ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

МАУП

КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ

Затверджую:
Директор ННІУЕБ
_____ Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА
"2" вересня 2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
управління бізнесом
Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.
Завідувач кафедри
_____ Ганна Братусь

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ЕТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Спеціальність: **073 Менеджмент**

Освітній рівень: **третій (освітньо-науковий) рівень**

Освітньо-наукова програма: **Менеджмент**

МАУП 2024

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Методологія та етика наукових досліджень
Шифр та назва спеціальності	0733 Менеджмент
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**3 кредити/ 90 год** Лекції: **24** Семінарські заняття: 1**2** Самостійна робота студентів: 54
Терміни вивчення дисципліни	2 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	**залік**
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Мазур Юлія Володимирівна	
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	Пофесор кафедри
Дисципліни, які викладає НПП	Методологія та етика наукових досліджен
Напрями наукових досліджень	інновації, цифровізація, етика наукових досліджень
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4728-4640 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=yn7_WcIAAAAJ Scopus ID: 57671173300
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	+38(097)8635653
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki/mazur.html

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Методологія та етика наукових досліджень» спрямована на формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти системного розуміння теоретико-методологічних засад наукового пізнання, сучасних методів організації та проведення наукових досліджень, принципів академічної доброчесності, професійної етики дослідника та відповідального здійснення наукової діяльності в умовах розвитку відкритої науки, цифрової трансформації суспільства та інтеграції українського наукового простору до міжнародної дослідницької спільноти.

Курс орієнтований на розвиток у здобувачів здатності обґрунтовувати наукові проблеми та напрями досліджень, застосовувати сучасний методологічний інструментарій, дотримуватися етичних принципів здійснення наукової діяльності, забезпечувати академічну доброчесність, критично аналізувати наукову інформацію, формувати та презентувати результати досліджень відповідно до національних і міжнародних стандартів наукової комунікації.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні, організаційні та етичні засади науково-дослідної діяльності, методи наукового пізнання, принципи та стандарти академічної доброчесності, особливості організації наукових досліджень, підготовки наукових публікацій, проведення експертиз результатів досліджень, а також механізми забезпечення етичної відповідальності дослідника в сучасному науковому середовищі.

Мета курсу – формування у здобувачів здатності застосовувати сучасні методологічні підходи та методи наукових досліджень, дотримуватися принципів академічної доброчесності й професійної етики, забезпечувати належний рівень організації наукової діяльності, здійснювати критичний аналіз наукової інформації та презентувати результати досліджень відповідно до міжнародних вимог.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати системне уявлення про сутність науки, закономірності розвитку наукового знання та сучасні методологічні концепції наукових досліджень; розвинути здатність визначати наукову проблему, формулювати мету, завдання, об’єкт, предмет, гіпотези та концептуальні положення дослідження; поглибити знання щодо сучасних методів теоретичних, емпіричних та прикладних досліджень; сформувати навички пошуку, аналізу, систематизації та критичного оцінювання наукової інформації з використанням сучасних інформаційних ресурсів і наукометричних баз даних; розвинути здатність використовувати кількісні та якісні методи дослідження, інструменти статистичного аналізу та методи інтерпретації отриманих результатів; сформувати знання щодо принципів академічної доброчесності, запобігання академічному плагіату, фальсифікації, фабрикації та інших порушень етичних норм наукової діяльності; сформувати навички підготовки наукових статей, дисертаційних робіт, тез доповідей, рецензій, анотацій та інших видів наукової продукції відповідно до міжнародних вимог; розвинути здатність здійснювати академічну комунікацію, презентувати результати досліджень та брати участь у міжнародній науковій співпраці; сформувати навички оцінювання наукової новизни, практичної значущості та достовірності результатів досліджень.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Методологія та етика наукових досліджень» базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти під час опанування освітніх компонентів «Філософія глобальних проблем сучасності», «Цифрові технології управління науковимипроектам», «Науково-педагогічна діяльність у вищій школі».

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та уміння, отримані здобувачами освіти в процесі вивчення навчальної дисципліни «Методологія та етика наукових досліджень», сприяють успішному опануванню інших освітніх компонентів освітньо-наукової програми «Менеджмент», зокрема: «Інноваційний розвиток та креативний менеджмент», «Науково-методичні засади статистичного забезпечення в менеджменті», «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами».

Навчальна дисципліна забезпечує формування у здобувачів загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених освітньо-науковою програмою «Менеджмент».

Програмні компетентності

Загальні компетентності	**ЗК01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми **ЗК02.**Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел **ЗК04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. **ЗК05.** Здатність до самовдосконалення та досягнення найвищої професійної майстерності.
Спеціальні компетентності	**СК01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах. **СК02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. **СК03.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. **СК04.** Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; **СК07.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в менеджменті та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації, комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
Результати навчання	**РН01.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. **РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. **РН03.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах. **РН04.** Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. **РН05.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень,

	застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. **РН06.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. **РН07.** Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. **РН08.** Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. **РН09.** Застосовувати системне управління у сфері менеджменту підприємств та інструментарій системного аналізу. **РН10.** Аналізувати процеси розвитку та трансформації організацій і соціально-економічних систем, обґрунтовувати та розробляти стратегічні управлінські рішення щодо забезпечення їх конкурентоспроможності, економічної стійкості та ефективного функціонування в умовах глобальних змін. **РН11.** Використовувати сучасні цифрові технології, аналітичні інструменти, методи моделювання та візуалізації даних для обґрунтування управлінських рішень, проведення досліджень і професійної комунікації в національному та міжнародному середовищі. **РН12.** Досліджувати тенденції розвитку економіки знань, цифровізації та інноваційного підприємництва, враховувати вплив глобальних викликів на діяльність організацій та формувати стратегічні підходи до їх сталого розвитку.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
2 семестр **Змістовний модуль 1.** Теоретико-методологічні засади наукових досліджень					**Методи навчання:**словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний, дедуктивний та традуктивний методи; аналітичний та синтетичний методи; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз бізнес-ситуацій, дискусії, дебати, мозковий штурм, робота в групах); моделювання управлінських рішень; інноваційні методи навчання (компетентнісний, проєктно-дослідницький); кейс-метод. **Методи оцінювання:** усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях); письмовий контроль (контрольні роботи, аналітичні завдання, реферати); тестовий контроль; метод самоконтролю та самооцінювання; оцінювання кейс-завдань.
Тема 1.	Сутність науки та методологія наукового пізнання.	2	1	4	
Тема 2.	Сучасні підходи та принципи організації наукових досліджень.	2	1	4	
Тема 3.	Методологія організації та планування наукових досліджень.	2	1	4	
Тема 4.	Методи наукових досліджень: загальнонаукові та спеціальні методи.	2	1	6	
Тема 5.	Методика збору, обробки та інтерпретації наукової інформації.	2	1	4	
Тема 6.	Академічне письмо та підготовка наукових публікацій.	2	1	4	
Змістовний модуль 2. Етика та забезпечення якості наукових досліджень					
Тема 7.	Етичні принципи наукової діяльності та відповідальність дослідника.	2	1	4	
Тема 8.	Академічна доброчесність та запобігання порушенням у наукових дослідженнях.	2	1	6	
Тема 9.	Цитування, бібліографічний опис та управління джерелами інформації.	2	1	4	
Тема 10.	Етика роботи з персональними даними та результатами досліджень.	2	1	4	
Тема 11.	Міжнародні стандарти та нормативно-правове забезпечення наукових досліджень.	2	1	4	
Тема 12.	Забезпечення якості, верифікація та апробація результатів наукових досліджень.	2	1	4	
Модульна контрольна робота					
Всього:		24	12	54	
Форма контролю: залік					

Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни «Методологія та етика наукових досліджень» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекцій, вивчення базової та додаткової літератури, наукових публікацій,

міжнародних та національних нормативно-правових документів у сфері організації наукової діяльності, академічної доброчесності та етики наукових досліджень.

Самостійна робота включає виконання практичних завдань, зокрема підготовку рефератів, аналітичних оглядів, дослідження сучасних методологічних підходів до проведення наукових досліджень, аналіз наукових публікацій та практик забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти й наукових установах, оцінювання якості наукових досліджень, а також розроблення пропозицій щодо вдосконалення методичного та етичного забезпечення наукової діяльності.

Здобувачі вищої освіти також здійснюють самостійне опрацювання окремих тем дисципліни, готують доповіді та презентації за тематикою практичних занять, виконують індивідуальні завдання, що можуть передбачати формулювання наукової проблеми, визначення мети, завдань, об’єкта та предмета дослідження, обґрунтування вибору методів дослідження, аналіз дотримання принципів академічної доброчесності, підготовку бібліографічних описів та оформлення списків використаних джерел відповідно до встановлених вимог.

Особлива увага приділяється формуванню навичок академічного письма, роботи з науковими інформаційними ресурсами, бібліографічними та наукометричними базами даних, сервісами перевірки текстів на наявність текстових запозичень, а також здатності критично аналізувати, інтерпретувати та узагальнювати результати наукових досліджень.

Крім того, самостійна робота може включати підготовку результатів власних наукових досліджень для участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, підготовку та публікацію наукових статей і тез з проблем методології наукових досліджень, академічної доброчесності та етики наукової діяльності. Важливим елементом є підготовка до всіх видів контролю знань, зокрема модульних контрольних робіт і підсумкового контролю, а також виконання інших видів навчальної діяльності, передбачених освітнім процесом в Академії, Інституті та на кафедрі.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементам презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Для підготовки навчальних матеріалів, презентацій та аналітичних звітів застосовуються офісні програми Google Workspace (Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Google Chat, Google Sites, Google Keep.

Для візуалізації матеріалів, створення макетів, постерів, банерів та контенту для соціальних мереж використовується безкоштовна платформа Canva, Adobe Express, Figma, Pixlr, Photopea, VistaCreate

Для пошуку, опрацювання та систематизації наукової інформації, підготовки наукових публікацій та організації дослідницької діяльності можуть використовуватися безкоштовні цифрові сервіси та інформаційні ресурси, зокрема Google Scholar, ORCID, OpenAlex, Semantic Scholar, Crossref, Dimensions (Free), Lens.org, Zotero, Mendeley та EndNote Basic.

З метою управління бібліографічною інформацією, формування списків використаних джерел, організації спільної роботи над науковими текстами та зберігання дослідницьких матеріалів застосовуються Google Workspace for Education (Google Drive, Google Docs, Google Sheets, Google Forms), Microsoft OneDrive, Open Science Framework (OSF), Zenodo та Figshare (безкоштовні функції).

Для забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та перевірки коректності цитування можуть використовуватися сервіси перевірки текстів на наявність запозичень, засоби контролю бібліографічних посилань, а також інструменти автоматизованого оформлення наукових робіт відповідно до міжнародних і національних стандартів.

Для ефективної наукової комунікації, представлення результатів досліджень та організації дистанційної взаємодії використовуються Google Meet, Zoom Basic, Microsoft Teams Free, Slack Free, Discord та Jitsi Meet.

Крім того, у навчальному процесі використовуються пошукові системи, відкриті наукові електронні бібліотеки та міжнародні інформаційні ресурси, зокрема Directory of Open Access Journals (DOAJ), arXiv, SSRN, ERIC, BASE, OpenAIRE та ResearchGate, що забезпечують доступ до сучасних наукових досліджень, аналітичних матеріалів, методичних рекомендацій і кращих практик організації та проведення наукових досліджень.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів вищої освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

-виступ з основного питання;

-усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;

- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;

- аналіз законодавства та монографічної літератури;

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);

- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;

- самостійне опрацювання тем;

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий .

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

2-й семестр

	Поточний контроль знань												**Модульна контрольна робота**	**Залік**	**Загальна кількість балів**
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	20	80	100
Робота на семінарському занятті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Самостійна робота	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2			

*Таблиця містити інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Методологія та етика наукових досліджень»:

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (A) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);
- оцінка «добре» (B) виставляється за виконання 80% всіх завдань;
- оцінка «добре» (C) виставляється за виконання 70% всіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (E) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Методологія та етика наукових досліджень» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться у формі **заліку** (письмово). Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума (проста або зважена) балів за змістовими модулями. Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру. Рейтингова оцінка здобувача освіти складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних балів.

Здобувачі освіти, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

******Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить підсумковий семестровий контроль у вигляді заліку.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Сума заохочувальних балів враховується при виставленні підсумкових балів в заліково-екзаменаційну відомість (але не більше **89 балів** в загальному підсумку) і може бути автоматично зарахована при виставленні підсумкової семестрової оцінки з відповідної освітньої компоненти.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2	1	0
Критерії	Завдання виконано повно, самостійно, з коректним використанням джерел.	Завдання виконано переважно повно, є окремі неточності.	Завдання виконано частково, аргументація недостатня.	Завдання не виконано або виконано формально.

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECT8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу. Для успішного засвоєння навчальної дисципліни «Методологія та етика наукових досліджень» здобувач освіти повинен:

• регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;

• систематично та активно працювати під час занять, брати участь у наукових дискусіях, аналізі практичних ситуацій та розв'язанні кейсів, пов'язаних з організацією наукових досліджень, вибором методів дослідження, дотриманням принципів академічної доброчесності та етичних норм наукової діяльності;

• своєчасно відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані під час поточного контролю;

• виконувати у повному обсязі завдання, підготовлені викладачем (аналітичні огляди, наукові есе, презентації, реферати, дослідницькі проєкти, практичні кейси), забезпечуючи належну якість їх виконання;

• виконувати контрольні, тестові та інші види самостійної роботи;

• опановувати сучасні методологічні підходи до проведення наукових досліджень, засоби пошуку та опрацювання наукової інформації, інструменти управління бібліографічними даними та сервіси перевірки академічних текстів;

• дотримуватися норм академічної поведінки, професійної етики та культури наукового спілкування.

Курс «Методологія та етика наукових досліджень» передбачає засвоєння та дотримання принципів академічної доброчесності, дослідницької етики та відповідального проведення наукових досліджень. Усі письмові роботи, аналітичні матеріали, наукові статті, тези доповідей, презентації та інші види навчальної діяльності повинні бути оригінальними та авторськими, із належним посиланням на використані джерела інформації.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація результатів досліджень, списування, обман, несанкціоноване використання результатів інтелектуальної діяльності інших осіб, хабарництво та необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється з урахуванням їхньої активності на практичних заняттях, результатів виконання завдань для самостійної роботи, тестових і контрольних робіт, індивідуальних дослідницьких завдань, а також підготовлених наукових матеріалів, спрямованих на формування компетентностей у сфері методології наукових

досліджень, академічного письма, академічної доброчесності та етики наукової діяльності.

За рішенням викладача здобувачам освіти можуть нараховуватися додаткові (бонусні) бали за участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, вебінарах, літніх школах, конкурсах наукових робіт, підготовку та публікацію наукових статей або тез з проблем методології наукових досліджень, академічної доброчесності та етики наукової діяльності.

Методичне забезпечення навчальної дисципліни. Забезпечується навчально-методичними матеріалами, що супроводжують дисципліну: конспектами лекцій, методичними рекомендаціями до проведення практичних занять, самостійної підготовки тощо, які видано в Академії.

Рекомендовані джерела інформації.

Основна:

1. Медвідь В. Ю. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. / В. Ю. Медвідь, Ю. І. Данько, І. І. Коблянська. - Суми : СНАУ, 2020. - 220 с. URL: https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/2508

2. Нікіфоров, П., & Бабух, І. (2023). МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЯК ОСОБЛИВА ГАЛУЗЬ ЕКОНОМІЧНОЇ НАУКИ: СУЧАСНЕ РОЗУМІННЯ ТА НОВІ ПІДХОДИ. Mechanism of an Economic Regulation, (3(101), 73-77. https://doi.org/10.32782/mer.2023.101.11

3. Бердо Р.С., Расюн В.Л., Величко В.А. Штучний інтелект та його вплив на етичні аспекти наукових досліджень в українських закладах освіти. Академічні візії, 2023. № 22. URL: https://academy-vision.org/index. php/av/article/download/469/445

Додаткова:

1. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17 с. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/pravylaoformlennyaspyskuvykorystanyhdzherel.pdf

2. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науковотехнічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка НТУ України «КПІ імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА,

3. Коблянська І. Трансформація етичних аспектів наукових досліджень в умовах цифровізації. Економіка та суспільство, 2023. № 48. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2226/2149

4. Mustajoki H., Mustajoki A. A New Approach to Research Ethics. Routledge. 2017. 254 p.

5. Palazzani L. Innovation in Scientific Research and Emerging Technologies. A Challenge to Ethics and Law. Cham: Springer–Giappicheli, 2019. 150 p.

6. Reijers W. et al. Methods for practising ethics in research and innovation: A literature review, critical analysis and recommendations. Science and engineering ethics, 2018, № 24. P. 1437–1481.

7. Stahl B. Artificial intelligence for a better future: an ecosystem perspective on the ethics of AI and emerging digital technologies. Springer Nature, 2021. 128 p.

Інформаційні ресурси:

- Електронна бібліотека підручників. URL: https://textbook.com.ua/

· Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/

· Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: https://www.lsl.lviv.ua/

· Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт. URL: https://mon.gov.ua/

· Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Офіційний веб-сайт. URL: https://naqa.gov.ua/

· Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (UNESCO). Офіційний веб-сайт. URL: https://www.unesco.org/

· ORCID. Офіційний веб-сайт. URL: https://orcid.org/

· Google Scholar. Пошукова система наукових публікацій. URL: https://scholar.google.com/

· OpenAlex. Відкрита база наукових публікацій та цитувань. URL: https://openalex.org/

· Crossref. Офіційний веб-сайт. URL: https://www.crossref.org/

· Scopus Preview. Офіційний веб-сайт. URL: https://www.scopus.com/
· Web of Science. Офіційний веб-сайт. URL: https://www.webofscience.com/
· Directory of Open Access Journals (DOAJ). Офіційний веб-сайт. URL: https://doaj.org/
· Semantic Scholar. Науково-аналітична пошукова система. URL: https://www.semanticscholar.org/
· Open Science Framework (OSF). Офіційний веб-сайт. URL: https://osf.io/
· OpenAIRE. Офіційний веб-сайт. URL: https://www.openaire.eu/
· Zenodo. Репозитарій наукових даних та публікацій. URL: https://zenodo.org/
· ResearchGate. Наукова соціальна мережа. URL: https://www.researchgate.net/
· Journal of Academic Ethics. Офіційний веб-сайт. URL: https://link.springer.com/journal/10805
· Академічна доброчесність в Україні (Проєкт SAIUP). URL: https://academiq.org.ua/