ПрАТ “ВНЗ “МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ”

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В ЕКОНОМІЧНІЙ СФЕРІ”

Спеціальність: **D4 Публічне управління та адміністрування**

Освітній рівень: **другий (магістерський) рівень**

Освітня програма: **Публічне управління та адміністрування**

МАУП 2026

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Публічне управління в економічній сфері
Шифр та назва спеціальності	D4 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції: 16 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота студентів: 60
Терміни вивчення дисципліни	II семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка кафедри на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya/katalog-vibirkovih-disciplin-profspryamuvannya.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Проданик Василь Михайлович	
Науковий ступінь	Кандидат наук з державного управління
Посада	Доцент кафедри публічного адміністрування
Дисципліни, які викладає НПП	Публічне управління в економічній сфері; Належне врядування та сервісна держава
Напрями наукових досліджень	механізми державного управління; публічне управління економічним розвитком; державне регулювання економіки та регуляторна політика; публічні фінанси; державно-приватне партнерство; належне врядування та сервісна держава; повоєнне відновлення економіки України
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=42oiUe8AAAAJ&sortby=pubdate&citft=1&email_for_op=prodanyk149%40gmail.com&scilu=&s https://orcid.org/0000-0002-3112-479
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	nubiru9x9@gmail.com
Контактний тел.	+380504629005
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya.html

Анотація курсу. Навчальна дисципліна "Публічне управління в економічній сфері" спрямована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти системного розуміння того, як органи публічної влади формують і реалізують економічну

політику: регулюють ринки, управляють публічними фінансами та державною власністю, створюють умови для інвестицій і відновлення економіки. Курс побудовано на українському матеріалі останніх років – економіка воєнного часу, залежність бюджету від міжнародної фінансової допомоги, виконання Плану для Ukraine Facility, наближення економічного законодавства до права ЄС у межах переговорів про вступ. Здобувачі опановують прикладні інструменти: аналіз регуляторного впливу, оцінювання державної допомоги, корпоративне управління державними підприємствами, публічні закупівлі, державно-приватне партнерство, роботу з відкритими економічними даними. Значну частину навчального часу відведено практиці – кейсам, дебатам, діловій грі та підготовці аналітичних документів, які фахівці органів влади готують у щоденній роботі.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є механізми, інструменти та процедури, за допомогою яких органи державної влади та місцевого самоврядування впливають на економічні процеси, а також управлінські відносини у сферах регулювання ринків, публічних фінансів, управління державною власністю, інвестиційної політики й економічного відновлення.

Метою курсу є формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння ролі держави в сучасній економіці та практичних умінь розроблення, обґрунтування й оцінювання управлінських рішень у сфері економічної політики з урахуванням безпекових викликів, потреб повоєнного відновлення та вимог європейської інтеграції України.

Завдання курсу полягають у:

– розкритті сучасних підходів до визначення меж державного втручання в економіку та їх застосовності в умовах війни;

– аналізі інституційної системи публічного управління економікою в Україні та розподілу повноважень між органами влади різних рівнів;

– оволодінні інструментами державного регулювання економіки, зокрема процедурами регуляторної політики та аналізу регуляторного впливу;

– засвоєнні механізмів бюджетно-податкової, конкурентної, інвестиційної та промислової політики;

– формуванні навичок роботи з даними публічних закупівель, державної власності та програм державної підтримки;

– ознайомленні з інструментами планування й фінансування економічного відновлення та вимогами ЄС до економічної політики держави-кандидата;

– розвитку вмінь готувати аналітичні документи й пропозиції політики для органів публічної влади.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях і вміннях, набутих здобувачами на попередньому рівні вищої освіти з основ публічного управління та адміністрування, права, інформаційних технологій, соціальних наук і методів аналізу інформації. Необхідними є базова цифрова грамотність, навички роботи з електронними документами, нормативно-правовими актами, офіційними інформаційними ресурсами та табличними даними, а також уміння здійснювати пошук, систематизацію і критичне оцінювання інформації, дотримуватися вимог інформаційної безпеки, захисту персональних даних та академічної доброчесності.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та вміння, сформовані під час опанування дисципліни, становлять підґрунтя для «Публічне управління в економічній сфері», а також вибіркових дисциплін професійного спрямування. Набуті компетентності використовуються під час виробничої і переддипломної практики та підготовки кваліфікаційної роботи, зокрема для аналізу процесів цифрової трансформації публічного сектору, оцінювання цифрових публічних послуг і сервісів, роботи з відкритими даними та електронними реєстрами,

застосування інструментів електронної демократії, електронної участі й цифрової взаємодії органів публічної влади з громадянами.

Навчальна дисципліна забезпечує формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування».

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності	СК 4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України. СК 7. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК 14. Здатність до розбудови публічно-приватного та публічно-громадського партнерства, учасницької демократії, уміння налагоджувати ефективну комунікацію, міжсекторальну взаємодію та довгострокову співпрацю органів державної влади та органів місцевого самоврядування з благодійними фондами, ГО, волонтерськими ініціативами, міжнародними донорами, здатність впроваджувати інструменти локальної демократії (громадські слухання, бюджети участі, консультативно-дорадчі органи) для залучення інститутів громадянського суспільства, ветеранських та релокованих спільнот до процесів прийняття управлінських рішень.

Результати навчання	ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН 2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення. ПРН 3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур. ПРН 7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень. ПРН 15. Використовувати підходи системного адміністрування в умовах невизначеності, приймати ефективні управлінські рішення в умовах гуманітарних, безпекових та соціально-економічних криз, оцінювати системні ризики, в тому числі для вразливих груп населення.

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	Лекції	Семінари	Самост. робота	Методи навчання / методи оцінювання
Змістовий модуль 1. Держава в економіці: засади та інструменти публічного управління					**Методи навчання:** проблемна лекція; лекція-візуалізація; бесіда; навчальна дискусія; дебати; case-study; практикум з аналізу регуляторного впливу; аналіз нормативно-правових актів, бюджетних і стратегічних документів; робота з відкритими даними Prozorro та DREAM; ділова гра; робота в малих групах; презентації; підготовка аналітичних записок і пропозицій політики. **Методи оцінювання:** усний і письмовий контроль; оцінювання участі в дебатах, кейсах і діловій грі; перевірка контрольних завдань самостійної роботи (зауваження до проєкту регуляторного акта, висновок щодо ризиків закупівлі чи державного
Тема 1.	Економічна функція держави: сучасні підходи та межі втручання	2	–	6	
Тема 2.	Інституційна система публічного управління економікою в Україні	2	2	6	
Тема 3.	Інструменти державного регулювання економіки	2	2	6	
Змістовий модуль 2. Ключові напрями економічної політики держави					
Тема 4.	Бюджетно-податкова політика та управління публічними фінансами	2	–	6	
Тема 5.	Конкурентна політика та державна допомога суб'єктам господарювання	2	2	6	
Тема 6.	Управління державною власністю та публічні закупівлі	2	2	6	

Змістовий модуль 3. Економічне відновлення, безпека та європейська інтеграція					
Тема 7.	Інвестиційна та промислова політика держави	2	–	6	
Тема 8.	Публічне управління економічним відновленням	1	2	6	
Тема 9.	Економічна безпека та європейська інтеграція економічної політики	1	2	6	
	Виконання творчого завдання	–	–	6	
	Підсумкове заняття (семінар 7)	–	2	–	
	Всього:	**16**	**14**	**60**	

Форма контролю: залік.

Зміст тем навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Держава в економіці: засади та інструменти публічного управління

Тема 1. Економічна функція держави: сучасні підходи та межі втручання. Провали ринку і провали держави. Моделі участі держави в економіці: регуляторна держава, держава-власник, місійно-орієнтована політика. Публічна цінність як критерій управлінських рішень. Економіка воєнного часу: мобілізація ресурсів, ціновий і валютний контроль, підтримка критичних галузей, ризики надмірного втручання.

Тема 2. Інституційна система публічного управління економікою в Україні. Повноваження Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, профільних міністерств, Національного банку України, Антимонопольного комітету України, Фонду державного майна України, регуляторів ринків. Координація економічної політики. Економічні повноваження органів місцевого самоврядування та військових адміністрацій. Участь бізнес-асоціацій і громадськості в ухваленні економічних рішень.

Тема 3. Інструменти державного регулювання економіки. Адміністративні, економічні та інституційні методи регулювання. Державна регуляторна політика: принципи, аналіз регуляторного впливу, М-тест, відстеження результативності актів. Дерегуляція та цифровізація дозвільних процедур. Регуляторні “пісочниці”. Державне прогнозування та стратегічне планування економічного розвитку.

Змістовий модуль 2. Ключові напрями економічної політики держави

Тема 4. Бюджетно-податкова політика та управління публічними фінансами. Бюджетна декларація та середньострокове бюджетне планування. Бюджетно-податкова політика в умовах війни: пріоритети видатків, податкові зміни, дефіцит. Управління державним боргом і міжнародною фінансовою допомогою. Програмно-цільовий метод та огляди витрат як інструменти ефективності публічних видатків.

Тема 5. Конкурентна політика та державна допомога суб’єктам господарювання. Завдання і інструменти конкурентної політики. Роль Антимонопольного комітету України. Природні монополії та державне регулювання цін. Державна допомога: форми, критерії допустимості, моніторинг, вимоги права ЄС. Особливості надання державної допомоги в умовах воєнного стану.

Тема 6. Управління державною власністю та публічні закупівлі. Сучасна модель управління об'єктами державної власності. Корпоративне управління державними підприємствами відповідно до Настанов ОЕСР: наглядові ради, розкриття інформації, підзвітність. Мала і велика приватизація. Система публічних закупівель: принципи, електронні інструменти Prozorro, громадський моніторинг, локалізація.

Змістовий модуль 3. Економічне відновлення, безпека та європейська інтеграція

Тема 7. Інвестиційна та промислова політика держави. Інструменти залучення і захисту інвестицій. Державно-приватне партнерство і концесії після змін 2025 року: електронні концесійні торги, модель "інфраструктура в розстрочку", спрощена підготовка малих проєктів і проєктів відновлення, роль донорів. Індустріальні парки. Програми підтримки підприємництва: пільгове кредитування, гранти, страхування воєнних ризиків. Промислова політика і локалізація виробництва. Оцінювання результативності програм підтримки.

Тема 8. Публічне управління економічним відновленням. Оцінка шкоди та потреб на відновлення (RDNA). Національна економічна стратегія на період до 2030 року в нових умовах. План для Ukraine Facility: реформи, індикатори, механізм фінансування. Цифрова екосистема DREAM і прозорість проєктів відновлення. Принцип "відбудувати краще, ніж було". Роль регіонів і громад, міжнародних донорів та приватного капіталу.

Тема 9. Економічна безпека та європейська інтеграція економічної політики. Економічна безпека: індикатори, загрози, критичні залежності, стійкість ланцюгів постачання. Санкційна політика як інструмент економічної безпеки. Переговори про вступ до ЄС: економічні переговорні розділи, адаптація законодавства, щорічна оцінка Європейської Комісії. Поглиблена та всеохопна зона вільної торгівлі. Внесок міжнародних організацій у реформи.

Плани семінарських занять

Семінар 1 (теми 1–2). Держава в економіці воєнного часу: де межа втручання? Дебати у двох командах щодо доцільності продовження окремих заходів державного втручання (регулювання цін, обмеження експорту, пільгове кредитування). Складання карти повноважень органів влади щодо обраної економічної проблеми.

Семінар 2 (тема 3). Практикум з аналізу регуляторного впливу. Робота з чинним проєктом регуляторного акта, оприлюдненим для обговорення: перевірка аналізу регуляторного впливу, розрахунок витрат бізнесу за М-тестом, підготовка зауважень і пропозицій розробникові.

Семінар 3 (теми 4–5). Бюджет і конкуренція: кейси. Аналіз пріоритетів Бюджетної декларації на поточний період. Кейс з оцінювання заходу підтримки бізнесу на допустимість державної допомоги та його впливу на конкуренцію.

Семінар 4 (тема 6). Державна власність і закупівлі за відкритими даними. Аналіз закупівлі в системі Prozorro (очікувана вартість, кількість учасників, підстави для дискваліфікації) та фінансової звітності державного підприємства. Підготовка короткого висновку щодо ризиків.

Семінар 5 (теми 7–8). Ділова гра "Інвестиційна рада громади". Учасники відбирають проєкт відновлення для фінансування: порівнюють бюджетний, грантовий і ДПП-варіанти, оцінюють ризики, визначають індикатори результату та спосіб звітування в цифровій екосистемі DREAM.

Семінар 6 (тема 9). Круглий стіл "Економічна політика на шляху до ЄС". Обговорення висновків останнього звіту Європейської Комісії щодо України в економічних переговорних розділах.

Семінар 7 (підсумкове заняття). Презентація та захист творчих завдань. Виступи здобувачів, запитання від групи та викладача, взаємне рецензування за критеріями оцінювання. Модульна контрольна робота.

Практичний вимір курсу. За можливості до семінарів 2, 4 і 5 залучаються практики, зокрема в онлайн-форматі: фахівці органів, що реалізують регуляторну й конкурентну політику, представники Антимонопольного комітету України, команди Prozorro, бізнес-асоціацій та органів місцевого самоврядування. За відсутності такої можливості практичний вимір забезпечується розбором реальних кейсів, аналізом відкритих даних і документів органів влади та записів публічних виступів фахівців. Найкращі творчі завдання представляються на круглому столі кафедри.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни "Публічне управління в економічній сфері" передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опрацювання матеріалів лекцій, нормативно-правових актів, бюджетних і стратегічних документів, основної і додаткової літератури та звітів міжнародних організацій; аналіз проєктів регуляторних актів; роботу з даними електронної системи публічних закупівель, звітністю державних підприємств і цифровою екосистемою DREAM; виконання контрольних завдань до кожного змістового модуля та індивідуального творчого завдання; підготовку до поточного, модульного та підсумкового контролю; участь у наукових конференціях і підготовці публікацій.

Контрольні завдання самостійної роботи – це короткі практичні роботи обсягом 1–2 сторінки: до змістового модуля 1 – зауваження до проєкту регуляторного акта; до змістового модуля 2 – висновок щодо ризиків однієї публічної закупівлі або державного підприємства; до змістового модуля 3 – картка проєкту відновлення з індикаторами результату.

Творчі завдання. Кожен здобувач виконує одне індивідуальне творче завдання, обравши формат і тему з наведених нижче (тему можна запропонувати самостійно за погодженням з викладачем). Завдання подається до підсумкового семінарського заняття (семінар 7), на якому відбувається його презентація та захист.

1. Аналітична записка (до 3 сторінок). Стисле обґрунтування проблеми та 2–3 варіантів рішення з рекомендацією для керівника органу влади. Орієнтовна тематика: доцільність продовження окремої державної програми підтримки бізнесу; наслідки регулювання цін на певному ринку; ризики концентрації закупівель в окремій галузі.

2. Аналітичний звіт (до 15 сторінок). Ґрунтовне дослідження з використанням відкритих даних, таблиць і візуалізацій, висновками та рекомендаціями. Орієнтовна тематика: стан корпоративного управління обраного державного підприємства; прогрес виконання індикаторів Плану для Ukraine Facility в обраній сфері; результативність державної допомоги в обраній галузі.

3. Пропозиція політики для Кабінету Міністрів України (доповідна записка) (8–12 сторінок). Структура: опис проблеми та її масштабу, цілі, аналіз альтернатив, рекомендований варіант, очікувані наслідки й ризики, план реалізації, проєкт рішення. Орієнтовна тематика: удосконалення механізму державно-приватного партнерства для проєктів відновлення; запровадження систематичних оглядів видатків; спрощення доступу малого бізнесу до публічних закупівель.

4. Есе (5–7 сторінок). Аргументована авторська позиція з дискусійного питання з опорою на дані та літературу. Орієнтовна тематика: "Чи потрібна Україні активна промислова політика?"; "Державне підприємство: актив чи тягар?"; "Чи можна відбудувати країну без держави-підприємця?".

5. Міні-проєкт (до 10 сторінок). Розроблення практичного інструменту для органу влади чи громади. Орієнтовна тематика: інвестиційний паспорт територіальної громади; концепція проєкту ДПП для громади; система показників моніторингу програми підтримки підприємництва.

6. Проєкт програми підвищення кваліфікації публічних службовців (6–10 сторінок). Чернетка короткострокової програми (до 30 годин) для посадових осіб органів місцевого самоврядування або державних службовців: цільова група, компетентності, тематичний план, форми навчання, способи оцінювання результатів. Орієнтовна тематика: “Залучення інвестицій і державно-приватне партнерство в громаді”; “Аналіз регуляторного впливу для органів місцевого самоврядування”; “Публічні закупівлі для проєктів відновлення”.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями, завданнями та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проєктор та комп’ютер для проведення лекційних і семінарських занять із презентаційним супроводом, платформа Moodle. Для виконання практичних і самостійних завдань необхідні комп’ютер або інший пристрій із доступом до мережі Інтернет, офісне програмне забезпечення для роботи з текстами, таблицями та презентаціями, а також доступ до офіційних ресурсів Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, електронної системи публічних закупівель Prozorro, Єдиного державного вебпорталу відкритих даних, сайту Плану для Ukraine Facility, цифрової екосистеми DREAM, Державної служби статистики, Міністерства фінансів, Національного банку України, а також публікацій ОЕСР, Світового банку та Європейської Комісії. За потреби використовуються інструменти візуалізації даних і генеративного штучного інтелекту з обов’язковою перевіркою результатів і дотриманням вимог академічної доброчесності та інформаційної безпеки.

Форми і методи контролю

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюється під час лекційних і семінарських занять та спрямований на систематичну перевірку розуміння засад публічного управління економікою, здатності аналізувати економічну політику, регуляторні акти, бюджетні рішення, закупівлі та проєкти відновлення, оцінювати їхні ризики й наслідки та формулювати обґрунтовані пропозиції.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

– виступ з основного питання та усна доповідь;

– доповнення, запитання та аргументована участь у навчальній дискусії й дебатах;

– систематичність роботи на семінарських заняттях;

– аналіз нормативно-правових актів, бюджетних, стратегічних і програмних документів;

– виконання кейс-завдань з державної допомоги, конкуренції, управління державною власністю;

– робота з відкритими даними публічних закупівель і проєктів відновлення;

– участь у діловій грі та груповому проєктуванні;

– виконання контрольних завдань самостійної роботи та творчого завдання;

– самостійне опрацювання тем.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення); письмовий контроль (аналітична записка, висновок, практичне завдання, короткий звіт); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження;

тестовий контроль; оцінювання кейсів, аналізу регуляторного впливу, роботи з даними та проєктних пропозицій.

Система оцінювання та вимоги

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

Тема / вид навчальної діяльності	Робота на семінарському занятті	Самостійна робота	Разом
Змістовий модуль 1			
Тема 1	–	2	2
Тема 2	5	2	7
Тема 3	5	2	7
Змістовий модуль 2			
Тема 4	–	2	2
Тема 5	5	2	7
Тема 6	5	2	7
Змістовий модуль 3			
Тема 7	–	2	2
Тема 8	5	2	7
Тема 9	5	2	7
Творче завдання			22
Модульна контрольна робота			30
Загальна кількість балів			**100**

**Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.*

Бали за роботу на семінарському занятті виставляються за темами, з яких проводиться семінар (семінари 1, 3 і 5 охоплюють по дві теми; на підсумковому семінарі 7 оцінюються творче завдання та модульна контрольна робота). Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють бали з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ “ВНЗ “МАУП”.

Критерії оцінювання творчого завдання:

Критерій	Бали
Чітке формулювання проблеми, актуальність даних і джерел	4
Глибина аналізу, коректність використання даних і методів	6
Обґрунтованість і реалістичність рекомендацій (врахування ресурсів, ризиків, законодавства)	6
Структура, стиль ділового документа, оформлення	3
Академічна доброчесність, коректні посилання на джерела	3
Разом	**22**

Модульний контроль. Модульна контрольна робота проводиться на підсумковому семінарському занятті (семінар 7) у письмовій або електронній формі та містить тестові завдання закритого типу (альтернатива, відповідність) і ситуаційне завдання: аналіз управлінської ситуації в економічній сфері з обґрунтуванням рішення.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:

– оцінка "відмінно" (A) – правильне та обґрунтоване виконання 90–100 % завдань;

– оцінка "добре" (B, C) – правильне виконання 75–89 % завдань;

– оцінка "задовільно" (D, E) – правильне виконання 60–74 % завдань;

– оцінка "незадовільно" (FX) – виконання менше 60 % завдань;

– неявка на модульний контроль – 0 балів.

Рейтингові бали за модульну контрольну роботу: A – 27–30 балів; B – 25–26 балів; C – 23–24 бали; D – 21–22 бали; E – 18–20 балів; FX – менше 18 балів.

Підсумкове семестрове оцінювання. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Підсумкова оцінка за дисципліну визначається за накопичувальною системою як сума балів за роботу на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, творчого завдання та модульної контрольної роботи. Максимальна кількість балів становить 100. Залік отримує здобувач, який набрав не менше 60 балів і виконав обов'язкові види навчальної роботи, зокрема творче завдання. Здобувач, який набрав менше 60 балів, складає залік за переліком питань для підсумкового контролю.

Критерії оцінювання поточної роботи

Робота на семінарському занятті оцінюється до 5 балів, самостійна робота за кожною темою – до 2 балів за єдиною рубрикою.

Рівень	Ознаки виконання	Семінар	Самостійна робота
Відмінно	Повна й точна відповідь з опорою на чинне законодавство та актуальні дані; власна аргументована позиція; активна роль у груповій роботі.	5	2
Добре	Правильна відповідь з окремими неточностями; аргументація або використання даних неповні.	4	1,5
Задовільно	Відтворення основного матеріалу без самостійного аналізу; поверхове використання джерел.	3	1
Незадовільно	Відповідь неправильна або відсутня; завдання не виконано чи виконано несамостійно.	0–2	0

Критерії: повнота, правильність, самостійність, аргументованість, якість роботи з нормативними актами й даними, використання актуального законодавства, офіційної статистики та наукових джерел, практична цінність висновків, дотримання академічної доброчесності та своєчасність виконання.

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання роботи на семінарських заняттях; усні відповіді, доповіді та презентації; участь у дебатах і діловій грі; вирішення ситуаційних завдань і кейсів; аналіз нормативно-правових актів, бюджетних і стратегічних документів; роботу з відкритими даними; контрольні завдання самостійної роботи; творче завдання; тестування; підготовку тез конференцій та інших публікацій.

Для оцінювання результатів навчання студента протягом семестру використовується 100-бальна національна та ECTS шкала оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	Оцінка за національною шкалою для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	зараховано
75–81	C	добре	зараховано
68–74	D	задовільно	зараховано
60–67	E	задовільно	зараховано
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Для успішного засвоєння курсу здобувач освіти має регулярно відвідувати лекційні та семінарські заняття; систематично й активно працювати під час аудиторних занять; своєчасно відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні результати; у повному обсязі та належної якості виконувати завдання викладача; опрацьовувати чинні нормативно-правові акти та рекомендовану літературу; дотримуватися норм професійної етики, академічної доброчесності та правил відповідального використання цифрових інструментів. Завдання, подані із запізненням без поважних причин, оцінюються з пониженням на 20 %.

Курс передбачає неухильне дотримання принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи, аналітичні записки, звіти, пропозиції політики та проєкти мають бути оригінальними, коректно посилатися на джерела та не містити плагіату, фабрикації або фальсифікації даних.

За участь у наукових конференціях, студентських конкурсах, підготовку тез чи статті з проблематики дисципліни можуть нараховуватися заохочувальні бали. Результати неформальної та інформальної освіти (онлайн-курси з публічних закупівель, державно-приватного партнерства, антикорупційних інструментів на платформах Prometheus, "Дія.Освіта" тощо) можуть бути визнані та зараховані як частина самостійної роботи за умови подання сертифіката та короткого звіту відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ПрАТ "ВНЗ "МАУП":

https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-viznannya-rezultativ.pdf

Оцінювання здобувача освіти орієнтоване на активність на семінарських заняттях, якість виконання завдань для самостійної роботи, здатність аналізувати економічну політику та її інструменти, працювати з даними, оцінювати ризики й наслідки управлінських рішень та формулювати аргументовані пропозиції для органів публічної влади.

Використання генеративного штучного інтелекту. Відповідальність за зміст поданої роботи завжди несе здобувач. Заборонено передавати зовнішнім сервісам службову та персональну інформацію.

Вид роботи	Правило
Підготовка до семінарів, опрацювання джерел	Дозволено як допоміжний інструмент (пошук, систематизація, пояснення понять) з обов'язковою перевіркою фактів за першоджерелами.
Контрольні завдання самостійної роботи, творче завдання	Дозволено для пошуку ідей, структурування та мовного редагування з декларуванням: у примітці зазначається сервіс і спосіб використання. Заборонено генерувати висновки, дані, цитати чи посилання без перевірки.
Модульна контрольна робота, залік	Заборонено.

Організаційні правила.

– Перескладання модульного контролю та ліквідація академічної заборгованості здійснюються в порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу в ПрАТ "ВНЗ "МАУП".

– Здобувач має право оскаржити результати контролю в порядку, встановленому Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ "ВНЗ "МАУП".

– Для здобувачів з особливими освітніми потребами за їх зверненням адаптуються форми, обсяг і терміни виконання завдань.

– Наприкінці курсу проводиться анонімне опитування здобувачів щодо якості викладання; його результати враховуються під час оновлення силабусу в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Питання для самоконтролю

Змістовий модуль 1. Держава в економіці: засади та інструменти публічного управління

1. Чим провали держави відрізняються від провалів ринку і чому їх варто враховувати під час розроблення нових програм підтримки бізнесу?

2. Які аргументи на користь і проти розширення прямої участі держави в економіці під час війни ви вважаєте найвагомішими?

3. Як розподілено повноваження у сфері економічної політики між Кабінетом Міністрів України, Національним банком України та Антимонопольним комітетом України? Де можливі конфлікти цілей?

4. Чому незалежність центрального банку важлива для довіри інвесторів і міжнародних партнерів?

5. Які економічні повноваження мають територіальні громади і які з них громади використовують найменше?

6. За якими ознаками можна визначити, що проблема справді потребує регуляторного втручання, а не інформаційних чи інституційних рішень?

7. Що показує М-тест і чому без нього регуляторна політика може шкодити малому бізнесу?

8. Як цифровізація дозвільних процедур змінила взаємодію бізнесу з державою? Наведіть конкретний приклад.

Змістовий модуль 2. Ключові напрями економічної політики держави

1. Яку роль відіграє Бюджетна декларація в середньостроковому бюджетному плануванні і чому вона важлива для органів місцевого самоврядування?

2. Як міжнародна фінансова допомога вплинула на бюджетну політику України після 2022 року і які ризики вона створює для майбутнього?

3. Що таке огляд витрат і як його результати можуть змінити бюджетні рішення?

4. Які критерії відрізняють допустиму державну допомогу від недопустимої? Чому ці правила важливі для вступу до ЄС?

5. У яких випадках державне регулювання цін виправдане, а коли воно шкодить конкуренції та постачанню?

6. Які принципи Настанов ОЕСР щодо корпоративного управління державними підприємствами в Україні вже запроваджено, а які залишаються викликом?

7. Чим мала приватизація відрізняється від великої за процедурою, учасниками та ризиками?

8. Які дані електронної системи закупівель можна використати, щоб виявити ризики завищення цін чи обмеження конкуренції?

Змістовий модуль 3. Економічне відновлення, безпека та європейська інтеграція

1. Які інструменти державної підтримки інвестицій діють в Україні і за якими показниками варто оцінювати їхню результативність?

2. За яких умов державно-приватне партнерство вигідніше за традиційну закупівлю чи пряме бюджетне фінансування?

3. Які реформи передбачає План для Ukraine Facility у сфері бізнес-клімату та як виконання індикаторів впливає на надходження коштів?

4. Як результати оцінки шкоди та потреб (RDNA) використовують для визначення пріоритетів відновлення?

5. Які можливості дає цифрова екосистема DREAM громадам і громадськості для контролю за проєктами відновлення?

6. Які індикатори економічної безпеки найпоказовіші в умовах війни і чому?

7. Які зобов’язання в межах переговорів про вступ до ЄС найбільше вплинуть на роботу органів, що формують економічну політику?

8. Як поєднати принцип “відбудувати краще, ніж було” з обмеженими ресурсами громади? Запропонуйте критерії відбору проєктів.

Перелік питань для підсумкового контролю (залік)

1. Економічна функція держави: сучасні підходи до визначення меж втручання.

2. Провали ринку і провали держави як підстава та обмеження публічного регулювання.

3. Моделі участі держави в економіці: регуляторна держава, держава-власник, місійно-орієнтована політика.

4. Особливості публічного управління економікою в умовах воєнного стану.

5. Система органів публічної влади, що формують і реалізують економічну політику України.

6. Розмежування повноважень Кабінету Міністрів України і Національного банку України в макроекономічній політиці.

7. Економічні повноваження органів місцевого самоврядування та військових адміністрацій.

8. Методи державного регулювання економіки: адміністративні, економічні, інституційні.

9. Принципи державної регуляторної політики та процедура аналізу регуляторного впливу.

10. Дерегуляція та цифровізація дозвільних процедур: досвід України.

11. Державне прогнозування та стратегічне планування економічного розвитку.

12. Бюджетна декларація та середньострокове бюджетне планування.

13. Бюджетно-податкова політика в умовах війни: пріоритети та обмеження.

14. Управління державним боргом і міжнародною фінансовою допомогою.

15. Програмно-цільовий метод і огляди витрат як інструменти ефективності публічних видатків.

16. Конкурентна політика: завдання, інструменти, роль Антимонопольного комітету України.

17. Державна допомога суб'єктам господарювання: критерії допустимості та моніторинг.

18. Державне регулювання природних монополій і цін.

19. Управління об'єктами державної власності: сучасна модель і рекомендації ОЕСР.

20. Корпоративне управління державними підприємствами: наглядові ради, прозорість, підзвітність.

21. Приватизація державного майна: процедури, результати, ризики.

22. Система публічних закупівель: принципи, електронні інструменти, громадський моніторинг.

23. Інвестиційна політика держави: інструменти залучення і захисту інвестицій.

24. Державно-приватне партнерство: форми, етапи підготовки проєкту, розподіл ризиків.

25. Промислова політика та політика локалізації виробництва в Україні.

26. Державні програми підтримки підприємництва: оцінювання результативності.

27. Національна економічна стратегія на період до 2030 року: цілі та актуальність після 2022 року.

28. План для Ukraine Facility: структура, реформи, механізм фінансування.

29. Оцінка шкоди та потреб на відновлення (RDNA) як інструмент планування.

30. Цифрова екосистема DREAM і прозорість управління відновленням.

31. Роль регіонів і територіальних громад в економічному відновленні.

32. Економічна безпека держави: індикатори, загрози, інструменти забезпечення.

33. Наближення економічного законодавства України до права ЄС у межах переговорів про вступ.

34. Роль міжнародних організацій (ОЕСР, Світового банку, МВФ) у здійсненні економічних реформ в Україні.

Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.

2. Бюджетний кодекс України : від 08.07.2010 № 2456-VI.

3. Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності : Закон України від 11.09.2003 № 1160-IV.

4. Про захист економічної конкуренції : Закон України від 11.01.2001 № 2210-III.

5. Про державну допомогу суб'єктам господарювання : Закон України від 01.07.2014 № 1555-VII.

6. Про державно-приватне партнерство : Закон України від 01.07.2010 № 2404-VI (зі змінами, внесеними Законом України від 19.06.2025 № 4510-IX).

7. Про публічні закупівлі : Закон України від 25.12.2015 № 922-VIII.

8. Про приватизацію державного і комунального майна : Закон України від 18.01.2018 № 2269-VIII.

9. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року : постанова Кабінету Міністрів України від 03.03.2021 № 179.

10. План для Ukraine Facility на 2024–2027 роки : схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 18.03.2024 № 244-р.

Основна література

11. Виклики та перспективи для стійкого розвитку економіки України у повоєнний час : монографія / за ред. М. І. Скрипниченко. Київ : ДУ "Інститут економіки та прогнозування НАН України", 2025. 416 с. DOI: https://doi.org/10.15407/978-617-14-0488-5.

12. Економіка відновлення : навч. посіб. / за ред. В. І. Грушка. Київ : Університет економіки та права "КРОК", 2023. 221 с.

13. Корогодова О. О., Глущенко Я. І., Черненко Н. О. Державне регулювання економіки : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 58 с.

14. Мельникова О. Державне регулювання економіки : навч.-метод. посіб. Харків : ХНПУ, 2023. 105 с.

15. Правове забезпечення економічної безпеки держави : навч.-метод. посіб. / за ред. Л. В. Герасименко, Г. В. Козаченко. Київ : 7БЦ, 2023. 518 с.

16. Публічні фінанси : навч. посіб. / М. І. Карлін, Н. В. Проць, О. В. Борисюк ; за ред. М. І. Карліна. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с.

17. Gorodnichenko Y., Sologoub I., Weder di Mauro B. (eds.) Rebuilding Ukraine: Principles and Policies. London : CEPR Press, 2022. 445 p.

18. OECD Economic Surveys: Ukraine 2025 / OECD. Paris : OECD Publishing, 2025. DOI: https://doi.org/10.1787/940cee85-en.

19. OECD Regulatory Policy Outlook 2025 / OECD. Paris : OECD Publishing, 2025. DOI: https://doi.org/10.1787/56b60e39-en.

20. Ukraine. Fourth Rapid Damage and Needs Assessment (RDNA4): February 2022 – December 2024 / World Bank, Government of Ukraine, European Union, United Nations. Washington, DC : World Bank, 2025.

Додаткова література

21. Бей С., Долюк А. Публічні фінанси в умовах війни: виклики невизначеності та шляхи адаптації. Соціальна економіка. 2025. Вип. 71. С. 125–136. DOI: https://doi.org/10.26565/2524-2547-2025-71-12.

22. Бондарчук Н. В., Іванова М. А. Система публічних закупівель України: теоретичні засади та антикорупційні механізми. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 11. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.11.6.

23. Борисов М. П. Державне управління інноваційним розвитком економіки України в умовах воєнного стану. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2026. № 3. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2026.3.30.

24. Гончаренко Г. А. Зарубіжний досвід правового регулювання публічного управління в умовах надзвичайних ситуацій і воєнного стану: уроки для України на третьому році війни.

Актуальні проблеми державного управління. 2024. № 2 (65). С. 284–301. DOI: https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-2-15.

25. Ємець В. В. Стратегія повоєнного відновлення економіки України: корпоративний компонент. Бізнесінформ. 2025. № 9. С. 203–210. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-9-203-210.

26. Заяць Т. А., Краєвська Г. О. Оновлений формат публічно-приватного партнерства і стратегічного планування в Україні. Ефективна економіка. 2026. № 3. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.3.26.

27. Кологойда О. Правовий режим майна державних акціонерних товариств. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2024. № 3 (134). С. 100–114. DOI: https://doi.org/10.31617/3.2024(134)08.

28. Мельник Т. Ю. Роль державного регулювання у формуванні сприятливого середовища для сталого розвитку підприємництва в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 4. С. 77–85. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.4.77.

29. Мушникова С. А., Кузнецова Г., Бабічев А. Науково-практична основа реалізації державно-приватного партнерства в Україні. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія: Економіка. 2022. Т. 14, № 28. DOI: https://doi.org/10.33296/2707-0654-14(28)-04.

30. Пророк В. В. Антикорупційний вимір управління державними корпоративними правами в Україні у 2023–2025 роках. Економіка та суспільство. 2026. Вип. 83. С. 172–180. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-83-21.

31. Швайко М. Л. Трансформація системи публічних закупівель і фінансів в умовах цифровізації. Актуальні проблеми державного управління. 2024. № 2 (65). С. 165–186. DOI: https://doi.org/10.26565/1684-8489-2024-2-09.

32. Becker T., Eichengreen B., Gorodnichenko Y. et al. A Blueprint for the Reconstruction of Ukraine. London : CEPR Press, 2022.

33. OECD Review of the Corporate Governance of State-Owned Enterprises in Ukraine 2026 / OECD. Paris : OECD Publishing, 2026. DOI: https://doi.org/10.1787/149d03e6-en.

34. Rebuilding Ukraine by Reinforcing Regional and Municipal Governance / OECD. Paris : OECD Publishing, 2022. DOI: https://doi.org/10.1787/63a6b479-en.

35. Ukraine 2025 Report : Commission Staff Working Document / European Commission. Brussels, 2025.