

**ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



МАУП

Науково – навчальний інститут міжнародних відносин
і соціальних наук
Кафедра іноземної філології та перекладу

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни
Практичний курс основної іноземної мови
(Англійської)

Київ
2018 р

Підготовлено професором кафедри кафедра іноземної філології та перекладу Баховим І.С.

Затверджено на засіданні кафедри кафедра іноземної філології та перекладу

(протокол № 1 від 29 серпня 2018 р.)

Схвалено вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом

Навчальна програма дисципліни «**Практичний курс основної іноземної мови (Англійської)**» – К.: МАУП, 2018.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, зміст дисципліни, вказівки до самостійної роботи, форми поточного та підсумкового контролю, питання для самостійного опрацювання, питання для самоконтролю, а також список літератури.

Міжрегіональна Академія
управління персоналом (МАУП), 2018 р.

Опис навчальної дисципліни

1 курс

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9	Галузь знань 0203. Гуманітарні науки	Нормативна	
	Напрямок підготовки 6.020303 Філологія (німецька, англійська мова і література)*		
Модулів – 4		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
Загальна кількість годин -272		1-й	1-й
		Семестр 1, 2 Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента - 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		218 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
54 год.	год.		
		Вид контролю: екзамени	

2 курс

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 9	Галузь знань 0203. Гуманітарні науки	Нормативна	
	Напрямок підготовки 6.020303: Філологія (німецька, англійська мова та література)*		
Модулів – 4	Спеціальність (професійне спрямування): (англійська, німецька мова та література)*	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2-й	
Загальна кількість годин – 324		Лекції	
		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання:	Освітньо-кваліфікаційний рівень:	Практичні, семінарські	

аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 3	бакалавр	210 год.	- год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		114 год.	- год.
		Вид контролю: 1 семестр-екзамен 2 семестр- диф.залік	

3 курс

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8,5	Галузь знань 0203. Гуманітарні науки	Нормативна	
Модулів – 4	Напрямок підготовки 6.020303: Філологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4	Спеціальність (професійне спрямування):	3-й	
Загальна кількість годин – 314		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 семестр – 4 2 семестр – 5 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	-	-
		Практичні, семінарські	
		164 год.	- год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
150 год.	- год.		
		Вид контролю: 1 семестр-екзамен 2 семестр -залік	

4 курс

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 0203. Гуманітарні науки	Нормативна	
	Напрямок підготовки 6.020303. Філологія		

Модулів – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		4-й	-й
Загальна кількість годин – 288		-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 7 самостійної роботи студента – 8		Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		178 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
	Самостійна робота		
	110 год.	год.	
Вид контролю: екзамен			

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основним принципом програми є принцип наступності, який враховує наявні знання та попередній мовний досвід першокурсників і сприяє їх адаптації до навчання в вузі. Програма I-го курсу вибудовується навколо тематичного блоку “Людина” (наприклад “Я”, “Моя сім’я”), відбиваючи зміни у соціальному досвіді першокурсників. Таким чином, зміст навчання тісно пов’язаний з особистим і громадським життям студентів, їх навчальними інтересами.

Загальна мета полягає у формуванні комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті.

Протягом першого року навчання необхідно приділяти увагу розвитку вмінь правильно оформляти думки англійською мовою з точки зору фонетики, граматики, лексики навколо усних тем обумовлених програмою I курсу.

Розвивати уміння та навички писемної комунікації. Навчити застосовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації.

Завдання 1 курсу:

Методичні. Методика викладання практичного курсу англійської мови є комунікативною, зорієнтованою на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб’єкт навчання. Основна увага приділяється виконанню таких вправ і завдань, завдяки яким розвиваються вміння студентів використовувати набуті мовні знання, мовленнєві навички для ефективного усного і письмового

спілкування. Методика є особистісно зорієнтованою, оскільки вона ставить собі за мету не тільки озброїти студентів певними знаннями, навичками та вміннями користування англійською мовою, але й розвинути їхню здібність навчатися самостійно шляхом виконання завдань, які сприяють формуванню вмінь самоаналізу та відповідального ставлення до самоорганізації процесу індивідуального навчання.

Пізнавальні. Важливим для всіх студентів є те, що вони повинні розуміти можливу різницю між їхньою рідною та іншими культурами, а також розвивати позитивне сприйняття інших культур і набувати вмінь долати соціокультурні відмінності.

Практичні. В кінці I курсу студенти повинні

– продемонструвати знання: системи англійських звуків, основних ритміко-інтонаційних моделей у різноманітних комунікативних ситуаціях; форм часу, аспекту, залогу у дієслова; основних категорій іменника, прикметника, прислівника, комунікативних типів речень, артикля через їх застосування в комунікації.

– розуміти різні аудіотексти із знайомою лексикою при умові, що вони звучать в нормальному темпі і на стандартному діалекті;

– читати тексти і виконувати завдання до них;

– писати особисті та ділові листи, твори.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **ЗНАТИ:**

Важливим для всіх студентів є те, що вони повинні розуміти можливу різницю між їхньою рідною та іншими культурами, а також розвивати позитивне сприйняття інших культур і набувати вмінь долати соціокультурні відмінності.

ВМІТИ:

– продемонструвати знання: системи англійських звуків, основних ритміко-інтонаційних моделей у різноманітних комунікативних ситуаціях; форм часу, аспекту, залогу у дієслова; основних категорій іменника, прикметника, прислівника, комунікативних типів речень, артикля через їх застосування в комунікації.

– розуміти різні аудіотексти із знайомою лексикою при умові, що вони звучать в нормальному темпі і на стандартному діалекті;

– читати тексти і виконувати завдання до них;

– писати особисті та ділові листи, твори.

Завдання 2 курсу:

- розуміти на слух стандартне мовлення у живому викладі, або аудіозапису на знайомому і незнайомому тематику;
- демонструвати вільне володіння лексичними і граматичними одиницями, що вивчаються;
- вільно, коректно і ефективно володіти англійською мовою в усному спілкуванні, включаючи семінари, лекції, презентації;
- володіти різними видами читання на матеріалі аутентичних художніх та суспільно-політичних текстів;
- писати орфографічно та пунктуаційно вірно різні види диктантів, листів, рецензій, творів;
- реферувати прочитані та прослухані оригінальні тексти; анотувати газетні матеріали;
- демонструвати знання соціокультурної інформації, яка зустрічається в матеріалах, що вивчаються;
- здійснювати усний послідовний двосторонній переклад монологічних або діалогічних повідомлень в межах тематики, що вивчається.

Завдання 3 курсу:

- аналізувати оригінальні художні та суспільно-політичні тексти;
- удосконалювати навички монологічного мовлення (умовно-підготовлене та не підготовлене) та діалогічного мовлення (участь у проблемній бесіді та дискусії);
- розвивати вміння анотувати тексти, надавати необхідний коментар, підсумовувати відомості з різних джерел;
- розширювати кругозір студентів;
- вивчати лінгвокраїнознавчі особливості англійської мови;
- виховувати культуру спілкування студентів;
- виховувати розуміння важливості оволодіння англійською мовою і потреби користуватися нею, як засобом спілкування.

Завдання 4 курсу:

- практичні: формування мовленнєвих навичок і умінь, засвоєння лінгвістичних та соціокультурних знань;
- когнітивні: розвиток когнітивних здібностей;
- афективні: формування впевненості щодо використання мови як засобу комунікації та для перекладу, позитивного ставлення до вивчення англійської мови та засвоєння відповідної культури;
- освітні: розвиток уміння самостійного пошуку та засвоєння нового матеріалу;
- фахові: формування перекладацької компетенції;
- соціальні: розвиток умінь спілкування.

Реалізація таких завдань здійснюється завдяки вивченню нової лексики з тем курсу; інтеграції фонетичних та лексико-граматичних навичок у мовленнєвих вміннях; аудіюванню текстів з тем, що вивчаються; організації діалогічного та монологічного мовлення у межах тем, що вивчаються; розвитку вміння читання у режимах загального розуміння та пошуку інформації; розвитку письма як мовленнєвого вміння на матеріалі написання есе, ділового листа, газетної статті, творів; засвоєнню певного обсягу соціокультурних та країнознавчих знань за рахунок читання та аудіювання відповідних текстів.

Студент повинен ЗНАТИ:

тематику практичного курсу англійської мови, такі форми мовленнєвої діяльності, як диспут, дискусія, рольова гра, активний словник (приблизно 5500 слів в усному та писемному спілкуванні), мовленнєві зразки та граматичний матеріал, передбачений програмою,

граматичний і лексичний матеріал, правила висловлювання своєї думки у прямому спілкуванні в ситуаціях, які імітують спілкування в реальних обставинах,

правила запиту інформації та реагування на репліки, правила формулювання своїх думок та ставлення до подій,

правила ведення бесіди (запитувати і відповідати, коментувати) з партнером або в групі спонтанно з передбаченою швидкістю, експресивно, на абстрактні, складні, незнайомі теми.

Студент повинен **ВМІТИ**:

розуміти усне мовлення і реагувати на нього за умови, що спілкування здійснюється стандартною англійською мовою в нормальному темпі;

вилучати основну інформацію і деталі фактологічного характеру, працюючи з аудіо і відео матеріалами;

вільно та аргументовано висловлювати свої думки, сприймати на слух нормативну англійську мову в межах тем за програмою, мати добре сформовані навички монологічного та діалогічного мовлення,

викладати на письмі набуту інформацію і свої думки у межах програмної тематики, продемонструвати розвинуту мовну здогадку та мовленнєву реакцією, вміння мовного самоконтролю,

не допускати помилок в усній та писемній формах мовлення;

використовувати набуті мовні знання, мовленнєві навички для ефективного усного і письмового спілкування,

звертатися до життєвого досвіду, міжпредметних зв'язків і розуміння соціокультурних аспектів, тобто повинен мати особистісну соціокультурну значущість;

пов'язувати культуру країни, мова якої вивчається, з рідною культурою;

виконувати роль культурного посередника між своєю культурою і культурою країни, мова якої вивчається;

читати критично складні, великі за обсягом тексти, пов'язані з їх майбутньою роботою або дослідницькою діяльністю;

розуміти художній зміст, а також деталі тексту, вилучати специфічну інформацію, зосереджуючись на фактичному матеріалі і випускаючи другорядні деталі, розуміти структуру тексту, всілякі інструкції (обсяг тексту 350 – 500 слів);

виконувати письмово завдання на загальну та професійну тематику,

передавати інформацію та описувати події у письмовій формі, реагувати на інформацію, яка надається вербально (англійською мовою) або візуально (за допомогою малюнків, плану, таблиці, схеми), продукуючи ясно і чітко письмові висловлювання соціального та публіцистичного характеру типу: статті, складні доповіді, огляди, професійні доповіді, проекти, науково-дослідницькі статті.

Програма навчальної дисципліни

На першому курсі робота по оволодінню основами усного та письмового мовлення ведеться на більш високому рівні, що припускає використання більш складних текстів та поглиблення інтерпретації мовних явищ, виділяється новий аспект – вивчення суспільно-політичної тематики з залученням періодичної преси.

Учбовим матеріалом I курсу служать навчальні тексти монологічного та діалогічного характеру, а також оригінальні художні тексти і різні додаткові матеріали, що відображають програмну тематику.

Робота з суспільно-політичної тематики ведеться на основі спеціальних текстів із залученням матеріалів періодичної преси.

На I курсі поповнюється активний словник студента; особлива увага приділяється оволодінню ідіоматикою та найбільш уживаним розмовним формам сучасної мови.

На I курсі приділяється увага непідготовленому мовленню при обговоренні прочитаних чи прослуханих текстів, переглянутих фільмів.

Навчання діалогічному мовленню протікає з обрахуванням специфіки функціональних різновидів діалогу, причому особлива увага приділяється вмінню користуватися діалогом-обговоренню.

Монологічне мовлення представлено описанням і оповіданням з елементами роздуму; особлива увага приділяється вмінню користуватися різними видами опису, вмінню робити розгорнуте узагальнення, реферувати прочитаний чи прослуханий текст з елементами коментування.

Читання на I курсі представлено двома видами: вивчаючим та

ознайомлювальним. Вивчаюче читання носить більш глибокий характер, так як вводяться елементи лексико-граматичного аналізу. Для вивчаючого читання рекомендуються оригінальні тексти, твори сучасних письменників. Ознайомлювальне читання протікає головним чином на основі газетних матеріалів, науково-популярних, а також художньої літератури.

Письмове мовлення студентів здійснюється за рахунок більш глибокого вивчення особливостей всіх мовленнєвих форм, що сприяє оволодінню вмінню висловлювати свою думку на мові, що вивчається на основі виконання робіт творчого характеру.

Лінгафонний курс максимально використовується для самостійної роботи студентів з метою оволодіння аудіювання і засвоєння лексико-граматичного матеріалу, для формування вміння говоріння в межах непередбаченого мовлення.

Структура навчальної дисципліни 1 курс

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.Моя сім'я та навчання.												
Тема 1. Моя сім'я.	6		4			2						
Тема 2.Члени родини. Біографія.	10		8			2						
Тема 3. Проблема поколінь.	8		6			2						
Тема 4. Вибір професії.	8		6			2						
Тема 5. Навчання в університеті.	10		8			2						
Тема 6. Урок англійської мови.	8		6			2						
Тема 7. Мій улюблений предмет.	6		4			2						
Тема 8. Система оцінювання в сучасній освіті. Екзамени.	10		8			2						
Разом за змістовим модулем 1	66		50			16						

Змістовий модуль 2. Види помешкань. Моя кімната, дім.										
Тема 1. Моя кімната. Мій будинок	10		8			2				
Тема 2. Розповідь про свій будинок, квартиру, кімнату.	10		8			2				
Тема 3. Інформація про країни та людей, що мешкають в них. Відпрацювання назв країн, столиць, мов, національностей.	12		10			2				
Тема 4. Сучасний дім. Комфорт та зручності в квартирі.	10		8			2				
Тема 5. Типи будинків в Україні.	10		8			2				
Тема 6. Типи будинків у Великобританії та Америці.	10		8			2				
Тема 7. Порівняння умов життя в Україні та Великобританії/США	12		10			2				
Разом за змістовим модулем 2	74		60			14				
Змістовий модуль 3. Особливості їжі. Звичайний день студента.										
Тема 1. Національні особливості їжі	10		8			2				
Тема 2. Українська національна кухня.	10		8			2				
Тема 3. Особливості кухні Великобританії та США.	10		8			2				
Тема 4. Моя улюблена страва.	8		6			2				
Тема 5. У ресторані/кафе.	10		8			2				
Тема 6. Звичайний день англійця.	8		6			2				
Тема 7. Мій робочий день.	8		6			2				
Разом за змістовим модулем 3	64		50			14				
Змістовий модуль 4. Пори року. Відпочинок та дозвілля. Місто. Покупки.										
Тема 1. Пори року.	10		8			2				
Тема 2. Прогноз погоди.	8		6			2				

Тема 3. Країни та континенти.	12		10			2						
Тема 4. Особливості культурних традицій та свят у Великобританії та США.	10		8			2						
Тема 5. Найдавніші традиції України.	8		8									
Тема 6. Найбільші міста світу.	8		8									
Тема 7. Різні види магазинів.	12		10			2						
Разом за змістовим модулем 4	68		58			10						
Усього годин	272		218			54						

Структура навчальної дисципліни 2 курс

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Професійна діяльність вчителя. Професії та їх специфіка.												
Тема 1. Робота у школі - моє покликання	6		4			2						
Тема 2. Робота вчителя	6		4			2						
Тема 3. Мої плани на майбутнє	6		4			2						
Тема 4. Мій професійний шлях	6		4			2						
Тема 5. Моя майбутня професія	6		4			2						
Тема 6. Проблема виховання дітей	6		4			2						
Тема 7. Вчити та виховувати дітей - моє покликання	6		4			2						
Тема 8. Професія лікаря, хвороби та їх лікування	6		4			2						
Тема 9. Професія мого батька	6		4			2						
Тема 10. Мій професійний вибір – найкращий!	6		4			2						
Тема 11. Хвороби та їх лікування	7		4			3						

Тема 12. Назви хвороб людини	7		4			3							
Тема 13. Візит до лікаря	7		4			3							
Тема 14. Вибір професії	7		4			3							
Разом за змістовим модулем 1	88		56			32							
Змістовий модуль 2. Лондон. Велика Британія. Традиції та свята.													
Тема 1. Знайомство з Лондоном	10		6			4							
Тема 2. Екскурсія Лондоном	10		6			4							
Тема 3. Замальовки Лондону. Огляд Лондону мигцем	10		6			4							
Тема 4. Історія столиці великої Британії	12		6			6							
Тема 5. Видатні місця Лондону	10		6			4							
Тема 6. Відео про Лондон	10		6			4							
Тема 7. Подорож до Лондона	10		6			4							
Тема 8. Запропонуйте туристичний маршрут Лондоном	10		6			4							
Разом за змістовим модулем 2	92		58			34							
Усього годин за 1 семестр	180		114			66							
Змістовий модуль 3. Освіта та спорт в житті людини													
Тема 1. Досвід першокурсника	4		4										
Тема 2. Освіта закордоном	8		4			4							
Тема 3. Вища освіта у великій Британії	8		4			4							
Тема 4. Ринок освіти	4		4										
Тема 5. Огляд системи освіти в США, Австралії, Канаді, Германії, Данії, Нової Зеландії	8		4			4							
Тема 6. Школа майбутнього в Україні	4		2			2							
Тема 7. Старий друг дорожчий за двох нових	4		4										
Тема 8. Дружба у житті людини	6		4			2							
Тема 9. Спортивне життя України	6		4			2							

Тема 20. Аматорські театральні гуртки	2		2										
Разом за змістовим модулем 4	76		52			24							
Усього годин за 2 семестр	144		96			48							
Усього годин за рік	324		210			114							

Структура навчальної дисципліни 3 курс

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Тема: Відпочинок													
Відпочинок	12		6			6							
Світ навколо нас	5		4										
Туристичний похід	8		2			6							
Мій вільний час	10		4			6							
Пікнік на природі	5		4										
Історії мандрівників	8		2			6							
Дозвілля	7		6										
Планування подорожі	8		2			6							
Улюблені місяця відпочинку	8		2			6							
Контрольний тест	2		2										
Домашнє читання S. Maugham “The Moon and Sixpence”	10		4			6							
Разом за змістовим модулем 1	80		38			42							
Змістовий модуль 2. “Людина та кіно”													
Кіномистецтво у нашому житті	12		6			6							
Людина та кіно	10		4			6							
Жанри кіно	11		4			6							
Мій улюблений фільм	10		4			6							
Кіно сьогодні	11		4			6							
Кращий фільм року	8		2			6							
Кінокритика	10		4			6							
Найважливіші досягнення кіно	10		4			6							
Проблеми сучасного кінематографу	9		2			6							
Контрольний тест	2		2										
Домашнє читання S. Maugham	10		4			6							

“TheMoonandSixpence”											
Разом за змістовим модулем 2	99		38			60					
Усього годин за 1 семестр	178		76			102					
Змістовий модуль 3. Середня освіта у Великобританії. Виховання дітей											
Освіта у моєму житті	10		4			6					
Середня освіта у Великобританії	8		2			6					
Як стати кращим викладачем	10		4			6					
Успіхи та невдачі у навчанні	10		4			6					
Освіта в Україні та закордоном	6		6								
Виховання дітей	8		2			6					
Батьки, діти та освіта сьогодні	4		4								
Взаємовідносини вчителів та учнів сьогодні	6		6								
Які можливості відкриває перед нами сучасна освіта	6		6								
Контрольний тест	2		2								
Домашнє читання S. Maugham “TheMoonandSixpence”	4		4								
Разом за змістовим модулем 3	74		44			30					
Змістовий модуль 4. Мистецтво											
Мистецтво у моєму житті	12		6			6					
Мистецтво сьогодні	4		4								
Мистецтво і людина: взаємозв’язок	6		6								
Праці відомих митців минулого та сучасності	12		6			6					
Внутрішній світ митця у його працях	6		6								
Тематика сучасного мистецтва	4		4								
Роль мистецтва у житті молоді	10		4			6					
Контрольний тест	2		2								
Домашнє читання S. Maugham “TheMoonandSixpence”	6		6								
Разом за змістовим	62		44			18					

модулем 4													
Усього годин за 2 семестр	136		88			48							

Структура навчальної дисципліни 4 курс

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Структура освіти США													
Тема 1. Підготовка до складання випускних екзаменів	14		10			4							
Тема 2. Процедура проведення усного екзамену.	16		10			6							
Тема 3. Процедура проведення письмового екзамену.	16		10			6							
Тема 4. Оголошення результатів екзамену.	12		8			4							
Тема 5. Вища освіта у США.	16		10			6							
Тема 6. Вища освіта закордоном.	16		10			6							
Тема 7. Аналіз контрольної роботи.	12		8			4							
Тема 8. Порівняльний аналіз вищої освіти в Україні та закордоном.	12		8			4							
Тема 9. Сучасні можливості у сфері вищої освіти.	12		8			4							
Разом за змістовим модулем 1	126		82			44							
Змістовий модуль 3. Суди США. Юридична структура													
Тема 10. Судочинство у США.	12		8			4							
Тема 11. Слуги Феміди.	10		6			4							
Тема 12. Процедура засідання суду.	10		6			4							
Тема 13. Судова справа.	14		8			6							
Тема 14. Роль судді.	10		6			4							
Тема 15. Засідання суду.	14		8			6							
Тема 16. Термінологія судочинства.	10		6			4							
	80		48			32							

Разом за змістовим модулем 3											
Змістовий модуль 4. Письменник. Його творче та приватне життя											
Тема 17. Літературна творчість.	12		6			6					
Тема 18. Мій улюблений літературний жанр.	10		6			4					
Тема 19. Мій улюблений письменник.	10		6			4					
Тема 20. Творчість англійських письменників.	14		8			6					
Тема 21. Творчість американських письменників.	12		8			4					
Тема 22. Мій улюблений англомовний письменник.	10		6			4					
Тема 23. Роль літератури у житті людини.	14		8			6					
Разом за змістовим модулем 4	82		48			34					
Усього годин	162		96			66					

Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця з іноземних мов з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо).

Методи контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та

професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ						
Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки в ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
97-100	A	Відмінно	Студент показав вміння формулювати висновки та узагальнення за питаннями теми, здатність аналізувати навчальний матеріал; аргументовано талогічно викладав матеріал, володіє культурою мови. Комунікативний намір письмового висловлення реалізовано повністю – усі умови, зазначені в ситуації, опрацьовані. Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту (звернення, кінцівка тощо) повністю відповідають меті написання. Використаний широкий спектр лексичних одиниць. Робота не містить помилок або наявні окремі помилки (не більше трьох помилок), що не заважають розумінню написаного.	Високий (творчий)	Відмінно	Зараховано
87-96	B	Дуже добре	Лексичний матеріал вжито адекватно, студент самостійно виправляє			

			допущені помилки, кількість яких незначна. Використаний достатній словниковий запас. Можлива наявність кількох лексичних помилок, які не впливають на адекватність сприйняття тексту.	Достатній (конструктивно-варіативний)	Добре	
74-86	С	Добре	Комунікативний намір письмового висловлення реалізовано в цілому. Опрацьовано три умови, зазначені в ситуації. Студент розкривав, згідно з програмою дисципліни, зміст питань, які обговорювалися; робив узагальнення та висновки з окремих питань; логічно викладав свої знання; виконував завдання для самостійної роботи;			
64-73	D	Задовільно	Опрацьовано лише одну умову із зазначених у ситуації, інші умови лише згадані або всі умови висвітлені поверхово. Студент відповідав на окремі питання, які обговорювалися; формулював висновки з окремих питань; не виявляв належної активності при обговоренні питань.	Середній (репродуктивний)	Задовільно	
60-63	E	Достатньо	Студент подає матеріал, без аргументації своїх висновків, без своїх прикладів і не завжди адекватно використовує знання у практичній частині. Наявні помилки, що заважають розумінню окремих частин висловлення (речень). Або наявна			

			значна кількість помилок (більше восьми), що не заважають розумінню написаного.			
30-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Письмове висловлення не відповідає умовам, зазначеним у ситуації (жодна з умов не опрацьована). Комунікативний намір письмового висловлювання не реалізовано. Логічність і послідовність викладу суттєво порушено. Робота складається з набору речень.	Низький (рецептивно - продуктивний)	Незадовільно	Незараховано
0-29	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Логіка викладу відсутня. Робота не структурована за абзацами. Ознаки відповідно до формату тексту (звернення, кінцівка тощо) не відповідають меті написання висловлення або відсутні. Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий. Велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного.			

Питання для контролю

1 курс

1. Моя сім'я.
2. Члени родини. Біографія.
3. Проблема поколінь.
4. Вибір професії.
5. Навчання в університеті.
6. Урок англійської мови.
7. Мій улюблений предмет.
8. Система оцінювання в сучасній освіті. Екзамени.
9. Моя кімната. Мій будинок.

10. Розповідь про свій будинок, квартиру, кімнату.
11. Інформація про країни та людей, що мешкають в них. Відпрацювання назв країн, столиць, мов, національностей.
12. Сучасний дім. Комфорт та зручності в квартирі.
13. Типи будинків в Україні.
14. Типи будинків у Великобританії та Америці.
15. Порівняння умов життя в Україні та Великобританії/США.
16. Національні особливості їжі.
17. Українська національна кухня.
18. Особливості кухні Великобританії та США.
19. Моя улюблена страва.
20. У ресторані/кафе.
21. Звичайний день англійця.
22. Мій робочий день.
23. Пори року.
24. Прогноз погоди.
25. Країни та континенти.
26. Особливості культурних традицій та свят у Великобританії та США.
27. Найдавніші традиції України.
28. Найбільші міста світу.
29. Різні види магазинів.

2 курс

1. Вибір професії: від написання CV до проходження співбесіди
2. Корисні поради для написання CV та супровідного листа
3. Моя майбутня професія
4. Професія вчителя-моє покликання
5. Проблеми виховання дітей: шляхи подолання та вирішення
6. Вчитель сьогодні – який він?
7. Мої плани на майбутнє
8. Складнощі, що очікують молодих вчителів
9. Ідеальне виховання – яким воно має бути?
10. Мій останній візит до лікаря
11. Сучасна медицина: хвороби та їх лікування
12. Переваги та недоліки професії лікаря
13. Лондон: історія та сьогодні

14. Фестивалі та культурні події Лондона
15. Транспорт та проблеми транспорту у Лондоні
16. Видатні місця Лондону
17. Подорожуючи Великою Британією
18. Традиції та культура Великої Британії
19. Мій перший день в університеті
20. Проблеми сучасної освіти
21. Освіта за кордоном: за та проти
22. Вища освіта в Україні та у Великобританії
23. Система освіти в Україні та США: порівняльний аспект
24. Освіта майбутнього в Україні
25. Дружба у житті людини
26. Спортивне життя України
27. Мій улюблений вид спорту
28. Спорт у Великобританії
29. Географічне розташування Великобританії
30. Види подорожування
31. Подорожування пішки: переваги та недоліки
32. Історія театрального мистецтва України
33. Театральне мистецтво Великобританії
34. Відомі театри України
35. Театри мого міста
36. Аматорські театральні гуртки

3 курс

1. Відпочинок.
2. Світ навколо нас.
3. Туристичний похід.
4. Мій вільний час.
5. Пікнік на природі.
6. Історії мандрівників.
7. Дозвілля.
8. Планування подорожі.
9. Улюблені місця відпочинку.
10. Кіномистецтво у нашому житті.
11. Людина та кіно.
12. Жанри кіно.
13. Мій улюблений фільм.
14. Кіно сьогодні.
15. Кращий фільм року.
16. Кінокритика.

17. Найважливіші досягнення кіно.
18. Проблеми сучасного кінематографу.
19. Освіта у моєму житті.
20. Середня освіта у Великобританії.
21. Як стати кращим викладачем.
22. Успіхи та невдачі у навчанні.
23. Освіта в Україні та закордоном.
24. Виховання дітей.
25. Батьки, діти та освіта сьогодні.
26. Взаємовідносини вчителів та учнів сьогодні.
27. Які можливості відкриває перед нами освіта сьогодні.
28. Мистецтво у моєму житті.
29. Мистецтво сьогодні.
30. Мистецтво і людина: взаємозв'язок.
31. Праці відомих митців минулого та сучасності.
32. Внутрішній світ митця у його працях.
33. Тематика сучасного мистецтва.
34. Роль мистецтва у житті молоді.

4курс

1. Higher Education in the USA and in Great Britain.
2. Higher Education in Europe and in Ukraine.
3. Speak about the advantages and the disadvantages of the Higher Education in Ukraine? Would you like to change the system of the Higher Education in Ukraine?
4. Speak about the advantages and the disadvantages the Higher Education in Great Britain, the USA and in Europe.
5. Speak about British and American Universities.
6. What do you know about the latest reforms in the system of Higher Education in Ukraine? Express your attitude.
7. Speak about the University of your dream.
8. Speak about our University.
9. How would you change the process of education in our University if you had such an opportunity?
10. The problem of discrimination in the USA. Speak about the same problem in

Ukraine.

11. Court Systems in the USA, in Great Britain and in Ukraine.
12. Compare criminal situations in the USA, in Great Britain, in Ukraine.
13. Law-making in the USA, in Great Britain and in Ukraine.
14. Express your attitude towards business crimes in Ukraine and the penalties for them.
15. What's your attitude towards the popularity of marriage contracts in Ukraine? Should all the spheres of human lives be controlled by law?
16. Is it possible for the American Court System to be provided in Ukraine and vice-versa?
17. Express your attitude towards juvenile delinquency?
18. Speak about the most typical crimes committed in Ukraine. May the criminal situation in our country be changed?
19. Why is it popular nowadays among young people to become lawyers?
20. Speak about the role of justice in the Ukrainian Court System.
21. Would you like to be a judge? Speak about all the advantages and disadvantages of this profession.
22. Speak about the problem of false imprisonment in Ukraine.
23. Should capital punishment (death penalty) be provided in Ukraine?
24. Speak about the reasons for a personality to commit a crime.
25. Is it possible to deterrence crimes? Speak about different types of crimes and people who commit them.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

1. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. I курс. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 480 с.

2. Верба Л.Г. Порівняльна лексикологія англійської і української мов. Вінниця: Нова Книга, 2008. – 248 с.

3. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С.

Read and speak English with pleasure / Ред. Т.Ф. Локшина. – К.: Майстер-клас, 2005. – 304 с.

4. PLATINUM – 2000 (лінгафонний курс).

5. Redman S. English vocabulary in Use. Intermediate. – Cambridge University Press, 1997 – 135 p.

6. Soars J., Soars L. Headway Intermediate (Student's book). – Oxford University Press, 2001 – 121 p.

ДОПОМІЖНА

1. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність „Переклад”). – Вінниця: Нова книга, 2008.

2. Economics: Today and Tomorrow: Reading Essentials and Note Taking Guide. Workbook. Glencoe/McGraw-Hill, 2008. – 207p.

3. Pavlik, Cheryl. Hot Topics. International Student Edition. Boston, Thomson/ Heinle, 2006. – 152p.

4. Wyatt, R. Check Your English Vocabulary for Law. Third edition. A&C Black Publishers, London, 2006. – 76p.

5. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 2 курс / В.Д. Аракин. – 7-е изд, доп. и испр. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 516 с.

6. Виссон Л. Русские проблемы в английской речи. Слова и фразы в контексте двух культур. Пер. с англ. Изд. 3-е, стереотипное. – М.: Р.Валент, 2005. – 192 с.

7. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. Read and Speak English: Учебное пособие. – СПб.: Антология, 2006. – 320 с.

8. У.С. Моем Театр. Книга для читання англійською мовою / Методична і філологічна обробка тексту, комплекс вправ, тестів і завдань. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 360 с.

9. Євченко В.В., Сидоренко С.І. Банкнота у мільйон фунтів стерлінгів. Короткі оповідання американських авторів. Книга для читання англійською мовою для студентів факультетів іноземних мов і філологічних факультетів / Адаптація, методична обробка тексту, комплекс вправ тестів і завдань. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 208 с.

10. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure / Ред. Луїза Грін, Кіра О. Янсон. – К.: Майстер-клас, 2007–2008. – 288 с.

11. McCarthy M., O'Deil F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 2001. – 296 p.

12. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. – World English Corpus – 861 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Методичні розробки до фільмів викладачами кафедри англійської мови та методики її викладання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ksu.ks.ua/About/Institute/IForeignPhilology/ChairEngLang.aspx>

2. BritishandAmericanEnglish [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.englishclub.com/writing/spelling_american-english.htm.
3. Englishclub[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishclub.com>
4. Englishclub. Quiz. Lifeinthe UK [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://my.englishclub.com/group/puzzleloversclub/forum/topics/quiz-life-in-the-uk>.
5. FreeOnlineMaps– ViewsMapsandDrivingDirections [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://maps4pc.com/download>.
6. FreetravelguidetoUkraine, Europe / CondéNast[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cntraveller.com/guides/europe/ukraine?gclid=CMv88qvxgasCFYMe4Qod1TZhyw>
7. LatinPhrases [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishclub.com/vocabulary/latin-phrases.htm>.
8. LearningEnglish – Excercises, Grammar, Vocabulary, Exams [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-hilfen.de>
9. LuxuryTravelMagazine / TravelGuides / CondéNast[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cntraveller.com>
10. TheatresofLondon [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.londontheatreboxoffices.com>.
11. Weatherandclimatechange [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metoffice.gov.uk>