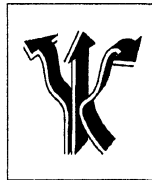


**Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**



**МАУП**

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**дисципліни**

**«НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ  
АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»**

**(для магістрів)**

Київ 2018

Підготовлено професором кафедри менеджменту Н. М. Терещенко.

Затверджено на засіданні менеджменту (протокол №9 від «26» лютого 2018 р.).

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом.

**Терещенко Н. М.** Навчальна програма дисципліни «Наукові дослідження у сфері адміністративного менеджменту» (для магістрів). - К. : Вид. Дім «Персонал», 2018. - 22 с.

Навчальна програма включає пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни «Наукові дослідження у сфері адміністративного менеджменту», вказівки до виконання контрольної роботи, варіанти контрольних робіт, питання для самоконтролю, список літератури.

© Міжрегіональна Академія  
управління персоналом (МАУП),  
2018

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Розвиток дослідницьких навичок - одне з важливих завдань вищої освіти. Як у нашому повсякденному, так і професійної діяльності постійно відчувається потреба у вирішенні різних науково-практичних проблем, які можуть розглядатися як дослідницькі завдання, що вимагають для їх вирішення певних навичок. Однак, як показує досвід, випускники вищих навчальних закладів, незважаючи на те, що саме вони є основною рушійною силою науково-технічного і соціального прогресу, нерідко неадекватно сприймають структуру наукового пошуку, його філософію та методологію. Як наслідок, студенти не отримують спеціальних знань, необхідних для проведення наукових досліджень, не набувають дослідницьких навичок та досвіду для практики. Виходячи з цього, студенти повинні вивчати методологію наукових досліджень. Знання теоретичних концепцій вимагає наукової систематизації та взаємоузгодження на основі створення інтегруючих методологічних конструкцій, підходів вміння адекватно вибирати і використовувати методи, технології, аналізувати та інтерпретувати нові експериментальні факти і емпіричні дані сприяти краще зрозуміти складну психологічну реальність.

Навчальний курс «Наукові дослідження у сфері адміністративного менеджменту» розрахований на вивчення студентів, які отримують освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр», і передбачає поглиблене вивчення основних організаційних та методологічних принципів проведення наукових досліджень в управлінні людськими ресурсами. У студентів-магістрантів, приступають до роботи над магістерською роботою, виникає чимало питань, пов'язаних з проблемами сучасного наукознавства, організацією науково-дослідної роботи, методикою і послідовності написання роботи, правилами його оформлення і процедурою захисту.

**Мета** вивчення даного курсу - підготувати студентів до проведення самостійних наукових досліджень у сфері адміністративного менеджменту.

Цей курс покликаний сприяти розвитку раціонального творчого мислення, вирішення наукових проблем, які виникають в процесі наукових досліджень, на високому методологічному рівні, що є запорукою отримання об'єктивних, повних і науково обґрунтованих результатів. Навчальний курс передбачає вивчення методологічних техніки і технології оформлення наукових робіт, має на меті надання допомоги студентам-магістрам в оформленні власних наукових досліджень відповідно до вимог.

*Основними завданнями* курсу «Наукові дослідження у сфері адміністративного менеджменту» є:

- ознайомити з основними поняттями та принципами наукового дослідження;
- навчити оцінювати науковий потенціал певного наукового дослідження і самостійно здійснювати його етапи на практиці;
- формування уявлення про особливості стилю наукового викладу і основні форми наукових праць;
- оволодіння навичками оформлення наукових досліджень у вигляді рефератів, анотацій, тез, наукових статей, наукових доповідей;
- ознайомлення з правилами цитування бібліографічних посилань;
- оволодіння навичками відбору та аналізу наукових джерел;
- формулювання цілей, завдань та актуальності наукового дослідження;
- правильний вибір і використання наукових методів дослідження;
- наукове обґрунтування результатів дослідження.

Вивчення даної дисципліни передбачає використання знань філософії, політекономії, соціології, економіки, психології та ін.

За результатами вивчення курсу «Наукові дослідження у сфері адміністративного менеджменту» повинен оволодіти рядом виробничих функцій, типових задач та умінь.

### **ЗНАТИ:**

- основні поняття і категорії методології наукового дослідження;
- механізм проведення наукового дослідження;

- обґрунтовувати методи власного наукового дослідження;
- місце і роль інформації у науковому дослідженні;
- види та джерела наукової інформації;
- сутність інформаційного забезпечення науково-дослідного процесу;
- змісту та методики бібліографічного пошуку наукової інформації;
- наукову обробку документів;
- особливості написання студентського наукової роботи - диплому;
- вимоги до написання та оформлення наукової роботи;
- специфіку представлення результатів наукового дослідження тощо.

### **УМІТИ:**

- обґрунтовувати актуальність теми власного наукового дослідження;
- здійснювати повноцінний бібліографічний пошук джерел наукової інформації; як у традиційних інформаційно-пошукових системах (каталогах та картотеках бібліотек),
- так і за допомогою інформаційних мережних технологій (пошук в Інтернет);
- визначати мету, завдання, об'єкт та предмет наукового дослідження;
- розробляти методику власного наукового дослідження;
- проводити наукове дослідження: збір даних, їх опрацювання, аналіз, систематизація, узагальнення тощо;
- здійснювати бібліографічний опис документів відповідно до вимог ДСТУ, ГОСТ 7.1:2006 Бібліографічний запис, бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила
- складання, що набув чинності в Україні з 01 липня 2007 року
- складати список літератури до наукової роботи;
- представляти результати наукового дослідження на суд наукової громадськості (підготовка наукових доповідей, наукових статей, наукових тез тощо).

Основними організаційними формами вивчення курсу «Наукові дослідження у сфері адміністративного менеджменту» є лекції, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів.

Поточний контроль за роботою студентів здійснюється шляхом оцінки знань на практичних заняттях, а підсумковий контроль проводиться у формі іспиту.

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**дисципліни**  
**«НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ**  
**АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»**

№ п/п	Назва модулю і теми
<b>Змістовий модуль 1. Методологічні основи наукового дослідження</b>	
1.	Наука як специфічна сфера людської діяльності
2.	Науково-дослідницька діяльність. Основні поняття та категорії.
3.	Методологія наукових досліджень
4.	Теоретичні та практичні аспекти у виборі методів дослідження проблем адміністративного управління
5.	Інформаційна база наукового дослідження
<b>Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень у сфері адміністративного менеджменту</b>	
6.	Сучасні підходи та проблематика наукових досліджень у сфері адміністративного менеджменту
7.	Магістерська робота студента як кваліфікаційне дослідження. Етапи наукового дослідження.
8.	Організація викладення результатів наукового дослідження (публікації, реферати, доповіді)
9.	Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність
10.	Організаційно-правові основи науково-дослідної роботи в галузі управління людськими ресурсами
<b>Всього годин: 120</b>	

**ЗМІСТ**  
**дисципліни**  
**«НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ**  
**АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО**  
**ДОСЛІДЖЕННЯ**

**Тема 1. Наука як специфічна сфера людської діяльності**

Поняття знання і його функції. Наука як форма пізнання світу. Поняття та особливості наукового пізнання. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Сутність науки та наукової діяльності. Предмет, завдання та функції науки. Специфіка наукової діяльності. Наукознавство та його розвиток. Структура та класифікація наук. Взаємозв'язок науки і практики. Співвідношення наукового та повсякденного пізнання. Наукове дослідження як форма розвитку науки. Загальна схема наукових досліджень.

Основні ознаки менеджера з персоналу дослідницького типу.

*Література:* [3; 7; 23; 28; 30; 36; 53; 60; 71]

**Тема 2. Науково-дослідницька діяльність. Основні поняття та категорії.**

Наукова ідея як спроба нетрадиційного пояснення явищ. Основні форми наукового пізнання (факт, гіпотеза, закон, концепція, теорія). Поняття про наукові факти та їх роль у науковому дослідженні. Формування та обґрунтування наукових гіпотез. Види гіпотез. Наукові закони. Концепція як спосіб розуміння, пояснення, тлумачення основної ідеї теорії.

Поняття наукової теорії, її сутність та структура. Наукова теорія як високий рівень синтезу знання. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження. Структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила. Докази процес встановлення істинності твердження. Спростування як засіб розвитку наукового пізнання. Структура наукового доказу та спростування: теза,

аргумент, форма (демонстрація). Правила та умови доказів та спростувань. Сутність та правила аргументації. Класифікаційна проблема в сучасній науці. Принципи класифікацій.

*Література:* [3; 7; 23; 28; 30; 36; 50]

### **Тема 3. Методологія наукових досліджень**

Загальнофілософські питання методології і методів наукового пізнання. Функції методології. Взаємозв'язок предмета і методу наукового дослідження. Взаємодія наук як фактор їх розвитку.

Методологічне єдність та різноманіття сучасної науки. Міграція методів, засобів та концептуальних схем з однієї області знання в іншу. Методологічне значення діалектики єдності та різноманіття наук. Методологічні принципи історизму, всебічності та комплексності. Логічні прийоми. Типологія методів наукового пізнання: спеціальні та загальнонаукові. Класифікація та характеристика загальнонаукових методів.

Основні групи загальних методів. Емпіричні методи: спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент. Методи, що використовуються як на емпіричному рівні, так і на теоретичному: абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання тощо. Методи теоретичного рівня наукового пізнання: аксіоматичний, гіпотетико-дедуктивний, від абстрактного до конкретного.

Системний підхід у дослідженні управління. Система управління як об'єкт дослідження, основні принципи системного підходу. Специфічні методи дослідження системи управління персоналом. Синергетика як теорія самоорганізації та розвитку окремих цілісних систем. Основні поняття синергетики. Зміст та застосування аксіоматичного методу в наукових дослідженнях.

*Література:* [3; 7; 15; 18; 22; 24; 33; 34; 36; 63]



#### **Тема 4. Теоретичні та практичні аспекти у виборі методів дослідження проблем адміністративного управління.**

Особливості конкретно-наукових (емпіричних) методичних прийомів та їх процедури у дослідженнях в сфері адміністративного менеджменту. Актуальні проблеми адміністративного менеджменту, потребують наукового супроводу. Найбільш поширені методи наукових досліджень актуальних проблем адміністративного менеджменту. Характеристика методів експертних оцінок та SWOT - аналізу в дослідженні систем управління.

Методологія наукових досліджень в адміністративному менеджменті. Аналіз процесу планування та організації управлінської діяльності.

*Література:* [3; 7; 15; 18; 22; 24; 31; 33; 34; 36; 63]

#### **Тема 5. Інформаційна база наукового дослідження**

Роль інформації в наукових дослідженнях. Зв'язок дослідницької та інформаційної діяльності. Класифікація наукових досліджень. Літературні джерела, матеріали практики, результати наукових досліджень, нормативні документи. Первинна і вторинна наукова інформація. Сигнальна, релевантна (виправдана), бібліографічна і нова (основна) інформація. Форми сигнальної інформації: реферат, анотація, тези, резюме.

Принципи збору інформаційного матеріалу: цілеспрямованість, структурованість, вибірковість. Призначення інформації в наукових дослідженнях. Користування законодавчої, нормативно-довідкової та фактографічної інформації в процесі досліджень. Структура та зміст інформації для наукових досліджень.

Фактологічне та наукове обґрунтування явищ. Принципи роботи дослідження з фактами. Класифікація джерел фактичної інформації дослідника про об'єкти дослідження та їх характеристика. Критерії ефективності інформації. Етапи організації роботи з фактичною інформацією: встановлення потреби в інформації, отримання, накопичення інформації, обробка інформації, подання інформації. Принципи відбору фактів.

Система джерел наукової інформації: державна служба науково-технічної інформації (НТІ) (республіканський інститут НТІ, інформаційні центри, відділи НТІ в науково-дослідних інститутах, конструкторських бюро), довідково-інформаційні фонди, бібліотечні фонди, архівні фонди. Організація роботи з науковими джерелами.

Відбір джерельної бази дослідження. Бібліографічний пошук в каталогах і картотеках: систематичний каталог, алфавітно-предметний покажчик, алфавітний каталог, предметний каталог. Автоматизовані інформаційно-пошукові системи, бази і банки даних. Робота з періодичними виданнями. Складання власної картотеки наукових джерел. Кодування інформації.

Робота з друкованими джерелами. Вивчення змісту та структури джерел, визначення та відбір інформації. Форми і види запису: конспект, тези, план, цитування, термінологічний словник. Основні правила посилання та цитування. Облік, оформлення, систематизація та класифікація відібраного матеріалу.

Поняття статистичних даних. Тип даних (правильно і неправильно розподілені). Статистичні тести (параметричні і непараметричні). Первинна обробка даних. Складання таблиць. Перевірка даних. Математико-статистична обробка. Оцінка достовірності відмінностей. Нормування даних.

Поняття бібліографії. Принципи складання бібліографії. ГОСТ 7.1:2006 Бібліографічний запис, бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання, що набув чинності в Україні з 01.07. 2007 року. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила".

Комп'ютерні програми, призначені для складання бібліографії. Програма EndNote.

*Література:* [3; 6; 10; 19; 25; 26; 27; 31; 66; 68; 72; 75]

## **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

### **Тема 6. Сучасні підходи та проблематика наукових досліджень у сфері адміністративного менеджменту**

Сутність проблеми наукового дослідження та її актуальності. Формування проблематики досліджень у сфері адміністративного менеджменту. Оцінка процесу організації підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації та ефективності навчання управлінських кадрів. Дослідження процесу організації управління трудовою дисципліною. Оцінка ефективності роботи адміністративних служб. Оцінка ефективності, економічності та результативності управлінської діяльності. Проблеми формування та організації діяльності адміністративної служби в органах влади.

Організація праці та її планування в наукових дослідженнях. Роль наукової організації дослідницького процесу у підвищенні ефективності наукових досліджень.

Психофізіологічні та соціально-психологічні особливості людини, які забезпечують успіх творчої роботи в дослідницькій роботі. Забезпечення раціонального трудового режиму дослідника та організація робочого місця вченого. Роль консультування як форми організації наукового дослідження. Організаційно-технологічні принципи ефективної побудови дослідницької діяльності.

*Література:* [2; 3; 4; 5; 14; 15; 17; 23; 29; 37; 39; 40; 41;44; 55; 69; 73]

### **Тема 7. Магістерська робота студента як кваліфікаційне дослідження. Етапи наукового дослідження.**

Організація та послідовність проведення наукових досліджень. Рівні наукового дослідження. План дослідження як інструмент реалізації програми та

вирішення проблеми. Види планів дослідження: індивідуальний, робочий, план-проспект. Основні принципи планування дослідження.

Структура магістерської роботи та загальні вимоги до оформлення її розділів. Вимоги до змісту і оформлення вступу. Вимоги до написання основної частини наукової роботи та загальних висновків. Додаткові вимоги до оформлення магістерської роботи. Порядок виконання магістерської (дипломної) роботи. Документальний супровід та захист дипломної

Поняття «програма дослідження». Основні складові програми дослідження: обґрунтування актуальності теми, розгорнута характеристика цілей та завдань дослідження; виклад гіпотези, мотивування вибору методів та об'єктів дослідження, забезпечення дослідження ресурсами, передбачуваний результат та ефективність дослідження.

Постановка та формулювання наукової проблеми. Висування та обґрунтування наукової гіпотези. Визначення об'єкта і предмета дослідження, актуальність дослідження, формулювання теми дослідження, мети і завдань дослідження. Визначення структури наукового дослідження. Сутність наукової теорії. Особливості емпіричного та теоретичного рівнів наукового дослідження. Організація роботи з емпіричними та науково-теоретичними даними. Пошук джерельної бази дослідження. Специфіка джерел досліджень.

Аналіз стану наукового дослідження обраної тематики та визначення ступеня наукової новизни пропонованого рішення проблеми. Визначення наукової та практичної значущості отриманих результатів дослідження.

Порядок обробки накопиченого матеріалу: упорядкування, розчищення матеріалу, систематизація виписок, відсікання надлишкової інформації, розробка таблиць; обмірковування та розробка системи викладу дослідження, формування висновків, положень, перевірка висновків та узагальнень, виявлення невирішених питань.

Обґрунтування системи показників для дослідження управління персоналом. Прийоми узагальнення матеріалу: угруповання даних, порівняння,

аналогії, узагальнюючі економічні показники, середні величини, відносні величини. Таблиці: прості, групові, комбінаційні.

Комп'ютерна обробка даних. Комп'ютерні програми, призначені для статистичного аналізу даних наукового дослідження. Програма InStat.

Характеристика основних видів теоретичного узагальнення: висновки, формулювання понять, визначення наукових категорій, виявлення тенденцій, законів, створення теорії. Графічні прийоми представлення інформації: графічні схеми, гістограми, діаграми, номограми.

*Література:* [2; 3; 14; 15; 23; 28; 30; 31; 52; 57; 61; 67; ]

## **Тема 8. Організація викладу результатів наукового дослідження**

Виклад та обґрунтування наукових результатів. Види наукової продукції та їх зміст: огляд, реферат, науковий звіт, доповідь на наукову тему, тези, стаття, рецензія, монографія, брошура, навчальний посібник, підручник дисертація, курсова робота, дипломна робота.

Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методи складання. Дисертація як форма атестації наукових та науково-педагогічних кадрів: вимоги до структури, змісту та оформлення. Послідовність підготовки, експертизи та захисту дисертацій. Автореферат дисертації. Спеціалізовані вчені ради з захисту дисертацій. Підготовка та публічний захист дисертацій. Оформлення та подання дисертації та матеріалів захисту до ВАК України.

Види наукових досліджень у вищому навчальному закладі: реферат, курсова, дипломна роботи, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Етапи виконання курсових і дипломних робіт. Визначення напрямку дослідження, вибір і затвердження теми та плану курсових і дипломних робіт, проведення дослідження і написання тексту роботи. Підготовка та порядок захисту курсових і дипломних робіт.

Види наукових видань (рецензованих і не рецензуються). Передача наукової статті до видання. Інформація для авторів. Структура рецензії (загальні зауваження, головні зауваження, другорядні зауваження).

Загальні вимоги, що пред'являються до рукописів наукової роботи. Державний стандарт України ДСТУ 3008 - 95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».

Етапи підготовки наукової роботи: визначення структури і складання плану, відбір джерел, виклад змісту, редагування. Структура наукової роботи: зміст, заголовок, анотація, передмова (вступ), основний текст, післямова (висновки), список використаних джерел, додатки і їх зміст. Композиційна структура і загальні правила оформлення наукової продукції. Особливості написання наукових статей і монографій.

Термінологія та фразеологія наукової прози. Особливості наукової мови, що впливають на мовностилістичні оформлення дослідження. Якості, що визначають культуру наукової мови: смислова точність, ясність, стислість. Визначення особливостей наукової мови. Критична оцінка різних точок зору, суперечливих поглядів, їх аргументації. Формування власної точки зору. Використання експертних оцінок спеціалізованих організацій. Правила етикету цитування і посилань на використаний матеріал. Правила подачі формул та ілюстрацій: таблиць, графіків, схем.

Вимоги до оформлення наукової роботи.

*Література:* [3; 6; 10; 19; 23; 25; 26; 27; 31; 35; 49; 56; 66; 78]

## **Тема 9. Впровадження результатів наукових досліджень і їх ефективність**

Поняття «ефективність наукових досліджень». Види економічної ефективності наукових досліджень: попередня, очікувана фактична. Основні методичні підходи до визначення ефекту від розробки та реалізації проектних рішень: системний, комплексний. Обґрунтування вибору методу оцінки і системи показників оцінки ефекту від проектних рішень.

Методика розрахунку економічної ефективності науково-дослідних робіт. Фактори, що впливають на ефективність дослідження. Можливості та проблеми кількісної оцінки ефективності дослідження систем управління. Критерії ефективності діяльності дослідника і групи дослідників. Критерії ефективності

використання консультаційних послуг. Взаємозв'язок ефективності дослідження з дослідницьким потенціалом управління.

Впровадження результатів дослідження в практичну діяльність. Етапи та сучасні напрями впровадження результатів досліджень. Ролі співробітників організації в процесі впровадження нових ідей. Переваги великих і малих фірм при впровадженні досліджень.

*Література:* [3; 7; 23; 28; 30; 36; 50;60; 63; 77; 79]

## **Тема 10. Організаційно-правові основи науково-дослідної роботи**

Система державної організації наукових досліджень. Нормативно-правові акти з питань науково-дослідної діяльності. Організація наукових досліджень у наукових та навчальних закладах. Соціально-правовий статус науковців. Інтелектуальна власність та її гарантії. Міжнародне співробітництво у науково-дослідній.

Академічні та прикладні наукові дослідження. Науковий колектив. Сучасні пріоритетні напрями наукових досліджень. Джерела фінансування наукових досліджень (внутрішні, зовнішні). Принципи пошуку агентства, фінансує наукові дослідження. Поняття гранту.

*Література:* [3; 6; 7; 8; 9; 12; 15; 36; 45; 50; 53]

### **ТЕМИ РЕФЕРАТІВ**

1. Сутність і специфіка наукової діяльності.
2. Структура і класифікація наук.
3. Наукове дослідження як форма розвитку науки.
4. Нормативно-правові акти з питань наукової діяльності.
5. Системний підхід в дослідженні управління.
6. Організація наукових досліджень у наукових та навчальних закладах.
7. Соціально-правовий статус науковців.

8. Інтелектуальна власність і її гарантії.
9. Сучасні пріоритетні напрями наукових досліджень в галузі адміністративного менеджменту.
10. Організація і послідовність проведення наукових досліджень.
11. Структура наукового дослідження.
12. Емпірична база наукового дослідження.
13. Теоретична база наукового дослідження.
14. Організація роботи з науковими джерелами в бібліотеках та архівних фондах.
15. Поняття методології і методів наукового пізнання.
16. Методологія економічної науки.
17. Форми наукових праць з економіки.
18. Структура і етапи підготовки наукового твору.
19. Особливості написання наукових статей.
20. Послідовність підготовки, оформлення та подання дисертації та матеріалів захисту до ВАК України.
21. Підготовка та публічний захист дисертацій.
22. Методологія наукових досліджень в галузі формування ефективної зайнятості в Україні.
23. Методологія наукових досліджень в управлінні персоналом.
24. Сучасні напрями впровадження результатів досліджень у практичну діяльність.
25. Особливості емпіричного та теоретичного рівнів наукового дослідження.



## ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Контрольна робота є формою самостійної роботи студента, метою якої є поглиблення та засвоєння знань з дисципліни «Наукові дослідження у сфері адміністративного менеджменту».

Мета контрольної роботи - закріпити і поглибити теоретичні знання, отримані в процесі вивчення дисципліни, сформувавши вміння самостійно працювати з навчальною, спеціальною літературою, законодавчими актами та статистичними матеріалами, а також з матеріалами власних досліджень в організаціях.

Варіант контрольної роботи студент визначає за останньою цифрою номера своєї залікової книжки (див. таблицю).

Остання цифра номера залікової книжки студента	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Номер варіанту контрольної роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Структура і зміст теми контрольної роботи визначаються програмою курсу, що зумовлює таку послідовність роботи:

- вибір варіанту;
- ознайомлення з рекомендованою літературою;
- написання та оформлення роботи.

При написанні роботи та її оформленні варто керуватися такими вимогами: обґрунтування вибраної теми; опрацювання відповідної літератури; наявність авторського розділу; наявність списку використаної літератури.

Контрольну роботу студент виконує у вигляді реферату. У теоретичних питаннях цитати та статистичні матеріали слід обов'язково супроводжувати посиланнями на джерела інформації, які мають бути відображені у списку використаної літератури. Посилання на інформаційні джерела необхідно подавати у тексті контрольної роботи у квадратних дужках, наприклад [17, с. 24], 17 – це

порядковий номер джерела у списку літератури, а 24 – сторінка із вказаного джерела.

Контрольна робота має складатися із вступу (актуальність проблеми, мета, завдання), основної частини (визначення проблеми та послідовне її розкриття), висновків та списку використаної літератури. Загальний обсяг роботи – до 25 машинописних сторінки формату А4 з 14 шрифтом та інтервалом 1,5, із полями (верхнє/нижнє – 2,5 см, лівє – 3 см, правє – 1,5 см.).

Список літератури повинен містити не менше 10 джерел. При необхідності оформляються додатки.

Слід мати на увазі, що головною вимогою до контрольної роботи є розкриття сутності питань, а не кількість сторінок. В кінці роботи студент ставить підпис і дату закінчення виконання контрольної роботи.

## **ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

### **Варіант 1**

1. Розкрийте сутність науки та наукової діяльності. Визначте структуру та класифікацію наук.
2. Організація та послідовність проведення наукових досліджень.
3. Основні вимоги до оформлення дисертацій.

### **Варіант 2**

1. Специфіка наукової діяльності.
2. Етапи підготовки наукового твору.
3. Форми наукових робіт у сфері адміністративного менеджменту: тези доповідей, наукові статті, монографії, дисертації.

### **Варіант 3**

1. Аналіз і синтез як логічні прийоми наукового дослідження.

2. Висування наукової гіпотези і її обґрунтування як етап наукового дослідження.
3. Робота з друкowanими джерелами при написанні наукового твору.

#### **Варіант 4**

1. Поняття методології і методів наукового пізнання.
2. Актуальність дослідження, його мета і завдання.
3. Методологія наукових досліджень щодо відповідальності в управлінській діяльності.

#### **Варіант 5**

1. Співвідношення методології та наукової теорії.
1. 2. Особливості написання наукових статей.
2. Методологія наукових досліджень щодо оцінювання та контролю результатів у системі адміністративного управління.

#### **Варіант 6**

1. Аналіз стану наукового дослідження обраної тематики.
2. Послідовність підготовки дисертацій.
3. Методологічні аспекти аналізу документно-комунікаційної сфери у забезпеченні управлінської діяльності.

#### **Варіант 7**

1. Теоретична база наукового дослідження в галузі управління людськими ресурсами.
2. Автореферат дисертації: поняття, зміст та структура.
3. Науково-практичні аспекти дослідження системи кадрового забезпечення в адміністративному управлінні.

#### **Варіант 8**

1. Індукція і дедукція як логічні прийоми наукового дослідження.

2. Оформлення та подання дисертації та матеріалів захисту до ВАК України.
3. Міжнародне співробітництво у науково-дослідній сфері.

### **Варіант 9**

1. Поняття наукового твору.
2. Інтелектуальна власність і її гарантії. Правила посилань і цитувань.
3. Методологічні аспекти аналізу ефективності, результативності та економічності управлінської діяльності.

### **Варіант 10**

1. Нормативно-правові акти з питань наукової діяльності.
2. Організація роботи з науковими джерелами в бібліотеках, архівних фондах.
3. Дослідження проблем забезпечення належного морально-психологічного клімату при здійсненні спільної діяльності.

## **ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**

1. Наука як сфера діяльності людини.
2. Основні закономірності та проблеми у розвитку науки.
3. Структура та класифікація науки, роль економічної науки.
4. Наукознавство та еволюція його розвитку.
5. Поняття «дослідження». Класифікація досліджень.
6. Сутність поняття «методологія дослідження».
7. Комплекс основних характеристик дослідження (методологія дослідження, організація дослідження; ресурси дослідження; об'єкт і предмет дослідження, результат дослідження; ефективність дослідження).
8. Емпіричні методи дослідження.
9. Розумово-логічні методи дослідження: методи дедукції та індукції.

10. Основні закони формальної логіки: тотожності, протиріччя, виключеного третього і закон достатньої підстави.
11. Методи морфологічного аналізу як поєднання методів класифікації та узагальнення.
12. Суть методів моделювання.
13. Гіпотеза та стадії її розвитку.
14. Докази у наукових дослідженнях.
15. Наукова діяльність та її суб'єкти
16. Полеміка як метод дослідження.
17. Основні складові програми дослідження: обґрунтування актуальності теми, розгорнута характеристика цілей, завдань дослідження; виклад гіпотези, вибір методів та об'єктів дослідження, забезпечення дослідження ресурсами, передбачуваний результат та ефективність дослідження.
18. План дослідження як інструмент реалізації програми та вирішення проблеми.  
Основні принципи планування дослідження.
19. Сутність поняття «організація дослідження».
20. Технологічні схеми проведення дослідження.
21. Етапи підготовки наукового твору.
22. Дослідницька та завершальна стадія науково-дослідного процесу.
23. Конкретно-наукові (емпіричні) методологічні прийоми і їх процедури у дослідженні управлінської діяльності.
24. Наукові школи: ознаки, функції, призначення.
25. Основи наукової організації дослідницького процесу.
26. Організація праці та її планування в наукових дослідженнях.
27. Особливості творчої роботи в дослідницькій роботі.
28. Раціональний трудовий режим дослідника та організація робочого місця вченого.
29. Консультування як форма організації дослідження систем управління.
30. Інтегральний дослідний інтелект: типи творчих особистостей та принципи його формування.

31. Науково-дослідницька діяльність студентів: структура, зміст, напрями.
32. Форми організації науково-дослідницької діяльності студентів.
33. Підготовка та атестація наукових та науково-педагогічних кадрів.  
Аспірантура. Докторантура.
34. Основні характеристики особистості дослідницького типу.
35. Ознаки менеджера дослідницького типу.
36. Процес наукового дослідження в галузі адміністративного менеджменту.
37. Наукова комунікація та її елементи.
38. Класифікації наукової комунікації.
39. Поняття «інформація» та її основні властивості.
40. Державна служба науково-технічної інформації, довідково-інформаційні фонди.
41. Порядок складання виписок, конспектів, анотацій, інформаційних карт.
42. Оцінка ступеня вивченості та наукової розробки досліджуваного питання.
43. Визначення невирішених, дискусійних проблем.
44. Поділ інформаційного забезпечення науково-дослідного процесу за змістом інформації.
45. Етапи процесу підготовки та проведення наукового дослідження.
46. Критична оцінка різних точок зору, суперечливих поглядів, їх аргументації.  
Формування власної точки зору.
47. Поняття «економічна інформація» та «дані».
48. Співвідношення понять факту та інформації.
49. Принципи відбору фактів.
50. Організація роботи з науковими джерелами в бібліотеках та архівних фондах.
51. Пошук та накопичення наукової інформації.
52. Пошук інформації у мережі Internet.
53. Картотека наукових джерел: складання та призначення.
54. Види проектних рішень (технічні, організаційні, структурні, інформаційні, методичні, науково-дослідні) та форми їх подання.

55. Основні методичні підходи до визначення ефекту від розробки та реалізації проектних рішень: системний, комплексний.
56. Види ефекту та оцінок проектних рекомендацій. Орієнтовний зв'язок видів проектних рішень за видами ефекту.
57. Обґрунтування вибору методу оцінки та системи показників оцінки ефекту від проектних рішень.
58. Види наукової продукції.
59. Зміст та призначення наукового огляду, реферату, наукового звіту.
60. Особливості підготовки доповіді на наукову тему.
61. Особливості написання та призначення тези та наукових статей.
62. Зміст та призначення рецензії.
63. Особливості написання та призначення монографії, навчального посібника, підручника.
64. Види наукової продукції: дисертація, курсова робота, дипломна робота.
65. Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст та методи складання.
66. Загальні вимоги, що пред'являються до рукописів наукової роботи.
67. Композиційна структура та загальні правила оформлення курсових та дипломних робіт.
68. Вимоги за поданням текстового матеріалу у наукових роботах.
69. Правила оформлення бібліографічного списку літератури.
70. Правила оформлення додатків.
71. Правила етики цитування та використання матеріалів.
72. Послідовність підготовки дисертацій.
73. Характеристика понять: «ефективність дослідження», «дослідницький потенціал», «ефективність мислення».
74. Фактори дослідницького потенціалу управління: методологічної готовності, наявності та структури ресурсів, організаційних можливостей.
75. Основні принципи забезпечення ефективності досліджень.
76. Поняття показника та критерію ефективності.

77. Формування системи показників для дослідження управління людськими ресурсами.
78. Критерії ефективності фундаментальних, прикладних економічних досліджень.
79. Критерії ефективності діяльності дослідника і групи дослідників.
80. Критерії ефективності використання консультаційних послуг.
81. Види економічної ефективності наукових досліджень: попередня, очікувана, фактична.
82. Методика розрахунку економічної ефективності науково-дослідних робіт.
83. Етапи впровадження наукових досліджень у практику.
84. Переваги великих та малих фірм при впровадженні досліджень.
85. Ролі співробітників організації в процесі впровадження нових ідей.
86. Міжнародне співробітництво у науково-дослідній сфері.
87. Нормативно-правові акти з питань наукової діяльності.
88. Інтелектуальна власність та її гарантії.
89. Проблеми Фінансування сучасної вітчизняної науки.
90. Джерела фінансування наукових досліджень в Україні і світі.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

### **Законодавча:**

1. Конституція України: чинне законодавство станом на 07 квітня 2016 р. – К. : Алерта, 2016. - 80 с.
2. Закон України «Про адміністративні послуги»: станом на 3 серпня 2016 р. - Х. : Право, 2016. - 28 с.
3. Закон України «Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність": від 08.09.11 р. №3714-VI// Офіційний вісник України, 2011.- №77. - С.13-14.
4. Закон України «Про державну службу»: чинне законодавство зі змінами та допов. на 12 березня 2016 р. - К. : Алерта, 2016. - 76 с.



5. Закони України: «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про асоціації органів місцевого самоврядування» : чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 23 серпня 2012 р. - К. : Паливода А. В., 2012. - 88 с.
6. Закон України «Про науково-технічну інформацію» : за станом на 11 листоп. 2004 року // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 13. – С. 16-48.
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». - [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>
8. Законодавство України про освіту: збірник офіційних текстів законів станом на 1 лютого 2012 р./ [Упоряд. Руснак Ю. І.]. - К. : ЦУЛ, 2012. - 274 с.
9. Наказ Мін-ва освіти і науки «Про внесення змін до Порядку надання відомостей про основні результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та у сфері трансферу технологій»:...від 27.11.2012 року №1329// Офіційний вісник України, 2012.- №98. - С.236-279.
10. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання [Текст]: (ГОСТ 7.1-2003, ІДТ): ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. – Чинний з 2007-07-01. – К. : Держспоживстандарт України, 2007. – 47 с.
11. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис, бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання: метод. рекомендації з провадження / уклали: О.К. Галевич, І.М. Штогрин. – Львів, 2008. – 20 с.
12. Нормативно-правові акти про наукову та науково-технічну діяльність у вищих навчальних закладах. У 2-х кн./ Уклад. Панов М.І., Битяк Ю.П., Барабаш О.Г. та ін.. Кн. 2. - Х.: Право, 2003. - 768 с.
13. Перелік документів про освіту і вчені звання в Україні: (Витяг): Затв. Постановою КМ України від 12.11.97 р. №1260// Інформаційний Вісник, 2004.- №12. - С.13-28.

#### **Основна:**

14. Адміністративна діяльність: навч. посіб. для підготовки до іспитів/ [Упоряд. І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків]. - К.: ЦУЛ, 2016. - 244 с.

15. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. - К. : ЦУЛ, 2014. - 142 с.
16. Гриньова В.М., Грузіна І.А. Проблеми мотивації праці персоналу підприємства : монограф. - Х. : ІНЖЕК, 2007. - 184 с.
17. Гуторова О.О. Адміністративний менеджмент: навч. посібник / О.О. Гуторова, О.М. Стасенко / Харк. нац. аграр. ун-тім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2014. – 383с.
18. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. - К. : ЦНЛ, 2004. - 212 с.
19. Женченко М. Бібліографічний опис електронних ресурсів.// Вісник Книжкової палати. - К. : Книжкова палата України, 2011.- №4. - С.15-18.
20. Журавлева Е. Ю. Научно-исследовательская інфраструктура. Интернет / Е.Ю.Журавлева // Вопросы философии, 2010.- №8. - С.155-166.
21. Захаров А., Захарова Т. Как написать и защитить диссертацию. - С.Пб. : Питер, 2004. - 157 с.
22. Кривонос О. Б., Демченко О. М. Методологія науково-дослідної роботи : навч. посіб. - К. : Медицина, 2011. - 160 с.
23. Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - М. : «Дашков и К», 2006. - 460 с.
24. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2009. - 206 с.
25. Кушнарєнко Н.М. Документоведение : учеб.для вузов / Н.М. Кушнарєнко. - К. : Знання, 2005. – 459 с.
26. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів : підручник для вузів / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удалова. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2006. – 3341 с.
27. Ломачинська І.М. Бібліографознавство : навч. посіб. - К. : Ун-т Україна, 2004. - 300 с.

28. Лудченко А.А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Лудченко А.А., Лудченко Я.А., Примак Т. А.; под ред. А.А. Лудченко. – 2-е изд., стер. – К. : О-во “Знання”, КОО, 2001. – 113с.
29. Макашева З. М. Исследование систем управления : учеб. пособ./ Макашева З. М. - 2-е изд. стереотип. - М. : Кнорус, 2009. - 176 с.
30. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: навч. посіб./ Чорненький Я. Я., Чорненька Н. В., Рибак С. Б. [та ін.]. - К. : Професіонал, 2006. - 208 с.
31. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посіб. - К. : Лібра, 2004. - 344 с.
32. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера : навч. посіб./ [Скібіцька Л. І.]. - К. : ЦНЛ, 2009. - 192 с
33. Стеченко Д.М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підруч. - 2-ге вид., перероб. і доп. - К. : Знання, 2007. - 317 с.
34. Цехмістрова Г.С. Методологія наукових досліджень : навч. посіб./ [Г. С. Цехмістрова]. - К. : Слово, 2008. - 280 с.
35. Черній А.М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця : посіб. - 2-ге вид. - К. : Арістей, 2005. - 232 с.
36. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідної діяльності : підручн. - 7- ме вид., стер. - К. : Знання, 2011. - 310 с.
37. Щокін Р. Г., Ковальчук А. Ю., Костенко І. В. Адміністративна відповідальність : навч. посіб. - К. : Персонал, 2015. - 148 с.

**Додаткова:**

38. Асаул А.М., Коваль О.С. Основні напрями підвищення якості та ефективності розробки і прийняття управлінських рішень у підприємницьких структурах// Економіка України, 2012.- №11. - С.29-37.
39. Бажин И.И. Исследование систем управления : компакт-учеб. - Х. : Консум, 2004. - 336 с.

40. Вац В. Адміністративно-правові засади управління за результатами діяльності в системі державних органів України/ В.Вац. // Підприємництво, господарство і право, 2012.- №12. - С.124-127.
41. Велещук С. С. Концептуальні підходи до визначення функцій та класифікації методів адміністративного менеджменту // Ефективна економіка. - 2013. - № 4, - Режим доступу. - <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=1952>
42. Вітвіцький С. Адміністративний контроль у системі державного контролю// Підприємництво, господарство і право, 2014.- №5. - С.59-63/
43. Горещька Т. Тенденції реформування управління людськими ресурсами на державній службі в країнах ОЕСР// Зб. наук. пр. Національної академії державного управління при Президентові України. - К. : УАДУ, 2010.- Вип.2. - с.53-61.
44. Гривківська О.В., Соловійова Ж.В. Проблеми мотивації праці управлінського персоналу// Актуальні проблеми економіки, 2008. - №9. - С.86-91.
45. Григоровська Л.В., Найдьонова Л.А. Підготовка й атестація наукових кадрів вищої кваліфікації: проблеми і резерви якості // Проблеми якості освіти: теоретичні і практичні аспекти: Матеріали методологічного семінару АПН України. (15 листоп. 2006 р, Київ). - К. : СПД Богданова, 2007. - С.317-321.
46. Гумерова Р.В., Казакова О.А. Творческая личность в жанре исследовательского интервью // Психотерапия, 2009. - №6. - С.59-62.
47. Дроздач М. Проблеми якості персоналу: можливості розвитку компетенцій на робочому місці// Україна: аспекти праці, 2013. - №6. - С.47-51.
48. Живко З.Б., Данилович-Кропивницька М.Л. Інформаційна основа прийняття стратегічних управлінських рішень// Актуальні проблеми економіки, 2008.- №10. - С.69-80.
49. Идиатулин В.С. Диссертация и научная работа // Социс. - 2005.- №10. - С.141-144.

50. Кавуненко Л.Ф., Гончарова Т.В. Оценка научных исследований в Украине: практика использования европейской методологии // Наука та наукознавство. - 2005. - №4 - С.61-76.
51. Карпінський Б.,Залуцька Н. Напрями розвитку управління людськими ресурсами в органах Державної податкової служби// Україна: аспекти праці, 2007. - №2. - С.46-51.
52. Кордонский С.Г., Плюснин Ю.М., Моргунова О.М. Обучение наблюдением: студенты в исследовательском процессе // Вопросы образования.- М. : Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2010. - №4. - С.54-69.
53. Коржановська Т. Розвиток науки в Україні (за матеріалами державного бібліографічного покажчика "Літопис авторефератів дисертацій")// Вісник Книжкової палати. - К. : Книжкова палата України, 2013. - №1. - С.12-18.
54. Кошова Т. Професійний розвиток персоналу в органах державної влади: стан та проблеми// Вісник Національної Академії державного управління при Президентіві України, 2003. - №4. - С.95-102.
55. Кривокульська Н. Адміністративний менеджмент у системі менеджменту органів державної влади // Вісник Української Академії державного управління при Президентіві України, 2013.- №1. - С.22-29.
56. Литвинова Л. Дисертація як інформаційне, наукознавче та документознавче джерело: на прикладі спеціальності 07.00.08 – «Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство»/ Л.Литвинова. Бібліотечний вісник. - К. : НБУВ, 2010.- № 4. - С.59-62.
57. Луценко Г. Наукова підготовка фахівця/ Г.Луценко. //Освіта. - К., 2011. - №48. - С.9.
58. Модернізація підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі наукових установ АПН України в контексті Болонського процесу:досвід, проблеми, перспективи// Педагогіка і психологія, 2008.- №1. - С.94-102.

59. Морозова Н.Г. Ефективне управління людськими ресурсами у державній службі: реалізація кадрової політики / Н.Г.Морозова. // Статистика України, 2010. - №2. - С.81-85.
60. Наука, наукова діяльність як об'єкт соціологічного аналізу // Загальна соціологія : конспект лекцій. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу : [http://pidruchniki.com/17540906/sotsiologiya/nauka\\_naukova\\_diyalnist\\_obyekt\\_sotsiologichnogo\\_analizu](http://pidruchniki.com/17540906/sotsiologiya/nauka_naukova_diyalnist_obyekt_sotsiologichnogo_analizu).
61. Науково-дослідницька діяльність студентів - Режим доступу : <http://www.edulec.com/naukovo-doslidnicka-diyalnist-studentiv-ua/951/>
62. Ортіна Г.В. Гендерні аспекти лідерства в практиці управління./ Ортіна Г.В. // Економіка та держава, 2012.- №7. - С.31-32.
63. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. А. Є. Конверського. – К. : ЦУЛ, 2010. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу : [chtyvo.org.ua/.../Osnovy\\_metodolohii\\_ta\\_orhanizatsii\\_naukovykh\\_doslidz...](http://chtyvo.org.ua/.../Osnovy_metodolohii_ta_orhanizatsii_naukovykh_doslidz...)
64. Пашко Л. Удосконалення системи управління людськими ресурсами у сфері державного управління як основа їх ефективного оцінювання// Вісник Національної Академії державного управління при Президентові України, 2005.- №4. - С.134-138.
65. Петрова І. Інтеграційна роль компетенцій у стратегічному управлінні людськими ресурсами/ І. Петрова. // Україна: аспекти праці, 2008.- №8. - С.23-28.
66. Правила складання бібліографічного опису. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://library.kpi.kharkov.ua/bo.html>. – Назва з екрана.
67. Предмет і об'єкт дослідження. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу : [http://pidruchniki.com/1558010935385/pedagogika/predmet\\_obyekt\\_doslidzhenny](http://pidruchniki.com/1558010935385/pedagogika/predmet_obyekt_doslidzhenny)
68. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел до наукової роботи. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://lib.dsum.edu.ua/index.php?to=prim>.

69. Проблеми й перспективи розвитку адміністративного менеджменту в умовах хаосу та невизначеності. - Режим доступу. - [http://studopedia.com.ua/1\\_306573\\_problemi-y-perspektivi-rozvitku-administrativnogo-menedzhmentu-v-umovah-haosu-ta-neviznachenosti.html](http://studopedia.com.ua/1_306573_problemi-y-perspektivi-rozvitku-administrativnogo-menedzhmentu-v-umovah-haosu-ta-neviznachenosti.html)
70. Рачинський А.П. Стратегічний підхід до управління персоналом: методологія проблеми/ А.П.Рачинський. // Інвестиції: практика та досвід, 2012. - №7. - С.98-100.
71. Рашковский Е. Науковедение, мироведение, история// Мировая экономика и международные отношения, 2013. - №7. - С.90-94.
72. Релевантна інформація для управлінських рішень// Баланс, 2009.- №27. - С.25.
73. Романенко К.М. Державно-адміністративний менеджмент як складова маркетингової парадигми державного управління. - Режим доступу. - [file:///C:/Users/%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0/Downloads/Nvamu\\_upravvl\\_2010\\_1\\_15.pdf](file:///C:/Users/%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0/Downloads/Nvamu_upravvl_2010_1_15.pdf)
74. Саєнко О. Лідерство на державній службі: досвід Канади для України/ О.Саєнко. // Вісник державної служби України, 2011.- №1. - С.13-16.
75. Складання списку використаної літератури. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://discovery.4uth.gov.ua/oformlenna-doslidnoie-roboti/skladanna-spisku-vikoristanoie-literaturi>. – Назва з екрана.
76. Слиньков В. Н. Свод документов административного делопроизводства в менеджменте бизнеса: Практич. рекомендації. - 3-е изд., перераб. и доп. - К. : КНТ, 2005. - 1248 с.
77. Стрижикурка В., Малько В. Плагиат или модельное мышление?// Маркетинг и реклама, 2006.- №6. - С.56-59.
78. Трачук Л. Електронна бібліографічна продукція на сайтах українських бібліотек // Бібліотечний вісник. - К. : НБУВ, 2009.- № 3. - С.6-11.
79. Федулова Л. Напрямки підвищення результативності наукової сфери в Україні// Економіст, 2005.- №5. - С.58-61.

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка. . . . .	3
2. Навчально-тематичний план дисципліни «Наукові дослідження у сфері адміністративного менеджменту». . . . .	6
3. Зміст дисциплін «Наукові дослідження у сфері адміністративного менеджменту». . . . .	7
4. Теми рефератів. . . . .	15
5. Вказівки до виконання контрольної роботи. . . . .	16
6. Варіанти контрольних робіт. . . . .	18
7. Питання для самоконтролю. . . . .	20
8. Список рекомендованої літератури. . . . .	24