

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ



Кафедра публічного адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту управління,
економіки та бізнесу



(підпис)

Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА
«17» вересня 2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри
публічного адміністрування
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.
Завідувач кафедри

(підпис)

Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕРЖАВНА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА

Рівень вищої освіти

першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня, ОКР)

Галузь знань:

28 Публічне управління та адміністрування

(шифр і назва галузі)

Спеціальність:

281 Публічне управління та адміністрування

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма:

Публічне управління та адміністрування

(назва освітньої програми)

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Чмир Ярослав Ігорович, доктор філософії в галузі публічного управління та адміністрування, доцент кафедри публічного адміністрування

Викладач:

Чмир Ярослав Ігорович, доктор філософії в галузі публічного управління та адміністрування, доцент кафедри публічного адміністрування

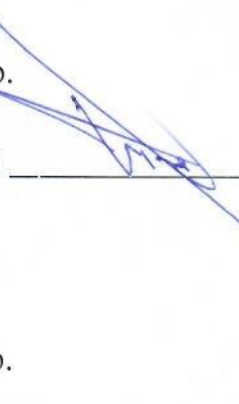
Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного адміністрування

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри  Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА

Силябус погоджено з гарантом освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

«29» серпня . 2025 р.

Гарант освітньої програми  Ганна КУЗЬМЕНКО

Силябус перевірено

«01» вересня . 2025 р.

Заступник директора ННІУЕБ  Ірина КАЛІНА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____.

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу

Кафедра публічного адміністрування

Назва дисципліни	Державна соціальна політика
Викладач (-і)	Чмир Ярослав Ігорович
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-filosofii-ta-suspilnih-disciplin.html
Контактний тел.	+38-(050)-324-*4-*9
E-mail:	y.i.chmyr@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://drive.google.com/file/d/1mwvM1Gjd3W0USbGSx8DG5cS9MGAQ-gfI/view
Консультації	четвер, 2 години, 11.30-12.50, корп. 2, каб. 19

1. Коротка анотація до дисципліни. Дисципліна «Державна соціальна політика» спрямована на формування у здобувачів системного розуміння сутності, принципів, механізмів і напрямів реалізації соціальної політики держави. Дисципліна розкриває особливості діяльності органів публічної влади у сфері соціального захисту населення, зайнятості, охорони здоров'я, освіти, житлової та сімейної політики. Значна увага приділяється аналізу сучасних викликів і тенденцій у соціальній сфері України, ролі держави у забезпеченні соціальної справедливості, рівних можливостей і підвищенні якості життя громадян.

2. Мета навчальної дисципліни «Державна соціальна політика» – формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок аналізу, розроблення та реалізації державної соціальної політики, спрямованої на забезпечення соціального добробуту населення, з урахуванням сучасних соціально-економічних умов та європейських стандартів соціального розвитку.

Завдання: розкрити сутність, структуру, мету та принципи державної соціальної політики; ознайомити здобувачів із системою суб'єктів реалізації соціальної політики на державному та місцевому рівнях; вивчити основні напрями державної соціальної політики: у сфері зайнятості, соціального захисту, охорони здоров'я, освіти, житлової політики, підтримки сім'ї, молоді та людей з інвалідністю; сформувати розуміння взаємозв'язку між соціальною політикою та економічним розвитком держави; навчити використовувати сучасні інструменти аналізу соціальної політики, оцінювати її ефективність та соціальні наслідки управлінських рішень; розвинути навички підготовки аналітичних матеріалів, пропозицій і рекомендацій щодо вдосконалення соціальної політики на різних рівнях публічного управління.

3. Формат курсу: очний (*offline*).

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)

передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов		
Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність використовувати систему електронного документообігу	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність впроваджувати інноваційні технології	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)
Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, модульний контроль, підсумкове (екзамен)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 56 аудиторних годин і 64 годин самостійної роботи; іспит – 2 години.

6. Статус дисципліни: обов'язкова.

7. Пререквізити: дисципліна «Державна соціальна політика» передбачає попереднє опанування знаннями та вміннями з навчальних дисциплін: «Політика європейської інтеграції», «Організаційно-правові засади державного управління», «Соціально-психологічні аспекти управління», «Теорія та історія публічної служби», «Державна інформаційна політика».

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: в освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання семінарських завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

9. Політика курсу. Для успішного засвоєння курсу «Державна соціальна політика» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;

- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Державна соціальна політика» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

10. Зміст дисципліни. Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1. «Теоретико-методологічні засади державної соціальної політики» (лекційні теми 1-3, семінарські теми 1-3):

Тема 1. Сутність, мета та завдання державної соціальної політики.

Тема 2. Принципи, функції та напрями соціальної політики сучасної держави.

Тема 3. Соціальна політика як складова системи публічного управління: взаємозв'язок із економічною, демографічною та гуманітарною політикою.

Змістовий модуль 2. «Інституційне забезпечення реалізації державної соціальної політики» (лекційні теми 4-6, семінарські теми 4-6):

Тема 4. Суб'єкти формування та реалізації соціальної політики: роль державних і місцевих органів влади.

Тема 5. Нормативно-правове забезпечення соціальної політики України.

Тема 6. Участь громадських організацій, профспілок і міжнародних інституцій у реалізації соціальної політики.

Змістовий модуль 3. «Основні напрями державної соціальної політики» (лекційні теми 7-10, семінарські теми 7-10):

Тема 7. Політика зайнятості населення та державне регулювання ринку праці.

Тема 8. Соціальний захист і соціальне забезпечення громадян: види, форми, механізми реалізації.

Тема 9. Політика у сфері охорони здоров'я, освіти, сім'ї та молоді.

Тема 10. Житлова політика, соціальні стандарти та гарантії як елементи державної соціальної політики.

Змістовий модуль 4. «Ефективність та модернізація державної соціальної політики» (лекційні теми 10-14, семінарські теми 11-14).

Тема 11. Соціальні ризики та виклики сучасного суспільства: бідність, безробіття, демографічні проблеми.

Тема 12. Оцінювання ефективності реалізації державної соціальної політики: критерії, показники, методи.

Тема 13. Європейські стандарти та міжнародний досвід формування соціальної політики.

Тема 14. Перспективи реформування соціальної політики України в умовах євроінтеграції та воєнного часу.

11. Форми і методи навчання. Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як проблемні лекції, лекції-візуалізації.

Проблемна лекція забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих проблематичних питань з відповідної теми, визначаючи у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу та спонукаючи слухачів до критичного та самостійного мислення, до осмислення всіх наявних аргументів «за» та «проти», до формування та обґрунтування власної позиції.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-от: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, виступи з опануванням, групові проекти та кейс-завдання.

Здобувачі опрацьовують інформацію та проводять наукові дослідження самостійно, у свій вільний час, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернеті бібліотек (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних ситуаціях, пов'язаних з проведенням наукових досліджень, апробацією та публікацією їх результатів, підготовкою, виконанням і захистом бакалаврських робіт.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCgluDAgISflyArq/view).

13. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів

Поточний контроль знань										Модульна контроль на робота	Екзамен	Загальна кількість балів
max 60 %											max 40 %	max 100 %
Теми	Тема 1	...2	Тема 3	..4	..5	..6	..7	..8	..9	Тема 10		
Робота на семінарському занятті												
Самостійна робота												

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Державна соціальна політика» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування, а саме, тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Державна соціальна політика»: при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (А) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);

- оцінка «добре» (В) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (C) ставиться за виконання 70% усіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (E) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

«А» – 18-20 балів;

«В» – 16-17 балів;

«С» – 14-15 балів;

«D» – 12-13 балів.

«E» – 10-11 балів;

«FX» – менше 10 балів.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Підсумкова кількість балів, набрана здобувачами освіти за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності з навчальної дисципліни. Самостійна робота з кожної теми за робочою програмою навчальної дисципліни оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів з використанням стандартизованих узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)

Можлива максимальна оцінка виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань)	Рівень виконання			
	Відмінний	Добрий	Задовільний	Незадовільний
3	3	2	1	0

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання.

14. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання. Під час вивчення курсу здобувачами виконуються *самостійні роботи* (див. Робоча програма з навчальної дисципліни «Державна соціальна політика».)

15. Форми методи контролю. Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

16. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: *екзамен.*

Екзамен проводиться в усній формі: до завдання входять 3 теоретичних питання, за відповідь на які максимально можливо отримати 20 балів.

Перерахування у традиційну систему:

- 20 балів – здобувач надав правильні та повні відповіді на всі запитання: «зараховано», А, 100-90 балів;
- 15 балів – здобувач відповів на всі запитання, проте допустив певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому: «зараховано», В/С, 89-75 балів;
- 10 балів – здобувач відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу; ця оцінка також відповідає правильній відповіді на одне з двох поставлених питань: «зараховано», D/E, 74-60 балів;
- 0 балів – здобувач надав неправильні відповіді на поставлені запитання, виявив неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу та неспроможність послідовно і правильно аргументувати свою відповідь, або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання: «не зараховано», F–FX, 59-0.

17. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю:

1. Яке значення має державна соціальна політика для розвитку суспільства та зміцнення соціальної стабільності?
2. Як визначається поняття «соціальна політика» у публічному управлінні?
3. Яка головна мета державної соціальної політики?
4. Назвіть основні принципи реалізації соціальної політики держави.
5. Які функції виконує соціальна політика?
6. Що розуміють під поняттям «соціальна держава»?
7. Як взаємопов'язані соціальна та економічна політика?
8. Яке місце соціальної політики у системі публічного управління?
9. Хто є основним суб'єктом формування державної соціальної політики?
10. Назвіть головні напрями соціальної політики в Україні.
11. Які соціальні групи є об'єктом державної соціальної політики?

12. Що таке соціальні стандарти та гарантії?
13. Які складові структури державної соціальної політики?
14. Які чинники впливають на ефективність соціальної політики?
15. Назвіть основні нормативно-правові акти, що регулюють соціальну політику України.
16. Яку роль відіграє Конституція України у формуванні соціальної політики?
17. Які повноваження має Верховна Рада України у сфері соціальної політики?
18. Які завдання Кабінету Міністрів України щодо реалізації соціальної політики?
19. Яку роль у соціальній політиці відіграють органи місцевого самоврядування?
20. Хто здійснює державний контроль за дотриманням соціальних гарантії?
21. Яке місце Міністерства соціальної політики України в системі державного управління?
22. Назвіть основні інституції, що реалізують соціальні програми в Україні.
23. Яку роль у соціальній політиці відіграють громадські організації та профспілки?
24. Яке значення має міжнародне співробітництво у сфері соціальної політики?
25. Яку роль у формуванні соціальних стандартів відіграє Міжнародна організація праці (МОП)?
26. Що таке соціальний захист населення?
27. Які основні форми соціального забезпечення громадян?
28. Назвіть основні складові системи соціального страхування.
29. Які види державної соціальної допомоги існують в Україні?
30. Яке значення має адресність соціальної допомоги?
31. У чому полягає політика зайнятості населення?
32. Які основні інструменти державного регулювання ринку праці?
33. Які функції виконує Державний центр зайнятості?
34. Які проблеми ринку праці впливають на соціальну політику України?
35. У чому полягає соціальний захист безробітних?
36. Назвіть головні напрями державної політики у сфері охорони здоров'я.
37. Які основні принципи державної освітньої політики як складової соціальної?
38. Як соціальна політика впливає на підтримку сім'ї, дітей і молоді?
39. Які державні програми спрямовані на підтримку осіб з інвалідністю?
40. У чому полягає сутність житлової політики держави?
41. Яке значення мають соціальні стандарти для забезпечення якості життя населення?
42. Які показники використовуються для оцінки рівня соціального розвитку суспільства?
43. Що розуміють під поняттям «соціальна справедливість»?
44. Які існують методи оцінювання ефективності соціальної політики?
45. Назвіть основні критерії оцінки результативності соціальних програм.
46. Які соціальні ризики є найбільш актуальними для України?
47. Як держава протидіє бідності та соціальному відчуженню?
48. У чому полягає проблема тіньової зайнятості у контексті соціальної політики?
49. Як впливають демографічні процеси на формування соціальної політики?
50. Які механізми соціального партнерства використовуються у публічному управлінні?
51. Які сучасні інструменти соціальної політики застосовуються у європейських країнах?
52. У чому полягає сутність європейської моделі соціальної держави?
53. Як впровадження принципів ЄС впливає на реформування соціальної політики України?
54. Які напрями модернізації соціальної політики визначено в контексті євроінтеграції?
55. Які особливості реалізації соціальної політики в умовах воєнного стану?
56. Як війна вплинула на пріоритети соціальної політики України?
57. Які інструменти використовуються для підтримки внутрішньо переміщених осіб?
58. Яке значення має державна соціальна політика для забезпечення національної єдності?

59. Які стратегічні напрями реформування соціальної політики передбачено в Україні до 2030 року?
60. Які пріоритетні напрями соціального захисту прав сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування в Україні?

18. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

19. Рекомендовані джерела (література):

1. Історія та теорія соціальної політики України: Навч. посібн. / А.О. Ярошенко, Т. В. Семигіна, Н.В. Сухицька. За ред. А.О. Ярошенко. – К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – 289 с.
2. Климаська Л. Д., Савка В. Є., Хома Н. М. та ін. Соціальна політика: навч. посіб. / Л. Д. Климаська, В.Є. Савка, Н. М. Хома [та ін.] ; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. – 2-ге вид. випр. і доповн. – Львів : «Новий Світ-2000», 2020. – 318 с
3. Ржевський Г. М. Соціальна політика: Посібн. для студ. / Г.М.Ржевський, Л.В.Вікторова, М.В.Михайличенко тв. ін.. – К.2019.688 с.
4. Мартинюк Т. А., Чиж А. Г. Сутнісна характеристика молоді з інвалідністю як об'єкту соціальної роботи. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки Серія: Педагогічні науки. 2019. №2(386). С. 115–121.
5. Соціальна відповідальність суспільних інститутів: інноваційний та соціально-гуманітарний аспект / редкол.; за наук. ред. А. Я. Кузнецової, Л. К. Семів, З. Е. Скринник. - Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. - 311 с. /авторський внесок: Розділ 4, підрозділ 4.1. Структура і напрями діяльності вітчизняної системи соціального захисту.- С.178-186 Макарова О.В. Соціальна політика в Україні: Монографія. Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. К., 2015. 244 с
6. Соціальне забезпечення в Україні : навч. посібник / кол. авторів ; за ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. Львів: Університет банківської справи, 2021. 547 с.
7. Бондаренко С. М., Бугас Н. В Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку URL: http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/2_2021/42.pdf
8. Комаринська З. М. До витоків становлення України як соціальної держави. Актуальні проблеми розвитку держави і права: історико-правовий дискурс: матеріали ІУ Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Ніжин, 04 грудня 2020 р. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 241 с. С. 63-65
9. Ганслі Теренс М. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки. К.: Основи, 1996. 238 с.
10. Комаринська З.М., Михайлович Х.О. Окремі аспекти державного соціального страхування у Німеччині: досвід для України // Інтеграція України у європейський та світовий фінансовий простір: збірник тез XIV міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої до 80-річчя Львівського інституту ДВНЗ «Університет банківської справи», 21

травня 2020 року / Львівський інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». — Львів, 2020. — 115 с С. 108-109

11. Методичні рекомендації до курсу «Соціальна політика в Україні» / укладачі: О. В. Ілліна, С. А. Котловий. — Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. — 51 с.

12. Чернишева Г. Соціальна політика: поняття, цілі та правове забезпечення // Трудове право. 2020. № 11. С. 80-85

13. Бориченко, К. В. Соціальний захист сімей з дітьми за законодавством України [Текст] : монографія. Одеса : Фенікс, 2015. 302 с. http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/3095/Borichenko_mo%2B%D0%BF%D1%80_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y

14. Кайда, О. П. Інноваційні підходи до формування інструментарію реалізації соціальної політики держави [Текст]. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 23. С. 85–88. http://www.investplan.com.ua/pdf/23_2016/21.pdf

15. Попова А.С. Недержавна інституційна підтримка мігрантів в Україні у контексті здійснення соціальної роботи. International scientific-practical conference Forming of modern Berdianskyi state pedagogical university educational environment: benefits, risks, implementation mechanisms: Conference Proceedings, September 29, 2017. Tbilicy: Baltija Publishing. 196 p. P. 55 – 58.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : www.zakon.rada.gov.ua.

2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL :www.kmu.gov.ua.

4. Офіційний сайт Міністерства освіти та науки України. URL: <http://mon.gov.ua>.

5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <http://www.msp.gov.ua>.

6. Офіційний сайт Науково-дослідного інституту праці і зайнятості населення Міністерства соціальної політики України і НАН України. URL: <http://ipzn.org.ua>

7. Офіційний сайт Національного агентства з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua>.

8. Офіційний сайт Національного агентства України з питань державної служби. URL: <http://guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>.