ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
Протокол № 2 від 31.03.2022 р.
Голова Вченої ради, президент
_____ Р.Г.Щокін

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Рівень вищої освіти:	**третій (освітньо-науковий) рівень**
Ступінь вищої освіти:	**доктор філософії**
Галузь знань:	**07 «Управління та адміністрування»**
Спеціальність:	**073 «Менеджмент»**
Освітня кваліфікація:	**доктор філософії (PhD)**

Київ – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

«РОЗРОБЛЕНО»
Робочою (проєктною) групою кафедри управління бізнесом ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Керівник проєкної групи,
гарант освітньої програми
_____ І.В. Ганжуренко

«УХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри управління бізнесом ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 8 від 28 березня 2022 р.

Зав.кафедрою _____ Г.А. Братусь

«СХВАЛЕНО»
Вченою радою Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу
Протокол №3 від 30 березня 2022 р.
Голова Вченої ради, директор інституту НІПУЕБ
_____ І.А.Семенець-Орлова

«ПОГОДЖЕНО»
Директор Навчально-методичного інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
_____ А.В.Гуменчук

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Науково-методичною радою Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 2 від «31» березня 2022 р.

Голова _____ С.В.Хранатий

«УЗГОДЖЕНО»
Директор інституту підготовки кадрів
_____ Муравйов К.В.

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол №2 від 31 березня 2022 р.

2. Освітньо-наукова програма «Менеджмент» розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затвердженого МОН України №1436 від 24.12.2021 року

3. Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) зі спеціальності 073 «Менеджмент» кафедри менеджменту у складі:

Керівник робочої групи, гарант освітньої програми:

1. *Ганжуренко Ірина Валеріївна* – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри управління персоналом та економіка праці Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». (гарант).

Члени робочої групи:

1. *Гончаренко Михайло Федорович* - доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

2. *Червінська Любов Петрівна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

3. *Дацій Олександр Іванович* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

5. *Каліна Ірина Іванівна* – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Зовнішні рецензенти:

1. Коваленко Наталія Василівна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту Національного транспортного університету.

2. Могилевська Ольга Юріївна - доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Київського міжнародного університету

3. Омельяненко Віталій Анатолійович - доктор економічних наук, доцент, провідний науковий співробітник науково-дослідного сектору Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка; старший науковий співробітник сектору проблем інноваційно-інвестиційного розвитку промисловості Інституту економіки промисловості НАН України; директор громадської наукової організації "Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань".

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Навчально-науковий інституту управління, економіки та бізнесу, Кафедра менеджменту
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 – Управління та адміністрування
Спеціальність	073 – Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 073 Менеджмент Освітньо-наукова програма – Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Ліцензування спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» проведено у 2016 році (наказ МОН від 08.07.2016 року № 816-л).
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA) – третій цикл (Third cycle) Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 8 рівень (Level 8).
Передумови	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» http://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/sistema-yakosti/formuvannya-osvitnih-program-navchalnih-planiv.html
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, спроможних розв’язувати	

значущі комплексні проблеми у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій та здійснювати, з високим ступенем самостійності, глибоке переосмислення наявних знань та практики у сфері менеджменту, критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей та процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, проводити власну дослідницько-інноваційну роботу з дотриманням належного рівня академічної доброчесності для отримання нових та практично спрямованих результатів щодо економічного розвитку, генерувати й забезпечувати трансфер сучасного знання, задовольняти попит у галузі науки й освіти.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (на наявності))	***Об'єкт*:** управління організаціями та їх підрозділами. ***Цілі навчання*:** підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ***Теоретичний зміст предметної області*:** - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті ***Методи, методики та технології*:** - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні,

	економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту. ***Інструменти та обладнання*:** інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова (доктор філософії). Наукові дослідження інноваційного характеру теоретичними та удосконаленими, практично спрямованими результатами у сфері менеджменту з метою підтримки, регулювання та управління соціально-економічними процесами на макро-, мезо- та мікрорівні.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма сформована як оптимальне поєднання академічних та фахових вимог, що дозволяє сформувати у аспірантів уміння: обґрунтовувати розв'язання проблем у галузі «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Менеджмент»; планувати та проводити дослідження, використовуючи сучасну методологію досліджень; критично аналізувати дослідницькі проекти; співпрацювати з іншими дослідниками, в тому числі, працювати у міждисциплінарній команді; створювати та передавати професійні знання. Дослідження процесів, функцій та закономірностей управління та адміністрування; розроблення науково-практичних основ, технологій, методів і підходів щодо ефективного менеджменту в організаціях, установах, підприємствах, їх об'єднаннях, галузях національної економіки з метою забезпечення їх економічного зростання.
Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма має освітню та наукову складову. **Освітня складова програми.** Програма реалізується у невеликих групах дослідників; передбачає диференційований підхід до аспірантів очної та заочної форм навчання. Освітня складова програма передбачає 60 кредитів ЄКТС (38 кредитів – обов'язкові освітні компоненти 18 кредитів – вибіркові дисципліни (30 % від загального обсягу освітньої складової), 4 кредити з числа обов'язкових – асистентська практика). 12 кредитів ЄКТС – це обов'язкові освітні

	компоненти загальної підготовки (філософія для аспірантів, іноземна мова за професійним спрямуванням, методологія і логіка наукового дослідження), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетентностей, мовних компетентностей, універсальних навичок дослідника. Ще 26 кредитів ЄКТС передбачено на обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки, що передбачають здобуття глибинних знань зі спеціальності. 18 кредитів ЄКТС передбачено на навчальні дисципліни за вибором аспіранта/здобувача. Вони включають три блоки загальної підготовки (у кожному з яких потрібно обрати одну дисципліну з трьох), спрямовані на поглиблений розвиток загальнонаукових, мовних та універсальних навичок дослідника у аспіранта та три блоки професійної підготовки (у кожному з яких потрібно обрати одну дисципліну з трьох), спрямованих на здобуття глибинних знань зі спеціальності, що мають спеціалізований та галузевий характер. Освітня складова програми оформляється окремо у вигляді індивідуального навчального плану аспіранта. **Наукова складова програми.** Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертаційної роботи. Дисертація має пропонувати розв'язання актуального для сфери менеджменту наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у науку та оприлюднюються у відповідних публікаціях. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти можуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки, а також у процесі залучення у проєкти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого	

навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми); 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 12 Керівники підприємств, установ та організацій; 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науковотехнічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 Керівники проектів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам: 231 University and higher education teachers; 112 Managing Directors and Chief Executives; 12 Administrative and commercial managers; 1223 Research and Development Managers; 33 Business and administration associate professionals
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід та розвиток мислення аспірантів, проблемно-орієнтовне навчання, інтерактивне навчання, проєктне навчання, самонавчання, використання веб-технологій у навчальному процесі, електронне навчання у Moodle, Google Classroom, Google Meet, Viber, Telegram, Zoom. Вивчення предметів передбачає: лекції, мультимедійні лекції та семінарські заняття, тренінги, майстер-класи із запрошенням керівників провідних установ, самостійна робота (підготовка статей та тез доповідей), лабораторні та практичні роботи, індивідуальну роботу під керівництвом викладача, консультації викладача та наукового керівника, участь в конференція, симпозіумах,

	круглих столах проходження практики, підготовку . На практичних (семінарських) заняттях використовуються: доповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів, виконання самостійних і контрольних робіт та інші.
Оцінювання	Програма передбачає: - види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий; - форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист творчих, аналітичних, інших індивідуальних робіт та практики, доповіді на семінарських заняттях, підготовку есе та науково-популярних розвідок; - оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється вербально («зараховано», «не зараховано») та 100-бальною шкалою ECTS. Силабуси кожної з навчальних дисциплін містять визначені наукових задачі, тематику семінарських занять та шкалу оцінки виконаних робіт. Кінцевим результатом навчання аспіранта є належним чином оформлений за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист за участі науковців із інших університетів та присудження здобувачу наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент».
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у

	сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК05. Здатність до самовдосконалення та досягнення найвищої професійної майстерності.
	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; СК05. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання. СК06. Здатність розробляти та використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження та моделювання, управління економічними системами та процесами підприємств.
7. Програмні результати навчання	
Загальні компетентності (ЗК)	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових

	публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. РН09. Застосовувати системне управління у сфері менеджменту підприємств та інструментарій системного аналізу.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної

	та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують, та тематики дисертаційного дослідження аспіранта, керівником якого призначені.
Матеріально-технічне забезпечення	У освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, тренерські, бібліотека. До послуг аспірантів і викладачів є читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступ до мережі Інтернет, функціонує безкоштовний Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, усі аспіранти забезпечуються гуртожитком (відповідно їхнім потребам).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Офіційний веб-сайт http://maup.com.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сайті: http://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/library/metod.html Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: http://library.iapm.edu.ua Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій бібліотеки містить дисертації та автореферати дисертацій, матеріали конференцій, навчальні видання, наукові статті та доступний за посиланням: http://library.iapm.edu.ua/repository/
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

здобувачів вищої освіти	проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Академії, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

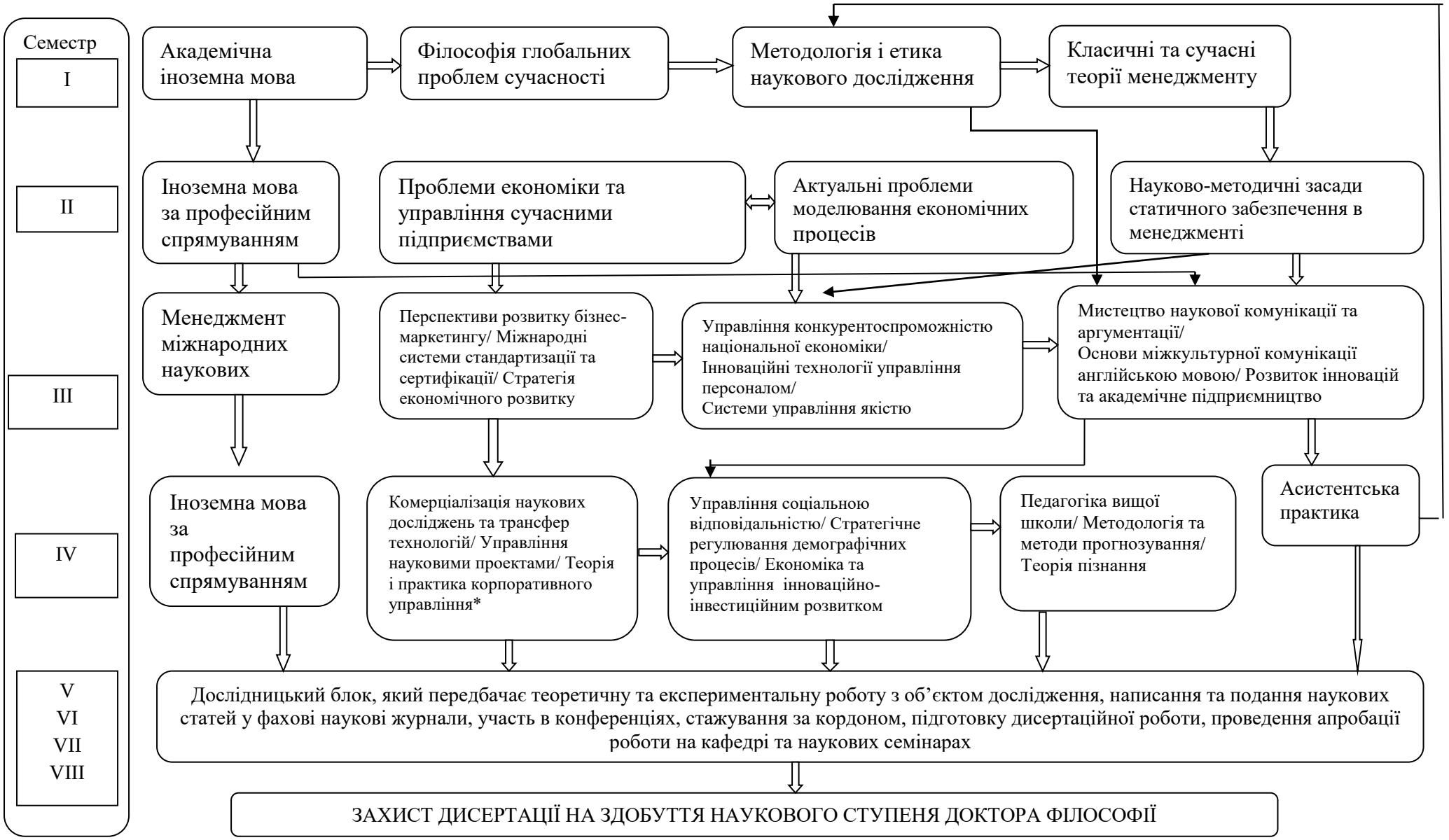
4. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент» їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Освітня складова			
Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОНП (мовні компетентності)			
ОК 1.1	Академічна іноземна мова	6	залік, екзамен
Обов'язкові компоненти ОНП (загальнонаукові (філософські) компетентності)			
ОК 1.2.	Філософія глобальних проблем сучасності	3	екзамен
Обов'язкові компоненти ОНП (універсальні навички дослідника)			
ОК 1.3	Методологія і етика наукового дослідження	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки		**12**	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки (глибинні знання із спеціальності)			
ОК 2.1	Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами	4	екзамен
ОК 2.2	Класичні та сучасні теорії менеджменту	5	екзамен
ОК 2.3	Актуальні проблеми моделювання економічних процесів	4	залік
ОК 2.4	Менеджмент міжнародних наукових проектів	5	екзамен
ОК 2.5	Науково-методичні засади статичного забезпечення в менеджменті	4	залік
ОК 2.6	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки		**26**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**38**	
Вибіркові компоненти ОНП*			
І.Освітні компоненти набуття універсальних навичок дослідника			
ВБ 3.1	Мистецтво наукової комунікації та аргументації	3	залік
	Основи міжкультурної комунікації англійською мовою		
	Розвиток інновацій та академічне підприємництво		
ВБ 3.2	Педагогіка вищої школи	3	залік
	Методологія та методи прогнозування		
	Теорія пізнання		
Загальний обсяг вибіркових компонент набуття універсальних навичок дослідника		**6**	
ІІ. Освітні компоненти здобуття глибинних знань зі спеціальності			
ВБ 3.3	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій	3	екзамен
	Управління науковими проектами		
	Теорія і практика корпоративного управління		
ВБ 3.4	Перспективи розвитку бізнес-маркетингу	3	екзамен
	Міжнародні системи стандартизації та сертифікації		

	Стратегія економічного розвитку		
ВБ 3.5	Управління конкурентоспроможністю національної економіки	3	залік
	Інноваційні технлогії управління персоналом		
	Системи управління якістю		
ВБ 3.6	Управління соціальною відповідальністю	3	залік
	Стратегічне регулювання демографічних процесів		
	Економіка та управління інноваційно-інвестиційним розвитком		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**18**	
ПРАКТИКА			
4.1	Асистентська практика	**4**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**60**	
Наукова складова			
Науково-дослідна робота		1-8 семестри	
Апробація результатів дослідження		1-8 семестри	
Підготовка публікацій		1-8 семестри	
Оформлення дисертаційного дослідження		5-8 семестри	

4.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Менеджмент»



4.3. Розподіл компонент освітньо-наукової програми по семестрах

Рік навчання	Семестр	Шифр виду навчальної діяльності
I	1	ОК 1.1., ОК 1.2., ОК 1.3, ОК 2.2.
	2	ОК 1.1., ОК 2.1, ОК 2.3. ОК 2.5.
II	3	ОК 2.4, ВК 3.2. ВК 3.3., ВК 3.5.
	4	ОК 2.6., ВК 3.1., ВК 3.4., ВК 3.5., ОК 4.1.
III	5	науково-дослідна робота
	6	науково-дослідна робота
IV	7	науково-дослідна робота
	8	науково-дослідна робота

4.4. Розподіл загального навчального часу освітньо-наукової програми

Цикл	Загальний навчальний час	
	Академічних годин	Кредитів ЄКТС
Обов'язкова частина		
Обов'язкові навчальні дисципліни	1140	38
Практика		
Асистентська практика (як складова обов'язкової частини)	120	4
Вибіркова частина		
Вибіркові навчальні дисципліни	540	18
Всього за 4 рок	**1800**	**60**

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Таблиця 5.1

Матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей нормативним компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 4.1
ЗК 1				*		*	*	*		*
ЗК 2	*		*	*		*	*	*	*	*
ЗК 3	*				*		*			*
ЗК 4		*	*		*		*		*	*
ЗК 5	*	*	*				*		*	*
СК 1			*							*
СК 2	*		*		*		*	*	*	*
СК 3		*	*		*					*
СК 4			*	*		*	*	*	*	*
СК 5		*		*			*			*
СК 6	*					*		*	*	*

Таблиця 5.2

Матриця відповідності загальних та спеціальних компетентностей вибірковим компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ВК 3.1	ВК 3.1	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.2	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.3	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.4	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.5	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.6	ВК 3.6
ЗК 1	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*		*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*				*		*		*							
ЗК 4	*		*	*	*	*	*	*	*					*	*	*		
ЗК 5	*	*		*				*	*									
СК 1	*	*	*					*	*									
СК 2	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 3	*	*		*	*	*		*										
СК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 5				*			*	*	*					*		*		
СК 6				*			*	*		*			*	*	*	*	*	*

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Таблиця 6.1

Матриця відповідності програмних результатів навчання нормативним компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 4.1
ПРН 1						*		*	*	*
ПРН 2	*		*		*		*	*	*	*
ПРН 3				*		*	*	*	*	*
ПРН 4			*				*			*
ПРН 5		*	*		*			*		*
ПРН 6			*	*		*	*	*	*	*
ПРН 7	*		*				*	*	*	*
ПРН 8	*	*	*		*		*			*
ПРН 9				*			*		*	*

Таблиця 6.2

Матриця відповідності програмних результатів навчання вибірковим компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ВК 3.1	ВК 3.1	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.2	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.3	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.4	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.5	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.6	ВК 3.6
ПРН 1										*		*	*				*	*
ПРН 2	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3							*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4			*	*			*	*	*									
ПРН 5	*	*	*	*	*	*	*	*										
ПРН 6	*	*	*				*	*		*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7	*		*	*		*	*	*	*					*	*	*		*
ПРН 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*									
ПРН 9							*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту» [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];

2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» – [Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19];

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п];

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п];

5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/];

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: http://www.dk003.com];

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020- metod-rekomendacziyi.docx

8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261[Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF

Корисні посилання

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf];

2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. [Режим доступу: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf];

3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013):UNESCO Institute for Statistics. [Режим доступу: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015- en.pdf];

4. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. [Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf]; 12

5. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. [Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Com munique_AppendixIII_952778.pdf];

6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) і загальними компетентностями та прикладами стандартів. [Режим доступу: http://www.unideusto.org/tuningeu].