ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
Протокол № 8 від 27.06.2024 р.
Президент _____ Ростислав ЩОКІН

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ «МЕНЕДЖМЕНТ»

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 073 Менеджмент
Освітня кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

Київ – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

«РОЗРОБЛЕНО»
Робочою (проєктною) групою кафедри менеджменту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Керівник проєкної групи,
гарант освітньої програми

_____ Любов ЧЕРВІНСЬКА

«УХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри менеджменту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 10 від 27 травня 2024 р.

Зав.кафедрою _____ Ірина КАЛІНА

«СХВАЛЕНО»
Вченою радою Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу
Протокол № 5 від 26 червня 2024 р.
Голова Вченої ради, директор інституту ННІУЕБ

_____ Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА

«ПОГОДЖЕНО»
Директор Департаменту навчально-методичного забезпечення та якості освіті ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Анатолій ТАЛАХ

«РЕКОМЕНДОВАНО»
Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 8 від 27 червня 2024 р.

Голова _____ Сергій ХРАПАТИЙ

«ПОГОДЖЕНО»
Ректор Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад» «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

_____ Кирило МУРАВЙОВ

І. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності : 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти та науки, з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки менеджменту, трансформації систем управління організаціями, науково-інноваційного розвитку держави та інтеграції у Європейський освітній і науковий простір.

Програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341, Постанови Кабінету Міністрів України «Про присудження ступеня доктора філософії» від 06.03.2019 № 167 (із змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затвердженого МОН України №1436 від 24.12.2021 року, Наказ 295 Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а також Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Освітньо-наукова програма визначає:

- обсяг і термін підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;
- інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік, послідовність і обсяг освітніх компонентів, необхідних для формування визначених компетентностей;
- вимоги до структури та змісту навчальних дисциплін;
- форми атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачами освітньо-наукової програми є:

- здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент»;
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-наукової програми;
- члени разових спеціалізованих вчених рад та екзаменаційних комісій;
- структурні підрозділи закладу вищої освіти, відповідальні за організацію та супровід підготовки здобувачів;
- приймальна комісія закладу вищої освіти.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри та інші структурні підрозділи закладу вищої освіти, залучені до підготовки докторів філософії за спеціальністю: 073 «Менеджмент» та є нормативним документом, що регламентує зміст, організацію і результати освітнього та наукового процесу.

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» розроблена робочою групою у складі науково-педагогічних працівників :

Голова робочої групи, гарант освітньо-наукової програми:

1. *Червінська Любов Петрівна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки бізнесу Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (гарант).

2. *Ганжуренко Ірина Валеріївна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки бізнесу Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

3. *Даційй Олександр Іванович* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки бізнесу Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

4. *Братусь Ганна Анатоліївна* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління бізнесом Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

5. *Каліна Ірина Іванівна* – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу Навчально-наукового інституту управління, економіки та бізнесу ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Здобувачі освіти (випускники) освітньо-наукової програми «Менеджмент»:

1. *Жуляєв Владислав Валерійовича* – здобувач 2 курсу освітньо-наукової програми.

2. *Піддубний Євген Володимирович* – здобувач 2 курсу освітньо-наукової програми.

3. *Пахнюк Захар Євгенович* – здобувач 2 курсу освітньо-наукової програми.

Зовнішні рецензенти:

1. *Коваленко Наталія Василівна* – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту Національного транспортного університету.

2. *Могилевська Ольга Юріївна* – доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, підприємництва та менеджменту Київського міжнародного університету

3. *Омельяненко Віталій Анатолійович* – доктор економічних наук, доцент, провідний науковий співробітник науково-дослідного сектору Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка; старший науковий співробітник сектору проблем інноваційно-інвестиційного розвитку промисловості Інституту економіки промисловості НАН України; директор громадської наукової організації "Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань".

Роботодавці:

1. *Дмитрієв Денис* – директор ТОВ «ФЕРТІ ТРЕЙД».

2. *Вернигор Максим* –директор ТОВ «КОМФОРТЛАЙН».

3. *Панків Ольга* – керівник ТОВ «Діоскурс».

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Навчально-науковий інституту управління, економіки та бізнесу. Кафедра менеджменту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 073 «Менеджмент» Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання – 4 академічних роки, 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA) – третій цикл (Third cycle) Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 8 рівень (Level 8).
Передумови	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	Офіційний веб-сайт ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/aspirantura1/akreditaciya14.html
2. Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних дослідників та науково-педагогічних працівників у сфері менеджменту, здатних розв'язувати складні теоретичні та прикладні проблеми управління та розвитку соціально-економічних систем, здійснювати самостійні наукові дослідження із застосуванням сучасної методології, цифрових технологій аналізу і моделювання, генерувати інноваційні рішення в умовах глобалізаційних трансформацій, євроінтеграційних процесів та повоєнного відновлення економіки України, забезпечувати трансфер знань у практику управління й освітню діяльність, дотримуючись принципів академічної доброчесності.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 «Управління та адміністрування» / 073 «Менеджмент» **Об'єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. **Теоретичний зміст предметної області:** - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку

	менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті **Методи, методики та технології:** - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування 8 організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту. **Інструменти та обладнання:** інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма має дослідницьку орієнтацію та спрямована на підготовку докторів філософії у сфері менеджменту, здатних здійснювати самостійні фундаментальні та прикладні наукові дослідження, розв'язувати складні теоретичні й практичні проблеми розвитку соціально-економічних систем на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях.
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма має дослідницько-інноваційний фокус і спрямована на підготовку фахівців нового покоління, здатних здійснювати оригінальні дослідження у сфері менеджменту та розробляти науково обґрунтовані підходи до управління організаціями у контексті цифровізації, розвитку та управління підприємствами, креативних індустрій, геоекономічних викликів та сталого розвитку. *Ключові слова: менеджмент*, наукові дослідження, сталий розвиток, наукові проєкти, креативна , інформаційні технології, соціально-економічні системи, інноваційний розвиток, теорії менеджменту, трансформації, управління підприємствами, моделювання економічних процесів.

Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма інтегрує освітню та наукову складові підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Освітня складова спрямована на опанування науково-теоретичних і прикладних освітніх компонентів, пов'язаних із плануванням, організацією та реалізацією дослідно-експериментальної роботи, методів управлінського аналізу, дослідження організацій, моделювання управлінських процесів та обґрунтування рішень та підвищенням ефективності наукових досліджень, а також на формування викладацьких, комунікативних і аналітичних компетентностей. Наукова складова програми передбачає проведення здобувачами самостійних актуальних фундаментальних і прикладних досліджень у сфері менеджменту з подальшим узагальненням, апробацією та публічним представленням отриманих результатів у формі дисертаційної роботи. Реалізація наукової складової здійснюється відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта та не вимірюється кредитами ЄКТС. Унікальність програми полягає у: Research-based підготовці – орієнтація на проведення самостійних фундаментальних і прикладних досліджень у сфері менеджменту із використанням сучасної методології, економіко-математичного моделювання, статистичного та економетричного аналізу. Цифровізації дослідницької діяльності – застосування цифрових технологій управління науковими проєктами, інструментів обробки великих масивів даних, аналітичних платформ та сучасного програмного забезпечення для дослідження систем управління, аналізу організаційних даних і підтримки управлінських рішень. Інноваційній спрямованості – передбачає дослідження структурних трансформацій соціально-економічних систем, розвитку та управління підприємствами, інноваційних процесів у креативній економіці та геоекономічних чинників сталого розвитку з урахуванням глобальних викликів і євроінтеграційних тенденцій. Інтеграції у міжнародний науковий простір – розвиток академічної комунікації іноземною мовою, апробація результатів досліджень у міжнародних наукових виданнях і конференціях, участь у спільних наукових проєктах та програмах академічної мобільності. Формуванні науково-педагогічного лідерства – набуття компетентностей викладацької діяльності, освітнього менеджменту та комунікативних технологій через асистентську практику, що забезпечує готовність випускників до роботи у закладах вищої освіти та наукових установах.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми); 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 12 Керівники підприємств, установ та організацій; 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з

	науковотехнічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 Керівники проектів та програм. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам: 231 University and higher education teachers; 112 Managing Directors and Chief Executives; 12 Administrative and commercial managers; 1223 Research and Development Managers
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід та розвиток мислення у аспірантів, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, проектне навчання, самонавчання, використання веб-технологій у навчальному процесі, електронне навчання у системі Google Classroom, Viber, Telegram, Zoom, Google Meet. Вивчення предметів передбачає: лекції, мультимедійні лекційні та семінарські заняття, тренінги, самостійна робота (підготовка статей), практичні роботи, індивідуальну роботу під керівництвом викладача, консультації викладача та наукового керівника, участь у конференціях та круглих столах, підготовку дисертаційної роботи. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється відповідно до принципів об'єктивності, системності, прозорості, академічної доброчесності та студентоцентрованого підходу з урахуванням вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Оцінювання передбачає використання поточного, модульного та підсумкового контролю, а також накопичувальної системи оцінювання результатів навчання. Формами оцінювання є письмові та усні іспити, заліки, тестування, підготовка аналітичних і дослідницьких проєктів, презентації, індивідуальні науково-дослідні завдання, підготовка наукових публікацій, участь у наукових конференціях та захист звітів з асистентської практики. Оцінювання наукової складової підготовки здійснюється шляхом щорічного звітування здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи, апробації результатів досліджень у фахових наукових виданнях і наукових заходах, рецензування результатів досліджень науковим керівником та структурними підрозділами закладу вищої освіти. Підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи, яка є самостійним науковим дослідженням, що містить наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення і відповідає вимогам законодавства України.
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми **ЗК02.**Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел **ЗК03.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. **ЗК05.** Здатність до самовдосконалення та досягнення найвищої професійної майстерності.
Спеціальні компетентності (СК)	**СК01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах. **СК02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. **СК03.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. **СК04.** Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; **СК05.** Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання. **СК06.** Здатність розробляти та використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження та моделювання, управління економічними системами та процесами підприємств. **СК07.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в менеджменті та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації, комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. **СК08.** Здатність здійснювати дослідження та управління процесами відновлення й розвитку організацій, забезпечувати їх економічну стійкість, конкурентоспроможність та ефективне функціонування в умовах глобальних трансформацій і кризових викликів **СК09.** Здатність використовувати цифрові платформи, аналітичні системи, інструменти візуалізації та комунікаційні технології для проведення досліджень, обґрунтування

	управлінських рішень і представлення результатів професійної діяльності на національному та міжнародному рівнях. **СК10.** Здатність здійснювати комплексний аналіз структурних змін у соціально-економічному середовищі, науково обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку організацій та розробляти ефективні управлінські рішення для забезпечення їх довгострокової конкурентоспроможності та стійкості.

7. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

РН09. Застосовувати системне управління у сфері менеджменту підприємств та інструментарій системного аналізу.

РН10. Аналізувати процеси розвитку та трансформації організацій і соціально-економічних систем, обґрунтовувати та розробляти стратегічні управлінські рішення щодо забезпечення їх конкурентоспроможності, економічної стійкості та ефективного функціонування в умовах глобальних змін.

РН11. Використовувати сучасні цифрові технології, аналітичні інструменти, методи моделювання та візуалізації даних для обґрунтування управлінських рішень, проведення досліджень і професійної комунікації в національному та міжнародному середовищі.

РН12. Досліджувати тенденції розвитку економіки знань, цифровізації та інноваційного підприємництва, враховувати вплив глобальних викликів на діяльність організацій та формувати стратегічні підходи до їх сталого розвитку.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують та тематики дисертаційного дослідження аспіранта, керівником якого вони призначені.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін. Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, повний пакет Microsoft Office, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Гуртожитком забезпечуються всі, хто цього потребує у ЗВО. Дослідницька інфраструктура Академії забезпечує організаційні, інформаційні та технологічні умови для проведення наукових досліджень, підготовки дисертаційних робіт, апробації та оприлюднення результатів наукової діяльності. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають можливість використовувати бібліотечні фонди, електронні інформаційні ресурси, наукові видання Академії, комп'ютерне обладнання та цифрові інструменти для пошуку, оброблення, систематизації й аналізу наукової інформації. Дослідницьке середовище передбачає залучення аспірантів до діяльності наукових підрозділів, участі в науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, реалізації наукових проєктів та інших формах наукової комунікації.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основне інформаційне забезпечення: - офіційний веб-сайт http://maup.com.ua; - міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/; - читальний зал; Навчально-методичне забезпечення: - освітньо-наукова програма, навчальні та робочі плани; - силабуси та робочі програми навчальних дисциплін та асистентської практики; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - електронні навчальні курси; - навчальні та навчально-методичні посібники; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; - методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю знань з дисциплін; - програма та методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та іншими ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів між ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою Менеджмент програмою

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Академії, на інформаційних стендах тощо; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів.

4. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Академічна іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК2	Філософія глобальних проблем сучасності	4	екзамен
ОК3	Цифрові технології управління науковими проєктами	4	екзамен
ОК4	Науково-педагогічна діяльність у вищій школі	3	залік
ОК5	Методологія та етика наукових досліджень	3	залік
ОК6	Актуальні проблеми моделювання економічних процесів	4	екзамен
ОК7	Класичні та сучасні теорії менеджменту	4	екзамен
ОК8	Інноваційний розвиток та креативний менеджмент	4	екзамен
ОК9	Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами	4	екзамен
ОК 10	Науково-методичні засади статистичного забезпечення в менеджменті	4	екзамен
ОК11	Асистентська практика	5	диференційований залік
		45	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП (за вибором здобувача)			
ВК 01-06	Каталог вибіркових дисциплін	15	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**15**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**60**	

НАУКОВА СКЛАДОВА	
Науково-дослідна робота	1-8 семестри
Апробація результатів дослідження	1-8 семестри
Підготовка публікацій	1-8 семестри
Оформлення дисертаційного дослідження	5-8 семестри

4.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+							+
ЗК 4		+		+	+		+		+		+
ЗК 5	+	+	+		+			+			+
СК1			+		+	+	+	+	+	+	
СК 2	+		+	+	+		+			+	+
СК 3			+	+		+					+
СК 4				+							+
СК 5		+				+	+	+	+	+	
СК 6			+			+			+	+	
СК 7			+	+	+		+	+	+		+
СК 8						+	+	+	+	+	
СК 9	+		+	+		+				+	+
СК 10		+				+	+	+	+	+	

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
РН 1			+		+	+				+	
РН 2	+		+		+						+
РН 3			+		+	+		+		+	
РН 4		+	+		+	+		+	+		
РН 5		+		+	+		+				+
РН 6	+		+	+	+			+	+	+	
РН 7			+	+	+			+	+		+
РН 8				+	+		+				+
РН 9					+	+	+	+	+	+	
РН 10		+			+	+	+	+	+	+	
РН 11	+		+	+	+	+		+	+	+	+
РН 12		+	+		+		+	+	+		