

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ



МАУП

Кафедра публічного адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор навчально-наукового
інституту управління,
економіки та бізнесу



(підпис)

Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА
«17» вересня 2025 р.

Схвалено на засіданні кафедри
публічного адміністрування
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА В КОНТЕКСТІ ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ
ІНТЕГРАЦІЇ**

Рівень вищої освіти першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня, ОКР)

Галузь знань: **28 Публічне управління та адміністрування**

(шифр і назва галузі)

Спеціальність: **281 Публічне управління та адміністрування**

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма: **Публічне управління та адміністрування**

(назва освітньої програми)

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Боринська Ольга Леонідівна, кандидат політичних наук, доцент, професор
кафедри публічного адміністрування

Викладач:

Боринська Ольга Леонідівна, кандидат політичних наук, доцент, професор
кафедри публічного адміністрування

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного
адміністрування

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри *[підпис]* Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА

Силябус погоджено з гарантом освітньої програми «Публічне управління та
адміністрування»

«29» *серпня*. 2025 р.

Гарант освітньої програми *[підпис]* Ганна КУЗЬМЕНКО

Силябус перевірено

«01» *вересня*. 2025 р.

Заступник директора ННІУЕБ *[підпис]* Ірина КАЛІНА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____;

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____.

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу

Кафедра публічного адміністрування

Назва дисципліни	Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції
Викладач (-і)	Кузьменко Ганна Олександрівна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya.html
Контактний тел.	+38-(063)-745-*7-*2
Е-mail:	anna-kuzmenko96@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya/silabusi.html
Консультації	середа, 2 години, 11.30-12.50, корп. 2, каб. 19

1.Коротка анотація до дисципліни. Дисципліна «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції» спрямована на вивчення основних аспектів забезпечення національної безпеки держави у світлі євроінтеграційних процесів. Особлива увага приділяється аналізу викликів і загроз національній безпеці, що виникають у процесі інтеграції до європейського безпекового простору, а також адаптації національного законодавства та інституційної системи до стандартів ЄС і НАТО. Розглядаються питання політичної, економічної, інформаційної, енергетичної та кібербезпеки у контексті європейської інтеграції.

2.Мета навчальної дисципліни «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції» – надати студентам системні знання про концептуальні засади національної безпеки України в умовах реалізації політики європейської інтеграції, сформувані розуміння ролі міжнародних та європейських безпекових структур, а також сприяти розвитку аналітичного мислення щодо сучасних викликів безпеці.

Завдання: розкрити теоретико-методологічні основи національної безпеки та європейської інтеграції; проаналізувати правові та інституційні механізми забезпечення національної безпеки у взаємодії з ЄС та НАТО; ознайомити з викликами та загрозами, що постають у процесі європейської інтеграції; вивчити досвід країн ЄС у сфері національної безпеки та його значення для України; сприяти формуванню практичних навичок аналізу безпекових ситуацій та ухвалення рішень у сфері політики безпеки; розвинути здатність критично оцінювати національну безпекову політику у світлі міжнародного співробітництва.

3. Формат курсу: очний (*offline*).

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, Модульний контроль, підсумкове (залік)

Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, Модульний контроль, підсумкове (залік)
Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, Модульний контроль, підсумкове (залік)
Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, Модульний контроль, підсумкове (залік)
Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, Модульний контроль, підсумкове (залік)
Здатність використовувати систему електронного документообігу	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, Модульний контроль, підсумкове (залік)
Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, Модульний контроль, підсумкове (залік)
Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, Модульний контроль, підсумкове (залік)
Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, Модульний контроль, підсумкове (залік)
Здатність впроваджувати інноваційні технології	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, Модульний контроль, підсумкове (залік)
Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, Модульний контроль, підсумкове (залік)
Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, Модульний контроль, підсумкове (залік)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 50 аудиторних годин і 70 годин самостійної роботи; залік – 2 години.

6. Статус дисципліни: вибіркова.

7. Пререквізити: дисципліна «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції» передбачає попереднє опанування знаннями та вміннями з навчальних дисциплін: «Політика європейської інтеграції», «Організаційно-правові засади державного управління», «Соціально-психологічні аспекти управління», «Теорія та історія публічної служби», «Державна інформаційна політика».

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: в освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання семінарських завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

9. Політика курсу. Для успішного засвоєння курсу «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

10. Зміст дисципліни: Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин (див. навчально-методичну карту дисципліни в додатку):

Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи національної безпеки та європейської інтеграції» (лекційні теми 1-4, семінарські теми 1-4):

Тема 1. Поняття, сутність і структура національної безпеки.

Тема 2. Основні загрози та чинники, що впливають на стан національної безпеки.

Тема 3. Європейська інтеграція: принципи, цінності та етапи становлення.

Тема 4. Інституційні засади функціонування Європейського Союзу у сфері безпеки.

Змістовий модуль 2. «Система безпеки Європейського Союзу» (лекційні теми 5-7, семінарські теми 5-7):

Тема 5. Спільна зовнішня та безпекова політика ЄС (CFSP): цілі, інструменти, механізми реалізації.

Тема 6. Політика безпеки і оборони ЄС (CSDP): інституції, місії, військовий потенціал.

Тема 7. Взаємодія ЄС з НАТО, ООН та іншими міжнародними організаціями у сфері безпеки.

Змістовий модуль 3. «Україна в європейській безпековій системі» (лекційні теми 8-10, семінарські теми 8-10):

Тема 8. Євроінтеграційний курс України: стратегічні пріоритети у сфері безпеки.

Тема 9. Участь України у програмах і місіях ЄС з безпеки та оборони.

Тема 10. Гібридні загрози та інформаційна безпека України в умовах воєнної агресії.

Змістовий модуль 4. «Перспективи забезпечення національної безпеки України» (лекційні теми 11-13, семінарські теми 11-13):

Тема 11. Стратегія національної безпеки України: цілі, напрями та європейські стандарти.

Тема 12. Впровадження стандартів ЄС і НАТО у секторі безпеки та оборони України.

Тема 13. Перспективи інтеграції України в європейську систему колективної безпеки.

11. Форми і методи навчання. Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як проблемні лекції, лекції-візуалізації.

Проблемна лекція забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих проблематичних питань з відповідної теми, визначаючи у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу та спонукаючи слухачів до критичного та самостійного мислення, до осмислення всіх наявних аргументів «за» та «проти», до формування та обґрунтування власної позиції.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-от: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, виступи з опануванням, групові проекти та кейс-завдання.

Здобувачі опрацьовують інформацію та проводять наукові дослідження самостійно, у свій вільний час, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернеті бібліотек (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних ситуаціях, пов'язаних з проведенням наукових досліджень, апробацією та публікацією їх результатів, підготовкою, виконанням і захистом магістерських робіт.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://drive.google.com/file/d/1b19SAAb9_C7rwcO5LCg1uDAGlSflyArq/view).

13. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів

	Поточний контроль знань										Модульна контро- льна робота	Залік**	Загальна кі- лькість балів
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	20	20**	100
Робота на семінарському занятті	10		10		5	10		5	10				
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування, а саме, тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції»:

при оцінюванні модульної контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (А) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);

- оцінка «добре» (В) ставиться за виконання 80% усіх завдань;

- оцінка «добре» (С) ставиться за виконання 70% усіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (Е) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:

- «А» – 18-20 балів;
- «В» – 16-17 балів;
- «С» – 14-15 балів;
- «D» – 12-13 балів.
- «Е» – 10-11 балів;
- «FX» – менше 10 балів.

14. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання. Під час вивчення курсу здобувачами виконуються *самостійні роботи* (див. Робоча програма з навчальної дисципліни «Національна безпека в контексті політики європейської інтеграції»).

15. Форми методи контролю. Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий .

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

16. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: залік.

Залік проводиться в усній формі: до завдання входять 2 теоретичних питання, за відповідь на які максимально можливо отримати 20 балів.

Перерахування у традиційну систему:

- 20 балів – здобувач надав правильні та повні відповіді на всі запитання: «зараховано», А, 100-90 балів;
- 15 балів – здобувач відповів на всі запитання, проте допустив певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому: «зараховано», В/С, 89-75 балів;
- 10 балів – здобувач відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу; ця оцінка також відповідає правильній відповіді на одне з двох поставлених питань: «зараховано», D/E, 74-60 балів;
- 0 балів – здобувач надав неправильні відповіді на поставлені запитання, виявив неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу та неспроможність послідовно і правильно аргументувати свою відповідь, або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання: «не зараховано», F–FX, 59-0.

17. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю:

1. Що таке національна безпека та як вона визначається в законодавстві України?
2. Які основні складові системи національної безпеки?
3. Які суб'єкти формують систему забезпечення національної безпеки України?
4. Які загрози національній безпеці існують в сучасних умовах?
5. Як класифікують загрози національній безпеці?
6. Які головні завдання державної політики у сфері національної безпеки?
7. Як розуміється державний суверенітет у контексті національної безпеки?
8. У чому полягає різниця між національною безпекою, обороною та громадською безпекою?
9. Які функції виконує Рада національної безпеки і оборони України?
10. Яку роль відіграє стратегія національної безпеки України?
11. Що таке європейська інтеграція?
12. Які етапи європейської інтеграції України?
13. Які ключові угоди підписано між Україною та ЄС?
14. У чому полягає суть Угоди про асоціацію між Україною та ЄС?
15. Як політика європейської інтеграції впливає на національну безпеку України?
16. Яку роль відіграє План дій Україна – ЄС у процесі євроінтеграції?
17. Що таке Східне партнерство та як воно пов'язане з безпекою?
18. Як впливає гармонізація законодавства України з правом ЄС на національну безпеку?
19. Які переваги та ризики несе європейська інтеграція для України?
20. Які державні органи реалізують політику європейської інтеграції в Україні?
21. Що таке спільна зовнішня та безпекова політика ЄС (CFSP)?
22. Яка структура та завдання Служби зовнішніх дій ЄС?
23. Яке місце займає Європейська політика безпеки і оборони в системі ЄС?
24. Яку роль відіграє НАТО у системі європейської безпеки?
25. Який формат взаємодії Україна–НАТО?
26. Що таке План дій щодо членства в НАТО (ПДЧ)?
27. У чому полягає сутність «відкритих дверей» політики НАТО?
28. Яке місце займає Україна в стратегії безпеки НАТО?
29. Які спільні навчання проводяться Україною з ЄС та НАТО?
30. У чому відмінність підходів до безпеки в ЄС та НАТО?
31. Що таке енергетична безпека та як її забезпечує ЄС?
32. Як впливає європейська енергетична політика на Україну?
33. Що таке інформаційна безпека та які виклики постають перед Україною?
34. Як ЄС протидіє гібридним загрозам?
35. Яке значення має кібербезпека в європейському безпековому просторі?
36. Як Україна співпрацює з ЄС у сфері кібербезпеки?
37. Що таке продовольча безпека у контексті євроінтеграції?
38. Як зміни клімату впливають на національну та регіональну безпеку?
39. У чому полягає взаємозв'язок між екологічною та національною безпекою?
40. Які ризики для національної безпеки виникають у сфері міграційної політики?
41. Як війна з Росією вплинула на безпекову політику України?
42. Як змінилася стратегія національної безпеки України після 2014 року?
43. Які регіональні безпекові ініціативи підтримує Україна?
44. Яку роль відіграє ОБСЄ у безпековій політиці в Європі?
45. Які країни ЄС є стратегічними партнерами України в галузі безпеки?
46. Як Україна бере участь у миротворчих місіях ЄС?
47. Що таке стратегічна автономія ЄС у сфері безпеки?
48. Як Україна долає виклики гібридної війни?
49. Як формується громадська підтримка європейського курсу в умовах війни

50. Яку роль відіграє стратегічна комунікація у сфері безпеки?
51. Які основні нормативні акти регулюють національну безпеку України?
52. Які європейські директиви стосуються безпекового сектору?
53. Як забезпечується демократичний контроль над сектором безпеки?
54. Які завдання Міністерства оборони України в умовах євроінтеграції?
55. Яку роль у забезпеченні безпеки відіграє Служба безпеки України?
56. Які механізми взаємодії парламенту з органами сектору безпеки?
57. Як ЄС фінансує безпекові проекти в Україні?
58. Які індикатори оцінки рівня національної безпеки використовуються в ЄС?
59. Які аналітичні інститути впливають на формування безпекової політики?
60. Як реалізується принцип верховенства права в контексті національної безпеки?

18. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

19. Рекомендовані джерела (література):

1. Наконечна І. В. Гарантії забезпечення національної безпеки України в умовах євроінтеграції: аспект ідентифікації сутності // Київський часопис права. 2023. № 1. С. 391–396. DOI: 10.32782/klj/2023.1.60 kyivchasprava.kneu.in.ua
2. Тютюма Я. Роль України у забезпеченні європейської безпеки // Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Серія: Національна безпека. 2024. Т. 2, № 2. С. 62–68. DOI: 10.17721/3041-1912.2024/2-10/11 security.bulletin.knu.ua
3. Патюк Є. Трансформація України до європейських та євроатлантичних стандартів у контексті російсько-української війни // Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Серія: Національна безпека. 2024. Т. 2, № 2. С. 55–61. DOI: 10.17721/3041-1912.2024/2-9/11 security.bulletin.knu.ua
4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Євроінтеграція й інформаційна безпека України: до проблеми взаємозв'язку // Політологічний вісник. 2018. Вип. 80. С. 53–60. DOI: 10.17721/2415-881x.2018.80.53-60 zpv.knu.uadspace.nlu.edu.ua
5. Палій О. А. Національна безпека України в контексті євроатлантичної інтеграції : дис. ... канд. наук : спеціальність 21.01.01 «Основи національної безпеки держави». – Київ, 2006. (Результати захисту: 17.05.2006) Академічні Тексти України
6. Марчук В. Європейська інтеграція України: політичний і безпековий виміри // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. 2024. DOI: 10.32782/2312-1815/2024-17-14 journals.pnu.if.ua
7. Колективна монографія. Національна безпека України в реаліях масштабної військової агресії / наук. ред. ... – Чернівці, 2024. dspace.onua.edu.ua
8. Турченко О. Г., Груценко Ю. І. Національна безпека і державна безпека: поліваріантність визначення та співвідношення // Правничий часопис ДонДУ ім. В. Стуса. 2023. DOI: 10.31558/2786-5835.2023.2.8 jpchdnu.donnu.edu.ua