ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

МАУП

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗРОБКА ТА АНАЛІЗ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ»

Спеціальність:	**D4 Публічне управління та адміністрування**
Освітній рівень:	**другий (магістерський) рівень**
Освітня програма:	**Публічне управління та адміністрування**

МАУП 2026

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	**Розробка та аналіз публічної політики**
Шифр та назва спеціальності	D4 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**4 кредити / 120 год.** Лекції: 20 Практичні заняття: 20 Самостійна робота студентів: 80
Терміни вивчення дисципліни	І семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	**екзамен**
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya/silabusi.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

	Бобось Олександр Леонідович
Науковий ступінь	доктор наук з державного управління
Вчене звання	немає
Посада	професор кафедри публічного адміністрування
Дисципліни, які викладає НПП	Управління якістю публічних послуг, Концептуальні підходи до прийняття управлінських рішень, Адміністрування суспільних благ
Напрями наукових досліджень	публічна політика; розроблення та аналіз управлінських рішень; публічне управління; антикорупційна політика; інституційний розвиток та європейська інтеграція
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=HrP4ykIAAAAJ https://orcid.org/0009-0004-1827-5640 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58879248800
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	abobos@ukr.net
Контактний тел.	+38096-920-01-02
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya.html

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Розробка та аналіз публічної політики» спрямована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системного розуміння процесів формування, обґрунтування, реалізації, моніторингу та оцінювання публічної політики. У межах курсу розглядаються концепції та моделі публічної політики, цикл політики, ідентифікація суспільних проблем і формування порядку денного, доказове обґрунтування рішень, розроблення та порівняння альтернатив, вибір інструментів політики, регуляторний вплив, участь стейкхолдерів і публічні консультації, інституційна спроможність реалізації політики, моніторинг та оцінювання результатів і впливу. Окрема увага приділяється використанню відкритих даних, цифрової

аналітики та штучного інтелекту, а також розробленню публічної політики в умовах воєнного стану, післявоєнного відновлення та європейської інтеграції України.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні, методологічні та прикладні засади розроблення, аналізу, реалізації, моніторингу й оцінювання публічної політики, а також інституційні, правові, інформаційно-аналітичні та комунікаційні механізми підготовки й обґрунтування публічно-управлінських рішень.

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних умінь щодо визначення та структурування суспільних проблем, формування цілей публічної політики, розроблення й оцінювання альтернатив, використання доказів та аналітичних методів, залучення стейкхолдерів, вибору інструментів реалізації, моніторингу й оцінювання результативності та впливу політики, а також підготовки обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності, ресурсних обмежень і європейської інтеграції України.

Завдання курсу полягають у:

- розкритті сутності, принципів, моделей, суб'єктів та інституцій публічної політики, а також логіки її циклу;
- формуванні вмінь ідентифікувати, структурувати та пріоритизувати суспільні проблеми, визначати цілі й очікувані результати політики;
- оволодінні методами пошуку, верифікації та використання доказів, статистичних даних, досліджень і відкритих даних для обґрунтування політики;
- набутті навичок формування альтернатив публічної політики та їх порівняльного аналізу за критеріями результативності, ефективності, справедливості, здійсненності, ризиків і ресурсних обмежень;
- засвоєнні підходів до вибору правових, економічних, інформаційних, організаційних і поведінкових інструментів публічної політики та аналізу регуляторного впливу;
- формуванні вмінь проводити аналіз стейкхолдерів, організовувати публічні консультації та враховувати інтереси заінтересованих сторін;
- оволодінні підходами до планування реалізації публічної політики, міжвідомчої координації, управління ресурсами, ризиками та відповідальністю;
- набутті навичок побудови систем моніторингу та оцінювання, визначення індикаторів і оцінювання результатів та впливу публічної політики;
- оцінюванні можливостей і ризиків використання цифрових технологій, великих даних та штучного інтелекту в аналізі й розробленні публічної політики;
- формуванні здатності розробляти адаптивні та стійкі політичні рішення в умовах воєнного стану, післявоєнного відновлення та наближення України до стандартів ЄС.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення дисципліни ґрунтується на базових знаннях і вміннях, набутих здобувачами на попередньому рівні вищої освіти, з основ публічного управління та адміністрування, державного управління, економіки, права, соціальних наук, статистики та методів аналізу інформації. Необхідними є навички роботи з нормативно-правовими актами, офіційними статистичними й інформаційними ресурсами, критичного опрацювання наукових джерел, систематизації та інтерпретації інформації, аргументації висновків і підготовки аналітичних матеріалів.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та вміння, сформовані під час опанування дисципліни, становлять підґрунтя для подальшого вивчення освітніх компонентів «Стратегічне управління та управління змінами», «Децентралізація влади та регіональний розвиток», «Соціальна реінтеграція та відновлення людського капіталу», «Підготовка до ЄДКІ», а також вибіркових дисциплін професійного спрямування. Набуті компетентності використовуються під час виробничої і переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної роботи, а також розроблення, обґрунтування, аналізу, моніторингу та оцінювання аналітичних і програмних документів у сфері публічного управління.

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою D4 «Публічне управління та адміністрування».

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності	СК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. СК 7. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування. СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК 12. Здатність до розробки та реалізації інклюзивних політик, спроможність формувати, моніторити та оцінювати ефективність публічних стратегій, програм та проєктів, зокрема у соціальній сфері, на національному, регіональному та місцевому рівнях. СК 13. Здатність застосовувати підходи кризового менеджменту та кейс-менеджменту в публічній сфері, оперативно реагувати на соціальні виклики, здійснювати оцінку потреб вразливих категорій населення (ВПО, ветерани, особи у складних життєвих обставинах). СК 14. Здатність до розбудови публічно-громадського партнерства, учасницької демократії, налагоджувати ефективну комунікацію, міжсекторальну взаємодію та довгострокову співпрацю органів державної влади та органів місцевого самоврядування з благодійними фондами,

	громадськими організаціями, волонтерськими ініціативами, міжнародними донорами, впроваджувати інструменти локальної демократії (громадські слухання, бюджети участі, консультативно-дорадчі органи) для залучення інститутів громадянського суспільства, ветеранських та релокованих спільнот до процесів прийняття управлінських рішень.
Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. ПРН 7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків. ПРН 14. Здійснювати стратегічне моделювання та реформування публічної сфери, розробляти довгострокові стратегії, державні та місцеві цільові програми, зокрема соціального розвитку, з урахуванням викликів воєнного та повоєнного періодів.

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	практичні занятт	Самостійна робота	
Змістовий модуль 1. Концептуальні та аналітичні засади публічної політики					**Методи навчання:** словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); проблемний виклад; case-study; аналіз проблем і побудова дерева проблем; аналіз стейкхолдерів; робота з даними та доказами; порівняльний аналіз альтернатив; аналіз витрат і вигід; аналіз регуляторного впливу; сценарний аналіз; ситуативне моделювання; дебати;
Тема 1.	Публічна політика як об'єкт управління та аналізу: концепції, моделі, суб'єкти, інституції та цикл політики; ідентифікація суспільної проблеми, формування порядку денного, пріоритизація та постановка цілей	2	2	8	
Тема 2.	Доказове обґрунтування публічної політики: дані, аналітика, дослідження, відкриті дані, evidence-informed policymaking; цифровізація аналізу: великі дані, штучний інтелект, моделювання сценаріїв, алгоритмічні ризики та етичні обмеження	2	2	8	
Тема 3.	Сталий розвиток як парадигма публічної політики: Цілі сталого розвитку ООН, Порядок денний до 2030 року, Європейський зелений курс і національна політика сталого розвитку	2	2	8	

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			Методи навчання/методи оцінювання
		Лекції	практичні заняття	Самостійна робота	
Змістовий модуль 2. Розроблення, обґрунтування та реалізація публічної політики					моделювання публічних консультацій; проєктно-дослідницький метод; підготовка policy brief та аналітичної записки. **Методи оцінювання:** усний контроль; оцінювання участі у дискусіях і моделюванні консультацій; письмовий контроль; оцінювання problem statement, дерева проблем, stakeholder map, матриці альтернатив, policy brief та аналітичної записки; оцінювання кейс-завдань; тестовий контроль; презентації; модульна контрольна робота; самоконтроль та самооцінка.
Тема 4.	Формування та порівняльний аналіз альтернатив публічної політики: критерії вибору, прогнозування наслідків, ризиків і ресурсних обмежень; інструменти політики та регуляторний вплив (правові, економічні, інформаційні, організаційні та поведінкові механізми)	2	2	8	
Тема 5.	Участь стейкхолдерів і реалізація публічної політики: публічні консультації, громадська участь, адвокація, узгодження позицій; інституційна спроможність, міжвідомча координація, управління ресурсами, ризиками та відповідальністю	2	2	8	
Тема 6.	Підготовка проєктів нормативно-правових актів у сфері публічної політики: юридична техніка, обґрунтування та пояснювальна записка, узгодження й проходження проєкту, виявлення правових колізій	2	2	8	
Тема 7.	Підготовка аналітичних довідок, policy briefs, пропозицій і доповідей; експертна оцінка нормативно-правових актів та аналіз регуляторного впливу на національному, регіональному й місцевому рівнях	2	2	8	
Змістовий модуль 3. Оцінювання та трансформація публічної політики					
Тема 8.	Моніторинг та оцінювання публічної політики: індикатори, критерії результативності, ефективності, впливу та методи оцінювання	2	2	8	
Тема 9.	Індикатори та політики сталого розвитку на національному, регіональному та місцевому рівнях: локалізація ЦСР, інтеграція в стратегічне планування, моніторинг прогресу	2	2	8	
Тема 10.	Розробка публічної політики в умовах воєнного стану, післявоєнного відновлення та європейської інтеграції України: стійкість, адаптивність і наближення до стандартів ЄС	2	2	8	
Всього:		20	20	80	

Форма контролю: екзамен.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Розробка та аналіз публічної політики» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опрацювання матеріалів лекцій, нормативно-правових актів, основної і додаткової літератури, наукових публікацій, статистичних та офіційних інформаційних ресурсів; виконання аналітичних і практичних завдань з

ідентифікації та структурування суспільних проблем; побудову дерева проблем і дерева цілей; аналіз стейкхолдерів; пошук та критичну оцінку доказів; формування й порівняння альтернатив політики; підготовку аналізу регуляторного впливу, сценарних та ризикових оцінок; розроблення індикаторів моніторингу й оцінювання; підготовку policy brief, аналітичних записок, презентацій і доповідей; аналіз практик ЄС та OECD; дослідження можливостей використання цифрових технологій і штучного інтелекту в публічній політиці; підготовку до поточного, модульного та підсумкового контролю; участь у наукових конференціях і підготовці публікацій.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями, завданнями та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення лекційних і практичних занять із презентаційним супроводом. Виконання практичних і самостійних завдань потребує доступу до офіційних інформаційних ресурсів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, НАДС, НАЗК, судової влади, OECD/SIGMA, електронних бібліотек і наукових баз даних, а також до мережі Інтернет.

Форми і методи контролю. Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюється під час лекційних і практичних занять та спрямований на систематичну перевірку розуміння й засвоєння теоретичного матеріалу, уміння визначати та структурувати проблеми публічної політики, працювати з доказами і даними, формувати й порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та обґрунтовувати управлінські рішення.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення та запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, дебатах і моделюванні публічних консультацій;
- аналіз нормативно-правових, стратегічних і програмних документів, статистичних даних та наукової літератури;
- розв'язання ситуаційних завдань і policy-кейсів;
- побудова дерева проблем, аналіз стейкхолдерів і формування матриці альтернатив;
- підготовка policy brief, аналітичних записок, презентацій та інших письмових завдань;
- самостійне опрацювання тем.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, аналітична записка, виконання практичного завдання); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження; тестовий контроль; оцінювання вирішення проблемних ситуацій та policy-кейсів.

Система оцінювання та вимоги

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

	Тема 1	**Тема 2**	**Тема 3**	**Тема 4**	**Тема 5**	**Тема 6**	**Тема 7**	**Тема 8**	**Тема 9**	**Тема 10**	**Модульна контрольна робота**	**Екзамен**	**Загальна кількість балів**
Робота на семінарському та	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	40	100

практичному занятті													
Самостійна робота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

**Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.*

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Здобувачі мають право на зарахування результатів навчання, здобутих під час проходження масових відкритих онлайн-курсів (Coursera, Prometheus, EdEra тощо), тематика яких відповідає змісту дисципліни. Якщо за результатами поточного оцінювання здобувачу не вистачає балів до бажаної кількості, їх можна компенсувати за рахунок таких курсів.

За умови надання сертифіката про успішне завершення курсу здобувачу може бути нараховано до 20 додаткових балів до поточного рейтингу, але не більше, ніж необхідно для досягнення бажаного результату. Загальна сума балів за дисципліну не може перевищувати 100.

Перелік рекомендованих онлайн-курсів і точну кількість балів за кожен із них викладач оголошує в рамках кожної теми.

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни проводиться у письмовій формі у вигляді тестування за допомогою тестових завдань закритого типу, включаючи альтернативні завдання та завдання на встановлення відповідності, а також може містити практичні ситуаційні завдання, аналіз альтернатив політики та підготовку короткої аналітичної записки.

Критерії оцінювання модульного тесту:

- оцінка «відмінно» (A) – правильне виконання 90–100 % завдань;
- оцінка «добре» (B, C) – правильне виконання 75–89 % завдань;
- оцінка «задовільно» (D, E) – правильне виконання 60–74 % завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX) – виконання менше 60 % завдань;
- неявка на модульний контроль – 0 балів.

Рейтингові бали за модульну контрольну роботу: A – 18–20 балів; B – 16–17 балів; C – 14–15 балів; D – 12–13 балів; E – 10–11 балів; FX – менше 10 балів.

Підсумкове семестрове оцінювання. Підсумкове оцінювання проводиться у формі екзамену. Підсумкова (семестрова) оцінка за дисципліну складається з результатів поточного оцінювання та оцінки за екзамен. Максимальна кількість балів за поточне оцінювання становить 60, а за екзамен – 40. Для позитивного складання екзамену здобувач має отримати не менше 24 балів із 40 за екзаменаційну роботу та не менше 60 балів із 100 за дисципліну загалом.

Шкала оцінювання екзаменаційних завдань

Шкала	Загальна кількість балів	Критерії
Відмінно	36–40	Завдання виконано якісно; студент продемонстрував системні теоретичні знання та здатність коректно

		застосовувати їх до практичних ситуацій публічної політики.
Добре	30–35	Завдання виконано якісно, з достатньо високою часткою правильних відповідей; наявні несуттєві неточності.
Задовільно	24–29	Завдання виконано частково; студент продемонстрував базові теоретичні знання, але припустився істотних помилок.
Незадовільно з можливістю повторного складання	0–23	Завдання не виконано або виконано переважно неправильно; рівень теоретичних знань є недостатнім.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, установлені робочою програмою навчальної дисципліни. За рішенням кафедри за такі види діяльності можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та основної шкали системи оцінювання. Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є складовою академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота за кожною темою оцінюється в діапазоні від 0 до 1 бала відповідно до стандартизованих критеріїв.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	**Відмінно**	**Добре**	**Задовільно**	**Незадовільно**
1	1	0,75	0,5	0

Критерії: повнота, правильність, самостійність, аргументованість, використання актуального законодавства і наукових джерел, дотримання вимог академічної доброчесності та своєчасність виконання.

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання роботи на практичних заняттях; усні відповіді, доповіді та презентації; індивідуальні або групові проєкти; вирішення ситуаційних завдань і policy-кейсів; аналіз нормативно-правових, стратегічних і програмних документів; підготовку policy brief та аналітичних записок; тестування; підготовку тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують засвоєння навчальної програми та розвиток практичних компетентностей.

Для оцінювання результатів навчання студента протягом семестру використовується 100-бальна національна та ECTS шкала оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECTS**	**Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики**	**Оцінка за національною шкалою для заліку**
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	зараховано
75–81	C	добре	зараховано
68–74	D	задовільно	зараховано
60–67	E	задовільно	зараховано
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу. Для успішного засвоєння курсу здобувач освіти має регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття; систематично й активно працювати під час аудиторних занять; своєчасно відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні результати; у повному обсязі та належної якості виконувати завдання викладача; опрацьовувати чинні нормативно-правові акти та рекомендовану літературу; виконувати контрольні та інші самостійні роботи; дотримуватися норм професійної етики, академічної доброчесності та правил використання цифрових інструментів і штучного інтелекту.

Курс передбачає неухильне дотримання принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи, доповіді, есе, реферати, аналітичні записки та презентації мають бути оригінальними, коректно посилатися на джерела та не містити плагіату, фабрикації або фальсифікації. Використання генеративного штучного інтелекту допускається як допоміжного інструменту за умови дотримання вимог викладача, перевірки фактів, правових норм і джерел та особистої відповідальності здобувача за поданий результат.

Оцінювання здобувача освіти орієнтоване на активність на практичних заняттях, якість виконання завдань для самостійної роботи, здатність визначати проблеми публічної політики, використовувати докази й дані, формувати та оцінювати альтернативи, працювати зі стейкхолдерами, розробляти індикатори моніторингу й оцінювання та готувати аргументовані аналітичні рекомендації.

Рекомендовані джерела інформації.

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80.
2. Закон України «Про Кабінет Міністрів України» від 27.02.2014 № 794-VII [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18.

3. Закон України «Про центральні органи виконавчої влади» від 17.03.2011 № 3166-VI [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3166-17.
4. Закон України «Про правотворчу діяльність» від 24.08.2023 № 3354-IX [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3354-20.
5. Закон України «Про публічні консультації» від 20.06.2024 № 3841-IX [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3841-20.
6. Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 № 2939-VI [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17.
7. Закон України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 № 393/96-ВР [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80.
8. Закон України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності» від 11.09.2003 № 1160-IV [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1160-15.
9. Закон України «Про адміністративну процедуру» від 17.02.2022 № 2073-IX [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2073-20.
10. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» від 23.03.2000 № 1602-III [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14.

Основна література

11. Петренко І. І. Аналіз публічної політики : навч. посіб. Київ : Норма права, 2023. 332 с. ISBN 978-617-7850-70-9. URL: https://jurkniga.ua/contents/analiz-publichnoi-politiki.pdf.
12. Глевацька Н. М., Орлова А. О. Державна політика та врядування : навч. посіб. Кропивницький : Ексклюзив-Систем, 2025. 78 с. URL: https://dspace.kntu.kr.ua/items/0ad0cd15-4b0c-4a73-afd8-4dd99866b52d.
13. Радько П. Г., Приходько С. М., Непокупна Т. А. та ін. Вступ до публічної політики : навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 188 с. ISBN 978-966-2538-77-9. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18602.
14. Публічна політика : навч. посіб. / С. О. Телешун та ін. ; за заг. ред. С. О. Телешуна. 2-ге вид., випр. та допов. Київ : НАДУ, 2020. 406, [1] с. ISBN 978-966-619-431-5. URL: https://search.nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC.
15. Мамонтова Е. В. Публічна політика : навч.-метод. посіб. Одеса : Фенікс, 2023. 146 с. DOI: 10.32837/11300.25692. URL: https://doi.org/10.32837/11300.25692.
16. Липовська Н. А., Письменний І. В. Публічна політика : навч. посіб. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 104 с. ISBN 978-617-7139-39-2. URL: https://ir.nmu.org.ua/items/5053897f-5195-43ce-840a-48ae56fa3c67.
17. Новакова О. В., Пашина Н. П. Аналіз державної політики : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. Маріуполь : Вид-во Маріупольського державного університету, 2017. 304 с. URL: https://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/162.
18. Бебель О. О. Публічна політика як спосіб формування стратегічних політичних рішень. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*. 2024. Т. 16, № 1. С. 82–94. DOI: 10.15421/352422. URL: https://doi.org/10.15421/352422.
19. Яценко В. А., Остапенко О. А., Костенюк Н. І. Публічна політика та управління: концептуальні засади прийняття управлінських рішень. *Теоретичні та прикладні питання державотворення*. 2024. № 31. С. 245–252. DOI: 10.35432/tisb312024315280. URL: https://doi.org/10.35432/tisb312024315280.
20. Чальцева О. М. Аналіз сучасних теоретичних траєкторій дослідження публічної політики. *Політичне життя*. 2025. № 4. С. 5–14. DOI: 10.31558/2519-2949.2025.4.1. URL: https://doi.org/10.31558/2519-2949.2025.4.1.

21. Грищенко І. Стратегічні провайдери публічної політики. *Публічне управління та місцеве самоврядування*. 2024. № 1. С. 32–39. DOI: 10.32782/2414-4436/2024-1-5. URL: https://doi.org/10.32782/2414-4436/2024-1-5.
22. Власенко С. Нормативно-правове та інституційне забезпечення публічної політики національної пам'яті щодо утвердження української національної ідентичності в перші роки відновлення державної незалежності України. *Аспекти публічного управління*. 2023. Т. 11, № 4. С. 11–20. DOI: 10.15421/152347. URL: https://doi.org/10.15421/152347.
23. Кононенко В. В. Інститути громадянського суспільства у процесах формування, реалізації публічної політики та публічного управління. *Національні інтереси України*. 2025. № 1(6). С. 444–460. DOI: 10.52058/3041-1793-2025-1(6)-444-460. URL: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-1(6)-444-460.
24. Дворніченко А. С. Цифровізація публічної політики в системі державного управління. *Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права*. 2024. № 6. С. 22–27. DOI: 10.51547/ppp.dp.ua/2024.6.3. URL: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.6.3.
25. Лебедюк В. М. Використання відкритих даних у публічній політиці в Україні. *Сучасні політичні візії*. 2024. № 2. С. 16–21. DOI: 10.32782/3083-5755/2024/2-3. URL: https://doi.org/10.32782/3083-5755/2024/2-3.
26. Ситник Г., Комаха Л., Орел М., Ткаченко І. Системний аналіз публічного управління та адміністрування у контексті зв'язку публічної політики, національної безпеки та інституційної спроможності держави. *Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки*. 2024. Т. 334, № 5. С. 375–380. DOI: 10.31891/2307-5740-2024-334-56. URL: https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-334-56.
27. Родіонов Є. О. Механізми соціальної взаємодії влади та громадянського суспільства на етапі повоєнної розбудови публічного управління. *Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2024. № 3. С. 64–70. DOI: 10.32782/tnv-pub.2024.3.8. URL: https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.3.8.

Додаткова література

28. Лахижа М. І., Качан Я. В., Богодистий О. М. Роль публічної політики у вдосконаленні територіальної організації влади в Україні. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2025. № 8. DOI: 10.32702/2307-2156.2025.8.8. URL: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.8.8.
29. Гончарук В. М. Механізми формування та оцінювання державної політики у сфері економічної безпеки: від принципів до моделей прийняття рішень. *Аспекти публічного управління*. 2025. Т. 13, № 3. С. 71–75. DOI: 10.15421/152532. URL: https://doi.org/10.15421/152532.
30. Волохов О. С. Публічні консультації як етап правотворчої діяльності в Україні: ефективність правових механізмів та міжнародні стандарти. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2025. Вип. 89, ч. 1. С. 26–34. DOI: 10.24144/2307-3322.2025.89.1.3. URL: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.89.1.3.
31. Крайній П. І. Закон України «Про публічні консультації» та його вплив на еволюцію права на участь в управлінні державними справами: теоретичний та практичний аналіз. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2024. Вип. 86, ч. 3. С. 361–367. DOI: 10.24144/2307-3322.2024.86.3.55. URL: https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.86.3.55.
32. Хальота А. І. Публічні консультації як форма участі заінтересованих осіб у правотворчій діяльності: ефективність та проблеми реалізації. *Правничий часопис Донецького національного університету імені Василя Стуса*. 2026. № 1, ч. 1. С. 23–40. DOI: 10.31558/2786-5835.2026.1.1.3. URL: https://doi.org/10.31558/2786-5835.2026.1.1.3.
33. Світлак І. І., Саричев В. І., Прокопович-Ткаченко Д. І., Поплавський О. О., Івчук В. М., Черкаський О. В. Економічний вимір моніторингу та оцінювання публічної політики реінтеграції звільнених оборонців України: механізми та показники ефективності. *Економічна*

парадигма. 2026. № 4(108). С. 293–308. DOI: 10.25313/3083-7782-2026-4-21. URL: https://doi.org/10.25313/3083-7782-2026-4-21.

34. Ільченко-Сюйва Л., Ткачук В. Публічна політика стимулювання кластерного розвитку в Україні та країнах ЄС: порівняльний аналіз та уроки для України. *Аспекти публічного управління*. 2026. Т. 14, № 1. С. 41–53. DOI: 10.15421/152554. URL: https://doi.org/10.15421/152554.
35. Примаков К. Ю. Переваги і труднощі імплементації практик медіації в публічну політику сучасної України. *Політологічний вісник*. 2025. Вип. 98. С. 253–267. DOI: 10.17721/2415-881x.2025.98.253-267. URL: https://doi.org/10.17721/2415-881x.2025.98.253-267.
36. Семенець-Орлова І., Кузьменко Г., Капеліста І., Дакал А. Антикорупційні практики в публічній службі України: сучасний стан, виклики впровадження та перспективи розвитку. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління*. 2025. Вип. 2(78). С. 163–168. DOI: 10.32689/2523-4625-2025-2(78)-24. URL: https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-2(78)-24.
37. Семенець-Орлова І., Кузьменко Г., Дакал А., Капеліста І. Проблемні аспекти впровадження антикорупційних практик у публічному секторі. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління*. 2025. Вип. 2(78). С. 169–175. DOI: 10.32689/2523-4625-2025-2(78)-25. URL: https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-2(78)-25.
38. Семенець-Орлова І., Кузьменко Г., Капеліста І., Дакал А. Окремі аспекти функціонування публічної служби в умовах воєнного стану: протидія корупції та розбудова доброчесності. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління*. 2025. Вип. 2(78). С. 176–179. DOI: 10.32689/2523-4625-2025-2(78)-26. URL: https://doi.org/10.32689/2523-4625-2025-2(78)-26.
39. European Commission. *Better Regulation Toolbox* [Electronic resource]. Brussels : European Commission, 2025. URL: https://commission.europa.eu/law/law-making-process/better-regulation/better-regulation-guidelines-and-toolbox/better-regulation-toolbox_en.
40. Kraft M. E., Furlong S. R. *Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives*. 8th ed. Washington, DC : CQ Press, 2024. 568 p. ISBN 978-1-0718-5839-4. URL: https://us.sagepub.com/en-us/nam/public-policy/book278660.
41. OECD. *Building Capacity for Evidence-Informed Policy-Making: Lessons from Country Experiences*. OECD Public Governance Reviews. Paris : OECD Publishing, 2020. 80 p. ISBN 978-92-64-47315-7. DOI: 10.1787/86331250-en. URL: https://doi.org/10.1787/86331250-en.
42. OECD. *Regulatory Impact Assessment*. OECD Best Practice Principles for Regulatory Policy. Paris : OECD Publishing, 2020. 35 p. ISBN 978-92-64-80111-0. DOI: 10.1787/7a9638cb-en. URL: https://doi.org/10.1787/7a9638cb-en.
43. OECD. *OECD Regulatory Policy Outlook 2025*. Paris : OECD Publishing, 2025. 233 p. ISBN 978-92-64-45255-8. DOI: 10.1787/56b60e39-en. URL: https://doi.org/10.1787/56b60e39-en.
44. OECD. *Public Governance Review of Ukraine*. OECD Public Governance Reviews. Paris : OECD Publishing, 2026. 257 p. ISBN 978-92-64-54872-5. DOI: 10.1787/7810f059-en. URL: https://doi.org/10.1787/7810f059-en.
45. Weimer D. L., Vining A. R. *Policy Analysis: Concepts and Practice*. 7th ed. New York : Routledge, 2025. 500 p. URL: https://www.routledge.com/Policy-Analysis-Concepts-and-Practice/LWeimer-RVining/p/book/9781032756677.
46. Smith K. B., Larimer C. W. *The Public Policy Theory Primer*. 4th ed. New York : Routledge, 2026. 274 p. ISBN 978-1-041-02459-0. URL: https://www.routledge.com/The-Public-Policy-Theory-Primer/BSmith-Larimer/p/book/9781041024590.