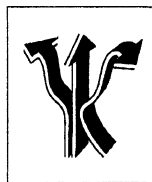


**МІЖРЕГІОНАЛЬНА  
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ**



**Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни  
«Управління проектами в галузі телекомунікацій»  
(для магістрів)**

**Київ-2018**

Підготовлено к.е.н. проф. МКА. Філіповим М.І.

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту Міжрегіональної Академії управління персоналом (протокол № 8 від 26 лютого 2018 року)

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом.

Філіпов М.І. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Управління проектами в галузі телекомунікацій» (для магістрів). - К.: МАУП, 2018.

Методична розробка містить пояснювальну записку, навчально-тематичний план вивчення дисципліни «Управління проектами в галузі телекомунікацій», методичні вказівки для самостійного вивчення кожної теми, контрольні питання, критерії оцінювання знань студентів при підсумковому контролі, список рекомендованої літератури.

© Міжрегіональна Академія  
управління персоналом (МАУП),  
2018.

## Пояснювальна записка

Самостійна робота студентів є складовою навчального процесу, важливим чинником, який формує вміння навчатися, сприяє активізації засвоєння студентом знань та їх реалізації, основним засобом опанування навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

*Мета самостійної роботи студентів* — сприяти засвоєнню в повному обсязі навчальної програми дисципліни «Управління проектами в галузі телекомунікацій в галузі телекомунікацій» та формуванню самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність.

*Завдання самостійної роботи студентів* — засвоєння певних знань, умінь, навичок, закріплення та систематизація здобутих знань, їх застосування при виконанні практичних завдань та творчих робіт, а також виявлення прогалин у системі знань із предмета «Управління проектами в галузі телекомунікацій».

Зміст самостійної роботи студента з дисципліни «Управління проектами в галузі телекомунікацій» визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями викладача.

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами в галузі телекомунікацій»: підручником, навчальними та методичними посібниками, методичними матеріалами для самостійної роботи студентів, конспектом лекцій, тощо.

*Самостійна робота студентів з навчальної дисципліни «Управління проектами в галузі телекомунікацій» організовується з дотриманням низки вимог:*

- обґрунтування необхідності завдань загалом і конкретного завдання зокрема;
- надання детальних методичних рекомендацій щодо виконання роботи;
- надання можливості студентам виконувати творчі роботи, які відповідають умовно-професійному рівню засвоєння знань, не обмежуючи їх виконанням стандартних завдань;
- підтримання постійного зворотного зв'язку зі студентами у процесі виконання самостійної роботи, що є чинником ефективності навчального середовища.

Перелік завдань для самостійної роботи, форми її організації та звітності, термін виконання та кількість балів, які можна отримати за виконання завдань, визначаються викладачем кафедри при розробці робочої навчальної програми дисципліни (розділу «Самостійна робота студентів»).

Студенти, які розпочинають вивчати дисципліну «Управління проектами в галузі телекомунікацій», повинні бути проінформовані викладачем щодо організації самостійної роботи, її форм та видів, термінів виконання, форм контролю та звітності, кількості балів за виконання завдань.

Організація і контроль процесу та змісту самостійної роботи і її результатів здійснюються викладачами кафедри.

Оцінки (бали), одержані студентами за виконання різних видів самостійної роботи, фіксуються викладачами і повинні бути доведені до відома студентів.

**1. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ  
«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В ГАЛУЗІ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ»**

№ п/п	Назва модулю і теми
<b>I. Основи концепції Управління проектами в галузі телекомунікацій</b>	
1.	Поняття проекту та сутність концепції управління проектами в галузі телекомунікацій
2.	Категорії, класифікація, життєвий цикл та оточуюче середовище проекту
3.	Еволюція розвитку з управління проектами в галузі телекомунікацій
<b>II. Процеси ініціації (передінвестиційної фази) проекту</b>	
4.	Структура і зміст основних процесів передінвестиційної фази проекту
5.	Оцінка ефективності і відбір проектів
6.	Фінансування та експертиза проектів
<b>III. Процеси інвестиційної фази проекту</b>	
7.	Управління інтеграцією проекту
8.	Управління змістом проекту
9.	Управління термінами проекту
10.	Управління вартістю та якістю проекту

## **2. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ КОЖНОЇ ТЕМИ**

### **Модуль І. ОСНОВИ КОНЦЕПЦІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В ГАЛУЗІ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ**

#### ***Тема 1. Поняття проекту та сутність концепції управління проектами в галузі телекомунікацій***

Визначення проекту. Загальні ознаки проекту. Визначення Управління проектами в галузі телекомунікацій. Групи процесів Управління проектами в галузі телекомунікацій. Група процесів ініціації проекту. Група процесів планування. Група процесів виконання. Група процесів моніторингу і управління. Група процесів завершення. Функції Управління проектами в галузі телекомунікацій. Взаємозв'язок груп процесів та функцій Управління проектами в галузі телекомунікацій.

#### ***Темі рефератів***

1. Визначення проекту та загальні ознаки проекту.
2. Групи процесів управління проектами в галузі телекомунікацій.
3. Функції управління проектами в галузі телекомунікацій.

#### ***Контрольні питання і навчальні завдання***

1. Перелічить і пояснить ознаки проекту.
2. Розкрийте поняття проекту.
3. Для проектного менеджменту характерне так зване «потрійне обмеження». Розкрийте його поняття.
4. Наведіть визначення процесу.
5. Перелічить групи процесів проекту і пояснить їх зміст та взаємозв'язок.
6. Охарактеризуйте функції управління проектами в галузі телекомунікацій.

#### ***Тести для самоконтролю***

1. Для проекту не характерна наступна ознака:
  - а) проект передбачає координоване виконання численних, взаємопов'язаних дій;
  - б) кожен проект по-своєму унікальний, неповторний;
  - в) проект обмежений у часі і має певні початок і кінець;
  - г) проект є безперервним процесом, який повторюється.

2. Проект завершується, коли:

- а) починається інвестиційна фаза проекту;
- б) завершується виробництво продукту проекту;
- в) завершується експлуатаційна фаза проекту;
- г) досягнута мета проекту.

3. Для проектного менеджменту характерне так зване «потрійне обмеження» за:

- а) інвестиціями, кадрами і виробничими потужностями;
- б) фінансами, технологіями і продуктивністю праці;
- в) кредитами, емісіями акцій і облігацій;
- г) якістю, часом і вартістю.

4. У відповідності до Посібника *PMBOK* кількість груп процесів у проектному менеджменті складає:

- а) 3; б) 5; в) 7; г) 9.

5. У відповідності до Посібника *PMBOK* у проектному менеджменті групи процесів не містять:

- а) групу процесів прогнозування;
- б) групу процесів ініціації;
- в) групу процесів планування;
- г) групу процесів виконання.

6. У спрощеній схемі взаємодії груп процесів управління проектом першим виконується процес:

- а) виконання;
- б) моніторингу і управління;
- в) планування;
- г) ініціації.

7. У відповідності до Посібника *PMBOK* п'ять груп процесів (ініціації, планування, виконання, моніторингу і управління, завершення) містять:

- а) 36 процесів;
- б) 40 процесів;
- в) 44 процеси;

г) 48 процесів.

8. У відповідності до Посібника *PMBOK* процеси Управління проектами в галузі телекомунікацій розподілені за:

- а) трьома функціями;
- б) п'ятьма функціями;
- в) сьома функціями;
- г) дев'ятьма функціями.

9. Програма - це:

- а) сукупність проектів і/або програм, не обов'язково пов'язаних одна з одною, об'єднаних суцільно тільки з метою контролю, координації і оптимізації усіх проектів у сукупності;
- б) довгострокове починання, яке містить кілька взаємопов'язаних проектів;
- в) це цільові програми, які містять безліч взаємопов'язаних проектів, об'єднаних загальною метою, наданими ресурсами і відпущеним на їх виконання часом;
- г) це сукупність не пов'язаних між собою проектів, які виконує організація (керує менеджер).

10. Портфель проектів - це:

- а) сукупність проектів і/або програм, не обов'язково пов'язаних одна з одною, об'єднаних суцільно тільки з метою контролю, координації і оптимізації усіх проектів у сукупності;
- б) довгострокове починання, яке містить кілька взаємопов'язаних проектів;
- в) це цільові програми, які містять безліч взаємопов'язаних проектів, об'єднаних загальною метою, наданими ресурсами і відпущеним на їх виконання часом;
- г) это совокупность не связанных между собой проектов, которые выполняет организация (руководит менеджер).

11. Мультипроект - це:

- а) сукупність проектів і/або програм, не обов'язково пов'язаних одна з одною, об'єднаних суцільно тільки з метою контролю, координації і оптимізації усіх проектів у сукупності;
- б) довгострокове починання, яке містить кілька взаємопов'язаних проектів;
- в) це цільові програми, які містять безліч взаємопов'язаних проектів, об'єднаних загальною метою, наданими ресурсами і відпущеним на їх виконання часом;
- г) это совокупность не связанных между собой проектов, которые выполняет организация (руководит менеджер).

12. Мегапроект - це:

- а) сукупність проектів і/або програм, не обов'язково пов'язаних одна з одною, об'єднаних суцільно тільки з метою контролю, координації і оптимізації усіх проектів у сукупності;
- б) довгострокове починання, яке містить кілька взаємопов'язаних проектів;
- в) це цільові програми, які містять безліч взаємопов'язаних проектів, об'єднаних загальною метою, наданими ресурсами і відпущеним на їх виконання часом;
- г) это совокупность не связанных между собой проектов, которые выполняет организация (руководит менеджер).

13. У відповідності до рекомендацій ЮНІДО інвестиційний проект містить три фази:

- а) передінвестиційну, планування і виконання;
- б) ініціації, планування і завершення;
- в) планування, виконання і завершення;
- г) передінвестиційну, інвестиційну і експлуатаційну.

14. Здатність учасників проекту впливати на кінцеві характеристики продукту і остаточну вартість проекту:

- а) мінімальна на початкових фазах, різко зростає на перехідних фазах і в міру виконання проекту знижується;
- б) мінімальна на початкових фазах і зростає в ході виконання проекту;
- в) максимальна на початкових фазах і зменшується у ході виконання проекту;
- г) приблизно однакова протягом усього життєвого циклу проекту.

15. Життєвий цикл проекту і життєвий цикл продукту:

- а) незалежні;
- б) за змістом і тривалістю однакові;
- в) життєвий цикл проекту є частиною життєвого циклу продукту;
- г) життєвий цикл продукту є частиною життєвого циклу проекту.

**Рекомендована література:** [2, 3-5, 12-17].

## ***Тема 2. Категорії, класифікація, життєвий цикл та оточуюче середовище проекту***

Категорії проектів. Класифікація проектів. Життєвий цикл проекту. Структура інвестиційного проекту. Типові закономірності життєвих циклів проектів.

Безпосереднє оточення проекту. Дальнє оточення проекту.



### ***Теми рефератів***

1. Життєвий цикл проекту.
2. Структура інвестиційного проекту.
3. Типові закономірності життєвих циклів проектів.
4. Оточення проекту.

### ***Контрольні питання і навчальні завдання***

1. Розкрийте поняття життєвого циклу проекту.
2. Розкрийте закономірності у життєвому циклі проекту.
3. Роз'ясніть поняття оточуючого середовища і учасників проекту.

### ***Тести для самоконтролю***

1. У відповідності до рекомендацій ЮНІДО інвестиційний проект містить три фази:
  - а) передінвестиційну, планування і виконання;
  - б) ініціації, планування і завершення;
  - в) планування, виконання і завершення;
  - г) передінвестиційну, інвестиційну і експлуатаційну.
2. Для більшості життєвих циклів проектів матеріальні витрати і кількість залученого персоналу:
  - а) приблизно однакові на всіх фазах проекту;
  - б) на початкових і перехідних фазах виконання проекту приблизно однакові і знижуються в міру завершення проекту;
  - в) на початкових фазах виконання проекту порівняно малі, різко зростають на перехідних фазах і знижуються в міру завершення проекту;
  - г) на початкових фазах виконання проекту відносно великі і поступово знижуються в міру завершення проекту.
3. Для більшості проектів вірогідність успішного завершення проекту:
  - а) найбільша на початкових фазах і в міру виконання проекту поступово знижується;
  - б) найменша на початкових фазах і в міру виконання проекту поступово зростає;
  - в) найменша на початкових фазах, різко зростає на перехідних фазах і знижується у міру виконання проекту;
  - г) приблизно однакова протягом усього життєвого циклу проекту.

4. Здатність учасників проекту впливати на кінцеві характеристики продукту і остаточну вартість проекту:

- а) мінімальна на початкових фазах, різко зростає на перехідних фазах і в міру виконання проекту знижується;
- б) мінімальна на початкових фазах і зростає в ході виконання проекту;
- в) максимальна на початкових фазах і зменшується у ході виконання проекту;
- г) приблизно однакова протягом усього життєвого циклу проекту.

5. Життєвий цикл проекту і життєвий цикл продукту:

- а) незалежні;
- б) за змістом і тривалістю однакові;
- в) життєвий цикл проекту є частиною життєвого циклу продукту;
- г) життєвий цикл продукту є частиною життєвого циклу проекту.

6. До безпосереднього оточення проекту відносять:

- а) державні органи влади;
- б) населення, інтересів якого торкаються у ході реалізації проекту;
- в) ліцензіара;
- г) суспільні групи, інтересів яких торкаються в ході реалізації проекту.

7. До дальнього оточення проекту відносять:

- а) постачальників сировини;
- б) споживачів;
- в) органи державної і місцевої влади;
- г) юридичну або фізичну особу, яка продала ліцензію на право використання патенту.

**Рекомендована література:** [2, 4, 5, 11, 14, 19].

### ***Тема 3. Еволюція розвитку з управління проектами в галузі телекомунікацій***

Зародження і розвиток концепції Управління проектами в галузі телекомунікацій за кордоном. Зародження і розвиток концепції Управління проектами в галузі телекомунікацій в СРСР. Розвиток концепції Управління проектами в галузі телекомунікацій в Україні.

### ***Теми рефератів***

1. Зародження і розвиток концепції управління проектами в галузі телекомунікацій.
2. Зародження і розвиток концепції управління проектами в галузі телекомунікацій в Україні.

### ***Контрольні питання і навчальні завдання***

1. Які методики лежать в основі проектного менеджменту?
2. У якому році в США був створений Інститут Управління проектами в галузі телекомунікацій?
3. У якому році почався розвиток сучасних методів Управління проектами в галузі телекомунікацій у СРСР?

***Рекомендована література:*** [4, 5, 15, 20].

## **Модуль II. ПРОЦЕСИ ІНІЦІАЦІЇ (ПЕРЕДІНВЕСТИЦІЙНОЇ ФАЗИ) ПРОЕКТУ**

### ***Тема 4. Структура і зміст основних процесів передінвестиційної фази проекту***

Дослідження інвестиційних можливостей. Розробка попереднього техніко-економічного обґрунтування проекту. Розробка остаточного техніко-економічного обґрунтування проекту. Розробка бізнес-плану проекту. Оціночний висновок (прийняття експертного рішення про фінансування проекту).

### ***Теми рефератів***

1. Сутність дослідження інвестиційних можливостей проекту.
2. Зміст розробки попереднього і остаточного техніко-економічного обґрунтування проекту.
3. Зміст бізнес-плану проекту.

### ***Контрольні питання і навчальні завдання***

1. Розкрийте структуру основних процесів передінвестиційної фази проекту.
2. Опишіть зміст процесів дослідження інвестиційних можливостей.
3. Розкрийте зміст попереднього і остаточного техніко-економічного обґрунтування проекту.
4. Чим відрізняється попереднє і остаточне техніко-економічне обґрунтування проекту?

### *Тести для самоконтролю*

1. Передінвестиційна фаза інвестиційного проекту закінчується:
  - а) розробкою остаточного і техніко-економічного обґрунтування;
  - б) розробкою бізнес-плану;
  - в) прийняттям оціночного висновку;
  - г) дослідженням інвестиційних можливостей.
  
2. Остаточне техніко-економічне обґрунтування закінчується:
  - а) складанням резюме;
  - б) розробкою концепції маркетингу;
  - в) розробкою графіка здійснення проекту;
  - г) економічною і фінансовою оцінкою проекту.
  
3. Розробка бізнес-плану інвестиційного проекту є складовою частиною:
  - а) інвестиційної фази проекту;
  - б) передінвестиційної фази проекту;
  - в) попереднього техніко-економічного обґрунтування;
  - г) остаточного техніко-економічного обґрунтування.
  
4. Бізнес-план - це:
  - а) інструмент для виконання інвестиційного проекту;
  - б) документ, який призначений для ініціатора проекту, потенційних інвесторів та інших учасників проекту;
  - в) документ для команди проекту, які є виконавцями робіт за проектом;
  - г) виключно маркетинговий інструмент.
  
5. Бізнес-план не є:
  - а) детальним планом виконання проекту;
  - б) документом, у якому описані аспекти майбутнього проекту, аналізуються проблеми, які виникають при виконанні проекту, а також визначаються способи вирішення цих проблем;
  - в) результатом науково-дослідницьких робіт і маркетинговим інструментом;
  - г) концентрованим викладенням остаточного техніко-економічного обґрунтування.

**Рекомендована література:** [1, 17-19, 21-24].

### ***Тема 5. Оцінка ефективності і відбір проектів***

Аналітична модель ранжирування проектів. Економічна оцінка ефективності і відбір проектів. Показники ефективності проекту (чистий приведений доход, індекс доходності, індекс рентабельності, період окупності, внутрішня ставка доходності). Формування портфеля проектів.

#### ***Теми рефератів***

1. Моделі ранжирування проектів.
2. Оцінка ефективності проектів.
3. Особливості формування портфеля проектів.

#### ***Контрольні питання і навчальні завдання***

1. Розкрийте сутність аналітичної моделі ранжирування проектів.
2. Перелічить показники економічної ефективності проекту.
3. Розкрийте сутність такого показника ефективності проекту, як чистий приведений доход.
4. Розкрийте сутність такого показника ефективності проекту, як індекс доходності.
5. Розкрийте сутність такого показника ефективності проекту, як індекс рентабельності.
6. Розкрийте сутність такого показника ефективності проекту, як період окупності.
7. Розкрийте сутність такого показника ефективності проекту, як внутрішня ставка доходності.
8. Охарактеризуйте особливості формування портфелю проектів.

#### ***Тести для самоконтролю***

1. Основою для успішного застосування аналітичної моделі ранжирування проектів є:
  - а) кількісна оцінка критеріїв ефективності проектів;
  - б) розробка переліку критеріїв ефективності проектів;
  - в) якісна оцінка критеріїв ефективності проектів;
  - г) розробка кількісної шкали критерію.
2. Основним недоліком аналітичної моделі ранжирування проектів є:
  - а) громіздкість розрахунків загального балу проекту;
  - б) висока трудомісткість розрахунків загального балу проекту;
  - в) низька точність розрахунків загального балу проекту;
  - г) розрахунків загального балу проекту.

3. До показника ефективності інвестиційного проекту не відноситься:

- а) індекс доходності;
- б) індекс рентабельності;
- в) внутрішня ставка доходності;
- г) індекс інфляції.

4. Показник ефективності інвестиційного проекту - чистий приведений дохід - це:

- а) різниця між сумарним приведеним доходом за період експлуатації інвестиційного проекту і приведеною сумою витрат на його реалізацію;
- б) відношення суми чистого приведенного прибутку і суми приведених витрат на реалізацію проекту;
- в) відношення сумарного приведенного доходу за період експлуатації інвестиційного проекту до суми витрат на його реалізацію;
- г) дисконтна ставка, за якою чистий приведений дохід у процесі дисконтування буде дорівнювати нулю.

5. Якщо показник ефективності інвестиційного проекту - чистий приведений дохід - більше нуля, то проект повинен бути:

- а) відхиленням;
- б) остаточне рішення залежить від рівня індексу доходності;
- в) остаточне рішення залежить від рівня інфляції;
- г) прийнятим до реалізації.

6. Показник ефективності інвестиційного проекту - індекс доходності - це:

- а) відношення суми чистого приведенного прибутку і суми приведених витрат на реалізацію проекту;
- б) різниця між сумарним приведеним доходом за період експлуатації інвестиційного проекту і приведеною сумою витрат на його реалізацію;
- в) дисконтна ставка, за якою чистий приведений дохід у процесі дисконтування буде дорівнювати нулю;
- г) відношення сумарного приведенного доходу за період експлуатації інвестиційного проекту до суми витрат на його реалізацію.

7. Показник ефективності інвестиційного проекту - індекс рентабельності - це:

- а) відношення суми чистого приведеного прибутку і суми приведених витрат на реалізацію проекту;
- б) різниця між сумарним приведеним доходом за період експлуатації інвестиційного проекту і приведеною сумою витрат на його реалізацію;
- в) відношення сумарного приведеного доходу за період експлуатації інвестиційного проекту до суми витрат на його реалізацію;
- г) дисконтна ставка, за якою чистий приведений доход у процесі дисконтування буде дорівнювати нулю.

8. Показник ефективності інвестиційного проекту - внутрішня ставка доходності - це:

- а) відношення суми чистого приведеного прибутку і суми приведених витрат на реалізацію проекту;
- б) різниця між сумарним приведеним доходом за період експлуатації інвестиційного проекту і приведеною сумою витрат на його реалізацію;
- в) дисконтна ставка, за якою чистий приведений доход у процесі дисконтування буде дорівнювати нулю;
- г) відношення між чистим приведеним доходом за період експлуатації інвестиційного проекту і сумою витрат на його реалізацію.

9. Який з наведених показників ефективності інвестиційного проекту не враховує повністю всю суму чистого потоку грошових коштів:

- а) чистий приведений доход;
- б) індекс доходності;
- в) індекс рентабельності;
- г) період окупності.

10. Який з наведених показників ефективності інвестиційного проекту характеризує у сукупному потоці грошових коштів суму інвестиційного прибутку:

- а) чистий приведений доход;
- б) індекс доходності;
- в) індекс рентабельності;
- г) період окупності.

11. Основними показниками ефективності при відборі інвестиційних проектів є:

- а) індекс доходності та індекс рентабельності;

- б) чистий приведений дохід і період окупності;
- в) чистий приведений дохід і внутрішня ставка доходності;
- г) індекс рентабельності та період окупності.

12. При формуванні портфелю проектів прагнуть:

- а) забезпечити максимальну ефективність портфелю за обраним параметром в умовах тих чи інших обмежень ресурсів організації;
- б) забезпечити максимальну ефективність кожного проекту, який входить до портфелю;
- в) усунути можливі конфлікти або взаємодію за ресурсами між обраними проектами;
- г) забезпечити максимальну кількість проектів у портфелі.

**Рекомендована література:** [3, 5, 9, 10, 15-19].

### ***Тема 6. Фінансування та експертиза проектів***

Джерела формування інвестиційних ресурсів. Традиційне фінансування проектів. Проектне фінансування.

Поняття експертизи проектів. Напрями експертизи. Експертиза будівельних об'єктів. Наукова і науково-технічна експертиза. Екологічна експертиза.

### ***Темі рефератів***

1. Джерела формування інвестиційних ресурсів.
2. Системи фінансування проектів.
3. Експертиза проектів.

### ***Контрольні питання і навчальні завдання***

1. Перелічить і охарактеризуйте джерела фінансування проектів.
2. Дайте оцінку традиційній системі фінансування проекту.
3. Дайте оцінку проектній системі фінансування проекту.
4. Розкрийте сутність і цілі експертизи проектів.
5. Перелічить види експертиз, які передбачені законодавством України.

### ***Тести для самоконтролю***

1. До внутрішніх джерел формування власних інвестиційних ресурсів відносяться:
  - а) емісія облігацій;
  - б) емісія акцій;
  - в) частина чистого прибутку;



г) фінансовий лізинг.

2. Другим за значенням внутрішнім джерелом формування власних інвестиційних ресурсів підприємства є:

- а) емісія облігацій;
- б) емісія акцій;
- в) частина чистого прибутку;
- г) амортизаційні відрахування.

3. До зовнішніх джерел формування власних інвестиційних ресурсів (залучених інвестиційних ресурсів) підприємства відноситься:

- а) емісія облігацій;
- б) емісія акцій;
- в) частина чистого прибутку;
- г) фінансовий лізинг.

4. До джерел формування позикових інвестиційних ресурсів відноситься:

- а) емісія облігацій;
- б) емісія акцій;
- в) частина чистого прибутку;
- г) амортизаційні відрахування.

5. Для системи традиційного фінансування інвестиційного проекту характерне:

- а) інвестор купує права на результати інвестиційного проекту;
- б) фінансову відповідальність перед кредиторами несе ініціатор інвестиційного проекту;
- в) інвестор отримує прибуток від реалізації інвестиційного проекту;
- г) ініціатор інвестиційного проекту не повинен повертати інвестору відсотки і отримані суми.

6. Для системи традиційного фінансування інвестиційного проекту не характерне:

- а) проектне фінансування;
- б) повне внутрішнє фінансування інвестиційного проекту;
- в) емісія акцій;
- г) кредитне фінансування інвестиційного проекту.

7. Для системи проектного фінансування характерне:

- а) повне внутрішнє фінансування інвестиційного проекту;
- б) кредитне фінансування інвестиційного проекту;
- в) фінансову відповідальність перед кредиторами несе ініціатор інвестиційного проекту;
- г) сам проект обслуговує боргові зобов'язання.

8. Для проектного фінансування характерне:

- а) повне внутрішнє фінансування;
- б) кредитне фінансування;
- в) інвестиційні ризики розподіляються між усіма учасниками проекту;
- г) фінансову відповідальність перед кредиторами несе ініціатор проекту.

9. Для системи проектного фінансування не характерне:

- а) ініціатор не повинен повертати інвестору відсотки і отримані суми для реалізації проекту;
- б) інвестор купує права (частину прав) на результати проекту;
- в) повне внутрішнє фінансування інвестиційного проекту;
- г) інвестор отримує прибуток від реалізації інвестиційного проекту.

10. Проектне фінансування з повним регресом на позичальника передбачає:

- а) розподілення усіх ризиків проекту між його учасниками;
- б) прийняття усіх ризиків позичальником;
- в) прийняття усіх ризиків страховою компанією;
- г) прийняття усіх ризиків інвестором.

11. Проектне фінансування без права регресу на позичальника передбачає:

- а) розподілення усіх ризиків проекту між його учасниками;
- б) прийняття усіх ризиків страховою компанією;
- в) прийняття усіх ризиків позичальником;
- г) прийняття усіх ризиків інвестором.

12. Проектне фінансування з обмеженим правом регресу припускає:

- а) розподілення усіх ризиків проекту між його учасниками;
- б) прийняття усіх ризиків страховою компанією;
- в) прийняття усіх ризиків інвестором;

г) прийняття усіх ризиків позичальником.

13. В Україні державна експертиза проектів законодавчо не передбачається у сфері:

- а) будівництва;
- б) інформаційних технологій;
- в) науки;
- г) екології.

**Рекомендована література:** [4, 6-8, 17-19].

## **Модуль III. ПРОЦЕСИ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ФАЗИ ПРОЕКТУ**

### ***Тема 7. Управління інтеграцією проекту***

Розробка Статуту проекту. Розробка попереднього опису змісту проекту. Розробка плану управління проектом. Керівництво і управління виконанням проекту. Моніторинг і управління роботами проекту (коригуючі та попереджуючі дії). Загальне управління змінами. Закриття проекту (процедури адміністративного закриття та закриття контрактів).

### ***Темі рефератів***

1. Розробка Статуту проекту.
2. Розробка попереднього опису змісту та плану управління проектом.

### ***Контрольні питання і навчальні завдання***

1. Розкрийте сутність змісту Статуту проекту.
2. Перелічіть склад попереднього опису змісту проекту.
3. Розкрийте зміст плану управління проектом.
4. Розкрийте процес моніторингу і управління роботами проекту.
5. Опишіть процес закриття проекту.

### ***Тести для самоконтролю***

1. Функція проектного менеджменту «Управління інтеграцією проекту» включає процеси, які:
  - а) визначають, об'єднують і координують групи процесів Управління проектами в галузі телекомунікацій;

- б) забезпечують введення у проект усіх робіт, які необхідні для успішного виконання проекту;
- в) спрямовані на забезпечення своєчасного завершення проекту;
- г) спрямовані на забезпечення завершення проекту у рамках затвердженого бюджету.

2. Статут проекту є документом, у якому:

- а) викладаються рекомендації, необхідні для приведення очікуваного ходу виконання проекту у відповідність до плану управління проектом;
- б) передбачається введення у проект усіх робіт, які необхідні для успішного виконання проекту;
- в) описаний план управління проектом;
- г) декларується формальна авторизація проекту.

3. Керівник проекту визначається и призначається на етапі розробки:

- а) бізнес-плану;
- б) техніко-економічного обґрунтування;
- в) плану управління проектом;
- г) Статуту проекту.

4. Укажіть загальноприйняту послідовність цілей проекту, які конкурують, у порядку убутання їх пріоритетності:

- а) вартість, строки, якість;
- б) якість, строки, вартість;
- в) строки, якість, вартість;
- г) вартість, якість, строки.

**Рекомендована література:** [2, 3, 16, 17].

### ***Тема 8. Управління змістом проекту***

Планування змісту проекту. Визначення змісту. Створення ієрархічної структури робіт. Принципи побудови ієрархічної структури робіт. Матриці відповідальності. Підтвердження змісту. Управління змістом.

### ***Темі рефератів***

1. Планування змісту та визначення змісту проекту.
2. Створення та принципи побудови ієрархічної структури робіт.

3. Матриці відповідальності.

***Контрольні питання і навчальні завдання***

1. Опишіть процеси планування змісту проекту.
2. Опишіть процес створення ієрархічної структури робіт.
3. Розкрийте поняття матриця відповідальності і словник ієрархічної структури робіт.
4. Опишіть процес визначення складу операцій проекту.

***Тести для самоконтролю***

1. Функція проектного менеджменту «Управління змістом проекту» включає процеси, які:
  - а) визначають, об'єднують і координують групи процесів Управління проектами в галузі телекомунікацій;
  - б) спрямовані на забезпечення своєчасного завершення проекту;
  - в) спрямовані на забезпечення завершення проекту у рамках затвердженого бюджету;
  - г) забезпечують введення у проект усіх робіт, які необхідні для успішного виконання проекту.
  
2. Ієрархічна структура робіт - це:
  - а) спосіб закріплення кожного елементу робіт проекту за конкретним виконавцем;
  - б) сітьовий графік виконання робіт;
  - в) розподілення елементів робіт за фазами життєвого циклу проекту;
  - г) групування елементів робіт проекту, яке впорядковує і визначає зміст проекту.
  
3. Матриця відповідальності за виконання елементів або пакетів робіт - це:
  - а) спосіб закріплення кожного елементу робіт проекту за конкретним виконавцем;
  - б) групування елементів робіт проекту, яке впорядковує і визначає зміст проекту;
  - в) сітьовий графік виконання робіт;
  - г) розподілення елементів робіт за фазами життєвого циклу проекту.
  
4. Ієрархічна структура робіт у сполученні з організаційною структурою управління проектом використовується для:
  - а) розподілення елементів робіт за фазами життєвого циклу проекту;
  - б) розробки плану управління змістом проекту;
  - в) розробки матриці відповідальності;
  - г) здійснення структурної декомпозиції робіт.

**Рекомендована література:** [2, 3, 4, 14-17].

### ***Тема 9. Управління термінами проекту***

Визначення складу операцій. Визначення взаємозв'язків операцій. Сітьовий графік, оснований на методі передування. Сітьовий графік, оснований на методі стрілочних діаграм. Графік (діаграма) Гантта. Оцінка ресурсів операцій. Оцінка тривалості операцій. Розроблення розкладу. Метод критичного шляху. Стиснення розкладу. Управління розкладом.

### ***Теми рефератів***

1. Сітьові графіки.
2. Графік (діаграма) Гантта.
3. Оцінка ресурсів та тривалості операцій проекту.
4. Стиснення розкладу виконання проекту.

### ***Контрольні питання і навчальні завдання***

1. Опишіть процес визначення взаємозв'язків операцій проекту.
2. Опишіть процес побудови сітьового графіка, оснований на методі передування.
3. Поясніть сутність методу критичного шляху.
4. Чи може проект мати не один, а кілька критичних шляхів?
5. Опишіть процес побудови діаграми Гантта.
6. Опишіть процес оцінки ресурсів операцій проекту.
7. Опишіть процес оцінки тривалості операцій проекту.
8. Опишіть прийоми стиснення розкладу проекту.

### ***Тести для самоконтролю***

1. Функція проектного менеджменту «Управління строками проекту» включає процеси, які:
  - а) спрямовані на забезпечення своєчасного завершення проекту;
  - б) визначають, об'єднують і координують групи процесів Управління проектами в галузі телекомунікацій;
  - в) забезпечують введення в проект усіх робіт, які необхідні для успішного виконання проекту;
  - г) спрямовані на забезпечення завершення проекту у рамках затвердженого бюджету.

2. Графік Гантта дозволяє:

- а) відобразити тривалість виконання робіт за проектом;
- б) показати логічний зв'язок між роботами за проектом;
- в) спрогнозувати хід виконання робіт за проектом;
- г) оптимізувати строки виконання робіт за проектом.

3. Критичний шлях - це:

- а) найбільш тривалий маршрут проходу за сітьовим графіком від старту до фінішу проекту;
- б) самий короткочасний маршрут проходу за сітьовим графіком від старту до фінішу проекту;
- в) оптимальний за часом і вартістю маршрут проходу за сітьовим графіком від старту до фінішу проекту;
- г) оптимальний за часом маршрут проходу за сітьовим графіком від старту до фінішу проекту.

4. Визначення критичного шляху методом перебору варіантів маршрутів проходу від старту до фінішу дозволяє визначити:

- а) резерви часу усіх робіт;
- б) резерви часу робіт, що лежать поза критичним шляхом;
- в) оптимальний за часом маршрут проходу за сітьовим графіком від старту до фінішу проекту;
- г) критичний шлях.

5. Процедура прямого проходу за сітьовим графіком дозволяє визначити:

- а) ранні початки і ранні закінчення робіт;
- б) пізні початки і закінчення робіт;
- в) ранні початки і закінчення, а також пізні початки і закінчення робіт;
- г) резерви часу усіх робіт.

6. Процедура зворотного проходу за сітьовим графіком дозволяє визначити:

- а) ранні початки і ранні закінчення робіт;
- б) ранні початки і закінчення, а також пізні початки і закінчення робіт;
- в) пізні початки і закінчення робіт;
- г) резерви часу усіх робіт.

7. Процедури прямого і зворотного проходу за сітьовим графіком дозволяють визначити:

- а) резерви часу тільки критичних робіт;
- б) резерви часу тільки тих робіт, які лежать поза критичним шляхом;
- в) резерви часу всіх робіт;
- г) резерви часу проекту в цілому.

8. Різниця моментів часу раннього закінчення і раннього початку роботи є:

- а) повним резервом часу;
- б) вільним резервом часу;
- в) тривалістю роботи;
- г) тривалістю виконання робіт проекту.

9. Різниця моментів часу пізнього початку і раннього початку роботи є:

- а) резервом часу;
- б) тривалістю роботи;
- в) тривалістю виконання робіт проекту;
- г) тривалістю критичного шляху.

10. Критична робота - це:

- а) робота без логічних послідовників;
- б) робота, яка має одного логічного послідовника;
- в) робота, що лежить поза критичним шляхом;
- г) робота, яка має нульовий резерв часу.

11. Повний резерв часу - це:

- а) період між запланованими і фактичними датами виконання робіт за проектом;
- б) проміжок часу вимушеного технічного обслуговування обладнання;
- в) максимальний проміжок часу, на який є можливість затримати виконання роботи відносно дати її раннього початку;
- г) проміжок часу до завершення проекту.

12. Повний резерв часу - це:

- а) період між запланованими і фактичними датами виконання робіт за проектом;



- б) максимальний проміжок часу, на який є можливість затримати виконання роботи відносно дати її раннього початку;
- в) проміжок часу вимушеного технічного обслуговування обладнання;
- г) проміжок часу до завершення проекту.

13. Скорочення планової тривалості робіт за сітьовим графіком відбувається у випадках, коли:

- а) проект закінчується раніше запланованого часу;
- б) резерви часу робіт перевищують встановлені норми;
- в) планова тривалість робіт за сітьовим графіком перевищує директивні строки виконання проекту;
- г) необхідно знизити витрати на виконання проекту.

14. Скорочення діяльності проекту досягається за рахунок:

- а) скорочення тривалості робіт, які мають резерв часу;
- б) скорочення тривалішої роботи;
- в) скорочення тривалості критичних робіт;
- г) скорочення директивного строку виконання проекту.

15. Стиснення робіт, які мають резерв часу:

- а) невиправдано збільшує загальну вартість проекту;
- б) знижує загальну вартість проекту;
- в) дозволяє скоротити довгочасність триваліших робіт;
- г) дозволяє скоротити тривалість проекту.

16. Методом стиснення розкладу є:

- а) метод розчленування критичних робіт на складові;
- б) метод критичного шляху;
- в) метод вирівнювання ресурсів;
- г) метод прямого/зворотного ходу.

17. Стиснення розкладу за рахунок перерозподілу ресурсів застосовується, якщо:

- а) є можливість розчленити критичну роботу на дві складові роботи;
- б) є можливість змінити логічні взаємозв'язки між роботами;
- в) припустиме залучення додаткових ресурсів;

г) виконання проекту передбачає використання однорідних ресурсів.

18. Стиснення розкладу з використанням методу змінення топології сітьового графіка застосовується, якщо:

- а) є можливість змінити логічні взаємозв'язки між роботами;
- б) виконання проекту передбачає використання однорідних ресурсів;
- в) є можливість розчленити критичну роботу на дві складові роботи;
- г) припустиме залучення додаткових ресурсів.

18. У методі скорочення тривалості критичних робіт за рахунок притягнення додаткових ресурсів з усіх критичних робіт обирається одна, вартість скорочення якої:

- а) на одну часову одиницю розкладу найнижча;
- б) найнижча;
- в) найвища;
- г) не впливатиме на вартість проекту в цілому.

19. Рациональне розподілення трудових і матеріальних ресурсів (вирівнювання ресурсів) досягається за рахунок:

- а) підбору моменту часу початку і змінення тривалості робіт, які мають резерви часу;
- б) підбору моменту часу початку і змінення тривалості критичних робіт;
- в) регулювання продуктивності праці;
- г) змінення топології сітьового графіка.

20. Процес управління розкладом не включає:

- а) моніторинг поточного стану розкладу проекту;
- б) виявлення відхилень від розкладу проекту;
- в) аналіз можливих сценаріїв;
- г) управління змінами розкладу проекту.

**Рекомендована література:** [2, 3, 4, 14-17].

### ***Тема 10. Управління вартістю та якістю проекту***

Вартісна оцінка (оцінка за аналогами, параметрична оцінка, оцінка «знизу догори», включення резервів). Розробка бюджету витрат. Управління вартістю. Метод освоєного обсягу.

Визначення якості. Планування якості. Процес забезпечення якості. Процес контролю якості (діаграма причинно-наслідкових зв'язків, контрольні діаграми, діаграма Парето).

### ***Темі рефератів***

1. Функція проектного менеджменту управління вартістю.
2. Функція проектного менеджменту управління якістю.

### ***Контрольні питання і навчальні завдання***

1. Опишіть процес вартісної оцінки робіт проекту.
2. Опишіть процес розробки бюджету витрат проекту.
3. Опишіть процес управління вартістю проекту.
4. Перелічіть складові функції проектного менеджменту управління якістю проекту.
5. Опишіть процес планування якості проекту.
6. Опишіть процес забезпечення якості проекту.
7. Опишіть процес контролю якості проекту.

### ***Тести для самоконтролю***

1. В якості інструмента для оцінок вартості пакетів робіт не використовується:
  - а) метод Дельфі;
  - б) оцінка за аналогами;
  - в) параметрична оцінка;
  - г) оцінка «зверху догори».
  
2. При оцінці вартості робіт за аналогами:
  - а) використовуються дані про загальний обсяг ресурсів і вартості одиниці ресурсів;
  - б) припускається оцінка вартості окремих пакетів робіт і їх підсумовування у відповідності до ієрархічної структури робіт;
  - в) обчислюється середня величина між найбільш вірогідною, оптимістичною і песимістичною оцінками;
  - г) за основу приймається фактична вартість робіт попередніх схожих проектів.
  
3. При параметричній оцінці вартості робіт:
  - а) за основу приймається фактична вартість робіт попередніх схожих проектів;

- б) припускається оцінка вартості окремих пакетів робіт і їх підсумовування у відповідності до ієрархічної структури робіт;
- в) використовуються дані про загальний обсяг ресурсів і вартості одиниці ресурсів;
- г) обчислюється середня величина між найбільш вірогідною, оптимістичною і песимістичною оцінками.

4. При оцінці вартості робіт «знизу догори»:

- а) за основу приймається фактична вартість робіт попередніх схожих проектів;
- б) використовуються дані про загальний обсяг ресурсів і вартості одиниці ресурсів;
- в) обчислюється середня величина між найбільш вірогідною, оптимістичною і песимістичною оцінками;
- г) припускається оцінка вартості окремих пакетів робіт і їх підсумовування у відповідності до ієрархічної структури робіт.

5. Базовий план проекту за вартістю - це:

- а) вартість проекту в цілому;
- б) розподілений у часі бюджет проекту;
- в) розподілений за пакетами робіт бюджет проекту;
- г) розподілений за елементами робіт бюджет проекту.

6. Метод освоєного обсягу є інструментом управління:

- а) вартістю і якістю продукту;
- б) тривалістю проекту і якістю продукту;
- в) формуванням резервів на непередбачені обставини;
- г) вартістю і тривалістю проекту.

7. Метод освоєного обсягу не дозволяє оцінити:

- а) відставання або випередження виконання робіт від календарного плану;
- б) прогнозу тривалість робіт;
- в) вірогідність своєчасного виконання проекту при заданих ресурсах;
- г) прогнозу вартість проекту при завершенні робіт.

8. Укажіть фазу проекту, у якій використовується метод освоєного обсягу:

- а) ініціації;
- б) планування;

- в) виконання;
- г) у всіх фазах.

9. До показників методу освоєного обсягу не відноситься:

- а) планові обсяги;
- б) освоєні обсяги;
- в) чистий прибуток;
- г) фактичні витрати.

10. У методі освоєного обсягу відхилення за строками - це різниця між:

- а) плановими і освоєними обсягами;
- б) фактичними і освоєними обсягами;
- в) плановими і фактичними обсягами;
- г) фактичними і плановими обсягами.

11. У методі освоєного обсягу відхилення за вартістю - це різниця між:

- а) плановими і освоєними обсягами;
- б) плановими і фактичними обсягами;
- в) фактичними і плановими обсягами;
- г) фактичними і освоєними обсягами.

12. У методі освоєного обсягу при розрахунку прогнозної тривалості робіт не має значення величина:

- а) фактичних витрат;
- б) планових обсягів;
- в) освоєних обсягів;
- г) прогнозна тривалість робіт.

13. У методі освоєного обсягу при розрахунку прогнозної вартості проекту при завершенні робіт не має значення величина:

- а) фактичних витрат;
- б) планових обсягів;
- в) освоєних обсягів;
- г) планової вартості при завершення робіт.

14. Функція проектного менеджменту «Управління якістю проекту» включає три процеси, до яких відноситься:

- а) процес планування якості;
- б) процес забезпечення якості;
- в) процес контролю якості;
- г) процес розробки стандартів якості.

15. Діаграми причинно-наслідкових зв'язків, контрольні діаграми і діаграми Парето є основними інструментами якості процесу:

- а) розробки стандартів якості;
- б) контролю якості;
- в) планування якості;
- г) забезпечення якості.

*Рекомендована література:* [2, 3, 4, 14-17].

### **3. КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ПО КУРСУ**

1. Ознаки проекту, поняття проекту.
2. Сутність Управління проектами в галузі телекомунікацій.
3. Поняття процесу, групи процесів.
4. Процеси ініціації проекту.
5. Процеси планування проекту.
6. Процеси виконання проекту.
7. Процеси моніторингу та управління проектом.
8. Процеси завершення проекту.
9. Взаємодія груп процесів управління проектом.
10. Стисла характеристика функцій Управління проектами в галузі телекомунікацій.
11. Категорії проектів.
12. Класифікація проектів.
13. Життєвий цикл проекту.
14. Закономірності у життєвому циклі проекту.
15. Структура інвестиційного проекту.
16. Зміст передінвестиційної фази проекту.
17. Зміст інвестиційної фази проекту.

18. Зміст експлуатаційної фази проекту.
19. Зародження і розвиток концепції Управління проектами в галузі телекомунікацій за кордоном.
20. Зародження і розвиток концепції Управління проектами в галузі телекомунікацій в СРСР.
21. Розвиток концепції Управління проектами в галузі телекомунікацій в Україні.
22. Програмне забезпечення з Управління проектами в галузі телекомунікацій.
23. Структура і зміст основних процесів передінвестиційної фази проекту.
24. Дослідження інвестиційних можливостей.
25. Попереднє техніко-економічне обґрунтування проекту.
26. Остаточне техніко-економічне обґрунтування проекту.
27. Бізнес-план проекту.
28. Оціночний висновок (прийняття експертного рішення про фінансування проекту).
29. Аналітична модель ранжирування проектів.
30. Економічна оцінка ефективності і відбір проектів.
31. Чистий приведений доход, як показник ефективності інвестиційних проектів.
32. Індекс доходності, як показник ефективності інвестиційних проектів.
33. Індекс рентабельності, як показник ефективності інвестиційних проектів.
34. Період окупності, як показник ефективності інвестиційних проектів.
35. Внутрішня ставка доходності, як показник ефективності інвестиційних проектів.
36. Формування портфеля проектів.
37. Джерела фінансування проектів.
38. Внутрішні джерела фінансування проектів.
39. Зовнішні джерела фінансування проектів.
40. Залучені джерела фінансування проектів.
41. Традиційна система фінансування проекту.
42. Проектна система фінансування проекту.
43. Поняття експертизи проектів.
44. Напрями експертизи.
45. Експертиза будівельних об'єктів.
46. Наукова і науково-технічна експертиза.
47. Екологічна експертиза.
48. Статут проекту.
49. Попередній опис змісту проекту.
50. Зміст плану управління проектом.

51. Керівництво і управління виконанням проекту.
52. Моніторинг і управління роботами проекту (коригуючи та попереджуючі дії).
53. Закриття проекту (процедури адміністративного закриття та закриття контрактів).
54. Планування змісту проекту.
55. Визначення змісту.
56. Створення ієрархічної структури робіт.
57. Принципи побудови ієрархічної структури робіт.
58. Матриці відповідальності.
59. Підтвердження змісту.
60. Управління змістом.
61. Визначення складу операцій.
62. Визначення взаємозв'язків операцій.
63. Сітьовий графік, оснований на методі передування.
64. Сітьовий графік, оснований на методі стрілочних діаграм.
65. Графік (діаграма) Гантта.
66. Оцінка ресурсів операцій.
67. Оцінка тривалості операцій.
68. Розроблення розкладу.
69. Метод критичного шляху.
70. Поняття раннього початку та раннього завершення робіт.
71. Поняття пізнього початку та пізнього завершення робіт
72. Стиснення розкладу.
73. Скорочення критичних робіт за рахунок перерозподілу ресурсів.
74. Зміна топології сітьового графіку за рахунок технології виконання робіт.
75. Скорочення критичних робіт за рахунок залучення додаткових ресурсів.
76. Аналізу можливих сценаріїв.
77. Вирівнювання ресурсів.
78. Календарне планування.
79. Управління розкладом.
80. Вартісна оцінка за аналогами.
81. Параметрична вартісна оцінка.
82. Вартісна оцінка «знизу догори».
83. Розробка бюджету витрат.
84. Управління вартістю.
85. Метод освоєного обсягу.



86. Планування якості проекту.
87. Забезпечення якості проекту.
88. Контроль якості проекту з використанням діаграми причинно-наслідкових зв'язків.
89. Контроль якості проекту з використанням контрольних діаграм.
90. Контроль якості проекту з використанням діаграми Парето.

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ПІДСУМКОВОМУ КОНТРОЛІ

Контроль знань по дисципліні «Управління проектами в галузі телекомунікацій» складається з двох блоків планових заходів:

1. поточний контроль знань студентів;
2. підсумковий контроль знань студентів.

##### Порядок оцінювання знань студентів за результатами вивчення дисципліни

№ з/п	Форма оцінювання знань	Кількість балів	Результат
1	Оцінювання поточної роботи в семестрі, в т. ч. :	від 0 до 40 балів в т. ч.:	
1.1	Виконання обов'язкових завдань: 1) систематичність та активність роботи протягом семестру 2) виконання завдань для самостійного опрацювання	до 20 балів, з них: 1) до 10 балів 2) до 10 балів	
1.2	Проходження модульного контролю знань	до 20 балів	
2	Оцінювання письмової екзаменаційної роботи	від 0 до 60 балів	проходження підсумкового контролю знань по дисципліні і одержання підсумкової оцінки

Бали за результатами поточного контролю в сумі та по доданках, а також за результатами оцінювання письмової екзаменаційної роботи виставляються числом, кратним «5».

Загальна підсумкова оцінка (в балах) складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання завдань, що виносяться на іспит. На іспиті студент повинен набрати не менше 30 балів.

Підсумковий контроль знань по даній дисципліні проводиться у формі письмового іспиту за екзаменаційними білетами, кожен з яких включає 3 питання.

Відповідь на кожне питання білета оцінюється окремо з диференціацією в 20, 10, 0 балів.

Відповідь на кожне з питань білета оцінюється в:  
20 балів — якщо:

- відповідь студента містить повне, розгорнуте, правильне та ис таноане викладення матеріалу;

- виявляє при цьому високі знання студентом усієї програми навчальної дисципліни, його вміння користуватися різноманітними методами наукового аналізу суспільних і правових явищ, виявляти їх характерні риси та особливості;
- відображає чітко знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку і взаємодії, правильне формулювання відповідних тлумачень;
- свідчить про знання назв і змісту передбачених програмою нормативно-правових актів (для найважливіших — необхідно знати рік їх прийняття);
- містить аналіз змістовного матеріалу, порівняння різних поглядів на дану проблему, самостійні висновки студента, формулювання та аргументацію його точки зору;
- містить, поряд із теоретичним матеріалом, фактичні дані (статистичні, результати судової практики і т. ін.), їх оцінку та порівняння; логічно і граматично правильно викладена;

10 балів — якщо студент дав відповідь на поставлене запитання, однак вона має хоча б один з таких недоліків:

- є неповною, не містить усіх необхідних відомостей про предмет запитання;
- є не зовсім правильною: наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів, нечіткі характеристики відповідних явищ;
- не є аргументованою: не містить посилань на нормативно-правові акти (у разі необхідності), інші джерела, аналізу відповідних теорій, концепцій, наукових течій і т. ін.; недостатньо використано дані юридичної практики, інший фактичний і статистичний матеріал;
- свідчить про наявність прогалин у знаннях студента;
- викладена з порушенням логіки подання матеріалу, містить багато граматичних, грубих стилістичних помилок та виправлень;

0 балів — якщо студент не відповів на поставлене запитання, або відповідь є неправильною, не розкриває сутності питання, або допущені грубі змістовні помилки, які свідчать про відсутність знань у студента або їх безсистемність та поверховість, не вміння сформулювати думку та викласти її, незнання основних положень навчальної дисципліни.

Результат письмового іспиту складається з суми балів, одержаних за всі питання. В разі, коли відповіді студента оцінені менше ніж у 30 балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами іспиту (тобто 0 балів).

Загальне підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється з урахуванням результатів оцінювання поточної роботи в семестрі (в діапазоні від 0 до 40 балів) та результатів письмового іспиту (не менше 30 і не більше 60 балів) за 100-бальною системою з подальшим переведенням в традиційну систему за 4-бальною шкалою та шкалою ECTS для фіксації оцінки в нормативних документах.

Оцінка за бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
85—100	5 (відмінно)	A
80	4 (добре)	B
65—75		c
60	3 (задовільно)	o

50—55		E
30—45	2 (незадовільно) з можливістю повторного складання	PX
0—25	2 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивчення дисципліни	P

Для реєстрації оцінки за шкалою ECTS в екзаменаційних відомостях вводиться спеціальна графа «Оцінка за шкалою ECTS»

## 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

### *Законодавчі акти*

1. Закон України «Про інвестиційну діяльність»//ВВР України 199, - № 47.
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу» від 10 лютого 1995р. // ВВР України. 1995. - №9.
3. Закон України «Про екологічну експертизу» від 9 лютого 1995р. // ВВР України. 1995. - №8.

### *Основна література*

4. Волков О.І., Денисенко М.П., Гречак А.А. Економіка та організація інноваційної діяльності. Підручник.-К.: Центр учбової літератури, 2007.-662с.
5. Глинський Я.М., Ряжська В.А. Інтернет: Мережі, HTML і телекомунікації: навч. посіб. Самоучит. - 4-те доповн. вид. - Л.: "СПД Глинський", 2007. - 224 с.
6. Глинський Я.М., Ряжська В.А. Інтернет: Мережі, HTML і телекомунікації: навч. посіб. Самоучит. - 6-те вид., доп. та оновл. - Л.: "СПД Глинський", 2009. - 240 с.
7. Довгий С.О., Омеляненко Ю.І. Телекомунікації України, Ч.2. - К.: Укртелеком, 2002. - 352 с.
8. Д.З.Милошевич. Набор инструментов для управления проектами / Пер. с англ. Мамонтова Е.В.; Под ред. Неизвестного С.И. – М.: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2006.- 231с.
9. Л.П.Батенко, О.А.Загородніх, В.В.Ліщинська. Управління проектами в галузі телекомунікацій: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2003.-325с.
10. Ситник В. Ф., Козак І. А. Телекомунікації в бізнесі: навч.-метод. посіб. - К.: КНЕУ, 2009. - 204 с.
11. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / кол. авт.; под ред. проф. М.Л.Разу. - М. КНОРУС, 2006.- 316с.

### *Додаткова література*

12. Р.Арчибальд Управление высокотехнологичными программами и проектами: Пер. с англ. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ДМК Пресс, 2004.-275с.
13. Руководство к своду знаний по управлению проектами / Пер. с англ., 3-е изд., Американский национальный стандарт ANSI / PMI – 001 – 2004, Project Management Institute, 2004.-256с.
14. Тарасюк Г.М. Управління проектами в галузі телекомунікацій: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е вид. - К.: Каравела, 2006.-344с.

15. М.В.Романова. Управление проектами: учеб. пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007.-264с.
16. П.С.Гейзлер, О.В.Завьялова. Управление проектами: Практич. пособие / Под ред. П.С. Гейзлера. Мн.: Книжный дом: Мисанта, 2005.-197с.
17. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент: Учебный курс. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Эльга, Ника-центр, 2006.-382с.
18. Управление проектами: Учеб. Пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И.Мазур, В.Д.Шапиро, Н.Г.Ольдерогге; Под общ. ред. И.И.Магура. – 3-е изд. – М.: Омега-Л, 2006.-386с.
19. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. 5-е изд. - СПб.: Питер. 2005.-260с.

## ***ЗМІСТ***

Пояснювальна записка.....	3
1. Методичні вказівки для самостійного вивчення кожної теми.....	5
2. Навчально-тематичний план вивчення дисципліни.....	5
Тема 1. Поняття проекту та сутність концепції управління проектами в галузі телекомунікацій.....	5
Тема 2. Категорії, класифікація, життєвий цикл та оточуюче середовище проекту.....	10
Тема 3. Еволюція розвитку з управління проектами в галузі телекомунікацій.....	13
Тема 4. Структура і зміст основних процесів передінвестиційної фази Проекту.....	13
Тема 5. Оцінка ефективності і відбір проектів.....	15
Тема 6. Фінансування та експертиза проектів.....	20
Тема 7. Управління інтеграцією проекту.....	23
Тема 8. Управління змістом проекту.....	25
Тема 9. Управління термінами проекту.....	27
Тема 10. Управління вартістю та якістю проекту.....	33
3. Контрольні питання по курсу.....	37
4. Критерії оцінювання знань студентів при підсумковому контролі.....	41
5. Список рекомендованої літератури.....	43