ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

МАУП

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Соціальна реінтеграція та відновлення людського капіталу»

Спеціальність: **D4 Публічне управління та адміністрування**

Освітній рівень: **другий (магістерський) рівень**

Освітня програма: **Публічне управління та адміністрування**

МАУП 2026

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	**Соціальна реінтеграція та відновлення людського капіталу**
Шифр та назва спеціальності	D4 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова (ОК 11)
Кількість кредитів і годин	5 кредитів / 150 год. Лекції: 26 Практичні заняття: 24 Самостійна робота студентів: 100
Терміни вивчення дисципліни	II семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya/silabusi.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

	Серветник Володимир Віталійович
Науковий ступінь	PhD зі спеціальності Публічне управління та адміністрування
Вчене звання	немає
Посада	Доцент кафедри публічного адміністрування
Дисципліни, які викладає НПП	Парламентаризм, Організація управління містом
Напрями наукових досліджень	публічне управління; ветеранська політика та реінтеграція; залучення ветеранів до публічної служби; розвиток людського капіталу; місцеве самоврядування
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://scholar.google.com/citations?user=DIQjGAkAAAAJ&hl=uk https://orcid.org/0000-0002-7231-0927
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	servetnyk.vol@gmail.com
Контактний тел.	+380966858842
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya.html

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Соціальна реінтеграція та відновлення людського капіталу» розглядає відновлення людського капіталу як одну з ключових передумов стійкості та відновлення України, а соціальну реінтеграцію - як багатовимірний процес

відновлення, зміни або формування соціальних, професійних, економічних і громадянських ролей та можливостей людини після війни, військової служби, переміщення, втрати здоров'я або інших значних життєвих змін. Курс поєднує аналіз людського капіталу, демографічних і міграційних процесів, ветеранської політики, зайнятості, освіти, здоров'я, соціального захисту, безбар'єрності, соціальної згуртованості та спроможності територіальних громад. Особлива увага приділяється не переліку пільг або категорій населення, а аналізу проблем, потреб, інституційних бар'єрів, варіантів публічної політики, механізмів реалізації та оцінювання результатів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні, нормативно-правові, інституційні та прикладні засади формування і реалізації державної та місцевої політики соціальної реінтеграції й відновлення людського капіталу, а також механізми створення умов для формування, збереження, розвитку, визнання та використання знань, навичок, здоров'я і професійного досвіду людей у період війни та відновлення.

Метою курсу є формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатності системно аналізувати вплив війни на людський капітал і життєві траєкторії різних груп населення, оцінювати державні та місцеві політики соціальної реінтеграції, обирати обґрунтовані інструменти публічного управління та проєктувати здійсненні рішення з урахуванням прав людини, ресурсних обмежень, спроможності інституцій і доказів результативності.

Завдання курсу полягають у:

формуванні чіткого розуміння понять людського капіталу, людського розвитку, спроможностей, добробуту, інтеграції, реінтеграції, реабілітації та інклюзії, а також меж їх застосування у публічній політиці;

формуванні вмінь розрізняти втрату, трансформацію, переміщення, невизнання та невикористання людського капіталу й критично інтерпретувати демографічні, міграційні, освітні, трудові та соціальні дані;

засвоєнні нормативно-правових та інституційних засад політики щодо ветеранів, внутрішньо переміщених осіб, громадян, які повертаються з-за кордону, людей з інвалідністю та інших осіб, які стикаються з бар'єрами реінтеграції;

формуванні здатності аналізувати життєві траєкторії та потреби не лише на рівні окремої людини, а й на рівні сім'ї, організації, територіальної громади та державної системи;

оволодінні підходами до аналізу варіантів публічної політики, оцінювання потреб, аналізу заінтересованих сторін, побудови дерева проблем і теорії змін;

формуванні навичок обґрунтування рішень щодо зайнятості, визнання компетентностей, професійної мобільності, навчання впродовж життя, підприємництва та економічної автономності;

засвоєнні управлінських підходів до реабілітації, психічного здоров'я, безбар'єрності, соціальних послуг і соціального захисту без підміни професійної компетентності медичних, психологічних або соціальних фахівців;

формуванні здатності аналізувати спроможність територіальних громад, міжвідомчу взаємодію, маршрути отримання послуг, соціальну згуртованість і ризики виключення;

оволодінні підходами до програмування, фінансування, моніторингу й оцінювання державних та місцевих програм з використанням показників продуктів, результатів і впливу;

формуванні здатності розробляти та захищати обґрунтовані управлінські пропозиції з урахуванням українського контексту, міжнародного досвіду, ресурсних обмежень та альтернативних варіантів рішень.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення дисципліни спирається на базові знання з теорії та практики публічного управління, аналізу публічної політики, методології досліджень, стратегічного управління, роботи з нормативно-правовими актами та даними. Бажаними є навички підготовки аналітичних матеріалів, критичного читання досліджень і аргументації управлінських рішень. Конкретний перелік попередніх освітніх компонентів визначається чинним навчальним планом освітньої програми.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та вміння, сформовані під час опанування дисципліни, можуть застосовуватися під час виробничої та переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної роботи й у професійній діяльності, пов'язаній з аналізом та реалізацією соціальної, ветеранської, міграційної, демографічної політики, політики зайнятості, розвитку територіальних громад і відновлення людського капіталу.

Навчальна дисципліна забезпечує формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, що безпосередньо відповідають її змісту і способам оцінювання. Коди нижче наведено за проєктом освітньо-професійної програми 2026 року; перед затвердженням силабуса їх необхідно технічно звірити з остаточно затвердженою редакцією освітньої програми.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК 3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. СК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК 7. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 12. Здатність до розробки та реалізації інклюзивних політик, спроможність формувати, моніторити та оцінювати ефективність публічних стратегій, програм та проєктів, зокрема у соціальній сфері, на

	національному, регіональному та місцевому рівнях. СК 13. Здатність застосовувати підходи кризового менеджменту та кейс-менеджменту в публічній сфері, оперативно реагувати на соціальні виклики, здійснювати оцінку потреб вразливих категорій населення (ВПО, ветерани, особи у складних життєвих обставинах). СК 14. Здатність до розбудови публічно-громадського партнерства, учасницької демократії, налагоджувати ефективну комунікацію, міжсекторальну взаємодію та довгострокову співпрацю органів державної влади та органів місцевого самоврядування з благодійними фондами, громадськими організаціями, волонтерськими ініціативами, міжнародними донорами, впроваджувати інструменти локальної демократії (громадські слухання, бюджети участі, консультативно-дорадчі органи) для залучення інститутів громадянського суспільства, ветеранських та релокованих спільнот до процесів прийняття управлінських рішень.
Програмні результати навчання	
	ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур. ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН 13. Застосовувати інструменти учасницької демократії та міжсекторальної взаємодії для проактивного залучення інститутів громадянського суспільства до формування планів розвитку громади, управління проєктами соціальної дії та фандрейзингу. ПРН 14. Здійснювати стратегічне моделювання та реформування публічної сфери, розробляти довгострокові стратегії, державні та місцеві цільові програми, зокрема соціального розвитку, з урахуванням викликів воєнного та повоєнного періодів. ПРН 15. Використовувати підходи ефективного адміністрування в умовах невизначеності, здійснювати оцінку системних ризиків, в тому числі на місцевому рівні та для вразливих груп населення, розробляти кризові сценарії та приймати оптимальні рішення в умовах гуманітарних, безпекових та соціально-економічних криз.

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Методи навчання / методи оцінювання
Змістовий модуль 1. Концептуальні та інституційні засади соціальної реінтеграції і відновлення людського капіталу					Підсумковий практикум з розроблення публічної

№	Назва теми	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Методи навчання / методи оцінювання
Тема 1.	Людський капітал, спроможності та соціальна реінтеграція: поняття й аналітичні рамки; війна і трансформація людського капіталу України (демографія, міграція, освіта, здоров'я, ринок праці)	4	2	8	політики: проблема → докази → альтернативи → теорія змін → ресурси → показники → ризики → захист рішення.
Тема 2.	Публічна політика реінтеграції: права людини, інституції, інструменти реагування на кризи, міжсекторальна координація	2	2	8	
Тема 3.	Внутрішньо переміщені особи: оцінка потреб, кейс-менеджмент, адаптація, інтеграція, добровільне повернення, житлові рішення	2	2	8	
Тема 4.	Підготовка проєктів нормативно-правових актів у сфері реінтеграції: юридична техніка, пояснювальна записка, узгодження проєкту, виявлення правових колізій у регулюванні статусу ВПО, ветеранів та вразливих груп	2	2	8	
Змістовий модуль 2. Траєкторії повернення, переходу та економічної реінтеграції					
Тема 5.	Повернення громадян з-за кордону і повторна мобільність: умови сталого повернення та використання людського капіталу	2	2	8	
Тема 6.	Ветеранська політика та перехід від військової служби до цивільного життя: ветеранський простір, асистенти ветеранів, залучення ветеранських спільнот до розвитку громад	2	2	8	
Тема 7.	Комплексна реабілітація, охорона здоров’я та безбар’єрне середовище для ветеранів	2	2	8	
Тема 8.	Зайнятість, навички та економічна автономність: професійна реінтеграція, якість роботи; освіта, навчання впродовж життя та визнання компетентностей мешканців громад	2	2	8	
Змістовий модуль 3. Відновлення людського капіталу через освіту, громаду та публічну політику					
Тема 9.	SWOT- і PESTEL-аналіз у сфері соціальної реінтеграції: сутність і алгоритм методів, аналіз зовнішнього середовища (політичні, економічні, соціальні, технологічні, екологічні та правові чинники), оцінка сильних і слабких сторін, можливостей і загроз громади та програм реінтеграції; формування стратегічних висновків і пріоритетів	2	2	9	

№	Назва теми	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Методи навчання / методи оцінювання
Тема 10.	Громада як простір реінтеграції: інституційні маршрути, соціальна згуртованість, місцева спроможність; соціальний захист та інклюзивне відновлення (універсальні послуги, адресна підтримка, перетин бар'єрів). Кейс-аналіз та кращі практики реінтеграції.	2	2	9	
Тема 11.	Підготовка аналітичних довідок, пропозицій і доповідей; експертна оцінка нормативно-правових актів і програм реінтеграції на національному, регіональному й місцевому рівнях	2	2	9	
Тема 12.	Управління якістю та інноваціями у відновленні людського капіталу: програмування, фінансування, моніторинг та оцінювання, стандарти якості соціальних послуг, показники результативності; соціальні інновації, цифрові сервіси, пілотування, партнерство з громадськими організаціями та донорами.	2	2	9	
	Всього:	**26**	**24**	**100**	

Орієнтовний зміст тем та базові навчальні матеріали

Тема 1. Людський капітал, спроможності та соціальна реінтеграція: поняття й аналітичні рамки

Людський капітал як знання, навички, здоров'я та інші характеристики, що формуються і розвиваються протягом життя. Формування, збереження, розвиток і використання людського капіталу. Відмінність між людським капіталом, умовами його реалізації, спроможностями, добробутом і правами. Поняття реабілітації, адаптації, переходу, інтеграції, реінтеграції та інклюзії. Реінтеграція як багатовимірний і нелінійний процес. Рівні аналізу: людина, сім'я, організація, громада, держава. Виміри результату: економічний, професійний, соціальний, освітній, громадянський, здоров'я та функціонування.

Базові матеріали:

- World Bank. Ukraine Human Capital Country Brief, 2026
- Elnitsky C. A., Fisher M. P., Blevins C. L. Military Service Member and Veteran Reintegration, 2017

Тема 2. Війна і трансформація людського капіталу України

Механізми впливу війни: фізичні втрати, погіршення здоров'я, переривання освіти, переміщення, територіальний перерозподіл, застарівання, невизнання та невикористання навичок, а також набуття нових компетентностей. Демографічні зміни, внутрішнє і зовнішнє переміщення, дефіцит робочої сили, невідповідність навичок попиту, освітні втрати та регіональна нерівність можливостей. Методологія роботи з даними: дата польового етапу, вибірка, визначення показника, межі узагальнення, відмінність між описом, статистичним зв'язком і причинним поясненням.

Базові матеріали:

- World Bank Group та партнери. П'ята швидка оцінка завданої шкоди та потреб на відновлення (RDNA5), 2026
- Розпорядження КМУ № 922-р від 30.09.2024 — Стратегія демографічного розвитку України до 2040 року
- ILO. Decent Work Country Programme Ukraine 2026–2029

Тема 3. Публічна політика реінтеграції: права, інституції, інструменти та міжсекторальна координація

Проблема публічної політики і симптоми проблеми. Права людини як межа допустимих рішень. Розподіл повноважень між центральними органами влади, місцевими державними адміністраціями, органами місцевого самоврядування та надавачами послуг. Інструменти: регулювання, виплати, послуги, преференції, освіта, інфраструктура, інформаційні та організаційні рішення. Відмінність між стратегією, операційним планом, державною цільовою програмою та місцевою програмою. Оцінювання потреб, аналіз заінтересованих сторін, дерево проблем, початкова теорія змін.

Базові матеріали:

- OECD. Applying Evaluation Criteria Thoughtfully, 2021
- Закон України «Про соціальні послуги» № 2671-VIII

Тема 4. Внутрішнє переміщення: адаптація, інтеграція, добровільне повернення та довготривалі рішення

Внутрішнє переміщення як тривала життєва траєкторія, а не одноразова евакуація. Адаптація та інтеграція у приймаючій громаді; умови добровільного, безпечного, гідного і сталого повернення; облаштування в іншій частині країни. Житло, зайнятість, освіта, соціальні послуги, участь у житті громади. Поєднання статусів і потреб. Нове законодавче регулювання 2026 року та його співвідношення зі Стратегією державної політики щодо внутрішнього переміщення.

Базові матеріали:

- Закон України № 4924-IX від 01.07.2026 «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» (набирає чинності 22.10.2026)
- Розпорядження КМУ № 598-р від 10.06.2026 — Стратегія державної політики щодо внутрішнього переміщення до 2030 року
- OECD. Ukraine's Strategic Response to the Displacement Crisis: Return, Reintegrate, Reconnect, 2026

Тема 5. Повернення громадян з-за кордону і повторна мобільність

Повернення як добровільне рішення, що залежить від безпеки, житла, сімейних обставин, освіти дітей, можливостей праці, якості публічних послуг і довіри до майбутнього. Відмінність між фізичним поверненням і сталою реінтеграцією. Повторна мобільність. Використання компетентностей, здобутих за кордоном; ризик професійної невідповідності та недовикористання кваліфікації. Політика зв'язків із громадянами, які не повертаються негайно.

Базові матеріали:

- IOM. Returning Home from Abroad: Reintegration Barriers, Outcomes and Implications for Ukraine's Recovery, 2026
- OECD. Ukraine's Strategic Response to the Displacement Crisis, 2026
- ILO. Labour market reintegration of return migrant workers and former refugees, 2024

Тема 6. Ветеранська політика та перехід від військової служби до цивільного життя

Юридичний статус і життєвий перехід як різні площини. Перехід між військовою та цивільною системами ролей, інституцій і повсякденного життя. Нелінійні траєкторії, різні підстави звільнення, повторне проходження служби. Ідентичність, сім'я, соціальні зв'язки, освіта, зайнятість і громадянська участь. Ветеранський статус не є ані автоматичним показником вразливості, ані автоматичним підтвердженням професійної компетентності. Поєднання державної підтримки, визнання досвіду та права людини визначати власні життєві цілі.

Базові матеріали:

- Розпорядження КМУ № 1209-р від 29.11.2024 — Стратегія ветеранської політики до 2030 року
- Розпорядження КМУ № 1350-р від 31.12.2024 — Стратегія формування системи повернення з військової служби до цивільного життя до 2033 року
- UNDP. Adapting to civilian life: Entry points to strengthen veterans' reintegration in Ukraine, 2025
- IOM. Veterans Reintegration in Ukraine, 2026

Тема 7. Здоров'я, функціонування, реабілітація, психічне здоров'я та безбар'єрність

Здоров'я як складова людського капіталу та умова участі у житті суспільства. Функціонування, активність, участь і бар'єри середовища. Система реабілітації та її фінансування. Психічне здоров'я без автоматичної патологізації досвіду війни. Безбар'єрність, доступність, універсальний дизайн і розумне пристосування. Межі компетентності публічного управлінця: аналіз системи, доступності, фінансування і координації без підміни клінічної оцінки.

Базові матеріали:

- Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» № 1053-IX
- Закон України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» № 4223-IX
- Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року (редакція 2025 року)
- WHO Europe. Financing rehabilitation services in Ukraine, 2025

Тема 8. Зайнятість, навички та економічна автономність

Працевлаштування як важлива, але не достатня ознака професійної реінтеграції. Визнання попереднього досвіду, переклад військових та інших неформально набутих компетентностей, професійна орієнтація, перекваліфікація і підвищення кваліфікації. Якість робочого місця, дохід, відповідність роботи компетентностям, стійкість зайнятості та кар'єрне просування. Підприємництво як один із можливих маршрутів економічної автономності. Роль роботодавця, служби зайнятості, освіти та державних програм.

Базові матеріали:

- Розпорядження КМУ № 92-р від 07.01.2026 — Стратегія зайнятості населення України до 2030 року
- Розпорядження КМУ № 154-р від 11.02.2026 — Державна цільова програма «Ветеран. Робота» на 2026–2027 роки
- ILO. Decent Work Country Programme Ukraine 2026–2029
- Дарієвська С., Марценюк Т. Досвід працевлаштування людей з інвалідністю в Україні (на прикладі ветеранів АТО), 2020

Тема 9. Освіта, навчання впродовж життя та визнання компетентностей

Освіта як механізм формування та оновлення людського капіталу протягом життя. Наслідки переривання освіти й освітньої нерівності. Навчання дорослих, перекваліфікація, підвищення кваліфікації та короткі освітні програми. Визнання попереднього навчання і компетентностей, здобутих під час військової служби, роботи, волонтерства або перебування за кордоном. Інституційні бар'єри, що створюють ситуацію, коли людині пропонують перенавчання замість визнання вже набутих умінь.

Базові матеріали:

- World Bank. Ukraine Human Capital Country Brief, 2026
- OECD. Strengthening the Human Capital of Forcibly Displaced Persons in and from Ukraine, 2024

Тема 10. Громада як простір реінтеграції: інституційні маршрути, соціальна згуртованість і місцева спроможність

Територіальна громада як місце, де людина фактично стикається з ринком праці, житлом, транспортом, освітою, медициною, соціальними послугами та участю у прийнятті рішень. Повноваження, фінансування, кадрова спроможність, передача звернень між установами та відповідальність за результат. Соціальна згуртованість: довіра, належність, взаємини між групами, громадянська участь. Ризики закритих мереж і виключення. Врахування відмінностей між великою міською та малою сільською громадою.

Базові матеріали:

- IOM. Social Cohesion in Ukraine: Trust, Belonging and Civic Participation, 2026
- Осипчук А., Суслов А. Виклики для соціальної згуртованості після деокупації, 2024
- Закон України «Про соціальні послуги» № 2671-VIII

Тема 11. Соціальний захист та інклюзивне відновлення

Соціальний захист як сукупність інструментів, що можуть створювати передумови автономності, а не протиставлятися їй. Порівняння виплат, послуг, супроводу, усунення бар'єрів, підтримки зайнятості та інвестицій у навички. Універсальні та адресні інструменти. Перетин статусів і бар'єрів: ветеран, ВПО, людина з інвалідністю, особа з обов'язками догляду, безробітний тощо. Адміністративні бар'єри доступу до підтримки. Оцінювання варіантів політики за охопленням, доступністю, вартістю, очікуваним результатом і відповідністю правам.

Базові матеріали:

- Закон України «Про соціальні послуги» № 2671-VIII
- Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року
- OECD. Applying Evaluation Criteria Thoughtfully, 2021

Тема 12. Стратегічне управління відновленням людського капіталу

Повний цикл управлінського рішення: визначення проблеми, аналіз доказів, цільових груп та альтернатив; формування цілей; теорія змін; визначення виконавців, ресурсів, строків і ризиків; бюджетна логіка; моніторинг реалізації та оцінювання результатів. Розмежування продуктів діяльності, змін для цільової групи та довгострокового впливу. Критерії оцінювання: актуальність, узгодженість, результативність, ефективність використання ресурсів, вплив і сталість. Межі причинних висновків та питання контрфактичного порівняння.

Базові матеріали:

- OECD. Applying Evaluation Criteria Thoughtfully, 2021
- World Bank Group та партнери. RDNA5, 2026

Форма контролю: екзамен.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Соціальна реінтеграція та відновлення людського капіталу» передбачає опрацювання базових джерел до кожної теми; аналіз чинних нормативно-правових актів, стратегій та операційних планів; роботу зі статистичними й адміністративними даними; критичний аналіз методології досліджень; підготовку до практичних занять; оцінювання потреб і бар'єрів; аналіз заінтересованих сторін; розроблення дерева проблем і теорії змін; порівняння альтернативних інструментів публічної політики; підготовку коротких аналітичних записок, презентацій і складових наскрізного семестрового проєкту. Орієнтовний розподіл 100 годин самостійної роботи: 24 год. — читання та робота з нормативними актами; 18 год. — аналіз даних і досліджень; 24 год. — підготовка до практичних занять; 22 год. — поетапна робота над семестровим проєктом; 12 год. — підготовка до модульного та підсумкового контролю.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти конкретизується робочою програмою, переліком матеріалів до занять та завданнями викладача. Обов'язкове читання має бути реалістичним за обсягом: для великих звітів і монографій студентам визначаються конкретні розділи, таблиці або методологічні фрагменти та запитання, на які потрібно відповісти.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проєктор та комп'ютер. Для практичної і самостійної роботи потрібен пристрій з доступом до Інтернету, офісні програми для текстів, таблиць і презентацій, а також доступ до офіційних ресурсів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України, Міністерства у справах ветеранів України, Державної служби зайнятості, Державної служби статистики України, органів місцевого самоврядування, електронних бібліотек і наукових баз даних. За потреби використовуються інструменти аналізу та візуалізації даних, спільної роботи й генеративного штучного інтелекту з обов'язковою перевіркою фактів і джерел, дотриманням академічної доброчесності, конфіденційності та захисту персональних даних.

Форми і методи контролю

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюється під час лекційних і практичних занять та спрямований на систематичну перевірку розуміння теоретичних і нормативно-правових засад соціальної реінтеграції та відновлення людського капіталу, здатності аналізувати потреби цільових груп, використовувати дані, оцінювати державні та місцеві програми, формулювати обґрунтовані управлінські рішення і проєктувати заходи соціальної реінтеграції.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

виступ з основного питання та усна доповідь;

доповнення, запитання та аргументована участь у навчальній дискусії;

систематичність роботи на практичних заняттях;

аналіз нормативно-правових актів, стратегій, державних і місцевих програм у сфері соціальної, ветеранської, міграційної, демографічної політики та політики зайнятості;

аналіз статистичних та адміністративних даних щодо демографії, міграції, зайнятості, освіти, здоров'я і соціального захисту;

виконання ситуаційних завдань щодо інтеграції ВПО, повернення громадян з-за кордону, військово-цивільного переходу, професійної реінтеграції та інклюзивного відновлення громад;

проведення оцінювання потреб, аналізу заінтересованих сторін, побудова дерева проблем, теорії змін та логічної моделі програми;

розроблення проєктів програм, ключових показників та індикаторів моніторингу й оцінювання соціальної реінтеграції та відновлення людського капіталу;

підготовка аналітичних записок, коротких записок з рекомендаціями, презентацій і проєктних пропозицій;

самостійне опрацювання тем.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, аргументована дискусія); письмовий контроль (аналітична записка, оцінювання потреб, аналіз практичної ситуації, короткий звіт); презентація результатів індивідуальної або групової роботи; тестовий контроль; оцінювання карт заінтересованих сторін, дерев проблем, теорій змін, проєктів програм і систем показників моніторингу.

Система оцінювання та вимоги

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

Вид навчальної роботи	Поточна робота за темами	Модульна контрольна робота	Екзамен	Максимум
Робота на практичних заняттях	24 (2 × 12)	–	–	24
Самостійна робота	12 (1 × 12)	–	–	12
Модульна контрольна робота	–	24	–	24
Екзамен	–	–	40	40
Разом	**36**	**24**	**40**	**100**

**Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.*

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють бали з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Максимальна кількість балів за поточну роботу становить 60: робота на практичних заняттях – 24 бали, самостійна робота – 12 балів, модульна контрольна робота – 24 бали. Критерії оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Здобувачі мають право на зарахування результатів навчання, здобутих під час проходження масових відкритих онлайн-курсів (Coursera, Prometheus, EdEra тощо), тематика

яких відповідає змісту дисципліни. Якщо за результатами поточного оцінювання здобувачу не вистачає балів до бажаної кількості, їх можна компенсувати за рахунок таких курсів.

За умови надання сертифіката про успішне завершення курсу здобувачу може бути нараховано до 20 додаткових балів до поточного рейтингу, але не більше, ніж необхідно для досягнення бажаного результату. Загальна сума балів за дисципліну не може перевищувати 100.

Перелік рекомендованих онлайн-курсів і точну кількість балів за кожен із них викладач оголошує в рамках кожної теми.

Модульний контроль. Модульна контрольна робота проводиться у письмовій або електронній формі та перевіряє не лише відтворення понять, а й здатність застосовувати їх до управлінської ситуації. Завдання можуть включати аналіз даних і методології джерела, визначення проблеми та потреб, порівняння альтернативних інструментів, аналіз нормативно-правового акта або програми, побудову теорії змін, визначення показників результативності та підготовку короткої управлінської рекомендації.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:

оцінка «відмінно» (A) – правильне та обґрунтоване виконання 90–100 % завдань;

оцінка «добре» (B, C) – правильне виконання 75–89 % завдань;

оцінка «задовільно» (D, E) – правильне виконання 60–74 % завдань;

оцінка «незадовільно» (FX) – виконання менше 60 % завдань;

неявка на модульний контроль – 0 балів.

Рейтингові бали за модульну контрольну роботу: A – 22–24 бали; B – 20–21 бал; C – 18–19 балів; D – 16–17 балів; E – 14–15 балів; FX – 0–13 балів.

Підсумкове семестрове оцінювання. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Підсумкова оцінка за дисципліну складається з результатів поточного оцінювання та оцінки за екзамен. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність становить 60, за екзамен – 40, загалом – 100 балів. До екзамену допускається здобувач, який виконав передбачені програмою обов'язкові види навчальної роботи. Екзаменаційні завдання можуть включати теоретичне питання, аналітичний кейс і практичне завдання з обґрунтування управлінського рішення. Мінімальна кількість балів за екзаменаційну складову, яка зараховується, становить 25 із 40.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є складовою академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота за кожною темою оцінюється в діапазоні від 0 до 1 бала відповідно до стандартизованих критеріїв.

Максимально можлива оцінка	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
1	1	0,75	0,5	0

Критерії: коректність понять і фактів; якість роботи з доказами; здатність розрізняти дані та інтерпретації; аргументованість; розгляд альтернатив; урахування законодавчих, ресурсних та інституційних обмежень; практична здійсненність запропонованих рішень; якість посилань на джерела; дотримання академічної доброчесності та строків виконання.

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичних робіт; усні відповіді та презентації; індивідуальні й групові аналітичні завдання; аналіз практичних ситуацій; оцінювання потреб; аналіз заінтересованих сторін; аналіз державних і місцевих програм; побудову теорії змін; розроблення показників результативності; короткі аналітичні записки з рекомендаціями; модульну контрольну роботу; екзамен. Наскрізний семестровий проєкт виконується поетапно: проблема й докази → заінтересовані сторони та інституції → альтернативи → теорія змін → ресурси й реалізація → показники та ризики. Його проміжні елементи оцінюються в межах практичної та самостійної роботи.

Для оцінювання результатів навчання студента протягом семестру використовується 100-бальна національна та ECTS шкала оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	Оцінка за національною шкалою для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	зараховано
75–81	C	добре	зараховано
68–74	D	задовільно	зараховано
60–67	E	задовільно	зараховано
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Для успішного засвоєння курсу здобувач освіти має регулярно працювати з матеріалами занять; своєчасно виконувати практичні та самостійні завдання; перевіряти актуальність нормативно-правових актів і даних; розрізняти факт, оцінку, припущення та причинний висновок; аргументовано розглядати альтернативні варіанти управлінських рішень. Оцінюється якість аналізу і аргументації, а не збіг позиції студента з позицією викладача.

Курс передбачає дотримання академічної доброчесності, професійної етики, недискримінації, конфіденційності та етичної роботи з темами війни, втрат, інвалідності й особистого досвіду. Студент не зобов'язаний розкривати власний військовий, сімейний, медичний або інший чутливий досвід. Для занять використовуються підготовлені або належно анонімізовані практичні ситуації. Використання генеративного штучного інтелекту допускається як допоміжного інструменту за умови дотримання вимог викладача, розкриття способу його використання у письмових роботах, самостійної перевірки фактів і джерел, недопущення введення персональних або конфіденційних даних та особистої відповідальності студента за поданий результат.

Оцінювання здобувача освіти орієнтоване на здатність застосовувати поняття курсу, критично працювати з даними і джерелами, визначати потреби та інституційні бар'єри, аналізувати чинні програми і нормативно-правові рішення, порівнювати альтернативні інструменти, розробляти систему показників результативності та обґрунтовувати здійсненні управлінські рішення для державних органів і територіальних громад.

Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові акти та стратегічні документи

1. Закон України «Про соціальні послуги» від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19
2. Закон України «Про зайнятість населення» від 05.07.2012 № 5067-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17
3. Закон України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» від 22.10.1993 № 3551-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12
4. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» від 03.12.2020 № 1053-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1053-20
5. Закон України «Про систему охорони психічного здоров'я в Україні» від 15.01.2025 № 4223-IX (введений у дію 07.02.2026). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4223-20
6. Закон України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» від 01.07.2026 № 4924-IX (набирає чинності 22.10.2026; перед заняттям перевірити чинну редакцію). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4924-20
7. Розпорядження КМУ від 30.09.2024 № 922-р «Про схвалення Стратегії демографічного розвитку України на період до 2040 року». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-2024-%D1%80
8. Розпорядження КМУ від 29.11.2024 № 1209-р «Про схвалення Стратегії ветеранської політики на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2024–2027 роках» (чинна редакція перевіряється перед заняттям). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1209-2024-%D1%80
9. Розпорядження КМУ від 31.12.2024 № 1350-р «Про схвалення Стратегії формування системи повернення з військової служби до цивільного життя на період до 2033 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2025–2027 роках». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1350-2024-%D1%80
10. Розпорядження КМУ від 10.06.2026 № 598-р «Про схвалення Стратегії державної політики щодо внутрішнього переміщення на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2026–2028 роках». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/598-2026-%D1%80
11. Розпорядження КМУ від 07.01.2026 № 92-р «Про схвалення Стратегії зайнятості населення України на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2026–2028 роках». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/92-2026-%D1%80
12. Розпорядження КМУ від 11.02.2026 № 154-р «Про затвердження Державної цільової програми "Ветеран. Робота" на 2026–2027 роки». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/154-2026-%D1%80
13. Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схвалена розпорядженням КМУ від 14.04.2021 № 366, у редакції розпорядження КМУ від 25.03.2025 № 294-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/294-2025-%D1%80
14. Розпорядження КМУ від 25.03.2025 № 374-р «Про затвердження плану заходів на 2025–2026 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-2025-%D1%80

Основні академічні та методологічні джерела

15. Близнюк В. В., Бурлай Т. В., Гук Л. П. Стан і можливості розвитку людського капіталу України у мілітарному та відбудовчому контексті. Економічна теорія. 2025. № 3. С. 31–68. DOI: 10.15407/etet2025.03.031. URL: https://doi.org/10.15407/etet2025.03.031
16. Дарієвська С. І., Марценюк Т. О. Досвід працевлаштування людей з інвалідністю в Україні (на прикладі ветеранів Антитерористичної операції). Наукові записки НаУКМА. Соціологія. 2020. Т. 3. С. 37–48. DOI: 10.18523/2617-9067.2020.3.37-48. URL: https://doi.org/10.18523/2617-9067.2020.3.37-48
17. Осипчук А., Суслов А. Виклики для соціальної згуртованості після деокупації: соціально-політична реінтеграція та ставлення до мешканців тимчасово окупованих територій. Наукові записки НаУКМА. Соціологія. 2024. Т. 7. С. 97–111. DOI: 10.18523/2617-9067.2024.7.97-111. URL: https://doi.org/10.18523/2617-9067.2024.7.97-111
18. Elnitsky C. A., Fisher M. P., Blevins C. L. Military Service Member and Veteran Reintegration: A Conceptual Analysis, Unified Definition, and Key Domains. Frontiers in Psychology. 2017. Vol. 8. Article 369. URL: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00369
19. OECD. Applying Evaluation Criteria Thoughtfully. Paris: OECD Publishing, 2021. URL: https://doi.org/10.1787/543e84ed-en
20. International Labour Organization. Labour market reintegration of return migrant workers and former refugees in origin countries: Concepts and definitions. Geneva: ILO, 2024. URL: https://www.ilo.org/publications/labour-market-reintegration-return-migrant-workers-and-former-refugees

21. Veterans Affairs Canada. A Well-Being Construct for Veterans' Policy, Programming and Research. 2016. URL: https://www.veterans.gc.ca/en/about-vac/research/research-papers/well-being-construct-veterans-policy-programming-and-research

Актуальні аналітичні та емпіричні матеріали

22. World Bank. Ukraine Human Capital Country Brief. Human Capital Country Briefs. Washington, DC: World Bank Group, 2026. URL: https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/099025507142617541
23. World Bank Group, Government of Ukraine, European Commission, United Nations. Ukraine – Fifth Rapid Damage and Needs Assessment (RDNA5): February 2022 – December 2025. 2026. URL: https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/099022026094036395
24. OECD. Ukraine's Strategic Response to the Displacement Crisis: Return, Reintegrate, Reconnect. Paris: OECD Publishing, 2026. URL: https://doi.org/10.1787/9b773da4-en
25. OECD. Strengthening the Human Capital of Forcibly Displaced Persons in and from Ukraine. Paris: OECD Publishing, 2024. URL: https://doi.org/10.1787/9afedf7c-en
26. International Labour Organization. Decent Work Country Programme Ukraine 2026–2029. Geneva: ILO, 2026. URL: https://www.ilo.org/resource/report/decent-work-country-programme-ukraine-2026-2029
27. International Organization for Migration. Ukraine — Veterans Reintegration in Ukraine: Compounding Vulnerabilities and Access to Support Among Veterans. May 2026. URL: https://dtm.iom.int/reports/ukraine-veterans-reintegration-ukraine-compounding-vulnerabilities-and-access-support-among
28. International Organization for Migration. Ukraine — Returning Home from Abroad: Reintegration Barriers, Outcomes and Implications for Ukraine's Recovery. August 2026. URL: https://dtm.iom.int/reports/iom-ukraine-returning-home-abroad-reintegration-barriers-outcomes-and-implications-ukraines?close=true
29. International Organization for Migration. Ukraine — Social Cohesion in Ukraine: Trust, Belonging and Civic Participation. July 2026. URL: https://dtm.iom.int/reports/ukraine-social-cohesion-ukraine-trust-belonging-and-civic-participation-july-2026
30. Machlouzarides M., Kharchenko V., Sereda P. Adapting to Civilian Life: Entry Points to Strengthen Veterans' Reintegration in Ukraine. UNDP, 2025. URL: https://www.undp.org/ukraine/publications/adapting-civilian-life-entry-points-strengthen-veterans-reintegration-ukraine-based-rescore-ukraine-2024
31. World Health Organization. Regional Office for Europe. Financing Rehabilitation Services in Ukraine: A Situation Assessment and Policy Options. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 2025. URL: https://www.who.int/europe/publications/i/item/WHO-EURO-2025-12703-52477-81012
32. UK Government. Veterans Strategy. Office for Veterans' Affairs and Ministry of Defence, 2025; updated 17.02.2026. URL: https://www.gov.uk/government/publications/veterans-strategy