

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Інститут медичних і фармацевтичних наук



МАУП

Кафедра загально-медичних дисциплін

Схвалено на засіданні кафедри загально-
медичних дисциплін

Протокол № ____ від ____ квітня 2023р.

Завідувач кафедри _____ Л.В.Гайова

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки”

спеціальності: 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: «Стоматологія»
(шифр і назва освітньої програми)

Київ МАУП 2023 рік

Розробник (-и) си́лабусу іні: навчальної дисципл

Гуліч Сергій Вікторович асистент кафедри стоматології

Викладач:

Гуліч Сергій Вікторович асистент кафедри стоматології

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри стоматології
Протокол № ____ від ____ квітня 2023р.

Завідувач кафедри _____ Л.В.Гайова

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної ради
МАУП

Протокол №3 від 14.04.2023р. _____ С.В.Храпатий

Силабус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої
програми

221 «Стоматологія» _____ 2023 р.
(назва освітньої програми)

Гарант освітньої програми _____ О. В. Савчук
(підпис)

Силабус перевірено « _____ » _____ 2023 р.

Декан медико-стоматологічного факультету _____ Л.В.Гайова
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Інститут медичних і фармацевтичних наук
Кафедра загально-медичних дисциплін**

Назва дисципліни	“Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки”
Викладач (-і)	Асистент кафедри стоматології Гуліч Сергій Вікторович
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-medichnih-ta-farmaceutichnih-nauk/fakultet-stomatologii/kafedra-stomatologii/gulich-sergij-viktorovich.html
Контактний тел.	+380990244548
Е-mail:	serge59zub@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	Субота , 2 години, 9.30-11.30, ауд.32, корпус 4.

1. Коротка анотація до дисципліни.

Курс «Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки» як навчальна дисципліна:

а) базується на попередньо вивчених студентами в середній загальноосвітній школі таких предметів як "Безпека життєдіяльності", "Загальна біологія", "Біологія людини", "Біологія тварин", «Основи етикиіестетики».

б)забезпечує високий рівень підготовки галузі «Охорони здоров'я»;

в) закладає студентам фундамент для подальшого засвоєння ними знань з профільних теоретичних і клінічних професійно-практичних дисциплін, що вивчаються відповідно до навчального плану, що передбачають викладання дисципліни з формуванням умінь застосовувати знання з «Безпеки життєдіяльності» в процесі подальшого навчання, а також у професійній діяльності. Термін вивчення навчальної дисципліни “Безпека

життєдіяльності” здійснюється студентами на 1 курсі, I семестрі. Вивчення курсу здійснюється на 2 семестрі 1-го року навчання. Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є практичні заняття і самостійна робота (СРС).

Мета: Дисципліна «Безпека життєдіяльності» полягає у науковому обґрунтуванні правової поведінки і відношення працюючих до оточуючих умов та розробці методів прогнозування і виявлення шкідливих факторів навколишнього середовища та їх впливу на людину, вивченні заходів захисту людей в умовах виникнення надзвичайних ситуацій мирного характеру та під час війни.

2.Завдання:

Дисципліна має **завданням** набуття студентом наступних знань і вмінь:

- визначати основні принципи безпечної життєдіяльності людини;
- передбачати наслідки порушень основ формування здорового способу життя та їх вплив на безпеку життєдіяльності людини;
- аналізувати й оцінювати небезпечні для життя, здоров'я і професійної діяльності ситуації та самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів.

підготовку фахівців, які знають основи захисту людей в НС та вміють проводити в життя заходи і при їх виникненні

3.Формат курсу: очний (offline)

4.Перелік компетентностей випускника

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Інтегральна компетентність		
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)

невизначеністю умов і вимог.		
Загальні компетентності		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Повністю. Співвідноситься метою курсу	з Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Повністю. Співвідноситься метою курсу	з Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	Повністю. Співвідноситься метою курсу	з Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	з Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Повністю. Співвідноситься метою курсу	з Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Повністю. Співвідноситься метою курсу	з Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність бути критичним і самокритичним.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої	з Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність працювати в команді.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої	з Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	В результаті вивчення дисципліни “Основи охорони праці” студенти повинні. <u>ЗНАТИ:</u> 1. Основи Законодавства України про працю. 2. Основні принципи трудового права, зміст трудового договору. 3. Правила безпеки при роботі з електричним, магнітним, іонізуючим випромінюванням та ємкостями під тиском (автоклав). 4. Правила техніки безпеки при роботі з небезпечними та шкідливими речовинами. 5. Основи пожежної безпеки. Класифікація пожеж. 6. Причини, наслідки і профілактика пожеж в установах охорони здоров'я. 7. Характеристики навколишнього, виробничого і побутового середовища. 8. Небезпечні і шкідливі фактори середовища і наслідки їхніх дій. 9. Основи організації і проведення рятувальних та інших невідкладних робіт. 10. Етапи медичної	
--	---	--

	евакуації. Вміти: 1. Практично здійснювати заходи щодо підвищення безпеки людини в побуті на виробництві. 2. Надавати першу медичну допомогу в вигляді самозахисту і захисту виробничого персоналу і населення у вогнищах аварій, катастроф, стихійного лиха і застосуванні зброї масового ураження. 3. Оцінювати радіаційну, хімічну, біологічну обстановку, яка виникає в результаті НС мирного або військового часу і приймати відповідні рішення. 4. Виконувати правила пожежної безпеки та використовувати первинні засоби пожежогасіння. 5. Оформляти трудовий договір та складати акт про розслідування нещасного випадку (форма Н-1). Абстрактно мислити, аналізувати сучасну	
--	--	--

	інформацію, синтезувати інформацію, робити аргументовані висновки, здатність вчитися і бути сучасно навченим.	
Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність ведення нормативної медичної документації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання з дисципліни «Безпека життєдіяльності»:

По завершенню вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

1. Здатність оцінювати події та явища з позицій загальнолюдських гуманістичних цінностей та моралі;
2. У своїй фаховій діяльності лікар здатний визначати прийнятні форми дотримання вимог етики;
3. У своїй фаховій діяльності лікар здатний визначати прийнятні форми дотримання вимог біоетики та деонтології;
4. На основі визначення форми дотримання вимог етики, біоетики та деонтології лікар здатний використовувати у своїй фаховій діяльності норми етики;
5. Лікар здатний застосовувати моральні, етичні і фахові норми в професійній і життєдіяльності;
6. Лікар здатний демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин лікар-хворий;

7. Лікар здатний використовувати принципи моралі та враховувати національні та релігійні особливості для виконання професійних функцій.

Тривалість курсу: 120 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 60 години аудиторної роботи; 60 годин – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться на останньому семінарському занятті).

1. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: дисципліна «Безпека життєдіяльності» в структурно-логічній схемі дисциплін базується на набутих відповідних знаннях з таких дисциплін: історія медицини, філософії, правознавства, медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії, біоорганічної та біологічної хімії.

Дисципліна «Безпека життєдіяльності» належить до дисциплін циклу природничо-наукової підготовки лікарів-стоматологів, а також є елементом зовнішнього оцінювання у вигляді першого етапу ЄДКІ (Єдиного державного кваліфікаційного іспиту) «Крок 1. Стоматологія».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unichек). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24: Ігнатченко Анатолій Андрійович

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни:

Курс складається з 1 змістовного модуля. Модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин:

-Змістовий модуль 1. "Безпека життєдіяльності" (лекційні теми 1-10, практичні теми 1-7);

11. Форми і методи навчання.

В процесі вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» застосовуються методи навчання:

- за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний;
- за основними етапами процесу формування знань, застосування їх у клінічній практиці, узагальнення, формування умінь і навичок, закріплення, перевірка;
- за системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль і самоконтроль;
- за джерелами знань: словесні – розповідь, бесіда, наочні – демонстрація, ілюстрація.

При проведенні **практичних занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як групова робота з приладами та муляжами, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Студенти працюють з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять необхідно виконати усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими індивідуально, демонструють знання сучасної безпеки життєдіяльності у конкретних клінічних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: виступ за темою **індивідуального завдання** (тематика і критерії оцінювання див.: *Робоча навчальна програма дисципліни.*); виступ-інформування за темами практичних занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»(<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій			
Відвідування практичних занять			
Робота на практичному занятті	10	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5
Виконання змістовної модульної роботи	35	1	35
Виконання ІНДЗ	10	1	10
Разом	-		100

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання. Під час вивчення курсу виконуються 1 самостійну роботу (завдання до самостійної роботи див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

Критерії оцінювання СРС:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Тестовий контроль: студент отримує 35 тестів, відповідає та отримує результат у балах (від 0 до 35) та відсотках (від 0 до 100). Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу, який включений до методичних розробок з відповідних тем; - розв'язування ситуаційних задач; - вміння диференціювати різні форми та прояви захворювань; - демонстрація практичної навички: студент повинен вміти продемонструвати практичну навичку з неврологічного статусу, яка є в переліку. - оформлення протоколу історії хвороби.

Максимальна кількість балів - 35 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: Залік

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем з дисципліни. Для дисципліни «Безпека життєдіяльності» формою підсумкового контролю є *Залік*. Студент допускається до *Заліку* при умові виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав позитивні оцінки і відпрацював «2» та пропущені заняття. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 балів. Розрахунок кількості балів здійснюється на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми

(Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, заліку, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	

60-67	E		
35-59	FX	незадовільно можливістю повторного складання	3 не зараховано можливістю повторного складання 3
1-34	F	незадовільно обов'язковим повторним вивченням дисципліни	3 не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни 3

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. «Безпека життєдіяльності, основи охорони праці.», Київ, ВСВ «Медицина», 2015, за загальною редакцією члена-кореспондента НАМН України, професора О. П. Яворовського;
2. БЖД Навчальний посібник за редакцією Є.П. Желібо – Київ «Каравела» Львів: «Новий світ – 2000», 2001,
3. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник \ За редакцією Я.І. Бедрій, видавництво «Магнолія», 2006
4. Атаманчук П.С. Мендерецький Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський. «Думка», 2010
5. Джигирей В.С. Житецький В.Ц. БЖД – Львів: Афіша 2001,

Додаткова література:

1. Дуднікова І.І. БЖД Навчальний посібник – К., 2003.
2. Охорона праці та БЖД населення у НС. За редакцією І.В. Кочіна – К., Здоров'я, 2005,
3. Яремко З.М. БЖД. Навчальний посібник, Київ: Центр навчальної літератури, 2005,
4. Профілактика професійних контактів з кров'ю медичних працівників, Сіетл, Київ 1997
5. Пистун М.П. БЖД – Львов: Афіша, 2003
5. Основи екології та охорона навколишнього середовища. Навчальний посібник \ За редакцією В.С. Джигирея, Львів, 1999,
6. Закон України „Про охорону праці“ від 14.10.92. із змінами від 21.11.02.
9. Закон України „Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення“ № 4004-ХІІ від 24.02.94.
7. Закон України „Про страхові тарифи на загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності“ № 1423 від 13.09.2000

Посібники та підручники з безпеки життєдіяльності англійською мовою: **Допоміжна:**

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.
2. Верховна Рада України <http://www.rada.kiev.ua>
3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Міністерство екології та природних ресурсів України <http://www.menr.gov.ua/>.
5. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи <http://www.mns.gov.ua/>.
6. Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rainbow.gov.ua/>.
7. Організація Об'єднаних Націй (ООН) в Україні <http://portal.un.kiev.ua/ua/>.
8. Постійне представництво України при ООН <http://www.uamission.org/>.
9. Північноатлантичний альянс (НАТО) <http://www.nato.int/>.
10. Сайт, присвячений землетрусам та сейсмічному районуванню території [http://www.scgis.ru/russian/...](http://www.scgis.ru/russian/)
11. Сайт, присвячений надзвичайним ситуаціям природного характеру <http://chronicl.chat.ru/>.
12. Офіційний сайт Американського вулканологічного товариства <http://vulcan.wr.usgs.gov/> (англійською мовою).
13. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України <http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm>.
14. Хміль Г.А., Журавльов Є.П., Гетьман В.В., Бегун В.В. Концептуальний підхід до управління ризиками надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру // екологія і ресурси: Ін-т проблем нац. Безпеки. Спецвипуск. – К.: ІПНБ, 2007. – С. 53–64.
15. Бегун В.В., Наumenко І.М. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки). – К.: УАННП «Фенікс», 2004. – 328 с.
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 11.07.2002 № 956 «Про ідентифікацію та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки».
17. Бек У. Суспільство ризику. На шляху до іншого модерну. – М.: Прогрес-Традиція, 2000. – 384 с.

18. Горбулін В.П., Качинський А.Б. Засади національної безпеки України: Підручник.– К.: Інтертехнологія, 2009. – с.155- 160; с. 206-208. Рекомендована література 443
19. Directive 2003/105/EC of the European Parliament and of the Council of 16 December 2003 amending Council Directive 96/82/EC (Севезо II) on the control of major accident hazards involving dangerous substances.
20. Лисиченко Г.В., Забулонов Ю.Л., Хміль Г.А. Природний, техногенний та екологічний ризики: аналіз, оцінка, управління. –К.: Наукова думка, 2008. – 539 с.

Інформаційні ресурси: джерела Інтернет

1. http://meduniv.lviv.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=137&Itemid=173&lang=uk
2. Nevrologi.com.ua
3. Neurology.com.ua
4. <http://www.mif-ua.com/archive/mezhdunarodnyij-nevrologicheskij-zhurnal/numbers> <http://neuronews.com.ua>