

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Інститут медичних і фармацевтичних наук



МАУП

Кафедра стоматології

Схвалено на засіданні кафедри

Стоматології

Протокол № ____ від ____ квітня 2023р.

Завідувач кафедри _____ Л.В.Гайова

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Виробнича сестринська практика догляду за хворими”

спеціальності: 221 «Стоматологія»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: «Стоматологія»
(шифр і назва освітньої програми)

Київ МАУП 2023 рік

Розробник (-и) си́лабусу навчальної дисципліни:

Твердохліб Наталія Гнатівна- старший викладач кафедри загально-медичних дисциплін.

Викладач: Твердохліб Наталія Гнатівна - старший викладач кафедри загально-медичних дисциплін.

Си́лабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри загально-медичних дисциплін

Протокол № ____ від ____ квітня 2023р.

Завідувач кафедри _____ Л.В.Гайова

Си́лабус розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної ради МАУП

Протокол №3 від 14.04.2023р. _____ С.В.Храпатий

Си́лабус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми

221 «Стоматологія» _____ 2023 р.

Гарант освітньої програми _____ О. В. Савчук
(підпис)

Си́лабус перевірено «_____» _____ 2023 р.

Декан медико-стоматологічного факультету _____ Л.В.Гайова
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__»__ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Інститут медичних і фармацевтичних наук
Кафедра загально-медичних дисциплін**

Назва факультету	Стоматологічний
Навчальний рік	2020-2021
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	22 Охорона здоров'я, 221 Стоматологія, другий (магістерський) рівень вищої освіти, денна форма
Назва дисципліни	Виробнича практики “Сестринська практика в дитячій стоматології”
Рік навчання (рік на якому реалізується вивчення дисципліни)	другий
Консультації	Субота , 2 години, 9.30-11.30, ауд.2, корпус 3. Он-лайн консультації: проводять за домовленістю з викладачем, який проводить заняття в групі в індивідуальному порядку
Викладач (-і)	Твердохліб Наталія Гнатівна- старший викладач кафедри загально-медичних дисциплін.
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-medichnih-ta-farmaceutichnih-nauk/kafedra-zagalnomedichnih-disciplin-psihsomatiki.html
Контактний тел.	+380939919491
E-mail:	Nataliatvanatom@gmail.com

1. Коротка анотація до дисципліни.

- «Догляд за хворими» (практика) є першою клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається знайомство студента із роботою медичних закладів

стаціонарного типу, перший контакт із хворими, формування морально-етичних основ подальшої професійної поведінки. Навчальна дисципліна «Догляд за хворими» передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції молодшого та частково середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень, а також опанування найпростішими маніпуляціями надання першої медичної допомоги при невідкладних станах.

3. Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу дій у роботі терапевтичних, хірургічних та педіатричних відділень лікарень. Відповідно до цього, програма дисципліни структурована на 3 модулі:
4. Модуль 1. Структура та основні завдання догляду за хворими в загальній системі лікування хворих терапевтичного профілю
5. Модуль 2. Догляд за хворими хірургічного профілю
6. Модуль 3. Догляд за хворими дітьми
7. Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитно–трансферної системи
8. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Догляд за хворими» є комплекс заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих, полегшення їх стану і задоволення основних фізіологічних потреб організму.
9. Міждисциплінарні зв'язки: відповідно до примірного навчального плану, проходження практики з догляду за хворими передбачено у IV семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії та фізіології людини, біоорганічної та біологічної хімії, а також розпочалось вивчення мікробіології, вірусології та імунології, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, практика з догляду за хворими формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – пропедевтики внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії, медичної психології, внутрішньої медицини, інфекційних хвороб, онкології, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами «по вертикалі» та формування умінь застосовувати знання з догляду за хворими в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Мета: - метою викладання навчальної дисципліни «Догляд за хворими (практика)» є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Догляд за хворими (практика)» є:

- Засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування
- Набуття основних практичних навичок з догляду за хворими в умовах стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму
- Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті). Згідно з вимогами Стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

- *інтегральна*:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

– *загальні*:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
7. Здатність працювати в команді.
8. Навички міжособистісної взаємодії.
9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
13. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
14. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

– *спеціальні (фахові, предметні)*:

1. Навички опитування та огляду пацієнта (СК₁).
2. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів (СК₁₃).
3. Навички виконання медичних маніпуляцій (СК₁₁).
4. Здатність до забезпечення необхідного режиму перебування хворого у стаціонарі при лікуванні захворювань (СК₄).
5. Здатність до забезпечення відповідного характеру харчування при лікуванні захворювань (СК₅).
6. Навички надання екстреної медичної допомоги (СК₉).
7. Здатність до ведення медичної документації (СК₁₇).

10.Завдання:

Студент повинен оволодіти сучасними *знаннями* щодо :

- змісту догляду за хворими та його ролі в структурі загальноклінічних заходів терапевтичного, хірургічного, педіатричного стаціонарів
- основних функціональних обов'язків молодшої медичної сестри в терапевтичних, хірургічних, педіатричних стаціонарах
- принципів фахової субординації в системі лікар – медична сестра – молодший медичний персонал
- структури та функції терапевтичного, хірургічного, педіатричного стаціонару, дитячої поліклініки
- вимог та правил забезпечення лікувально–охоронного і санітарно–гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару
- правил заповнення медичної документації стаціонару
- правил та послідовності проведення розпитування і огляду хворого
- фізіологічних основ формування основних показників діяльності серцево–судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання)
- регуляції температурного гомеостазу організму та механізми розвитку гарячки
- загальних правил зберігання ліків в стаціонарі, класифікації лікарських засобів та розподілу їх за групами для зберігання
- механізмів впливу основних медикаментозних та фізіотерапевтичних процедур на організм хворого
- методів сучасної антисептики і асептики
- організації роботи в операційній, в чистій та гнійній перев'язочних, особливостей догляду за хворими в перев'язочних
- особливостей догляду за хворими, оперованими на голові, шиї, грудній клітці, на органах черевної порожнини, промежині, кінцівках, з переломами
- правил підготовки до використання інструментарію та витратних матеріалів хірургічним хворим
- правил організації дієтичного харчування хворих терапевтичного, хірургічного, педіатричного стаціонару, організації харчування дітей раннього віку
- основних методів очищення кишківника та правила їх проведення
- ознак клінічної та біологічної смерті, правил поводження з трупом
- основних принципів проведення серцево-легеневої реанімації

Формат курсу: очний (*offline*)

11. Перелік компетентностей випускника

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Інтегральна компетентність		

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Загальні компетентності		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Повністю. Співвідноситься метою курсу 3	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Повністю. Співвідноситься метою курсу 3	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	Повністю. Співвідноситься метою курсу 3	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми 3	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Повністю. Співвідноситься метою курсу 3	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Повністю. Співвідноситься метою курсу 3	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність бути критичним і самокритичним.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми 3	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність працювати в команді.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми 3	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

	іншими освітніми компонентами освітньої	контроль), підсумкове (залік)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.	Повністю. Співвідноситься метою курсу 3	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.	Повністю. Співвідноситься метою курсу 3	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність ведення нормативної медичної документації.	Повністю. Співвідноситься метою курсу 3	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання з дисципліни «Виробнича сестринська практика догляду за хворими»:

1. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4).
2. Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.
3. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.
4. Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань (за списком 2) на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
5. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4).
6. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

7. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Тривалість курсу: 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 46 години аудиторної роботи; 44 години – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться на останньому семінарському занятті), (проводиться в період весняно-літньої сесії за розкладом).

12. Статус дисципліни: *обов'язкова*

13. Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна: сестринство в дитячій стоматології
Результати навчання для дисципліни:

- ☐ Знати організацію роботи дитячих стоматологічних відділень різних профілів.
- ☐ Демонструвати правила дезінфекції і стерилізації стоматологічного інструментарію та обладнання.
- ☐ Вміти оформити медичну документацію роботи медсестри.
- ☐ Знати техніку безпеки роботи стоматологічним обладнанням.
- ☐ Знати правила роботи із пломбувальними матеріалами та вміти їх замішувати.
- ☐ Володіти методикою рентгенографії зубів та щелеп.
- ☐ Оволодіти навичками проведення фізіотерапевтичних процедур.
- ☐ Вміти підготувати стоматологічні матеріали до стерилізації.
- ☐ Вміти підготувати стоматологічне обладнання до санітарної обробки та провести її.
- ☐ Вміти підготувати стоматологічний інструментарій до стерилізації.
- ☐ Оволодіти навичками стерилізації стоматологічних матеріалів та інструментарію.
- ☐ Вміти підготувати робоче місце лікаря-стоматолога.

7. Пререквізити: Для успішного навчання та опанування компетентностями з дисципліни «Неврологія» студенту необхідні базові знання та результати навчання з дисциплін: медичної біології, біологічної та біоорганічної хімії, гістології, фізіології та патологічної фізіології, анатомії людини та патологічної анатомії й інтегрується з цими дисциплінами; знання, що ґрунтуються на вивченні студентами пропедевтичних дисциплін терапевтичного профілю, фармакології, радіології і інтегрується з цими дисциплінами; інтегруються з іншими клінічними дисциплінами (внутрішньою медициною, нейрохірургією, онкологією, психіатрією, медичною генетикою, тощо); проходять диференціацію - формування окремих напрямків неврологічної науки, що мають самостійні міжнародні організації: епілептологія; цереброваскулярна патологія; нервово-м'язові хвороби; мігрень та біль голови; паркінсонологія; вчення про розсіяний

склероз та демієлінізуючі хвороби; дегенеративно – дистрофічні захворювання головного мозку. Дисципліна «Неврологія» належить до ключових дисциплін циклу природничо-наукової підготовки лікарів-стоматологів, а також є елементом зовнішнього оцінювання у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту «Крок 2. Стоматологія».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24: Ігнатченко Анатолій Андрійович

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни:

Курс складається з 1 змістовного модуля. Модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин:

-Змістовий модуль 1. Неврологія (лекційні теми 1-5, практичні теми 1-5);

11. Форми і методи навчання.

В процесі вивчення дисципліни «Неврологія» застосовуються методи навчання:

- за типом пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний;
- за основними етапами процесу формування знань, застосування їх у клінічній практиці, узагальнення, формування умінь і навичок, закріплення, перевірка;
- за системним підходом: стимулювання та мотивація, контроль і самоконтроль;
- за джерелами знань: словесні – розповідь, бесіда, наочні – демонстрація, ілюстрація.

При проведенні **практичних занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як групова робота з пацієнтом, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Студенти працюють з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять необхідно виконати усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими індивідуально,

демонструють знання сучасної неврології у конкретних клінічних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: виступ за темою *індивідуального завдання* (тематика і критерії оцінювання див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*); виступ-інформування за темами практичних занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»(<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій			
Відвідування практичних занять			
Робота на практичному занятті	10	5	50
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5
Виконання змістовної модульної роботи	35	1	35
Виконання ІНДЗ	10	1	10
Разом	-		100

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання. Під час вивчення курсу виконуються 1 самостійну роботу (завдання до самостійної роботи див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.7.2.*).

Критерії оцінювання СРС:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів.**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Тестовий контроль: студент отримує 35 тестів, відповідає та отримує результат у балах (від 0 до 35) та відсотках (від 0 до 100). Індивідуальне усне опитування теоретичного матеріалу, який включений до методичних розробок з відповідних тем; - розв'язування ситуаційних задач; - вміння диференціювати різні форми та прояви захворювань; - демонстрація практичної навички: студент повинен вміти продемонструвати практичну навичку з неврологічного статусу, яка є в переліку. - оформлення протоколу історії хвороби.

Максимальна кількість балів - 35 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: *Залік*

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем з дисципліни. Для дисципліни «Неврологія» формою підсумкового контролю є *Залік*. Студент допускається до *Заліку* при умові виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він отримав позитивні оцінки і відпрацював «2» та пропущені заняття. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до екзамену становить 120 балів. Розрахунок кількості балів здійснюється на підставі отриманих студентом оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного (СА), округленого до двох знаків після коми

(Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, заліку, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно можливістю повторного складання	не зараховано 3 можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно 3 обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано 3 обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Неврологія : нац. підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. IV р. акред. / за ред. І.А. Григорової [Григорова І.А., Соколова Л.І., Герасимчук Р.Д., Гриб В.А., Дзяк Л.А., Козьолкін О.Я.]. - К. : Медицина, 2015. - 640 с. 2 - друге вид., виправлене.
2. Діагностичні алгоритми в неврології : (рек. Вченою радою ІФНМУ (прот.№12 від 27.10.2015) / Н. П. Яворська, В. А. Гриб, В. В. Смілевська, С. І. Генік ; за ред. Яворської Н.П. - К. : Видавничий дім Медкнига, 2016. - 40 с.
3. Топічна діагностика патології нервової системи. Алгоритми діагностичного пошуку. Шкробот С.І., Салій З.В., Бударна О.Ю. Укрмедкнига, 2018, 156с.
4. Методи обстеження неврологічного хворого: навч. посібник/за ред. Л.І.Соколової, Т.І.Ілляш. К., 2015. 144с.
5. Медицина невідкладних станів. Екстрена(швидка) медична допомога: підручник/І.С.Зозуля, В.І.Боброва, Г.Г.Рощин та інші/; за ред.. І.С.Зозулі.-3-є видання, пер.та доп..-Київ.-ВСВ «Медицина».-2017.-960с.
6. Негрич Т.І., Боженко Н.Л., Матвієнко Ю.Щ. Ішемічний інсульт: вторинна стаціонарна допомога: навч. посіб. Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2019. 160с.

Допоміжна література:

1. Неврологія : підручник для вищ. навч. закл. I-III р. акред. / Т. І. Кареліна, Н. М. Касевич ; за ред. Н. В. Литвиненко. - 2-ге вид., виправлене. - К.: Медицина, 2017. - 288 с.
2. Боженко М.І., Негрич Т.І., Боженко Н.Л., Негрич Н.О. Головний біль. Навчальний посібник.-К.: Видавничий дім Медкнига, 2019.-48с.

Посібники та підручники з неврології англійською мовою:

1. Neurology = Неврологія : textbook for students of higher education establishments - medical universities, institutes and academies. / edit by L.A.Hryhorova, L. I. Sokolova. - К. : AUS Medicine Publishing, 2017. - 624 с
2. Neurology: Clinical Cases [Текст] = Неврологія=Клінічні задачі : A practical guide for students of higher medical education institutions of the IV level.of accred. (Recom.MHU №2 as of Juli 1, 2012) / L. Sokolova, L.

Panteleienko, T. Dovbonos, V. Krylova ; edit by L. Sokolova. - K. : AUS Medicine Publishing, 2016. - 96 c.

3. Stuhan Davis. Neurology: NEUROLOGY CLINICAL PRACTICE AND CRITICAL CARE: The Clinical Practice of Neurology (Kindle Edition) Amazon Digital Services LLC (August 22, 2019).

4. Mervat Wahba. The Clinical Practice of Critical Care Neurology: clinical localization, Diagnosis & Treatment in Clinical Neurology and Neuroanatomy

5. Neurological disorders and the investigative modalities (Kindle Edition) Amazon Digital Services LLC (August 8, 2019)

6. Pietro Mazzoni, Toni Pearson, Lewis P Rowland. Merritt's Neurology Handbook (Hardcover) LWW; Thirteenth edition (October 3, 2015).

7. Lidia Morawska, Donald K Milton. It is Time to Address Airborne Transmission of COVID19. Clinical Infectious Diseases, ctaa939, <https://doi.org/10.1093/cid/ctaa939>. Published: 06 July 2020.

8. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). CASES, DATA & SURVEILLANCE. Data on COVID-19 during Pregnancy. Updated July 23, 2020.

9. Coronavirus: These maps show risk levels for every county and every state in real time. By KURT SNIBBE | Southern California News Group. PUBLISHED: July 13, 2020.

Інформаційні ресурси: джерела Інтернет

http://meduniv.lviv.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=137&Itemid=173&lang=uk

1. Nevrologi.com.ua

2. Neurology.com.ua

3. <http://www.mif-ua.com/archive/mezhdunarodnyj-nevrologicheskij-zhurnal/numbers> <http://neuronews.com.ua>