

**Приватне акціонерне товариство
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
дисципліни**

**« Російська мова як іноземна»
(для іноземних студентів)**

Київ 2018

Підготовлено кандидатом філол. наук, професором кафедри гуманітарних та природничих дисциплін З.У. Борисовою.

Затверджено на засіданні кафедри гуманітарних та природничих дисциплін (протокол № 6 від 28.02.2018 р.).

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом.

Борисова З.У. Навчальна програма дисципліни “Російська мова як іноземна ” (для іноземних студентів усіх напрямів та спеціаль Російська мова як іноземна ностей).– К.: МАУП, 2018.

Навчальна програма містить пояснювальну записку, тематичний план, програмний матеріал для вивчення дисципліни “ Російська мова як іноземна для іноземних студентів усіх напрямів та спеціальностей, плани практичних занять, теми контрольних робіт, контрольні запитання, а також список рекомендованої літератури.

Приватне акціонерне товариство
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
(МАУП), 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина “Русский язык как иностранный” является основной в структуре вузовской подготовки иностранных студентов I курса, обучающихся в Межрегиональной Академии управления персоналом по всем специальностям.

Практические занятия по русскому языку направлены на реализацию коммуникативных, образовательных и воспитательных целей.

Главная коммуникативная цель обучения – практическое владение русским языком на том уровне, который обеспечит речевую деятельность студентов в актуальных для них сферах общения, определит их готовность к активному участию в учебном процессе на всех этапах обучения в высшем учебном заведении.

Языковая, коммуникативно-речевая готовность иностранных студентов к обучению достигается путем усвоения студентами минимально необходимого и достаточного объема языковых знаний, необходимых умений и навыков речевой деятельности на русском языке.

Образовательные и воспитательные цели направлены на расширение общеобразовательного уровня студентов-иностранцев, целенаправленное ознакомление с наукой и культурой, приобщение их к украинской культуре, формирование интереса к изучению истории, традиций Украины.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки чтения изучающим способом чтения, ознакомительным способом и смешанным способами тексты, относящиеся к указанным выше сферам;

- обеспечить восприятие и умение осмыслить информацию, близкую по содержанию к лекциям по дисциплинам, изучаемым на I курсе;

- комплексно развивать навыки воспроизведения информации из прочитанных текстов и прослушанных лекций, задавать вопросы и отвечать на них, вести беседу, подавая реплики-стимулы и ответные реплики, составлять собственное высказывание, строить его в определённой логической последовательности с использованием опор; производить выбор необходимых языковых средств;

- научить студентов составлять план (простой, сложный, тезисный), конспект прочитанного и прослушанного материала, излагать в письменной форме усвоенную (извлечённую) информацию, составлять по аналогии собственный микротекст на основе плана и других опор.

В соответствии с поставленными задачами обучение русскому языку должно обеспечить речевую деятельность студентов в сфере профессионального и делового общения, а также в сфере бытового и культурного общения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
изучения дисциплины
“РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ”

№ п/п	Название темы
1.	КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС. Выражение субъектно-предикатных отношений.
2.	Некоторые случаи выражения субъекта.
3.	Некоторые случаи выражения предиката.
4.	Именной тип выражения предиката.
5.	Глагольный тип выражения предиката.
6.	Выражение объектных отношений.
7.	Структура словосочетания – структура предложения.
8.	Словосочетания с объектом, форма которого определяется свойствами главного слова.
9.	Функция прямого объекта.
10.	Функция непрямого объекта.
11.	Функция адресата.
12.	Функция орудия действия.
13.	Изъяснительная функция объекта.
14.	Функция средства передвижения, средства связи и выражения мысли.
15.	Функция источника получения информации (предмета)
16.	Целевая функция объекта.
17.	Выражение атрибутивных отношений.
18.	Определительная функция.
19.	Выражение обстоятельственных отношений.
20.	Локальная функция.
21.	Структура простого предложения.

22.	Темпоральная функция.
23.	Причинно-следственная функция.
24.	Функция цели.
25.	Компаративная функция.
26.	Выражение связи между однородными явлениями.
27.	Выражение отрицания.
28.	Выражение субъективной модальности.
29.	ОСНОВНОЙ КУРС. СИНТАКСИС.
30.	Выражение субъектно-предикатных отношений.
31.	Функции предиката.
32.	Функция квалификации субъекта.
33.	Функция характеристики субъекта.
34.	Функция действия, распространяющегося и не распространяющегося на объект.
35.	Выражение характера протекания действия (виды глагола).
36.	Функционирование видов глагола в простом предложении.
37.	Вид глагола при выражении объективной модальности (реальный план действия).
38.	Вид глагола при выражении факта и результата действия.
39.	Вид глагола при выражении субъективной модальности.
40.	Функционирование видов глагола в сложном предложении.
41.	Функция долженствования.
42.	Функция возможности.
43.	Некоторые способы выражения субъекта.
44.	Согласование субъекта и предиката.
45.	Выражение объектных отношений.
46.	Функция прямого объекта.
47.	Функция непрямого объекта.
48.	Выражение определительных и определительно-обстоятельственных

	отношений.
49.	Конструкции, характеризующие предмет.
50.	Конструкции, обозначающие способ совершения действия.
51.	Выражение обстоятельственных отношений.
52.	Конструкции, выражающие пространственные отношения.
53.	Конструкции, выражающие временные отношения.
54.	Конструкции, выражающие условные отношения.
55.	Конструкции, выражающие причинно-следственные отношения.
56.	Конструкции, выражающие отношения сравнения.
57.	Конструкции, выражающие соотношение явлений.

**ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
“РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ”**

Тема 1.	КОРРЕКТИРОВОЧНЫЙ КУРС. Выражение субъектно-предикатных отношений. Некоторые случаи выражения субъекта. Некоторые случаи выражения предиката.
Тема 2.	Некоторые случаи выражения субъекта. Конструкции с именительным, родительным с предлогом У и дательным падежом существительного при выражении характеристики лица. Конструкции с личными местоимениями в именительном и творительном падеже с предлогом С при выражении совместного действия субъектов.
Тема 3.	Некоторые случаи выражения предиката. Именной тип выражения предиката. Глагольный тип выражения предиката.
Тема 4.	Именной тип выражения предиката. Конструкции без глагола-связки

	ЕСТЬ с именительным падежом существительного и с глаголами-связками.
Тема 5.	Глагольный тип выражения предиката. Конструкции с непереходными глаголами с частицей – СЯ и без частицы (при выражении взаимного действия).
Тема 6.	Выражение объектных отношений.
Тема 7.	Структура словосочетания – структура предложения.
Тема 8.	Словосочетания с объектом, форма которого определяется свойствами главного слова.
Тема 9.	Функция прямого объекта. Конструкции с винительным и родительным падежом существительного. Конструкции с количественными сочетаниями.
Тема 10.	Функция непрямого объекта. Конструкции с глаголами, требующими определённого падежа без предлога или с предлогом,
Тема 11.	Функция адресата. Конструкция с существительным в дательном падеже.
Тема 12.	Функция орудия действия. Конструкция с существительным в творительном падеже.
Тема 13.	Изъяснительная функция объекта. Конструкция косвенной речи, заменяющей прямую речь, содержащую сообщение и вопрос. Словосочетания с объектом самостоятельного значения.
Тема 14.	Функция средства передвижения, средства связи и выражения мысли. Конструкции с существительными в предложном падеже с предлогом НА, в дательном падеже с предлогом ПО, с В.п. с предлогом ЧЕРЕЗ.
Тема 15.	Функция источника получения информации (предмета). Конструкция с существительным в родительном падеже с предлогами ИЗ, У, ОТ.
Тема 16.	Целевая функция объекта. Конструкции с существительными в

	винительном падеже с предлогом ЗА и в родительном падеже с предлогом ПРОТИВ.
Тема 17.	Выражение атрибутивных отношений. Определительная функция.
Тема 18.	Определительная функция. Конструкции с притяжательными местоимениями СВОЙ, ЕГО (ЕЁ, ИХ).
Тема 19.	Выражение обстоятельственных отношений. Локальная функция. Темпоральная функция.
Тема 20.	Локальная функция. Конструкция с немотивированным употреблением предлогов места В и НА. Конструкции с относительными предлогами места. Конструкция места с предлогом ПО после глаголов движения. Конструкции с глаголами движения с приставками пространственного значения.
Тема 21.	Структура простого предложения.
Тема 22.	Темпоральная функция. Конструкции времени, обозначающие дату. Конструкции, обозначающие время по часам. Конструкции времени, отвечающие на вопрос КОГДА? Конструкции времени, отвечающие на вопрос КАК ЧАСТО? Конструкции времени, отвечающие на вопрос КАК ДОЛГО?
Тема 23.	Причинно-следственная функция. Придаточная часть сложного предложения с союзами ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ.
Тема 24.	Функция цели. Придаточная часть сложного предложения с союзом ЧТОБЫ. Конструкция цели с предлогом ЗА после глаголов движения.
Тема 25.	Компаративная функция. Конструкция со сравнительной степенью прилагательного и сравнительный оборот с союзом ЧЕМ.
Тема 26.	Выражение связи между однородными явлениями. Конструкции с противительными союзами А, НО.
Тема 27.	Выражение отрицания. Конструкции с отрицательной частицей НЕ и с отрицательным союзом-предложением НЕТ. Конструкции с отрицательной частицей НЕ и с отрицательным словом НЕТ,

	выступающим в роли предиката.
Тема 28.	Выражение субъективной модальности. Структура сложного предложения с союзом ЧТОБЫ со значением желания. Конструкции с совершенным и несовершенным видом глагола при выражении желания или нежелания проводить действие. Конструкции с косвенной речью, заменяющей прямую речь, содержащую просьбу. Конструкции с краткой формой прилагательного НУЖЕН (НУЖНА , НУЖНО , НУЖНЫ) и наречием НУЖНО со значением долженствования. Конструкции с глаголами несовершенного вида при выражении ненужности совершения действия.
Тема 29.	ОСНОВНОЙ КУРС. СИНТАКСИС.
Тема 30.	Выражение субъектно-предикатных отношений. Функции предиката. Выражение характера протекания действия (виды глагола).
Тема 31.	Функции предиката. Функция квалификации субъекта. Функция квалификации субъекта. Функция характеристики субъекта.
Тема 32.	Функция квалификации субъекта. Конструкции с глаголом-связкой БЫТЬ и без глагола-связки с именной частью сказуемого, выраженной существительным. Конструкции с глаголами-связками и глагольными сочетаниями в роли связок.
Тема 33.	Функция характеристики субъекта. Конструкции с глаголами ОБЛАДАТЬ , ХАРАКТЕРИЗОВАТЬСЯ , ОТЛИЧАТЬСЯ , ИМЕТЬ в роли связок. Конструкции с глаголом-связкой БЫТЬ (в прошедшем и будущем времени) и без глагола-связки с именной частью, выраженной полной и краткой формой прилагательного. Конструкции со словосочетаниями, включающими прилагательное в форме сравнительной степени. Конструкция с глаголом-связкой БЫТЬ и без глагола-связки с именной частью, выраженной словосочетаниями.

Тема 34.	Функция действия, распространяющегося и не распространяющегося на объект. Конструкции с переходными и непереходными глаголами типа: ПОВЫШАТЬ, ПОВЫШАТЬСЯ; СУШИТЬ, СОХНУТЬ.
Тема 35.	Выражение характера протекания действия (виды глагола).
Тема 36.	Функционирование видов глагола в простом предложении. Вид глагола при выражении объективной модальности. Вид глагола при выражении субъективной модальности.
Тема 37.	Вид глагола при выражении объективной модальности (реальный план действия). Конструкции с глаголами несовершенного вида со значением длительности действия (без указания на его завершённость) и глаголами совершенного вида со значением завершённости действия. Конструкции с глаголом совершенного вида со значением однократности или мгновенности действия и глаголом несовершенного вида со значением повторяемости действия. Конструкции с глаголами несовершенного вида при выражении одновременности действий и глаголами совершенного вида при выражении последовательности действий. Конструкции с глаголами НАЧАТЬ – НАЧИНАТЬ и др. и инфинитивом несовершенного вида со значением начала (возникновения), конца или продолжения действия.
Тема 38.	Вид глагола при выражении факта и результата действия. Конструкция с глаголами несовершенного вида со значением констатации факта и глаголами совершенного вида в результативном значении.
Тема 39.	Вид глагола при выражении субъективной модальности. Несовершенный вид глагола в инфинитиве при выражении нежелания производить действие, в инфинитиве и в императиве при выражении значения ненужности, нецелесообразности или запрещённости производить действие с общим значением НЕ НАДО.

Тема 40.	<p>Функционирование видов глагола в сложном предложении. Выражение одновременности действий в сложных предложениях с союзами КОГДА, В ТО ВРЕМЯ КАК, ПОКА; ЧЕМ..., ТЕМ... .</p> <p>Выражение последовательно происходящих действий в сложных предложениях с союзами ПОСЛЕ ТОГО КАК, КАК ТОЛЬКО, КОГДА. Выражение действия, продолжающегося до определённой временной границы или начинающегося с определённого момента, в сложных предложениях с союзами.</p>
Тема 41.	<p>Функция долженствования. Конструкции с наречием НУЖНО, с прилагательным ДОЛЖЕН и словами ПРИДЁТСЯ (ПРИШЛОСЬ) и др. Конструкции с наречием НУЖНО, с прилагательным ДОЛЖЕН и переходными глаголами в действительном обороте речи.</p>
Тема 42.	<p>Функция возможности. Конструкции со словами МОЖНО (ВОЗМОЖНО), МОЖНО (РАЗРЕШАЕТСЯ) и глаголом МОЧЬ.</p>
Тема 43.	<p>Некоторые способы выражения субъекта. Конструкции со словосочетанием и сложным предложением с определительными и указательными местоимениями в роли субъекта. Конструкции с количественными сочетаниями и существительными, обозначающими количество, в роли субъекта. Конструкции с собирательными существительными в роли субъекта. Конструкции с неопределёнными и отрицательными местоимениями.</p>
Тема 44.	<p>Согласование субъекта и предиката. Конструкции с глаголами в форме 1 и 3 лица множественного числа при выражении обобщённого лица. Конструкции с именительным и родительным падежом субъекта при предикате, выраженном глаголами, синонимичными глаголу ЕСТЬ и слову НЕТ. Конструкции с родительным падежом субъекта при предикате, выраженном наречиями, количественными числительными, существительными и количественно-именными сочетаниями.</p>

Тема 45.	Выражение объектных отношений. Словосочетания, структура которых определяется свойствами главного слова.
Тема 46.	Функция прямого объекта. Конструкции с винительным падежом после переходных глаголов и родительным падежом после существительных, образованных от этих глаголов.
Тема 47.	Функция непрямого объекта. Конструкции с существительным в родительном падеже с предлогами ИЗ, ОТ, С. Конструкции с существительным в дательном падеже без предлога и с предлогом К. Конструкции с существительным в винительном падеже с предлогами В, НА, ЗА. Конструкции с существительным в творительном падеже без предлога и с предлогами НА, НАД, С. Конструкции с существительным в предложном падеже с предлогами В, НА, О.
Тема 48.	Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений.
Тема 49.	Конструкции, характеризующие предмет: по материалу, по источнику и происхождению, по внешнему виду, по наличию или отсутствию каких-либо признаков, по величине, по назначению.
Тема 50.	Конструкции, обозначающие способ совершения действия, способ выражения, обозначения.
Тема 51.	Выражение обстоятельственных отношений.
Тема 52.	Конструкции, выражающие пространственные отношения: со значением места с предлогами В и НА; взаиморасположения предметов с предлогами, направления движения с предлогами.
Тема 53.	Конструкции, выражающие временные отношения: со значением периода времени с предлогами В, ВО ВРЕМЯ и др.; обозначающие отрезок времени, предшествующий действию или следующий после действия с предлогами ЗА, ДО и др.; время действия и срок

	выполнения действия без предлога и с предлогом ЗА; срок, в течение которого сохраняется результат действия; регулярность действия.
Тема 54.	Конструкции, выражающие условные отношения: конструкции с условно-временным значением с предлогом ПРИ и с условным значением с предлогами В ЗАВИСИМОСТИ ОТ, НЕЗАВИСИМО ОТ.
Тема 55.	Конструкции, выражающие причинно-следственные отношения: с сочетаниями ПОД ДЕЙСТВИЕМ и др. и с союзами ВСЛЕДСТВИЕ ТОГО ЧТО и др.
Тема 56.	Конструкции, выражающие отношения сравнения: с союзом КАК и относительными словами ТАКОЙ (ЖЕ), ТАК (ЖЕ).
Тема 57.	Конструкции, выражающие соотношение явлений: с творительным падежом существительного с предлогом С.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

I СЕМЕСТР

Практические занятия 1-4. Стартовый контроль. Тестирование. (Чтение, аудирование, говорение, письмо). Лексико-грамматические упражнения. Чтение рассказов русских писателей. (1, с. 4-7)

Практические занятия 5-8. Лексико-грамматические упражнения. Анализ и коррекция ошибок. Род, число, падеж существительных, прилагательных. Лексико-грамматические упражнения. Текст: Украина. (2, с. 3-6)

Практические занятия 9-12. Коррекция произношения гласных и согласных звуков. Произношение грамматических форм (редукция безударных гласных в окончаниях). (2, с. 7-11)

Практические занятия 13-16. Составление вопросного плана. Местоимение. Предлог. Род, число, падеж имён прилагательных, числительных и местоимений. Тексты: Рассказы Л.Н.Толстого для детей. Лексико-грамматические упражнения. (1, с. 8-11; 2, с. 11- 13)

Практические занятия 17-20. Сравнительная и превосходная степень качественных прилагательных. Разряды местоимений. Местоимение СВОЙ. Текст: Днепр. Лексико-грамматические упражнения. (2, с.14-16)

Практические занятия 21-24. Лексико-грамматические упражнения. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ. ПРОВЕРКА ВНЕАУДИТОРНОГО ЧТЕНИЯ.

Практические занятия 25-28. Глаголы I и II спряжения. Виды глаголов и их образование. Управление глаголов. Интонация и пунктуация. Текст: Киев – столица Украины. Лексико-грамматические упражнения. Составление вопросного плана текста. (2, с.17-19)

Практическое занятие 29-32. Глаголы совершенного и несовершенного вида, их использование. Выражение субъектно-предикатных отношений. Субъект. Сложные случаи выражения субъекта и его согласование с предикатом. Текст: Письмо другу о Киеве. Лексико-грамматические упражнения. (2, с. 20-26)

Практическое занятие 33-36. Выражение субъектно-предикатных отношений. Родительный падеж при отрицании. Употребление существительных, обозначающих часть предмета. Глаголы движения, их употребление. Текст: Город. Городской транспорт. Составление номинативного плана. (2, с. 26-30)

Практические занятия 37-40. Выражение субъектно-предикатных отношений. Текст: Рассказ о Киеве. Весна в Киеве (по К.Г.Паустовскому). Учебная экскурсия по Киеву. Лексико-грамматические упражнения. (2, с. 31-35)

Практические занятия 41-44. Употребление существительных общего рода. Существительные, называющие лиц по национальной принадлежности с суффиксами: *-ец, -ин, -анин* и др. Чтение рассказов. Лексико-грамматические упражнения. (1, с.31-35)

Практические занятия 45-48. Лексико-грамматические упражнения. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ. ПРОВЕРКА ВНЕАУДИТОРНОГО ЧТЕНИЯ. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.

Практические занятия 49-52. Главные члены предложения. Лексико-грамматические упражнения. Текст: Мой университет. (2, с.35-38)

Практические занятия 53-56. Подлежащее, сказуемое, способы выражения. Текст: МАУП. Составление и запись номинативного плана к тексту. (2, с. 39-40)

Практические занятия 57-60. Трудные случаи употребления подлежащего, выраженного сочетанием слов *несколько, сколько, столько, много, немного, мало* с существительным в родительном падеже с глаголом-сказуемым. Тексты: В столовой. В деканате. (2, с.41-42)

Практическое занятие 61-64. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Текст: В библиотеке. Составление сложного номинативного плана. (2, с. 42- 48)

Практические занятия 65-68. Сложное предложение. Текст: Как изучать русский язык. Составление сложного номинативного плана. Учебная экскурсия. Лексико-грамматические упражнения. (2, с.48-52)

Практические занятия 69-72. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к итоговому контролю за I семестр. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. ПРОВЕРКА ВНЕАУДИТОРНОГО ЧТЕНИЯ. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА I СЕМЕСТР В ФОРМЕ ЗАЧЁТА.

(2, с.52-53)

II СЕМЕСТР

Практические занятия 73-76. Выражение субъектно-объектных отношений. Активные и пассивные конструкции несовершенного вида. Лексико-грамматические упражнения. Текст: Нобелевские премии и Нобелевские лауреаты.

(2, с.7-23)

Практические занятия 77-80. Выражение субъектно-объектных отношений. Активные и пассивные конструкции совершенного вида. Текст: Человек контрастов.

(2, с.24-29)

Практические занятия 81-84. Выражение определительных отношений. Активные причастия настоящего и прошедшего времени. Текст: Альфред Нобель и Нобелевские премии.

(2, с.29-35)

Практические занятия 85-88. Выражение определительных отношений. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени. Текст: Как получить Нобелевскую премию.

(2, с.36-44)

Практические занятия 89-92. Лексико-грамматические упражнения. Чтение, говорение, письмо. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ. ПРОВЕРКА ВНЕАУДИТОРНОГО ЧТЕНИЯ.

Практические занятия 93-96. Выражение субъектно-объектных отношений. Глаголы с частицей –СЯ. Текст: Мир прекрасного.

(7, с.46-66)

Практические занятия 97-100. Выражение субъектно-объектных отношений. Конструкции с глаголами взаимно-возвратного значения. Текст: Валентин Серов.

(7, с.66-69)

Практические занятия 101-104. Конструкции с глаголами, выражающими внутреннее состояние, чувство. Текст: Валентин Серов (продолжение).

(7, с.70-73)

Практические занятия 105-108. Конструкции с возвратными глаголами, выражающими временные границы действия, изменения состояния, качества, количества, характеристики. Текст: Михаил Глинка.

(7, с.73-75)

Практические занятия 109-112. Безличные конструкции с глаголами на –СЯ. Текст: Михаил Глинка (продолжение).

(7, с.75-77)

Практические занятия 113-116. Лексико-грамматические упражнения. Чтение, говорение, письмо. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. ПРОВЕРКА ВНЕАУДИТОРНОГО ЧТЕНИЯ.

Практические занятия 117-120. Краткие прилагательные (образование и значение). Текст: Рассказ «Осенняя встреча».

(7, с.77-78)

Практические занятия 121-124. Глаголы движения. Бесприставочные глаголы движения. Текст: Рассказ «Осенняя встреча» (продолжение).

(7, с.79-81)

Практические занятия 125-128. Глаголы движения. Глаголы движения с приставками. Текст: Рассказ «Осенняя встреча» (продолжение).

(7, с.81-85)

Практические занятия 129-132. Пассивные конструкции. Причастия, причастные обороты и их эквиваленты.

(7, с.86-89)

Практические занятия 133-136. Лексико-грамматические упражнения. Составление плана текста. Выделение основных положений текста и воспроизведение его содержания на основе смысловых или визуальных опор. Чтение, говорение, письмо. Проведение диалога-расспроса.

Практические занятия 137-140. Подготовка к итоговому контролю за I СЕМЕСТР (в форме экзамена). КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. ПРОВЕРКА ВНЕАУДИТОРНОГО ЧТЕНИЯ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Выражения субъекта.
2. Выражение предиката.
3. Именной тип выражения предиката.
4. Глагольный тип выражения предиката.
5. Выражение объектных отношений.

6. Словосочетания с объектом, форма которого определяется свойствами главного слова.

7. Функция прямого объекта.

8. Функция непрямого объекта.

9. Функция адресата.

10. Функция орудия действия.

11. Изъяснительная функция объекта.

12. Функция средства передвижения, средства связи и выражения мысли.

13. Функция источника получения информации (предмета)

14. Целевая функция объекта.

15. Выражение атрибутивных отношений.

16. Определительная функция.

17. Выражение обстоятельственных отношений.

18. Локальная функция.

19. Структура простого предложения.

20. Темпоральная функция.

21. Причинно-следственная функция.

22. Функция цели.

23. Компаративная функция.

24. Выражение связи между однородными явлениями.

25. Выражение отрицания.

26. Выражение субъективной модальности.

27. Выражение субъектно-предикатных отношений.

28. Функции предиката.

29. Функция квалификации субъекта.

30. Функция характеристики субъекта.

31. Рассказы русских писателей.

32. Рассказы Л.Н.Толстого для детей.

33. Весна в Киеве (по К.Г.Паустовскому).

34. «Осенняя встреча»
35. Украина.
36. Днепр
37. Киев – столица Украины.
38. Город.
39. Городской транспорт.
40. Письмо другу о Киеве.
41. Рассказ о Киеве.
42. Мой университет.
43. МАУП
44. В столовой.
45. В деканате.
46. В библиотеке.
47. Как изучать русский язык.
48. Нобелевские премии.
49. Нобелевские лауреаты.
50. Человек контрастов.
51. Альфред Нобель.
52. Нобелевские премии.
53. Как получить Нобелевскую премию.
54. Мир прекрасного.
55. Валентин Серов.
56. Михаил Глинка.
57. Великие художники.
58. Великие композиторы.
59. Известные писатели.
60. Любимые рассказы.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Выражение субъектно-предикатных отношений.
2. Главные и второстепенные члены предложения.
3. Выражение субъектно-объектных отношений.
4. Глаголы движения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борисова З.У., Горбань Г.М., Шрайф В.А. Говорим и читаем по-русски. Тексты для чтения. - К.:МАУП, 2004.
2. 1. Борисова З.У., Евсеева И.П. Русский язык. Корректировочный курс. для иностранных студентов 1 курса. _ - К.:МАУП, 2008.
- 3.. Муравьёва Л.С. Глаголы движения в русском языке. - М.: Рус.яз., 2000.
4. Навчальні мінімуми з української і російської мов для іноземців / Укл. Н.Ф. Зайченко, С. А. Воробйова. – К.: ІСДО, 1995.
5. Программа по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся в нефилологических вузах СССР. - М.: Русский язык, 1977.
6. Пухаева Л.С., Ольхова Л.Н. Русский язык в мире экономики. – СПб.: «Златоуст», 2002.
7. Царёва Н.Ю. и др. Продолжаем изучать русский. - М.: Рус.яз., 2000.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план изучения дисциплины.....	5
Программный материал к изучению дисциплины.....	7
Планы практических занятий.....	15
Контрольные вопросы.....	20
Темы контрольных работ.....	23
Список литературы.....	23