



МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут управління, економіки та бізнесу

Кафедра управління персоналом та економіки праці

Затверджую:

Директор ННІУЕБ

І. А. Семенець-Орлова
"03" вересня 2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри

управління персоналом та економіки праці

Протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Г.А.Дмитренко

Наукові дослідження в галузі управління людськими ресурсами

спеціальності:

051 «Економіка»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

другий (магістерський)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

«Управління персоналом та економіки праці»

(назва освітньої програми)

спеціалізації:

(за наявності)

(назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Бойченко Еліна Борисівна, доктор економічних наук, професор,
професор кафедри управління персоналом та економіки праці

Викладач:

Бойченко Еліна Борисівна, доктор економічних наук, професор,
професор кафедри управління персоналом та економіки праці

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри управління
персоналом та економіки праці.

Протокол від 30 серпня 2024 р.№1

Завідувач кафедри _____ Г.А.Дмитренко
(підпис)

Силябус перевірено

28.08.2024 р.

Заступник директора _____ І .І. Каліна
(підпис)

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІМЕФ
Кафедра управління персоналом та економіки праці**

Назва дисципліни	Наукові дослідження в галузі управління людськими ресурсами
Викладач	Бойченко Еліна Борисівна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-upravlinnya-personalom-ekonomiki-praci.html
Контактний тел.	+38(050)-521-02-54
E-mail:	Boychenko-elina@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-upravlinnya-personalom-ekonomiki-praci/robochi-navchalni-programi20.html
Консультації	четвер, 2 години, 14.30-15.00, ауд.24

1. Коротка анотація до дисципліни.

Навчальний курс «Наукові дослідження в галузі управління людськими ресурсами» розрахований на студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр», і передбачає поглиблене вивчення основних організаційних та методологічних засад проведення наукових досліджень в галузі управління людськими ресурсами.

Цей курс покликаний сприяти розвитку раціонального творчого мислення, розв'язанню наукових проблем, що постають у процесі наукових досліджень, на високому методологічному рівні, що є запорукою отримання об'єктивних, повних і науково обґрунтованих результатів. Навчальний курс передбачає вивчення методологічних техніки і технології оформлення наукових праць, що має на меті надання допомоги студентам-магістрам в оформленні власних наукових досліджень відповідно до вимог.

У студентів-магістрантів, що приступають до виконання магістерської роботи, повинно сформуватися уявлення з питань, пов'язаних з проблемами сучасного наукознавства, організацією науково-дослідної роботи, методикою і послідовністю написання роботи, правилами її оформлення і процедурою захисту. Основне завдання студента при вивченні дисципліни «Наукові дослідження в галузі управління людськими ресурсами» полягає в тому, щоб зрозуміти основну ідею й логіку наукового дослідження, вміти оцінювати науковий потенціал певного наукового дослідження та самостійно здійснювати його етапи на практиці; сформувати уявлення про особливості стилю наукового викладу та основні форми наукових праць; оволодіти навичками відбору та аналізу наукових джерел, обґрунтування результатів наукового дослідження, а також з правилами їх оформлення та цитування; формулювати мету, завдання та актуальність наукового дослідження. Вивчення даної дисципліни передбачає використання знань з філософії, політекономії, соціології, економіки, психології та ін.

2. Мета: підготувати студентів до проведення самостійних наукових досліджень в сфері управління людськими ресурсами.

Завдання: формування у студентів знань з основних понять, принципів та етапів наукового дослідження; формування уявлення про особливості стилю наукового викладу та основні форми наукових праць; оволодіння навичками оформлення наукових досліджень у вигляді рефератів, анотацій, тез, наукових статей, наукових доповідей; ознайомлення з правилами цитування, бібліографічних посилань; оволодіння навичками відбору та аналізу наукових джерел та методів дослідження; формулювання мети, завдань та актуальності наукового дослідження; наукового обґрунтування результатів дослідження.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл. 1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (залік у формі оцінювання тексту наукового проекту і усного виступу-презентації)
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації)
Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (у формі оцінювання тексту наукового проекту і усного виступу-презентації)
Здатність до пошуку, оброблення, систематизації та аналізу інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)

5. Тривалість курсу. 150 годин (5 кредити ЄКТС), з них: 68 годин аудиторної роботи; 82 години – самостійної роботи іспит – 4 години (проводиться консультація та екзамен під час семестрового контролю).

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: Курс «Наукові дослідження в галузі управління людськими ресурсами» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Стратегічне управління людськими ресурсами», «Управління соціальним розвитком», «Мотивація персоналу», «Розвиток персоналу», «Організація праці менеджера», «Служба управління персоналом», «Аудит персоналу».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ аспірантів до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності (виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента – відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Методологічні засади наукового дослідження» (лекційні теми 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семінарські теми 1, 2, 4, 6-7, 9);
- **Змістовий модуль 2** «Організація наукових досліджень в галузі управління персоналом» (лекційна тема 10-11, 12-13-14, 15-16, 17-18, 19-20 семінарські теми 11,13-14, 15-16, 17-18, 20);

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія – метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.);
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	9	9	11	11
Відвідування семінарських занять	1	6	6	8	8
Робота на семінарському занятті	10	6	60	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	30
Разом	-		105	159	
Максимальна кількість балів:		294			
264:100=2,64. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,64= загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається студентом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання магістерської роботи. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів;
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів;
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів;
- самостійність та креативність – 5 балів.

Максимальна кількість балів – 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік. Студенти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику наукових досліджень студентів-магістрів. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Григорівна Н., Сергійович О. Основи наукової діяльності. Львів: ЛНУ, 2023. 350 с.
2. Іванович О., Петрівна М. Наукові дослідження: методологія та організація. Київ: Наукова думка, 2021. 320 с.
3. Коваленко І. Інноваційні методи в науці. Харків: Видавництво ХНУ, 2022. 280 с.
4. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: Навчальний посібник - К.: Кондор, 2009 - 206с. http://abookz.com/book_81_page_12
5. Оспіщев В.І. Технологія наукових досліджень в економіці: навч.посіб. / В.І. Оспіщев, В.В. Кривошей. – К. : Знання, 2013. -255с.
6. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Основи науково-дослідної роботи. - К.: "Ліра-К", 2013. – 336 с.
7. Петрович Й.М., Дубодєлова А.В., Устінова І.Г., Новаківський І.І. Менеджмент організацій: методи виконання випускних робіт: Навч. посібник / Под ред. Й. М. Петровича. – Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2000. – 160 с.
8. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посібник. – Київ: Лібра, 2004. – 344 с.
9. Прадід Ю.Ф. Кандидатська дисертація: 150 запитань і відповідей. – Сімферополь: Таврія-Плюс, 2000. – 80 с.
10. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.
11. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. - Чернівці: Рута, 2006 - 352с.
12. Соловійов С.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 176 с.
13. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: Підручник. — К.: Знання, 2007. – 317 с.
14. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. – К.: Академвидав, 2004. – 208с.
15. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науко-дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко . – 7-ме вид., стер.- К.: Знання. – 2011. – 310 с.

Додаткова:

16. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень. Підручник.- К.: АБЦ, 2002.
17. Єріна А.М., Закотай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
18. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник. – 4-те вид., випр. – К.: Т-во “Знання”, КОО, 2001. – 255 с.
19. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. _ 2-е видання. – К.: ВД "Професіонал", 2004. – 208 с.
20. Петрович Й.М., Дубодєлова А.В., Устінова І.Г., Новаківський І.І. Менеджмент організацій: методи виконання випускних робіт: Навч. посібник / Под ред. Й. М. Петровича. – Львів: Видавництво Національного університету “Львівська політехніка”, 2000. – 160 с.
21. Прадід Ю.Ф. Кандидатська дисертація: 150 запитань і відповідей. – Сімферополь: Таврія-Плюс, 2000. – 80 с.
22. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: Підручник. — К.: Знання, 2005. – 310 с.
23. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науко-дослідної діяльності. Підручник. – 3-тє вид.- К.:”Знання-Прес”. – 2003. – 295 с.

24. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради / Автор-упорядник Л.А. Пономаренко, доктор технічних наук, професор. – К.: Редакція “Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України”, Видавництво “Толока”, 2001. – Бібліогр. - 80с.

Інформаційні ресурси:

1. Закон України “Про наукову і науково-технічну діяльність” // Відомості Верховної Ради України. — 1992. — № 12. — Ст. 165.
2. Закон України “Про науково-технічну інформацію” // Відомості Верховної Ради України. — 1993. — № 33. — Ст. 345.
3. Закон України “Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки” // Відомості Верховної Ради України. — 2001. — № 48. — Ст. 253.
4. Указ Президента України “Про Міністерство освіти і науки України” від 7 червня 2000 р. № 773/2000.
5. Указ Президента України “Про Положення про порядок надання грантів Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених” від 24 грудня 2002 р. № 1210/2002.
6. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань” від 28 червня 1997 р. № 644.
7. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів” від 1 березня 1999 р. № 309.
8. Наказ Вищої атестаційної комісії України “Про затвердження Переліку спеціальностей, за якими проводиться захист дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук і доктора наук, присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань” № 288 від 10.06.99.
9. Наказ Вищої атестаційної комісії України “Про запровадження переліків та форм документів, що використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників” № 121 від 21.03.97.
10. Наказ Вищої атестаційної комісії України “Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук та про їх апробацію” № 178 від 04.04.2000
12. ДСТУ 3582-97 “Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові в бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила”;
14. ДСТУ 3008-95 “Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення”.

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Наукові дослідження в галузі управління людськими ресурсами»

Разом: 150 год., з них 40 год. – лекції, 28 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 82 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	293 балів									
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				
Назва модуля	Методологічні засади наукового дослідження (105)					Організація наукових досліджень в галузі управління персоналом (129)				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3-4 (2 бали)	5-6-7 (3 бали)	8-9 (2 бали)	10-11 (2 бали)	12-13-14 (3 бали)	15-16 (2 бали)	17-18 (2 бали)	19-20 (2 бали)
Теми лекцій	Наука як специфічна сфера людської діяльності	Основні поняття і категорії наукової методології	Методологія наукових досліджень	Методика виконання наукових досліджень в галузі управління персоналом	Інформацій-на база наукового дослідження	Наукова організація дослідного процесу	Основні етапи проведення наукового дослідження	Організація викладу результатів наукового дослідження	Впроваджен-ня результатів наукових досліджень та їх ефективність	Організацій но-правові засади науково-дослідної роботи в сфері управління персоналом
Семінарські і практичні заняття	1 (10 балів)	2 (10 балів)	4 (10 балів)	6-7 (20 балів)	9 (10 балів)	11 (10 балів)	13-14 (20 балів)	15-16 (20 балів)	17-18 (20 балів)	20 (10 балів)
Теми семінарсь-ких занять	Наука як специфічна сфера людської діяльності	Основні поняття і категорії наукової методології	Методологія наукових досліджень	Методика виконання наукових досліджень в галузі управління персоналом	Інформацій-на база наукового дослідження	Наукова організація дослідного процесу	Основні етапи проведення наукового дослідження	Організація викладу результатів наукового дослідження	Впроваджен-ня результатів наукових досліджень та їх ефективність	Організацій но-правові засади науково-дослідної роботи в сфері управління персоналом
Самостійна робота	1 (5 балів)					2 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)					модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
ІНДЗ	1 (30 год)									
Підсумкови й контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,94									