



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ІМ.КНЯЗЯ ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО

Кафедра: конституційного права, історії та теорії держави і права

Затверджую:

Директор навчального підрозділу

(підпис)

А. М. Кислий

(П.І.Б.)

“ _____ ” _____ 2019 р.

Схвалено на засіданні кафедри конституційного права, історії та теорії держави і права

(назва кафедри)

Протокол № 1 від 29.08. 2019 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

А. М. Подоляка

(П. І. Б.)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИЧНІ НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ ВИСТУПІВ НА
НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ, НАУКОВИХ ДОПОВІДЕЙ ТА
НАУКОВИХ СТАТЕЙ»**

Статус дисципліни: **цикл дисциплін професійної підготовки**

Освітньо-професійна програма: **Право**

Для напрямку: **08 «Право»**

Спеціальність: **081«Право»**

Спеціалізація: _____

Форма навчання: **денна**; Курс: **аспірантура**; Семестр **1**

Обсяг в кредитах ЄКТС/ Всього годин **3/90** за навчальним планом від 24.01.2018 р.

- лекції (Л) **20**

- семінарські заняття (СЗ) **10**

- практичні заняття (ПЗ)

- індивідуально-консультативна робота (ІКР)

- самостійна робота студентів (СРС) **60**

Робоча навчальна програма складена на основі навчальної програми дисципліни „ Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей” (перезатверджена на засіданні кафедри конституційного права, історії та теорії держави і права протокол № 7 від 19 лютого 2018 року).

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни: **Веклич В.О.**

Київ 2019 р.

II. Мета вивчення навчальної дисципліни

«Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей» потребують детальнішого вивчення сучасними молодими науковцями у зв'язку з проблемним характером не стільки наукових досліджень, скільки самої сучасної наукової роботи. Майже кожна держава пережила часи, коли наукові напрацювання ставали домінантними у правовому регулюванні. З розвитком юридичної науки навчальна дисципліна «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей» стала розглядатися як допоміжне джерело інформації й інтерес юристів неї звівся до нечисленних досліджень в рамках розгляду теоретичних питань. Разом з тим конкурентний характер сучасної юридичної науки спричиняє потребу щодо поглиблення спеціальних фахових знань у відповідній сфері.

Правова культура займає важливе місце в юридичній спадщині українського суспільства, оскільки тривалий час українці не мали своєї держави, а законодавство сусідніх держав національних особливостей нашого життя, не враховувало. Тим часом сучасні етнополітичні та державотворчі процеси в Україні, що супроводжуються активною законотворчою діяльністю зумовлюються потребою адаптації вітчизняних правників-юристів до конкурентного середовища Європейського Союзу. Переосмислення національної науково-правової спадщини є пов'язаним зі специфікою української ментальності, стереотипами суспільних відносин і народно-правовими ідеалами, та стосується передусім сфери наукової культури.

В умовах розбудови правової держави в Україні значно зростає потреба у вивченні особливостей підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей, що має допомогти уникнути помилок ігнорування здобутків правової культури при розвитку юристів-фахівців.

Курс «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей» є спеціальною навчальною дисципліною призначеною передусім для підготовки майбутніх вчених-юристів. Вивчення напрямів підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей ґрунтується на використанні досвіду навчання попередніх років і

тісно пов'язане з набуттям знань з таких юридичних дисциплін як «Теорія держави і права», «Методологія і організація юридичних досліджень», «Історія вчень про державу й право» тощо. Стане в нагоді також звернення до загальнонаукових дисциплін, зокрема, «Методології наукових досліджень», а також таких курсів «Риторика», «Еристика» тощо.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Мета вивчення курсу «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей» полягає в тому, щоб надати майбутнім вченим-юристам знання про загальні закономірності і характерні особливості підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей.

1.2 Завдання навчальної дисципліни полягають в наданні аспірантам **знань та навичок**, щодо:

- процесу виникнення та еволюції наукових доповідей і публікацій;
- предмету, методологічних засад вивчення змісту навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей»;
- опрацювання наукової джерельної бази;
- визначення цільової проблематики наукових доповідей та наукових статей;
- аналізу відомостей при підготовці наукових доповідей та наукових статей;
- ведення сучасної наукової дискусії;
- критичного підходу при обранні цільових видань для публікації наукових статей, а також пріоритетних конференцій;
- увідповіднення своїх наукових статей і доповідей сучасним вимогам, які висуваються науковими спільнотами України та Європейського Союзу.

На основі отриманих знань слухачі навчального курсу повинні **вміти**:

- пізнавати та пояснювати вимоги до наукових статей і доповідей;
- спираючись на наукові методи пізнання, аналізувати джерела наукового дослідження та процес підготовки наукових статей і доповідей;
- враховувати історичний досвід щодо наукової роботи в практичній діяльності;

на основі знань вітчизняних правових наукових традицій обґрунтувати значення «Практичних напрямів підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей» у житті українського наукового співтовариства та необхідність удосконалення національної свідомості і наукової культури у населення.

Статус дисципліни: цикл дисциплін професійної підготовки.

IV. Критерії оцінювання результатів навчання

Під час вивчення дисципліни застосовується поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня навчальних досягнень під час семінарських, практичних занять та якості виконання індивідуальної і самостійної роботи та передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого модуля навчальної дисципліни.

Поточний контроль – проведення семінарських занять, відпрацювання академічних заборгованостей.

Поточний контроль під час проведення семінарських занять передбачає перевірку рівня засвоєння знань, умінь і навичок студентом з кожного окремого навчального (змістового) модуля навчальної дисципліни та їх корекцію. Прозорість оцінювання рівня знань студентів забезпечується чіткими критеріями.

Модульний контроль – визначає якість виконаної студентом навчальної роботи з певного навчального (змістового) модуля та оцінюється за сукупними підсумками поточної успішності, включаючи виконану індивідуальну, самостійну та модульну контрольну роботу.

Підсумковий контроль – виставляється як сума балів з усіх модулів навчальної дисципліни та обраховується, як правило, як середнє арифметичне складових модулів.

По закінченню вивчення навчальної дисципліни студент складає семестровий **залік**.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕСТ8	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73		задовільно	
60-63	E		
35-59	PX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	P	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

V. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування студентами результатів вивчення дисципліни «Юридична деонтологія» є:

- усний виступ;
- виконання письмового завдання;
- тестування;
- есе, дайджест;
- реферат;
- складання словника основних термінів, що визначені програмою курсу;
- ведення опорного конспекту лекцій;
- письмова контрольна робота;
- інші види навчально-наукової роботи (участь у гуртках, наукових конференціях тощо);
- підсумкова модульна робота.

VI. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Курс аспірантура Семестр 1 Обсяг в кредитах ЄКТС/Всього годин 3/ 90 Назва теми	Кількість годин, з них:					Форма Контролю	Примітка
		Лекції (Л)	Семіні зан. (СЗ)	Пр., лаб. зан. (ПЗ, ЛЗ)	Інд-конс. роб. (ІКР)	Сам. роб. студ. (СРС)		
<i>Змістовий модуль 1. «Загальнотеоретичні аспекти підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей»</i>								
1.	Теоретичні й методичні засади навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей».	2	1			6	У, ПК, Т,СР,Р	
2.	Теоретико-методичні аспекти сучасних наукових досліджень і їх вираження у тезах доповідей і наукових статтях.	2	1			6	У, ПК, Т,СР,Р	
3.	Вираження результатів основних етапів наукового дослідження у виступах на наукових конференціях, наукових доповідях та наукових статтях.	2	1			6	У, ПК, Т,СР,Р	
4.	Особливості риторики під час виступів на наукових конференціях, у наукових доповідях та наукових статтях.	2	1			6	У, ПК, Т,СР,Р	
5.	Сучасні уявлення про еристику в науковій роботі.	2	1			6	У, ПК, Т,СР,Р	
6.	Рабулістика при підготовці виступів на наукових конференціях, у наукових доповідях та наукових статтях.	2	1			6	У, ПК, Т,СР,Р	
<i>Змістовий модуль 2. «Особливості аспекти підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей»</i>								
7.	Публічний характер наукових доповідей і статей: сучасні особливості.	2	1			6	У, ПК, Т,СР,Р	
8.	Специфіка роботи з джерельною базою при підготовці сучасної наукової доповіді або статті.	2	1			6	У, ПК, Т,СР,Р	
9.	Особливості підготовки наукової доповіді.	2	1			6	У, ПК, Т,СР,Р	
10.	Вибір видання і публікація наукової статті.	2	1			6	У, ПК, Т,СР,Р	
		20	10			60		

	ВСЬОГО	90год.	
	Форма контролю	залік	

Форми контролю:

- Усне опитування – У
- Тестування – Т
- Перевірка конспектів – ПК
- Перевірка завдань для самостійної роботи – СР
- Контрольні роботи – КР
- Реферати - Р

6.1. Плани лекцій

Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні аспекти підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей

Тема 1. Теоретичні й методичні засади навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей».

Роль та місце дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей» в системі навчальних дисциплін. Загальні уявлення про наукові доповіді й статті. Джерельна база опрацювання навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей». Практичне значення спеціальних відомостей щодо підготовки наукових доповідей і статей.

Філософсько-правові засади наукової діяльності та їх роль у практичній роботі науковця. Історичні передумови спеціальних прийомів підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей. Науковий стиль та його особливості.

Рекомендована література: 4; 5; 8; 12-42.

Тема 2. Теоретико-методичні аспекти сучасних наукових досліджень і їх вираження у тезах доповідей і наукових статтях.

Поняття наукового дослідження. Вимоги до сучасних наукових досліджень: загальні особливості. Специфіка наукових досліджень в Україні й за кордоном. Види наукових досліджень.

Методика наукових досліджень: загальні риси. Методологія наукових досліджень і її співвідношення з відповідною методикою. Сучасні методи наукових досліджень. Обрання методів досліджень залежно від конкретного наукового завдання.

Співвідношення доцільного і належного при опрацюванні наукової проблеми: практичні особливості. Проблема обґрунтованості результатів у сучасних наукових доповідях і статтях. Загальні уявлення щодо критичного підходу в науковій сфері: іноземний досвід й реалії. Дискусія у науковій сфері.

Рекомендована література: 4; 5; 10; 12-14; 21-23; 28; 29; 39; 41.

Тема 3. Вираження результатів основних етапів наукового дослідження у виступах на наукових конференціях, наукових доповідях та наукових статтях.

Причини та обставини вираження результатів основних етапів наукового дослідження у виступах на наукових конференціях, наукових доповідях та наукових статтях. Соціальні, політичні, психологічні, економічні, культурні передумови підходу науковця до підготовки наукових доповідей та наукових статей.

Сегментування наукового дослідження. Характерні риси та особливості основних етапів наукового дослідження. Ознаки наукового характеру результатів дослідження, що публікується. Види результатів, здобутих науковцем під час дослідження. Послідовність викладу результатів дослідження науковцем у відповідних матеріалах і публікаціях. Практичні особливості співвідношення окремих етапів наукового дослідження.

Фінансування окремих етапів наукового дослідження: проблемні риси. Вплив специфічних джерел фінансування дослідження на характер викладу отриманих результатів науковцем: корозія наукового підходу.

Об'єктивність і повнота викладу отриманих результатів дослідження у виступах на наукових конференціях, наукових доповідях та наукових статтях. Соціальні й фахові девіації наукових кадрів.

Рекомендована література: 4; 5; 10; 12-14; 21-23; 28; 29; 39; 41.

Тема 4. Особливості риторики під час виступів на наукових конференціях, у наукових доповідях та наукових статтях.

Риторика в архаїчних правових культурах. Особливості риторики в античний період. Судова риторика у Давньоримській державі. Наукові школи та дискусії часів Давньоримської держави. Риторичні прийоми у працях західних вчених різних періодів. Особливості східної риторики. Тридцять шість китайських стратагем і їх практичне значення. Риторика у виступах вчених і юристів-практиків на землях України за різних історичних періодів.

Публічний виступ як важливий засіб комунікації та переконання. Значення публічного виступу в науковій діяльності: історичні передумови та сучасність. Особливості публічного виступу під час захисту дисертації. Культура сприйняття публічного виступу. Види запитань.

Мистецтво аргументації. Риторичні прийоми в сучасних наукових публікаціях. Співвідношення і припустимість риторичних прийомів при використанні наукового стилю викладу результатів дослідження.

Презентація як різновид публічного мовлення. Значення презентації у сучасному науковому дослідженні. Схематичний виклад основних результатів дослідження. Значення належного оформлення наукової презентації для її сприйняття.

Рекомендована література: 10; 15; 34-40.

Тема 5. Сучасні уявлення про еристику в науковій роботі.

Історичні, політичні, соціальні, економічні та культурні передумови використання прийомів еристики у науковій роботі. Історія еристики.

Історичні умови формування критичного підходу в науковій діяльності. Суперечка як предмет еристики. Учасники суперечки. Позитивні та негативні точки зору щодо суперечки. Типи суперечок. Стадії суперечки.

Поняття про наукову аргументацію. Складники аргументації. Контекст аргументації. Алгоритм аналізу аргументації. Поняття про форму аргументації. Поняття про дедуктивне міркування. Дедуктивна аргументація. Форми дедуктивних

міркувань. Приклади дедуктивної аргументації. Поняття про правдоподібне міркування. Правдоподібна аргументація. Форми індуктивних міркувань. Правила побудови індуктивної аргументації. Форми міркувань за аналогією. Правила побудови аргументації за аналогією. Алгоритм визначення форми аргументації.

Поняття про структуру аргументації. Підрядна аргументація. Сурядна аргументація. Множинна аргументація. Рівні складності структури аргументації. Алгоритм визначення структури аргументації.

Правила і помилки в науковій суперечці. Правило свободи і типові помилки. Правило тягаря доведення і типові помилки. Правило обґрунтування точки зору і типові помилки. Правило критики точки зору і типові помилки. Правило обґрунтування аргументів і типові помилки. Правило оборони неправдивих аргументів і типові помилки. Правило релевантності аргументації і типові помилки. Правило подання аргументації і типові помилки. Правило логічності і типові помилки. Правило завершення суперечки і типові помилки.

Поняття про прийоми впливу в суперечці. Коректні та некоректні прийоми впливу. Прийоми мовного впливу. Софізми в суперечках. Тактичні прийоми впливу в суперечках. Психологічні прийоми впливу в суперечках. Невербальні прийоми впливу в суперечках.

Рекомендована література: 35; 40; 43.

Тема 6. Рабулістика при підготовці виступів на наукових конференціях, у наукових доповідях та наукових статтях. Маніпулятивний вплив.

Поняття рабулістики. Співвідношення рабулістики і чорної риторики. Використання вербальних, паравербальних і невербальних інструментів і засобів у контексті рабулістики і чорної риторики. Тілесно-мовні сигнали і тілесні сигнали, що супроводжують мову під час наукового виступу.

Проблема співвідношення бажаного і дійсного у науковій роботі. Значення об'єктивних наукових результатів і можливі психологічні впливи при підготовці наукових доповідей і статей.

Способи нейтралізації прийомів маніпуляції у спілкуванні. Контрманіпуляція стосовно нейтралізації рабулістичних прийомів при підготовці наукових доповідей і статей та її можливі наслідки. Способи захисту від маніпуляцій у науковій роботі.

Рекомендована література: 33; 35; 40.

Змістовий модуль 2. Особливості аспекти підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей

Тема 7. Публічний характер наукових доповідей і статей: сучасні особливості.

Поняття наукової доповіді й наукової статті: сучасне тлумачення. Історичні передумови сучасної апробації результатів наукових досліджень.

Академічна доброчесність: глобальний контекст та національна потреба. Academic integrity в США. Прояви академічної нечесності. Академічна чесність у наукових дослідженнях.

Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом. Процедура розгляду справ про порушення стандартів академічної чесності.

Кодекс честі як інструмент дотримання академічної чесності науковця і освітянина. Етичні стандарти вищої освіти: від асоціацій до університетів. Вплив академічної доброчесності на інституційну практику української вищої школи. Культура академічної доброчесності та її формування.

Рекомендована література: 1; 5-9; 13-19; 44-45.

Тема 8. Специфіка роботи з джерельною базою при підготовці сучасної наукової доповіді або статті.

Можливості та обмеження наукового дослідження. Визначення джерельної бази наукового дослідження.

Узгодження джерельної бази наукового дослідження з проблематикою, що має охоплюватися у науковій доповіді або статті. Виокремлення груп джерел наукового дослідження. Розмежування джерел з урахуванням аргументації щодо основних положень дослідження, які висвітлюються.

Зміст наукової доповіді та наукової статті й відображення у ньому джерельної бази.

Рекомендована література: 4; 5; 6, 7, 9, 12, 23; 36, 46.

Тема 9. Особливості підготовки наукової доповіді.

Призначення наукової доповіді при оприлюдненні результатів наукового дослідження. Наукова доповідь як інструмент налагодження наукової взаємодії. Комунікація під час наукової доповіді та її роль у знаходженні істини.

Основні проблеми при підготовці наукової доповіді. Психологічні аспекти, що знижують ефективність наукової доповіді: страх, неадекватна форма реагування на критику.

Презентація результатів наукового дослідження, заснована на моделі особистої ефективності GoMAD.

Комп'ютерні технології для підготовки та виступу під час наукової доповіді.

Рекомендована література: 11; 19; 21; 22; 23; 37; 45.

Тема 10. Вибір видання і публікація наукової статті.

Офіційні наукові фахові видання України. Перелік офіційних наукових фахових видань України. Перевірка чинності фахового статусу видання перед публікацією.

Умовні й офіційні «статуси» наукових видань та їх значення при оприлюдненні матеріалів дослідження.

Вітчизняні та іноземні концептуальні вимоги до публікацій, що висувуються науковими виданнями. «Глибина цитування» за роками і її обмеження. Самоплагіат і боротьба з ним на офіційному рівні.

Статус наукової конференції. Обрання конференції з урахуванням досліджуваної проблематики.

Шахрайство як загроза науковій діяльності при публікації матеріалів: фіктивні видання або фіктивна індексація у наукометричних базах. Перевірка індексації видання у наукометричній базі.

Рекомендована література: 3; 7; 9; 12; 27-31, 34, 46.

6.2. Плани семінарських (практичних, лабораторних) занять

Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні аспекти підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей

Семінарське заняття №1

Теми 1-2. Теоретичні й методичні засади навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей». Теоретико-методичні аспекти сучасних наукових досліджень і їх вираження у тезах доповідей і наукових статтях.

Питання семінару:

1. Поняття науки, її класифікація та значення на сучасному етапі розвитку людства.
2. Основні закономірності та проблеми розвитку науки.
3. Наукознавство та еволюція його розвитку.
4. Характерні риси навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей», предмет та завдання навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей».
5. Поняття «дослідження». Класифікація досліджень.
6. Загальна характеристика суспільних відносин у науковій сфері, вплив сучасного права на практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей.
7. Історичні умови виникнення наукової сфери.
8. Характеристика правового підґрунтя вивчення навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей».

Тематика рефератів (за вибором аспіранта):

1. Філософсько-методологічні основи вивчення навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей».
2. Механізм соціального регулювання і його місце у науковій сфері.
3. Соціальна цінність підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей і їх співвідношення з моральними, релігійними та політичними нормами.
4. Підготовка виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей і українська правова культура.

***Література:* 4; 5; 8; 10; 12-42.**

Семінарське заняття №2

Теми № 3-4. Вираження результатів основних етапів наукового дослідження у виступах на наукових конференціях, наукових доповідях та наукових статтях. Особливості риторики під час виступів на наукових конференціях, у наукових доповідях та наукових статтях.

Питання семінару:

1. Найдавніші способи вираження результатів наукового дослідження.
2. Практичне значення виступів на наукових конференціях.
3. Практичне значення публікації наукових доповідей та наукових статей.
4. Етапи наукового дослідження і їх відображення у наукових публікаціях.
5. Значення риторики у науковій роботі.
6. Етапи підготовки публічного виступу і використання здобутків риторики.
7. Використання прийомів щодо «модельовання аудиторії» під час підготовки до публічного виступу.

Тематика рефератів (за вибором аспіранта):

1. Історія наукових досліджень: відомі виступи і їх проблематика.
2. Наукова регуляція суспільних відносин щодо результатів основних етапів наукового дослідження.
3. Особливості визначення етапів наукового дослідження.
4. Публікація текстів наукових доповідей і статей: практичне значення.
5. Соціальне значення сучасних виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей.
6. Робочий час і його витрати при підготовці до виступів на наукових конференціях, написанні наукових доповідей та наукових статей.
7. Риторика і сучасна наука: проблеми співвідношення.
8. Використання здобутків риторики у сучасній науковій дискусії.

***Література:* 4; 5; 10; 12-14; 15; 21-23; 28; 29; 34-40; 41.**

Семінарське заняття №3

Питання семінару:

Теми 5-6. Сучасні уявлення про еристику в науковій роботі. Рабулістика при підготовці виступів на наукових конференціях, у наукових доповідях та наукових статтях.

1. Історичні, політичні, соціальні, економічні та культурні передумови використання прийомів еристики у науковій роботі.
2. Поняття про структуру наукової аргументації.
3. Правила і помилки в науковій суперечці.
4. Поняття про прийоми впливу в суперечці.
5. Співвідношення рабулістики і чорної риторики.
6. Способи нейтралізації прийомів маніпуляції у спілкуванні.

Тематика рефератів (за вибором аспіранта):

1. Еристика: проблемні аспекти використання у сучасній науковій роботі.
2. Наукова аргументація: онтогенез і сучасне становище.
3. Сучасна наукова суперечка: регіональні особливості й можливі наслідки.
4. Науковий виступ: проблемні аспекти співвідношення свідомого і несвідомого.
5. Бажане і дійсне у науковій роботі та проблема чорної риторики.
6. Психологічний вплив при підготовці наукової роботи і академічна свобода.

Рекомендована література: 33; 35; 40; 43.

Змістовий модуль 2. Особливості аспекти підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей

Семінарське заняття №4

Теми 7-8. Публічний характер наукових доповідей і статей: сучасні особливості. Специфіка роботи з джерельною базою при підготовці сучасної наукової доповіді або статті.

Питання семінару:

1. Поняття наукової доповіді й наукової статті: сучасне розуміння і його практичне значення.
2. Апробація результатів наукових досліджень: співвідношення історичного і сучасного.

3. Академічна доброчесність і її значення у сучасній науковій роботі.
4. Визначення джерельної бази наукового дослідження і її можливі обмеження.
5. Групування джерел наукового дослідження: особливості практики.

Тематика рефератів (за вибором аспіранта):

1. Наукова доповідь: значення дефініції для практичної реалізації.
2. Наукова стаття: дефініція і особливості розуміння.
3. Академічна доброчесність: історичні передумови.
4. Академічна доброчесність і міжнародне наукове середовище.
5. Проблеми академічної доброчесності за умов вітчизняного наукового середовища.
6. Джерельна база сучасного наукового дослідження: проблемні аспекти.
7. Опрацювання джерельної бази дослідження: прийоми і навички.

Рекомендована література: 1; 4; 5-9; 12-19; 23; 36; 44-46.

Семінарське заняття №5

Теми 9-10. Особливості підготовки наукової доповіді. Вибір видання і публікація наукової статті.

Питання семінару:

1. Доповідь як форма наукової комунікації.
2. Звичайні проблеми при підготовці наукової доповіді: прогнозування і моделі уникнення.
3. Комп'ютерні технології, які використовуються до та під час виступу з науковою доповіддю.
4. Перелік офіційних наукових фахових видань України і його практичне значення. Офіційні конференції.
5. Концептуальні вимоги до публікацій, які висуваються у вітчизняних та іноземних наукових виданнях.
6. Шахрайство у науковому середовищі й базові навички щодо протидії.

Тематика рефератів (за вибором аспіранта):

1. Доповідь як різновид комунікації у науковому середовищі.
2. Модель особистої ефективності GoMAD як елемент інструментарію щодо презентації результатів наукового дослідження.
3. Вимоги до наукової публікації: практичне значення і можливі варіації.
4. Шахрайство при публікації наукових матеріалів: проблеми і можливості для протидії.

Рекомендована література: 3; 7; 9; 11-12; 19; 21-23; 27-31; 34; 37; 45-46.

6.3. Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Змістовий модуль 1. «Загальнотеоретичні аспекти підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей»

Тема 1. Теоретичні й методичні засади навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей».

Питання для самоконтролю

1. Поняття науки, її класифікація та значення на сучасному етапі розвитку людства.
2. Основні закономірності та проблеми розвитку науки.
3. Наукознавство та еволюція його розвитку.
4. Характерні риси навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей», предмет та завдання навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей».

Практичні завдання

1. Підготуйте реферат за темою „Філософсько-методологічні основи вивчення навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей»”.

Література 4; 5; 8; 12-42.

Тема 2. Теоретико-методичні аспекти сучасних наукових досліджень і їх вираження у тезах доповідей і наукових статтях

Питання для самоконтролю

9. Поняття «дослідження». Класифікація досліджень.
10. Загальна характеристика суспільних відносин у науковій сфері, вплив сучасного права на практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей.
11. Історичні умови виникнення наукової сфери.
12. Характеристика правового підґрунтя вивчення навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей».

Практичні завдання

1. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Механізм соціального регулювання і його місце у науковій сфері”.
2. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Соціальна цінність підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей і їх співвідношення з моральними, релігійними та політичними нормами”.
3. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Підготовка виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей і українська правова культура”.

Література 4; 5; 10; 12-14; 21-23; 28; 29; 39; 41.

Тема 3. Вираження результатів основних етапів наукового дослідження у виступах на наукових конференціях, наукових доповідях та наукових статтях.

Питання для самоконтролю

8. Найдавніші способи вираження результатів наукового дослідження.
9. Практичне значення виступів на наукових конференціях.

10. Практичне значення публікації наукових доповідей та наукових статей.

11. Етапи науковго дослідження і їх відображення у наукових публікаціях.

Практичні завдання

1. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Історія наукових досліджень: відомі виступи і їх проблематика”.
2. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Наукова регуляція суспільних відносин щодо результатів основних етапів наукового дослідження”.
3. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Особливості визначення етапів наукового дослідження”.
4. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Публікація текстів наукових доповідей і статей: практичне значення”.
5. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Соціальне значення сучасних виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей”.
6. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Робочий час і його витрати при підготовці до виступів на наукових конференціях, написанні наукових доповідей та наукових статей”.

Література 4; 5; 10; 12-14; 21-23; 28; 29; 39; 41.

Тема 4. Особливості риторики під час виступів на наукових конференціях, у наукових доповідях та наукових статтях.

Питання для самоконтролю

1. Значення риторики у науковій роботі.
2. Етапи підготовки публічного виступу і використання здобутків риторики.
3. Використання прийомів щодо «моделювання аудиторії» під час підготовки до публічного виступу.

Практичні завдання

1. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Риторика і сучасна наука: проблеми співвідношення”.
2. Підготуйте доповідь за темою (на вибір аспіранта) „Використання здобутків риторики у сучасній науковій дискусії”.

Література 10; 15; 34-40.

Тема 5. Сучасні уявлення про еристику в науковій роботі.

Питання для самоконтролю

2. Історичні, політичні, соціальні, економічні та культурні передумови використання прийомів еристики у науковій роботі.
2. Поняття про структуру наукової аргументації.
3. Правила і помилки в науковій суперечці.
4. Поняття про прийоми впливу в суперечці.

Практичні завдання

1. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Еристика: проблемні аспекти використання у сучасній науковій роботі”.
2. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Наукова аргументація: онтогенез і сучасне становище”.
3. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Сучасна наукова суперечка: регіональні особливості й можливі наслідки”.

Література 35; 40; 43.

Тема 6. Рабулістика при підготовці виступів на наукових конференціях, у наукових доповідях та наукових статтях.

Питання для самоконтролю

1. Співвідношення рабулістики і чорної риторики.

2. Способи нейтралізації прийомів маніпуляції у спілкуванні.
3. Контрманіпуляція щодо рабулістики у науковій діяльності: особливості та можливі наслідки.

Практичні завдання

1. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Науковий виступ: проблемні аспекти співвідношення свідомого і несвідомого”.
2. Підготуйте доповідь за темою (на вибір аспіранта) „Бажане і дійсне у науковій роботі та проблема чорної риторики”.
3. Підготуйте доповідь за темою (на вибір аспіранта) „Психологічний вплив при підготовці наукової роботи і академічна свобода”.

Література 33; 35; 40.

Змістовий модуль 2. «Особливості аспекти підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей»

Тема 7. Публічний характер наукових доповідей і статей: сучасні особливості.

Питання для самоконтролю

1. Поняття наукової доповіді й наукової статті: сучасне розуміння і його практичне значення.
2. Апробація результатів наукових досліджень: співвідношення історичного і сучасного.
3. Академічна доброчесність і її значення у сучасній науковій роботі.

Практичні завдання

1. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Наукова доповідь: значення дефініції для практичної реалізації”.
2. Підготуйте доповідь за темою (на вибір аспіранта) „Наукова стаття: дефініція і особливості розуміння”.
3. Підготуйте доповідь за темою (на вибір аспіранта) „Академічна

доброчесність: історичні передумови”.

4. Підготуйте доповідь за темою (на вибір аспіранта) „Академічна доброчесність і міжнародне наукове середовище”.
5. Підготуйте доповідь за темою (на вибір аспіранта) „Проблеми академічної доброчесності за умов вітчизняного наукового середовища”.

Література 1; 5-9; 13-19; 44-45.

Тема 8. Політичні та правові вчення в Західній Європі на початку розкладу феодалізму

Питання для самоконтролю

6. Визначення джерельної бази наукового дослідження і її можливі обмеження.
7. Групування джерел наукового дослідження: особливості практики.
8. Значення джерельної бази для обґрунтованості результатів дослідження.

Практичні завдання

1. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Джерельна база сучасного наукового дослідження: проблемні аспекти”.
2. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Опрацювання джерельної бази дослідження: прийоми і навички”.

Література 4; 5; 6, 7, 9, 12, 23; 36, 46.

Тема 9. Особливості підготовки наукової доповіді.

Питання для самоконтролю

1. Доповідь як форма наукової комунікації.
2. Звичайні проблеми при підготовці наукової доповіді: прогнозування і моделі уникнення.
3. Комп’ютерні технології, які використовуються до та під час виступу з науковою доповіддю.

Практичні завдання

1. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Доповідь як різновид комунікації у науковому середовищі”.
2. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Модель особистої ефективності GoMAD як елемент інструментарію щодо презентації результатів наукового дослідження”.

Література 11; 19; 21; 22; 23; 37; 45.

Тема 10. Вибір видання і публікація наукової статті.

Питання для самоконтролю

7. Перелік офіційних наукових фахових видань України і його практичне значення. Офіційні конференції.
8. Концептуальні вимоги до публікацій, які висуваються у вітчизняних та іноземних наукових виданнях.
9. Шахрайство у науковому середовищі й базові навички щодо протидії.

Практичні завдання

1. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Теорія розподілу влад Ш. Монтеск'є”.
2. Підготуйте реферат за темою (на вибір аспіранта) „Вимоги до наукової публікації: практичне значення і можливі варіації”.
3. Підготуйте доповідь за темою (на вибір аспіранта) „Шахрайство при публікації наукових матеріалів: проблеми і можливості для протидії”.

Література 3; 7; 9; 12; 27-31, 34, 46.

6.4. Індивідуально-консультативна робота

Індивідуально-консультативна робота передбачає проведення індивідуальних та групових консультацій із студентами, які недостатньо засвоїли навчальний матеріал з курсу «Юридична деонтологія» (для студентів денної та заочної форми навчання), а також відпрацювання студентами пропущених занять та незадовільних оцінок (для студентів денної форми навчання).

VII. Форми поточного та підсумкового контролю

Питання до заліку:

1. Роль та місце дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей» в системі навчальних дисциплін.
2. Джерельна база опрацювання навчальної дисципліни «Практичні напрями підготовки виступів на наукових конференціях, наукових доповідей та наукових статей».
3. Практичне значення спеціальних відомостей щодо підготовки наукових доповідей і статей.
4. Філософсько-правові засади наукової діяльності та їх роль у практичній роботі науковця.
5. Науковий стиль та його особливості.
6. Поняття наукового дослідження.
7. Методика наукових досліджень: загальні риси.
8. Методологія наукових досліджень: загальні риси.
9. Співвідношення доцільного і належного при опрацюванні наукової проблеми: практичні особливості.
10. Дискусія у науковій сфері.
11. Соціальні, політичні, психологічні, економічні, культурні передумови підходу науковця до підготовки наукових доповідей та наукових статей.
12. Сегментування наукового дослідження.
13. Ознаки наукового характеру результатів дослідження, що публікується.
14. Види результатів, здобутих науковцем під час дослідження.

15. Фінансування наукового дослідження: проблемні аспекти.
16. Вплив специфічних джерел фінансування дослідження на характер викладу отриманих результатів науковцем: корозія наукового підходу.
17. Соціальні й фахові девіації наукових кадрів.
18. Риторика в архаїчних правових культурах.
19. Тридцять шість китайських стратагем і їх практичне значення.
20. Значення публічного виступу в науковій діяльності: історичні передумови та сучасність.
21. Риторичні прийоми в сучасних наукових публікаціях.
22. Значення презентації у сучасному науковому дослідженні.
23. Історичні, політичні, соціальні, економічні та культурні передумови використання прийомів еристики у науковій роботі.
24. Предмет еристики.
25. Історичні передумови формування критичного підходу в науковій діяльності.
26. Типи суперечок.
27. Стадії суперечки.
28. Поняття наукової аргументації.
29. Алгоритм аналізу аргументації.
30. Дедуктивна аргументація.
31. Форми дедуктивних міркувань.
32. Поняття про правдоподібне міркування.
33. Правдоподібна аргументація.
34. Форми індуктивних міркувань.
35. Правила побудови індуктивної аргументації.
36. Форми міркувань за аналогією.
37. Алгоритм визначення форми аргументації.
38. Поняття про структуру аргументації.
39. Правила і помилки в науковій суперечці: загальна характеристика.
40. Поняття про прийоми впливу в суперечці.
41. Софізми в суперечках.

42. Психологічні прийоми впливу в суперечках.
43. Поняття рабулістики.
44. Співвідношення рабулістики і чорної риторики.
45. Проблема співвідношення бажаного і дійсного у науковій роботі.
46. Способи нейтралізації прийомів маніпуляції у спілкуванні.
47. Способи захисту від маніпуляцій у науковій роботі.
48. Академічна доброчесність: глобальний контекст та національна потреба.
49. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом.
50. Кодекс честі – інструмент дотримання академічної чесності науковця.
51. Культура академічної доброчесності та її формування.
52. Можливості та обмеження наукового дослідження.
53. Основні проблеми при підготовці наукової доповіді.
54. Психологічні аспекти, що знижують ефективність наукової доповіді: страх, неадекватна форма реагування на критику.
55. Презентація результатів наукового дослідження, заснована на моделі особистої ефективності GoMAD.
56. Офіційні наукові фахові видання України.
57. Перевірка статусу видання перед публікацією.
58. Умовні й офіційні «статуси» наукових видань та їх значення при оприлюдненні матеріалів дослідження.
59. Обрання наукової конференції з урахуванням досліджуваної проблематики.
60. Шахрайство як загроза науковій діяльності: загальні тенденції.

ІХ. Рекомендовані джерела інформації

НАВЧАЛЬНІ ПІДРУЧНИКИ ТА ПОСІБНИКИ

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова – К.; Таксон, 2016. – 234 с.
2. Ветохіна, В. О. Курсова робота: навч.-метод. поради для студ. іст. фак. всіх форм навчання / В.О. Ветохіна. – 2-е вид., випр. і доп. – Кривий Ріг: КДПУ, 2009. – 40с.
3. Де і як публікувати результати дисертаційних досліджень. – Київ: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», 2000. – 64 с.
4. Єріна Л. М. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. – К., 2004. – 215 с.
5. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – 4-е видання.- К.: Професіонал, 2007. – 240 с.
6. Навчання студентів академічній доброчесності у бібліотеці ВНЗ: методичні поради / автори-укладачі: Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – 39 с.
7. Основи формування культури академічної доброчесності в бібліотеці: інформаційний огляд / автори-укладачі : Якуніна Н. В., Чинюк А. А., Руденко Я. В. ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. О. Сербін ; Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – 41 с.
8. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій / Журнал «Бюлетень ВАК України». – 2007. – № 6. – С. 9.
9. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат: інформаційний огляд / автори-укладачі: А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон.

опт. диск (CDROM). – 36 с.

10. Риторика: опорний конспект лекцій. – Краматорськ: ДДМА, 2009. – 62 с.

11. Романчиков В. І Основи наукових досліджень: навч. посібник / В. І. Романчиков. – К.: Центр навч. літ, 2007. – 254 с.

12. Юридична енциклопедія: НАН України. Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України; Видавництво «Українська енциклопедія» ім. М.П. Бажана // Ю.С. Шемшученко (гол. ред.). У 6 т. – К.: Українська енциклопедія імені М.П. Бажана, 1998-2004.

ДОДАТКОВА

13. Артемчик Г.І. Методика організації науково-дослідної роботи / Г.І. Артемчик, В.М. Курило, М.П. Кочерган. – К., 2000 – 256 с.

14. Білуха М.Г. Основи наукових досліджень: Підручник для студ. екон. спец. вузів / М.Г. Білуха. – К.: Вища школа., 2004. – 271 с.

15. Бредемайер К. Черная риторика: Власть и магия слова / Карстен Бредемайер. Пер. с нем. — 2-е изд. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. — 224 с.

16. Гайдучок В. М. Теорія і технологія наукових досліджень: навч. посіб. / Гайдучок В. М., Затхей Б. І., Лінник М. К. – Львів: Афіша, 2006. – 232 с.

17. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисейко В. А. – К. : КНТЕУ, 2001. – 212 с.

18. Єфремов, С. В. Професійна спрямованість науково-дослідної роботи студентів у вищих навчальних закладах України у другій половині ХХ століття: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / С.В. Єфремов; ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2010. – 23с.

19. Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі (психолого-педагогічні аспекти): навчально-методичний посібник / авт. кол.; за ред. М.Л. Смутьсон. – К.: Педагогічна думка, 2008. - 256 с.

20. Збірник законодавчих та нормативних документів з науково-технічної, інноваційної діяльності та трансферу технологій / Укр. ІНТЕІ; уклад. Ю.В. Михайлова. – К., 2006. – 248с.

21. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології: колективна монографія. – К.: Атіка, 2005. – 252 с.

22. Ковалів Ю.І. Абетка дисертанта: Методологічні принципи написання

дисертації: посібник / Ю.І. Ковалів. – К.: Твім інтер, 2009. – 460 с.

23. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003. - 192 с.

24. Кустовська О.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій.- к.: Знання., 2009 – 276 с.

25. Новиков А.М. О предмете и структуре методологии / А.М. Новиков, Д.А. Новиков // Журнал “Мир образования – образование в Мире”. – 2008. – № 1. – С. 58–66.

26. Нові технології навчання: наук.-метод. зб. - вип. 61 / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України; редкол.: О.П. Гребельник, Я.Я. Болюбаш, І.А. Шелест та ін. – К., 2010. – 185с.

27. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. – Л.: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.

28. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник / Цехмістрова Г.С. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.

29. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень : підручник / М.І.Пилипчук, А.Є.Григор'єв, В.В.Шостак. – К.: Знання, 2007. – 270 с.

30. Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посібник / В.Л. Пілюшенко, І.В. Шкрабак, Е.І. Славенко. – К.: Лібра, 2004. – 344 с.

31. Правові науки України: Збірник наукових праць / В. Белевцева, О. Битяк – К., 2009. – 300 с.

32. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / І.С. П'ятницька-Позднякова. – К., 2003. – 116 с.

33. Розов В.І. Комунікативна підготовка співробітників правоохоронних органів: навч. посібник / В.І. Розов. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 160 с.

34. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: підручник / Д.М. Стеченко, О.С.Чмир. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 317 с.

35. Сугестивні технології маніпулятивного впливу : навч. посіб. / [В.М.Петрик, М.М.Присяжнюк, Л.Ф.Компанцева, Є.Д.Скулиш, О.Д.Бойко, В.В.Остроухов]; за заг. ред. Є.Д.Скулиша. – 2-ге вид. – К.: ЗАТ “ВПІОЛ”, 2011. – 248 с.

36. Сурмин Ю.П. Методология и методы социологических исследований: Учеб. пособие / Ю.П. Сурмин, Н.В. Туленков. – К.: МАУП, 2000. – 304 с.
37. Туленков, М. В. Теоретико-методологічні основи організаційної взаємодії в соціальному управлінні: монографія / М.В. Туленков. – К.: Каравела, 2009. – 512с.
38. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій / А.С. Філіпенко – Київ: Академвидав, 2004. – 208 с.
39. Філософія : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. П. Щерба, В. К. Щедрін, О. А. Заглада; За заг. ред. С. П. Щерби. – К. : МАУП, 2004. – 216 с.
40. Філософія: Навч. посіб. / Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко та ін.; за ред. І.Ф. Надольного. – 5-те вид., стер. – К.: Вікар, 2005. – 516 с.
41. Фрумкин Р.А. Основы научных исследований / Р.А. Фрумкин. – Алчевск: ДГМИ, 2001. – 200с.
42. Хоменко І.В. Підручник / І.В. Хоменко – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 280 с.
43. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.
44. Черній А.М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця: посібник / А.М.Черній; за заг.ред. І.І.Ібадуліна. – К.:Арістей, 2004. – 232 с.
45. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. Підручник. – Київ: Знання-Прес, 2003. – 295 с.
46. Ярошенко, Т. О. Електронні журнали в системі інформаційних ресурсів бібліотеки: монографія / Т.О. Ярошенко. – К.: Знання, 2010. – 215с.

