

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Інститут медичних та фармацевтичних наук



Кафедра загально-медичних дисциплін

Схвалено на засіданні кафедри
загально-медичних дисциплін
Протокол №__ від __ квітня 2023р.
Завідувач кафедри _____ Л.В. Гайова

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“Клінічна анатомія і оперативна хірургія”

Спеціальності: **221 “Стоматологія”**

Освітнього рівня: **другий (магістерський)**

Освітньої програми: **“Стоматологія”**

Київ МАУП 2023 рік

Розробник (-и) си́лабусу навчальної дисципліни:

Тимкін Микола Василійович, викладач.

Викладач:

Тимкін Микола Василійович, викладач.

Си́лабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри загально-медичних дисциплін

Протокол ____ від ____ квітня 2023р.

Завідувач кафедри _____ Л.В. Гайова

Си́лабус розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної ради МАУП

Протокол №3 від 14.04.2023р. _____ С.В.Храпатий

Си́лабус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми

221 «Стоматологія» _____ 2020 р.

(назва освітньої програми)

Гарант освітньої програми _____ О. В. Савчук
(підпис)

Си́лабус перевірено « _____ » _____ 2023р.

Декан медико-стоматологічного факультету _____ Л.В. Гайова
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « ____ » ____ 20__ р., протокол

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Інститут медичних і фармацевтичних наук
Кафедра загально-медичних дисциплін**

Назва дисципліни	Клінічна анатомія і оперативна хірургія
Викладач (-і)	Тимкін Микола Василійович
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	+38 (096) 965-43-83
E-mail:	
Консультації	<i>середа, 2 години, 13.30-15.30, ауд.32, корпус 4.</i>

1. Коротка анотація до дисципліни. Вивчення дисципліни «Клінічна анатомія і оперативна хірургія» для лікаря являє собою адаптовану до потреб медицини класичну модель університетського курсу, який передбачає набуття кожним студентом знань у світлі природничо-наукових уявлень про будову і функції організму людини в цілому, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук медицини, та у практичній діяльності лікаря. Предметом вивчення навчальної дисципліни є будова, форма, взаємне розміщення органів в окремих ділянках тіла людини та принципи, способи і техніка хірургічних втручань.

Мета: метою вивчення навчальної дисципліни є формування цілісного уявлення про будову, форму, взаємне розміщення органів в окремих ділянках тіла людини та розуміння принципів, способів і техніки хірургічних втручань

Завдання: основним завданням вивчення дисципліни є формування системи знань професійних умінь та практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності лікаря.

2. Формат курсу: очний (offline).

3. Перелік компетентностей випускника

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Інтегральна компетентність		

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове
Загальні компетентності		
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне
Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне
Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. здатність застосовувати знання з клінічної анатомії і оперативної хірургії у практичних ситуаціях. 2. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. здатність вчитися і бути сучасно навченим. 4. знання топографії та синтопії органів людини. 5. володіння технікою виконання основних оперативних втручань.	

Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 63 години аудиторної роботи; 57 годин – самостійної роботи, іспит-2 години (проводиться в період весняно-літньої сесії за розкладом).

4. Статус дисципліни: *обов'язкова*

5. Пререквізити: Дисципліна «Клінічна анатомія і оперативна хірургія» базується на вивченні студентами анатомії людини, гістології, цитології і ембріології, медичної біології, біофізики, біохімії, латинської мови, нормальної та патологічної фізіології, патологічної анатомії, фармакології та інтегрується з цими дисциплінами.

Дисципліна «Клінічна анатомія і оперативна хірургія» належить до ключових дисциплін циклу природничо-наукової підготовки лікарів-стоматологів, а також є елементом зовнішнього оцінювання у вигляді першого етапу ЄДКІ (Єдиного державного кваліфікаційного іспиту) «Крок 1. Стоматологія».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – не потребує

9. Політика курсу:

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.

- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з 3 змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Введення в клінічну анатомію та оперативну хірургію. Топографічна анатомія та оперативна хірургія голови та шиї.» (лекційні теми 1, 2, 4, 5 практичні теми 1, 2, 3, 4, 5);

- **Змістовий модуль 2** «Топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів грудної та черевної порожнини, поперекова ділянка, таз.» (практичні теми 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12);

- **Змістовий модуль 3** «Топографічна анатомія і оперативна хірургія кінцівок.» (практичні теми 13, 14).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, практичні заняття та консультації.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити

[illegible]

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 3 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.7.2.).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Тематичний залік відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання тестових завдань та виконання практичних навичок (хірургічний інструментарій, накладання швів, розтин тканин, проведення місцевого знеболення) за тематикою відповідного змістового модуля (10 хв. на тестові завдання у кількості 10 і 5 хв. на 3 препарати). Під час тематичного заліку оцінюються такі компоненти:

- 2 теоретичних питання – 10 балів
- 10 тестових завдань 10 балів
- 3 практичних навичка – 5 балів
- **Максимальна кількість балів - 25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік.

Відбувається у формі виконання теоретичних і тестових завдань та практичних навичок (хірургічний інструментарій, накладання швів, розтин тканин, проведення місцевого знеболення) (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, заліку, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. М.В.Пархоменко; Т.Т.Хворостяна //Оперативна хірургія і клінічна анатомія - Київ, ВСВ “Медицина”, 2018 . – 504 с.
2. Короткий курс топографічної анатомії та оперативної хірургії: навчальний посібник. /Півторак В.І., Кобзар О.Б., Шевчук Ю.Г. - Вінниця. Нова книга, 2015,- 224 с.
3. Короткий курс клінічної анатомії та оперативної хірургії: навчальний посібник / В.І.Півторак, О.Б.Кобзар, Ю.Г.Шевчук. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 224 с.
4. Півторак В.І., Проніна О.М., Вовк Ю.М., Гнатюк М.С., Антіпов М.В.та інш. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї: (Підручник) - Вінниця: Нова Книга, 2016. – 312 с.
5. І.К.Додолова, М.Є.Червінська. Топографічна анатомія порожнини черепа.Метод. вказівки до практичного заняття з оперативної хірургії і топографічної анатомії, Львів, 2012.
6. К.І.Кульчицький, М.П.Ковальський, А.П.Дітківський, М.С.Скрипніков та ін.Оперативна хірургія і топографічна анатомія. Київ, «Вища школа», 1994.- 464 с.

8.2. Допоміжна література:

1. .Бурих М.П. Топографічний підхід до вивчення тіла людини. – Харків, 2005. – 300 с.
2. Вайда Р.Й.// Основи клінічної анатомії та оперативної хірургії.Лекції. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.- 464 с.
3. М.С.Скрипніков (ред.). Оперативна хірургія і топографічна анатомія. Київ, Вища школа, 2000.
4. Bernard C. Illustrated Manual of Operative Surgery and Surgical Anatomy. -1991.
5. Pemberton L.B. Workbook of Surgical Anatomy. - 1990.
6. Gliedman M.L. Atlas of Surgical Technigues. - New York etc., McGraw - Hill. -1990.
7. Sabiston D.C. Atlas of General Surgery. - Philadelphia etc., Saunders. - 1994.
8. Chassin J.L. Operative Strategy in General Surgery. New York etc., Springer. -

1994.

9. Р.Й.Вайда. Основи клінічної анатомії та оперативної хірургії (лекції).- Тернопіль.- «Укрмедкнига», 2001.

10. М.П.Бурих. Топографічний підхід до вивчення тіла людини. - Харків,2005.- 30 с.

11. М.П.Ковальський, О.Б.Кобзар. Навчально-методичні матеріали для підготовки до підсумкового контролю знань і вмінь на кафедрі оперативної хірургії і топографічної анатомії (для студентів медичного факультету). - К., Стилос, 1999-2004. - Видання 1-5. - 79 с.