ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

МАУП

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Соціальна та гуманітарна політика»

Спеціальність: **D4 Публічне управління та адміністрування**

Освітній рівень: **другий (магістерський) рівень**

Освітня програма: **Публічне управління та адміністрування**

МАУП 2026

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Соціальна та гуманітарна політика
Шифр та назва спеціальності	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції : 16 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота студентів: 60
Терміни вивчення дисципліни	II семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya/katalog-vibirkovih-disciplin-profspryamuvannya.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Бобось Олександр Леонідович	
Науковий ступінь	доктор наук з державного управління
Вчене звання	немає
Посада	професор кафедри публічного адміністрування
Дисципліни, які викладає НПП	Управління якістю публічних послуг, Концептуальні підходи до прийняття управлінських рішень, Адміністрування суспільних благ
Напрями наукових досліджень	публічна політика; розроблення та аналіз управлінських рішень; публічне управління; антикорупційна політика; інституційний розвиток та європейська інтеграція
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=HrP4ykIAAAAJ https://orcid.org/0009-0004-1827-5640 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58879248800
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	abobos@ukr.net
Контактний тел.	+38096-920-01-02
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya.html

1.Коротка анотація до дисципліни. Дисципліна «Соціальна та гуманітарна політика» спрямована на формування системного розуміння теоретичних і практичних засад формування та реалізації державної соціальної і гуманітарної політики. Розглядаються основні напрями соціального захисту, забезпечення соціальних прав і гарантій населення, розвитку освіти, культури, охорони здоров'я, підтримки вразливих груп та забезпечення соціальної згуртованості суспільства. Особлива увага приділяється сучасним механізмам державного управління у соціально-гуманітарній сфері, оцінюванню ефективності політики, взаємодії органів публічної влади, громадянського суспільства та інших зацікавлених сторін, а також формуванню соціально орієнтованих управлінських рішень в умовах суспільних трансформацій і криз.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні засади, принципи, механізми та інструменти формування і реалізації соціальної та гуманітарної політики держави, органів місцевого самоврядування та інших суб'єктів публічного управління, спрямовані на забезпечення соціального захисту населення, розвитку людського потенціалу, освіти, науки, культури, охорони здоров'я, підтримки вразливих груп населення та забезпечення соціальної згуртованості суспільства.

Мета навчальної дисципліни «Соціальна та гуманітарна політика» – формування у здобувачів інтегрованих знань та практичних навичок у сфері розроблення та реалізації гуманітарної та соціальної політики.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення сутності управління соціальним і гуманітарним розвитком суспільства, особливостей його здійснення в сучасних умовах; ознайомлення з основними напрямами управління соціальним і духовним розвитком українського суспільства, здійснення соціальної і гуманітарної політики; вивчення сутності соціального захисту і безпеки людини і суспільства, основних напрямів реалізації соціальної і гуманітарної політики в контексті соціального захисту.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях і вміннях, набутих здобувачами на попередньому рівні вищої освіти з основ публічного управління та адміністрування, права, інформаційних технологій, соціальних наук і методів аналізу інформації. Необхідними є базова цифрова грамотність, навички роботи з електронними документами, нормативно-правовими актами, офіційними інформаційними ресурсами та табличними даними, а також уміння здійснювати пошук, систематизацію і критичне оцінювання інформації, дотримуватися вимог інформаційної безпеки, захисту персональних даних та академічної доброчесності.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та вміння, сформовані під час опанування дисципліни, становлять підґрунтя для «Соціальна та гуманітарна політика», а також вибіркових дисциплін професійного спрямування. Набуті компетентності використовуються під час виробничої і переддипломної практики та підготовки кваліфікаційної роботи, зокрема для аналізу процесів цифрової трансформації публічного сектору, оцінювання цифрових публічних послуг і сервісів, роботи з відкритими даними та електронними реєстрами, застосування інструментів електронної демократії, електронної участі й цифрової взаємодії органів публічної влади з громадянами.

Навчальна дисципліна забезпечує формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування».

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК 2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

	ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні компетентності	СК 7. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування. СК 8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
Результати навчання	ПРН 1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень. ПРН 2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення. ПРН 4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. ПРН 6. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур. ПРН 7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН 10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. ПРН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Практичні та семінарські заняття	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
Модуль1. Теоретичні та організаційні засади аналітичної					**Методи навчання:** словесні

діяльності				
Тема 1.	**Теоретичні засади соціальної та гуманітарної політики держави** Сутність, принципи, цілі та функції соціальної і гуманітарної політики. Основні суб'єкти та об'єкти політики. Взаємозв'язок соціальної, економічної та гуманітарної політики.	2		8
Тема 2.	**Державна соціальна політика: напрями, механізми та інструменти реалізації** Формування соціальних стандартів і гарантій. Соціальний захист населення. Соціальні послуги, соціальне забезпечення та соціальне страхування. Роль держави, органів місцевого самоврядування та громадянського суспільства.	2	2	8
Модуль 2. Методологія та інструментарій аналізу				
Тема 3.	**Соціальна політика у сфері зайнятості, доходів та подолання бідності** Державна політика зайнятості. Регулювання доходів населення. Бідність і соціальна нерівність. Механізми підтримки вразливих груп населення та забезпечення соціальної інтеграції.	2	2	8
Тема 4.	**Гуманітарна політика держави: зміст, пріоритети та механізми реалізації** Поняття та структура гуманітарної політики. Політика у сферах освіти, науки, культури, охорони здоров'я, молодіжної політики та розвитку людського потенціалу.	2	2	8
Тема 5.	**Державна політика у сфері освіти, науки та культури** Основні принципи державної освітньої та наукової політики. Розвиток людського капіталу. Культурна політика та збереження культурної спадщини. Доступність освіти і культури та забезпечення їх якості.	2	2	8
Тема 6.	**Соціальна та гуманітарна політика в умовах криз, війни та суспільних трансформацій** Особливості формування соціальної політики в кризових умовах. Соціальна підтримка постраждалого населення, ветеранів, внутрішньо переміщених осіб та інших вразливих категорій. Відновлення людського потенціалу та соціальна згуртованість.	2	2	8
Тема 7.	**Європейський вимір соціальної та гуманітарної політики** Європейські принципи соціальної політики. Соціальні права та стандарти ЄС. Досвід європейських держав у забезпеченні соціального захисту, освіти, культури та охорони здоров'я. Євроінтеграційні процеси України у соціально-гуманітарній сфері.	2	2	8
Тема 8.	**Механізми публічного управління та оцінювання ефективності соціальної та гуманітарної політики** Роль органів державної влади та місцевого самоврядування. Державно-громадське партнерство. Участь громадянського суспільства у формуванні та реалізації політики.	2	2	8

(навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; традуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно-дослідницький); кейс-метод.
Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.

	Моніторинг, оцінювання результативності та ефективності соціальних і гуманітарних програм.				
Модульна контрольна робота					
Всього:		**16**	**14**	**60**	
Форма контролю: залік					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Соціальна та гуманітарна політика» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекцій, чинних нормативно-правових актів, основної і додаткової літератури, наукових публікацій та офіційних інформаційних ресурсів; виконання практичних завдань і аналіз HR-кейсів публічної служби; підготовку аналітичних довідок, презентацій, доповідей, рефератів; аналіз конкурсних процедур, систем професійного навчання, оцінювання результативності, мотивації, етики та конфлікту інтересів; розроблення пропозицій щодо вдосконалення кадрових процесів; самостійне опрацювання окремих тем; підготовку до поточного, модульного та підсумкового контролю; участь у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, підготовці тез і статей.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями, завданнями та рекомендаціями викладача

Технічне й програмне забезпечення/обладнання: в освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання семінарських завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми і методи контролю

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюється під час лекційних і практичних занять та спрямований на систематичну перевірку розуміння теоретичних засад цифрового розвитку, здатності аналізувати цифрові публічні сервіси й інструменти електронної демократії, працювати з даними, оцінювати технологічні, правові, етичні та безпекові ризики і розробляти обґрунтовані пропозиції щодо цифрової трансформації.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання та усна доповідь;
- доповнення, запитання та аргументована участь у навчальній дискусії;
- систематичність роботи на практичних заняттях;
- аналіз нормативно-правових актів, стратегічних документів, цифрових платформ і публічних сервісів;
- виконання кейс-завдань із цифрової трансформації та електронної демократії;
- робота з відкритими даними, підготовка аналітичних висновків і візуалізацій;
- моделювання електронних консультацій, е-петицій та інших форм цифрової участі;
- оцінювання алгоритмічних, кібербезпекових, етичних та правових ризиків цифрових рішень;
- підготовка аналітичних записок, презентацій і проєктних пропозицій;
- самостійне опрацювання тем.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення); письмовий контроль (аналітична записка, практичне завдання, короткий звіт); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження; тестовий контроль; оцінювання кейсів, цифрового аудиту, роботи з даними, карт ризиків і проєктних пропозицій.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

	Тема 1	**Тема 2**	**Тема 3**	**Тема 4**	**Тема 5**	**Тема 6**	**Тема 7**	**Тема 8**			**Модульна контрольна робота**	**залік**	**Загальна кількість балів**
Робота на семінарському та практичному занятті	3	3	3	3	3	3	3	3			20	40	100
Самостійна робота	2	2	2	2	2	2	2	2					

**Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.*

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП

Здобувачі мають право на зарахування результатів навчання, здобутих під час проходження масових відкритих онлайн-курсів (Coursera, Prometheus, EdEra тощо), тематика яких відповідає змісту дисципліни. Якщо за результатами поточного оцінювання здобувачу не вистачає балів до бажаної кількості, їх можна компенсувати за рахунок таких курсів.

За умови надання сертифіката про успішне завершення курсу здобувачу може бути нараховано до 20 додаткових балів до поточного рейтингу, але не більше, ніж необхідно для досягнення бажаного результату. Загальна сума балів за дисципліну не може перевищувати 100.

Перелік рекомендованих онлайн-курсів і точну кількість балів за кожен із них викладач оголошує в рамках кожної теми.

Модульний контроль. Контрольна робота з навчальної дисципліни «Соціальна та гуманітарна політика» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування, а саме, тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність.

Критерії оцінювання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Соціальна та гуманітарна політика»:

при оцінюванні контрольної роботи враховується обсяг і правильність виконаних завдань:

- оцінка «відмінно» (A) ставиться за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% усіх завдань);
- оцінка «добре» (B) ставиться за виконання 80% усіх завдань;
- оцінка «добре» (C) ставиться за виконання 70% усіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) ставиться, якщо правильно виконано 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (E) ставиться, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX) ставиться, якщо завдань виконано менше від 50 %.

Неявка на модульну контрольну роботу – 0 балів.

Вище наведені оцінки трансформуються в рейтингові бали у такий спосіб:
«А» – 18-20 балів;
«В» – 16-17 балів;
«С» – 14-15 балів;
«D» – 12-13 балів.
«Е» – 10-11 балів;
«FX» – менше 10 балів.

Підсумкове семестрове оцінювання. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Підсумкова оцінка за дисципліну визначається за накопичувальною системою як сума балів за роботу на практичних заняттях, виконання самостійної роботи та модульну контрольну роботу. Максимальна кількість балів становить 100. Залік отримує здобувач, який набрав не менше 60 балів і виконав обов'язкові види навчальної роботи, передбачені робочою програмою дисципліни.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є складовою академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота за кожною темою оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів відповідно до стандартизованих критеріїв.

Максимально можлива оцінка	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
2	2	1,5	1	0

Критерії: повнота, правильність, самостійність, аргументованість, якість роботи з даними та цифровими джерелами, використання актуального законодавства і наукової літератури, дотримання вимог захисту інформації, академічної доброчесності та своєчасність виконання.

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання роботи на практичних заняттях; усні відповіді, доповіді та презентації; індивідуальні або групові проєкти; вирішення ситуаційних завдань; аналіз цифрових публічних сервісів, платформ е-демократії та нормативно-правових актів; роботу з відкритими даними; підготовку аналітичних записок; тестування; підготовку тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують засвоєння навчальної програми та розвиток практичних компетентностей.

Для оцінювання результатів навчання студента протягом семестру використовується 100-бальна національна та ECTS шкала оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	Оцінка за національною шкалою для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	зараховано
75–81	C	добре	зараховано
68–74	D	задовільно	зараховано

60–67	E	задовільно	зараховано
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Для успішного засвоєння курсу здобувач освіти має регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття; систематично й активно працювати під час аудиторних занять; своєчасно відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні результати; у повному обсязі та належної якості виконувати завдання викладача; опрацьовувати чинні нормативно-правові акти та рекомендовану літературу; дотримуватися норм професійної етики, академічної доброчесності, цифрової безпеки та правил відповідального використання цифрових технологій.

Курс передбачає неухильне дотримання принципів академічної доброчесності. Усі письмові роботи, аналітичні записки, звіти, презентації та проєктні пропозиції мають бути оригінальними, коректно посилатися на джерела та не містити плагіату, фабрикації або фальсифікації. Використання генеративного штучного інтелекту допускається як допоміжного інструменту за умови дотримання вимог викладача, перевірки фактів і джерел, декларування способу використання за потреби та особистої відповідальності здобувача за поданий результат. Забороняється передавати зовнішнім цифровим сервісам персональні дані, службову, конфіденційну або іншу захищену інформацію, якщо це суперечить законодавству чи правилам інформаційної безпеки.

Оцінювання здобувача освіти орієнтоване на активність на практичних заняттях, якість виконання завдань для самостійної роботи, здатність аналізувати цифрові сервіси та інструменти е-демократії, працювати з відкритими даними, оцінювати правові, етичні та безпекові ризики, використовувати сучасні цифрові технології й формулювати аргументовані рекомендації щодо цифрового розвитку публічного сектору.

1. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю:

- Поняття, сутність та основні характеристики соціальної політики держави.
- Мета, завдання та принципи соціальної політики.
- Суб'єкти та об'єкти соціальної політики.
- Основні моделі соціальної політики сучасних держав.
- Механізми формування та реалізації соціальної політики.
- Соціальні права людини як основа державної соціальної політики.
- Роль держави у забезпеченні соціальної справедливості та соціальної безпеки.
- Поняття, сутність та основні напрями гуманітарної політики держави.
- Взаємозв'язок соціальної та гуманітарної політики.
- Принципи та механізми реалізації гуманітарної політики.
- Державна політика у сфері охорони здоров'я.
- Державна політика у сфері освіти та науки.
- Культурна політика держави: основні напрями та механізми реалізації.
- Молодіжна політика як складова соціально-гуманітарної політики.
- Сімейна політика та підтримка сімей з дітьми.
- Політика соціального захисту населення.
- Соціальні послуги: види, принципи та механізми їх надання.

- Державна політика щодо підтримки соціально вразливих груп населення.
- Політика зайнятості та регулювання ринку праці.
- Державна політика у сфері пенсійного забезпечення.
- Соціальна інтеграція та соціальна інклюзія як напрями державної політики.
- Політика щодо осіб з інвалідністю та забезпечення їхніх прав.
- Гендерна політика та забезпечення рівних прав і можливостей.
- Політика у сфері захисту прав дитини.
- Роль громадянського суспільства у формуванні та реалізації соціальної політики.
- Взаємодія органів державної влади, місцевого самоврядування та громадських організацій у соціально-гуманітарній сфері.
- Децентралізація та її вплив на реалізацію соціальної політики.
- Соціальне партнерство як механізм реалізації соціальної політики.
- Міжнародні стандарти та європейські підходи до соціальної та гуманітарної політики.
- Соціальна політика України в умовах європейської інтеграції.
- Сучасні виклики соціальній політиці України.
- Соціально-гуманітарна політика в умовах воєнного стану та кризових ситуацій.
- Політика підтримки ветеранів, військовослужбовців та членів їхніх сімей.
- Політика щодо внутрішньо переміщених осіб.
- Соціальна та гуманітарна політика у процесах відновлення України.
- Цифровізація соціальної сфери та розвиток електронних соціальних послуг.
- Інформаційне забезпечення та оцінювання ефективності соціальної політики.
- Фінансове забезпечення реалізації соціальної та гуманітарної політики.
- Моніторинг та оцінювання результативності соціальних програм.
- Перспективи розвитку соціальної та гуманітарної політики України.

Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендовані джерела (література):

Основна:

1. Котикова О. М., Блінов О. А., Радченко М. І. та ін. Теоретичні та практичні проблеми надання соціальних послуг в Україні : колект. монографія / за заг. ред. О. Котикової. Київ : Кравченко Я. О., 2023. 303 с.

2. Гуменюк Т. І. Соціальна політика України в умовах воєнного стану: рівень підтримки державами ЄС. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право*. 2023. Вип. 16, № 28. С. 64–70. DOI: 10.33098/2078-6670.2023.16.28.64-70.

3 Костишина Т. А., Тужилкіна О. В., Костишина А. І., Голубець В. В., Красюк Р. Р. Регулювання соціально-трудових відносин в контексті реалізації соціальної політики. *Modern engineering and innovative technologies*. 2023. № 27, ч. 2. С. 85–91. DOI: 10.30890/2567-5273.2023-27-02-038.

4 Єлагін В. П., Луговенко Н. В. Модернізація суспільних відносин в контексті соціальних змін в умовах гібридних загроз. *Державне будівництво*. 2024. № 2 (36). С. 254–265. DOI: 10.26565/1992-2337-2024-2-18
5 Дубель М. Тенденції соціальної політики України в умовах повномасштабної війни. *Літопис Волині*. 2024. № 30. С. 231–237. DOI: 10.32782/2305-9389/2024.30.38.
6 Бурик З. Сучасні виклики реалізації соціальної політики в умовах війни та післявоєнного відновлення та в контексті сталого розвитку. *Аспекти публічного управління*. 2025. № 13(2). С. 33–43. DOI: 10.15421/152518.
7. Сидорова Е. О. Державна політика України в гуманітарній сфері: адміністративно-правові засади формування та реалізації : монографія. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. 468 с.
8. Базиляк Н. О. Державна гуманітарна політика в умовах інтеграції України до європейського освітнього простору : монографія. Херсон : Олді+, 2023. 304 с.
9. International Labour Organization. World Social Protection Report 2024–26: Universal Social Protection for Climate Action and a Just Transition. Geneva : ILO, 2024. DOI: 10.54394/ZMDK5543
10. Nelson K., Nieuwenhuis R., Yerkes M. A., eds. Social Policy in Changing European Societies: Research Agendas for the 21st Century. Cheltenham : Edward Elgar Publishing, 2022. 328 p.

Додаткова:

1. Cairney P., St. Denny E., Mitchell J. Public Policy to Reduce Inequalities across Europe: Hope Versus Reality. Oxford : Oxford University Press, 2022. DOI: 10.1093/oso/9780192898586.001.0001.
2. OECD. Соціальна політика для інклюзивного відновлення в Україні. Paris : OECD Publishing, 2022.
3. Vanhercke B., Sabato S., Spasova S., eds. Social policy in the European Union: state of play 2022. Policymaking in a permacrisis. Brussels : European Trade Union Institute ; European Social Observatory, 2023. 180 p.
4. United Nations Development Programme. Human Impact Assessment. Kyiv : UNDP, 2023.
5. United Nations Development Programme. The institutional framework in the field of human capital development policy. Kyiv : UNDP, 2023.
6. UNICEF. Національне опитування щодо сприйняття і обізнаності населенням соціальної політики в Україні : аналітичний звіт. Київ : UNICEF, 2024.

Інформаційні ресурси

1 Міністерство соціальної політики, сім'ї та єдності України. Офіційний вебсайт. URL: https://www.msp.gov.ua/ .
2 Міністерство культури та стратегічних комунікацій України. Офіційний вебсайт. URL: https://mcsc.gov.ua/
3 Міністерство освіти і науки України. Офіційний вебсайт. URL: https://mon.gov.ua/
4 Пенсійний фонд України. Офіційний вебпортал. URL: https://www.pfu.gov.ua/
5 Державна служба статистики України. Офіційний вебсайт. URL: https://stat.gov.ua/