

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Інститут медичних і фармацевтичних наук



МАУП

Кафедра загально-медичних дисциплін

Схвалено на засіданні кафедри

загально-медичних дисциплін

Протокол № ____ від ____ квітня 2023р.

Завідувач кафедри _____ Л.В. Гайова

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ

спеціальності: 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: «Стоматологія»
(шифр і назва освітньої програми)

Київ МАУП 2023 рік

Розробник силубу навчальної дисципліни:

Дичко Аліна Олегівна – доктор технічних наук, професор кафедри загально-медичних дисциплін

Викладач:

Дичко Аліна Олегівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри загально-медичних дисциплін

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри загально-медичних дисциплін

Протокол № ____ від ____ квітня 2023р.

Завідувач кафедри _____ Л.В. Гайова

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної ради МАУП

Протокол №3 від 14.04.2023р. _____ С.В.Храпатий

Силабус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 221 «Стоматологія» _____ 2023 р.

(назва освітньої програми)

Гарант освітньої програми _____ О. В. Савчук
(підпис)

Силабус перевірено «_____» _____ 2023р.

Декан медико-стоматологічного факультету _____ Л.В. Гайова

Пролонговано:

на 20 ____ /20 ____ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20 ____ /20 ____ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20 ____ /20 ____ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол №__

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Інститут медичних і фармацевтичних наук

Кафедра загально-медичних дисциплін

Назва дисципліни	«Гігієна та екологія»
Викладач (-і)	Дичко Аліна Олегівна
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-medichnih-ta-farmaceutichnih-nauk/fakultet-stomatologii/kafedra-stomatologii/silabusi5.html
Консультації	понеділок, 2 години, 13.30-15.30, ауд.32, корпус 4.

1. Коротка анотація до дисципліни. Курс «Гігієна та екологія» як навчальна дисципліна забезпечує поглиблення і систематизацію знань екології, гігієни, а також факторів навколишнього середовища, які впливають на здоров'я людини. Впродовж курсу студенти підвищують рівень теоретичної і практичної підготовки зі знанням гігієни людини та екології та знайомляться з основами методик гігієнічної оцінки умов праці і життя людини. Вивчення курсу здійснюється на 3 семестрі 2-го року навчання. Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є практичні заняття і самостійна робота (СРС).

Мета: Навчальна дисципліна «Гігієна та екологія» є підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі профілактичної медицини, зокрема гігієни та екології, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, та застосовувати знання законів екології та принципів формування гігієни людини при виконанні професійної діяльності лікаря-стоматолога.

Завдання:

- теоретичних основ гігієни та екології, принципів гігієнічного нормування;
- нормативно-методичного забезпечення застосування профілактичних заходів та відпрацювання практичних навичок щодо профілактики захворювань інфекційного та неінфекційного походження;
- використання сприятливих оздоровчих факторів навколишнього середовища для зміцнення здоров'я людини, загартування організму тощо.

2. Формат курсу: очний (*offline*).

3. Перелік компетентностей випускника

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Інтегральна компетентність		

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (іспит)
Загальні компетентності		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність бути критичним і самокритичним.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність працювати в команді.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)

Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Спроможність ведення нормативної медичної документації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, з дисципліни «Гігієна та екологія»:

- Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.
- Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.
- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 46 годин аудиторної роботи; 44 години – самостійної роботи, залік- 2 години (проводиться в період весняно-літньої сесії за розкладом).

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: дисципліна «Гігієна та екологія» в структурно-логічній схемі дисциплін базується на набутих відповідних знаннях з таких дисциплін: Медичної біології, Медичної та біологічної фізики, Анатомії та фізіології людини, Біоорганічної та біологічної хімії, інтегрується з вивченням мікробіології, патологічної анатомії, вірусології та імунології.

Дисципліна «Гігієна та екологія» належить до ключових дисциплін циклу природничо-наукової підготовки лікарів-стоматологів, а також є елементом зовнішнього оцінювання у вигляді першого етапу ЄДКІ (Єдиного державного кваліфікаційного іспиту) «Крок 1. Стоматологія».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання - не використовується

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни:

Курс складається з 1 змістовного модуля. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин:

- Змістовий модуль 1. Гігієна та екологія (лекційні теми 1-4, практичні теми 1-13);

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, практичні заняття та консультації.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції,

визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **практичних занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як групова робота з мікроскопічною технікою, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Студенти працюють з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять необхідно виконати усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими індивідуально, демонструють знання сучасної морфології, моделюючи дослідження гістологічного матеріалу у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: виступ за темою **індивідуального завдання** виступ-інформування за темами практичних занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	-	4	20
Відвідування практичних занять		13	56
Робота на практичному занятті	10	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	4	10	40
Виконання змістовної модульної роботи	28	1	28
Виконання ІНДЗ	10	6	60
Разом	-		60
Максимальна кількість балів:		240	
240:100=2,4. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,4 = загальна кількість балів.			

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Тематичний залік відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання тестових завдань та виконання практичних навичок (гістологічні препарати) за тематикою відповідного змістового модуля (10 хв. на тестові завдання у кількості 10 і 5 хв. на 3 препарати).

Під час тематичного заліку оцінюються такі компоненти:

- робочий зошит для практичних занять – 5 балів
- 20 тестових завдань – 10 балів
- макропрепарати/електронограми – 10 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів**.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, заліку, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна література:

1. Бардов В. Г. Гігієна та екологія. Підручник. /За редакцією В. Г. Бардова.- Вінниця: Нова Книга, 2006. - С. 18-33.
2. Даценко І. І., Габович Р. Д. Профілактична медицина. Загальна гігієна з основами екології: Підручник - К.: Здоров'я, 2004.- С. 14-74.
3. Даценко І. І., Габович Р. Д. Профілактична медицина. Загальна гігієна з основами екології: Навч. посібник.- К.: Здоров'я, 1999.- С. 6-68.
4. Загальна гігієна: пропедевтика гігієни: Підручник / Є. Г. Гончарук, Ю. І. Кундієв, В. Г. Бардов та ін.; За ред. Є. Г. Гончарука.- К.: Вища шк., 1995.- С. 8-23, 48-87, 138-142, 507-530.
5. Perspectives in nutrition.:Wardhaw-Insel - WCB, McGrow-Hill.,1995. - P.698-729.
6. Nutrition for living. / 2nd ed. by J.L. Christian, J.L. Greger – USA: The Benjamin/Cummings publishing company, Inc. - 1988. - 493 p.
7. Occupational Hygiene / 3rd ed. by Kerry Gardiner and Malcolm Harrington. - 2005. – 680 p.

Допоміжна:

1. Centers for diseases control and prevention <http://www.cdc.gov/>
2. Principles of Human Nutrition / 2nd ed. by Martin Eastwood. - 2003. - 680 p.