TRAINING PROGRAM
of
International internship

Professional direction:	**INTERNATIONAL INTERNSHIP**
Course topics:	HUMAN-CENTRIC LEADERSHIP: TALENT, TECHNOLOGY AND BRAND POWER (PILC & SEITE 2026)
Direction of internship	**PUBLIC GOVERNANCE, HUMAN-CENTRIC LEADERSHIP AND INSTITUTIONAL DEVELOPMENT**
Course completion document:	**CERTIFICATE**
Course duration:	**180 hours**
Total load:	60 class hours 120 hours of distance learning
Ultimate result:	Credit (public speaking)
International internship period:	01.07.2026-22.09.2026 Distance learning on the platform ZOOM 23.09.2026-01.10.2026 Full-time study
ECTS	**6**
Scientific leaders of the course: **Prof. Dr. Gordana Nikolić** - Dean of PAR University of Applied Sciences, Rijeka, Croatia **Assoc. Prof. Dr. Maryna Dei** - Yaroslav Mudryi National Law University, Kharkiv, Ukraine; Director of E-Science Space, Poland, Ukraine	

1. The Concept of the International Internship

The main idea of the international internship is to enhance, update and deepen the participants' professional, scientific, methodological, pedagogical, digital, social, legal, economic, managerial and interdisciplinary competencies through the study and exchange of Ukrainian and European experience.

The internship is aimed at strengthening participants' capacity to respond effectively to contemporary professional challenges, apply innovative approaches and technologies, develop leadership and communication skills, and improve the quality and effectiveness of their professional, academic, managerial and institutional activities.

The purpose of the international internship is to consolidate and exchange the experience of academics, educators, professionals, managers, experts and practitioners from Ukraine, the European Union and other countries in order to develop theoretical and practical approaches to human-centric leadership, professional development, digital transformation, responsible use of technologies, talent management, institutional development and international cooperation.

Particular attention is paid to the application of European practices and standards within the participant's own professional field, as well as to strengthening cooperation between educational institutions, research organisations, public authorities, businesses and other professional communities.

Main tasks:

- establishing and developing professional and institutional contacts with universities, research institutions, public authorities, businesses and other organisations in relevant fields;
- improving professional and interdisciplinary competencies in accordance with contemporary European and international practices;
- exchanging experience and best practices in education, science, management, law, economics, digital transformation, technology and other professional fields;
- developing leadership, communication, teamwork, project management and strategic decision-making skills;
- studying contemporary approaches to digital transformation, artificial intelligence and responsible use of emerging technologies in professional activities;
- presenting and discussing scientific, educational, technological and professional developments and achievements;
- acquiring new knowledge and improving existing skills relevant to the participants' main areas of professional activity;
- strengthening the ability to apply international and European experience to practical professional, institutional and organisational challenges;
- promoting interdisciplinary and international cooperation, professional networking and the development of joint initiatives and projects;
- encouraging individual professional development, lifelong learning, innovation and adaptability in rapidly changing professional environments.

2. Curriculum:

Direction / Educational Component	Contact hours	Independent learning hours
1. INTERNATIONAL PROFESSIONAL ENVIRONMENT, INSTITUTIONAL COOPERATION AND NETWORKING \introduction to the international internship programme; exchange of professional and institutional experience; establishment of contacts with universities, research institutions, public authorities, businesses and professional organisations; development of interdisciplinary and international cooperation.	4	6
2. HUMAN-CENTRIC LEADERSHIP IN TRANSFORMATION AND TIMES OF GLOBAL CHANGE \human-centric approaches to leadership; people, purpose and responsible change; leadership under uncertainty; organisational transformation; resilience; strategic decision-making; leadership in academic, business, public-sector and technology-intensive environments.	8	10
3. TALENT, PROFESSIONAL INFLUENCE, PERSONAL BRAND AND NETWORK CAPITAL \talent development and human capital; women's leadership in academia, business and public governance; professional reputation; personal and institutional brand; trust; strategic communication; networking and professional influence.	8	10
4. ARTIFICIAL INTELLIGENCE, DIGITAL TRANSFORMATION AND RESPONSIBLE GOVERNANCE \AI-driven transformation of professional activities; human–AI interaction; leadership and institutional responsibility after the EU AI Act; cybersecurity and digital resilience; human rights in the digital environment; transparency, accountability, ethics and responsible use of data and emerging technologies.	10	14
5. ACADEMIC AND PROFESSIONAL COMMUNICATION: INTERDISCIPLINARY RESEARCH AND PAPER PRESENTATIONS \participation in academic presentations, expert discussions and Q&A sessions; presentation and critical discussion of research and professional results; interdisciplinary communication; development of argumentation, presentation and professional discussion skills.	8	12
6. PROJECT LAB: AI-ASSISTED DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL PROJECT AND GRANT PROPOSALS \online practical module: analysis of Terms of Reference and donor requirements; responsible use of generative AI; prompt engineering for project development; formulation of problems, objectives, results and activities; use of AI for reviewing and improving project proposals.	4	8
7. PROJECT MANAGEMENT FOR INTERNATIONAL ACADEMIC, PROFESSIONAL AND INSTITUTIONAL INITIATIVES \from research or professional idea to funded impact; identification of funding opportunities; project-cycle management; consortium building; stakeholder analysis; work packages; implementation planning; risk management; budgeting; results-based management.	8	14
8. ADVANCED PROJECT DESIGN, CONSORTIUM STRATEGY AND FUNDING READINESS \development of competitive project concepts; partnership and consortium strategy; implementation architecture; preparation of technical and financial proposals; project pitching; presentation of project concepts; expert feedback and improvement of proposals.	6	10
9. Field-BASED INTERDISCIPLINARY LEARNING: CULTURAL HERITAGE, EUROPEAN IDENTITY, PLACE BRANDING AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT \field-based case studies of European approaches to cultural heritage, urban identity, local governance, community resilience, sustainable development and place branding; transfer of observed practices to participants' own professional fields.	4	6
10. PREPARATION OF A SCIENTIFIC ARTICLE / ACADEMIC MANUSCRIPT IN THE PARTICIPANT'S PROFESSIONAL FIELD \individual research work: selection and formulation of a research problem; literature review; development of research questions and methodology; preparation and structuring of the manuscript; academic integrity and responsible use of AI; referencing and formatting; revision of the manuscript and preparation for submission to an appropriate academic publication or conference proceedings.	—	22
11. INDIVIDUAL PROFESSIONAL PORTFOLIO AND APPLICATION OF INTERNSHIP OUTCOMES \reflection on acquired competencies; adaptation of European and international experience to the participant's professional field; development of an individual implementation plan; systematisation of internship outcomes, project materials and professional achievements.	—	8
TOTAL	**60**	**120**

3. Mode of study

Blended learning: on-site (face-to-face), distance learning and independent study.

4. Scheduled training activities

4.1. Independent work on the preparation of a scientific article, research paper, professional report or other individual academic/professional output relevant to the participant's field.

4.2. Distance learning within the online educational module and independent completion of practical assignments.

4.3. Participation in the international scientific and professional programme "HUMAN-CENTRIC LEADERSHIP: TALENT, TECHNOLOGY AND BRAND POWER", including academic presentations, expert panels and interdisciplinary discussions.

4.4. Participation in practical trainings, workshops, methodological seminars, round tables and professional discussions.

4.5. Participation in the PROJECT LAB, including practical work on project and grant proposal development, analysis of funding opportunities, project design, budgeting, partnership development and responsible use of artificial intelligence.

4.6. Participation in international professional and institutional networking activities, study visits and exchange of European practices.

4.7. Preparation and presentation of an individual research, professional or project-based assignment.

5. Teaching and learning methods

Lectures, expert presentations, panel discussions, interactive workshops, practical trainings, scientific and methodological seminars, case studies, project-based learning, professional discussions, study visits, independent research and individual assignments.

6. Language of instruction

English and Ukrainian.

Selected academic and professional activities may be conducted in Croatian or other languages with appropriate linguistic support where necessary.

7. Form of completion and assessment

Successful completion of the international internship requires:
participation in the scheduled academic, training and professional activities;
completion of independent learning assignments;
preparation of an individual scientific, professional or project-based work;
preparation of a scientific article/manuscript or research report in the participant's professional field;
completion of practical assignments within the PROJECT LAB;
presentation and/or defence of the participant's individual research, professional or project outcome.

The successful completion of the programme corresponds to a total workload of 180 academic hours / 6 ECTS credits.

8. Learning outcomes

Upon successful completion of the programme, the participant is able to:
apply contemporary human-centric leadership approaches in their professional field;
use modern digital technologies and artificial intelligence responsibly;
apply European and international professional practices;
develop and present scientific, professional and project ideas;
design international project and grant proposals;
communicate and cooperate effectively in interdisciplinary and international environments;
apply acquired knowledge and skills to professional, academic, managerial or institutional activities.

Program developers:

Assoc. Prof., PhD, Yaroslav Mudryi National Law University, Kharkiv, Ukraine;
Director of E-Science Space, Poland, Ukraine

MARYNA DEI

The validity of the certificate can be checked on website https://centresipd.com/perevirka-sertyfikatu/
According to the Law of Ukraine «ON PROTECTION OF PERSONAL DATA» the recipient of the appropriate certificate voluntarily gives his consent to the processing of personal data.

PAR UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, RIJEKA, CROATIA
YAROSLAV MUDRYI NATIONAL LAW UNIVERSITY (UKRAINE)
with the support of
CENTRE SIPD (UKRAINE) AND E-SCIENCE SPACE (POLAND)

CERTIFICATE SUPPLEMENT

Reg. № HR 10014 / 01.10.2026

of

IRYNA KAPELISTA

in which was the professional development program in 180 hours by the course

« PUBLIC GOVERNANCE, HUMAN-CENTRIC LEADERSHIP AND INSTITUTIONAL DEVELOPMENT »

HR 10014 /01.10.2026

CERTIFICATE

IRYNA KAPELISTA

FOR SUCCESSFUL PARTICIPATION IN THE
INTERNATIONAL INTERNSHIP PROGRAM ON THE TOPIC:

**"Human-Centric Leadership:
Talent, Technology and Brand Power"**

Workload: Contact 60 hours,
Independent work 120 hours. Excellent A
July 01 - October 01, 2026

ASSOC. PROF.
GORDANA NIKOLIČ, PHD
PAR UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
CROATIA

RECTOR, PROF. DR.
ANATOLIY GETMAN
YAROSLAV MUDRYI
NATIONAL LAW UNIVERSITY
UKRAINE



СЕРТИФІКАТ

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

КАПЕЛІСТА ІРИНА

успішно завершила освітній курс
з організації і проведення антифейкових
інтелектуальних ігор «НотаЄнота»
і може проводити антифейкові ігри «НотаЄнота»
у ролі тренера/тренерки.

Форма навчання: **змішана**
Термін навчання: **01.04.2024–20.06.2024**
Кількість годин: **30 годин (1 кредит ЄКТС)**
Дата видачі сертифікату: **20 червня 2024**

Президентка
ГО «Центр аналізу
інформації «Лакмус»
Альона Романюк

Автентичність сертифікату
можна перевірити за кодом **202406131**
на сайті notaenota.com

ЛАКМУС
ЦЕНТР АНАЛІЗУ ІНФОРМАЦІЇ

ФОНД ПАРТНЕРСТВО
ЗА СИЛЬНУ УКРАЇНУ

СВІДОЦТВО

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

ІРИНА КАПЕЛІСТА

з 13 червня по 16 червня 2024 року пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації "Volyn Summer Cybersecurity Week 2024"

ФОРМА НАВЧАННЯ - ОЧНА
ОБСЯГ ПРОГРАМИ - 1 КРЕДИТ ЄКТС

УДОСКОНАЛЕНО ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ:

- здатність аналізувати процес, засоби та технології забезпечення кібербезпеки;
- здатність розробляти нові технологічні та інноваційні рішення в галузі кібербезпеки;
- здатність застосовувати існуючі механізми протидії кібератакам;
- здатність впроваджувати сучасні інноваційні методики навчання в освітній процес.

Президент Наукової асоціації кібербезпеки України — **Сергій ГНАТЮК**

Приватне підприємство «ОЦ «Інтеграл»
вул. Ахматової Анни, 15,офіс 64,
м. Київ, 02055, тел. : +380995229895
електронна скринька: integral.ec19@gmail.com
https://integralkyiv.com.ua/ ЄДРПОУ 38834067

СЕРТИФІКАТ № 451

засвідчує, що **ІРИНА КАПЕЛІСТА**

пройшла підвищення кваліфікації з теми:

«ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ З ІНКЛЮЗІЇ»

Навчання відбулося в дистанційному форматі **12.04.2024 року**
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН (15 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС)

Опис досягнутих результатів:
набуто практичний досвід з тем: «Дидактичні вправи на розвиток мовлення в корекційній роботі з дошкільниками з ООП», «Особливості адаптації та модифікації освітнього середовища в процесі інклюзивного навчання», «Психолого-педагогічний супровід при емоційних порушеннях: тривожність у дітей».
Результати навчання: ознайомлено з практичними вправами щодо розвитку мовлення дітей дошкільного віку з ООП задля покращення розуміння роботи з такими дітьми; засвоєно особливості адаптації та модифікації освітнього середовища для навчання дітей з ООП в процесі інклюзивного навчання; удосконалено знання щодо психолого-педагогічного супроводу дітей при емоційних порушеннях.

Директор
ПП ОЦ «ІНТЕГРАЛ»



Наталія БОБРУЛЬКО

ОФІС
ПІДТРИМКИ
ВЧЕНОГО



СЕРТИФІКАТ

учасника

який засвідчує, що

Капеліста Ірина Михайлівна

брав(ла) участь у роботі круглого столу

«ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»

31 січня 2023 р.
в якості слухача

Тривалість заходу: 3 години

Олеся Ващук
голова Офісу

№ 20230131/333

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development and Cooperation SDC

Фонд Східна Європа

ОФІС ПІДТРИМКИ ВЧЕНОГО

Сертифікат

учасника(ці) онлайн заходу (1,5 години)

"Кібергігієна у житті та на роботі"

02 лютого 2023 року

ВИДАНИЙ

Ірині Капелісті

№ 442

Розпорядження №33 від 06.02.2023 р.

Олеся ВАЩУК

Голова Офісу

ДНТБ УКРАЇНИ
ЦЕНТР ВІДКРИТОЇ НАУКИ

СЕРТИФІКАТ

засвідчує що

Iryna Kapelista

взяв / взяла участь у вебінарі

Хижацькі видання та недоброчесні публікаційні практики – як розпізнати й протидіяти?

(тривалість заходу **2 години**)

16.07.2025

УКРАЇНА
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
Ідентифікаційний код 02736372
м. КИЇВ

В.о. директора
Алла ЖАРІНОВА

ВИЩА ШКОЛА
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу

Hanns Seidel Stiftung

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Капеліста Ірина

пройшла підвищення кваліфікації у Вищій школі публічного управління
за загальною короткостроковою програмою

**«Менторство для лідерів:
європейська інтеграція та відновлення України»**

Обсяг програми: 0,33 кредиту ЄКТС

Юлія Лихач
Директор Вищої школи
публічного управління

Беньяміном Боббе
Керівник відділу Центральної та Східної Європи,
Фонд Ганса Зайделя

ВИЩА ШКОЛА
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу

Hanns Seidel Stiftung

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Капеліста Ірина

пройшла підвищення кваліфікації у Вищій школі публічного управління
за загальною короткостроковою програмою

«Інструменти впровадження європейської моделі громадянської (політичної) освіти»

Обсяг програми: 0,5 кредиту ЄКТС

Юлія Лихач
Директор Вищої школи публічного управління

Беньяміном Боббе
Керівник відділу Центральної та Східної Європи, Фонд Ганса Зайделя

ВИЩА ШКОЛА
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу

Hanns Seidel Stiftung

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Капеліста Ірина

пройшла підвищення кваліфікації у Вищій школі публічного управління
за загальною короткостроковою програмою

«Права людини»

Обсяг програми: 0,5 кредиту ЄКТС

Юлія Лихач
Директор Вищої школи
публічного управління

Беньяміном Боббе
Керівник відділу Центральної та Східної Європи,
Фонд Ганса Зайделя

ВИЩА ШКОЛА
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу

Hanns Seidel Stiftung

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Капеліста Ірина

пройшла підвищення кваліфікації у Вищій школі публічного управління
за загальною короткостроковою програмою

«Європейський Союз. Відносини Україна – ЄС»

Обсяг програми: 0,5 кредиту ЄКТС

Юлія Лихач
Директор Вищої школи
публічного управління

Беньяміном Боббе
Керівник відділу Центральної та Східної Європи,
Фонд Ганса Зайделя

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Рада молодих учених

СЕРТИФІКАТ № 1342

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

КАПЕЛІСТА ІРИНА

взяла участь як слухач
Зимової школи молодого науковця 2.0
Ради молодих учених при Міністерстві
освіти і науки України

ТРИВАЛІСТЬ
40 ГОДИН

07-13 ЛЮТОГО
2022 РОКУ

Голова Ради

ОЛЕСЯ ВАЩУК

СЕРТИФІКАТ № 23

засвідчує, що

Капеліста Ірина Михайлівна (Kapelista Iryna)

взяв/-ла участь у

круглому столі "ГАРАНТУВАННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ"

(м. Київ, 23 грудня 2022 р.)

та підвищив(-ла) професійну кваліфікацію (8 год.)

Ректор МАУП — Михайло Гончаренко

Центр аналізу публічних фінансів та публічного управління
при Київській школі економіки

CENTRE OF EXCELLENCE IN PROCUREMENT

Швеція Sverige

МІЖНАРОДНИЙ ФОНД ВІДРОДЖЕННЯ

KSE | Kyiv School of Economics

Сертифікат

засвідчує, що

Ірина Капеліста

взяла участь в онлайн тренінгу

«Проблеми закладів вищої освіти з реалізації проєктів за грантові кошти міжнародних донорів і шляхи їх вирішення»

18 січня 2022 року

Наталія Шаповал
Віцепрезидентка з політичних досліджень KSE

Тренінг організований в межах Ініціативи з розвитку аналітичних центрів в Україні, яку виконує Міжнародний фонд «Відродження» у партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні.