ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

МАУП

КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ

Затверджую:
Директор ННІУЕБ
_____ Інна СЕМЕНЕЦЬ-ОРЛОВА
"2" вересня 2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри управління бізнесом
Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.
Завідувач кафедри
_____ Ганна Братусь

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМИ ПІДПРИЄМСТВАМИ»

Спеціальність: **073 Менеджмент**

Освітній рівень: **третій (освітньо-науковий) рівень**

Освітньо-наукова програма: **Менеджмент**

МАУП 2024

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	**Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами**
Шифр та назва спеціальності	073 Менеджмент
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**4 кредити/ 120 год** Лекції: **24** Семінарські заняття: **24** Самостійна робота студентів: **72**
Терміни вивчення дисципліни	3 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	**екзамен**
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача навчальної дисципліни

Дацій Олександр Іванович	
Науковий ступінь	доктор економічних наук
Вчене звання	професор
Посада	Професор кафедри економіки бізнесу ПрАТ" ВНЗ" МАУП"
Дисципліни, які викладає НПП	Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами
Напрями наукових досліджень	Економіка підприємств, інноваційна діяльність, менеджмент підприємства
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	ORCID: 0000-0002-7436-3264 Scopus ID 57211199906 Publons: https://publons.com/researcher/4410139/oleksandr-datsii/ Web of Science ResearcherID ABC-6181-2021 Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Oleksandr-Datsii?ev=prf_overview Google scholar: https://scholar.google.com/citations?user=4PlE1ikAAAAJ&hl=ru
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	rvps1973@gmail.com
Контактний тел.	
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/ Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki-biznesu/sklad/daci.html

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами» спрямована на формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти системного розуміння сучасних економічних, управлінських, інституційних, цифрових і кризових викликів, що визначають розвиток підприємств в умовах глобальної нестабільності, цифрової трансформації, євроінтеграції, посилення конкуренції, вимог сталого розвитку та повоєнного відновлення економіки України.

Курс орієнтований на розвиток здатності здобувачів здійснювати науково обґрунтований аналіз проблем функціонування сучасних підприємств, досліджувати механізми забезпечення їх економічної стійкості, конкурентоспроможності, інноваційності та адаптивності, а також розробляти стратегічні управлінські рішення на основі сучасних методів менеджменту, цифрової аналітики, системного аналізу та наукової аргументації.

Предметом вивчення дисципліни є теоретико-методологічні, науково-прикладні та управлінські засади дослідження проблем економіки і менеджменту сучасних підприємств, механізми їх розвитку, трансформації, стратегічного управління, забезпечення конкурентоспроможності, економічної стійкості, цифрової зрілості, інноваційності та ефективного функціонування в умовах глобальних змін і кризових викликів.

Мета курсу: формування у здобувачів здатності до наукового аналізу й розв'язання комплексних проблем економіки та управління сучасними підприємствами, обґрунтування стратегічних управлінських рішень, дослідження процесів трансформації організацій, використання сучасних цифрових, аналітичних і методологічних інструментів для забезпечення економічної стійкості, конкурентоспроможності, інноваційного розвитку та сталого функціонування підприємств.

Завдання навчальної дисципліни:

- сформувати системне уявлення про сучасні проблеми економіки та управління підприємствами в умовах глобалізації, цифровізації, воєнних і повоєнних трансформацій, нестабільності ринків та посилення конкуренції;
- розвинути здатність виявляти, формулювати й науково обґрунтовувати проблеми розвитку підприємств;
- поглибити знання щодо сучасних концепцій стратегічного, інноваційного, антикризового, цифрового та сталого управління підприємствами;
- сформувати навички комплексного аналізу внутрішнього і зовнішнього середовища підприємства, оцінювання ризиків, загроз, ресурсного потенціалу та управлінських можливостей;
- розвинути здатність застосовувати системний аналіз, цифрові інструменти, економіко-математичні підходи та аналітичні методи для обґрунтування управлінських рішень;
- сформувати дослідницькі навички щодо вивчення економічної стійкості, конкурентоспроможності, організаційної резильєнтності та трансформацій підприємств;
- розвинути здатність до підготовки науково обґрунтованих висновків, аналітичних доповідей, дослідницьких проєктів і публічного представлення результатів дослідження.

Пререквізити: Для опанування навчальної дисципліни «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами» здобувачі мають володіти знаннями, уміннями й навичками, сформованими під час вивчення дисципліни **«Класичні та сучасні теорії менеджменту»**, яка забезпечує теоретичну основу для розуміння еволюції управлінської думки, сучасних концепцій менеджменту, підходів до управління організаціями та обґрунтування управлінських рішень у складних соціально-економічних системах.

Постреквізити: Знання, уміння та навички, набуті під час вивчення дисципліни «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами», використовуються під час подальшого опанування дисципліни **«Науково-методичні засади статистичного забезпечення в менеджменті»**, зокрема для обґрунтування вибору статистичних методів аналізу, інтерпретації управлінської інформації, оцінювання стану й динаміки розвитку підприємств, підготовки науково обґрунтованих висновків і прийняття управлінських рішень у сфері менеджменту.

Програмні компетентності та результати навчання:

Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК02.**Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел **ЗК04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	**СК01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах. **СК05.** Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання. **СК06.** Здатність розробляти та використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження та моделювання, управління економічними системами та процесами підприємств. **СК07.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в менеджменті та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації, комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. **СК08.** Здатність здійснювати дослідження та управління процесами відновлення й розвитку організацій, забезпечувати їх економічну стійкість, конкурентоспроможність та ефективне функціонування в умовах глобальних трансформацій і кризових викликів **СК09.** Здатність використовувати цифрові платформи, аналітичні системи, інструменти візуалізації та комунікаційні технології для проведення досліджень, обґрунтування управлінських рішень і представлення результатів професійної діяльності на національному та міжнародному рівнях. **СК10.** Здатність здійснювати комплексний аналіз структурних змін у соціально-економічному середовищі, науково обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку організацій та розробляти ефективні управлінські рішення для забезпечення їх довгострокової конкурентоспроможності та стійкості.
Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	**РН04.** Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. **РН06.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції

	щодо фінансування досліджень та/або проектів. **РН07.** Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. **РН09.** Застосовувати системне управління у сфері менеджменту підприємств та інструментарій системного аналізу. **РН10.** Аналізувати процеси розвитку та трансформації організацій і соціально-економічних систем, обґрунтовувати та розробляти стратегічні управлінські рішення щодо забезпечення їх конкурентоспроможності, економічної стійкості та ефективного функціонування в умовах глобальних змін. **РН11.** Використовувати сучасні цифрові технології, аналітичні інструменти, методи моделювання та візуалізації даних для обґрунтування управлінських рішень, проведення досліджень і професійної комунікації в національному та міжнародному середовищі. **РН12.** Досліджувати тенденції розвитку економіки знань, цифровізації та інноваційного підприємництва, враховувати вплив глобальних викликів на діяльність організацій та формувати стратегічні підходи до їх сталого розвитку.

Зміст навчальної дисципліни:

№	Назва теми	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Методи навчання / методи оцінювання
3 семестр					**Методи навчання:** словесні методи: навчальна лекція, проблемна лекція, бесіда, навчальна дискусія; індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняльний та системний методи; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий і дослідницький методи; інтерактивні методи: аналіз ситуацій, дискусії, дебати, мозковий штурм, робота в малих групах, опрацювання дискусійних питань; моделювання професійної діяльності; компетентнісний, проєктно-дослідницький підхід; кейс-метод; аналіз наукових публікацій і статистичних даних; підготовка аналітичних доповідей і презентацій. **Методи**
Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження проблем економіки та управління сучасними підприємствами.					
Тема 1	Сучасне підприємство як соціально-економічна система: еволюція підходів до дослідження, управління та розвитку	2	2	6	
Тема 2	Глобальні, національні та галузеві виклики функціонування підприємств: нестабільність, конкуренція, цифровізація, війна та повоєнне відновлення	2	2	6	
Тема 3	Методологія наукового аналізу проблем економіки та управління підприємствами: системний, інституційний, ресурсний, процесний і поведінковий підходи	2	2	6	
Тема 4	Економічна стійкість, організаційна резильєнтність і адаптивність підприємств у кризових умовах	2	2	6	
Тема 5	Конкурентоспроможність підприємства: сучасні концепції, фактори, показники та механізми забезпечення	2	2	6	
Тема 6	Стратегічне управління сучасним підприємством: формування стратегічних альтернатив, сценарне планування та стратегічна гнучкість	2	2	6	
Змістовний модуль 2. Прикладні проблеми управління розвитком, трансформацією та ефективністю підприємств					
Тема 7	Цифрова трансформація підприємств: бізнес-моделі, цифрові платформи, дані, аналітика та штучний інтелект в управлінні	2	2	6	
Тема 8	Інноваційний розвиток підприємств і управління змінами: динамічні спроможності, креативність, R&D та комерціалізація результатів	2	2	6	
Тема 9	Управління ресурсним потенціалом, продуктивністю та операційною ефективністю підприємства	2	2	6	
Тема 10	Фінансово-економічна безпека підприємства, ризик-менеджмент і антикризове управління	2	2	6	
Тема 11	Сталий розвиток, ESG-орієнтоване управління та соціальна відповідальність сучасних підприємств	2	2	6	
Тема 12	Наукове обґрунтування управлінських рішень щодо розвитку підприємств:	2	2	6	

	дослідницький проєкт, презентація результатів, академічна доброчесність				**оцінювання:** усний контроль: усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, презентаціях та інтерактивних формах роботи; письмовий контроль: контрольні роботи, аналітичні завдання, самостійні роботи, реферати, есе; тестовий контроль; оцінювання кейс-завдань; оцінювання індивідуального науково-дослідного завдання; метод самоконтролю та самооцінки; модульна контрольна робота.
Модульна контрольна робота					
Всього:		**24**	**24**	**72**	
Форма контролю: екзамен					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом вивчення основної і додаткової літератури, наукових статей, аналітичних матеріалів, періодичних видань, статистичних джерел, офіційних електронних ресурсів та Інтернет-джерел з проблем економіки, менеджменту, стратегічного управління, інноваційного розвитку, цифрової трансформації, конкурентоспроможності, економічної стійкості та антикризового управління підприємствами.

Самостійна робота включає виконання практичних і дослідницьких завдань, зокрема: аналіз проблемних управлінських ситуацій; підготовку рефератів, аналітичних записок, есе, презентацій і доповідей; опрацювання наукових публікацій українською та іноземними мовами; аналіз статистичної, фінансово-економічної та управлінської інформації; підготовку результатів власних досліджень до виступу на наукових конференціях, круглих столах, семінарах; участь у конкурсах наукових робіт; підготовку та публікацію наукових статей, тез доповідей, матеріалів апробації результатів дослідження.

Зміст самостійної роботи також передбачає самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей і презентацій за тематикою семінарських занять; переклад та аналітичне опрацювання іноземних наукових текстів установлених обсягів; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; розроблення пропозицій щодо розв’язання актуальних проблем управління сучасними підприємствами; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; підготовку документів та інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями, індивідуальними завданнями та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, інтерактивна дошка, мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення лекційних і семінарських занять з елементами презентації, демонстрації аналітичних матеріалів, візуалізації статистичних даних, результатів досліджень і прикладів управлінських рішень.

Вивчення окремих тем і виконання практичних, аналітичних та дослідницьких завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, електронних бібліотечних ресурсів, наукових баз даних, офіційних статистичних ресурсів, вебсайтів органів державної влади, міжнародних організацій, підприємств та аналітичних платформ. Доступ до мережі Інтернет забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Для виконання завдань дисципліни можуть використовуватися офісні програмні продукти, текстові редактори, табличні процесори, засоби підготовки презентацій, цифрові інструменти для пошуку, оброблення, аналізу та візуалізації даних, платформи дистанційного навчання і комунікації.

Форми і методи контролю

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення семінарських занять, консультацій, виконання індивідуальних і групових завдань, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання, методологічні підходи та аналітичні інструменти під час розв'язання практичних і дослідницьких завдань з проблем економіки та управління сучасними підприємствами.

Можливості поточного контролю передбачають мотивацію навчання, стимулювання науково-пізнавальної діяльності, розвиток дослідницьких умінь, диференційований підхід до навчання, індивідуалізацію освітнього процесу, формування навичок самостійного аналізу, критичного мислення, аргументації управлінських рішень і презентації результатів дослідження.

Форми участі здобувачів освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

– виступ з основного питання теми;

– усна доповідь за результатами опрацювання навчальної та наукової літератури;

– доповнення, запитання до того, хто відповідає;

– систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення проблемних питань;

– участь у дискусіях, дебатах, інтерактивних формах організації заняття;

– аналіз наукової, монографічної та періодичної літератури;

– аналіз проблемних управлінських ситуацій і кейсів діяльності підприємств;

– письмові завдання: тестові, контрольні, творчі, аналітичні роботи, реферати, есе;

– підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;

– підготовка презентацій, аналітичних доповідей і дослідницьких повідомлень;

– виконання індивідуальних науково-дослідних завдань;

– самостійне опрацювання тем;

– підготовка до модульного контролю та підсумкового семестрового контролю.

Підсумковий контроль з дисципліни «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами» проводиться у формі екзамену.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти

3-й семестр

	Поточний контроль знань												**Модульна контрольна робота**	**Екзамен**	**Загальна кількість балів**
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12			
Робота на семінарському занятті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	40	100
Самостійна робота	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами»:

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (A) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);
- оцінка «добре» (B) виставляється за виконання 80% всіх завдань;
- оцінка «добре» (C) виставляється за виконання 70% всіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (E) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Підсумкова семестрове оцінювання з дисципліни «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання студентів. Воно проводиться у терміни, визначені навчальним планом, і охоплює обсяг матеріалу, визначений програмою курсу.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену (у формі тесту). Здобувача допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт.

Навчальна дисципліна «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами», підсумковий контроль з якої передбачений у вигляді екзамену складається з двох складових:

- стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру;
- екзаменаційної – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені.

Рекомендований розмір стартової складової дорівнює 60 балів, екзаменаційної складової – 40 балів.

Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів.

Стартові бали формуються як сума рейтингових балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю та заохочувальних (якщо передбачені) балів.

Після оцінювання відповідей здобувача на екзамені (виконання екзаменаційної роботи) викладач підсумовує стартові бали та бали за екзамен, зводить до рейтингової оцінки та переводить до оцінок за академічною шкалою.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків

здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2	1	0
Критерії	Завдання виконано повно, самостійно, з коректним використанням джерел.	Завдання виконано переважно повно, є окремі неточності.	Завдання виконано частково, аргументація недостатня.	Завдання не виконано або виконано формально.

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECT8**	**Оцінка за національною шкалою**	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	**для заліку**
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Рекомендовані джерела та література

Основна:

1. Менеджмент: підручник / С. Ю. Бірюченко, К. О. Бужимська, І. В. Бурачек, В. Г. Виговський, О. Г. Денисюк, Т. О. Завалій, О. В. Олійник, К. Є. Орлова, О. П. Пащенко, І. І. Світлишин, А. А. Сотник, Г. Ю. Ткачук, І. М. Царук, О. О. Юшкевич; за заг. ред. Т. П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка»; Вид-во «Рута», 2021. 856 с. URL: https://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/8068
2. Економіка підприємства: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. Л. Л. Ковальської, проф. І. В. Кривов'язюка. Київ: Кондор, 2020. 700 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/5579
3. Лисак О. І., Андрєєва Л. О., Болтянська Л. О. Економіка підприємства: навчальний посібник. Мелітополь: Люкс, 2020. 272 с. URL: https://elar.tsatu.edu.ua/handle/123456789/14129

Додаткова:

1. Кириченко, О. (2022). Сучасні аспекти та технології управління розвитком підприємств. Вчені записки Університету «КРОК», (2(66), 107–115. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-66-107-115
2. Голобородько Альона Юріївна Сутність економічного розвитку підприємства // Проблеми економіки. 2022. №4 (54). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sutnist-ekonomichnogo-rozvitku-pidpriemstva (дата обращения: 09.09
3. Райко Діана Валеріївна, Подрез Ольга Іванівна, Черепанова Вікторія Олександрівна Сучасні підходи до формування маркетингових інструментів управління підприємством // Проблеми економіки. 2022. №3 (53). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/suchasni-pidhodi-do-formuvannya-marketingovih-instrumentiv-upravlinnya-pidpriemstvom .
4. Близнюк, А. О., & Кудрявцева, О. В. (2023). Сучасні методи інноваційного управління підприємством. економіка транспортного комплексу, (41), 32. https://doi.org/10.30977/ETK.2225-2304.2023.41.32
5. Vial G. Understanding digital transformation: a review and a research agenda. The Journal of Strategic Information Systems. 2019. Vol. 28, № 2. P. 118–144. DOI: https://doi.org/10.1016/j.jsis.2019.01.003
6. Kraus S., Jones P., Kailer N., Weinmann A., Chaparro-Banegas N., Roig-Tierno N. Digital Transformation: An Overview of the Current State of the Art of Research. SAGE Open. 2021. Vol. 11, № 3. DOI: https://doi.org/10.1177/21582440211047576
7. Hillmann J., Guenther E. Organizational Resilience: A Valuable Construct for Management Research? International Journal of Management Reviews. 2021. Vol. 23, № 1. P. 7–44. DOI: https://doi.org/10.1111/ijmr.12239

8. OECD Digital Economy Outlook 2023. OECD Publishing, 2023. URL: https://www.oecd.org/en/publications/oecd-digital-economy-outlook_f0b5c251-en.html

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний сайт Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України. URL: https://me.gov.ua/
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: https://www.ukrstat.gov.ua/
3. Офіційний сайт Національного банку України. URL: https://bank.gov.ua/
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: https://www.kmu.gov.ua/
5. Платформа «План України / Ukraine Facility». URL: https://www.ukrainefacility.me.gov.ua/
6. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва та розвитку. URL: https://www.oecd.org/
7. Офіційний сайт Світового банку. URL: https://www.worldbank.org/
8. Офіційний сайт Європейської Комісії. URL: https://commission.europa.eu/
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: https://www.nbuv.gov.ua/
10. Google Scholar. URL: https://scholar.google.com/