



МАУП

Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу

Кафедра управління персоналом та економіки праці

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор ННІУЕБ

_____ І.А Семенець-Орлова
"_____" "_____" 2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри УПЕП
Протокол № 1 від "30" серпня 2024 р.
Завідувач кафедри

_____ Г. А. Дмитренко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до спеціальності «Економіка»

спеціальності: _____ 051 «Економіка»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня _____ бакалавр
(назва освітнього рівня, ОКР)

Освітньої програми: «Управління персоналом та економіка праці»

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Головач Наталія Василівна - кандидат педагогічних наук, доцент,
професор кафедри управління персоналом та економіки праці

(підпис)

Викладач:

Головач Наталія Василівна - кандидат педагогічних наук, доцент,
професор кафедри управління персоналом та економіки праці

(підпис)

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління персоналом та економіки праці.

Протокол від 30 серпня 2024 р. №1

Завідувач кафедри _____ Г.А.Дмитренко
(підпис)

Силабус перевірено

28.08.2024 р.

Заступник директора _____ І .І. Каліна
(підпис)

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Вступ до спеціальності «Економіка»
Шифр та назва спеціальності	051 «Економіка»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	4 кредита/150 год Лекції : 52 Семінарські заняття: 16 Самостійна робота студентів: 82
Терміни вивчення дисципліни	1 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	іспит
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki.htm

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

	<i>Головач Наталія Василівна</i>
	кандидат педагогічних наук
	доцент
	професор кафедри управління персоналом та економіки праці
Дисципліни, які викладає НПП	Вступ до спеціальності «Економіка», Управління персоналом, Мотивація персоналу, Розвиток персоналу, Служба персоналу, Маркетинг персоналу, Просемінар з економіки та управління персоналом, Психологія виробничих груп, Теорія і практика само менеджменту, Тренінг з психології управління
Напрями наукових досліджень	Економіка, управління персоналом, мотивація персоналу, розвиток персоналу, управління трудовим потенціалом, стратегія розвитку освіти, формування та розвиток громадянського суспільства
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://orcid.org/0000-0002-6215-6575 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=HYF-CfMAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	n_golovach@ukr.net
Контактний тел.	+38(097)8855323
Телефон кафедри	(044) 490-95-00, вн. 15-14
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту/Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-upravlinnya-personalom-ekonomiki-praci.html

Анотація курсу. Вступ до спеціальності «Економіка» є дисципліною з якої студенти починають вивчати економічну науку. Практика реформування економіки, здійснення переходу до ринкових зв'язків і відносин, забезпечення інтеграції економіки в систему світового господарства ставлять високі вимоги до економічних знань учасників цього процесу.

Ця дисципліна є базовим курсом для всієї системи вищої освіти, теоретичною основою сукупності знань та умінь, що формують відповідний рівень загального світогляду студента. Вивчення економічної теорії допомагає зрозуміти, як функціонує економічна система, у якій щоденно знаходиться людина, сприяє вибору правильного економічного рішення.

Для вирішення завдань, передбачених програмою, визначені такі методи активного навчання: проблемні лекції, семінари і тематичні дискусії, контрольні та випускні роботи, імітаційні вправи, аналіз ситуацій, розігрування ролей, ділові ігри.

2. Мета та завдання дисципліни.

Метою дисципліни «Вступ до спеціальності «Економіка»» є вивчення економічних відносин, пізнання проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимального задоволення людських потреб, формування на цій основі у майбутніх менеджерів глибоких економічних знань, логіки сучасного економічного мислення і економічної культури, адекватних умовам трансформаційної економіки України.

Завдання вивчення дисципліни: забезпечити ґрунтовну підготовку з економічної теорії, як базової дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів, глибоке розуміння студентами законів та категорій цієї науки, закономірностей функціонування і розвитку економічних систем, сутності ринкової економіки, способів і методів ефективного використання обмежених економічних ресурсів суспільства та проблем, пов'язаних з переходом українського суспільства до соціально-орієнтованої ринкової економіки.

Після вивчення «Вступ до спеціальності «Економіка» студенти повинні:

- науково обґрунтувати загальні основи економічного життя суспільства;
- вміти розкрити закономірності розвитку суспільного виробництва;
- з'ясувати методологічні основи механізму дії економічних законів та їх використання у процесі господарської діяльності;
- вивчити закономірності функціонування ринкової економіки;
- пізнати основи мікро - та макроекономічного рівня господарювання;
- визначити істотні риси основних соціально-економічних систем та напрями їх еволюції;
- з'ясувати роль економічної теорії у розробці шляхів формування соціально-орієнтованої економічної системи суспільства.

Основне завдання студента - це не завчити постулати, а виробити нове економічне мислення, вміння логічно, доказово виводити і обґрунтовувати ті чи інші положення. Для цього важливо повніше розкривати реальні економічні процеси, зіставляти точки зору і підходи. В цьому запорука переборення стереотипів, формування сучасного економічного мислення, яке допоможе з'ясувати процеси координації вибору максимально ефективного рішення.

Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни: Курс «Вступ до спеціальності «Економіка» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: економіка, основи менеджменту, основи маркетингу, мікроекономіка, макроекономіка, економіка підприємств, управління персоналом, економіка праці та соціально-трудові відносини, охорона праці, організація та оплата праці, управління трудовим потенціалом ринок праці та ін.

Програмні компетентності.

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність самостійно здійснювати підготовку завдань і розробляти проектні рішення з їх реалізації	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (іспит)

Здатність визначати та розв'язувати економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності економічних суб'єктів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)

Зміст навчальної дисципліни.

№	Курс 1, Семестр 1	Кількість годин, з них:						
		Лекції (Л)	Семі-нар. зан. (СЗ)	Практ. лаб. зан. (ПЗ.ЛЗ)	Інд.-конс. роб (ІКР)	Сам. роб. студ. (СРС)	Форма контролю	Примітка
	Змістовий модуль І. Загальні засади економічного розвитку суспільства та формування ринку							
1.	Предмет економічної науки	2					У,ПК	
2.	Зміст економічної діяльності суспільства та проблема економічного вибору	1	1			4	Ср	
3.	Економічні системи суспільства	1	-			4	Ср	
4.	Форми організації суспільного виробництва. Гроші.	-	-			4	Ср	
5.	Ринок, як форма організації суспільного виробництва	1	-			4	Ср	
6.	Механізм функціонування ринкової економіки	1	1			4	У,ПК	
	Змістовий модуль ІІ. Мікроекономіка: основи аналізу ринкової поведінки							
7.	Основи теорії поведінки споживача	-	1			4	Ср	
8.	Підприємництво та підприємство (фірма)	1	2			4	У,Ср	
9.	Витрати виробництва та формування прибутку	1	-			4	Ср	

10	Особливості поведінки підприємств і формування ціни залежно від моделі ринку	2	2			4	У,ПК	
11	Підприємство на ринку факторів виробництва	2	-			4	СР.	
	Змістовий модуль III. Мікроекономіка:основи аналізу ринкової поведінки							
12	Національна економіка та основні макроекономічні показники	2	2			4	СР	
13	Макроекономічний механізм ринкової рівноваги	2	-			4	СР	
14	Макроекономічна нестабільність: цикли та кризи безробіття, інфляція	2	1			4	СР	
15	Макроекономічне регулювання ринкової економіки	-	1			4	СР	
16	Економічна політика держави	2	1			4	ПК,СР	
17	Економічне зростання та соціальна політика держави	2	1			4	У,СР	
	Змістовий модуль IV . Сучасне світове господарство							
18	Формування й закономірності розвитку міжнародної економіки	2	1			4	Ср	
19	Світова валютно-кредитна система	2	1			4	У,СР	
20	Економічні аспекти глобальних проблем	2	-			4	Ср	
	Всього 120	26	14			80		

Форми контролю: усне опитування – У
 контрольні роботи – КР
 перевірка конспектів – ПК
 перевірка завдань для самостійної роботи – СР
 тестування – Т

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Кадровик-PROфесіонал, Програма 1С: Зарплата і Вступ до спеціальності «Економіка» для України; програми та сервіси для перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, [Unicheck](#)). Ознайомитися із наявними в Академії програмами і сервісами можна: корп. №24)

- Передбачає автоматизацію ведення кадрового діловодства, автоматизацію діяльності як менеджерів з персоналу, які приймають рішення по різним аспектам управління персоналу;
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

Політика курсу - Передбачає роботу в команді.

- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

Зміст дисципліни: Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частини:

- **Змістовий модуль 1** «Загальні засади економічного розвитку суспільства та формування ринку» (лекційні теми 1-6, семінарські теми 1-6);
- **Змістовий модуль 2** «Мікроекономіка: основи аналізу ринкової поведінки» (лекційна тема 7-11, семінарські теми 7-11);
- **Змістовий модуль 3** «Макроекономіка: функціонування національної економіки» (лекційна тема 12-17, семінарські теми 12-17);
- **Змістовий модуль 4** «Сучасне світове господарство» (лекційна тема 18-20, семінарські теми 18-20).

Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Виступ за темою **індивідуального завдання**.
- Виступ-інформування за темами семінарських занять;
- Графоаналітичні завдання;
- Розрахункові завдання.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	4	4	2	2

Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	3	3	2	2
Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	1	10	1	10	3	30	2	20
Робота на практичному занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	6	30	3	15
Виконання модульної роботи									
Виконання ІНДЗ	15		15		15		15		15
Разом			43		43		82		54
Максимальна кількість балів:									222
222:100=2,22. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:2,20 = загальна кількість балів.									

Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються завдання для самостійних робіт до кожної з 13 тем (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни). **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 4 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою **самостійного вивчення матеріалу** відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами).

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Слайди до презентації – 3 балів
- Повнота розкриття теоретичного питання теми – 10 балів
- Тестове завдання – 5*1бал=5 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 2 балів

Максимальна кількість балів - 25 балів.

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит. Відбувається у формі екзамену згідно з «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендовані джерела (література):

Нормативно-правові акти

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року, №254/96-ВР. Документ 254к/96-вр, поточна редакція — Тлумачення від 15.03.2016, підстава v001p710-16 // [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Кодекс законів про працю України // ВВР України від 10.12.1971. – №322-VIII. Документ 322-08, поточна редакція від 12.06.2016 // [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>).
4. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 р. № 2017-III із змінами та доповненнями [Електронний ресурс]. – Режим доступу: (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2017-14>).

Основна література

5. Баб'як М.Н., Економічна теорія: Навч. посіб. /М.Н. Баб'як, Л.А. Пешенкова, А.В. Рибчук. – К.: ЦНЛ, 2005.
6. Гальчинський А.С., Єщенко П.С., Палкій Ю.І. Основи економічних знань // К.: Знання-Прес, 2003, 543с.
7. Захарчин Г.М., Л.Р.Струтинська, Н.П.Любомудрова, Р.О. Винничук Управління персоналом: навч. посібник. – Львів: Видавництво Львівська політехніка. – 2013. – 260 с.
8. Ільч Л.М., Акіліна О.В. Економіка праці та соціально-трудова відносини: підручник / Л.М. Ільч, О.В. Акіліна — К. : Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2020. — 952 с.
9. Економічна теорія / За ред. Захожая В.Б.. // К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2016. - 520с.
10. Економічна теорія: Політична економія: Підручник 2-е вид. / За ред. В.Д.Базилевича // К.: Знання - Прес, 2012, 615с.
11. Лук'яненко Д.Г. Міжнародна економіка : підручник Д.Г.Лук'яненко, А.М. Поручник, Я.М. Столярчук. – К.: КНЕУ, 2014. – 762 с.
12. Малиш Н.А. Макроекономіка: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2013.
13. Міжнародна економіка: Підручник / А.П. Румянцев, В.В. Рокоча. – КНУ.К.: Знання Прес, 2007.
14. Мікроекономіка: Навч. посіб. Для студ.вищ.навч.закл./ Н.О. Гончарова, А.І. Ігнатюк, Н.А. Малиш та ін. – К.: МАУП, 2015.
15. Мочерний С.В. Економічна теорія: Підруч. / С.В. Мочерний, М.В. Довбенко. – К.: Академія, 2011., 856с.
16. Одягайло Б.М. Міжнародна економіка. Навчальний посібник / Б.М. Одягайло. – К.: Знання, 2005. – 397 с.
17. Політична економія: Навч.посіб. / Ред. В.О.Рибалкін, В.Г.Бодров. – К.: Академвидав, 2004.
18. Політекономія: Навч. Посібник / За заг. ред. Г.А. Оганяна.-К.: МАУП, 2003.
19. Пугачевська К.Й., «Вступ до спеціальності «Економіка» Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 051 «Економіка», ОС "Бакалавр" / укладач Росола У.В. – Мукачево: МДУ, 2022. - 24 с.
20. Рокоча В.В. Міжнародний менеджмент: Навчальний посібник / В.В. Рокоча, Б.М. Одягайло, В.І. Терехов – К. : ВНЗ «Уні верситет економіки та права«КРОК», 2016. – 172 с.

21. Ситник Й.С. Економіка підприємства: Навчальний посібник. – Львів: 2017. – 110 с.
22. 3. Терехов В.І. Міжнародний менеджмент : навчально-методичний посібник для студентів магістратури / В.І. Терехов, Л.М. Максимчук. – К.: Університет економіки та права «КРОК» – 2006. – 120 с.
23. Терехов В.І. Спільні підприємства створення та розвиток : Навчальний посібник / В.І. Терехов, М.Є. Петрук – К.: – Прецедент, 2004. – 232 с.
24. Чепінога В.Г. Основи економічної теорії. Навчальний посібник. К.: -Юрінком-Інтер, 2003.

Додаткова

25. Алієва-Барановська В.М. Глобальний бізнес: навчальний посібник-довідник. – К.: Центр учбової літератури. 2013. – 560 с.
26. Дмитренко Г. А. Стратегія збільшення соціального капіталу в Україні [Електронний ресурс] Науковий вісник УМО. Серія : Економіка та управління. - 2016. - Вип. 2. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pvumo_2016_2_6
27. Дмитренко Г. А. Якість трудового потенціалу організації в контексті ефективного управління персоналом / Г. А. Дмитренко, Л. С. Дорошенко, Н. І. Лапицька // Формування ринкових відносин в Україні. - 2019. - № 3. - С. 113-123.
28. Дмитренко Г. А. Від ефективного управління трудовим потенціалом (персоналом) організацій до ефективного державного управління: проблеми впровадження системного підходу Наукові праці МАУП. — Серія : Економічні науки. — 2018. — Вип. 2 (56). — Київ : МАУП, ДП “Вид. дім “Персонал”, 2018. С.7-22.
29. Кукурудза І.І. Політична економія: Матеріали до лекцій та семінарів. – Черкаси, 2007. – 314 с.
30. Міжнародна економіка: Підручник / За ред. А. П. Румянцев, В. В. Рокоча. - - К.: Знання-Прес, 2003.
31. Університетська освіта: методичні рекомендації до практичних занять та виконання домашнього завдання /уклад.: Л. О. Городецька, М. М. Андрієнко, М. В. Бельзо. – К.: НАУ, 2015. – 44 с.

Інформаційні Інтернет ресурси

32. Демографія та соціальна економіка. Електронний журнал. – Режим доступу: (<http://www.idss.org.ua/journal/journal.html>).
33. Європейська асоціація по вивченню народонаселення (Гаага, Нідерланди) // Режим доступу: (<http://www.nidi.nl/eaps>).
34. Міжнародна організація праці (International Labour Organization, ILO): <http://www.ilo.Org/global/lang--en/index.htm#a2>.
35. Національний Інститут демографічних досліджень (Франція) // Режим доступу: (<http://www.ined.fr>).
36. Населення України (спільний проект Державної служби статистики України та Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України): <http://database.ukrcensus.gov.ua/PXWEB2007/index.htm>.
37. Офіційний сайт аналітичного центру ім. Розумкова // Режим доступу: (<http://www.razumkov.org.ua>).
38. Офіційний сайт Державної служби зайнятості // Режим доступу: (<http://www.dcz.gov.ua>).
39. Офіційний сайт Державної служби статистики України // Режим доступу: (<http://www.ukrstat.gov.ua>).
40. Сайт HR-Ліга – Спільнота кадровиків та спеціалістів з управління персоналом // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.hrliga.com.
41. Сайт Всеукраїнської Асоціації Кадровиків // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [www.http://www.kadrovik.ua](http://www.kadrovik.ua)