

Інститут медичних і фармацевтичних наук



МАУП

Кафедра ЗАГАЛЬНОМЕДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Схвалено на засіданні кафедри

загальномедичних дисциплін

Протокол № ____ від ____ квітня 2023р.

Завідувач кафедри _____ Л.В.Гайова

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА,

В ТОМУ ЧИСЛІ ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ ТА ЕНДОКРИНОЛОГІЯ

Освітній рівень: Другий (магістерський)

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність 221 Стоматологія

Освітньо-професійна програма “Стоматологія”

Статус дисципліни: обов'язкова

Форма навчання денна

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Н. В. Коляденко, доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри медичної психології

О. І.Баяндіна, кандилат медичних наук, доцент кафедри медичної психології

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри загальномедичних дисциплін

Протокол №__від _____2023 р.

Завідувач кафедри _____Л.В.Гайова

Силябус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 221 «Стоматологія» _____2023р.

Керівник освітньої програми _____О. В. Савчук

Силябус перевірено _____2023р.

Декан медико-стоматологічного факультету _____Л.В.Гайова

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____(підпис), «____»____20__ р., протокол №____(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____(підпис), «____»____20__ р., протокол №____(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____(підпис), «____»____20__ р., протокол №____(ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____(підпис), «____»____20__ р., протокол №____(ПІБ)

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Інститут медичних і фармацевтичних наук
Кафедра загальномедичних дисциплін**

Назва дисципліни	<i>Внутрішня медицина, в тому числі інфекційні хвороби та ендокринологія</i>
Викладач (-і)	<i>Баяндіна О. І.</i>
Портфоліо викладача (-ів)	<i>http://maup.com.ua</i>
Контактний тел.	<i>+38 (050) 381-93-90</i>
E-mail:	<i>obayandina@ukr.net</i>
Сторінка дисципліни на сайті	<i>http://maup.com.ua</i>
Консультації	<i>Понеділок 15.00-16.00</i>

1. Коротка анотація до дисципліни. Підготовка з внутрішньої медицини, інфекційних хвороб та ендокринології студентів зі спеціальності 221 «Стоматологія» визначається змістом тих системних компетенцій, знань та умінь, якими повинен оволодіти лікар-стоматолог. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни “Внутрішня медицина, в тому числі інфекційні хвороби та ендокринологія”, є базовими для подальшого вивчення фахових стоматологічних дисциплін і проходження клінічної стоматологічної практики. Вивчення дисципліни “Внутрішня медицина, в тому числі інфекційні хвороби та ендокринологія” формує в майбутніх стоматологів чітке уявлення про особливості внутрішніх, інфекційних і ендокринних захворювань та їх зв’язок із стоматологічною патологією, сприяє поглибленому системному розумінню структури і закономірностей функціонування організму людини, формуванню клінічного мислення, дозволяє індивідуалізувати надання стоматологічної допомоги з урахуванням соматичного здоров’я пацієнта.

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: оволодіти компетентностями різного напрямлення для досягнення кінцевих результатів навчання

Метою викладання навчальної дисципліни “Внутрішня медицина, в тому числі інфекційні хвороби та ендокринологія” є підготовка фахівця, здатного розв’язувати складні задачі та проблеми в сфері стоматології та охорони здоров’я або в процесі навчання, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, і виконувати професійну діяльність лікаря-стоматолога; опанування майбутніми лікарями-стоматологами фахових компетенцій, знань, умінь і навичок із клініки внутрішньої медицини, інфекційних хвороб та ендокринології, необхідних для надання комплексної допомоги пацієнтам.

Завдання:

- ознайомлення студентів із основними анамнестичними, клінічними, лабораторними, інструментальними та функціональними методами діагностики внутрішніх, інфекційних та ендокринних захворювань згідно з протоколами надання медичної допомоги;

- ознайомлення студентів із основами профілактики внутрішніх, інфекційних та ендокринних захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні;
- засвоєння студентами знань із внутрішньої медицини, інфекційних хвороб та ендокринології, необхідних для здійснення професійної діяльності лікаря-стоматолога

2. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Інтегральна компетентність		
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Стоматологія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Загальні компетентності		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність застосовувати знання в практичній діяльності	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність спілкуватися англійською мовою.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)

Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність бути критичним і самокритичним	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність працювати в команді	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Прагнення до збереження навколишнього середовища	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (залік)

Спеціальні фахові (предметні) компетентності	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

Спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність до організації скринінгового обстеження в стоматології.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність ведення нормативної медичної документації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

5. Тривалість курсу. 60 годин (2 кредити ЄКТС), з них: 30 годин аудиторної роботи (10 годин лекції, 20 годин практичні); 30 годин самостійної роботи, екзамен – 2 години.

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: Курс «Внутрішня медицина, в тому числі інфекційні хвороби та ендокринологія» є навчальним предметом, який характеризується тісними міждисциплінарними зв'язками із анатомією людини, фізіологією, пропедевтикою внутрішньої медицини, неврологією та нейростоматологією, профілактикою стоматологічних захворювань, терапевтичною та хірургічною стоматологією, ортодонтією, дитячою стоматологією, медичним правом, соціальною медициною, основами біоетики та біобезпеки та багатьма іншими галузями медико-стоматологічних знань.

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck).

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з трьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин:

- Змістовий модуль 1 «Внутрішня медицина» (лекційна тема 1.1, теми практичних занять 1.2, 1.3);
- Змістовий модуль 2 «Інфекційні хвороби» (лекційна тема 2.1, теми практичних занять 2.2., 2.3);
- Змістовий модуль 3 «Ендокринні хвороби» (лекційна тема 3.1, теми практичних занять 3.2., 3.3);

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, практичні заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість

обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *практичних занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою *індивідуального завдання* (тематика і критерії оцінювання див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1						
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2
Відвідування лабораторних занять	1						
Робота на семінарському занятті	10						
Робота на практичному занятті	10	2	20	2	20	2	20
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10						
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	-	-	30	-	30	-	30
Разом			88		88		88
Максимальна кількість балів:		264					
264:100=2,64. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:2,64= загальна кількість балів.							

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 10 *самостійних робіт* (завдання до самостійної роботи див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.5.2.*).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів.**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Слайди до презентації – 5 балів
- Повнота розкриття теми – 10 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен.

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.5.6.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

18.1. Основна (базова) література:

1. Внутрішні хвороби: 2 у-х частинах.- Ч. 1. Розд. 1-8; Ч. 2. Розд. 9-24. Підручник / Л. В. Глушко, С. В. Федоров, І. М. Скрипник та ін.- К.: Медицина, 2022.- 680 с. та 584 с.
2. Внутрішня медицина: підручник: у 3-х т. – Т. 1 / К.М. Амосова, О.Я. Бабак, В.М. Зайцева [та ін.]; за ред. К.М. Амосової. – К.: Медицина, 2008. – 1056 с.
3. Внутрішня медицина: підручник: у 3-х т. – Т. 2 / А.С. Свінціцький, Л.Ф. Конопльова, Ю.І. Феценко [та ін.]; за ред. К.М. Амосової. – К.: Медицина, 2009. – 1088 с.
4. Свінціцький А. С. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини.- К.: Медицина, 2019.- 1008 с.
5. Інфекційні хвороби: підручник (за ред. О. А. Голубовської).- К.: Медицина, 2022.- 464 с.
6. Ендокринологія: підручник [ред.. П. М. Боднар].- К.: Здоров'я, 2007.- 512 с.
7. Ендокринологія [ред.. А. С. Єфімов].- К.: Вища школа, 2003.- 350 с.

18.2. Додаткова література:

8. Практикум з внутрішньої медицини (за ред. О. С. Стасишин).- К.: Медицина, 2021.- 136 с.
9. Внутрішня медицина: poradnik лікарю загальної практики / А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар [та ін.]; за ред. А.С. Свінціцького. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 1272 с.

10. Внутрішня медицина: підручник / К.О. Бобкович, Є.І. Дзись, В.М. Жебель [та ін.]; за ред. М.С. Расіна. – Вінниця: Нова Книга, 2015. – 328 с.
11. Внутрішня медицина: терапія: підручник / Н.М. Середюк, О.С. Стасишин, І.П. Вакалюк [та ін.]. – 4-те вид., виправлене. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 686 с.
12. Денисюк В.І. Доказова внутрішня медицина: підручник / В.І. Денисюк, О.В. Денисюк. – Вінниця: ДП «Державна картографічна фабрика», 2011.-928 с.
13. Національний підручник з ревматології / В.М. Коваленко, Н.М. Шуба, В.К. Казимирко [та ін.]; за ред. В.М. Коваленка, Н.М. Шуби. – К.: МОРІОН, 2013. – 672 с.
14. Передерій В.Г. Основи внутрішньої медицини: підручник: у 3-х т. – Т. 1 /В.Г. Передерій, С.М. Ткач. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 636 с.
15. Бабінець Л. С., Боровик І. О., Андріюк Л. В. Захворювання органів травлення у сімейній медицині.- К.: Медицина, 2021.- 328 с.
16. Дитяча пульмонологія: навч. Посібник (за ред. О. Л. Цимбалістої).- К.: Медицина, 2021.- 624 с.
17. Виноград Н. О., Васишин З. П., Козак Л. П. Спеціальна епідеміологія: навч. Посібник.- К.: Медицина, 2021.- 336 с.
18. Загальна епідеміологія: навчальний посібник / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. — 5-е видання.- К.: Медицина, 2021.- 272 с.
19. Військова епідеміологія: навчальний посібник (IV р. а.) / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак.- К.: Медицина, 2018.- 184 с.
20. Медична мікробіологія. Посібник з мікробних інфекцій: патогенез, імунітет, лабораторна діагностика та контроль: 19-е видання: у 2 томах. Том 2 / Майкл Р. Барер, Вілл Ірвінг, Ендрю Свонн, Нелюн Перера.- К.: Медицина, 2021.- 400 с.
21. Основи імунології: функції та розлади імунної системи: 6-е видання / Абул К. Аббас, Ендрю Г. Ліхтман, Шив Піллай.- К.: Медицина, 2020.- 336 с.
22. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. — 3-є видання.- К.: Медицина, 2022.- 336 с.
23. Інфекційні хвороби: підручник (за ред. В. М. Козька).- К.: Медицина, 2019.- 312 с.
24. Невідкладна інфектологія: навчальний посібник / В.М. Козько, А.В. Бондаренко, Г.О. Соломенник та ін. — 3-є видання.- К.:Медицина, 2023.- 143 с.
25. Соціально значущі та особливо небезпечні інфекційні хвороби: навчальний посібник / К.В. Юрко, Г.О. Соломенник.- К.:Медицина,2023.- 255 с.
26. Лабораторна діагностика туберкульозної інфекції: навчальний посібник / Ю.І. Фещенко, О.А. Журило, А.І. Барбова.- К.: Медицина, 2019.- 304 с.
27. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навчальний посібник / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О. Соломенник.- К.: Медицина, 2020.- 296 с.
28. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб: підручник / Л.В. Беш, В.І. Бельдій, Л.П. Дедишин та ін. — 9-е видання.- К.: Медицина, 2023.- 559 с.
29. Киттайл М. Патофізіологія ендокринної системи / М. Киттайл, Р. А. Аркі.- СПб.- М.: Невський діалект-БІНОМ, 2001.- 336 с. (пер. з англ.)
30. Клінічна ендокринологія [ред.. Н. Т. Старкова].- СПб:Пітер, 2002.- 512 с.
31. Клінічна ендокринологія: підручник (ВНЗ III—IV р а.) / В.М. Хворостінка, В.М. Лісовий, Т.А. Моїсеєнко та ін.; за ред. В.М. Хворостінки.- К.: Медицина, 2009.- 544 с.

Приклад: V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ
«Внутрішня медицина, в тому числі інфекційні хвороби та ендокринологія»

Разом: 60 год., з них 10 год. – лекції, 20 год. – практичні заняття; самостійна робота – 30 год.; модульний контроль – 6 год.

Кількість балів за семестр	264					
Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3	
Назва модуля	“Внутрішня медицина”		“Інфекційні хвороби”		“Ендокринологія”	
Лекції	1.1. (1 бал)		2.1. (1 бал)		3.1. (1 бал)	
Теми лекцій	Класифікація, принципи діагностики та лікування внутрішніх хвороб.		Основні інфекційні захворювання та їхнє значення в стоматологічній практиці.		Ендокринна система в нормі і патології.Основи гуморальної регуляції та її значення в стоматологічній практиці.	
Практичні заняття	1.2. (10 балів)	1.3. (10 балів)	2.2. (10 балів)	2.3. (10 балів)	3.2. (10 балів)	3.3. (10 балів)
Теми практичних занять	Терапевтичні захворювання серцево-судинної та дихальної систем.	Терапевтичні захворювання травної та видільної систем.	Бактеріальні та вірусні інфекційні хвороби. Пріонові інфекції.	Епідемії інфекційних хвороб та протиепідемічні заходи в практиці лікаря-стоматолога.	Цукровий діабет: класифікація, симптоми, лікування, профілактика. Особливості надання стоматологічної допомоги при цукровому діабеті	Хвороби щитоподібної залози та їхнє значення в практиці лікаря-стоматолога.
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
ІНДЗ	30 балів		30 балів		30 балів	
Поточний контроль	Модульний контроль №1 (25 балів)		Модульний контроль №2 (25 балів)		Модульний контроль №3 (25 балів)	
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт 2,64					