ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

МАУП

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА В КОНТЕКСТІ ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ»

Спеціальність: **D4 Публічне управління та адміністрування**

Освітній рівень: **другий (магістерський) рівень**

Освітня програма: **Публічне управління та адміністрування**

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції України
Шифр та назва спеціальності	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредити / 120 год. Лекції : 20 Семінарські заняття: 20 Самостійна робота студентів: 80
Терміни вивчення дисципліни	І семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya/silabusi.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Чмир Ярослав Ігорович	
Науковий ступінь	PhD зі спеціальності Публічне управління та адміністрування
Вчене звання	немає
Посада	Доцент кафедри публічного адміністрування
Дисципліни, які викладає НПП	Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції України
Напрями наукових досліджень	Національна безпека України та її ключові чинники; інформаційна безпека; інформаційні війни та інформаційна агресія; соціальна безпека в умовах ліберальної демократії; державна інформаційна політика.
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=t7zqxR4AAAAJ https://orcid.org/0000-0002-4476-6687 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58121803000
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	y.chmyr@live.com
Контактний тел.	+380(50)324-14-39
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya.html

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції України» спрямована на формування системного розуміння концептуальних, правових та інституційних засад забезпечення національної безпеки держави в умовах реалізації політики європейської та євроатлантичної інтеграції. У межах курсу розглядаються сутність і структура національної безпеки, стратегічні документи та інституційна система її забезпечення, етапи і правові механізми європейської інтеграції України, спільна зовнішня та безпекова політика Європейського Союзу, формати співробітництва України з НАТО, секторальні виміри безпеки — інформаційна, кібернетична, енергетична, економічна, продовольча, екологічна та міграційна, а також засади

демократичного цивільного контролю над сектором безпеки. Окрема увага приділяється трансформації безпекової політики України в умовах повномасштабної збройної агресії Російської Федерації та перспективам набуття членства в Європейському Союзі й Північноатлантичному альянсі.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система забезпечення національної безпеки України, її правові, інституційні та безпекові механізми у взаємозв'язку з процесами європейської та євроатлантичної інтеграції.

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних умінь щодо аналізу викликів і загроз національній безпеці України, вироблення та реалізації державної безпекової політики в умовах європейської інтеграції, а також здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Завдання навчальної дисципліни:

– розкрити теоретико-методологічні засади національної безпеки держави та політики європейської інтеграції;
– сформувати розуміння системи суб'єктів забезпечення національної безпеки України та їхніх повноважень;
– проаналізувати правові й інституційні механізми забезпечення національної безпеки у взаємодії з Європейським Союзом та НАТО;
– ознайомити з викликами і загрозами національній безпеці, що постають у процесі європейської інтеграції;
– вивчити інституційну архітектуру європейської інтеграції, acquis ЄС, логіку переговорного процесу та ключові етапи вступу України до Європейського Союзу;
– дослідити спільну зовнішню та безпекову політику Європейського Союзу та формати співробітництва України з НАТО;
– розкрити секторальні виміри національної безпеки — інформаційну, кібернетичну, енергетичну, економічну, продовольчу, екологічну та міграційну безпеку, а також питання захисту і стійкості критичної інфраструктури — у контексті європейської інтеграційної політики;
– вивчити досвід держав-членів Європейського Союзу у сфері національної безпеки та можливості його застосування в Україні;
– сформувати навички аналізу безпекових ситуацій, підготовки аналітичних матеріалів та ухвалення управлінських рішень у сфері безпекової політики;
– ознайомити із засадами демократичного цивільного та внутрішнього контролю у секторі безпеки, а також механізмами інституційної взаємодії органів публічної влади;
– розвинути здатність критично оцінювати державну безпекову політику у світлі міжнародного співробітництва та процесів європейської і євроатлантичної інтеграції.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях і вміннях, набутих здобувачами на попередньому рівні вищої освіти з основ публічного управління та адміністрування, державного управління, права, політології, економіки та міжнародних відносин. Необхідними є базові навички роботи з нормативно-правовими актами, офіційними інформаційними ресурсами, аналізу суспільно-політичних процесів та критичного опрацювання інформації.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та вміння, сформовані під час вивчення дисципліни, використовуються при опануванні освітніх компонентів «Стратегічне управління та управління змінами», «Децентралізація влади та регіональний розвиток», «Соціальна реінтеграція та відновлення людського капіталу», «Підготовка до ЄДКІ», а також під час проходження виробничої і переддипломної практики та підготовки кваліфікаційної роботи.

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою D4 «Публічне управління та адміністрування».

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК 11. Здатність застосовувати інструменти забезпечення безпеки і стійкості критичної інфраструктури. СК 13. Здатність застосовувати підходи кризового менеджменту та кейс-менеджменту в публічній сфері, оперативно реагувати на соціальні виклики, здійснювати оцінку потреб вразливих категорій населення (ВПО, ветерани, особи у складних життєвих обставинах).
Програмні результати навчання	
	ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. ПРН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. ПРН 7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. ПРН 14. Здійснювати стратегічне моделювання та

	реформування публічної сфери, розробляти довгострокові стратегії, державні та місцеві цільові програми, зокрема соціального розвитку, з урахуванням викликів воєнного та повоєнного періодів. ПРН 15. Використовувати підходи ефективного адміністрування в умовах невизначеності, здійснювати оцінку системних ризиків, в тому числі на місцевому рівні та для вразливих груп населення, розробляти кризові сценарії та приймати оптимальні рішення в умовах гуманітарних, безпекових та соціально-економічних криз.

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	Практичні та семінарські заняття	Самостійна робота	
Змістовий модуль 1. Теоретичні, інституційні та європейські засади національної безпеки України					Методи навчання: навчальна лекція; проблемна лекція; бесіда; навчальна дискусія; аналіз нормативно-правових актів і стратегічних документів; аналіз безпекових кейсів; аналіз публічної політики; сценарний аналіз; аналіз ризиків; stakeholder analysis; кейс-метод; підготовка policy brief та аналітичних записок; моделювання міжвідомчої взаємодії; ситуативне моделювання; симуляції засідань органів публічної влади, інституцій ЄС та Ради Україна–НАТО; проєктно-дослідницький і проблемно-пошуковий методи; робота в малих групах; презентації, дискусії та дебати. Методи оцінювання:
Тема 1.	Поняття, сутність та структура національної безпеки України: правові засади, суб'єкти та стратегічні документи	2	2	8	
Тема 2.	Політика європейської інтеграції України: інституційна архітектура, acquis ЄС, переговорний процес та кластери вступу до Європейського Союзу	2	2	8	
Тема 3.	Спільна зовнішня та безпекова політика Європейського Союзу та участь України в європейському безпековому просторі	2	2	8	
Змістовий модуль 2. Євроатлантичний та секторальні виміри національної безпеки у контексті європейської інтеграційної політики					
Тема 4.	Співробітництво України з НАТО: Рада Україна–НАТО, адаптована Річна національна програма, стандарти та перспективи членства	2	2	8	
Тема 5.	Інформаційна та кібербезпека, захист і стійкість критичної інфраструктури у контексті європейської інтеграції: протидія гібридним загрозам	2	2	8	
Тема 6.	Енергетична безпека України в системі енергетичної політики Європейського Союзу	2	2	8	
Тема 7.	Правові засади та категоризація об'єктів критичної інфраструктури: національне законодавство, європейські підходи (Директива CER, NIS2), критерії критичності	2	2	8	

Змістовий модуль 3. Інституційне забезпечення, людська безпека та стратегічні перспективи національної безпеки України					усний контроль; оцінювання участі у дискусіях і симуляціях; письмові аналітичні завдання; аналіз нормативно-правових і стратегічних документів; аналітична записка / policy brief; презентація; оцінювання кейс-завдань; тестовий контроль; модульна контрольна робота; самооцінювання та взаємооцінювання.
Тема 8.	Оцінка загроз і вразливостей об'єктів критичної інфраструктури, плани стійкості та роль територіальних громад	2	2	8	
Тема 9.	Демократичний цивільний та внутрішній контроль у секторі безпеки: інституційна взаємодія органів публічної влади та європейські стандарти	2	2	8	
Тема 10.	Національна безпека України в умовах повномасштабної збройної агресії Російської Федерації: трансформація безпекової політики та перспективи європейської і євроатлантичної інтеграції	2	2	8	
Модульна контрольна робота					
Всього:		**20**	**20**	**80**	
Форма контролю: залік					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції України» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекцій, чинних нормативно-правових актів, основної і додаткової літератури, наукових публікацій та офіційних інформаційних ресурсів; аналіз стратегічних документів у сфері національної безпеки та зовнішньої політики; виконання практичних завдань і аналіз безпекових кейсів у контексті європейської інтеграції; підготовку аналітичних довідок, презентацій, доповідей, рефератів; аналіз нормативно-правового забезпечення співробітництва України з Європейським Союзом та НАТО; розроблення пропозицій щодо вдосконалення державної безпекової політики; самостійне опрацювання окремих тем; підготовку до поточного, модульного та підсумкового контролю; участь у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, підготовці тез і статей.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями, завданнями та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення лекційних і семінарських занять із презентаційним супроводом. Вивчення окремих тем та виконання практичних завдань потребує доступу до офіційних інформаційних ресурсів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Ради національної безпеки і оборони України, Міністерства закордонних справ України, Міністерства оборони України, офіційних вебресурсів Європейського Союзу та Організації Північноатлантичного договору, електронних бібліотек і наукових баз даних, а також до мережі Інтернет.

Форми і методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюється під час лекційних, практичних і семінарських занять та спрямований на систематичну перевірку розуміння й засвоєння теоретичного матеріалу, уміння застосовувати норми законодавства й аналітичні підходи до оцінювання безпекових викликів під час виконання практичних завдань.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

– виступ з основного питання;

– усна доповідь;
– доповнення та запитання до того, хто відповідає;
– систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
– участь у дискусіях та інтерактивних формах організації заняття;
– аналіз законодавства, офіційних документів, наукової та навчальної літератури;
– розв'язання ситуаційних завдань та аналітичних кейсів з питань національної безпеки і європейської інтеграції;
– письмові завдання (тестові, контрольні, аналітичні, творчі роботи, реферати тощо);
– підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
– самостійне опрацювання тем.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, аналітична записка, виконання практичного завдання); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження; тестовий контроль; оцінювання вирішення проблемних ситуацій та кейсів.

Система оцінювання та вимоги

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

	Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**	**Т6**	**Т7**	**Т8**	**Т9**	**Т10**	**Модульна контрольна**	**Залік**	**Разом**
Семінарські / практичні заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	30	100
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

**Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.*

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Здобувачі мають право на зарахування результатів навчання, здобутих під час проходження масових відкритих онлайн-курсів (Coursera, Prometheus, EdEra тощо), тематика яких відповідає змісту дисципліни. Якщо за результатами поточного оцінювання здобувачу не вистачає балів до бажаної кількості, їх можна компенсувати за рахунок таких курсів.

За умови надання сертифіката про успішне завершення курсу здобувачу може бути нараховано до 20 додаткових балів до поточного рейтингу, але не більше, ніж необхідно для досягнення бажаного результату. Загальна сума балів за дисципліну не може перевищувати 100.

Перелік рекомендованих онлайн-курсів і точну кількість балів за кожен із них викладач оголошує в рамках кожної теми.

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції України» проводиться у письмовій формі у вигляді тестування за допомогою тестових завдань закритого типу, включаючи альтернативні завдання та завдання на встановлення відповідності, а також може містити практичні ситуаційні завдання.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції України»:

– оцінка «відмінно» (A) виставляється за правильне виконання 90–100 % завдань;
– оцінка «добре» (B, C) виставляється за правильне виконання 75–89 % завдань;
– оцінка «задовільно» (D, E) виставляється за правильне виконання 60–74 % завдань;
– оцінка «незадовільно» (FX) виставляється за виконання менше 60 % завдань;
– неявка на модульний контроль – 0 балів.

Рейтингові бали за модульну контрольну роботу: A – 18–20 балів; B – 16–17 балів; C – 14–15 балів; D – 12–13 балів; E – 10–11 балів; FX – менше 10 балів.

Підсумкове семестрове оцінювання з навчальної дисципліни «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції України» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Воно проводиться у встановлені навчальним планом терміни та охоплює обсяг матеріалу, визначений навчальною програмою.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. До заліку допускається здобувач освіти, який виконав усі обов'язкові види навчальної роботи, передбачені силабусом.

Підсумкова оцінка за дисципліну формується за 100-бальною шкалою: робота на семінарських і практичних заняттях — до 20 балів, самостійна робота — до 30 балів, модульна контрольна робота — до 20 балів, залік — до 30 балів. Для одержання позитивної підсумкової оцінки («зараховано») необхідно набрати не менше 60 балів.

Шкала оцінювання залікових завдань

Рівень виконання	Кількість балів	Критерії
Високий	27–30	Здобувач демонструє системні знання, аргументовано застосовує нормативно-правові та аналітичні підходи, коректно оцінює безпекові ситуації й обґрунтовує управлінські рішення.
Достатній	23–26	Здобувач правильно розкриває основний зміст питань і застосовує теоретичні положення до практичних ситуацій; можливі окремі несуттєві неточності.
Середній	18–22	Здобувач засвоїв базові положення дисципліни, але допускає помилки у застосуванні норм, концепцій або аналітичних підходів.
Низький	0–17	Знання фрагментарні; завдання виконано переважно неправильно або не виконано; здобувач не демонструє достатнього рівня досягнення результатів навчання.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, установлені робочою програмою навчальної дисципліни. За рішенням кафедри за такі види діяльності можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та основної шкали системи оцінювання. Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих здобувачем освіти за виконання самостійної роботи, є складовою академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота за кожною темою оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів відповідно до стандартизованих критеріїв.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2,25	1,5	0
Критерії: повнота, правильність, самостійність, аргументованість, дотримання вимог академічної доброчесності та своєчасність виконання.				

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях; усні відповіді, доповіді та презентації; індивідуальні або групові проєкти; вирішення ситуаційних завдань і безпекових кейсів; аналіз нормативно-правових актів і стратегічних документів; підготовку аналітичних записок та policy brief; тестування; модульну контрольну роботу; залікові завдання; підготовку тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують засвоєння навчальної програми та розвиток практичних компетентностей.

Для оцінювання результатів навчання студента протягом семестру використовується 100-бальна національна та ECTS шкала оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	Оцінка за національною шкалою для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	зараховано
75–81	C	добре	зараховано
68–74	D	задовільно	зараховано
60–67	E	задовільно	зараховано
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції України» здобувач освіти має:

– регулярно відвідувати лекційні та семінарські заняття;
– систематично й активно працювати під час аудиторних занять;
– своєчасно відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні результати;
– у повному обсязі та належної якості виконувати завдання викладача;
– опрацьовувати чинні нормативно-правові акти та рекомендовану літературу;
– виконувати контрольні та інші самостійні роботи;

– дотримуватися норм професійної етики, академічної доброчесності та правил використання цифрових інструментів і штучного інтелекту.

Курс передбачає неухильне дотримання принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи, доповіді, есе, реферати, аналітичні записки та презентації мають бути оригінальними, коректно посилатися на джерела та не містити плагіату, фабрикації або фальсифікації. Використання генеративного штучного інтелекту допускається як допоміжного інструменту за умови дотримання вимог викладача, перевірки фактів і джерел та особистої відповідальності здобувача за поданий результат.

Оцінювання здобувача освіти орієнтоване на активність на семінарських заняттях, якість виконання завдань для самостійної роботи, здатність застосовувати законодавство та аналітичні інструменти оцінки безпекових викликів до практичних ситуацій європейської інтеграційної політики, а також на виконання завдань, що розвивають аналітичні, комунікативні та управлінські компетентності.

Рекомендовані джерела інформації.

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Конституція України; Верховна Рада України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80.

2. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2469-19.

3. Про Раду національної безпеки і оборони України : Закон України від 05.03.1998 № 183/98-ВР. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/183/98-%D0%B2%D1%80.

4. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики : Закон України від 01.07.2010 № 2411-VI. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/2411-17.

5. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 14 вересня 2020 року «Про Стратегію національної безпеки України» : Указ Президента України; Стратегія від 14.09.2020 № 392/2020. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/392/2020.

6. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року «Про Стратегію воєнної безпеки України» : Указ Президента України; Стратегія від 25.03.2021 № 121/2021. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/121/2021.

7. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 30 липня 2021 року «Про Стратегію зовнішньополітичної діяльності України» : Указ Президента України; Стратегія від 26.08.2021 № 448/2021. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/448/2021.

8. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони : Угода; міжнародний документ від 27.06.2014. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/984_011.

Основна література

9. Наконечна І. В. Гарантії забезпечення національної безпеки України в умовах євроінтеграції: аспект ідентифікації сутності. Київський часопис права. 2023. № 1. С. 391–396. DOI: https://doi.org/10.32782/klj/2023.1.60.

10. Тютюма Я. Роль України у забезпеченні європейської безпеки. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Національна безпека. 2024. Т. 2, № 2. С. 62–68. DOI: https://doi.org/10.17721/3041-1912.2024/2-10/11.

11. Патюк Є. Трансформація України до європейських та євроатлантичних стандартів у контексті російсько-української війни. Вісник Київського національного університету імені

Тараса Шевченка. Національна безпека. 2024. Т. 2, № 2. С. 55–61. DOI: https://doi.org/10.17721/3041-1912.2024/2-9/11.

12. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Євроінтеграція й інформаційна безпека України: до проблеми взаємозв'язку. Політологічний вісник. 2018. Вип. 80. С. 53–60. DOI: https://doi.org/10.17721/2415-881x.2018.80.53-60.

13. Марчук В. Європейська інтеграція України: політичний і безпековий виміри. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2024. Вип. 17. С. 106–114. DOI: https://doi.org/10.32782/2312-1815/2024-17-14.

14. Національна безпека України в реаліях масштабної військової агресії : колективна монографія / за заг. ред. К. А. Возняковської. Чернівці, 2024. 420 с. DOI: https://doi.org/10.32837/11300.28467.

15. Турченко О. Г., Груценко Ю. І. Національна безпека і державна безпека: поліваріантність визначення та співвідношення. Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса. 2023. № 2. С. 66–74. DOI: https://doi.org/10.31558/2786-5835.2023.2.8.

16. Палій О. А. Національна безпека України в контексті євроатлантичної інтеграції : дис. ... канд. політ. наук : 21.01.01 / Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ, 2005. 205 арк.

Додаткова література

17. Висоцький К. Р. Європейська інтеграція в контексті викликів регіональної безпеки. Інноваційна економіка. 2025. № 1. С. 252–259. DOI: https://doi.org/10.37332/2309-1533.2025.1.28.

18. Лисеюк А., Свінцицька Т. Правове забезпечення кібербезпеки України в умовах воєнного стану та євроінтеграції. Право та інновації. 2024. № 4 (48). С. 32–38. DOI: https://doi.org/10.37772/2518-1718-2024-4(48)-4.

19. Лісовий А. В., Андрух О. В. Енергетична безпека України: виклики війни та перспективи відновлення економічного потенціалу. Український економічний часопис. 2025. № 8. С. 40–43. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-8273/2025-8-7.

20. Дакал А. В., Чмир Я. І., Семенець-Орлова І. А. Внутрішній контроль у системі публічного управління (контекст посилення безпекових викликів в сучасній Україні). Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Вип. 39. С. 248–252. DOI: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.39.47.

21. Семенець-Орлова І. А., Дакал А. В., Чмир Я. І. Актуальні проблеми забезпечення внутрішнього контролю в органах публічної влади в Україні в умовах євроінтеграції. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2024. № 2. С. 195–200. DOI: https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.2.28.

22. Чмир Я. І., Стілл А. В., Мошнін А. А., Рикунов Д. В. Механізми публічного управління: суть, роль та функції (на прикладі механізму контролю). Публічне урядування. 2024. № 3 (40). С. 50–57. DOI: https://doi.org/10.32689/2617-2224-2024-3(40)-7.

23. Чмир Я. І. Сучасні проблеми інформаційної безпеки України та перспективні напрями їх вирішення. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2022. № 2 (62). С. 149–154. DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4625-2022-2(62)-23.

24. Чмир Я. І., Семенець-Орлова І. А., Дакал А. В. До питання розбудови внутрішнього контролю в органах публічної влади в умовах посилення безпекових викликів в сучасній Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2024. Вип. 41. С. 262–266. DOI: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.41.37.

25. Semenets-Orlova I., Moshnin A., Chmyr Y., Rodchenko I., Oleksiienko O. The impact of information warfare on social security within the framework of liberal democracy. Research Journal in Advanced Humanities. 2023. Vol. 4, No. 4. P. 156–170. DOI: https://doi.org/10.58256/rjah.v4i4.1127.

Інформаційні інтернет-ресурси

26. Рада національної безпеки і оборони України : офіційний вебсайт. URL: https://www.rnbo.gov.ua/.

27. Міністерство закордонних справ України : офіційний вебсайт. URL: https://mfa.gov.ua/.

28. Європейська та євроатлантична інтеграція : урядовий портал. URL: https://eu-ua.kmu.gov.ua/.
29. North Atlantic Treaty Organization (NATO) : official website. URL: https://www.nato.int/.
30. European Union : official website. URL: https://european-union.europa.eu/.
31. Національний інститут стратегічних досліджень : офіційний вебсайт. URL: https://niss.gov.ua/.
32. Журнал «Національна безпека і оборона» / Центр Разумкова. URL: https://razumkov.org.ua/vydannia/zhurnal-natsionalna-bezpeka-i-oborona.