ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

МАУП

КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ

Затверджую:
Директор НІІУЕБ
_____Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА
"2" вересня 2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри управління бізнесом
Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.
Завідувач кафедри
_____Ганна Братусь

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ»

Спеціальність: **073 Менеджмент**

Освітній рівень: **третій (освітньо-науковий) рівень**

Освітньо-наукова програма: **Менеджмент**

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Цифрові технології управління науковими проектами
Шифр та назва спеціальності	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**4 кредити/ 120 год** Лекції: **24** Семінарські заняття: **24** Самостійна робота студентів: **72**
Терміни вивчення дисципліни	1 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	**екзамен**
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Каліна Ірина Іванівна	
Науковий ступінь	доктор економічних наук
Вчене звання	професор
Посада	завідувач кафедри менеджменту
Дисципліни, які викладає НПП	Цифрові технології управління науковими проектами
Напрями наукових досліджень	Маркетинг, манеджмент, інновації, цифровізація
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5662-6967 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=NxWTlqcAAAAJ&hl=uk Scopus ID: 57287624400
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	kalinargz@gmail.com
Контактний тел.	+38(067)6823484
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-marketingu/kalina.html

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Цифрові технології управління науковими проєктами» спрямована на формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти системного розуміння сучасних цифрових технологій, інструментів та платформ, що використовуються для планування, організації, координації, моніторингу та оцінювання наукових проєктів в умовах цифрової трансформації науки, розвитку відкритої науки, міжнародної наукової співпраці та зростання вимог до ефективності наукових досліджень.

Курс орієнтований на розвиток здобувачами здатності використовувати сучасні цифрові інструменти управління науковими проєктами, здійснювати цифровий супровід наукових досліджень, забезпечувати ефективне управління ресурсами, науковими даними, комунікаціями та результатами проєктної діяльності, а також приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі цифрової аналітики, інформаційних технологій та сучасних підходів до проєктного менеджменту.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні, організаційні та прикладні засади використання цифрових технологій в управлінні науковими проєктами, цифрові платформи й сервіси підтримки наукової діяльності, інструменти управління науковими даними, проєктними ресурсами, комунікаціями, ризиками та результатами досліджень, а також механізми цифрової трансформації науково-дослідної діяльності.

Мета курсу. формування у здобувачів здатності ефективно використовувати сучасні цифрові технології для управління науковими проєктами, здійснювати цифрове планування, моніторинг та оцінювання дослідницької діяльності, забезпечувати результативність реалізації наукових проєктів, інтегрувати цифрові інструменти в процес управління науковими дослідженнями та приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі цифрової аналітики й сучасних інформаційних технологій.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати системне уявлення про сучасні цифрові технології, інструменти та платформи управління науковими проєктами; розвинути здатність використовувати цифрові сервіси для планування, організації, моніторингу та контролю виконання наукових проєктів; поглибити знання щодо сучасних підходів до цифрової трансформації наукової діяльності та управління науковими дослідженнями; сформувати навички роботи з цифровими платформами управління проєктами, науковими даними, дослідницькими комунікаціями та академічними ресурсами; розвинути здатність застосовувати цифрову аналітику, інструменти візуалізації даних, штучний інтелект та інформаційно-комунікаційні технології для підтримки наукових досліджень; сформувати навички управління науковими даними відповідно до принципів відкритої науки, академічної доброчесності та міжнародних стандартів дослідницької діяльності; розвинути здатність оцінювати ефективність реалізації наукових проєктів, здійснювати цифровий моніторинг результатів досліджень та готувати аналітичні матеріали для прийняття управлінських рішень; сформувати навички підготовки цифрових дослідницьких продуктів, презентації результатів наукової діяльності та використання цифрових засобів академічної комунікації.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Цифрові технології управління науковими проєктами» базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін: «Методологія та етика наукових досліджень».

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та уміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Цифрові технології управління науковими проєктами», сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь: «Інноваційний розвиток та креативний менеджмент», «Науково-методичні засади статичного забезпечення в менеджменті», «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами».

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-науковою програмою «Менеджмент» а саме:

Програмні компетентності

Загальні компетентності	**ЗК01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми **ЗК02.**Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел **ЗК03.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК05.** Здатність до самовдосконалення та досягнення найвищої професійної майстерності.
Спеціальні компетентності	**СК01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах. **СК02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. **СК04.** Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; **СК06.** Здатність розробляти та використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження та моделювання, управління економічними системами та процесами підприємств. **СК07.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в менеджменті та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації, комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. **СК09.** Здатність використовувати цифрові платформи, аналітичні системи, інструменти візуалізації та комунікаційні технології для проведення досліджень, обґрунтування управлінських рішень і представлення результатів професійної діяльності на національному та міжнародному рівнях.
Результати навчання	**РН01.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. **РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. **РН03.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах. **РН04.** Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і

	врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. **РН06.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. **РН07.** Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. **РН11.** Використовувати сучасні цифрові технології, аналітичні інструменти, методи моделювання та візуалізації даних для обґрунтування управлінських рішень, проведення досліджень і професійної комунікації в національному та міжнародному середовищі; **РН12.** Досліджувати тенденції розвитку економіки знань, цифровізації та інноваційного підприємництва, враховувати вплив глобальних викликів на діяльність організацій та формувати стратегічні підходи до їх сталого розвитку.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
7 семестр **Змістовний модуль 1.** Теоретико-методичні засади цифровізації управління науковими проєктами					**Методи навчання:**словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний, дедуктивний та традуктивний методи; аналітичний та синтетичний методи; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз бізнес-ситуацій, дискусії, дебати, мозковий штурм, робота в групах); моделювання управлінських рішень; інноваційні методи навчання (компетентнісний, проєктно-дослідницький); кейс-метод. **Методи оцінювання:** усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях); письмовий контроль (контрольні роботи, аналітичні завдання, реферати); тестовий контроль; метод самоконтролю та самооцінювання; оцінювання кейс-завдань.
Тема 1.	Цифрова трансформація наукової діяльності та еволюція управління науковими проєктами	2	2	6	
Тема 2.	Концептуальні засади цифрового управління науковими проєктами	2	2	6	
Тема 3.	Методологія цифрового планування та моніторингу наукових проєктів	2	2	6	
Тема 4.	Управління науковими даними та цифрова інфраструктура досліджень	2	2	6	
Тема 5.	Цифрова безпека та академічна доброчесність у науковій діяльності	2	2	6	
Тема 6.	Відкрита наука та цифрові екосистеми наукових досліджень	2	2	6	
Змістовний модуль 2. Цифрові інструменти та аналітичні технології управління науковими проєктами					
Тема 7.	Цифрові платформи управління науковими проєктами	2	2	6	
Тема 8.	Наукометрія та цифрова аналітика результатів досліджень	2	2	6	
Тема 9.	Штучний інтелект в управлінні науковими проєктами	2	2	6	
Тема 10.	Цифрові комунікації та міжнародна наукова співпраця	2	2	6	
Тема 11.	Стратегічне управління цифровою трансформацією наукових проєктів	2	2	6	
Тема 12.	Цифрова зрілість наукових організацій та оцінювання ефективності наукових проєктів	2	2	6	
Модульна контрольна робота					
Всього:		24	24	72	
Форма контролю: залік					

Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни «Цифрові технології управління науковими проєктами» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекцій, вивчення базової та додаткової літератури, наукових

публікацій, міжнародних нормативних документів у сфері управління проєктами, відкритої науки, цифрової трансформації досліджень, а також використання сучасних цифрових платформ, інформаційних систем та онлайн-ресурсів для організації наукової діяльності.

Самостійна робота включає виконання практичних завдань, зокрема підготовку рефератів, аналітичних оглядів, дослідження сучасних цифрових інструментів управління науковими проєктами, аналіз практик використання цифрових технологій у наукових установах та закладах вищої освіти, оцінювання ефективності цифрових платформ для планування, моніторингу та контролю реалізації наукових проєктів, а також розроблення пропозицій щодо вдосконалення цифрового управління науковою діяльністю.

Здобувачі вищої освіти також здійснюють самостійне опрацювання окремих тем дисципліни, готують доповіді та презентації за тематикою практичних занять, виконують індивідуальні завдання, що можуть передбачати розроблення цифрових моделей управління науковими проєктами, підготовку планів управління науковими даними (Data Management Plan), аналіз цифрових комунікацій у міжнародних дослідницьких проєктах, використання наукометричних баз даних та інструментів аналітики результатів наукової діяльності.

Особлива увага приділяється формуванню навичок роботи з цифровими системами управління проєктами, сервісами колективної наукової роботи, платформами відкритої науки, інструментами візуалізації даних, штучного інтелекту та цифрової аналітики для підтримки дослідницьких процесів і прийняття управлінських рішень.

Крім того, самостійна робота може включати підготовку результатів власних наукових досліджень для участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, грантових програмах, підготовку та публікацію наукових статей і тез з проблем цифровізації управління науковими проєктами, відкритої науки, цифрової трансформації дослідницької діяльності та інноваційного розвитку науки. Важливим елементом є підготовка до всіх видів контролю знань, зокрема модульних контрольних робіт і підсумкового контролю, а також виконання інших видів навчальної діяльності, передбачених освітнім процесом в Академії, Інституті та на кафедрі.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементам презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Для підготовки навчальних матеріалів, презентацій та аналітичних звітів застосовуються офісні програми Google Workspace (Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Chat, Google Sites, Google Keep.

Для візуалізації матеріалів, створення макетів, постерів, банерів та контенту для соціальних мереж використовується безкоштовна платформа Canva, Adobe Express, Figma, Pixlr, Photopea, VistaCreate

Для цифрового управління науковими проєктами, організації командної роботи та моніторингу виконання дослідницьких завдань можуть використовуватися безкоштовні цифрові платформи та сервіси, зокрема Trello, Asana (безкоштовна версія), ClickUp (Free Plan), Notion, OpenProject Community Edition, Taiga та GitHub Projects.

З метою управління науковими даними, спільного доступу до документів і координації дослідницької діяльності застосовуються Google Workspace for Education (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Forms), Microsoft OneDrive, Zotero, Mendeley, Open Science Framework (OSF), Zenodo та Figshare (безкоштовні функції).

Для аналізу результативності наукової діяльності, наукометричного моніторингу та оцінювання впливу досліджень використовуються Google Scholar, ORCID, OpenAlex, Dimensions (Free), Lens.org, Crossref та Semantic Scholar.

Для забезпечення ефективної наукової комунікації та організації дистанційної співпраці використовуються Google Meet, Zoom Basic, Microsoft Teams Free, Slack Free, Discord та Jitsi Meet.

Крім того, у навчальному процесі використовуються пошукові системи, відкриті наукові електронні бібліотеки та міжнародні інформаційні ресурси, зокрема Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ), arXiv, SSRN, ERIC, BASE, OpenAIRE та ResearchGate, що забезпечують доступ до сучасних наукових досліджень, аналітичних матеріалів і практик цифрового управління науковими проєктами.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів вищої освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

-виступ з основного питання;

-усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;

- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;

- аналіз законодавства та монографічної літератури;

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);

- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;

- самостійне опрацювання тем;

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий .

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

1-й семестр

	Поточний контроль знань												**Модульна контрольна робота**	**Екзамен**	**Загальна кількість балів**
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	20	40	100
Робота на семінарському занятті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Самостійна робота	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2			

*Таблиця містити інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Маркетинг стоматологічних послуг»:

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (A) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);
- оцінка «добре» (B) виставляється за виконання 80% всіх завдань;
- оцінка «добре» (C) виставляється за виконання 70% всіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (E) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Цифрові технології управління науковими проєктами» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену (у формі тесту). Здобувача допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Навчальна дисципліна «Цифрові технології управління науковими проєктами», підсумковий контроль з якої передбачений у вигляді екзамену складається з двох складових:

- стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру;
- екзаменаційної – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені.

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.

Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних (якщо передбачені) балів.

Після оцінювання відповідей здобувача на екзамені (виконання екзаменаційної роботи) викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за академічною шкалою.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2	1	0
Критерії	Завдання виконано повно, самостійно, з коректним використанням джерел.	Завдання виконано переважно повно, є окремі неточності.	Завдання виконано частково, аргументація недостатня.	Завдання не виконано або виконано формально.

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECT8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу. Для успішного засвоєння навчальної дисципліни «Цифрові технології управління науковими проєктами» здобувач освіти повинен:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично та активно працювати під час занять, брати участь у наукових дискусіях, аналізі практичних ситуацій та розв'язанні кейсів, пов'язаних із цифровою трансформацією наукової діяльності, управлінням науковими проєктами, використанням цифрових платформ, інформаційних систем та аналітичних інструментів;
- своєчасно відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані під час поточного контролю;
- виконувати у повному обсязі завдання, підготовлені викладачем (аналітичні огляди, наукові есе, презентації, дослідницькі проєкти, практичні кейси, завдання з використання цифрових інструментів управління проєктами), забезпечуючи належну якість їх виконання;
- виконувати контрольні, тестові та інші види самостійної роботи;
- опановувати сучасні цифрові технології та програмні засоби управління науковими проєктами, науковими даними, дослідницькими комунікаціями та результатами наукової діяльності;
- дотримуватися норм академічної поведінки, професійної етики, цифрової культури та культури наукового спілкування.

Курс «Цифрові технології управління науковими проєктами» передбачає засвоєння та дотримання принципів академічної доброчесності, відкритої науки та відповідального використання цифрових технологій у науково-дослідній діяльності. Усі письмові роботи, аналітичні матеріали, дослідницькі проєкти, презентації, наукові статті, тези доповідей та інші види навчальної діяльності повинні бути оригінальними та авторськими, із належним посиланням на використані джерела інформації, наукові дані та цифрові ресурси.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація результатів досліджень, списування, обман, несанкціоноване використання результатів інтелектуальної діяльності інших осіб, хабарництво та необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється з урахуванням їхньої активності на практичних заняттях, результатів виконання завдань для самостійної роботи, тестових і контрольних робіт, індивідуальних дослідницьких завдань, а також практичних проєктів, спрямованих на формування компетентностей у сфері цифрового управління науковими проєктами, управління науковими даними, цифрової аналітики, відкритої науки та

використання сучасних інформаційних технологій у дослідницькій діяльності.

За рішенням викладача здобувачам освіти можуть нараховуватися додаткові (бонусні) бали за участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, вебінарах, літніх школах, конкурсах наукових робіт, грантових програмах, підготовку та публікацію наукових статей або тез з проблем цифрової трансформації науки, управління науковими проєктами, відкритої науки, цифрових технологій, штучного інтелекту та інформаційного забезпечення науково-дослідної діяльності.

Методичне забезпечення навчальної дисциплін. Забезпечується навчально-методичні матеріали, що забезпечують супровід дисципліни: навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до проведення практичних занять, самостійної підготовки тощо, які видано в Академії.

Рекомендовані джерела інформації.

Основна:

1. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами [Електронний ресурс]: навчальний посібник. К.: НУХТ, 2022. – 139 с.

2. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник / І. Л. Сазонець, Н. Е. Ковшун. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с.

Додаткова:

1. Iryna Kalina, Nataliia Shuliar. Strategy for the development of digital technologies for business processes at an enterprise in/under conditions of economic uncertainty: monograph. Recommended for publication by the Academic Council of the Interregional Academy of Personnel Management (Protocol No. 7 dated July 5, 2023). 2023. 168 с. URL: http://surl.li/qbwcc

2. Kerzner H. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. 13th ed. Hoboken: John Wiley & Sons, 2022. 848 p. URL: https://www.wiley.com/en-us/Project+Management%3A+A+Systems+Approach+to+Planning%2C+Scheduling%2C+and+Controlling%2C+13th+Edition-p-9781119805373

3. Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). 7th ed. Newtown Square, PA: PMI, 2021. URL: https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok

4. Cox A., Tam W., Verbaan E. Exploring Research Data Management. London: Facet Publishing, 2019. URL: https://www.cambridge.org/core/books/exploring-research-data-management/A6E3211B03CED9DD38F967DCA0EBD887

5. Lock D. Project Management. 11th ed. London: Routledge, 2020. URL: https://www.routledge.com/Project-Management/Lock/p/book/9781138197503

6. Young T. L. Successful Project Management. 7th ed. London: Kogan Page, 2021. URL: https://www.koganpage.com

Інформаційні ресурси:

1. Електронна книгарня. URL: https://textbook.com.ua/rps

2. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/

3. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника. URL: https://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/

4. Журнал «Економіка та суспільство». URL: http://economyandsociety.in.ua

5. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (UNESCO). Офіційний веб-сайт. URL: https://www.unesco.org

6. Open Science Framework (OSF). Офіційний веб-сайт. URL: https://osf.io

7. European Open Science Cloud (EOSC). Офіційний веб-сайт. URL: https://eosc.eu

8. OpenAIRE. Офіційний веб-сайт. URL: https://www.openaire.eu

9. ORCID. Офіційний веб-сайт. URL: https://orcid.org

10. Google Scholar. Пошукова система наукових публікацій. URL: https://scholar.google.com

11. Scopus Preview. Офіційний веб-сайт. URL: https://www.scopus.com

12. Web of Science. Офіційний веб-сайт. URL: https://www.webofscience.com

13. Directory of Open Access Journals (DOAJ). Офіційний веб-сайт. URL: https://doaj.org

14. Zenodo. Репозитарій наукових даних та публікацій. URL: https://zenodo.org

15. ResearchGate. Наукова соціальна мережа. URL: https://www.researchgate.net

16. Semantic Scholar. Науково-аналітична пошукова система. URL: https://www.semanticscholar.org

17. Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт. URL: https://mon.gov.ua

18. Національний фонд досліджень України. Офіційний веб-сайт. URL: https://nrfu.org.ua

19. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Офіційний веб-сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua

20. Державна служба статистики України. Офіційний веб-сайт. URL: https://www.ukrstat.gov.ua
21. Єдиний державний вебпортал відкритих даних. Офіційний веб-сайт. URL: https://data.gov.ua
22. Dimensions. Наукометрична та аналітична платформа. URL: https://www.dimensions.ai
23. OpenAlex. Відкрита база наукових публікацій та цитувань. URL: https://openalex.org
24. The Lens. Платформа для аналізу наукових публікацій та патентів. URL: https://www.lens.org