ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

МАУП

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА»

Спеціальність: **D4 Публічне управління та адміністрування**

Освітній рівень: **другий (магістерський) рівень**

Освітня програма: **Публічне управління та адміністрування**

МАУП 2026

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Основи сталого розвитку суспільства
Шифр та назва спеціальності	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції : 16 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота студентів: 60
Терміни вивчення дисципліни	III семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya/katalog-vibirkovih-disciplin-profspryamuvannya.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Капеліста Ірина Михайлівна	
Науковий ступінь	кандидат наук з державного управління
Вчене звання	доцент
Посада	Доцент кафедри публічного адміністрування
Дисципліни, які викладає НПП	Децентралізація влади та регіональний розвиток, Цифровий розвиток та електронна демократія
Напрями наукових досліджень	публічне управління; децентралізація влади; регіональний і місцевий розвиток; стратегічне управління розвитком територій; цифровізація державного управління; електронна демократія; антикорупційна політика; інституційний розвиток та європейська інтеграція; екологічна і продовольча безпека; сталий розвиток
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://www.researchgate.net/profile/Iryna-Kapelista https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56669958800 https://orcid.org/0000-0002-1983-4617 https://scholar.google.fi/citations?user=KjmQXfkAAAAJ&hl=uk https://www.webofscience.com/wos/author/record/ACY-9561-2022
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	kapelista.iryna@maup.com.ua
Контактний тел.	+38098-950-07-50
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya.html

Коротка анотація до дисципліни. Дисципліна «Основи сталого розвитку суспільства» формує системне розуміння взаємозв'язку економічних, соціальних та екологічних вимірів розвитку. На магістерському рівні акцент зроблено на аналізі Цілей сталого розвитку (ЦСР), узгодженості публічної політики, індикаторах та інструментах її реалізації. Розглядаються

сталий розвиток територіальних громад, стале відновлення України, продовольча та енергетична безпека, кліматична адаптація, соціальна інклюзія і принципи циркулярної економіки. Практичним результатом є розроблення індивідуального мініпроєкту з вимірюваними показниками результативності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є концепції, закономірності, інституції та управлінські механізми сталого розвитку суспільства на глобальному, національному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Метою навчальної дисципліни «Основи сталого розвитку суспільства» є формування здатності застосовувати принципи сталого розвитку для аналізу суспільних викликів, обґрунтування управлінських рішень, розроблення та оцінювання програм і проєктів з урахуванням ЦСР, фактичних даних, ресурсних обмежень і суспільних наслідків.

Завдання навчальної дисципліни:

Основними завданнями дисципліни є:

- дослідити еволюцію концепції сталого розвитку та її методологічні засади;
- сформувати розуміння економічного, екологічного та соціального вимірів сталого розвитку;
- опанувати систему Цілей сталого розвитку ООН і підходи до їх адаптації в Україні;
- розвинути навички аналізу взаємозалежностей і суперечностей між ЦСР та публічними політиками;
- проаналізувати сучасні інструменти екологічної, соціальної й економічної політики;
- дослідити особливості сталого відновлення України й розвитку територіальних громад;
- опанувати методи визначення індикаторів, моніторингу та оцінювання сталого розвитку;
- навчитися використовувати відкриті дані та достовірні наукові джерела;
- набути навичок проєктування здійсненних ініціатив з урахуванням ризиків і ресурсів;
- розробити й презентувати індивідуальний мініпроєкт зі сталого розвитку.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях з публічного управління, економіки, права й суспільних наук, отриманих на попередньому рівні освіти. Необхідні базова цифрова грамотність, навички пошуку та критичного оцінювання інформації, роботи з нормативно-правовими актами і статистичними даними.

Постреквізити навчальної дисципліни. Сформовані компетентності можуть застосовуватися під час вивчення дисциплін зі стратегічного управління, регіонального розвитку, публічної політики та проєктного менеджменту, проходження практики й виконання магістерської кваліфікаційної роботи, зокрема щодо сталого відновлення територій та оцінювання суспільного впливу.

Навчальна дисципліна сприяє формуванню загальних і спеціальних компетентностей та досягненню програмних результатів навчання магістерської освітньої програми «Публічне управління та адміністрування».

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні компетентності	СК 2. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. СК 3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення

	управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування. СК 7. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
Результати навчання	ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН 2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення. ПРН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. ПРН 5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії. ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур. ПРН 7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Практичні та семінарські заняття	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
Модуль 1. Концептуальні засади сталого розвитку					Методи навчання: проблемні лекції, дискусії, аналіз кейсів, робота з відкритими даними,
Тема 1.	Еволюція концепції сталого розвитку та системне мислення	2		7	

	Доповідь Брундтланд; міжпоколінна відповідальність; економічний, соціальний та екологічний виміри; системні зв'язки.				аналіз нормативних актів, SWOT-аналіз, оцінка зацікавлених сторін, проєктне навчання, презентація та захист міні-проєкту. Методи оцінювання: усне опитування, практичні й аналітичні завдання, модульна контрольна робота, індивідуальний міні-проєкт, залік.
Тема 2.	Цілі сталого розвитку ООН та національні пріоритети України Порядок денний – 2030; 17 ЦСР; адаптація до національного контексту; синергії та суперечності між цілями.	2	2	7	
Модуль 2. Інструменти та практика управління сталим розвитком					
Тема 3.	Сталий економічний розвиток і відповідальне виробництво Інклюзивна економіка; зелений розвиток; ресурсоефективність; стале споживання; корпоративна відповідальність.	2	2	7	
Тема 4.	Екологічна політика, кліматична адаптація та циркулярна економіка Зміна клімату; декарбонізація; управління відходами; природні ресурси; екологічні ризики.	2	2	7	
Тема 5.	Соціальний вимір сталого розвитку та продовольча безпека Людський капітал; подолання бідності; освіта і здоров'я; соціальна інклюзія; стійкі продовольчі системи.	2	2	8	
Тема 6.	Сталий розвиток територіальних громад і відновлення України Стійкість громад; наслідки війни; стратегічне планування відновлення; місцеві партнерства та участь громадян.	2	2	8	
Тема 7.	Індикатори, дані та моніторинг сталого розвитку Показники ЦСР; джерела відкритих даних; базові та цільові значення; ESG; оцінювання результатів і впливу.	2	2	8	
Тема 8.	Управління проєктами сталого розвитку Визначення проблеми та цільових груп; цілі, заходи, ресурси, партнери, ризики, індикатори; захист міні-проєкту.	2	2	8	
Модульна контрольна робота					
Всього: 90 год.		16	14	60	
Форма контролю: залік					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Основи сталого розвитку суспільства» передбачає опрацювання матеріалів лекцій, нормативних актів, основної та додаткової літератури, відкритих статистичних даних і міжнародних звітів; підготовку до семінарів, аналіз кейсів, порівняння управлінських альтернатив, роботу з індикаторами ЦСР та виконання індивідуального міні-проєкту. Міні-проєкт спрямовується на вирішення конкретної проблеми громади, організації або підприємства і має містити обґрунтований план реалізації та вимірювані результати.

Зміст самостійної роботи визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями та завданнями викладача. Для індивідуального міні-проєкту передбачаються самостійний пошук даних, проєктування заходів та підготовка презентації.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. У навчанні використовуються аудиторії, бібліотека, мультимедійне обладнання й комп'ютери. Для аналітичних і проєктних завдань потрібні доступ до Інтернету, текстовий редактор, електронні таблиці та програми для

презентацій, а також офіційні ресурси Верховної Ради України, Державної служби статистики України, ООН, UNDP, OECD, FAO та Світового банку. Використання інструментів ШІ як допоміжного засобу допускається за умови перевірки фактів, джерел та дотримання академічної доброчесності.

Форми і методи контролю

Контроль успішності здобувачів поділяється на поточний, модульний та підсумковий. Поточне оцінювання перевіряє розуміння концепцій сталого розвитку, здатність аналізувати ЦСР, нормативно-правові акти, стратегічні документи, статистику та суспільні наслідки управлінських рішень. Окремий складник оцінювання – підготовка та захист індивідуального мініпроєкту.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання та аргументована усна доповідь;
- доповнення, запитання і участь у фаховій дискусії;
- систематична робота на практичних і семінарських заняттях;
- аналіз ЦСР, нормативно-правових актів, стратегій та програм;
- розв'язання кейсів із проблем сталого розвитку територій та організацій;
- робота з відкритими даними та підготовка аналітичних висновків;
- порівняльний аналіз управлінських альтернатив та екологічних і соціальних ризиків;
- картування зацікавлених сторін та визначення індикаторів результативності;
- підготовка, оформлення й захист індивідуального мініпроєкту;
- самостійне опрацювання тем і підготовка до контрольних заходів.

Методи поточного контролю: усне опитування, дискусії, тестування, практичні завдання, кейс-аналіз, робота з показниками сталого розвитку, аналітичні записки, оцінювання та захист індивідуального мініпроєкту.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Мініпроєкт	Модульна робота	залік	Разом
Семінарська робота	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	20	20	40	100
Самостійна робота	1	1	1	1	1	1	1	1				

**Максимум: семінарські завдання за 8 темами – 12 балів; самостійна робота за темами – 8 балів; індивідуальний мініпроєкт – 20 балів; модульна контрольна робота – 20 балів; залік – 40 балів. Разом – 100 балів.*

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Здобувачі мають право на зарахування результатів навчання, здобутих під час проходження масових відкритих онлайн-курсів (Coursera, Prometheus, EdEra тощо), тематика яких відповідає змісту дисципліни. Якщо за результатами поточного оцінювання здобувачу не вистачає балів до бажаної кількості, їх можна компенсувати за рахунок таких курсів.

За умови надання сертифіката про успішне завершення курсу здобувачу може бути нараховано до 20 додаткових балів до поточного рейтингу, але не більше, ніж необхідно для досягнення бажаного результату. Загальна сума балів за дисципліну не може перевищувати 100.

Перелік рекомендованих онлайн-курсів і точну кількість балів за кожен із них викладач оголошує в рамках кожної теми.

Модульний контроль. Контрольна робота з навчальної дисципліни «Основи сталого розвитку суспільства» проводиться у письмовій формі та включає тестові завдання, запитання на встановлення відповідності й аналіз ситуацій, пов'язаних із ЦСР і управлінням сталим розвитком.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Основи сталого розвитку суспільства»:

– оцінка «відмінно» (A) виставляється за правильне виконання 90–100 % завдань;
– оцінка «добре» (B, C) виставляється за правильне виконання 75–89 % завдань;
– оцінка «задовільно» (D, E) виставляється за правильне виконання 60–74 % завдань;
– оцінка «незадовільно» (FX) виставляється за виконання менше 60 % завдань;
– неявка на модульний контроль – 0 балів.

Рейтингові бали за модульну контрольну роботу: A – 18–20 балів; B – 16–17 балів; C – 14–15 балів; D – 12–13 балів; E – 10–11 балів; FX – менше 10 балів.

Підсумкове семестрове оцінювання. Форма підсумкового контролю – залік. Оцінка визначається за сумою балів, набраних під час поточного контролю (20), за міні-проєкт (20), модульну контрольну роботу (20) та залік (40). Усього – 100 балів. Зарахування дисципліни й порядок перескладання регулюються чинним Положенням МАУП.

Оцінка самостійної роботи та індивідуального міні-проєкту

За тематичну самостійну роботу здобувач може отримати до 1 бала за кожною з восьми тем (усього 8 балів). Окремо оцінюється індивідуальний міні-проєкт – до 20 балів. Робота має бути самостійною, практично спрямованою та спиратися на перевірювані джерела.

Творче завдання – індивідуальний міні-проєкт «Ініціатива зі сталого розвитку для громади, організації або підприємства». Здобувач обирає проблему та пропонує практичне рішення з урахуванням відповідних ЦСР.

Структура міні-проєкту: 1) визначення проблеми й коротке обґрунтування даними; 2) цільові групи, зацікавлені сторони та ЦСР; 3) мета, завдання, план заходів і терміни; 4) необхідні ресурси й партнери, ризики; 5) очікувані результати та 3–5 вимірюваних індикаторів.

Форма подання: 5–7 сторінок основного тексту та коротка презентація (до 7 хвилин); щонайменше три перевірювані джерела. Невідомі дані позначаються як такі, що потребують уточнення, без вигаданих чисел.

Критерії оцінювання міні-проєкту (20 балів): обґрунтованість проблеми – 4; відповідність ЦСР і потребам цільових груп – 4; здійсненність плану та ресурсів – 4; якість індикаторів, оцінювання ризиків – 4; оригінальність та захист – 4.

Максимально можлива оцінка	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
1	1	0,75	0,5	0

Критерії самостійної роботи: коректність і повнота відповіді, аргументованість, якість роботи з показниками й документами, перевірюваність джерел та академічна доброчесність.

Форми оцінювання: виконання кейс-завдань, підготовка коротких аналітичних висновків і таблиць індикаторів, участь у дискусіях; розроблення та презентація індивідуального міні-проєкту; модульна контрольна робота і залік.

Для оцінювання результатів навчання студента протягом семестру використовується 100-бальна національна та ECTS шкала оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	Оцінка за національною шкалою для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	зараховано
75–81	C	добре	зараховано
68–74	D	задовільно	зараховано
60–67	E	задовільно	зараховано
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Для успішного засвоєння курсу здобувач освіти має регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття; систематично й активно працювати під час аудиторних занять; своєчасно відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні результати; у повному обсязі та належної якості виконувати завдання викладача; опрацьовувати чинні нормативно-правові акти та рекомендовану літературу; дотримуватися норм професійної етики, академічної доброчесності, цифрової безпеки та правил відповідального використання цифрових технологій.

Курс передбачає неухильне дотримання принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи, аналітичні записки, звіти, презентації та проєктні пропозиції мають бути оригінальними, коректно посилатися на джерела та не містити плагіату, фабрикації або фальсифікації. Використання генеративного штучного інтелекту допускається як допоміжного інструменту за умови дотримання вимог викладача, перевірки фактів і джерел, декларування способу використання за потреби та особистої відповідальності здобувача за поданий результат. Забороняється передавати зовнішнім цифровим сервісам персональні дані, службову, конфіденційну або іншу захищену інформацію, якщо це суперечить законодавству чи правилам інформаційної безпеки.

Оцінювання здобувача освіти орієнтоване на активність на практичних заняттях, якість виконання завдань для самостійної роботи, здатність аналізувати проблеми сталого розвитку, працювати з індикаторами Цілей сталого розвитку та відкритими даними, оцінювати економічні, соціальні й екологічні наслідки управлінських рішень, а також розробляти й обґрунтовувати власний мініпроєкт у сфері сталого розвитку.

Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю:

1. Поняття та принципи сталого розвитку суспільства.
2. Історичні передумови формування концепції сталого розвитку.
3. Доповідь «Наше спільне майбутнє» та її роль у формуванні концепції.
4. Економічний, екологічний і соціальний виміри сталого розвитку.
5. Міжпоколінна справедливість і принцип відповідального використання ресурсів.

6. Системний підхід до оцінювання проблем сталого розвитку.
7. Порядок денний ООН у сфері сталого розвитку до 2030 року.
8. Структура і взаємозв'язок 17 Цілей сталого розвитку.
9. Локалізація ЦСР на національному та місцевому рівнях.
10. Особливості реалізації ЦСР в Україні.
11. Інклюзивний економічний розвиток та його індикатори.
12. Зелена економіка як інструмент сталого розвитку.
13. Раціональне використання ресурсів і продуктивність економіки.
14. Відповідальне виробництво і споживання.
15. Корпоративна соціальна відповідальність і підходи ESG.
16. Причини і соціально-економічні наслідки зміни клімату.
17. Кліматична адаптація та скорочення викидів парникових газів.
18. Циркулярна економіка та ієрархія управління відходами.
19. Охорона біорізноманіття й екосистемних послуг.
20. Екологічні ризики у публічній політиці та стратегічному плануванні.
21. Людський капітал як чинник сталого розвитку.
22. Соціальна інклюзія та забезпечення рівних можливостей.
23. Освіта, здоров'я та якість життя у системі ЦСР.
24. Продовольча безпека та стійкість агропродовольчих систем.
25. Бідність і соціальна нерівність як виклики сталому розвитку.
26. Стале відновлення України: базові принципи та пріоритети.
27. Стійкість територіальних громад до соціальних і економічних викликів.
28. Участь громадськості та партнерства у сталому розвитку територій.
29. Стратегічне планування сталого розвитку громади.
30. Узгодженість цілей і політик у сфері сталого розвитку.
31. Сутність і класифікація показників сталого розвитку.
32. Національні та міжнародні джерела даних для моніторингу ЦСР.
33. Базові значення, цільові значення та вимірювані результати.
34. Моніторинг і оцінювання результативності політики сталого розвитку.
35. Оцінювання впливу управлінських рішень на сталий розвиток.
36. Основні етапи підготовки мініпроєкту сталого розвитку.
37. Визначення проблеми, цільових груп та зацікавлених сторін.
38. План заходів, терміни й ресурсне забезпечення проєкту.
39. Управління ризиками та забезпечення життєздатності ініціативи.
40. Презентація, оцінювання та можливості масштабування проєкту.

Рекомендовані джерела*:*

Основна література

1. United Nations. (2015). Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development (A/RES/70/1). https://sdgs.un.org/2030agenda
2. World Commission on Environment and Development. (1987). Our Common Future. Oxford University Press.
3. United Nations Department of Economic and Social Affairs (UN DESA). (2025). The Sustainable Development Goals Report 2025. United Nations. https://unstats.un.org/sdgs/report/2025/
4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. (2017). Цілі сталого розвитку: Україна. Національна доповідь 2017. Київ. https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/tsili-staloho-rozvytku-natsionalna-dopovid-2017
5. Гончаренко М. Ф., Горбач Л. М. (2023). Сталий розвиток: сучасна парадигма, реалії і перспективи: монографія. Київ: Видавничий дім «Кондор». 372 с. ISBN 978-617-8244-21-7.
6. Моделі сталого розвитку: колективна монографія / за ред. О. М. Мартинюк. (2022). Тернопіль: Підручники і посібники. 400 с. https://dspace.wunu.edu.ua/items/4d7d8c8d-bc6b-4e48-8671-dea18e6e3e5e
7. Клименко М. О., Клименко О. М., Клименко Л. В. (2021). Стратегія сталого розвитку регіону: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор». 312 с. ISBN 978-617-8052-43-0.
8. Кришталь Г. О. (2024). Інтеграція фінансових і демографічних чинників у стратегічне планування сталого економічного розвитку: монографія. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом. 188 с. ISBN 978-617-02-0408-0. https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/finans/integraciya-finansovih-i-demografichnih-chinnikiv-u-strategichne-planuvannya-stalogo-ekonomichnogo-rozvitku.pdf
9. OECD. (2024). Unleashing Policy Coherence to Achieve the SDGs: An Assessment of Governance Mechanisms. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/a1c8dbf8-en
10. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). (2023). Climate Change 2023: Synthesis Report. IPCC. https://report.ipcc.ch/ar6syr/

11. FAO, IFAD, UNICEF, WFP, & WHO. (2025). The State of Food Security and Nutrition in the World 2025: Addressing high food price inflation for food security and nutrition. Rome. https://doi.org/10.4060/cd6008en
12. Семенець-Орлова І. А., Палій С. А., Капеліста І. М. (2025). Аналіз інноваційних практик публічного управління муніципальним сталим розвитком на засадах інклюзивної урбанізації. Науковий вісник: Державне управління, 1(17). https://doi.org/10.32689/2618-0065-2025-1(17)-10

Додаткова література

1. Кіндратець О. М. (2003). Формування суспільства сталого розвитку: проблеми і перспективи: монографія. Запоріжжя: Видавництво Запорізької державної інженерної академії. 383 с.
2. Боголюбов В. М., Клименко М. О., Мельник Л. Г. та ін. (2012). Стратегія сталого розвитку: підручник / за ред. В. М. Боголюбова. Херсон: Олді-плюс. 446 с. ISBN 978-966-2393-65-1.
3. Вергун А. М., Тарасенко І. О. (2014). Концепція сталого розвитку в умовах глобалізації. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну, 2(76), 207–218.
4. Сталий розвиток старопромислових регіонів України: інноваційний вимір: колективна монографія / за ред. В. А. Омельяненка. (2021). Суми: Триторія. 298 с. ISBN 978-617-7971-07-7. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12250
5. European Environment Agency. (2024). European Climate Risk Assessment (EEA Report No. 01/2024). https://www.eea.europa.eu/en/analysis/publications/european-climate-risk-assessment
6. United Nations Environment Programme (UNEP). (2025). Emissions Gap Report 2025: Off Target. https://www.unep.org/resources/emissions-gap-report-2025
7. FAO, IFAD, UNICEF, WFP, & WHO. (2026). The State of Food Security and Nutrition in the World 2026: Understanding and addressing the high cost of a healthy diet. Rome. https://doi.org/10.4060/cd8306en
8. Sachs, J. D. (2015). The Age of Sustainable Development. Columbia University Press.
9. Raworth, K. (2017). Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist. Chelsea Green Publishing.
10. Бицюра Ю., Манжула Є., Ілюхіна В. (2025). Проблеми забезпечення сталого розвитку в Україні. Сталий розвиток економіки, 1(52), 49–55. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-7
11. United Nations Environment Programme (UNEP). (2024). Global Resources Outlook 2024: Bend the Trend – Pathways to a Liveable Planet as Resource Use Spikes. International Resource Panel. https://wedocs.unep.org/20.500.11822/44901
12. Kapelista, I., Shymkova, I., Marushchak, O., Hlukhaniuk, V., & Krasylnykova, I. (2024). The role of education in sustainable development: training for effective public administration and development of environmental and food security. Salud, Ciencia y Tecnología – Serie de Conferencias, 3, 665. https://doi.org/10.56294/sctconf2024665
13. Kapelista, I., Kireitseva, H., Tsyhanenko-Dziubenko, I., Khomenko, S., & Vovk, V. (2024). Review of Innovative Approaches for Sustainable Use of Ukraine's Natural Resources. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3ukr), s378–s395. https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr19
14. Semchuk, I., Mishchenko, V., Petrukha, N., Strochenko, N., & Kapelista, I. (2025). Agricultural Practices' Impact on Achieving the Sustainable Development Goal: Eliminating World Hunger. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(1), 737–758. https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080131
15. Капеліста І. М. (2025). Проблеми соціально-економічного розвитку західних регіонів України в умовах воєнних дій. Філософія та управління, 10(14). https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.10.09

Нормативно-правові акти

1. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019
2. Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року: Закон України від 28.02.2019 № 2697-VIII. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19
3. Про основні засади державної кліматичної політики: Закон України від 08.10.2024 № 3991-IX. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3991-20
4. Про управління відходами: Закон України від 20.06.2022 № 2320-IX. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2320-20
5. Про оцінку впливу на довкілля: Закон України від 23.05.2017 № 2059-VIII. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19
6. Про стратегічну екологічну оцінку: Закон України від 20.03.2018 № 2354-VIII. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2354-19
7. Про засади державної регіональної політики: Закон України від 05.02.2015 № 156-VIII. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19
8. Про схвалення Національного плану з енергетики та клімату на період до 2030 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 10.06.2026 № 562-р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/562-2026-%D1%80
9. Про схвалення Стратегії формування та реалізації державної політики у сфері зміни клімату на період до 2035 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.05.2024 № 483-р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/483-2024-%D1%80