ПрАТ "ВНЗ "МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук

МАУП

Кафедра філософії та суспільних дисциплін

Затверджую:
Директор Навчально-наукового інституту психології та соціальних наук
_____
Яна РАЄВСЬКА
"28" 08 2026 р.

Схвалено на засіданні кафедри філософії та суспільних дисциплін
Протокол № 1 від 31. 08. 2026 р.
Завідувач кафедри
_____
Тамара НИЧ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ЮРИДИЧНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ»

Спеціальності: **081 Право**

Освітнього рівня: **третій (освітньо-науковий) рівень**

Освітньої програми: **«Право»**

Київ МАУП 2026

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	**Методологія юридичних наукових досліджень та політика академічної доброчесності**
Шифр та назва спеціальності	081 Право
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**3 кредита/90 год** Лекції: 16 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота аспірантів: 60
Терміни вивчення дисципліни	І семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	Екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Мєлков Юрій Олександрович	
Науковий ступінь	доктор філософський наук
Вчене звання	старший дослідник
Посада	професор кафедри філософії та суспільних дисциплін
Дисципліни, які викладає НПП	
Напрями наукових досліджень	філософія науки, філософія освіти, філософія гуманізму, філософія демократії, практична філософія
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8186-0357 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=LQGHb-wAAAAJ
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-filosofii-ta-suspilnih-disciplin/melkov.html

Анотація курсу. Вивчення навчальної дисципліни «Методологія юридичних наукових досліджень та політика академічної доброчесності» спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про методологічні засади сучасної юридичної науки, організацію та проведення наукових досліджень у сфері права, а також принципи і стандарти академічної доброчесності. Дисципліна передбачає поглиблення знань щодо

природи юридичного наукового пізнання, особливостей постановки наукової проблеми, визначення мети і завдань дослідження, формування його методологічної основи та обґрунтування отриманих наукових результатів.

Особлива увага приділяється системі загальнонаукових і спеціально-юридичних методів дослідження, критичному опрацюванню наукових та правових джерел, формуванню авторської наукової позиції, побудові аргументації та представленню результатів юридичного дослідження. Окремий напрям курсу становлять питання академічної доброчесності, дотримання вимог академічного письма і цитування, належного використання результатів інтелектуальної діяльності, запобігання академічному плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації та іншим проявам академічної недоброчесності. У межах дисципліни також розглядаються сучасні виклики науково-дослідницької діяльності, пов'язані з цифровізацією науки та використанням технологій штучного інтелекту під час підготовки, проведення й представлення результатів юридичних наукових досліджень.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методологічні засади організації та проведення юридичних наукових досліджень, система загальнонаукових і спеціально-юридичних методів наукового пізнання, принципи формування дослідницької проблематики, постановки наукових завдань, обґрунтування та перевірки наукових положень і висновків, а також засади академічної доброчесності у науковій та освітній діяльності. Особлива увага приділяється методології підготовки дисертаційного дослідження у галузі права, роботі з науковими та правовими джерелами, аргументації авторської наукової позиції, дотриманню правил академічного письма, цитування та використання результатів інтелектуальної діяльності, а також запобіганню порушенням академічної доброчесності.

Метою курсу: є формування у здобувачів третього освітньо-наукового рівня системного розуміння сучасної методології юридичної науки та здатності самостійно організовувати і здійснювати наукові дослідження у сфері права відповідно до принципів академічної доброчесності. Курс спрямований на розвиток умінь визначати актуальну наукову проблему, формулювати мету, завдання та дослідницькі питання, обґрунтовано добирати і застосовувати методи юридичного дослідження, критично аналізувати наукові концепції, законодавство і правозастосовну практику, формувати та аргументувати власні наукові положення і висновки. Важливою складовою курсу є набуття практичних навичок академічного письма, належного використання та оформлення джерел, представлення результатів дослідження, а також усвідомлення професійної й академічної відповідальності дослідника за достовірність, самостійність та доброчесність наукової роботи.

Завдання навчальної дисципліни: поглиблення знань про методологічні засади юридичної науки та особливості наукового пізнання правових явищ і процесів; формування здатності визначати актуальну наукову проблему, обґрунтовувати тему дослідження, формулювати його мету, завдання та наукові положення; опанування сучасних загальнонаукових і спеціально-юридичних методів дослідження та набуття навичок їх обґрунтованого добору і комплексного застосування; розвиток умінь здійснювати критичний аналіз наукових джерел, законодавства, судової та іншої правозастосовної практики,

узагальнювати отримані результати та формулювати аргументовані наукові висновки; удосконалення навичок академічного письма, наукової аргументації, цитування та оформлення результатів дослідження; формування розуміння принципів і стандартів академічної доброчесності та механізмів запобігання її порушенням; набуття здатності відповідально використовувати цифрові технології та інструменти штучного інтелекту у науково-дослідницькій діяльності з дотриманням вимог академічної етики та доброчесності.

Пререквізити навчальної дисципліни. Для успішного опанування навчальної дисципліни здобувачі повинні володіти фундаментальними знаннями з теорії держави і права, філософії права, основних галузей національного права, міжнародного та європейського права, мати базові навички роботи з нормативно-правовими актами, судовою практикою, науковою літературою та електронними інформаційними ресурсами. Важливими передумовами є розуміння основ наукового пізнання, володіння навичками критичного аналізу й аргументації, пошуку, систематизації та опрацювання інформації, а також підготовки письмових робіт академічного характеру.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання, уміння та навички, набуті під час вивчення дисципліни, становлять методологічну основу для здійснення самостійної науково-дослідницької діяльності здобувача, підготовки та реалізації індивідуального плану наукової роботи, проведення дисертаційного дослідження, підготовки наукових статей, тез доповідей та інших видів наукових праць, апробації й представлення результатів дослідження на наукових заходах. Опанування дисципліни сприяє подальшому виконанню освітньо-наукової програми, належному оформленню та оприлюдненню результатів власних досліджень, участі у наукових проєктах і професійній науковій комунікації з неухильним дотриманням принципів академічної доброчесності.

Навчальна дисципліна забезпечує формування здобувачами вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Право» а саме:

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
Спеціальні компетентності	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

	дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності
Результати навчання	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів. РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
Змістовний модуль 1.					**Методи навчання:** словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод
Тема 1.	Наука та її методологія	-	-		
Тема 2.	Співвідношення методології і теорії	2	2		
Тема 3.	Методи та інструменти правових досліджень	-	-		
Тема 4.	Процес наукового дослідження і методика його проведення	2	2		

Тема 5.	Інформаційні аспекти наукового дослідження	2	-		проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний); кейс-метод. **Методи оцінювання:** усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 6.	Комунікації в наукових дослідженнях	2	2		
Тема 7.	Підготовка та оформлення наукових досліджень	2	2		
Тема 8.	Дисертаційна робота як наукове дослідження	2	2		
Тема 9.	Ініціювання, розробка та реалізація комплексних наукових проєктів	2	2		
Тема 10.	Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності.	2	2		
Модульна контрольна робота					
Всього:		**16**	**14**	**60**	
Форма контролю: екзамен					

Увага! Програма навчальної дисципліни та зміст практичних занять розміщені у відповідній робочій програмі навчальної дисципліни

Самостійна робота

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Методологія юридичних наукових досліджень та політика академічної доброчесності» спрямований на поглиблення та систематизацію знань про методологічні засади юридичної науки, розвиток навичок самостійної організації та проведення наукового дослідження, критичного опрацювання наукової інформації, обґрунтованого вибору методів дослідження, а також

формування сталої культури академічної доброчесності та відповідального ставлення до результатів власної наукової діяльності.

Самостійна робота передбачає попередню підготовку до аудиторних занять шляхом опрацювання лекційних матеріалів, навчальної та наукової літератури, монографій, наукових статей, дисертаційних досліджень, матеріалів наукових конференцій, нормативно-правових актів, судової практики, міжнародних та європейських документів, а також електронних наукових та інформаційно-правових ресурсів. Особлива увага приділяється пошуку та критичному опрацюванню першоджерел, визначенню їх наукової цінності й релевантності для конкретного дослідження, зіставленню наукових позицій та виявленню дискусійних і недостатньо досліджених питань юридичної науки.

Важливою складовою самостійної роботи є опрацювання окремих тем і проблемних питань навчальної дисципліни, визначених робочою програмою, зокрема щодо сутності та рівнів методології юридичної науки, особливостей наукового пізнання правових явищ, співвідношення загальнонаукових і спеціально-юридичних методів, методологічного обґрунтування дослідження, формулювання наукової проблеми, мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження. Здобувачі аналізують можливості та межі застосування окремих методів у юридичній науці, визначають доцільність їх використання залежно від предмета і завдань конкретного дослідження та формують власну методологічну позицію.

Окремий напрям самостійної роботи становить безпосередня робота над методологічною основою власного наукового дослідження. Здобувачі здійснюють постановку та уточнення наукової проблеми, визначають стан її наукової розробленості, формулюють дослідницькі питання, мету та завдання, обґрунтовують систему методів, необхідних для досягнення поставленої мети. За результатами такої роботи здобувачі мають бути здатними пояснити логіку побудови власного дослідження, аргументувати вибір методологічного інструментарію та оцінювати його відповідність предмету дослідження й очікуваним науковим результатам.

Самостійна робота також охоплює розвиток навичок академічного письма та представлення результатів наукової діяльності. Здобувачі опрацьовують вимоги до структури та змісту наукових текстів, готують окремі елементи наукових статей, тез доповідей, аналітичних матеріалів та інших академічних текстів, удосконалюють навички формулювання наукових положень, побудови аргументації, узагальнення результатів дослідження та формулювання висновків. Особлива увага приділяється логічності й послідовності викладення матеріалу, коректному використанню юридичної та наукової термінології, розмежуванню авторських положень і запозичених ідей, а також належному цитуванню та оформленню використаних джерел.

Самостійне опрацювання питань академічної доброчесності передбачає вивчення її основних принципів, стандартів і нормативних засад, аналіз видів порушень академічної доброчесності та способів їх запобігання. Здобувачі аналізують практичні ситуації, пов'язані з академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, некоректним цитуванням та іншими недоброчесними практиками, визначають їх можливі наслідки для

дослідника та академічного середовища. Важливою складовою такої роботи є формування здатності самостійно оцінювати власні наукові тексти з позицій дотримання принципів академічної доброчесності.

З метою розвитку навичок наукової комунікації здобувачі можуть готувати доповіді, презентації, наукові повідомлення, огляди літератури, аналітичні матеріали та інші завдання за тематикою навчальної дисципліни, брати участь у дискусіях, конференціях, круглих столах, семінарах та інших наукових заходах. Самостійна робота має сприяти формуванню здатності аргументовано представляти результати власного дослідження, вести фахову наукову дискусію, критично оцінювати позиції інших дослідників та коректно реагувати на наукову критику.

З урахуванням цифровізації наукової діяльності самостійна робота охоплює використання електронних наукових баз даних, бібліотечних ресурсів, наукометричних систем, електронних каталогів та інших цифрових інструментів для пошуку, систематизації й опрацювання наукової інформації. Окрема увага приділяється можливостям та обмеженням використання технологій штучного інтелекту в юридичних наукових дослідженнях. Здобувачі мають критично оцінювати отримані за допомогою таких технологій результати, перевіряти інформацію за першоджерелами, не допускати підміни самостійної дослідницької діяльності автоматично згенерованим змістом та дотримуватися встановлених вимог щодо прозорості й доброчесності використання цифрових інструментів.

Під час виконання всіх видів самостійної роботи особлива увага приділяється самостійному характеру дослідницької діяльності, достовірності використаної інформації, належному оформленню запозичень і посилань, обґрунтованості сформульованих положень та висновків. Здобувачі мають демонструвати здатність самостійно здійснювати пошук і відбір релевантних джерел, критично оцінювати їх зміст, розмежовувати власні та запозичені наукові положення, перевіряти достовірність використаних даних і відповідально ставитися до результатів власної наукової роботи.

Самостійна робота охоплює також систематичну підготовку до поточного, модульного та підсумкового контролю й інших передбачених освітньою програмою форм оцінювання результатів навчання. Підготовка до контрольних заходів передбачає систематизацію теоретичних знань, виконання аналітичних і дослідницьких завдань, опрацювання проблемних питань методології юридичної науки та академічної доброчесності, а також перевірку здатності здобувача застосовувати набуті знання і методологічний інструментарій у процесі проведення власного наукового дослідження.

Матриця самостійної роботи здобувачів вищої освіти міститься у робочій програмі навчальної дисципліни та відповідних методичних рекомендаціях.

Контрольні питання з курсу

«Методологія юридичних наукових досліджень та політика академічної доброчесності»

1. Поняття науки та її основні ознаки. Наука як система знань, вид діяльності та соціальний інститут.
2. Структура науки. Співвідношення фундаментальних і прикладних наук та їх значення для розвитку наукового знання.
3. Наукове знання: поняття, ознаки, структура та основні форми.
4. Цілі та функції науки. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження.
5. Наукова ідея, гіпотеза, судження, закон і концепція як форми розвитку наукового знання.
6. Поняття методології науки та її місце у системі наукового пізнання.
7. Співвідношення методології і теорії у науковому дослідженні.
8. Методологія правових досліджень: поняття, структура та особливості.
9. Особливості методологічного дослідження правових явищ і процесів на різних рівнях їх прояву та у різних сферах правового регулювання.
10. Поняття та класифікація методів наукового дослідження. Особливості вибору методів у юридичній науці.
11. Абстрагування, аналіз і синтез як методи теоретичного дослідження та особливості їх застосування у правових дослідженнях.
12. Індукція і дедукція, якісний і кількісний аналіз у методології юридичних наукових досліджень.
13. Системний аналіз і системний підхід у дослідженні правових явищ та процесів.
14. Методи емпіричного дослідження та можливості їх застосування у юридичній науці.
15. Спостереження, вимірювання, класифікація, вибірковий та опитувальний методи у правових дослідженнях.
16. Тестування та аналіз документів як методи отримання й опрацювання емпіричних даних у юридичних дослідженнях.
17. Наукове дослідження: поняття, структура та основні різновиди.
18. Основні етапи проведення наукового дослідження та їх зміст.
19. Мета і завдання наукового дослідження: правила формулювання та взаємозв'язок.
20. Наукова проблема: поняття, критерії вибору та порядок формування. Побудова програми наукового дослідження.
21. Наукова інформація: поняття, властивості, види та значення для проведення правового дослідження.
22. Організація пошуку та опрацювання наукових і правових джерел у процесі проведення дослідження.
23. Збирання, систематизація, аналіз та обробка матеріалів наукового дослідження.
24. Аналіз та інтерпретація наукових даних. Обґрунтування достовірності отриманих результатів.
25. Наукова комунікація: поняття, функції та значення у процесі створення і поширення наукового знання.

26. Види наукової комунікації: внутрішня і зовнішня, вертикальна та горизонтальна комунікація.

27. Наукові семінари, конференції та інші форми представлення й апробації результатів наукового дослідження.

28. Міжнародні наукові платформи, бази даних, наукові журнали, відкриті журнали та репозиторії як засоби пошуку і поширення результатів досліджень. Принципи відкритого доступу (Open Access).

29. Наукові публікації: поняття, функції та основні види.

30. Наукова стаття: призначення, структура, зміст та основні вимоги до підготовки й оформлення.

31. Наукова монографія та тези наукової доповіді (повідомлення): особливості змісту, структури та підготовки.

32. Правова охорона наукового твору та забезпечення прав інтелектуальної власності на результати наукової діяльності.

33. Дисертаційна робота як вид наукового дослідження. Вибір, формулювання та затвердження теми дисертаційного дослідження.

34. Наукова мова і стиль дисертаційної роботи. Основні вимоги до викладення результатів наукового дослідження.

35. Загальні вимоги до структури та оформлення дисертаційної роботи. Цитування, оформлення списку використаних джерел і додатків.

36. Захист дисертаційної роботи: процедура, основні етапи та складові.

37. Комплексні наукові проєкти у сфері права: поняття, особливості, структура та основні етапи розроблення і реалізації.

38. Міждисциплінарний підхід у сучасних правових дослідженнях. Вибір методології та методів реалізації комплексного наукового проєкту.

39. Оцінювання та поширення результатів наукового проєкту. Комерціалізація результатів наукових досліджень та захист прав інтелектуальної власності.

40. Академічна доброчесність: поняття, принципи та фундаментальні цінності. Академічний плагіат і засоби його запобігання. Особливості забезпечення академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання та дотримання прав інтелектуальної власності.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементам презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю. Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги. Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються «Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у «Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (https://maup.com.ua/assets/files/yakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf).

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Методологія юридичних наукових досліджень та політика академічної доброчесності» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **екзамену**. Здобувача освіти допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль з навчальної дисципліни передбачений у вигляді екзамену складається з двох складових:

- стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру;

- екзамену – призначеного для оцінювання окремих запитань (завдань).

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзамену – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.

Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних (якщо передбачені) балів.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

	Поточний контроль знань										**Модульна контрольна робота**	**екзамен**	**Загальна кількість балів**
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	12	40	100
Робота на семінарському у занятті	4		4		4		4	4	4	4			
Самостійна робота	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			

Підсумкове оцінювання	Сума балів за семінари	Сума балів за самостійну роботу	Модульна контрольна робота	Сума балів за іспит	Загальна сума балів
	28	20	12	40	100

*Таблиця містити інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Після оцінювання відповідей здобувача на заліку викладач підсумовує стартові бали та бали за залік, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за академічною шкалою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECT8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Методологія юридичних наукових досліджень та політика академічної доброчесності» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Методологія юридичних наукових досліджень та політика академічної доброчесності» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед здобувачів вищої освіти).

Рекомендовані джерела інформації.

1. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01.12.2022 № 2811-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#n855

2. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Л.Г. Ліпич, О.М. Полінкевич. 2-ге вид., доп. і перероб. Луцьк, Вежа-Друк, 2023. URL: https://numl.org/1hgD

3. Митрофанов І.І. Методологія й організація юридичних наукових досліджень : навчальний посібник. Кременчук : Вид-во «НОВАБУК», 2023. 312 с. URL: https://numl.org/1hgC

4. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Навч.-метод. посіб. з навч. дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії). Х.: Право, 2023. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/p_OMND-2023.pdf

5. Antoshkina V.K., Loshchykhin O.,Topchii O. et al. LegislativeBasics of Legal Interpretation. International Journal for the Semiotics of Law. 2022. Vol. 35, 1655-1669. URL: https://doi.org/10.1007/s11196-022-09916-3

6. Гіда Є., Лощихін О., Веселовська Н., Стерліков О. Методологія теорії держави і права. Академічні візії. 2023. № 21. URL: https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2371

7. Гіда Є., Веселовська Н., Лощихін О. Філософські основи теорії держави і права. Академічні візії. 2023. № 16. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.17609580

8. Методологія проведення галузевих юридичних досліджень [Текст] : колект. монографія / за заг. ред.: О.О. Кота, А.Б. Гриняка, М.М. Хоменка. Одеса: Гельветика, 2022. 239 с. URL: https://ccu.gov.ua/library/metodologiya-naukovyh-doslidzhen-u-konstytuciynomu-pravi-ukrayiny

9. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник / А.О. Азарова, Н.О. Біліченко, Ю.В. Міронова, Л.М. Ткачук. – Вінниця: ВНТУ, 2022. 117 с. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Azarova_2022_117.pdf

10. Бондар Н.А., Стрельник В.В. Методологія наукового дослідження теоретико-правових факторів впливу на розвиток юридичної освіти в умовах глобалізації. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 2. С. 102-105. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-2/21

11. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. – 169 с. URL: https://numl.org/1hgE

12. Кришталь А.О. Академічна доброчесність: курс лекцій. Навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право», галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека». Черкаси: ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. 124 с. URL: https://numl.org/1hgF