

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ



Кафедра публічного адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор навчально-наукового
інституту управління,
економіки та бізнесу



(підпис)

Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА
«17» вересня 2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри
публічного адміністрування
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В ЕКОНОМІЧНІЙ СФЕРІ

Рівень вищої освіти першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)
Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування
(шифр і назва галузі)
Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування
(шифр і назва спеціальності)
Освітньо-професійна програма: Публічне управління та адміністрування
(назва освітньої програми)

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

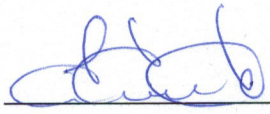
Телендій Андрій Андрійович, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри публічного адміністрування.

Викладач:

Телендій Андрій Андрійович, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри публічного адміністрування.

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного адміністрування

Протокол № 1 від «28» серпня 2025р.

Завідувач кафедри  Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА

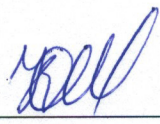
Силабус погоджено з гарантом освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

«29» серпня 2025р.

Гарант освітньої програми  Ганна КУЗЬМЕНКО

Силабус перевірено

«01» вересня 2025р.

Заступник директора ННІУЕБ  Ірина КАЛІНА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____.

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу

Кафедра публічного адміністрування

Назва дисципліни	Публічне управління в економічній сфері
Викладач (-і)	Телендій Андрій Андрійович
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya.html
Контактний тел.	+38-(063)-745-*7-*2
E-mail:	telenandrew@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya/silabusi.html
Консультації	четвер, 2 години, 10.00-11.20, корп. 2, каб. 19

1. Коротка анотація до дисципліни. Дисципліна «Публічне управління в економічній сфері» присвячена вивченню теоретичних засад, методів та механізмів впливу органів державної влади та місцевого самоврядування на функціонування ринкової економіки. Курс охоплює аналіз класичних інструментів регулювання – від правового забезпечення конкуренції до фіскальної та монетарної політики. Студенти вивчають структуру та повноваження інституцій, що здійснюють управління державним сектором економіки, а також методи стимулювання інвестиційної та інноваційної діяльності. Дисципліна формує у майбутніх управлінців базові навички діагностики економічних процесів, розуміння меж державного втручання та здатності розробляти регуляторні акти, спрямовані на забезпечення сталого економічного розвитку та національної безпеки.

2. Мета навчальної дисципліни «Публічне управління в економічній сфері» – формування у студентів фундаментальної системи знань про роль держави як регулятора економічних відносин, засвоєння методології прийняття управлінських рішень в економічній сфері та оволодіння прикладним інструментарієм реалізації державної економічної політики на національному та регіональному рівнях.

Завдання: розкрити теоретичні концепції взаємодії держави та ринку, а також обґрунтувати об'єктивну необхідність публічного управління економічними процесами; вивчити систему методів державного регулювання (адміністративних, правових та економічних) та умови їх ефективного застосування; ознайомити зі структурою, функціями та повноваженнями органів виконавчої влади та регуляторних установ, що відповідають за економічний розвиток; сформувати розуміння механізмів управління об'єктами державної та комунальної власності, включаючи процеси корпоратизації та приватизації; опанувати інструменти антимонопольного регулювання, підтримки підприємництва та захисту прав споживачів у сучасних умовах.

3. Формат курсу: очний (*offline*).

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)

Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність використовувати систему електронного документообігу	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність впроваджувати інноваційні технології	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 42 аудиторних годин і 78 годин самостійної роботи; екзамен – 2 години.

6. Статус дисципліни: обов'язкова.

7. Пререквізити: дисципліна «Публічне управління в економічній сфері» передбачає попереднє опанування знаннями та вміннями з навчальних дисципліни: «Державна соціальна політика», «Кадрова політика і державна служба», «Управління розвитком територіальної громади», «Нормативно-правові аспекти публічного управління», «Консалтинг у публічному управлінні».

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: в освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання семінарських завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

9. Політика курсу. Для успішного засвоєння курсу «Публічне управління в економічній сфері» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Публічне управління в економічній сфері» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

10. Зміст дисципліни. Курс складається з трьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1. «Теоретико-методологічні основи та інститути регулювання економіки» (лекційні теми 1-4, семінарські теми 1-4);

Тема 1. Економічна роль держави та межі її втручання.

Тема 2. Методологія та інструментарій публічного управління економікою.

Тема 3. Правове та інституційне забезпечення економічної політики.

Тема 4. Регуляторна політика та антимонопольне управління.

Змістовий модуль 2. «Державне управління фінансово-кредитною та інвестиційною сферами» (лекційні теми 5-8, семінарські теми 5-8);

Тема 5. Бюджетно-податкова (фіскальна) політика держави.

Тема 6. Грошово-кредитна (монетарна) політика.

Тема 7. Управління державним сектором економіки.

Тема 8. Інвестиційна та інноваційна політика.

Змістовий модуль 3. «Практичні аспекти децентралізації в Україні» (лекційні теми 9-12, семінарські теми 9-12);

Тема 9. Соціальна спрямованість економічної політики.

Тема 10. Публічне управління зовнішньоекономічною діяльністю.

Тема 11. Регіональний аспект економічного управління.

Тема 12. Економічна безпека та стратегічне планування.

11. Форми і методи навчання. Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як проблемні лекції, лекції-візуалізації.

Проблемна лекція забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих проблематичних питань з відповідної теми, визначаючи у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу та спонукаючи слухачів до критичного та самостійного мислення, до осмислення всіх наявних аргументів «за» та «проти», до формування та обґрунтування власної позиції.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-от: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, виступи з опануванням, групові проекти та кейс-завдання.

Здобувачі опрацьовують інформацію та проводять наукові дослідження самостійно, у свій вільний час, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернеті бібліотек (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально, моделюють

поведінку у конкретних ситуаціях, пов'язаних з проведенням наукових досліджень, апробацією та публікацією їх результатів, підготовкою, виконанням і захистом магістерських робіт.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCgluDAgISflyArq/view).

13. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів

<i>Поточний контроль знань</i>										<i>Модульна контрольна робота</i>	<i>Екзамен</i>	<i>Загальна кількість балів</i>
<i>max 60 %</i>											<i>max 40 %</i>	<i>max 100 %</i>
<i>Теми</i>	<i>Тема 1</i>	<i>...2</i>	<i>Тема 3</i>	<i>..4</i>	<i>..5</i>	<i>..6</i>	<i>..7</i>	<i>..8</i>	<i>..9</i>	<i>Тема 10</i>		
<i>Робота на семінарському занятті</i>												
<i>Самостійна робота</i>												

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Публічне управління в економічній сфері» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування, а саме, тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Публічне управління в економічній сфері»:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (А) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);
- оцінка «добре» (В) ставиться за виконання 80% усіх завдань;
- оцінка «добре» (С) ставиться за виконання 70% усіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (Е) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«А» – 18-20 балів;

«В» – 16-17 балів;

«С» – 14-15 балів;

«D» – 12-13 балів.

«Е» – 10-11 балів;

«FX» – менше 10 балів.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у

Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з навчальної дисципліни.

Самостійна робота з кожної теми за робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)

Можлива максимальна оцінка виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Незадовільний
3	3	2	1	0

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання.

14. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання. Під час вивчення курсу здобувачами виконуються *самостійні роботи* (див. Робоча програма з навчальної дисципліни «Публічне управління в економічній сфері»).

15. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання. Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в

письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

16. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: *екзамен*.

Екзамен проводиться в усній формі: до завдання входять 3 теоретичних питання, за відповідь на які максимально можливо отримати 20 балів.

Перерахування у традиційну систему:

- 20 балів – здобувач надав правильні та повні відповіді на всі запитання: «зараховано», А, 100-90 балів;
- 15 балів – здобувач відповів на всі запитання, проте допустив певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому: «зараховано», В/С, 89-75 балів;
- 10 балів – здобувач відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу; ця оцінка також відповідає правильній відповіді на одне з двох поставлених питань: «зараховано», D/E, 74-60 балів;
- 0 балів – здобувач надав неправильні відповіді на поставлені запитання, виявив неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу та неспроможність послідовно і правильно аргументувати свою відповідь, або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання: «не зараховано», F–FX, 59-0.

17. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю:

1. Проаналізуйте еволюцію поглядів на роль держави в економіці: від класичного лібералізму до сучасного неокейнсіанства.
2. Розкрийте зміст основних «провалів» ринку (монополізм, екстерналії, асиметрія інформації), що обґрунтовують державне втручання.
3. Охарактеризуйте структуру та функції Міністерства економіки України як центрального органу виконавчої влади.
4. Поясніть різницю між прямими адміністративними та непрямими економічними методами управління економікою.
5. Проаналізуйте правові засади захисту економічної конкуренції та роль Антимонопольного комітету України.
6. Розкрийте сутність державної регуляторної політики та механізм проведення аналізу регуляторного впливу (АРВ).
7. Охарактеризуйте інструменти державного регулювання природних монополій (тарифне регулювання, ліцензування).
8. Дослідіть вплив тіньової економіки на ефективність публічного управління та методи її легалізації.
9. Проаналізуйте механізми державного контролю за якістю та безпечністю продукції на внутрішньому ринку.
10. Поясніть концепцію «мінімальної держави» та напрями сучасної дерегуляції економіки в Україні.
11. Визначте роль публічних закупівель як інструменту стимулювання внутрішнього виробництва.
12. Охарактеризуйте систему державного прогнозування макроекономічних показників на середньострокову перспективу.
13. Проаналізуйте вплив політичного циклу на прийняття економічних рішень суб'єктами публічної влади.
14. Розкрийте зміст державної політики підтримки малого та середнього підприємництва (МСБ).
15. Дослідіть роль інтелектуальної власності в економічній політиці держави та механізми її захисту.
16. Охарактеризуйте систему органів фінансового контролю за використанням державних ресурсів.

17. Поясніть значення стандартизації та сертифікації як методів публічного управління в економічній сфері.
18. Проаналізуйте взаємодію держави з бізнес-асоціаціями в процесі розробки економічних реформ.
19. Визначте основні індикатори економічного зростання та методи їх інтерпретації в публічному управлінні.
20. Охарактеризуйте правовий режим функціонування спеціальних (вільних) економічних зон.
21. Проаналізуйте структуру Державного бюджету як головного інструменту реалізації економічної політики.
22. Розкрийте зміст фіскальної децентралізації та її вплив на економічний розвиток територіальних громад.
23. Поясніть механізм впливу податкового навантаження на інвестиційну привабливість національної економіки.
24. Охарактеризуйте цілі та інструменти грошово-кредитної політики Національного банку України.
25. Дослідіть роль інфляційного таргетування у забезпеченні макроекономічної стабільності.
26. Проаналізуйте методи управління державним внутрішнім та зовнішнім боргом.
27. Охарактеризуйте функції та завдання Фонду державного майна України в процесі приватизації.
28. Поясніть різницю між корпоративним управлінням на державних підприємствах та в приватному секторі.
29. Проаналізуйте причини низької ефективності державного сектору економіки та шляхи його реформування.
30. Розкрийте зміст державної інвестиційної політики: методи залучення прямих іноземних інвестицій (ПІІ).
31. Охарактеризуйте інструменти державної підтримки інноваційної діяльності (податкові пільги, гранти, субсидії).
32. Дослідіть роль індустріальних парків у стимулюванні промислового розвитку регіонів.
33. Проаналізуйте механізми публічно-приватного партнерства (ППП) в інфраструктурних проектах.
34. Охарактеризуйте державну політику енергоефективності та переходу до «зеленої» економіки.
35. Поясніть зміст державного регулювання ринку капіталу та цінних паперів.
36. Проаналізуйте роль державних банків у кредитуванні пріоритетних галузей економіки.
37. Охарактеризуйте інструменти державного управління в аграрному секторі (дотації, форвардні закупівлі).
38. Визначте роль транспортної інфраструктури в забезпеченні цілісності економічного простору держави.
39. Проаналізуйте державну політику у сфері цифровізації економіки та розвитку ІТ-сектору.
40. Охарактеризуйте механізми державного стимулювання житлового будівництва та іпотечного кредитування.
41. Проаналізуйте взаємозв'язок між економічним зростанням та показниками соціального розвитку країни.
42. Розкрийте зміст державної політики регулювання ринку праці та сприяння зайнятості населення.
43. Поясніть механізми встановлення мінімальної заробітної плати та їх вплив на економіку.
44. Охарактеризуйте систему соціального страхування та роль держави у пенсійній реформі.
45. Дослідіть методи публічного управління споживчим ринком та захисту прав споживачів.
46. Проаналізуйте інструменти митно-тарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.
47. Охарактеризуйте нетарифні бар'єри у міжнародній торгівлі (квотування, ліцензування, технічні бар'єри).
48. Поясніть роль Світової організації торгівлі (СОТ) у формуванні національної економічної політики.

49. Проаналізуйте економічні аспекти Угоди про асоціацію між Україною та ЄС
50. Охарактеризуйте механізми підтримки національного експорту (експортно-кредитні агентства).
51. Визначте складові національної економічної безпеки та методи їх моніторингу.
52. Проаналізуйте вплив демографічної ситуації на довгострокову стратегію економічного розвитку.
53. Охарактеризуйте державну політику щодо подолання міжрегіональних економічних диспропорцій.
54. Поясніть зміст державного регулювання цін на соціально значущі товари та послуги.
55. Дослідіть роль людського капіталу як фактора сучасного економічного зростання.
56. Проаналізуйте особливості публічного управління економікою в умовах воєнного стану.
57. Охарактеризуйте пріоритети та джерела фінансування повоєнного відновлення економіки України.
58. Визначте роль міжнародних фінансових організацій (МВФ, Світовий банк) у підтримці економіки.
59. Проаналізуйте антикорупційну політику в економічній сфері як фактор економічного зростання.
60. Охарактеризуйте напрями гармонізації економічного законодавства України з нормами Європейського Союзу.

18. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

19. Рекомендовані джерела (література):

Нормативно-правові акти України:

1. Конституція України : Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#>
2. Бюджетний кодекс України : Закон України від 08.07.2010 № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#>
3. Про особливості регулювання діяльності юридичних осіб окремих організаційно-правових форм у перехідний період та об'єднань юридичних осіб : Закон України від 12.12.2025, № 4585-IX (станом на 21.08.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4196-20#n174>
4. Податковий кодекс України : Закон України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#>
5. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 435-IV (станом на 09.05.2011). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#>
6. Про Антимонопольний комітет України : Закон України від 26.11.1993 № 3659-XII (станом на 16.10.2012). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3659-12#>
7. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#>
8. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#>

9. Про Національний банк України : Закон України від 20.05.1999 № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#>
10. Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань діяльності Національного банку України : Закон України від № 1811-IX 19.10.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1811-20#Text>
11. Про публічні закупівлі: Закон України від 25.12.2015 № 922-VIII/ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#>

Основна:

1. Сенишин О. С. Державне регулювання економіки : навч. посібник / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький. – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. – 334 с.
2. Національний банк та грошово-кредитна політика: конспект лекцій (електронне видання). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 91 с.
3. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: початковий посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с.
4. Історія економіки та економічної думки : підруч. / В. В. Козюк, Л. А. Родіонова, О. В. Длугопольський [та ін.] ; за ред. В. В. Козюка, Л. А. Родіонової. – Тернопіль : ТНЕУ, 2015 – 792 с.
5. Державні фінанси: навч.-метод. посіб. (для самост. вивч. слухачами дисципліни “Державне управління в економічній сфері”). - К. : НАДУ, 2008. 64 с.
6. Лунина І. О., Бондарук Т. Г. Публічні фінанси та міжбюджетні відносини: навч. посіб. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2019. 304 с.

Додаткова:

1. С.М. Дзекунов. ВИДИ, ПРИНЦИПИ ТА ОСОБЛИВОСТІ БЮДЖЕТНО-ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ. ФІНАНСИ, ГРОШОВИЙ ОБІГ І КРЕДИТ '1/2023. DOI: 10.36919/2312-7812.1.2023.101
2. Огренич, Ю., Щєбликіна, І., & Сопіна, А. (2024). БЮДЖЕТНО-ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ: ОСОБЛИВОСТІ ТА НАПРЯМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ. Економіка та суспільство, (69). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-61>
3. Татарин , Н., Баїк, А., & Огірко, О. (2020). ОСОБЛИВОСТІ ГРОШОВО-КРЕДИТНОЇ ПОЛІТИКИ НБУ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ. Молодий вчений, 3 (79), 264-268. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-3-79-55>
4. Олена Зельдіна. ПОНЯТТЯ ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ. ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО І ПРОЦЕС №7/2020. DOI <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.7.14>
5. Комарницький Д.С. РОЛЬ МІНІСТЕРСТВА ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІЧНИХ ФУНКЦІЙ ДЕРЖАВИ: АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ. Юридичний науковий електронний журнал № 2/2024. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-2/166>
6. Григор'єва В.В. Кривошеєнко В.С. ЩОДО РОЛІ АНТИМОНОПОЛЬНОГО КОМІТЕТУ УКРАЇНИ У РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ КОНКУРЕНТНОЇ ПОЛІТИКИ. ВІСНИК МАРІУПОЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ СЕРІЯ: ПРАВО, 2024, ВИП. 28. DOI 10.34079/2226-3047-2024-14-28-39-48
7. О. Ф. Якимчук. ІНСТРУМЕНТИ, ФОРМИ І МЕТОДИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРИРОДНОЇ МОНОПОЛІЇ В ЕНЕРГЕТИЦІ УКРАЇНИ. ЕКОНОМІЧНА НАУКА Інвестиції: практика та досвід № 22/2024. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.22.130
8. Біляк Юлія Вікторівна. ТІНЬОВА ЕКОНОМІКА ЯК ФАКТОР ЗАГРОЗИ ФІНАНСОВІЙ БЕЗПЕЦІ ДЕРЖАВИ. ЕКОНОМІКА ТА СУСПІЛЬСТВО. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-25>

9. І. І. Яремко. ЕФЕКТИВНІСТЬ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ: ПРОБЛЕМИ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСІВ ОЦІНЮВАННЯ. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку № 1 (7), 2022
10. Березовська, Л., & Кириченко, А. (2022). ДЕРЖАВНІ ЗАКУПІВЛІ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТИМУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙ. Економіка та суспільство, (43). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-4>
11. О. В. Скрипнюк, Я. Ф. Жовнірчик. ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА У ПЕРІОД ПІСЛЯВОЄННОЇ РОЗБУДОВИ: ДЕРЖАВНО-УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ. Публічне управління та митне адміністрування, № 1 (36), 2023. DOI <https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-1.12>
12. Сич, К., Бугайчук, В., & Грабчук, І. (2021). ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗЕЛЕНОЇ ЕКОНОМІКИ В УКРАЇНІ. Економіка та суспільство, (30). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-30-48>
13. Ковальова, М. (2023). ВПЛИВ ЗАХОДІВ ТАРИФНОГО ТА НЕТАРИФНОГО РЕГУЛЮВАННЯ НА ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ. Економіка та суспільство, (51). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-5>
14. Палагнюк Ю. В. ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄС (У РАМКАХ ДІЇ УГОДИ ПРО ПАРТНЕРСТВО І СПІВРОБІТНИЦТВО). Наукові праці. Державне управління Випуск 135. Том 147