громад.

Програма також відповідає потребам децентралізованого управління, оскільки сучасна громада потребує не лише адміністративного управління, а й стратегічного бачення власного розвитку. Для цього управлінцю необхідні навички комунікації, взаємодії з громадськістю, роботи в команді, аналізу суспільних потреб та прийняття обґрунтованих рішень. Формування таких компетентностей підвищує практичну цінність освітньої програми та розширює можливості професійної реалізації її випускників.

Окремо варто відзначити відповідність програми викликам, пов'язаним із відновленням України. Повоєнна відбудова передбачатиме не лише відновлення інфраструктури, а й створення комфортного та безпечного середовища для життя людей, підтримку соціальної згуртованості, розвиток молодіжної політики, культури, спорту та громадянської активності. У цьому контексті підготовка компетентних фахівців публічного управління матиме важливе значення для забезпечення сталого розвитку територій та ефективної реалізації місцевих ініціатив.

Сильною стороною освітньо-професійної програми є її практикоорієнтований характер. Отримані в процесі навчання знання та компетентності можуть бути безпосередньо застосовані у професійній діяльності, зокрема під час розроблення та реалізації управлінських рішень, організації взаємодії з населенням, планування розвитку територій та реалізації соціальних і гуманітарних проєктів.

Загалом освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» справляє позитивне враження, є сучасною за змістом, має чітко виражений практичний характер та відповідає актуальним потребам публічного сектору. Її реалізація сприятиме підготовці фахівців, здатних працювати в умовах змін, ефективно взаємодіяти з громадою та брати участь у вирішенні соціально значущих питань. Вважаю, що освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» та може бути рекомендована до реалізації.

Рецензент:

Начальник відділу **Вікторія ЯЦЕНКО**

Рецензія

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти **«Публічне управління та адміністрування»** за спеціальністю **D4 (281) Публічне управління та адміністрування**

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування», що реалізується колективом кафедри публічного адміністрування у Міжрегіональній Академії управління персоналом, містить визначену мету, програмні компетентності та результати навчання, обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, структурно-логічну послідовність вивчення відповідних компонент, матрицю відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання.

Результати навчання, визначені у освітній програмі, мають практичний характер, відповідають реаліям та новим запитам щодо розвитку публічного сектору в умовах правового режиму воєнного стану та необхідні для майбутньої успішної професійної діяльності випускників закладу вищої освіти, покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам ринку праці. Форми і методи навчання створюють умови для успішного розвитку особистості здобувача вищої освіти та відповідають вимогам студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми складена відповідно до вимог підготовки магістрів публічного управління та адміністрування і дозволяє в повній мірі реалізувати компетентнісний підхід до підготовки фахівців. До сучасних управлінців у публічному секторі висуваються обґрунтовані вимоги до рівня знань, диверсифікуються кар'єрні можливості, зростає потреба в досконалому володінні «м'якими навичками». Розвиток та напрацювання «soft-skills» для здобувачів вищої освіти – об'єктивна вимога ринку праці. Похвально, що низка освітніх компонентів освітньої програми формує такі компетентності.

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування», що розроблена кафедрою публічного адміністрування Міжрегіональної Академії управління персоналом, дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів за спеціальністю D4 (281) «Публічне управління та адміністрування». Освітньо-професійна програма містить в собі усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у галузі публічного управління та адміністрування і відповідає сучасним запитам ринку праці, в тому числі в умовах посилення безпекових викликів.

Рецензент:
декан факультету суспільних наук
Академії прикладних наук –
Вищої школи управління та адміністрування
в Ополе (Польща), доктор педагогічних наук

Славомір ШЛІВА
(Sławomir ŚlIWA)

AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH - Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu

Academy of Applied Sciences
Academy of Management
and Administration in Opole
Niedziałkowskiego 18 street
45-085 Opole

VICE- RECTOR
D.Sc. Sławomir Śliwa
Prof. AAS-AMA