ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

МАУП

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

Спеціальність:	**D4 Публічне управління та адміністрування**
Освітній рівень:	**другий (магістерський) рівень**
Освітня програма:	**Публічне управління та адміністрування**

МАУП 2026

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	**Глобальна економіка**
Шифр та назва спеціальності	**D4 Публічне управління та адміністрування**
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів і годин	**3 кредити / 90 год.** Лекції: 20 Семінарські заняття: 10 Самостійна робота студентів: 60
Терміни вивчення дисципліни	
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	**залік**
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-publichnogo-administruvannya/katalog-zagalnoakademichnih-disciplin.html

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Шуляр Наталія Миколаївна	
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	заступник завідувача кафедри економіки бізнесу
Дисципліни, які викладає НПП	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?user=siKD5qQAAAAJ&hl=ru ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-4109-5961 Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Natalya_Shulyar
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki-biznesu/sklad/shulyar.html

Анотація курсу. Дисципліна «Глобальна економіка» вивчає сучасні тенденції розвитку економічної системи, яка характеризується об'єктивними процесами глобалізації, цифровізації та інтелектуалізації, що мають складну і суперечливу сутність, характеризуючись нерівномірностями та асиметріями соціально-економічного розвитку, невизначеністю, ризиками, що потребують прийняття ефективних управлінських рішень стосовно функціонування економічної системи в умовах глобалізації на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях

Предметом навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є закономірності, властивості, зв'язки та взаємодії економічних процесів у діяльності підприємств і організацій, а також методи

їх виявлення, формалізації та опису за допомогою економіко-математичних моделей з метою аналізу, прогнозування та прийняття ефективних управлінських рішень.

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи знань щодо умов і факторів становлення глобальної економічної системи, механізмів та інструментів її функціонування та розвитку в умовах цифровізації та інтелектуалізації, глобальних асиметрій, невизначеності та ризиків з метою прийняття ефективних управлінських рішень на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях, а також усвідомлення своєї інтелектуальної місії для реалізації креативних ідей суспільного прогресу в контексті європейських цінностей та цивілізаційних вимірів глобалізації.

Завдання навчальної дисципліни: набути знання щодо закономірностей та сучасних тенденцій глобалізаційних процесів, розуміння цивілізаційної парадигми глобального економічного розвитку; набути знання щодо нерівномірностей та асиметрій соціально-економічного розвитку країн в умовах глобалізації, факторів нестабільності, невизначеності та ризиків у функціонуванні глобальної економічної системи; уміти аналізувати кон'юнктуру глобальних ринків, визначати ризик-фактори у їх функціонуванні та приймати ефективні управлінські рішення щодо мінімізації та нейтралізації загроз у функціонуванні економічних суб'єктів на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях; уміти аналізувати та прогнозувати напрями глобальної модифікації ринкових конкурентних механізмів на основі ідентифікації факторів та моделей глобального корпоративного лідерства; знати та розуміти вплив факторів економічної нестабільності на міжнародну позицію країни у економічній сфері, стан платіжного балансу країни та науково-практичні підходи його регулювання як важливого інструмента макроекономічної стабілізації; розуміти природу глобальних економічних дисбалансів, глобального економічного циклу та глобальних економічних криз, прийняття ефективних заходів щодо мінімізації негативних наслідків кризових процесів на макро-, мезо та мікроекономічному рівнях; уміти узагальнювати шляхи й моделі інтеграції України в глобальний економічний простір, розуміння переваг євроінтеграційного вектору зовнішньоекономічної стратегії України в умовах глобалізації

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни **«Глобальна економіка»** базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти на рівні бакалаврату. А саме: мікроекономіка, макроекономіка, економіка підприємства, бізнес-аналітика, міжнародна економіка.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та уміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни **«Глобальна економіка»**, сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь: управління бізнесом, ризик-менеджмент, управління змінами.

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

<table>
<tr><th>№</th><th>Назва теми</th><th>Методи навчання/методи оцінювання</th></tr>
<tr><td colspan="2">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ТА РОЗВИТОК СВІТОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ</td><td rowspan="16">Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний метод; синтетичний метод; практичний (робота з статистичними даними, графіками); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз економічних ситуацій; дискусії, дебати; мозковий штурм); кейс-метод (аналіз реальних кризових ситуацій, пошук проблем, пропозиція рішень);

Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, аналітичні завдання, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.</td></tr>
<tr><td>Тема 1.</td><td>Трансформаційні процеси сучасної міжнародної економічної системи: глобалізація, інтелектуалізація, цифровізація</td></tr>
<tr><td>Тема 2.</td><td>Нерівномірності та асиметрії сучасного розвитку міжнародної економічної системи в епоху глобалізації.</td></tr>
<tr><td>Тема 3.</td><td>Глобальний економічний цикл та макроекономічна політика в умовах глобалізації.</td></tr>
<tr><td>Тема 4.</td><td>Механізми функціонування глобальних ринків. Глобальний енергетичний ринок.</td></tr>
<tr><td>Тема 5.</td><td>Людський ресурс глобального розвитку. Глобальний ринок праці та міграційні кризи</td></tr>
<tr><td colspan="2">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ГЛОБАЛІЗОВАНИЙ СВІТ: ЕКОНОМІЧНА СИСТЕМА, РЕГІОНИ , УКРАЇНА</td></tr>
<tr><td>Тема 6.</td><td>Міжнародна торгівля в умовах глобалізації. Платіжний баланс та ризики платіжних дисбалансів в умовах глобалізації.</td></tr>
<tr><td>Тема 7.</td><td>Світова фінансова система в умовах глобалізації. Глобальні фінансові кризи та їх причини</td></tr>
<tr><td>Тема 8.</td><td>Цивілізаційні виміри глобалізації. Європейська цивілізація та її місце у глобалізованій світовій системі.</td></tr>
<tr><td>Тема 9.</td><td>Глобальна роль ЄС</td></tr>
<tr><td>Тема 10.</td><td>Глобальний контекст розвитку української економіки та євроінтеграційна стратегія України</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Модульна контрольна робота</td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма контролю: залік</td></tr>
</table>

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементам презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми, методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на **поточний** та **підсумковий (семестровий)**.

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних і семінарських занять. Його метою є :

- сприяння глибшому розумінню теоретичних засад глобальної економіки та формуванню практичних навичок аналізу сучасних глобалізаційних процесів;
- розуміння функціонування міжнародних ринків, фінансових систем, інтеграційних структур та ролі окремих країн у світовій економіці;
- розвиток аналітичного мислення, уміння працювати з міжнародними статистичними та економічними джерелами;
- здатність формулювати обґрунтовані висновки щодо глобальних економічних процесів;
- оволодіння інструментами оцінки впливу глобалізації на національні економіки, зокрема економіку України;
- практичні навички роботи в команді, участі в дискусіях, ведення аргументованої наукової полеміки.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступи та презентації з аналізу діяльності міжнародних ринків;
- усні доповіді з розбору кейсів;
- систематичність роботи на семінарських заняттях та активність під час обговорень;
- участь у дискусіях, мозковому штурмі, інтерактивних формах заняття;
- аналіз економічних даних, статистичних показників;
- письмові завдання (контрольні роботи, тестові завдання, аналітичні та реферативні роботи);
- підготовка конспектів, тез, аналітичних записок;
- самостійне опрацювання тем дисципліни та матеріалів лекцій.

Методи поточного контролю:

- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення);
- письмовий контроль (контрольна робота, аналітичний звіт, реферат, виконання завдань на обробку статистики);
- комбінований контроль (усне та письмове поєднання для оцінки розуміння та практичних навичок);
- презентація самостійної роботи або кейс-аналізу;
- спостереження за активністю та участю у практичних заняттях;
- тестовий контроль (закриті та відкриті завдання, аналіз графіків);
- робота з проблемними ситуаціями (аналітичні кейси).

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

Теми	**Поточний контроль знань**										**Підсумковий контроль**		
											Модульна контрольна робота	**Залік****	**Загальна кількість балів**
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	20	20*	100
Робота на семіарському занятті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти

виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Глобальна економіка»:

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (A) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);

- оцінка «добре» (B) виставляється за виконання 80% всіх завдань;

- оцінка «добре» (C) виставляється за виконання 70% всіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Вищезазначені оцінки перетворюються на рейтингові бали таким чином:

«A» - 18-20 балів;

«B» - 16-17 балів;

«C» - 14-15 балів;

«D» - 12-13 балів.

«E» - 10-11 балів;

«FX» - менше 10 балів.

Підсумкова семестрове оцінювання з дисципліни «Глобальна економіка» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання студентів. Воно проводиться у терміни, визначені навчальним планом, і охоплює обсяг матеріалу, визначений програмою курсу.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі тесту. До семестрового оцінювання допускається студент, який виконав усі необхідні роботи.

Підсумкова оцінка виставляється на основі результатів навчання студента протягом семестру. Оцінка студента складається з балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, та заохочувальних балів.

Студенти, які виконали всі необхідні завдання і отримали оцінку 60 балів або вище, отримують оцінку, що відповідає отриманій оцінці, без додаткового тестування.

Для студентів, які виконали всі необхідні завдання, але отримали оцінку нижче 60 балів, а також для тих, хто бажає поліпшити свій бал (результат), викладач проводить підсумкову роботу у формі тесту під час останнього запланованого заняття з дисципліни в навчальному семестрі.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2	1	0

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECT8**	**Оцінка за національною шкалою**	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	**для заліку**
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Глобальна економіка» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;

- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Глобальна економіка» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Рекомендовані джерела інформації.

Основна література:

1. 5 Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. – Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019 – 262 с.

2. Глобальна економіка: навчальний посібник / Т. В. Шталь, Ю. Б. Доброскок, О. О. Тищенко, Н. В. Проскурніна, Ю. О. Світлична – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 358 с.

3. Глобальна економіка : курс лекцій / Т. В. Андросова, О. В. Кот, В. О. Козуб. – Електрон. дані. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 233 с.

4. Грінько І. М. Глобальна економіка : підручник / І. М. Грінько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 111 с.

Допоміжна література:

5. Krugman Paul, Maurice Obstfeld and Marc Melitz. International Economics: Theory and Policy/ Krugman P. – Harlow, England : Pearson, 11th edition, 2018. – 800 p.

6. Grazia Ietto-Gillies. Transnational corporations and international production : concepts, theories, and effects. / Grazia I. – Cheltenham, UK : Edward Elgar Publishing, 2019. – 568 p.

7. Lytvynenko A. O. Directions of functioning of international business in the globalized environment // A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». – 2022. № 1(57) – С. 142-148.

8. Lytvynenko A. O. Globalization impact on the hotel and restaurant business / A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки» – Київ : Вид. дім «Інтернаука», 2021. – № 5 (49) 1 Том / 2021. – С. 9-14.

9. Lytvynenko A. O. Formation of international competitiveness of the region on the basis of the innovation and investment model of development in China / A. O. Lytvynenko, O. D. Lytvynenko // Інтернаука: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки» – Київ : Вид. дім «Інтернаука», 2021. – № 12 (01/45) / 2021. – С. 42-48.

10. Michie J. The Handbook of Globalisation. / Michie J. – Cheltenham, UK ; Northampton, MA, USA : Edward Elgar Publishing, 2019. – 476 p. 13

11. Van den Berg H. International Economies: A Heterodox Approach / H. Van den Berg.- 3rd Edition. Routledge, 2017. – 628 p. Інформаційні ресурси.

Електонні ресурси:

1.World Trade Organization, WTO [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.wto.org/

2. International Monetary Fund, IMF [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.imf.org/

3. Організа́ція Об'є́днаних На́цій (ООН) представництво в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.un.org.ua/ua

4. Світови́й банк [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.worldbank.org/

5. International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://web.worldbank.org/

6. International Development Association (IDA) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.worldbank.org/ida/

7. International Finance Corporation (IFC) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ifc.org/