ПрАТ "ВНЗ "МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"

Навчально-науковий інститут права і безпеки імені князя Володимира Великого

МАУП

Кафедра цивільно-правових дисциплін, господарського, трудового та міжнародного права

Затверджую:
Директор Навчально-наукового інституту права ім. князя Володимира Великого
_____
Сергій ЛИСЕНКО
"___" _____ 2026 р.

Схвалено на засіданні кафедри теорії цивільно-правових дисциплін, господарського, трудового та міжнародного права
Протокол № 1 від 27.08. 2026р.
Завідувач кафедри
_____
Олексій ЮЛДАШЕВ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕФОРМУВАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»

Спеціальності: **081 Право**

Освітнього рівня: **третій (освітньо-науковий) рівень**

Освітньої програми: **«Право»**

Київ МАУП 202_

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Меджбель Валентина Іванівна - кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, господарського, трудового та міжнародного права

_____
(підпис)

Викладач:

Меджбель Валентина Іванівна - кандидат юридичних наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, господарського, трудового та міжнародного права

_____
(підпис)

Силабус розглянуто на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін, господарського, трудового та міжнародного права Протокол №1 від «27» 08 2026р.

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	**Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції**
Шифр та назва спеціальності	081 Право
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**3 кредита/90 год** Лекції: **16** Семінарські заняття:**14** Самостійна робота аспірантів: **60**
Терміни вивчення дисципліни	II семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-istorii-ta-teorii-derzhavi-i-prava.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Меджбель Валентина Іванівна	
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, господарського, трудового та міжнародного права
Дисципліни, які викладає НПП	Міжнародне право, Право Європейського Союзу, Міжнародне приватне право, Актуальні проблеми міжнародного права
Напрями наукових досліджень	Актуальні проблеми міжнародного права, актуальні проблеми міжнародно-правового регулювання статусу біженців, актуальні проблеми механізму захисту прав людини, актуальні питання права Європейського Союзу, актуальні питання реформування законодавства України в умовах євроінтеграції.
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0001-8458-5808 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=bKP6e1oAAAAJ Scopus ID: https://www.scopus.com/feedback/author/reviewAuthorProfile.uri?authorIds=59009862600
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	medzhbel.valentyna@maup.com.ua v1401@ukr.net
Контактний тел.	+38(093)455-60-59
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-

сайті кафедри/Інституту/Академії	civilno-pravovih-disciplin.html

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції» спрямована на формування у здобувачів вищої юридичної освіти системного розуміння процесів адаптації та реформування національного законодавства України відповідно до права Європейського Союзу, європейських правових стандартів і зобов'язань України у процесі наближення до членства в ЄС.

У межах дисципліни розглядаються теоретико-правові та практичні аспекти європейської інтеграції України, механізми адаптації законодавства, співвідношення права України та права ЄС, принципи верховенства права, захисту прав людини, належного врядування, а також основні напрями реформування законодавства у ключових сферах.

Особлива увага приділяється аналізу законодавчих змін, оцінці їх відповідності праву ЄС, ролі інституцій Європейського Союзу та України у процесі правової адаптації, а також практичним навичкам підготовки та правової експертизи нормативно-правових актів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності, принципи, правові механізми та інструменти реформування законодавства України в процесі європейської інтеграції, зокрема адаптації, гармонізації та імплементації норм права Європейського Союзу, а також практика оцінювання відповідності національного законодавства європейським правовим стандартам і розроблення пропозицій щодо його вдосконалення.

Метою курсу: є формування у здобувачів комплексного розуміння закономірностей, принципів, механізмів і практичних інструментів реформування законодавства України в умовах європейської інтеграції, а також набуття здатності аналізувати національні нормативно-правові акти крізь призму права ЄС та європейських правових стандартів.

Завдання навчальної дисципліни: розкрити правові та інституційні засади європейської інтеграції України; сформувати розуміння системи права Європейського Союзу; визначити механізми адаптації законодавства України до acquis ЄС; дослідити основні етапи реформування українського законодавства; проаналізувати роль Угоди про асоціацію між Україною та ЄС; розглянути сучасні напрями законодавчих реформ; сформувати навички порівняльно-правового аналізу; навчити здійснювати оцінку відповідності законодавства України праву ЄС; розвинути навички підготовки пропозицій щодо вдосконалення нормативно-правового регулювання.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції» базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін: "Міжнародне право", "Конституційне право України", "Конституційна юстиція", "Право Європейського Союзу", "Державне (конституційне) право зарубіжних країн".

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та уміння, отримані здобувачами вищої освіти в процесі вивчення навчальної дисципліни «Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції», сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших проблемних курсів з навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь: «Європейські стандарти прав людини та верховенство права», «Європейська інтеграція України: правові та інституційні завдання», «Угода про асоціацію Україна - ЄС», «Сучасні виклики та перспективи реформування законодавства України» та інших.

Навчальна дисципліна забезпечує формування здобувачами вищої освіти загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-наукова програмою «Право» а саме:

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні компетентності	СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.
Результати навчання	РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці. РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
Змістовний модуль 1. Європейська інтеграція України.					**Методи навчання:** словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; практичний (робота з фабулами юридичних справ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій;
Тема 1.	Європейська інтеграція України: правові та інституційні засади	2	2	8	
Тема 2.	Право Європейського Союзу та acquis ЄС	2	2	6	
Тема 3.	Механізми адаптації законодавства України до права ЄС	2	2	8	
Тема 4.	Угода про асоціацію Україна — ЄС як основа законодавчого зближення	2	2	8	
Змістовний модуль 2. Сучасні виклики та перспективи реформування законодавства України на шляху до членства в ЄС					
Тема 5.	Європейські стандарти прав людини та верховенства права	2	2	8	
Тема 6.	Реформування публічного управління та адміністративного законодавства	2	2	6	

Тема 7.	Економічне, конкурентне та корпоративне законодавство в умовах євроінтеграції	2	-	8	дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний); кейс-метод. **Методи оцінювання:** усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 8.	Економічне, конкурентне та корпоративне законодавство в умовах євроінтеграції	2	2	8	
Модульна контрольна робота					
Всього:		**16**	**14**	**60**	
Форма контролю: залік					

Увага! Програма навчальної дисципліни та зміст практичних занять розміщені у відповідній робочій програмі навчальної дисципліни

Самостійна робота

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції» спрямований на поглиблення і систематизацію теоретичних знань, розвиток здатності до самостійного опрацювання наукової інформації, критичного осмислення сучасних євроінтеграційних процесів, формування навичок науково-правового аналізу та застосування отриманих знань у власній науково-дослідницькій діяльності.

Самостійна робота передбачає попередню підготовку до аудиторних занять шляхом опрацювання лекційних матеріалів, навчальної та наукової літератури, монографій, наукових статей, періодичних фахових видань, нормативно-правових актів, міжнародно-правових документів, матеріалів діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування, практики Конституційного Суду України, Європейського суду з прав людини та інших судових інституцій, а також сучасних електронних інформаційних і наукових ресурсів. Особлива увага приділяється роботі з першоджерелами та актуальними науковими публікаціями, їх критичному аналізу, зіставленню різних доктринальних позицій і формуванню аргументованої власної наукової позиції.

Важливою складовою самостійної роботи є самостійне опрацювання окремих тем і проблемних питань навчальної дисципліни, визначених робочою програмою, а також поглиблене дослідження адаптації законодавства України до європейських стандартів, зокрема питань введення європейських стандартів прав людини та верховенства права, реформування публічного управління та адміністративного законодавства відповідно до європейських стандартів, дослідження економічного, конкурентного та корпоративного законодавства в умовах євроінтеграції, врахування питань цифровізації та захисту персональних даних та інформаційного законодавства.

Окремий напрям самостійної роботи становить опрацювання матеріалів правозастосовної та судової практики. Здобувачі здійснюють аналіз нормативних положень у їх взаємозв'язку з практикою застосування, досліджують правові позиції судових та інших компетентних органів, виявляють проблеми правового регулювання і правозастосування, здійснюють їх порівняльний та системний аналіз, визначають тенденції розвитку правових інститутів та формулюють пропозиції щодо можливих напрямів удосконалення законодавства і практики його реалізації.

З метою розвитку навичок академічної та професійної комунікації здобувачі здійснюють підготовку доповідей, наукових презентацій, повідомлень та інших матеріалів за тематикою практичних занять, беруть участь у наукових дискусіях, круглих столах, конференціях, наукових форумах, конкурсах наукових робіт та інших заходах академічного характеру. За результатами самостійної дослідницької роботи здобувачі можуть готувати тези доповідей і наукові статті для оприлюднення у відповідних наукових виданнях.

Під час виконання самостійної роботи особлива увага приділяється дотриманню принципів академічної доброчесності, належному цитуванню використаних джерел, самостійному характеру виконання завдань, коректному використанню результатів наукових досліджень інших авторів та відповідальному ставленню до достовірності отриманих результатів. Здобувачі мають демонструвати здатність самостійно визначати релевантні джерела, оцінювати їх наукову цінність і достовірність, належним чином оформлювати результати власної роботи та аргументовано відстоювати сформульовані висновки.

Самостійна робота охоплює також систематичну підготовку до поточного, модульного та підсумкового контролю, інших передбачених освітньою програмою форм оцінювання результатів навчання. Підготовка до контрольних заходів передбачає не лише відтворення теоретичного матеріалу, а й систематизацію набутих знань, узагальнення результатів самостійних досліджень, виконання аналітичних і практичних завдань та перевірку здатності застосовувати набуті компетентності для вирішення складних правових проблем.

Матриця самостійної роботи здобувачів вищої освіти міститься у робочій програмі навчальної дисципліни та відповідних методичних рекомендаціях.

Контрольні питання з курсу «Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції»

1. Охарактеризуйте основні етапи розвитку відносин між Україною та Європейським Союзом.
2. Визначте правові засади європейського вибору України.
3. Охарактеризуйте конституційно-правові засади стратегічного курсу України на набуття членства в Європейському Союзі.
4. Розкрийте основні принципи європейської інтеграції України.
5. Охарактеризуйте поняття європейського правового простору.

6. Розкрийте значення європейських правових цінностей для розвитку законодавства України.
7. Визначте роль права у процесі європейської інтеграції України.
8. Охарактеризуйте основні правові та інституційні виклики європейської інтеграції України.
9. Розкрийте взаємозв'язок між європейською інтеграцією та реформуванням національної правової системи.
10. Розкрийте поняття та особливості права Європейського Союзу.
11. Охарактеризуйте систему джерел права Європейського Союзу.
12. Розкрийте поняття первинного та вторинного права ЄС.
13. Охарактеризуйте установчі договори Європейського Союзу як джерела права.
14. Розкрийте правову природу регламентів, директив і рішень ЄС.
15. Визначте особливості рекомендацій та висновків у системі актів Європейського Союзу.
16. Розкрийте поняття та структуру acquis Європейського Союзу.
17. Охарактеризуйте значення acquis ЄС для реформування законодавства України.
18. Розкрийте принцип верховенства права ЄС.
19. Охарактеризуйте принцип прямої дії права ЄС.
20. Розкрийте принцип лояльного співробітництва у праві Європейського Союзу.
21. Охарактеризуйте роль Суду Європейського Союзу у формуванні та розвитку права ЄС.
22. Розкрийте значення практики Суду ЄС для процесу наближення законодавства України до права ЄС.
23. Розкрийте поняття адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу.
24. Охарактеризуйте поняття гармонізації законодавства та її співвідношення з адаптацією.
25. Розкрийте поняття імплементації права ЄС у національне законодавство.
26. Охарактеризуйте транспозицію директив ЄС у національне законодавство.
27. Визначте основні механізми та інструменти наближення законодавства України до acquis ЄС.
28. Охарактеризуйте етапи процесу адаптації законодавства України до права ЄС.
29. Розкрийте роль порівняльно-правового аналізу у процесі реформування законодавства.
30. Охарактеризуйте правову експертизу нормативно-правових актів на відповідність праву ЄС.
31. Розкрийте поняття та значення оцінки впливу законодавчих змін.
32. Визначте критерії оцінювання відповідності законодавства України acquis ЄС.
33. Охарактеризуйте основні проблеми імплементації права ЄС в Україні.
34. Розкрийте роль законопроєктної роботи у процесі адаптації законодавства України.
35. Охарактеризуйте значення моніторингу та оцінювання результативності законодавчих реформ.
37. Розкрийте правову природу та значення Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.
38. Охарактеризуйте основні цілі та принципи Угоди про асоціацію.
39. Розкрийте значення Угоди про асоціацію для реформування законодавства України.
40. Охарактеризуйте зобов'язання України щодо наближення законодавства до права ЄС за Угодою про асоціацію.
41. Розкрийте роль Поглибленої та всеохоплюючої зони вільної торгівлі у реформуванні економічного законодавства України.
42. Охарактеризуйте інституційні механізми виконання Угоди про асоціацію.

43. Розкрийте значення планування та моніторингу виконання зобов'язань України за Угодою про асоціацію.

44. Визначте основні проблеми виконання Україною зобов'язань щодо законодавчого наближення.

45. Охарактеризуйте значення Угоди про асоціацію у процесі підготовки України до членства в ЄС.

46. Розкрийте поняття та основні складові принципу верховенства права в європейському правопорядку.

47. Охарактеризуйте значення верховенства права для реформування законодавства України.

48. Розкрийте роль Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у розвитку українського законодавства.

49. Охарактеризуйте значення практики Європейського суду з прав людини для реформування законодавства України.

50. Розкрийте механізми забезпечення ефективного виконання рішень ЄСПЛ в Україні.

51. Охарактеризуйте європейські стандарти незалежності судової влади.

52. Розкрийте основні напрями судової реформи України в контексті європейської інтеграції.

53. Охарактеризуйте європейські стандарти доступу до правосуддя.

54. Розкрийте значення принципу правової визначеності для реформування законодавства.

56. Розкрийте основні європейські принципи належного врядування.

57. Охарактеризуйте значення реформи публічного управління для європейської інтеграції України.

58. Розкрийте основні напрями реформування державної служби відповідно до європейських стандартів.

59. Охарактеризуйте принципи прозорості, відкритості та підзвітності публічної влади.

60. Розкрийте значення адміністративної процедури для забезпечення прав громадян.

61. Охарактеризуйте європейські стандарти адміністративної процедури.

62. Розкрийте правові засади децентралізації та їх значення в умовах європейської інтеграції.

63. Охарактеризуйте роль органів місцевого самоврядування у процесі європейської інтеграції України.

64. Розкрийте значення електронного врядування для реформування публічного управління.

65. Охарактеризуйте основні напрями гармонізації економічного законодавства України з правом ЄС.

66. Розкрийте європейські стандарти захисту економічної конкуренції.

67. Охарактеризуйте правове регулювання державної допомоги суб'єктам господарювання відповідно до європейських стандартів.

68. Розкрийте значення реформування корпоративного законодавства України в умовах євроінтеграції.

69. Охарактеризуйте європейські стандарти корпоративного управління.

70. Розкрийте основні напрями реформування законодавства у сфері захисту прав споживачів.

71. Охарактеризуйте європейські підходи до регулювання підприємницької діяльності.

72. Розкрийте значення адаптації митного законодавства України до права ЄС.

73. Охарактеризуйте роль європейської інтеграції у реформуванні податкового законодавства України.

74. Розкрийте основні напрями реформування цифрового законодавства України відповідно до стандартів ЄС.

75. Охарактеризуйте європейські стандарти захисту персональних даних.

76. Розкрийте значення Загального регламенту ЄС про захист даних (GDPR) для розвитку українського законодавства.
77. Охарактеризуйте європейські підходи до регулювання цифрових послуг.
78. Розкрийте основні правові виклики цифрової трансформації України в контексті європейської інтеграції.
79. Охарактеризуйте європейські стандарти кібербезпеки та їх значення для України.
80. Розкрийте перспективи гармонізації інформаційного законодавства України з правом ЄС.
81. Охарактеризуйте правове значення набуття Україною статусу кандидата на вступ до Європейського Союзу.
82. Розкрийте основні критерії вступу держав до Європейського Союзу та їх значення для реформування законодавства України.
83. Охарактеризуйте роль переговорного процесу про вступ України до ЄС у реформуванні національного законодавства.
84. Розкрийте значення кластерного підходу до переговорів про вступ України до ЄС.
85. Охарактеризуйте основні напрями законодавчих реформ, необхідних для набуття Україною членства в ЄС.
86. Розкрийте інституційну роль органів державної влади України у забезпеченні процесу європейської інтеграції.
87. Охарактеризуйте роль Верховної Ради України у процесі адаптації законодавства до права ЄС.
88. Розкрийте роль громадянського суспільства та експертного середовища у реформуванні законодавства України.
89. Охарактеризуйте основні проблеми та ризики реформування законодавства України в умовах європейської інтеграції.
90. Розкрийте перспективи розвитку та подальшого реформування законодавства України на шляху до членства в Європейському Союзі.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементам презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

-виступ з основного питання;

-усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;

- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;

- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем;

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються «Положенням про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у «Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (https://maup.com.ua/assets/files/vakist/studcentr/polozhennya-pro-sistemu-ocinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vishhoi-osviti.pdf).

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **заліку**. Здобувача освіти допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль з навчальної дисципліни передбачений у вигляді заліку складається з двох складових:

- стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру;
- залікової – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на залік.

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів.

Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних (якщо передбачені) балів.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

	Поточний контроль знань										**Модульна контрольна робота**	**Залік****	**Загальна кількість балів**
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8			20	Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти	100
Робота на семінарському занятті	7	7	7	7	7	7	7	7					

Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3					

Підсумкове оцінювання	Сума балів за семінари	Сума балів за самостійну роботу	Модульна контрольна робота	Сума балів за залік	Загальна сума балів
	56	24	20	**	100

*Таблиця містити інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Після оцінювання відповідей здобувача на екзамені (виконання екзаменаційної роботи) викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за академічною шкалою.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання.

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECT8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Реформування законодавства України в умовах євроінтеграції» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед здобувачів вищої освіти).

Рекомендовані джерела інформації.

Основна:

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text
2. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
3. Міжнародний Пакт про економічні, соціальні та культурні права від 16.12.1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text
4. Про громадянство України : закон України від 18 січ. 2001 р. № 2235-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14
5. Виборчий кодекс від 19.12.2019. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text
6. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12.05.2015 року.: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text

7. Про Кабінет Міністрів України: Закон України від 27.02.2014 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18#Text

8. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13.07.2017 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text

9. Про місцеве самоврядування: Закон України від 21.05.1997 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text

10. Віденська конвенція про право міжнародних договорів від 23.05.1969 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_118
11. Віденська конвенція про правонаступництво держав щодо договорів від 1978 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_185#Text
12. Договір про Антарктику, 01.12.1959 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_224#Text4.
13. Договір про заснування Енергетичного Співтовариства від 25 жовтня 2005 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_926
14. Договір про заснування Європейської Спільноти від 25 березня 1957 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_017
15. Договір про принципи діяльності держав з дослідження і використання космічного простору, включаючи Місяць та інші небесні тіла 1967 року. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_480
16. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 року, що стосується захисту жертв міжнародних збройних конфліктів. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_199
17. Європейська конвенція про видачу правопорушників, 1957 року URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_033#Text
18. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Міжнародний документ від 4. 11. 1950 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_004
19. Європейська ландшафтна конвенція від 7 вересня 2005 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_154
20. Європейська соціальна хартія від 18 жовтня 1961 р. (переглянута). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_300#Text
21. Європейська угода про міжнародне дорожнє перевезення небезпечних вантажів (ДОПНВ) від 18 вересня 1975 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_217

Додаткова:

1.Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол.авт.; за заг. ред. проф. І. А. Грицяка та Д.І. Дзвінчука. Івано Франківськ: Місто НВ, 2013. 464с.

2.Адміністративно-територіальний устрій країн Європейського Союзу :навч. посіб. /зазаг. ред. Ю. В. Ковбасюка,М. К. Орлатого. К.: НАДУ, 2015. 628 с.

3.Вонсович О.С. Саміт Україна – Європейський Союз : підсумки та перспективи. *Гілея: збірник наукових праць* / гол. ред. В.М. Вашкевич. К.: ВІРУАН, 2017. Вип. 116. С. 308-311.

4.Масик Ю. Етапи процесу євроінтеграції країн Балтії: досвід для України. *Вісник НТУУ«КПІ»*. Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2 (46) 2020. С. 22-27.

5.Міщук В. Процес розширення ЄС на «Схід» 2004 року в контексті національнихінтересів учасників. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*.№1(9).2021. С. 253-273.

6. Палагнюк Ю.В. Основні етапи європейської інтеграції. Єдиний економічний тавалютний союз // Мультимедійний підручник «Управління в ЄС та політикаєвропейськоїінтеграції». URL: https://eugov.chmnu.edu.ua/miltymediinyi-posibnyk/

7. Скрипник О. Особливості процесу інтеграції Республіки Албанія до Європейського Союзу. *Європейські історичні студії*. 2021. №18. С. 63-77.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: http://rada.gov.ua/

2. Офіційний веб-портал Президента України. URL: http://www.president.gov.ua

3. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України . URL: http://www.kmu.gov.ua

4. Офіційний веб-портал Конституційного Суду України . URL: https://ccu.gov.ua/

5. Офіційний веб-портал Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. URL: http://www.ombudsman.gov.ua/

6. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України. URL: https://minjust.gov.ua/

7. Офіційний веб-портал Міністерства соціальної політики України. URL: https://www.msp.gov.ua/

8. Національний інститут стратегічних досліджень - https://www.gp.gov.ua

9. Міжнародний суд - http://www.icj-cij.org

10. Міжнародний кримінальний суд - http://www.icc-cpi.int/en_menus/icc/Pages/default.aspx

11. Офіційний сайт Інтерполу - http://www.interpol.int/

12. Amnesty International - http://www.amnesty.org/

13. Human Rights Watch - http://www.hrw.org/