



МАУП

Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу

Кафедра управління персоналом та економіки праці

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор ННІУЕБ

_____ І.А Семенець-Орлова
"____" _____ 2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри УПЕП
Протокол № 1 від "30" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри

_____ Г. А. Дмитренко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Самоорганізація особистості

спеціальності: _____ 051 «Економіка» _____
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня _____ бакалавр _____
(назва освітнього рівня, ОКР)

Освітньої програми: **«Управління персоналом та економіка праці»**

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Головач Наталія Василівна - кандидат педагогічних наук, доцент,
професор кафедри управління персоналом та економіки праці

(підпис)

Викладач:

Головач Наталія Василівна - кандидат педагогічних наук, доцент,
професор кафедри управління персоналом та економіки праці

(підпис)

Силабус розглянуто на засіданні управління персоналом та економіки праці
Протокол від "30" серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри _____ Г.А.Дмитренко
(підпис)

Силабус перевірено

28.08.2024 р.

Заступник директора _____ І .І. Каліна

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Самоорганізація особистостіу
Шифр та назва спеціальності	051 «Економіка»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Кількість кредитів і годин	3 кредита/90 год Лекції : 20 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота студентів: 56
Терміни вивчення дисципліни	5 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.htm

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

	<i>Головач Наталія Василівна</i>
	кандидат педагогічних наук
	доцент
	професор кафедри управління персоналом та економіки праці
Дисципліни, які викладає НПП	Вступ до спеціальності «Економіка», Управління персоналом, Мотивація персоналу, Розвиток персоналу, Служба персоналу, Маркетинг персоналу, Просемінар з економіки та управління персоналом, Психологія виробничих груп, Теорія і практика само менеджменту, Самоорганізація особистостіу
Напрями наукових досліджень	Економіка, управління персоналом, мотивація персоналу, розвиток персоналу, управління трудовим потенціалом, стратегія розвитку освіти, формування та розвиток громадянського суспільства
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://orcid.org/0000-0002-6215-6575 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=HYF-CfMAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	n_golovach@ukr.net
Контактний тел.	+38(097)8855323
Телефон кафедри	(044) 490-95-00, вн. 15-14
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-upravlinnya-personalom-ekonomiki-praci.html

Анотація курсу. Самоорганізація особистості виявляється в цілеспрямованості, активності, аргументації мотивації та планування діяльності, самостійності і швидкості ухвалення рішень, оцінюванні наслідків роботи, успішному життєвтіленні.

Метою вивчення дисципліни «Самоорганізація особистості» - дати студентам базові знання у сфері управління своїм розвитком (самоврядування), спеціальні знання, необхідні при досягненні особистих цілей, а також виробити навички й уміння в самоорганізації своєї життєдіяльності і діяльності.

Мета викладання дисципліни «Самоорганізація особистості»:

-формування у студентів науково-теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з самоорганізації навчальної діяльності, самоорганізації особистості, необхідних для успішної професійної діяльності;

- дати студентам базові знання у сфері управління своїм розвитком (самоврядування), спеціальні знання, необхідні при досягненні особистих цілей, а також виробити навички й уміння в самоорганізації своєї життєдіяльності і діяльності.

Завдання курсу:

-теоретичне засвоєння студентами базових концепцій різних напрямків і наукових шкіл самоорганізації особистості;

- формування знань про філософські і методологічні підстави теорій самоорганізації особистості;

- набуття слухачами первинного досвіду в освоєнні прийомів постановки і вирішення організаційно-управлінських проблем, формування у студентів таких якостей як самостійність і відповідальність;

- розвиток уявлень у студентів про сучасний розвиток класичних теорій самоорганізації особистості і їх застосуванні в сучасній практиці;

- розвиток у студентів розуміння практичної значущості розглянутих теорій і базових навичок філософського, психологічного розуміння і інтерпретації життєвої реальності через освоєння моделей самоорганізації особистості;

- засвоєння знань про сутність професійної самоорганізації особистості;

- дати систему уявлень про зарубіжних і вітчизняних теоріях самоорганізації особистості.

Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни: Курс «Самоорганізація особистості» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Психологія виробничих груп» «Управління конфліктами», «Психологія менеджера», «Управління персоналом», «Психологія професійної діяльності менеджера з персоналу».

Програмні компетентності.

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність визначати та розв'язувати складні задачі та проблеми формування управління групами	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (залік)
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність практично застосовувати набуті теоретичні знання в системі управління виробничими конфліктами	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання

Зміст навчальної дисципліни.

№ п.п	Назви тем	Види занять і розподіл годин				
		Всього аудит.	ЛЗ	ПрЗ	СРС	Всього годин
Змістовий модуль I. Теоретичні засади самоорганізації особистості						
1.	Особистість як самоорганізуюча система	2	2		2	4
2.	Самоорганізація як основа прояву вольових якостей людини	4	2	2	4	8
3.	Основні психологічні механізми процесу самоорганізації	2	2		2	4
4.	Роль соціалізації особистості у формуванні готовності до самоорганізації в практичній діяльності	4	2	2	2	6
Змістовий модуль II. Формування професійної самоорганізації						
5.	Спілкування в самоорганізації особистості	2	2		2	4
6.	Засоби формування вмінь самоорганізації особистості. Групова самоорганізації	4	2	2	4	8
7.	Мотивація як головний чинник формування самоорганізації особистості	2	2		4	6

8.	Самоорганізація особистості у конфліктних ситуаціях	4	2	2	2	6
9.	Влада і лідерство та її вплив на самоорганізацію особистості	2	2		2	4
10.	Моделі ефективної самоорганізації особистості в професійній діяльності	4	2	2	2	6
11.	Програма з розвитку самоорганізації особистості	4	2	2		4
Разом		34	22	12	26	60
Форма контролю: залік						

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24)

- Передбачає автоматизацію розрахунку та обліку заробітної плати в програмі, автоматизацію діяльності як менеджерів по персоналу, які приймають рішення по різним аспектам управління персоналу, розміру заробітної плати персоналу, так і бухгалтерів – для розрахунків заробітної плати.

Політика курсу - Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.

- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- **Змістовий модуль 1** «Теоретичні засади самоорганізації особистості» (лекційні теми 1-4, семінарські теми 1-4);

- **Змістовий модуль 2** «Формування професійної самоорганізації» (лекційна тема 5-11, семінарські теми 5-11).

Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви

маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою **індивідуального завдання** (тематика і критерії оцінювання див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).
- Виступ-інформування за темами семінарських занять;
- Графоаналітичні завдання;
- Розрахункові завдання.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	12	12
Відвідування семінарських занять	1	2	2	10	10
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	2	20	10	100
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	3	15

Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-		55	-	162
Максимальна кількість балів:					247
247:100=2,47. Студент набрав Х балів; Розрахунок: $X:2,47 =$ загальна кількість балів.					-

Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються завдання для самостійних робіт до кожної з 15 тем (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни). **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 4 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою **самостійного вивчення матеріалу** відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Слайди до презентації – 3 балів
- Повнота розкриття теоретичного питання теми – 10 балів
- Тестове завдання – $5 \cdot 1 \text{ бал} = 5$ балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 2 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів**.

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік.

Відбувається у формі екзамену згідно з «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано

82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендовані джерела (література):

Основна

1. Гладуш В. А., Лисенко Г.І. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія: навч. посіб. Д., 2014; розділ 4.3 (с. 221-244).

2. Шквир О.Л., Дудчак Г.І. Опорно-інструктивні матеріали до написання та захисту курсових і дипломних робіт в умовах ступеневої освіти. Хмельницький : ХГПА, 2012. 39 с.

3. Конверський, А. Є. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів і ад'юнктів. Київ: Центр навч. літератури, 2010. 352 с.

1. Основи наукового педагогічного дослідження. В: З.Н. Курлянд, Р.І. Хмелюк, А.В. Семенова та ін. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Київ: Знання, 2007, с. 23-29.

2. Селютін В. М. С29 Самоменеджмент [Електронний ресурс] : навч. посібник / В. М. Селютін. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2017.

3. Сорочинська О. Л. Основи ергономіки: конспект лекцій. Київ : ДЕТУТ, 2014. 106 с.

4. Оліяр М. П., Русин Г. А., Червінська І. Б. Основи науково-педагогічних досліджень (модульно-рейтинговий підхід) : навч.-метод. посібн. Івано-Франківськ : НАІР, 2013. 214 с.

Додаткова

5. Конфліктологія: навч. посіб./ [Герасіна Л. М., Требін М. П., Воднік В. Д. та ін.]. - Х.: Право, 2012. - 128 с.

6. Лукашевич М.П. Соціалізація. Виховні механізми і технології: Навч.-метод. посіб. - К.: ІЗМН, 1998. - 112 с.

7. Психологія управління та конфліктологія : підручник / І. І. Свидрук, Ю. Б. Миронов. Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 320 с.

8. Савельєва В.С. Управління персоналом. –К: Професіонал, 2005. – 336 с.
9. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет. – К: Знання, 2005. – 260 с.
10. Соціальна психологія організацій та управління. Підручник. Власова О.І. Центр учбової літератури, 2019. 398 с.
11. Спивак В. А.Корпоративная культура. — СПб., 2001. — 352 с.
12. Столяренко О. Б. Психологія особистості: навч. посіб./ [Столяренко О. Б.]. - К.: ЦУЛ, 2012. - 280 с.
13. Циба В.Т. Системна соціальна психологія. – К: ЦУЛ, 2006. – 328 с.
14. Ягоднікова В.В. Соціальний інтелект керівника освіти як чинник ефективної управлінської діяльності. Перспективи і інновації науки. № 9 (14). 2022. С. 705-712.
15. Яхно Т. П., Куревіна І. О. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2012. - 168 с.

Інформаційні Інтернет ресурси

16. Сайт HR-Ліга – Спільнота кадровиків та спеціалістів з управління персоналом // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [_www_. hrliga.com](http://www.hrliga.com).