

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Інститут медичних і фармацевтичних наук



МАУП

Кафедра загально-медичних дисциплін

Схвалено на засіданні кафедри

загально-медичних дисциплін

Протокол № ____ від ____ квітня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Л.В.Гайова

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Педіатрія»

спеціальності: 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: «Стоматологія»
(шифр і назва освітньої програми)

Київ МАУП 2023 рік

Розробник (-и) си́лабусу навчальної дисципліни:

Андрієнко Олександр Павлович – кандидат медичних наук, доцент
кафедри загально-медичних дисциплін

Викладач:

Андрієнко Олександр Павлович – кандидат медичних наук, доцент
кафедри загально-медичних дисциплін

Си́лабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри загально-медичних дисциплін

Протокол № ____ від ____ квітня 2023р.

Завідувач кафедри _____ Л.В.Гайова

Си́лабус розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної ради МАУП

Протокол №3 від 14.04.2023р. _____ С.В.Храпатий

Си́лабус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми
221 «Стоматологія» _____ 2023 р.

(назва освітньої програми)

Гарант освітньої програми _____ О. В. Савчук
(підпис)

Си́лабус перевірено «_____» _____ 2023р.

Декан медико-стоматологічного факультету _____ Л.В.Гайова
(підпис)

Пролонговано:

на 20 ____ /20 ____ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20 ____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20 ____ /20 ____ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20 ____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20 ____ /20 ____ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20 ____ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20 ____ /20 ____ н.р. _____ (_____), «__» ____ 20 ____ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Інститут медичних і фармацевтичних наук
Кафедра загально-медичних дисциплін**

Назва дисципліни	«<u>Педіатрія</u>»
Викладач (-і)	Андрієнко Олександр Павлович – кандидат медичних наук, доцент кафедри загально-медичних дисциплін
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	+380988482649
E-mail:	<i>andrienkoap@meta.ua</i>
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-medichnih-ta-farmaceutichnih-nauk/fakultet-stomatologii/kafedra-stomatologii/silabusi5.html
Консультації	Вівторок, 14.30, ауд.32, корпус 4.

1. Коротка анотація до дисципліни.

Підготовка випускників вищого медичного навчального закладу – магістрів медичної психології – зі спеціальності «Педіатрія» визначається змістом тих системних знань та умінь, котрими повинен оволодіти лікар-психолог, і передбачає надати знання з патології новонароджених і захворювань дитячого віку, їх диференціальної діагностики, лікування та профілактики, в межах компетенцій лікаря-психолога.

Мета: вивчення студентами найбільш поширених захворювань дитячого віку, хвороб новонароджених, у комплексі фахової підготовки лікаря-психолога.

Завдання:

Вивчення етіології та патогенезу найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку, хвороб новонароджених; вивчення типової клінічної картини найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку, хвороб новонароджених; вивчення особливостей захворювань новонароджених дітей; проводити обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку, хвороб новонароджених; оволодіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку; ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при

основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними соматичними та неінфекційними захворюваннями дитячого віку; проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних хвороб; здійснювати оцінку прогнозу при найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворюваннях дитячого віку, хворобах новонароджених; оволодіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії; ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань дітей; визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених інфекційних захворювань дітей; розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань дітей; визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань дітей; визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей.

2. Формат курсу: очний (offline).

3. Перелік компетентностей випускника

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Інтегральна компетентність		
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Загальні компетентності		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		
Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.		

Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність бути критичним і самокритичним.		
Здатність працювати в команді.		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність ведення нормативної медичної документації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).

- Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі

результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).

- Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

- Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 44 годин аудиторної роботи; 46 годин – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться на останньому семінарському занятті).

6. Статус дисципліни: вибіркова

7. Пререквізити: дисципліна «гістологія, цитологія та ембріологія» в структурно-логічній схемі дисциплін базується на набутих відповідних знаннях з таких дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії та фізіології людини, біоорганічної та біологічної хімії, інтегрується з вивченням мікробіології, патологічної анатомії, вірусології та імунології.

Дисципліна «Гістологія, цитологія та ембріологія» належить до ключових дисциплін циклу природничо-наукової підготовки лікарів-стоматологів, а також є елементом зовнішнього оцінювання у вигляді першого етапу ЄДКІ (Єдиного державного кваліфікаційного іспиту) «Крок 1. Стоматологія».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, [Unichek](#)). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24: Ігнатченко Анатолій Андрійович

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни:

Курс складається з 3 змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин:

- Змістовий модуль 1 «Неонатологія. Хвороби пре- і постнатального періоду» (лекційні теми 1-4, теми практичних занять 1-4);
- Змістовий модуль 2 «Соматичні захворювання в дитячому віці» (лекційні теми 1-5, теми практичних занять 1-5);
- Змістовий модуль 3 «Дитяча гематологія та ендокринологія» (лекційні теми 1-2, теми практичних занять 1-2).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, практичні заняття та консультації.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції,

визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **практичних занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як групова робота з мікроскопічною технікою, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Студенти працюють з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять необхідно виконати усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими індивідуально, демонструють знання сучасної морфології, моделюючи дослідження гістологічного матеріалу у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: виступ за темою **індивідуального завдання** (тематика і критерії оцінювання див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*); виступ-інформування за темами практичних занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	-								
Відвідування практичних занять									
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Виконання змістовної модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом	-		60		60		60		60
Максимальна кількість балів:		240							

240:100=2,4. Студент набрав Х балів; Розрахунок: $X:2,4 =$ загальна кількість балів.

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 3 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.7.2.).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Тематичний залік відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання тестових завдань та виконання практичних навичок (гістологічні препарати) за тематикою відповідного змістового модуля (10 хв. на тестові завдання у кількості 10 і 5 хв. на 3 препарати). Під час тематичного заліку оцінюються такі компоненти:

- альбом для практичних занять – 10 балів
- 10 тестових завдань – 10 балів
- 3 гістологічних препарати/електронограми – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Відбувається у формі виконання теоретичних і **тестових завдань та практичних навичок (гістологічні препарати)** (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, заліку, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно можливістю повторного складання	не зараховано можливістю повторного складання

1-34	F	незадовільно обов'язковим повторним вивченням дисципліни	3	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни	3
------	---	---	---	--	---

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Під редакцією проф. Луцик О.Д., та проф. Чайковський Ю.Б., Гістологія людини. Підручник. Київ "Нова книга", 2018. - 582 с.
2. Сирцов В.К., Федосєєва О.В., під ред. Ю.Б. Чайковського. Гістологія дитячого віку. Навчальний посібник. Київ, ВСВ «Медицина», 2018.
3. Під ред. Е.Ф.Барінова, Ю.Б.Чайковського. Цитологія і загальна ембріологія. Навчальний посібник. Київ, ВСВ «Медицина», 2010.- 216 с.
4. Під ред. Е.Ф.Барінова, Ю.Б.Чайковського. Спеціальна гістологія і ембріологія внутрішніх органів. Навчальний посібник. Київ, ВСВ «Медицина», 2013.- 471 с.
5. Під ред. Ю.Б.Чайковського. Гістологія. Короткий курс. Навчальний посібник. Вінниця. «Нова книга», 2016- 335 с.

Допоміжна:

1. Садлер Т.В. Медична ембріологія за Лангманом. Львів, „Наутілуc", 2001.- 550с.
2. Kierszenbaum A.L., Tres L.L. Histology and Cell Biology.- Elsevier, Philadelphia, 2012.- 701 p.
3. Ross M.H., Pawlina W. Histology. A Text and Atlas.- Wolters Kluwer, Philadelphia, 2011.- 974 p.
4. Terminologia Histologica. International Terms for Human Cytology and Histology = Гістологічна термінологія. Міжнародні терміни з цитології та гістології людини: навчальний посібник (ВНЗ I—IV р. а.) / за ред. О.Д. Луцика, Ю.Б. Чайковського.
5. Histology: A Text and Atlas: With Correlated Cell and Molecular Biology 8th Edition by Dr. Wojciech Pawlina MD FAAA (Author), Michael H. Ross PhD (Author)
6. Cormack D.H. Ham`s histology. 9th ed. Philadelphia: Lippincott, 1978.
7. Bergman R.A., Afifi A.K. Atlas of microscopic anatomy: a companion to histology and neuroanatomy. Philadelphia: Saunders, 1974.
8. Bloom W., Fawcett D.W. A textbook of histology. 9th ed Philadelphia: Saund.
9. Cichocki T., Litwin J.A., Mirecka J. Kompendium hitologii. Wyd. 2-e. Krakow: Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellonskiego, 1996.

19. Інформаційні ресурси.

1. <http://www.meddean.luc.edu>
2. <http://www.morphology.dp.ua>
3. <http://www.anatomyatlases.org/MicroscopicAnatomy>
4. <http://histologyatlas.wisc.edu>